



МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка»

**Психолого-педагогический
проект
по развитию межполушарных
связей у детей с ОВЗ
«НЕЙРОИГРЫ»**

Педагог-психолог:
Твердовская Т.Ю.

Актуальность

. В современном мире становится всё больше детей с отставанием в психическом развитии, страдающих нарушениями опорно-двигательного аппарата, а также с различными речевыми проблемами. Этим детям очень сложно осознать и выполнить сложные инструкции. Сейчас появляется много современных прогрессивных методик в системе образования для детей ОВЗ. Жизнь совершенствуется и нам нужно идти в ногу с современными практиками и результатами научных исследований. Одним из актуальных направлений внедрения в образовательный процесс является использование нейроигр, кинезиологических упражнений. Эффективность нейроигр, кинезиологических упражнений, доказана наукой и практикой. Замечено, что при выполнении определённых физических действий образуется огромное количество нейронных связей и как следствие, повышается способность к обучению. Помочь в этом могут нейроигры, кинезиологические упражнения

Цель проекта: развитие межполушарного взаимодействия, способствующее развитию мыслительной и речевой деятельности.

Задачи:

1. Стабилизация межполушарного взаимодействия;
2. Обогащение сенсорного опыта;
3. Развитие пространственных представлений;
4. Развитие ВПФ;
5. Развитие коммуникативно-речевых навыков;
6. Развитие двигательной и графомоторной сферы;
7. Развитие чувства ритма;
8. Развитие эмоциональной сферы;
9. Познакомить родителей на встрече родительского клуба с особенностями использования нейропсихологических игр, нейротренажеров, нейротаблиц, стимулировать к созданию игр и ежедневному применению.

Вид проекта: долгосрочный

Тип проекта: коммуникативно-игровой

Сроки реализации: декабрь 2024г.— февраль 2025г.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста с ОВЗ, воспитатели, родители;

Этапы проекта:

I.Подготовительный: сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом.

II.Практический: реализация проекта (проведение НОД, работа с родителями, с применением нейроигр, кинезиологических упражнений, психологических и коммуникативных игр на объединение, сотрудничество, творческих заданий для детей и родителей игровых атрибутов, икт - технологий , предоставление опыта работы в рамках образовательного учреждения.

III. Завершающий: подведение итогов, анализ проделанной работы, презентация проекта.



«**Классики**»



«Где танцует кисточка?»



«Кулак, ребро, ладонь»



«Разноцветные пальчики»

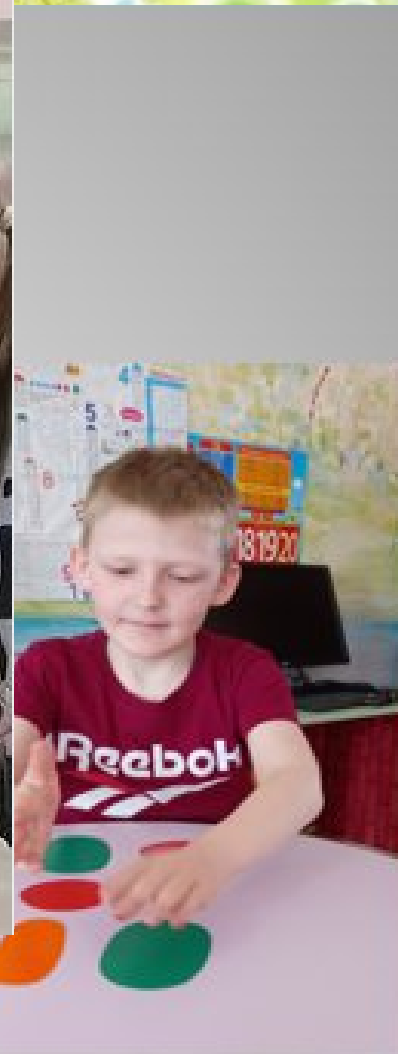


«Дорожки»



**«Кнопочки-
смайлики»**





«Кулак, ребро, ладонь»

Нейрогимнастика для мозга «Повтори за мной», игра на быстроту реакции «Кто первый!»



Игры на развитие межполушарных связей





«Нейроигры на развитие мелкой моторики рук»



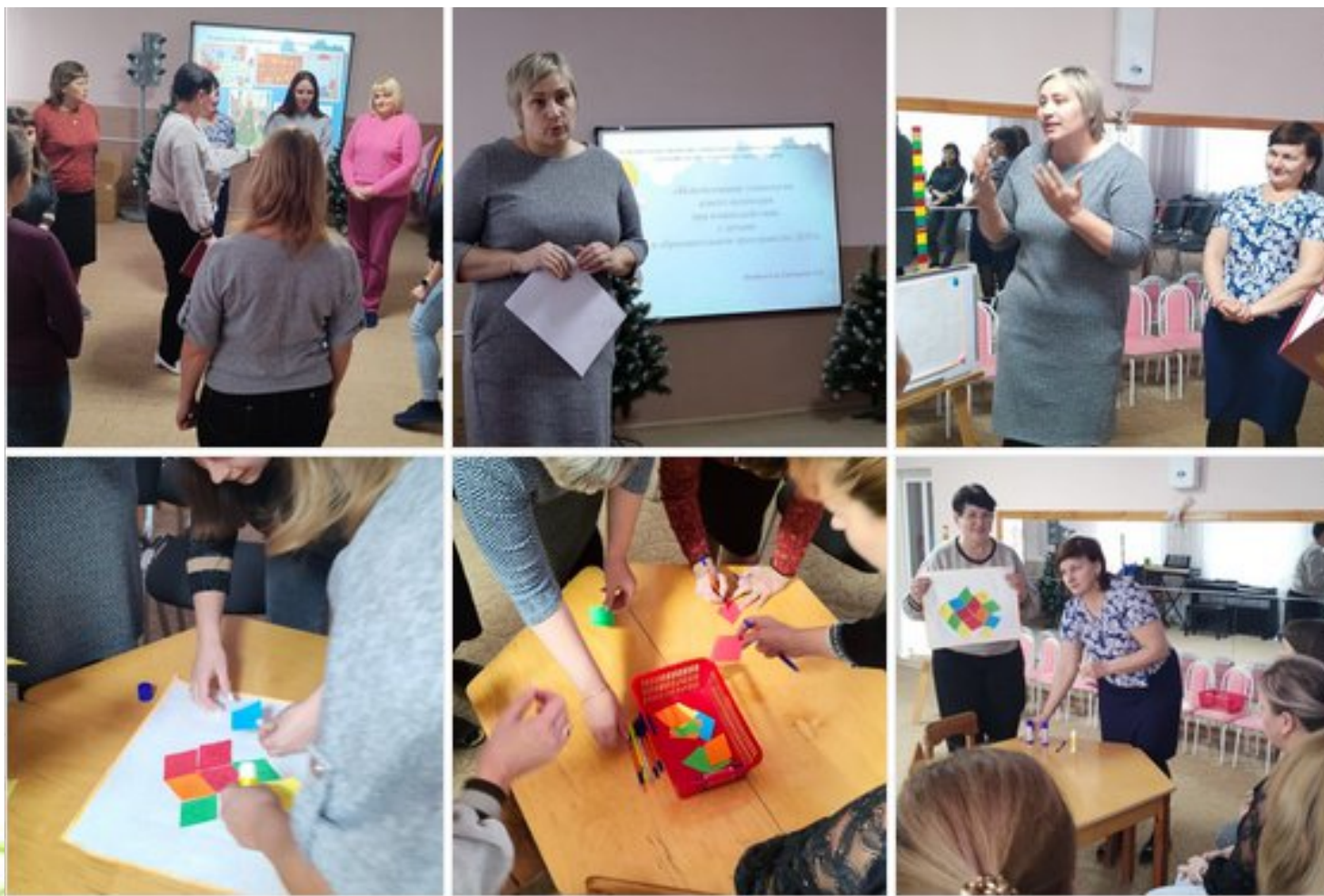
«Нейроигры на развитие крупной моторики»



«Игры на развитие межполушарных связей»



Работа с педколлективом
«Коллектив - одна семья»



Работа с родителями

