Иванова Марина Валерьевна

Подписано цифровой подписью: Иванова Марина Валерьевна
Дата: 2026.09.17 15:52:47 +03'00'

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Аленушка»

Принято:
Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка»
Протокол от 27.08.2026г. №1

Согласовано:
Управляющим советом
МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка»
Протокол от 27.08.2026г. №1

Утверждено:
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка»
от 27.08.2026г. №108
_____М.В. Иванова

Рабочая программа воспитания

МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка»

Ростовская область
г.Зверево
2026г.

Содержание

Оглавление	Страница
2.7.Рабочая программа воспитания.	3
2.7.1.Пояснительная записка.	3
2.7.2.Целевой раздел Программы воспитания	4
2.7.3.Содержательный раздел Программы воспитания	9
2.7.3.1.Уклад образовательной организации.	12
2.7.3.2.Воспитывающая среда образовательной организации.	12
2.7.3.3.Общности образовательной организации.	13
2.7.3.4.Задачи воспитания в образовательных областях	13
2.7.3.5.Формы совместной деятельности в образовательной организации.	15
2.7.3.6.Организация предметно-пространственной среды.	17
2.7.3.7.Социальное партнерство.	18
2.7.3.8.Часть,формируемая участниками образовательных отношений	18
2.7.4.Организационный раздел Программы воспитания.	18
2.7.4.1.Кадровое обеспечение.	18
2.7.4.2.Нормативно-методическое обеспечение.	19
2.7.4.3.Требования к условиям работы с особыми категориями детей.	20
3.6.Календарный план воспитательной работы МБДОУ«Детский сад №2«Аленушка»	20
3.7.Перечень используемых программ и технологий, пособий	21

Рабочая программа воспитания

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка» (далее - Программа воспитания) разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования») входит в структуру образовательной программы МБДОУ«Детский сад №2 «Аленушка» (ОП ДО) , и определяет задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В рабочей программе воспитания МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка» учтены требования ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273, ФГОСДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г.
№ 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", с изменениями и дополнениями 8 ноября 2022 г. N 955), Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Приказа Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования", Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809, лицензией на осуществление образовательной деятельности №5572 от 19.08.2015года, Устава МБДОУ«Детский сад №2«Аленушка».

Программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Аленушка» (далее – Программа воспитания) определяет содержание и организацию воспитательной работы, и основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основу воспитания составляют традиционные ценности российского общества. Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Данная Программа воспитания предусматривает приобщение детей к

традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России[11].

Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы МБДОУ, в соответствии с возрастными особенностями детей:

1) Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания.
2) Ценности милосердие, жизнь, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания
3) Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.
4) Ценность познание лежит в основе познавательного направления воспитания.
5) Ценности жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
6) Ценность труд лежит в основе трудового направления воспитания.
7) Ценности культура и красота лежат в основе эстетического направления воспитания.

Целевые ориентиры воспитания рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребёнка, которые коррелируют с портретом выпускника МБДОУ и с традиционными ценностями российского общества.

Реализация Программы воспитания основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений в МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка», а также предполагает социальное партнерство с другими организациями.

Структура Программы воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы воспитания Цели и задачи воспитания:

Общая **цель** воспитания в МБДОУ - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в МБДОУ:

1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Направления воспитания:

Патриотическое направление воспитания

Цель патриотического направления воспитания - содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране - России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.

Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование "патриотизма наследника", испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); "патриотизма защитника", стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины);"патриотизма созидателя и творца", устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

Духовно-нравственное направление воспитания

Цель духовно-нравственного направления воспитания - формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

Ценности - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.

Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.

Социальное направление воспитания

Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

Ценности - семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

В дошкольном детстве ребёнок учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно безграмотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско-взрослых и детских общностях.

Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов,

способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

Познавательное направление воспитания.

Цель познавательного направления воспитания –формирование ценности познания.
Ценность – познание, лежит в основе познавательного направления воспитания.
Проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является непременным условием формирования умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка. Познавательное и духовно-нравственное воспитание осуществляются в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.

Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

Физическое и оздоровительное направление воспитания.

Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

Ценности - жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

Трудовое направление воспитания.

Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.
Ценность-труд лежит в основе трудового направления воспитания.
Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

Эстетическое направление воспитания.

Цель эстетического направления воспитания - способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.
Ценности - культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.
Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие

эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

Целевые ориентиры воспитания.

Деятельность воспитателя нацелена на перспективу становления личности и развития ребёнка. Поэтому планируемые результаты представлены в виде целевых ориентиров как обобщенные "портреты" ребёнка к концу раннего и дошкольного возрастов.

В соответствии с ФГОС ДО оценка результатов воспитательной работы не осуществляется, так как целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Целевые ориентиры воспитания детей раннего возраста(к трем годам).

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
Патриотическое	Родина, природа	Проявляющий привязанность к близким людям, бережное отношение к живому
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Способный понять и принять, что такое "хорошо" и "плохо". Проявляющий сочувствие, доброту.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Испытывающий чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых. Проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними. Проявляющий позицию"Ясам!". Способный к самостоятельным(свободным) активным действиям в общении.
Познавательное	Познание	Проявляющий интерес к окружающему миру. Любознательный, активный в поведении и деятельности.
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	Понимающий ценность жизни и здоровья, владеющий основными способами укрепления здоровья - физическая культура, закаливание, утренняя гимнастика, личная гигиена, безопасное поведение и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества.
Трудовое	Труд	Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке. Стремящийся помогать старшим в доступных трудовых действиях. Стремящийся к результативности, самостоятельности, ответственности в

		самообслуживании, в быту, в игровой видах деятельности (конструирование, лепка, художественный труд, детский дизайн и другое).
Эстетическое	Культура и красота	Проявляющий эмоциональную отзывчивость на красоту в окружающем мире и искусстве. Способный к творческой деятельности (изобразительной, декоративно-оформительской, музыкальной, словесно-речевой, театрализованной и другое).

Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы.

Направления воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
Патриотическое	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране - России, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий традиционные ценности, ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку. Способный не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу; Самостоятельно различающий основные отрицательные и положительные человеческие качества, иногда прибегая к помощи взрослого в ситуациях морального выбора.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Проявляющий ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Владеющий основами речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.
Познавательное	Познание	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом. Проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании. Обладающий первичной картиной мирана основе традиционных ценностей.
Физическое и оздоровительное	Здоровье; жизнь	Понимающий ценность жизни, владеющий основными способами укрепления здоровья-

		занятия физической культурой, закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены и безопасного поведения и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества. Демонстрирующий потребность в двигательной деятельности. Имеющий представление о некоторых видах спорта и активного отдыха.
Трудовое	Труд	Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности. Проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.
Эстетическое	Культура и красота	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве. Стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности.

Содержательный раздел Программы воспитания

Уклад образовательной организации

Уклад выступает как общественная форма договора участников образовательных отношений, опирающегося на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка»., задающего культуру поведения сообществ, описывающего предметно- пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст, определяет воспитательную миссию МБДОУ, цель и смысл его деятельности. Уклад устанавливает правила жизни и отношений в МБДОУ, нормы и традиции, психологический климат (атмосферу), безопасность, характер воспитательных процессов, способы взаимодействия между детьми и педагогами, педагогами и родителями, детьми друг с другом, учитывает принципы, обозначенные в ФОП ДО.

Уклад учитывает специфику и конкретные формы организации распорядка дневного, недельного, месячного, годового циклов жизни МБДОУ и способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений (воспитанниками, родителями, педагогами и другими сотрудниками МБДОУ). Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, воспитательные циклы, отраженные в календарном плане воспитательной работы, а также традиции МБДОУ. Все мероприятия, имеют свои цели и задачи, направленные на формирование ценностей воспитания, как инвариативных, так и отраженных в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В МБДОУ имеются традиционные мероприятия, которые проводятся каждый год.

Традиционным является адаптационный период для вновь поступивших детей: создание благоприятных условий для успешной адаптации ребенка, наблюдение специалистов, воспитателей ДОУ за детьми в адаптационный период, работа с родителями(консультирование, индивидуальные беседы, информирование,

сотрудничество, анкетирование).

Традиционные совместные мероприятия детей и взрослых.

Содержание	Участники	Ответственные
Сентябрь		
Праздник «День Знаний» Спортивное развлечение Тематические мероприятия. «День знаний ПДД»	Все группы Старшая, подготовительная группы	Воспитатели, музыкальный руководитель
Октябрь		
Осенний праздник «Осень в гости к нам пришла» Фестиваль «Дружат дети всей Земли»	Все группы	Воспитатели, музыкальный руководитель
Ноябрь		
Праздник «День матери» «16 ноября–международный день толерантности» Праздник «День здоровья»	Все группы	Воспитатели, музыкальный руководитель,
Декабрь		
Новогодние праздники «В гостях у Деда Мороза»	Все группы	Воспитатели, музыкальный руководитель
Январь		
«Колядки на Святки» «Рождественские встречи» Зимняя спартакиада	Все группы	Воспитатели, музыкальный руководитель
Февраль		
Праздник посвященный Дню Защитника Отечества Праздник «Масленица»	Старшие и подготовительная к школе группы все группы	Воспитатели, музыкальный руководитель
Март		
Праздники к 8 марта «Мамочке любимой, милой дорогой»	Все группы	Воспитатели, музыкальный руководитель
Апрель		
Развлечение «День Смеха» «День добрых дел» Тематические мероприятия «Пасхальные встречи» «День космонавтики»	Все группы	Воспитатели, музыкальный руководитель
Май		
Тематические мероприятия ко Дню Победы 9 мая Утренник «До свиданья, детский сад!» Тематические развлечения	Все группы Подготовительная к школе группа	Воспитатели, музыкальный руководитель
Июнь		
Развлечение «1 июня - День защиты детей» Развлечение «Зеленые святки» (Троица) Летняя спартакиада	Все группы Старшая и подготовительная группа	Воспитатели, музыкальный руководитель
Июль		
День ВМФ	Все группы	Воспитатели,

«Эстафеты» «Игры–аттракционы» «Мой друг-Светофор»		музыкальный руководитель
Август		
Физкультурный досуг Развлечение «До свиданья, Лето!»	Все группы	Воспитатели, музыкальный руководитель

Начиная с младшего возраста, перед началом каждого дня воспитатель проводит общегрупповой ритуал «Утренний круг», где дети приветствуют друг друга и обсуждают планы на текущий день, делятся впечатлениями. Во время «Вечернего круга» подводятся итоги прошедшему дню: что планировали, что получилось, над чем нужно поработать, отмечаются положительные моменты. Одним из значимых ритуалов являются «Новости выходного дня» - по понедельникам ребята рассказывают, как провели выходные, учатся эмоцинально-значимой оценке произошедших событий.

Перед сном детям читают спокойные сказки, а также включают спокойную музыку, перед приемом пищи, педагог рассказывает воспитанниками о том, что они сегодня будут есть, о культуре поведения за столом, об этикете.

Взаимодействие взрослых с детьми является важнейшим фактором развития ребенка и пронизывает все направления образовательной деятельности.

С помощью взрослого и в самостоятельной деятельности ребенок учится познавать окружающий мир, играть, рисовать, общаться с окружающими. Процесс приобщения к культурным образцам человеческой деятельности (культуре жизни, познанию мира, речи, коммуникации, и прочим), приобретения культурных умений при взаимодействии со взрослыми и в самостоятельной деятельности в предметной среде называется процессом овладения культурными практиками.

В процессе приобретения общих культурных умений взрослый выступает в роли партнера, а не руководителя, поддерживая и развивая мотивацию ребенка. Основной функциональной характеристикой партнерских отношений является равноправное относительно ребенка включение взрослого в процесс деятельности. Педагог участвует в реализации поставленной цели наравне с детьми, как более опытный и компетентный партнер:

- ✓ Для организации *личностно-порождающего взаимодействия* ребенок принимается таким, какой он есть, с верой в его способности.
- ✓ *Личностно-порождающее взаимодействие способствует* формированию у ребенка различных позитивных качеств.

Ключевые правила МБДОУ определены в Правилах внутреннего распорядка для педагогов, и для обучающихся. В группах старшего дошкольного возраста действует детский «Правовой кодекс».

РППС отражает образ и ценности МБДОУ.

Уклад включает в себя также сетевое информационное пространство и нормы общения участников образовательных отношений в социальных сетях. Детский сад имеет свою символику и логотип.

Социокультурный контекст

Социокультурный контекст– рассматривается как социальная и культурная среда, в которой человек растет и живет, оказывающая непосредственное влияние на идеи и поведение человека. Социокультурные ценности являются определяющими в структурно-содержательной основе Программы воспитания. Социокультурный контекст воспитания является вариативной составляющей Программы воспитания МБДОУ«Детский сад №2 «Аленушка». Он учитывает этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности и направлен на формирование ресурсов воспитательной программы. Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной

организации.Врамкахсоциокультурногоконтекстарольродительскойобщественности как субъекта образовательных отношений в Программе воспитания является значимой.

Уклад и ребенок определяют особенности воспитывающей среды. Воспитывающая среда раскрывает заданные укладом ценностно-смысловые ориентиры.

2.7.3.2.Воспитывающая среда образовательной организации

Воспитывающая среда МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка» является формой организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания, и определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность, направленные на создание условий для формирования эмоционально-ценностного отношения ребёнка к окружающему миру, другим людям, себе, условий для обретения ребёнком первичного опыта деятельности и поступка в соответствии с традиционными ценностями российского общества с учетом особенностей современной детской субкультуры.

Воспитывающая среда в МБДОУ понимается как содержательная и динамическая характеристика уклада, которая определяет его особенности, степень его вариативности и уникальности. Воспитывающая среда МБДОУ строится по трем линиям:

- ✓ «от взрослого», который создает предметно-образную среду, способствующую воспитанию необходимых качеств;
- ✓ «от совместной деятельности ребенка и взрослого», в ходе которой формируются нравственные, гражданские, эстетические и иные качества ребенка в ходе специально организованного педагогического взаимодействия ребенка и взрослого, обеспечивающего достижение поставленных воспитательных целей;
- ✓ «от ребенка», который самостоятельно действует, творит, получает опыт деятельности, в особенности – игровой.

Общности образовательной организации.

В МБДОУ выделяется несколько сообществ, объединенных с целью реализации воспитательных задач, регулярно взаимодействующих между собой и имеющих определенные ролевые различия по отношению друг к другу.

Профессиональная общность – это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками детского сада, разделяющими ценности, заложенные в основу Программы воспитания в МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка».

Педагоги, участвующие в реализации Программы воспитания должны уметь:

- ✓ Осуществлять рефлексию собственной профессиональной деятельности;
- ✓ быть примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- ✓ мотивировать детей к общению друг с другом, поощрять даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию; – поощрять детскую дружбу, стараться, чтобы дружба между отдельными детьми внутри группы сверстников принимала общественную направленность;
- ✓ заботиться о том, чтобы дети непрерывно приобретали опыт общения на основе чувства доброжелательности;
- ✓ содействовать проявлению детьми заботы об окружающих, учить проявлять чуткость к сверстникам, побуждать детей сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к заболевшему товарищу;
- ✓ воспитывать в детях такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников(организованность,общительность,отзывчивость,щедрость, доброжелательность и пр.);

- ✓ учить детей совместной деятельности, насыщать их жизнь событиями, которые сплачивали бы и объединяли ребят;
- ✓ воспитыватьвдетяхчувствоответственностипередгруппойзасвоеповедение.

Профессионально-родительская общность включает сотрудников МБДОУ и всех взрослых членов семей воспитанников, которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания детей, но и уважение друг к другу. Основная задача данной общности – объединение усилий по воспитанию ребенка в семье и в МБДОУ, необходимых для его оптимального и полноценного развития и воспитания.

Детско-взрослая общность является источником и механизмом воспитания ребенка, находясь в которой, ребенок сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются ребенком и становятся его собственными. Общность строится и задается системой связей и отношений ее участников. В каждом возрасте и каждом случае она обладает своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Отношения в общности строятся на содействии друг другу, сотворчестве и сопереживании, взаимопонимании и взаимном уважении, отношении к ребенку как к полноправному человеку.

Детская общность.

Общество сверстников является необходимым условием полноценного развития личности ребенка, где он непрерывно приобретает способы общественного поведения, под руководством воспитателя учится умению дружно жить, сообща играть, трудиться, заниматься, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда ребенок впервые начинает понимать, что рядом с ним такие же, как он сам, что свои желания необходимо соотносить с желаниями других. Под руководством педагога в детской общности у ребенка формируются навыки и привычки поведения, качества, определяющие характер взаимоотношений ребенка с другими людьми и его успешность в том или ином сообществе. Детские общности могут быть как одновозрастные, так и разновозрастные.

Включенность ребенка в отношения со старшими, помимо подражания и приобретения нового, рождает опыт послушания, следования общим для всех правилам, нормам поведения и традициям. Отношения с младшими – это возможность для ребенка стать авторитетом и образцом для подражания, а также пространство для воспитания заботы и ответственности.

Также разновозрастные сообщества могут быть использованы в условиях инклюзивного образования для увеличения его воспитательного потенциала.

Культура поведения воспитателя в общностях определяется как значимая составляющая уклада, и направлена на создание воспитывающей среды как условия решения возрастных задач воспитания с учетом особенностей детской субкультуры. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой группы, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов – это необходимые условия нормальной жизни и развития детей.

Задачи воспитания в образовательных областях

Для проектирования содержания воспитательной работы учитываются соотношения направления воспитания и образовательные области.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО:

- ✓ Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие" соотносится с патриотическим, духовно-нравственным, социальным и трудовым направлениями воспитания;
- ✓ Образовательная область "Познавательное развитие" соотносится с познавательным и патриотическим направлениями воспитания;
- ✓ Образовательная область"Речевое развитие"соотносится с социальными

эстетическим направлениями воспитания;

- ✓ Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие" соотносится с эстетическим направлением воспитания;
- ✓ Образовательная область "Физическое развитие" соотносится с физическим и оздоровительным направлениями воспитания.

Решение задач воспитания в рамках образовательной области **"Социально-коммуникативное развитие"**направлено на приобщение детей к ценностям "Родина", "Природа", "Семья", "Человек", "Жизнь", "Милосердие", "Добро", "Дружба", "Сотрудничество", "Труд". Это предполагает решение задач нескольких направлений воспитания:

- ✓ воспитание любви к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране;
- ✓ воспитание уважительного отношения к ровесникам, родителям (законным представителям), соседям, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;
- ✓ воспитание ценностного отношения культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России;
- ✓ содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, прекрасном и безобразном, правдивом и ложном;
- ✓ воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции.
- ✓ создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы;
- ✓ поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи;
- ✓ формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.

Решение задач воспитания в рамках образовательной области **"Познавательное развитие"**направлено на приобщение детей к ценностям "Человек", "Семья", "Познание", "Родина" и "Природа", что предполагает:

- ✓ воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны;
- ✓ приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России;
- ✓ воспитание уважения к людям - представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности;
- ✓ воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну);
- ✓ воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.

Решение задач воспитания в рамках образовательной области**"Речевое развитие"** направлено на приобщение детей к ценностям"Культура","Красота",что предполагает:

- ✓ владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения;
- ✓ воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом,

образном языке).

Решение задач воспитания в рамках образовательной области **"Художественно-эстетическое развитие"**направлено на приобщение детей к ценностям "Красота", "Культура", "Человек", "Природа", что предполагает:

- ✓ воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения, любви) к различным объектами явлениям окружающего мира(природного, бытового, социокультурного), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями);
- ✓ приобщение к традициям и великому культурному наследию российского народа, шедеврам мировой художественной культуры с целью раскрытия ценностей "Красота", "Природа", "Культура";
- ✓ становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего мира и внутреннего мира ребёнка;
- ✓ формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми;
- ✓ создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми).

Решение задач воспитания в рамках образовательной области **"Физическое развитие"**направлено на приобщение детей к ценностям "Жизнь", "Здоровье", что предполагает:

- ✓ формирование у ребёнка возрастосообразных представлений о жизни, здоровье и физической культуре;
- ✓ становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, к овладению гигиеническим нормам и правилами;
- ✓ воспитание активности, самостоятельности, уверенности, нравственных и волевых качеств.

Формы совместной деятельности в образовательной организации.

Работа с родителями (законными представителями).

Работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО.

В целях реализации социокультурного потенциала региона для построения социальной ситуации развития ребенка работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения МБДОУ.

Единство ценностей и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляет основу **уклада** МБДОУ, в котором строится воспитательная работа:

- **организация совместного труда**. Труд детей вместе с их родителями (законными представителями) особенно важен в воспитании ребенка в сфере развития его личности. Проводимые регулярно, мероприятия трудового характера окажут самое благотворное влияние на детей. Это и бытовой труд, и труд в природе, и совместное изготовление игрушек и различных поделок, и труд, направленный не только на благо семьи, но и других людей (благоустройство группового участка МБДОУ и прилегающей к нему территории, починка игрушек, изготовление пособий,

изготовление кормушек для птиц, сбор семян осенью, посев травы и высадка цветов весной и другое);

- **организация мероприятий, направленных на воплощение в жизнь позитивных семейных традиций**: организация семейных праздников (День семьи, День матери, День отца, День пожилого человека, Дни рождения членов семьи, Новый год, 23 февраля, 8 марта), участие семьи в народных гуляниях (Масленица, День города, Юбилей детского сада и др.), участие в волонтерском движении, в праздниках патриотической направленности, в том числе традиционно проходящих в городе Зверево (День Победы, Праздник солидарности трудящихся (День Труда), День России, День народного единства, День освобождения города Зверево от фашистских захватчиков).

- **участие в тематических детско-родительских проектах** разной направленности (творческих, игровых, познавательных, исследовательских) в соответствии с годовым планом.

- **участие в конкурсном движении**, способствующем консолидации усилий детского сада и семьи, направленных на развитие творческого и интеллектуального потенциала детей.

В целях педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, воздействия на семейное воспитание используются как индивидуальные, так и коллективные формы работы: анкетирование, беседы, консультации, родительские собрания, Дни открытых дверей, открытые занятия, тематические развлечения, праздники, конкурсы, викторины, игры, спортивные мероприятия.

Также для взаимодействия с семьей используются сайт детского сада, имеющий специальные разделы для родителей, инстаграмм и группы в мессенджерах, где размещаются новости, объявления, краткие тексты на педагогические темы, консультации, ответы на вопросы родителей, фотографии, отражающие жизнь детей в МБДОУ, детские работы, нормативно-правовые документы Российского законодательства, право устанавливающие документы и распорядительные акты МБДОУ.

События образовательной организации.

Событие предполагает взаимодействие ребёнка и взрослого, в котором активность взрослого приводит к приобретению ребёнком собственного опыта переживания той или иной ценности. Событийным может быть не только организованное мероприятие, но и спонтанно возникшая ситуация, и любой режимный момент, традиции утренней встречи детей, индивидуальная беседа, общие дела, совместно реализуемые проекты и прочее.

Перечень основных событий отражен в календарном плане воспитательной работы и позволяет построить целостный годовой воспитательный цикл в каждой возрастной группе на основе традиционных ценностей российского общества. Также в плане отражены проекты воспитательной направленности, праздники, детская конкурсная деятельности в соответствии с муниципальными направлениями деятельности в области дошкольного образования.

Совместная деятельность в образовательных ситуациях.

Совместная деятельность в образовательных ситуациях является ведущей формой организации совместной деятельности взрослого и ребёнка по освоению образовательной программы, в рамках которой возможно решение конкретных задач воспитания.

Воспитание в образовательной деятельности осуществляется в течение всего времени пребывания ребёнка в учреждении, с учетом особенностей детской субкультуры.

Виды организации совместной деятельности в образовательных ситуациях:

- ✓ игровая оболочка;

- ситуативная беседа, рассказ, советы, вопросы;
- социальное моделирование, воспитывающая (проблемная) ситуация, ситуация морального выбора, составление рассказов из личного опыта;
- чтение художественной литературы с последующим обсуждением и выводами, сочинение рассказов, историй, сказок, заучивание ичтение стихов наизусть;
- разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки;
- рассматривание и обсуждение картин и книжных иллюстраций, просмотр видеороликов, презентаций, мультфильмов;
- организация выставок (книг, репродукций картин, тематических или авторских, детских поделок и тому подобное),
- экскурсии (в музей, в общеобразовательную организацию и тому подобное), посещение спектаклей, выставок;
- социоигровые технологии;
- детское коллекционирование;
- творческие мастерские;
- игровые методы (игровая роль, игровая ситуация, игровое действие и другие);
- демонстрация собственной нравственной позиции педагогом, личный пример педагога, приучение к вежливому общению, поощрение (одобрение, тактильный контакт, похвала, поощряющий взгляд).

Организация предметно-пространственной среды.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе (указываются конкретные позиции, имеющиеся в МБДОУ или запланированные):

- знаки и символы государства, региона, населенного пункта и МБДОУ;
- компоненты среды, отражающие региональные, этнографические и другие особенности социокультурных условий, в которых находится МБДОУ;
- компоненты среды, отражающие экологичность, природосообразность и безопасность;
- компоненты среды, обеспечивающие детям возможность общения, игры и совместной деятельности;
- компоненты среды, отражающие ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей;
- компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывающие красоту знаний, необходимость научного познания, формирующие научную картину мира;
- компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможность посильного труда, а также отражающие ценности труда в жизни человека и государства;
- компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможности для укрепления здоровья, раскрывающие смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта;
- компоненты среды, предоставляющие ребёнку возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями традиций

многонационального российского народа.

Вся среда МБДОУ«Детский сад №2 «Аленушка» гармонична и эстетически привлекательна.

Выбор игрушек и материалов осуществляется в соответствии с реализуемыми программами и технологиями, с учетом Рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов целях реализации образовательных программ дошкольного образования, разработанные во исполнение пункта3перечняпоручений ПрезидентаРоссийскойФедерацииот16марта2022г.№ Пр- 487 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей 17 декабря 2021 года.

Выбор материалов и игрушек для ППС ориентирована на продукцию отечественных и территориальных производителей. Игрушки, материалы и оборудование соответствуют возрастным задачам воспитания детей дошкольного возраста и имеют документы, подтверждающие соответствие требованиям качества и безопасности.

Социальное партнерство.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает взаимодействие с учреждениями науки, образования, культуры и здравоохранения.

В планах взаимодействия с социальными партнерами предусмотрено:

- ✓ участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные и региональные, праздники, торжественные мероприятия и тому подобное);
- ✓ участие представителей организаций-партнеров в проведении занятий в рамках дополнительного образования;
- ✓ проведение на базе организаций-партнеров различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности;
- ✓ реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями-партнерами.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений рабочей программы воспитания коррелируется с аналогичной частью Образовательной программы МБДОУ № «Детский сад №2 «Аленушка» в разделе 2.2., и определяет реализацию воспитательных задач в следующих направлениях: ознакомление с историей и культурой Донского края, как части общероссийской культуры, формирование основ безопасного поведения на дороге и в транспорте, социально-коммуникативное развитие, обучение основам финансовой грамотности.

Организационный раздел Программы воспитания.

Кадровое обеспечение.

Как компонент образовательной программы МБДОУ«Детский сад№2 «Аленушка», Программа воспитания в части кадрового обеспечения интегрируется с аналогичным разделом реализуемой основной образовательной программы.

МБДОУ«Детский сад №2 «Аленушка» укомплектовано квалифицированными кадрами, в т. ч. руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными

работниками.

Согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих:

– педагогические работники: воспитатели (включая старшего), учитель-логопед, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

– учебно-вспомогательный персонал: младшие воспитатели.

Программа предоставляет право МБДОУ самостоятельно определять потребность в педагогических работниках и формировать штатное расписание по своему усмотрению, исходя из особенностей реализуемых образовательных программ дошкольного образования, контекста их реализации и потребностей.

Согласно ст. 13 п. 1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» МБДОУ вправе реализовывать Программу как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации. Следовательно, в реализации Программы может быть задействован кадровый состав других организаций, участвующих в сетевом взаимодействии с МБДОУ.

Реализация Программы осуществляется:

1) *педагогическими работниками* в течение всего времени пребывания воспитанников в МБДОУ.

2) *учебно-вспомогательными работниками* в группе в течение всего времени пребывания воспитанников в МБДОУ.

Каждая группа непрерывно сопровождаться одним или несколькими учебно-вспомогательным работниками.

3) иными педагогическими работниками, вне зависимости от продолжительности пребывания воспитанников в МБДОУ.

Соответствующие должности иных педагогических работников устанавливаются МБДОУ самостоятельно в зависимости от содержания Программы.

Реализация Программы требует от МБДОУ осуществления управления, ведения бухгалтерского учета, финансово-хозяйственной и хозяйственной деятельности, организации необходимого медицинского обслуживания. Для решения этих задач руководитель МБДОУ вправе заключать договора гражданско-правового характера и совершать иные действия в рамках своих полномочий.

При работе в группах для детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ должны быть дополнительно предусмотрены должности педагогов, имеющих соответствующую квалификацию для работы в соответствии со спецификой ограничения здоровья детей, из расчета не менее одной должности на группу детей.

При организации инклюзивного образования:

– при включении в общеобразовательную группу иных категорий детей, имеющих специальные образовательные потребности, в т. ч. находящихся в трудной жизненной ситуации, может быть предусмотрено дополнительное кадровое обеспечение. Категории таких детей и особенности их кадрового сопровождения устанавливаются органами власти субъектов Российской Федерации.

В целях эффективной реализации Программы в МБДОУ созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, в т. ч. их дополнительного профессионального образования (в годовом плане на основании программы отражены различные формы повышения квалификации педагогических работников, в т. ч. учитывающие особенности реализуемой основной образовательной программы).

МБДОУ самостоятельно или с привлечением других организаций и партнеров обеспечивает консультативную поддержку руководящих и педагогических работников по вопросам образования детей, в том числе реализации программам дополнительного образования, адаптивных коррекционно-развивающих программ и программ

инклюзивного образования дошкольников. МБДОУ осуществляет организационно-методическое сопровождение процесса реализации Программы (методическое сопровождение педагогов МБДОУ в условиях реализации ФГОС ДО).

Нормативно-методическое обеспечение.

Для реализации программы воспитания в МБДОУ используется практическое руководство "Воспитателю о воспитании", представленное в открытом доступе в электронной форме на платформе институт воспитания.рф., а также «Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2a6e226/)

В рамках сотрудничества с социальными партнерами заключены договоры, программы сотрудничества.

Структура, объем и содержание Программы воспитания определяется «Положением об Образовательной программе МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка». Требования к условиям работы с особыми категориями детей.

По своим основным задачам воспитательная работа в МБДОУ не зависит от наличия (отсутствия) у ребёнка особых образовательных потребностей.

В основе процесса воспитания детей в МБДОУ лежат традиционные ценности российского общества, создаются особые условия воспитания для отдельных категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, дети из семей мигрантов, и так далее), одаренные дети и другие категории.

Инклюзия является ценностной основой уклада МБДОУ«Детскийсад№2 «Аленушка» и основанием для проектирования воспитывающих сред, деятельностей и событий.

Программа предполагает создание следующих условий, обеспечивающих достижение целевых ориентиров в работе с особыми категориями детей:

1) направленное на формирование личности взаимодействие взрослых с детьми, предполагающее создание таких ситуаций, в которых каждому ребёнку с особыми образовательными потребностями предоставляется возможность выбора деятельности, партнера и средств; учитываются особенности деятельности, средств её реализации, ограниченный объем личного опыта детей особых категорий;

2) формирование игры как важнейшего фактора воспитания и развития ребёнка с особыми образовательными потребностями, с учётом необходимости развития личности ребёнка, создание условий для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения;

3) создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию особой категории дошкольников, их позитивной социализации, сохранению их индивидуальности, охране и укреплению их здоровья и эмоционального благополучия;

4) доступность воспитательных мероприятий, совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм активности с учётом особенностей развития и образовательных потребностей ребёнка; речь идет не только о физической доступности, но и об интеллектуальной, когда созданные условия воспитания и применяемые правила должны быть понятны ребёнку с особыми образовательными потребностями;

5) участие семьи как необходимое условие для полноценного воспитания ребёнка дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.

3.6.Календарный план воспитательной работы МБДОУ«Детский сад №2«Аленушка»

Календарный План является единым для МБДОУ, составлен с учетом Федерального календарного плана воспитательной работы согласно Программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей, региональным планом воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.08. 2023 № 716) Календарный План воспитательной работы МБДОУ«Детский сад №2 «Аленушка» (**ПРИЛОЖЕНИЕ)**

Все мероприятия проводятся с учётом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат, обозначенных в ФОП ДО и ФАОП ДО (http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=234), примерныйрегиональный план воспитательнойна2023/2024учебныйгод(приказ Министерства общегоипрофессиональногообразованияРостовскойобласти от 01.08. 2023 № 716), отражены в Календарном плане воспитательной работы в МБДОУ«Детский сад №2 «Аленушка».

3.7.Перечень используемых программ и технологий, пособий

Для реализации содержания РП МБДОУ«Детский сад№2«Аленушка» используются:

1. Примернаяосновнаяобщеобразовательнаяпрограммадошкольногообразования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.
2. Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет" Н.В. Нищевой
3. Программа "Гармония" К.В.Тарасовой, Т.В.Нестеренко,Т.Г.Рубан;
4. Программа развития музыкальности у детей раннего возраста «Малыш»В.А.Петровой;
5. Программа «Обучение дошкольников грамоте»по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой. Программа.ФГОС;

Пособия, программы и технологии, используемые в части, формируемой участниками образовательных отношений»:

1. Региональная программа Родники Дона» Р.М.Чумичева, О.Л.Ведмедь, Н.А.Платохина;
2. «Ребенок в мире культуры»(Р.М.Чумичева)
3. Программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»А.Д. Шатовой, Ю.А. Аксеновой, И.Л. Кириллова, В.Е. Давыдовой, И.С. Мищенко);
4. Региональная программа «Приключения Светофора».

Приложение
К «Рабочей программе воспитания»

Календарный план воспитательной работы МБДОУ «Детскийсад№2«Аленушка» на 2025 - 2026 учебный год

месяц	*Направление рабочей программы воспитания	Мероприятие	Формы проведения	Дата	Участники	Ответственный
СОБЫТИЯ						
Сентябрь	**1,3,4,7**	День знаний	Тематические мероприятия	01.09.	Все возрастные группы	муз.рук-ль
	1,2,3,4.5,6,7	День окончания Второй Мировой войны,	Тематические мероприятия	03.09.	Подготовительная группа	воспитатели
	1,2,3,4.5,6,7	День солидарности в борьбе с терроризмом;	Тематические мероприятия	03.09.	Подготовительные группы	воспитатели
	1,2,3,4.5,6,7	День добрых дел	Тематические мероприятия	06.09.	Все возрастные группы	воспитатели
	1,2,3,4,6,7	Международный день распространения грамотности	Фестиваль	08.09.	Старшая, подготовительная группы	воспитатели, специалисты
	3,5,6	Спартакиада	Спортивные старты	11.09	Старшая и подготовительная группы	воспитатели, специалисты
	1,2,3,4.5,6,7	День образования Ростовской области	Тематические мероприятия	13.09.	Все возрастные группы	воспитатели
	1,2,3,4,6,7	День воспитателя	Тематическое мероприятие	27.09.	Средние, старшие и	

					подготовительная группы	воспитатели
	1,3,4.5,6,7	День знаний ПДД	Тематическое развлечение, посвящение в команду ЮПИД Конкурс рисунков	01.09.	Старшие и подготовительная группы	воспитатели старших групп
	ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЦИКЛЫ					
	1,2,3,4,6,7	Творческие мастерские	х\продуктивная деятельность	1разв неделю	Все возрастные группы	воспитатели
	1,2,3,5,6,7	Мир театра	Тематические и студийные мероприятия	1разв неделю	Все возрастные группы	воспитатели, муз.руководитель
	1,2,3,4.5,6,7	Я– исследователь	Исследовательская деятельность	1разв неделю	Все возрастные группы	воспитатели,
	1,2,3,4.5,6,7	«Терпение и труд все перетрут»	Тематические мероприятия, День профессий	1разв неделю	Все возрастные группы	воспитатели,
	1,2,3,4.5,6,7	Физкультура и спорт	Тематические и физкультурные мероприятия	1разв неделю	Все возрастные группы	воспитатели
	3,4,6,7	Конструктивно-модельная деятельность	Совместное конструирование	1разв неделю	Все возрастные группы	Воспитатели, специалисты
	1,2,3,4,6,7	Воспитание финансовой грамотности	Игры, проекты, х\продуктивная деятельность	1разв неделю	Старшая, подготовительная группы	воспитатели, специалисты
	1,2,3,4.5,6,7	Игровой час	Игровая деятельность социальной направленности	1разв неделю	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
	1,2,3,4.5,6,7	История и культура Донского края как	Тематические мероприятия	1разв неделю	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты

		Часть общероссийской культуры				
	3,4,5,6	ПДД\ЗОЖ	Тематические мероприятия	1разв неделю	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
	4,5,6,7	Культура(КГН)	Тематические мероприятия	1разв неделю	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
	ПРОЕКТЫ					
	1,2,3,4.5,6,7	«Проекты формирования культурных практик в образовательной среде»	Познавательно-игровой проект	1разв неделю	Младшие группы	воспитатели, специалисты
	1,2,3,4.5,6,7	«Проекты воспитания гибких компетенций детей дошкольного возраста»	Познавательно-игровой проект, фестиваль	1разв неделю	Средняя, старшие, подготовительная группы	воспитатели, специалисты
	КОНКУРСЫ					
	3,4,5,6,7	«Смотр команд ЮПИД»	Конкурс	По плану	Команды ЮПИД	воспитатели, муз. рук-ль
Октябрь	**СОБЫТИЯ**					
	1,2,3,4,6	Международный день музыки, улыбок	Развлечение-дискотека	3.10.	Все возрастные группы	муз.рук-ль
	1,2,3,4,5,6,7	Международный день Пожилых людей;	Тематические мероприятия Акция «Добрые ладошки»	01.10	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
	1,2,3,4,5,6,7	День защиты животных	Тематические мероприятия Семейный альбом «Мои питомцы»	04.10	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
	1,2,3,4,6,7	День учителя	Тематические мероприятия	05.10.	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
	1,2,3,4,5,6,7	День отца	Тематические мероприятия Фотоконкурс «Мой папа самый лучший»	третье воскресенье	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
	1,2,3,4.5,6,7	День казачьей Воинской славы	Тематические мероприятия	14.10	Все возрастные группы	воспитатели

	1,2,3,4.5,6,7	Праздник осени	«Осенины» развлечение	По плану.	Все возрастные группы	муз.рук-ль
	1,2,3,4.,6,7	День символов Ростовской области: герба, флага, гимна	Тематические мероприятия Выставка рисунков	28.10	Средняя, старшая№1,№2, подготовительная группы	воспитатели, специалисты
	ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЦИКЛЫ					
	1,2,3,4,6,7	Творческие мастерские	х\продуктивная деятельность	1разв неделю	Все возрастные группы	воспитатели
	1,2,3,5,6,7	Миртеатра	Тематические и студийные мероприятия	1раз в неделю	Все возрастные группы	воспитатели, муз. рук-ль
	1,2,3,4.5,6,7	Я– исследователь	Исследовательская деятельность	1раз в неделю	Все возрастные группы	воспитатели
	1,2,3,4.5,6,7	«Терпениеитрудвсе перетрут»	Тематические мероприятия, День профессий	1раз в неделю	Все возрастные группы	воспитатели
	1,2,3,4.5,6,7	Физкультураи спорт	Тематические и физкультурные мероприятия	1раз в неделю	Все возрастные группы	воспитатели
	1,2,3,4.6,7	История и культура Донского края как часть общероссийской культуры	Тематические мероприятия	1раз в неделю	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
	1,2,3,4.5,6,7	Игровой час	Игровая деятельность социальной направленности	1раз в неделю	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
	3,4,5,6	ПДД\ЗОЖ	Тематические мероприятия	1раз в неделю	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
	4,5,6,7	Культура(КГН)	Тематические мероприятия	1раз в неделю	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
	1,2,3,4.5,6,7	Конструктивно-модельная деятельность	Совместное конструирование	1раз в неделю	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
	1,2,3,5,6,7	Воспитание	Игры, проекты, х\продуктивная	1раз	Старшая,	воспитатели,

		финансовой грамотности	деятельность	неделю	Подготовительная группы	специалисты
	ПРОЕКТЫ					
	1,2,3,4.5,6	«Проекты Формирования культурных практик в образовательной среде»	Познавательно-игровой проект	1разв неделю	Младшие группы	воспитатели, специалисты
	3,5,6	«Проекты воспитания гибких компетенций детей дошкольного возраста»	Познавательно-игровой проект, фестиваль	1разв неделю	Средняя, старшая, подготовительная группы	воспитатели, специалисты
	1,2,3,4.5,6,7	«16 ноября – международный день толерантности»	Познавательно-игровой проект, фестиваль	16.11.22	Средняя, старшая, подготовительная группы	воспитатели, специалисты
	КОНКУРСЫ					
	1,2,3,4.5,6	«ПДД»	Видеопрезентация	По плану	Все возрастные группы	воспитатели,
	1,2,3,4.5,6	Красавица Осень	Конкурс детско-родительских творческих работ	По плану	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
Ноябрь	**СОБЫТИЯ**					
	1,2,3,4.,6,7	День народного Единства, День межнационального согласия	Тематические занятия, беседы, х\продуктивная деятельность	2, 3,7.11	Старшая, подготовительная группы	воспитатели, специалисты
	1,2,3,4,6,7	День воинской славы России	Тематические занятия, беседы	7.11	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
	1,2,3,4,6,7	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов	Акция «День памяти»	08.11	Старшая, подготовительная группы	воспитатели, специалисты

		внутренних дел России				
	1,2,3,4.5,6,7	16 ноября– Международный день толерантности	Тематические занятия, беседы, ситуации социальной направленности	16.11	Старшая, подготовительная группы	воспитатели
	1,2,3,4,6,7	80 лет со дня образования 5-го гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменного Донского казачьего корпуса	Тематические занятия, беседы, х\продуктивная деятельность	19.11	Старшая, подготовительная группы	воспитатели, специалисты
	1,2,3,4.5,6,7	День матери	Тематические занятия, беседы Творческая мастерская	Последнее воскресенье	Средняя, старшая, подготовительная группы	воспитатели
	1,2,3,4,6,7	День Государственного герба Российской Федерации	Тематические занятия, беседы	30.11	Средняя, старшая, подготовительная группы	воспитатели
	1,2,3,4.5,6,7	Дни психо-эмоциональной разгрузки	По плану мероприятий на каникулы	по календар-ному графику	Все возрастные группы	воспитатели
	ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕЦИКЛЫ					
	1,2,3,4,6,7	Мир театра	Тематические и студийные мероприятия	1разв неделю	Все возрастные группы	воспитатели, муз.руководитель
	1,2,3,4.5,6	Я– исследователь	Исследовательская деятельность	1разв неделю	Все возрастные группы	воспитатели,
	1,2,3,4.5,6	«Терпение и труд все перетрут»	Тематические мероприятия, День профессий	1разв неделю	Все возрастные группы	воспитатели,
	1,2,3,4.5,6	Физкультура и спорт	Тематические и физкультурные мероприятия	1разв неделю	Все возрастные группы	воспитатели

	1,2,3,4,6,7	Творческие мастерские	х\продуктивная деятельность	1разв неделю	Все возрастные группы	воспитатели
	1,2,3,4.5,6,7	Игровой час	Игровая деятельность социальной направленности	1разв неделю	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
	1,2,3,4.5,6,7	История и культура Донского края как часть общероссийской культуры	Тематические мероприятия	1разв неделю	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
	2,3,4	ПДД\ЗОЖ	Тематические мероприятия	1разв неделю	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
	2,3,4,5,6	Культура (КГН)	Тематические мероприятия	1разв неделю	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
	1,2,3,5,6	Воспитание финансовой грамотности	Игры, проекты, х\продуктивная деятельность	1разв неделю	Старшая, подготовительная группы	воспитатели, специалисты
	1,2,3,4,6,7	Конструктивно-модельная деятельность	Совместное конструирование	1разв неделю	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
	ПРОЕКТЫ					
	1,2,3,4.5,6,7	«Проекты формирования культурных практик в Образовательной среде»	Познавательно-игровой проект	1разв неделю	Младшие группы	воспитатели, специалисты
	3,5,6,7	«Проекты воспитания гибких компетенций детей дошкольного возраста»	Познавательно-игровой проект, фестиваль	1разв неделю	Средняя, старшая, подготовительная группы	воспитатели, специалисты
	КОНКУРСЫ					
	1,2,3,4,6,7	«Мир глазами детей»	Фестиваль детских творческих коллективов	По плану	Старшая, подготовительная группы	воспитатели, специалисты
Декабрь	**СОБЫТИЯ**					

	1,2,3,4,5,6,7	День неизвестного солдата	Тематические занятия, беседы по группам	03.12.	Старшая, подготовительная группы	воспитатели
	1,2,3,4,5,6,7	Международный день инвалидов	Тематические занятия, беседы по группам	03.12.	Старшая, подготовительная группы	воспитатели
	1,2,3,4,5,6,7	День добровольца (волонтера) в России	Акция «Винни- Пух спешит на помощь»	05.12	Средняя, старшая, подготовительная группы	воспитатели
	1,2,3,4,6,7	Международный день художника	Творческие мастерские	08.12.	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
	1,2,3,4.5,6,7	День Героев Отечества	Тематические занятия, беседы по группам	09.12	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
	1,2,3,4,6,7	День Конституции Российской Федерации	Тематические занятия, беседы по группам	12.12.	Старшие и подготовительные группы	воспитатели
	1,2,3,6	Новогодние мероприятия	Выставка детских работ	15.12-15.01	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
	1,2,3,6	Новый год	Новогодние утренники	23.12 –28.12	Все возрастные группы	муз.рук-ль
	ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЦИКЛЫ					
	1,2,3,4,6,7	Мир театра	Тематические и студийные мероприятия	1раз в неделю	Все возрастные группы	воспитатели, муз.рук-ль
	1,2,3,4.5,6	Я– исследователь	Исследовательская деятельность	1раз в неделю	Все возрастные группы	воспитатели
	1,2,3,4.5,6	«Терпение и труд все перетрут»	Тематические мероприятия, День профессий	1раз в неделю	Все возрастные группы	воспитатели
	1,2,3,4.5,6	Физкультура и спорт	Тематические и физкультурные мероприятия	1разв неделю	Все возрастные группы	воспитатели
	1,2,3,4,6,7	Творческие мастерские «В мастерской уДеда Мороза»	х\продуктивная деятельность, детско-родительский проект благотворительная ярмарка	1раз в неделю 22.12.25	Все возрастные группы	воспитатели

	1,2,3,4.5,6,7	Игровой час	Игровая деятельность Социальной направленности	1разв неделю	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
	1,2,3,4.,6,7	История и культура Донского края как часть общероссийской культуры	Тематические мероприятия	1разв неделю	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
	3,4,5,6,7	ПДД\ЗОЖ	Тематические мероприятия	1разв неделю	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
	3,4,5,6,7	Культура(КГН)	Тематические мероприятия	1разв неделю	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
	1,2,3,4.5,6,7	Конструктивно-модельная деятельность	Совместное конструирование	1разв неделю	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
	1,2,3,5,6,7	Воспитание финансовой грамотности	Игры, проекты, х\продуктивная деятельность	1разв неделю	Старшая, подготовительная группы	воспитатели, специалисты
	КОНКУРСЫ					
	1,2,3,4.5,6	«В мастерской у Деда Мороза»	Конкурс детско-родительских творческих работ	По плану	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
	1,2,3,4.5,6	«Лучшее оформление групп к новогоднему празднику»	Конкурс детско-родительских творческих работ	По плану	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
Январь	**СОБЫТИЯ**					
	1,2,3,6,7	Рождественские встречи, Старый новый год	Тематические развлечения Святки	9-13.01.	Все возрастные группы	воспитатели муз.рук-ль
	1,2,3,4,5,6	День здоровья	Спортивные старты	19.01.	Все возрастные группы	воспитатели муз.рук-ль
	1,2,3,4,5,6,7	День снятия блокады Ленинграда	Тематические мероприятия	27.01	Средняя, старшая, подготовительная группы	воспитатели, специалисты
	1,2,3,4,5,6,7	День освобождения	Тематические мероприятия	27.01	Старшая группа	воспитатели,

		Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста			подготовительная группы	специалисты
	1,2,3,4.5,6	День рождения А.П.Чехова	Тематические мероприятия	29.01	Старшая, подготовительная группы	воспитатели, специалисты
	ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕЦИКЛЫ					
	1,2,3,4,6,7	Мир театра	Тематические и студийные мероприятия	1разв неделю	Все возрастные группы	воспитатели, муз.рук-ль
	1,2,3,4.5,6	Я– исследователь	Исследовательская деятельность	1разв неделю	Все возрастные группы	воспитатели,
	1,2,3,4.5,6	«Терпение и труд все перетрут»	Тематические мероприятия, День профессий	1разв неделю	Все возрастные группы	воспитатели,
	1,2,3,4.5,6	Физкультура и спорт	Тематические и физкультурные мероприятия	1разв неделю	Все возрастные группы	воспитатели
	1,2,3,4,6,7	Творческие мастерские	х\продуктивная деятельность	1разв неделю	Все возрастные группы	воспитатели
	1,2,3,4.5,6,7	Игровой час	Игровая деятельность социальной направленности	1разв неделю	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
	1,2,3,4.5,6,7	История и культура Донского края как часть общероссийской культуры	Тематические мероприятия	1разв неделю	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
	3,4,5,6,7	ПДД\ЗОЖ	Тематические мероприятия	1разв неделю	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
	3,4,5,6,7	Культура(КГН)	Тематические мероприятия	1разв неделю	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
	1,2,3,4.5,6,7	Конструктивно-модельная	Совместное конструирование	1разв неделю	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты

		деятельность				
	1,2,3,5,6,7	Воспитание финансовой грамотности	Игры, проекты, х\продуктивная деятельность	1разв неделю	Старшая, подготовительная группы	воспитатели, специалисты
	КОНКУРСЫ					
	1,2,3,4.5,6	«Я–исследователь»	Конкурс детских исследовательских работ	по плану	Старшая, подготовительная группы	воспитатели, специалисты
Февраль	**СОБЫТИЯ**					
	1,2,3,4.5,6,7	День освобождения г.Зверево от фашистских захватчиков	Тематические мероприятия	13.02.	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
	1,2,3,4.5,6,7	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Тематические мероприятия	02.02.	Средняя, старшая, подготовительная группы	воспитатели, специалисты
	1,2,3,4.5,6,7,	День российской науки	Беседы, Тематическая исследовательская, проектная деятельность	08.02.	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
	1,2,3,4.5,6,7	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;	Тематические мероприятия	15.02	Средняя, старшая, подготовительная группы	воспитатели, специалисты
	1,2,3,4.5,6,7	Международный день родного языка	Фестиваль родного языка	21.02	Средняя, старшая, подготовительная группы	воспитатели, специалисты
	1,2,3,4.5,6,7	День Защитника Отечества	«Мой папа самый лучший» Развлечение	21-22.02.	Старшая, подготовительная группы	воспитатели, специалисты

	ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЦИКЛЫ					
	1,2,3,4,6,7	Мир театра	Тематические и студийные мероприятия	1раз в неделю	Все возрастные группы	воспитатели, муз.рук-ль
	1,2,3,4.5,6	Я – исследователь, подготовка к конкурсу исследовательских проектов	Исследовательская деятельность	1раз в неделю	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
	1,2,3,4.5,6	«Терпение и труд все перетрут»	Тематические мероприятия, День профессий	1раз в неделю	Все возрастные группы	воспитатели
	1,2,3,4.5,6	Физкультура и спорт	Тематические и физкультурные мероприятия	1раз в неделю	Все возрастные группы	
	1,2,3,4,6,7	Творческие мастерские «Мой папа самый лучший»	х\продуктивная деятельность детско-родительский проект	1раз в неделю	Все возрастные группы	воспитатели
	1,2,3,4.5,6,7	Игровой час	Игровая деятельность социальной направленности	1раз в неделю	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
	1,2,3,4.,6,7	История и культура Донского края как часть общероссийской культуры	Тематические мероприятия	1раз в неделю	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
	3,4,5,6,7	ПДД\ЗОЖ	Тематические мероприятия	1раз в неделю	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
	3,4,5,6,7	Культура(КГН)	Тематические мероприятия	1разв неделю	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
	1,2,3,4.5,6,7	Конструктивно-модельная деятельность	Совместное конструирование	1раз в неделю	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
	1,2,3,5,6,7	Воспитание финансовой грамотности	Игры, проекты, х\продуктивная деятельность	1раз в неделю	Старшая, подготовительная группы	воспитатели, специалисты
	КОНКУРСЫ					
	1,2,3,4.5,6	«Я–исследователь»	Конкурс детских Исследовательских работ	По плану	Старшая, подготовительная группы	воспитатели, специалисты

					группы	
	1,2,3,4.5,6	«ПДД»	Видеопрезентация	по плану	Все возрастные группы	воспитатели,
	1,2,3,4.5,6	«Браво, дети!»	Конкурс детских творческих коллективов	по плану	Старшая, подготовительная группы	воспитатели, специалисты
	1,2,3,4.5,6	«Мой папа самый лучший»	Конкурс рисунков	по плану	Все возрастные группы	воспитатели
Март	**СОБЫТИЯ**					
	1,2,3,4.5,6	Праздничные представления к 8 -марта.	Концерт«Мамочке любимой, милой дорогой»	01.03-04.03	Все возрастные группы	муз.рук-ль воспитатели
	1,2,3,4.5,6,7	Масленица	Развлечение	11-17.03	Все возрастные группы	воспитатели
	1,2,3,4.6,7	День воссоединения Крыма с Россией	Тематические мероприятия	18.03	Все возрастные группы	муз.рук-ль, воспитатели
	1,2,3,4.5,6,7	Дни психо-эмоциональной разгрузки	Мероприятия по плану	По календарному графику	Все возрастные группы	муз.рук-ль
	1,2,3,4,6,7	Всемирный День поэзии	День поэзии	21.03	Средняя, старшая, подготовительная группы	воспитатели
	1,2,3,4,5,6,7	Дни защиты от экологической опасности	Тематические мероприятия, акции	21.03-5.07	Средняя, старшая, подготовительная группы	воспитатели
	1,2,3,5,6	Международный День театра	День театра	27.03	Все возрастные группы	муз.рук-ль
	2,3.4,5	Дружим с ПДД	Развлечение	По плану	Средняя, старшая, подготовительная группы	муз.рук-ль

	ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЦИКЛЫ					
	1,2,3,4,6,7	Мир театра Подготовка к конкурсу «Браво, дети!»	Тематические и студийные мероприятия	1раз в неделю	Все возрастные группы	воспитатели, муз.рук-ль
	1,2,3,4.5,6	Я– исследователь	Исследовательская деятельность	1раз в неделю	Все возрастные группы	воспитатели
	1,2,3,4.5,6	«Терпение и трудвсе перетрут»	Тематические мероприятия, День профессий	1раз в неделю	Все возрастные группы	воспитатели
	1,2,3,4.5,6	Физкультура и спорт	Тематические и физкультурные мероприятия	1раз в неделю	Все возрастные группы	
	1,2,3,4,6,7	Творческие мастерские	х\продуктивная деятельность	1раз в неделю	Все возрастные группы	воспитатели
	1,2,3,4.5,6,7	Игровой час	Игровая деятельность социальной направленности	1раз в неделю	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
	1,2,3,4.,6,7	«Мои друзья»	Групповой альбом	2 неделя	Младшие группы	воспитатели, специалисты
	3,4,5,6,7	История и культура Донского края как часть общероссийской культуры	Тематические мероприятия	1раз в неделю	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
	3,4,5,6,7	ПДД\ЗОЖ	Тематические мероприятия	1раз в неделю	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
	1,2,3,4.5,6,7	Культура(КГН)	Тематические мероприятия	1раз в неделю	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
	1,2,3,5,6,7	Конструктивно-модельная деятельность	Совместное конструирование	1раз в неделю	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
	1,2,3,4,6,7	Воспитание финансовой грамотности	Игры, проекты, х\продуктивная деятельность	1раз в неделю	Старшая, подготовительная группы	воспитатели, специалисты
	ПРОЕКТЫ					

	1,2,3,4.5,6	«Давай дружить»	Проектные мероприятия социальной направленности	2 неделя	Младшие группы	воспитатели, специалисты
	1,2,3,4.5,6	«Дом добра»	Проектные мероприятия социальной направленности	2 неделя	Средняя группа №1,№2	воспитатели, специалисты
	1,2,3,4.5,6	«Дорога к миру»	Тематический проект	2 неделя	Старшая, подготовительная группы	воспитатели, специалисты
	1,2,3,4.5,6	«Мой любимый город»	Семейный альбом, детско-родительский проект	3 неделя	Старшая, подготовительная группы	воспитатели, специалисты
	1,2,3,4.5,6	День рождения детского сада «Аленушка»	Развлечение Конкурс рисунков	4 неделя	Средняя, старшая №1,№2, подготовительная группы	воспитатели, специалисты
	КОНКУРСЫ					
	1,2,3,4.5,6	«Браво,дети!»	Конкурс детских творческих коллективов	По плану	Старшая, подготовительная группы	воспитатели, специалисты
	1,2,3,4.5,6	«Любимой мамочки портрет»	Конкурс детских рисунков	По плану	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
Апрель	**СОБЫТИЯ**					
	1,2,3,4,6,7	День смеха	Развлечение	1.04.	Все возрастные группы	муз.рук-ль
	1,2,3,4,6,7	Международный день птиц	Тематические занятия	1.04.	Все возрастные группы	воспитатели
	1,2,3,4,6,7	Международный день книги	Тематическое занятие по группам	2.04	Все возрастные группы	воспитатели
	1.2,3,4.5,7	Всемирный день здоровья	День здоровья	7.04	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
	1.2,3,4.5,7	День Космонавтики	Тематические занятия Выставка детского творчества, детско-родительский проект	12.04	Все возрастные группы	воспитатели
	1,2,3,4,6,7	День древонасаждения	Тематическоемероприятие	13.04	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
	1,2,3,4,5,6,7	День пожарной охраны	Тематические мероприятия, х\продуктивная деятельность	30.04	Средняя, старшаяи подготовительная группы	воспитатели, специалисты

			Тренинг		Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
	ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЦИКЛЫ					
	1,2,3,4,6,7	Творческие мастерские	х\продуктивная деятельность	1раз в неделю	Все возрастные группы	воспитатели
	1,2,3,4.5,6	Игровой час	Игровая деятельность социальной направленности	1раз в неделю	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
	1,2,3,4.5,6	Мир театра	Тематические и студийные мероприятия	1раз в неделю	Все возрастные группы	воспитатели, муз.рук-ль
	1,2,3,4.5,6	Я– исследователь	Исследовательская деятельность	1раз в неделю	Все возрастные группы	воспитатели,
	1,2,3,4,6,7	«Терпение и трудвсе перетрут»	Тематические мероприятия, День профессий	1раз в неделю	Все возрастные группы	воспитатели,
	1,2,3,4.5,6,7	Физкультура и спорт	Тематические и физкультурные мероприятия	1раз в неделю	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
	1,2,3,4.,6,7	История и культура Донского края как часть общероссийской культуры	Тематические мероприятия	1раз в неделю	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
	3,4,5,6,7	ПДД\ЗОЖ	Тематические мероприятия	1раз в неделю	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
	3,4,5,6,7	Культура(КГН)	Тематические мероприятия	1раз в неделю	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
	1,2,3,4.5,6,7	Конструктивно-модельная деятельность	Совместное конструирование	1раз в неделю	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
	1,2,3,5,6,7	Воспитание финансовой грамотности	Игры, проекты, х\продуктивная деятельность	1раз в неделю	Старшая, подготовительная группы	воспитатели, специалисты
	ПРОЕКТЫ					
	1,2,3,4.5,6	«День добрых дел»	Трудовая деятельность, детско-родительский проект	3неделя	Все возрастные группы	воспитатели

	1,2,3,4.5,6,7	«Давай дружить»	Проектные мероприятия социальной направленности	2неделя	Младшие группы	воспитатели, специалисты
	1,2,3,4.5,6,7	«Всемирный день Земли»	Проектные мероприятия социальной направленности	2неделя	Средние группы №1,№2	воспитатели, специалисты
	1,2,3,4.6,7	«Духовное наследие-дорога к миру»	Тематический проект	2неделя	Старшая, подготовительная группы	воспитатели, специалисты
	1,2,3,4,6,7	«Путешествие по г.Зверево»	Семейный альбом, детско-родительский проект	3неделя	Старшая, подготовительная группы	воспитатели, специалисты
	КОНКУРСЫ					
	1,2,3,4,6,7	Пасха	Конкурс детско-родительских Творческих работ	По плану	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
	1,2,3,4,6,7	«Эколята–дошколята»	Конкурс экологических проектов	По плану	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
	1,2,3,4,6,7	«Космос»	Конкурс детско-родительских творческих работ	По плану	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
	1,2,3,4,6,7	«Юный мастер 2026»	Чемпионат	По плану	Старшие, подготовительные группы	воспитатели, специалисты
Май	**СОБЫТИЯ**					
	1,2,3,4.5,6,7	Праздник Весныи Труда	Концерт	01.05	Все возрастные группы	воспитатели, муз.рук-ль
	1,2,3,4.5,6,7	Пасхальные мероприятия	Развлечения, Тематические занятия Выставка детского творчества, детско-родительский проект Благотворительная ярмарка	05.05	Старшая и подготовительная группы	муз.рук-ль
	1,2,3,4.5,6,7	Деньпобеды	Тематические занятия в муз.зале Концерт	3-5.05.	Средняя, старшая №1,№2, подготовительная группы	воспитатели, муз.рук-ль

			Посещение музея Центральной библиотеки им. Шолохова			
	1,2,3,4.5,6,7	Международный день музеев	Тематические мероприятия	18.05	Старшая, подготовительная группы	воспитатели, специалисты
	1,2,3,4,5,6,7	День детских общественных Организаций России	Тематические мероприятия, Мероприятие с командой ЮПИД (МБОУ СОШ№5,№1)	19.05.	Старшая, подготовительная группы	муз.рук-ль воспитатели
	1,2,3,4,6,7	День славянской письменности и культуры	Тематическиезанятия,мини-проекты фестиваль	24.05	Средняя, старшая, подготовительная группы	воспитатели
	1,2,3,4,6	День рождения М.А.Шолохова	Беседа	24.05.	Подготовительная, старшая группы	учитель-логопед
	1,2,3,4,6	Выпускной бал	До свиданья, детский сад	25.–29.05	Подготовительная группа	муз.рук-ль, воспитатели
	ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЦИКЛЫ					
	1,2,3,4,6,7	Творческие мастерские	х\продуктивная деятельность	1разв неделю	Все возрастные группы	воспитатели
	1,2,3,4,5,6	Мир театра	Тематические и студийные мероприятия	1разв неделю	Все возрастные группы	воспитатели, муз. руководитель
	1,2,3,4.5,6	Игровой час	Игровая деятельность Социальной направленности	1разв неделю	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
	1,2,3,4.5,6	Я– исследователь	Исследовательская деятельность	1разв неделю	Все возрастные группы	воспитатели,
	1,2,3,4,6,7	«Терпение и трудвсе перетрут»	Тематические мероприятия	1разв неделю	Все возрастные группы	воспитатели,
	1,2,3,4,5,6,7	Физкультура и спорт	Тематическиеи физкультурные мероприятия	1разв неделю	Все возрастные группы	воспитатели
	1,2,3,4,6,7	История и культура Донского края как часть Общероссийской культуры	Тематические мероприятия	1разв неделю	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
	3,4,5,6,7	ПДД\ЗОЖ	Тематические мероприятия	1разв неделю	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
	3,4,5,6,7	Культура(КГН)	Тематические мероприятия	1разв неделю	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты

	1,2,3,4.5,6,7	Конструктивно-модельная деятельность	Совместное конструирование	1разв неделю	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
	1,2,3,5,6,7	Воспитание финансовой грамотности	Игры, проекты, х\продуктивная деятельность	1разв неделю	Старшая, подготовительная группы	воспитатели, специалисты
	КОНКУРСЫ					
	1,2,3,4.5,6	«Мы за мир на всей земле»	Конкурс детско-родительских Творческих работ	По плану	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
июнь	**СОБЫТИЯ**					
	1,2.3.4,5,6.7	День защиты детей	Тематические мероприятия	01.06.	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
	1,4,5,6	День эколога	Тематические мероприятия	05.06	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
	1,2,3,4,6,7	День русского языка	Фестиваль русского языка	06.06	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
	1,2,3,4.6,7	День рождения А.С.Пушкина	Тематические мероприятия Конкурс чтецов	06.06	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
	1,2,3,4,6,7	День России	Тематические мероприятия	12.06	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
	2,3,4, 5	День медицинского работника	Тематические мероприятия	16.06	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
	1,2.3.4,5,6.7	День памятии скорби	Акция «Мы помним!»	22.06	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
июль 1,2,3,4,5,6,7	**СОБЫТИЯ**					
	1,2,3,4,5,6,7	День семьи, любви и верности	Тематические мероприятия Проект «Моя семья»,	08.07	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
		ДЕНЬ ВМФ	Тематические мероприятия	последнее воскресенье	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
август	**СОБЫТИЯ**					
	1,2,3,4,6,7	День рождения Платова М.И.,атамана Донского Казачьего войска	Тематические мероприятия	08.08	Подготовительные группы	воспитатели, специалисты
	1,3,5	День физкультурника	Малые олимпийские игры	12.08	Средняя, старшая, подготовительная группы	воспитатели, специалисты

	1,2,3,4,6,7	День Государственного флага Российской Федерации	Тематические мероприятия	22.08	Все возрастные группы	воспитатели, специалисты
	1,2,3,4,6.7	День российского кино	Тематические мероприятия Фестиваль«Мы рисуем кино» Мультстудия «Малышок»	27.08	Средняя, старшая №1,№2, подготовительная группы	воспитатели, специалисты
	1,2,4	День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков	Тематические мероприятия	30.08	Средняя, старшая №1,№2, подготовительная группы	воспитатели, специалисты

***Условные обозначения направлений рабочей программы по воспитанию**

1. Ценности Родины и природы (патриотическое направление воспитания).
2. Ценности милосердие, жизнь, добро(духовно-нравственное направление воспитания)
3. Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества(социальное направление воспитания).
4. Ценность познание(познавательное направление воспитания).
5. Ценность жизнь и здоровье(физическое и оздоровительное направление воспитания).
6. Ценность труда (трудовое направление воспитания).
7. Ценности культуры и красоты(этико-эстетическое направление воспитания).