

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №2 "Аленушка"**

Принята

Педагогическим Советом
МБДОУ "Детский сад №2
"Аленушка"

Протокол от 30.08.2024г. №1

Согласована:

Управляющим Советом МБДОУ
"Детский сад №2 "Аленушка"

Протокол от 30.08.2025г. №2

Утверждена:

Приказом заведующего МБДОУ
"Детский сад №2 "Аленушка"

Приказ от 30.08.2024г. №96-ОД

**Родительский клуб компетентных родителей
«Вместе одной дорогой»**



Составитель:
педагог-психолог
Твердовская Т.Ю.

**г.Зверево
2024г.**

Успешность работы педагогов дошкольного образовательного учреждения определяется не только методической грамотностью во взаимодействии с детьми, но и умением правильно организовать сотрудничество с родителями для эффективного решения учебно-воспитательных задач.

Одним из приёмов налаживания контакта с семьями воспитанников является создание в детском саду родительского клуба.

Но, как и любой элемент образовательной деятельности, эта работа проводилась педагогами после детальной проработки всех уровней его организации. Данная работа состоит из этапов: подготовительного, практического (работа по календарному плану), аналитического.

1. Пояснительная записка

Изменения, происходящие в обществе, влекут за собой изменения в работе дошкольных учреждений.

Детский сад сегодня – это сложный организм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребенка, семьи, общества, обеспечивающий условия для творческой, профессиональной работы педагогов, отвечающий самым современным требованиям. В Законе РФ «Об образовании», «Концепции дошкольного воспитания», «Положении о дошкольном образовательном учреждении» говорится, что родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. В этой связи изменяется и позиция детского сада в работе с семьей.

На современном этапе требуются иные взаимоотношения семьи и ОУ, которые должны определяться сотрудничеством и доверительностью.

Для того чтобы родители стали активными помощниками педагогов, необходимо вовлечь их в жизнь детского сада. Клуб – наиболее подходящая для этого форма работы, позволяющая установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей. Именно поэтому наше образовательное учреждение отдало предпочтение этой форме работы. Клуб позволяет сделать общение с родителями более целенаправленным, а, следовательно, эффективным.

Родительский клуб строится на принципах:

Целенаправленность педагогического проекта – Программы родительского клуба «Компетентный родитель» на актуальные проблемы семейного воспитания и развития ребенка. Привлечение родителей к непосредственному и сознательному осуществлению целенаправленной деятельности по гармонизации детско-родительских отношений;

Плановость, системность - последовательное усложнение содержания, связь нового с уже усвоенным;

Индивидуальный подход - учет возрастных и психологических особенностей детей при взаимодействии с родителями;

Вариативность содержания форм и методов образования родителей;

Принцип открытости и доверия – предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду;

Взаимодействие – согласованное установление взаимосвязи семьи и детского сада таким образом, чтобы действия одного партнера обязательно сопровождались соответствующими действиями другого;

Сознательность, активность и дозированность – сознательное отношение родителей и детей к предлагаемым занятиям, получаемой информации;

Развитие и сотрудничество, т.е. включение родителей в развивающее педагогическое пространство как равноправных субъектов (наряду с воспитателями и специалистами как субъектами саморазвития и профессионального самосовершенствования);

Комплексность – установление внутреннего единства, гармонии всех форм взаимодействия работы с родителями;

Стимулирования внутренних ресурсов семьи – настрой семьи на самопомощь путем изменения образа жизни, перестройки отношений с детьми;

Принцип воздействия на семью через ребенка – если жизнь в группе эмоционально насыщена, комфортна, содержательна, то ребенок обязательно поделится впечатлениями с родителями;

Доброжелательность, открытость и партнерство - объединение усилий служб ДОУ и семьи для наиболее эффективного взаимодействия.

Актуальность Родительского клуба.

Дошкольное детство – уникальный период в жизни человека, в процессе которого осуществляется всестороннее развитие личности. В то же время — это период, в течение которого ребенок находится в полной зависимости от окружающих его взрослых –родителей, педагогов.

Семья, по признанию ученых, - одна из величайших ценностей, созданных человечеством за всю историю своего существования. Современная наука единодушна в признании приоритета семейного воспитания. Мир и хорошие взаимоотношения в семье – наиболее живительная почва для развития личности ребёнка. Однако доказано, что семейное воспитание не обеспечивает всей полноты условий для гармоничного и разностороннего развития личности современного ребёнка. Эффективность возрастает, если оно дополняется системой дошкольных учреждений, при условии сотрудничества и взаимодействия. Становление любых межличностных отношений проходит этап взаимного познания партнерами друг друга. В процессе взаимопонимания происходит постепенное приближение к потребностям и трудностям друг друга. Чем доступнее, понятнее друг для друга становятся педагог и родители, тем меньше настороженности, напряженности в их отношениях, связанных в первую очередь, с ощущением неизвестности, незнакомости. Эмоциональное переживание в период общения, как момент сопереживания внутреннему миру другого и открытия самого себя через общение – вот путь к которому мы пришли в работе с родителями.

Это доказывает особую значимость и актуальность разработки программы детско - родительского клуба «Мы вместе».

Отличительной чертой данной программы является характер проведения занятий. Каждое занятие включает в себя консультации, беседы с родителями, просмотр мультимедийных презентаций, практические занятия.

Хорошо налаженное и организованное взаимодействие ДОУ и семьи даёт возможность осознать родителям необходимость приобретения новых знаний для формирования и развития здоровой и полноценной личности.

Взаимоотношения родителей и педагогов должны строиться на основе просвещения родителей, которое можно осуществлять через детско - родительские клубы.

Детско - родительские клубы – это объединения по интересам, понимание одной проблемы. Неформальная обстановка клуба, привлечение специалистов, возможность просмотра видеоматериалов, практические занятия, интерактивные игры – всё это делает работу клуба полезной и необходимой.

Цели и задачи работы родительского клуба: Семейный клуб в системе функционирования МБДОУ представляет собой некий университет педагогической информации с целым арсеналом целей.

1. Обеспечение необходимого психолого-педагогического и методического сопровождения отношений родителей и детей дошкольного возраста. То есть открытые возможности для мам и пап задавать интересующие вопросы и получать на них ответы, оказание помощи в решении разнообразных задач.

2. Установление партнёрских отношений между детским садом и семьёй в вопросах развития, обучения и воспитания дошкольников. Родители — не наблюдатели, а участники образовательного процесса, что находит отражение в проведении совместных занятий, праздников.

3. Проведение просветительской работы, направленной на организацию диалога родитель-малыш с учётом всех психологических особенностей и возрастных интересов последних.

4. Популяризация работы МБДОУ в родительской среде. Родительский клуб призван объяснить и наглядно продемонстрировать, чем и как занимается детский сад, а также призвать семью в помощники, которые понимают основные направления образовательной деятельности и участвуют в ней.

Осуществить эту непростую миссию помогает последовательное решение таких задач, как:

- повышение уровня общей психолого-педагогической подготовки семьи (через составление и проработку списка рекомендованной литературы, подборки видеороликов, касающихся вопросов семейного воспитания и работы МБДОУ);
- определение и передача положительного опыта семейных отношений (например, мастер-классы, где родители, чьи дети имеют в целом положительный образ дошкольника, особые учебные, спортивные или иные успехи, описывают свой педагогический опыт, делятся переживаниями и описывают пути решения сложных ситуаций, периодически возникающих в воспитательном процессе);
- содействие в вопросах сплочения коллектива родителей, в том числе и для предупреждения возникновения конфликтов (если, например, два мальчика средней группы постоянно выясняют отношения, дерутся, то хорошо знакомые по родительскому клубу мамы не будут вслед за детьми кричать и ссориться, а попробуют вместе выяснить причину, которая может быть вполне банальной — ребята таким образом пытаются привлечь внимание симпатичной девочки);
- установление основанных на доверии равноправных отношений между семьёй и детским садом относительно вопросов выбора оптимальных способов взаимодействия с детьми (родители не пытаются манипулировать воспитателем, предлагая взятые из интернета доморощенные программы школ раннего развития, а доверяют образовательной системе в детском саду, доказывающей свою эффективность уже несколько десятков лет).

1. Основная деятельность Родительского клуба

Основными направлениями деятельности детско - родительского клуба являются:

Информационно-просветительское (обеспечение родителей информацией о ДОУ и документацией, регламентирующей деятельность ДОУ; организация работы клуба с коллективом родителей; индивидуально-педагогическая помощь; использование разнообразных средств актуальной информации для родителей, разработка и реализация нетрадиционных форм взаимодействия с родителями.);

Организационно-посредническое (вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада; участие в работе педагогического, попечительского совета ДОУ, родительских комитетах и других объединениях родителей, взаимодействие с общественными организациями);

Организационно-педагогическое (Осуществление консультационной помощи родителям (законным представителям) по проблемам воспитания детей дошкольного возраста, разработка рекомендаций по созданию условий в домашней среде для полноценного физического и психического развития детей, вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность в клубе, участие в досуговых, оздоровительных мероприятиях, оказание посильной помощи ДОУ).

2. Модель организации работы родительского клуба

Родительский клуб организован на базе МБДОУ «Детский сад №2 Аленушка»

Основные мероприятия проводятся 1 раз в месяц.

Участники родительского клуба все желающие родители. В работе принимают участие: заведующий, ст.воспитатель, педагоги, специалисты.

Чем занимаются на заседаниях Участники родительского клуба:

- слушают консультации узких специалистов;
- задают педагогам интересные вопросы;
- обсуждают рекомендации относительно организации учебно-воспитательной работы дома;
- осваивают практические знания и умения.

3.Формы организации заседаний Родительского клуба

- совместные занятия родителей и детей;
- мини-беседы, лекции;
- моделирование проблемных ситуаций;
- презентация информационных буклетов;
- дидактические игры; игры и упражнения;
- беседы;
- художественно-творческая деятельность;
- круглые столы;
- консультации;
- анкетирование;
- проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, тренингов.
- дискуссии

4.Этапы реализации программы

1 этап – подготовительный – сентябрь.

Цель - определение цели, задач и форм работы родительского клуба.

2 этап – основной – октябрь – апрель.

Цель - реализация программы родительского клуба «Мы вместе»

3 этап – заключительный – май.

Цель – подведение итогов работы родительского клуба

5. Содержание программы.

5.1. Календарно-тематическое планирование работы с родителями (законными представителями)

-Анкетирование родителей: «Выявление запросов, интересов, пожеланий родителей».

- Акция «Дары осени»: совместное изготовление с детьми поделок из природного материала.

-Участие в осенней ярмарке.

- Буклеты: «Охрана здоровья ребёнка: советы родителям».

«Закаливание детей в семье».

Воспитатели группы,

родители (законные представители) воспитанников, воспитанники

Сентябрь

2.- Акция «Сделаем мир чище». Сбор макулатуры, батареек, пластика.

Памятки для родителей:

«Игры для развития мелкой моторики рук у детей 5-6 лет».

«Упражнения для профилактики плоскостопия».

Воспитатели группы, родители (законные представители) воспитанников, воспитанники

Октябрь

3.- Развлечение ко Дню матери «Мамочка у меня одна». Воспитание у дошкольников любви и глубокого уважения к самому дорогому человеку - матери, воспитание социально-нравственных качеств у детей: любви, нежности, заботы, по отношению к матери.

Создание положительных эмоциональных переживаний детей и родителей.

- Совместное проведение мероприятия «Семья и здоровый образ жизни».

Воспитатели группы, родители (законные представители) воспитанников, воспитанники

Ноябрь

4.- Акция «Ёлочка – зелёная иголочка». Изготовление новогодних игрушек – выставка, участие в общесадовом конкурсе «Мастерская Деда Мороза»)

- Совместное изготовление памяток и листовок «Защита хвойных деревьев».

- Буклет «Красивая осанка – залог здоровья».

Воспитатели группы, родители (законные представители) воспитанников, воспитанники
Декабрь

5.- Акция «Покормите птиц зимой».

- Консультация для родителей: «Развитие ребенка с помощью технологии ТРИЗ».

Воспитатели группы.

Январь

6. Акция «Сладкая посылка солдату»: участие в сборе посылок для военнослужащих.

Совместное написание письма солдату.

- Буклет «ТРИЗ в детском саду и дома».

Воспитатели группы, родители (законные представители) воспитанников, воспитанники
Февраль

7.Провести вместе родителями мини – акцию «Огород на окне». В этой акции родители и дети выбирают семена и растения для посадки, а потом вместе с детьми осуществляют посадку семян. Буклет «Витаминная семейка».

- Консультация для родителей «Дидактические игры на развитие речи детей, предлагаемые ТРИЗ – технологией»

Воспитатели группы, родители (законные представители) воспитанников, воспитанники

Март

8.- «День самоуправления как инновационная форма взаимодействия воспитателя ДООУ с родителями воспитанников». Установление доверительных отношений между родителями и педагогами, с привлечением их к образовательному процессу в ДООУ через инновационные формы работы. Зарождение новой традиции ДООУ – День родительского самоуправления.

- Акция «Сделаем мир чище». -Совместное изготовление агитационных плакатов и листовок «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Раздельный сбор». Сбор макулатуры, батареек, пластика.

Воспитатели группы, родители (законные представители) воспитанников, воспитанники

Апрель

9.- День добрых дел Благоустройство детской площадки.

Круглый стол- Рассмотрение результатов реализации программы. Определение перспектив деятельности детско - родительского клуба «Мы вместе».

Воспитатели группы, родители (законные представители) воспитанников, воспитанники

Май

Заключение.

Семья – один из важнейших воспитательных институтов, роль и значение, которого в формировании личности ребёнка трудно переоценить.

Работа с семьёй должна учитывать современные подходы к проблеме педагогической компетентности родителей. Речь идёт не об одностороннем воздействии на родителей, а о взаимодействии дошкольного учреждения и семьи, которое предполагает обмен мыслями, чувствами, идеями, переживаниями. Именно такой подход предполагают федеральные государственные требования к структуре образовательной программы дошкольного образования. В соответствии с ними «участниками образовательного процесса являются дети,

родители, педагоги». Педагоги должны оказывать методическую и консультативную помощь родителям воспитанников по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Одним из новых направлений в системе работы семьи и дошкольного учреждения в современном образовательном процессе можно считать организацию клубной деятельности. Особенность данной формы работы заключается в том, что в ходе совместного общения родители учатся эффективному взаимодействию с ребенком, используя наиболее значимые для данного возраста формы и способы деятельности.

Детско - родительский клуб – особая форма взаимодействия между участниками, предполагающая взаимный обмен опытом, знаниями по проблемам развития и воспитания детей, способствующая углублению понимания и изменению некоторых жизненных представлений участников.

Показателем результативности реализации программы можно считать востребованность предлагаемой деятельности, наличие динамики развития коллектива клуба, включенность участников в происходящий процесс и их удовлетворенность, применение полученных знаний и опыта вне занятий клуба, улучшение детско-родительских отношений, повышение социального статуса семьи и ее социальной значимости в воспитании подрастающего поколения.

Всем известно, что семья и детский сад составляют для ребенка основную среду. Социальный опыт, приобретаемый дошкольником в детском саду и семье, разный в семье ребенок объект обожания, уступчивости и прощения, в детском саду — равноправный член социальной группы. В этой непохожести заложен главный смысл сотрудничества и взаимодействия.

При реализации тем программы детско - родительского клуба широко применяется технология творческого проектирования, которая позволяет осуществлять партнерство педагогов, детей, родителей. Воспитатели ДОУ при реализации программы используют личностно – ориентированные технологии: темы программы и ее содержание реализуется исходя из интересов и потребностей детей при непосредственном участии родителей.

Список использованной литературы.

1. Березина В.А, Виноградова Л.И. Волжина О.И. Педагогическое сопровождение семейного воспитания: Программы родительского всеобуча. С.-Пб.: Каро, 2005.
2. Михайлова-Свирская Л.В. Работа с родителями. - М.; Просвещение, 2015.
3. Доронова, Т. Н. Соловьева, Е. В. Жичкина, А. Е. Дошкольное учреждение и семья — единое пространство детского развития. Методическое руководство для работников дошкольных образовательных учреждений /Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьева, А. Е. Жичкина — М., 2001.- 125с
4. Калинина Ю. В. Инновационные технологии традиционных форм и компетентностного подхода работы детского сада и семьи. //Материалы междунар. заоч. конф. г. Челябинск 2011г.
5. Солодянкина, О. В. Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей: пособие для работников ДОУ / О. В. Солодянкина. — М.: АРКТИ, 2004.