

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Аленушка»**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад № 2 «Аленушка»
(наименование дошкольного образовательного учреждения)
Протокол № 3 от 02.04.2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 2 «Аленушка»
(наименование дошкольного образовательного учреждения)


подпись расшифровка подписи

Приказ № 47-ОД от 02.04.2020г.

СОГЛАСОВАНО

Управляющим Советом МБДОУ
«Детский сад № 2 «Аленушка»
Протокол № 2 от 02.04.2020г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования за 2019 год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 2 «Аленушка»
(МБДОУ «Детский сад № 2 «Аленушка»)**

Составлен в соответствии с Приказом Министерства образования
и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования
образовательной организацией» от 14.06.2013г. №462
(с изменениями Приказ МОиН РФ от 14.12.2017г. №1218)

**г.Зверево
2020г.**

СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЁТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ		
1	Общие вопросы	3
1.1.	Общая характеристика образовательной организации	3
1.2.	Организационно-правовое обеспечение	4
1.3.	Система управления образовательной организации.	4
1.4.	Анализ контингента обучающихся (воспитанников)	7
2.	Оценка образовательной деятельности	7
2.1.	Оценка содержания и организация учебного процесса	10
2.2.	Оценка качества подготовки обучающихся.	12
3.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	13
3.1.	Качество кадрового состава образовательной организации	13
3.2.	Качество материально-технической базы образовательной организации	14
3.3.	Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,	14
4.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	19
5.	Научно-методическая система работы	20
5.1	Реализация методической темы года	20
5.2	Аналитический отчёт об участии образовательного учреждения в профессионально-ориентированных конкурсах	20
6	Воспитательная система образовательного учреждения. Охват воспитанников дополнительным образованием.	21
7	Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья воспитанников. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников	22
8	Результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ №41, в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».	23
9.	Общие выводы	26

1. Общие вопросы

Отчёт о самообследовании МБДОУ "Детский сад № 2 "Аленушка" реализует требования статьи 28, пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326) и обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольного учреждения.

Основанием для осуществления процедуры самообследования являются:

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г. №462 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. №1324;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования;
- Приказ МБДОУ "Детский сад № 2 "Аленушка" «О проведении самообследования МБДОУ "Детский сад № 2 "Аленушка" за 2019 календарный год».

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 2 "Аленушка"

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом

МБДОУ "Детский сад № 2 "Аленушка"

Место нахождения: 346311, Ростовская область, город Зверево, ул. Космонавтов, д.26

Устав МБДОУ "Детский сад № 2 "Аленушка" утверждён приказом Отдела образования Администрации города Зверево №231-ОД от 10.06.2016 года.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5256 от 07 июля 2015 года.

Свидетельство о государственной регистрации № 0037 сер. МП от 09.10.1995 ОГРН 1026102081037.

Официальный сайт в сети ИНТЕРНЕТ <https://ds2-alenushka.rostov-obr.ru/>

Руководитель учреждения – заведующий Иванова Марина Валерьевна

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя - с 7.00 до 19.00. Выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни

Учредитель: Отдел образования Администрации города Зверево

Место нахождения учредителя: Ростовская область, г.Зверево, ул.Рижская, д.5

Учредителем и собственником имущества Организации является Администрация города Зверево

Организационная структура образовательного учреждения включает 7

инфраструктурных единиц и представлена в таблице 1.

Таблица 1

№	Название группы	Направленность	Возраст
1.	первая младшая группа "Дружная семейка"	общеразвивающий	от 2 до 3 лет
2.	вторая младшая "Колобок"	общеразвивающий	от 3 до 4 лет
3.	средняя группа "Теремок"	общеразвивающий	от 4 до 5 лет
4.	подготовительная группа №2 "Сказка"	общеразвивающий	от 6 до 7 лет
5.	старшая группа "Ягодка"	компенсирующий	от 4 до 5 лет
6.	подготовительная группа №1 "Цветочный городок"	компенсирующий	от 5 до 6 лет
7.	разновозрастная группа кратковременного пребывания компенсирующей направленности "Бусинки" для детей с ОВЗ (с ТМНР) от 4 до 7 лет обучающихся на дому	компенсирующий	от 4 до 7 лет

Образовательная деятельность обеспечивает непрерывность психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей от рождения до начала обучения на следующем уровне образования – начальном, и создаёт условия для построения вариативности образовательных маршрутов воспитанников, посещающих МБДОУ "Детский сад № 2 "Аленушка"

Данная организационная модель позволяет обеспечить качество психолого- педагогической и коррекционно-развивающей образовательной деятельности, результатом которой являются эффективные модели социальной интеграции детей с ОВЗ, востребованные родительским сообществом.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Локальные акты учреждения, в части организации деятельности дошкольного образовательного учреждения представлены на сайте по ссылке: <https://ds2-alenushka.rostov-obr.ru/item/697182#/>

В части организации образовательного процесса представлены на сайте по ссылке: <https://ds2-alenushka.rostov-obr.ru/item/697186#/>

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление дошкольным образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоначальным органом управления является заведующий образовательным учреждением.

Для обеспечения деятельности организационной структуры МБДОУ "Детский сад № 2 "Аленушка" в соответствии с методикой формирования штатного расписания определяется административно управленческий аппарат (см. таблицу 2).

Таблица 2

Уровень управления	Наименование должностей
I	Заведующий

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения,
- Педагогический совет
- Совет родителей.

Более подробно с структурой управления образовательным учреждением, компетенциями органов коллегиальных органов управления и локальными актами образовательного учреждения, регламентирующими их деятельность, можно ознакомиться на сайте образовательного учреждения <https://ds2-alenushka.rostov-obr.ru/item/679728#/>

В МБДОУ "Детский сад № 2 "Аленушка" продолжают формироваться новые элементы модели управления организацией, которые должны обеспечить:

- единство требований к качеству дошкольного образования в группах различной направленности;
- формирование системы внутреннего аудита качества образовательной деятельности дошкольного учреждения на основе оценочно-критериального аппарата эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования и независимой оценки качества дошкольного образования в целом.

Для этого осуществляется уровневая детализация деятельности коллегиальных органов управления в новых проектируемых моделях управления, полномочия которых отличаются кругом решаемых задач:

- стратегического развития;
- обеспечивающие режим функционирования учреждения;
- требующие оперативного реагирования на проблемные ситуации;
- направленные на реализацию определенных проектов.

Существующая система управления представляет собой трёхуровневую модель, в которой коллегиальным органам системы управления соответствующего уровня, определен круг задач, на решение которых они направлены (таблица 3).

Трёхуровневая модель системы управления

Уровень	Название коллегиального органа управления	Решаемые задачи
I	Общее собрание работников образовательного учреждения	Стратегическое развитие 1. Реализация образовательной деятельности в соответствии с законодательством в области образования, с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, иными нормативными актами Российской Федерации, Уставом Организации. 2. Определение стратегии, форм и методов работы в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО. 3. Внедрение в практику работы Организации современных методик и технологий обучения и воспитания детей дошкольного возраста, инновационного педагогического опыта. 4. Повышение профессионального мастерства и развитие творческой активности педагогических работников Организации.
II	Педагогический Совет	Обеспечение режима функционирования учреждения по реализации образовательной деятельности 1. выработка коллективных решений для осуществления единства действий работников ДОУ; 2. объединение усилий работников ДОУ на повышение эффективности образовательной деятельности, на укрепление и развитие материально-технической базы ДОУ. 3. содействие расширения коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.
III	Управляющий Совет	1. Выработка перспективных направлений развития Организации; 2. Повышение эффективности финансово-экономической деятельности ДОУ, стимулирование труда его работников; 3. Содействие созданию в ДОУ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.

Система взаимодействия образовательного учреждения с исполнительными органами власти позволяет выстроить эффективную организационную модель с широким кругом социальных партнёров, обеспечивающую:

- единую политику стратегического развития учреждения, согласованную с Учредителем в лице Отдела образования Администрации города Зверево и Администрации города Зверево;
- активное участие педагогического коллектива в формировании научно-методического сопровождения технологии инклюзивного/ интегрированного/ совместного образования.

- Анализ контингента обучающихся (воспитанников)**

В отчётном периоде 146 воспитанников осваивали образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. Списочный состав групп на конец 2019 представлен в таблице 4.

Таблица 4

Списочный состав контингента воспитанников по группам

№	Группы	Количество групп	Общее количество воспитанников	Примечание
Компенсирующей направленности				
1.	Разновозрастная группа кратковременного пребывания для детей с ОВЗ (с ТМНР) (4-7 лет)	1	8	Функционируют в 3-х часовом режиме.
2.	Группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) (5-7 лет).	2	49	Группы функционируют в 12-часовом режиме
Общеразвивающей направленности				
3.	Группа раннего возраста (2-3 года)	1	21	Группы функционируют в 12-часовом режиме
4.	Младшая группа (3-4 года)	1	25	
5.	Средняя группа (4-5 лет)	1	24	
6.	Подготовительная группа (6-7 лет)	1	19	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО		7	89	
ИТОГО общее количество воспитанников			146	

2. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с Уставом образовательного учреждения предметом образовательной деятельности является оказание услуг в сфере образования: организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в т.ч. возможности удовлетворения потребностей в получении дополнительного образования.

Оценка содержания и организация учебного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана основная образовательная программа дошкольного образования, принята на заседании педагогического совета от 31.08.2020г. (протокол № 1) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

дошкольного образования. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики;

выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа: - Примерная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

- «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» / Под ред. Н.В. Нищевой.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:

- обеспечением охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- созданием благоприятных условий для гармоничного развития детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями, склонностями развития и творческим потенциалом каждого ребёнка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; а также с учетом его особых образовательных потребностей;
- объединением обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечением преемственности и сопряжённости содержания образования младенческого и раннего возраста, дошкольного и старшего дошкольного возраста; использования примерной основной образовательной программы дошкольного образования и примерных адаптированных основных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- обеспечением квалифицированной психолого-педагогической и коррекционно-развивающей

помощи детям с ОВЗ для их разностороннего развития и социальной адаптации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей;

- обеспечением психолого-педагогической поддержки семей и повышением компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; абилитации и коррекции нарушений развития;
- созданием благоприятных условий для реализации инклюзивной политики и внедрения инклюзивной практики.

Содержательные разделы ОП ДО и АООП ДО , адаптированной для обучающихся с ОВЗ, определяют объём, содержание, этапы реализации программ, сроки их освоения; обеспечивают единое образовательное пространство МБДОУ через преемственность содержания образовательной деятельности .

Содержанием ОП ДО и АООП ДО ,адаптированной для обучающихся с ОВЗ, предусматривается:

- развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях с учётом их индивидуальных возможностей;
- интеграция содержания образовательных областей;
- непрерывность психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей на всех этапах реализации Программы;
- социализация всех воспитанников в условиях технологии инклюзивного (совместного)образования;
- возможная коррекция нарушений развития воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание частей образовательных программ, формируемых участниками образовательных отношений, может дополняться с учётом интересов детей и родителей.

Части образовательных программ, формируемые участниками образовательных отношений ОП ДО и АООП ДО, адаптированной для обучающихся с ОВЗ, отражают реализацию существующих в образовательном учреждении традиций и образовательных проектов.

Актуальность выбора тематики образовательных проектов определяется потребностями и интересами детей и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива и условиями, созданными в детском саду.

Структура содержания ОП ДО и АООП ДО , адаптированной для обучающихся с ОВЗ, состоящая из основной и части, формируемой участниками образовательных отношений представлена в таблице 5

Структура содержания реализуемых программ

Учебный план МБДОУ "Детский сад № 2 "Аленушка" обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПИН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

Содержание Программы 100%	Обязательная часть (не менее 60%)	Направлена на развитие воспитанников в пяти взаимодополняющих образовательных областях.	1. Социально-коммуникативное развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Речевое развитие. 4. Художественно-эстетическое развитие. 5. Физическое развитие.	1 5 0 5 2 0
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%)	Учитывает интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов. Вариативная часть ориентирована на: - организацию совместного образования нормативно развивающихся дошкольников и детей с ограниченными возможностями здоровья; - реализацию регионального компонента (формирование представлений о малой Родине – г.Зверево, "Родники Дона" Р.М.Чумичевой); - проекты, разрабатываемые в соответствии с ситуациями детских интересов/предпочтений, - приоритетные направления культурно- исторической ситуации города, государства.	Несколько образовательных областей.	1 3 № 2 6 С у ч е

бным планом можно ознакомиться на сайте учреждения в разделе

«Образование», пройдя по ссылке <https://ds2-alenushka.rostov-obr.ru/item/697186#/>

Учебный план предусматривает реализацию образовательной программы дошкольного образования, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в полном режиме дня (12-часового пребывания). Количество часов, отведенных на освоение воспитанниками учебного плана, составляет 9,5 часов. Количество часов по реализации учебного плана группы кратковременного пребывания для детей со сложной структурой дефекта составляет 3 часа.

Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

- свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников;
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- непрерывной образовательной деятельности;
- совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени.

В соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС ДО, в структуру учебного плана образовательной программы входят компоненты, представленные в таблице 6

Таблица 6

Основные компоненты учебного плана

Формы организации образовательной деятельности	1. Самостоятельная деятельность детей/ совместная деятельность детей и взрослых	Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательной программы, В течение 12-ти часового режима работы учреждения
	2. Непрерывная образовательная деятельность	Учебный план непрерывной образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей по реализации пяти образовательных областей основной части образовательной программы, регламентированных по времени и частоте
	3. Совместная деятельность педагогов и воспитанников, регламентированная по времени	

Для реализации образовательных программ в группах различной направленности и обеспечения единого образовательного процесса предусмотрена следующая структура учебного плана, представленная в таблице 7.

Таблица 7

Структура учебного плана в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности

№ п/п	Группы общеразвивающей направленности	Группы компенсирующей направленности
1.	учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательной программы в течение 12-ти часового режима работы учреждения	
2.		учебный план коррекционной работы по коррекции нарушений речевого развития с воспитанниками групп для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР)
3.		учебный план коррекционно-развивающей работы с воспитанниками группы со сложной структурой дефекта (ТМНР) Дети с ОВЗ обучаются по СИПР

		(индивидуальный учебный план)
--	--	-------------------------------

Распределение общего объема нагрузки в течение дня по освоению учебного плана основной части образовательной программы представлено в таблице 7.

Таблица 7

Распределение допустимого объема НОД

Возраст воспитанников	Длительность НОД	Максимально допустимый объем НОД в первой половине дня (час/раз)	Максимально допустимый объем НОД во второй половине дня (час/раз)	Всего количество НОД в день (час/раз)	Всего количество НОД в неделю (час/раз)
1,5 – 3 младший возраст	8-10 мин./0,2 ч.	0,2 ч./1	0,2 ч./1	0,2-0,4 ч./1-2	1,8 ч.-2 ч./9-10
3-4 младший возраст	15 мин./0,25 ч.	0,25 ч./2	0,25 ч./1	0,5 ч./2	2,5 ч./10
4-5 средний возраст	20 мин./0,3 ч.	0,3 ч./2	0,3 ч./1	0,6 ч./2	3 ч./10
5-6 старший возраст	25 мин./0,4 ч.	0,4 ч./2	0,4 ч./1	0,8 ч.-1,2 ч./2-3	5,2 ч./13-15
6-7 (8) подготовительный возраст	30 мин./0,5 ч.	0,5 ч./3	0,5 ч./1	1,5 ч.-2,0 ч./3-4	6,5 ч./15-17

Непрерывная образовательная деятельность по реализации основной части образовательной программы может осуществляться, как в первой, так и во второй половине дня.

2.2. Оценка качества подготовки обучающихся.

Для оценки качества подготовки обучающихся, выбрана целевая группа детей – выпускники (которые в 2019 году окончили обучения по образовательной программе дошкольного образования и образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ). Для выявления готовности детей седьмого года жизни к школьному обучению использовался тест «Ориентировочный школьной зрелости Керна-Йирасека». Данный тест позволяет выявить общий уровень психического развития, уровень развития мышления, умение слушать, выполнять задания по образцу, произвольность психической деятельности. Также использование данного теста позволяет в дальнейшем провести сопоставительный анализ полученных результатов с результатами других дошкольных образовательных учреждений. В данном исследовании принимало участие 43 выпускника, из них:

24 выпускника групп компенсирующей направленности; 19 выпускников групп общеразвивающей направленности.

Данные исследования о готовности выпускников, выраженные в количественном. Полученные данные иллюстрируют высокий уровень образовательной деятельности педагогического коллектива, 76% выпускников имеют высокий уровень готовности, и 24% средний уровень готовности.

3. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Кадровый состав образовательной организации.

В реализации образовательной программы дошкольного образования «Равные возможности» участвует высокопрофессиональный педагогический коллектив, состоящий из 18 педагогов, 3 внешних совместителя, количественный состав коллектива по должностям представлен в таблице 8.

Таблица 8

Наименование должностей	Количество сотрудников
Воспитатель	12
Учитель-логопед	2
Учитель-дефектолог	1
Педагог-психолог	1
Музыкальный руководитель	1
Старший воспитатель	1

- Высшая категория – 3 педагога
- Первая категория – 5 педагогов.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме: «Обновление содержания дошкольного образования в условиях введения ФГОС», «Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ "Об образовании в РФ» -100%.

В течение 2019 года педагогический коллектив планомерно осуществлял работу по переходу на профессиональные стандарты в соответствии с Положением «О рабочей комиссии по организации поэтапного перехода МБДОУ «Детский сад № 2 «Аленушка» на работу в условиях действия профессиональных стандартов», «Планом внедрения профессионального стандарта (дорожной карты) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 2 «Аленушка»

Качество материально-технической базы образовательной организации

профессиональных стандартов в МБДОУ "Детский сад № 2 "Аленушка" на период с 01.09.2016 по 31.12. 2019».

Право оперативного управления зданиями и бессрочное пользование земельными участками подтверждено право устанавливающими документами, представленными в таблице 9.

Таблица 9

Реквизиты правоустанавливающих документов

Объект	г.Зверево, ул. Космонавтов ,д.26
Земельный участок	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости
	номер государственной регистрации 146629 серия 61АБ от 13.05.2005г.
Здание	Свидетельство о государственной регистрации права
	№186686 серия 61АД от 30.06.2008г.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в полном объеме представлено в разделе «Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности» на сайте учреждения и с ним можно ознакомиться, пройдя по ссылке <https://ds2-alenushka.rostov-obr.ru/item/679720#/>

Материально-технические условия образовательной деятельности, позволяют воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья и воспитанникам, имеющим статус ребёнок-инвалид осваивать содержание образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР), дети-инвалиды с ТМНР обучаются на дому.

Организация материально-технического обеспечения детского сада осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает соблюдение всех требований к созданию развивающей предметно-пространственной среды: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная. При построении развивающей предметно-пространственной среды учитываются индивидуальные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО МБДОУ. на сайте учреждения и с ним можно ознакомиться, пройдя по ссылке <https://ds2-alenushka.rostov-obr.ru/item/683316#/>

За 2019 год значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены 2 интерактивные доски, 12 интерактивный стол, дидактические наглядные материалы, спортивный инвентарь.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт МБДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями)

Оценка материально – технической базы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 2 «Аленушка» располагается в отдельном здании.

Земельный участок- 5 640,54(кв.м.):

Площадь участка – 1110,3;

Благоустройство здания :

- водопровод;
- канализация;
- отопление (центральное);
- электроснабжение;
- электросвязь.

Площадь здания: 1110,3 (кв.м).

В здании детского сада находятся (кв.м.):

* групповые комнаты, состоящие из приемной, игровой, спальни, туалетной комнаты, моечной- общей площадью - 306 кв.м.

* кабинет заведующей – 12,2,

* методический кабинет – 16,6,

* медицинский кабинет – 10,3

* кухня – 27,2,

* прачечная – 17,4,

* музыкально-спортивный зал - 80,0,

* логопедический кабинет – 10,0

* кабинет психолога-7,0

В учреждении рационально используются имеющиеся площади. Групповые помещения оснащены детской мебелью в соответствии с действующим СанПиН. Все групповое пространство доступно детям. *Доступность среды предполагает:* доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Созданная в группах развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В приемной группы оформлены стенды для родителей и для выставок продуктивной деятельности детей.

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В ДОУ 4 группы общеразвивающей направленности и 3 групп компенсирующей направленности.

ДОО посещают дети с ОВЗ: с общим недоразвитием речи (ОНР).

Все дети находятся в групповых ячейках, в соответствии с направленностью групп. В группах детей с ОНР работают воспитатели, учитель- логопед, педагог- психолог (по запросу). Специалисты работают с детьми в кабинетах, оснащенных методиками, оборудованием, демонстрационным материалом для коррекционной работы. Для детей- инвалидов разработаны индивидуальные маршруты. В группах компенсирующей направленности используется ленточное расположение мебели. Все групповое пространство доступно детям. В группах имеется большое количество дидактического материала по лексическим темам, развития мелкой и крупной моторики, развития графических навыков, наличие специальных игрушек и организация действий с ними. По содержанию материал подобран с учетом возрастных, индивидуальных возможностей детей, доступен, удобен в использовании, интересен детям.

Музыкальный руководитель и учитель-логопед проводят занятия по логоритмике с детьми с ОНР в

музыкальном зале.

Обеспечение доступа в здания ДОО инвалидов и лиц с ОВЗ

Обеспечен доступ в здание ДОО инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. на сайте учреждения и с ним можно ознакомиться, пройдя по ссылке <https://ds2-alenushka.rostov-obr.ru/item/679722#/>

Создана без барьерная среда: установлены пандусы на двух входах в здание ДОО. Главный вход оборудован универсальной кнопкой вызова для персонала, родителей и знаком доступности для инвалидов, тактильной полноцветной мнемосхемой для людей с ОВЗ и инвалидов.

Условия питания воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для нормального роста и развития ребенка необходимо правильно организованное питание. Растущий и быстро развивающийся организм требует достаточной по количеству и полноценной по качеству пищи. Как недостаточное, так и избыточное одинаково вредно для здоровья ребенка и может привести к расстройству пищеварения, нарушению обмена веществ, снижению сопротивляемости организма, к замедлению не только физического, но и психического развития. В детском саду вопросу организации питания уделяется огромное внимание. В ДОО организовано 5-и разовое калорийное, сбалансированное питание в соответствии с требованиями СанПиН, утвержденным перспективным меню. В ежедневном рационе детей овощи, мясо, молочные продукты. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения.

Питьевой режим: Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

Условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОО организованы группы компенсирующей направленности. Из групп обеспечена возможность удобного перемещения внутри здания и к игровой площадке. Детская мебель и оборудование помещений безвредны для здоровья детей и учитывают специфику организации педагогического процесса и профилактических мероприятий, а также соответствуют росту и возрасту детей. В помещении медицинского кабинета для детей с ОВЗ созданы условия для организации оздоровительно - профилактических мероприятий и осуществления коррекционно - восстановительной работы.

В *музыкальном зале* имеются фортепиано, аккордеон, музыкальный центр, CD-диски к праздникам различной тематики, набор музыкальных инструментов для детского оркестра, музыкально-дидактические игры.

В *спортивном зале* имеется стационарное и переносное оборудование для лазания, ползания, прыжков, метания и спортивных игр: дуги и скамьи для лазания, стойки, беговые дорожки, ребристые дорожки, канаты; спортивный инвентарь: скакалки, обручи, мячи разного диаметра, мячи-прыгуны, гимнастические палки, кегли, кубики, мешочки для метания, флажки, корзины для метания, "дорожка здоровья", нетрадиционное оборудование, изготовленное инструктором по ФК и воспитателями, разные виды мягких модулей - конструкторов.

Кабинет *учителя-логопеда* оборудован зеркалами, разовыми шпателями для постановки звуков и артикуляционного массажа, оснащены картотеками игр (на развитие речевого дыхания, мелкой моторики), предметами и сюжетными картинками по лексическим темам, картами-схемами для обучения рассказыванию и описанию предметов, шнуровками, вкладышами, мозаиками, наборами материалов для автоматизации и дифференциации звуков, авторским оборудованием.

В *кабинете педагога-психолога* имеются комплект дидактических игр на развитие познавательных процессов, картотеки игр и упражнений для развития и коррекции познавательной и эмоционально-волевой сферы, диагностические методики. Для работы с детьми используется магнитофон, набор

CD-дисков, телевизор, компьютер.

В музее проходят экскурсии и непосредственно образовательная деятельность с детьми по приобщению их к истокам русской народной культуры и культуры родного донского края.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с СанПиН, оснащен необходимым оборудованием.

Пищеблок и прачечная оборудованы необходимым технологическим оборудованием.

Наличие доступа к информационным системам и информационно- телекоммуникативным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Наличие оборудования

- Доступ к сети интернет - 5 точек
- Компьютеры - 2 шт.
- Ноутбук-5 шт.
- Фотоаппарат - 1 шт.
- Интерактивная доска- 4 шт.
- Сенсорный интерактивный стол-1 шт.
- Музыкальный центр - 1 шт.
- Принтер (ч/б) - 2 шт.
- Принтер, сканер, копир (ч/б) - 2 шт.

Доступ воспитанников к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям не предусмотрен основной образовательной программой дошкольного образования ДОО.

Рассматривая процессы повышения эффективности образовательного и управленческого процессов через призму информатизации, мы считаем, что компьютер может и должен стать тем инструментом, который позволяет:

- повысить эффективность образовательного процесса, так как включение в образовательную деятельность мультимедиа-материалов (видео, звука, иллюстрационного материала) повышает ее наглядность;
- сетевые возможности компьютера позволяют выйти в поисках необходимой информации за рамки группового помещения того объема информации, которая предоставляется воспитателем или родителями.

Доступ к электронным образовательным ресурсам, к которым обеспечивается доступ воспитанников, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- Музыкальные центры-2 шт.
- Акустическая система-1 шт.
- Интерактивные доски-4 шт.
- Телевизоры.
- Аудио, видео диски.
- Интерактивное оборудование "Умное зеркало"-1шт.
- Интерактивный сенсорный стол -1 шт.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновьпоступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Как и все государственные образовательные учреждения, МБДОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- ♣ заработная плата сотрудников;
- ♣ расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- ♣ организация питания детей.

4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Для оценки качества реализации образовательной деятельности в 2019 году педагогическим коллективом использованы процедуры, предусмотренные мониторингом оценки качества реализации образовательной программы дошкольного образования .

Процедуры внутреннего аудита и внешней экспертизы, включающие интернет- анкетирование родителей воспитанников, осуществлялись в соответствии с предусмотренными периодами.

Интернет-анкетирование родителей выпускников, которое входит как процедура во внешнюю экспертизу, проводилось в период конец сентября – начало октября 2019 года. Результаты данного анкетирования показали, что 100% родителей выпускников удовлетворены качеством подготовки своих детей к обучению в начальной школе. Родители выпускников отмечают высокую степень социальной адаптации детей к условиям обучения в школе; они транслируют мнение учителей начальных классов о высоком уровне сформированности учебных навыков по направлениям познавательного, речевого, художественно-эстетического развития. Родители выпускников на 100% удовлетворены доброжелательностью, вежливостью и профессиональной компетентностью педагогов дошкольного учреждения.

Интернет-анкетирование родителей воспитанников, посещающих образовательное учреждение в 2019 году, проводилось в два этапа: первый этап - май 2019 года и второй этап - октябрь 2019 г. На официальном сайте в разделе "Независимая оценка качества образования" опубликован [Аналитический отчет по результатам сбора, обобщения и анализа информации для проведения независимой оценки качества условий оказания услуг муниципальными учреждениями в сфере образования г.Зверево в 2019г.](#)

Результаты майского анкетирования показывают преобладание высокой оценки (9-10 баллов)

качества образовательной деятельности учреждения и социально-коммуникативных качеств педагогов (100%).

Результаты анкетирования родителей воспитанников, посещающих образовательное учреждение в течение двух-пяти лет, по показателям, характеризующим общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников иллюстрируют 100% удовлетворённость качеством работы педагогического коллектива.

5. Научно-методическая система работы

Данные результатов анкетирования октября 2019 г. показали, что в начале учебного года, родители вновь поступивших воспитанников, настороженно относятся к оценке личностных и профессиональных качеств педагогов, в основном отмечая 6-7 бальной шкалой степень удовлетворённости их профессионализмом и коммуникативными качествами.

Научно-методическая система работы учреждения в 2019 году строилась в соответствии с планами реализации инновационных проектов и проектными мероприятиями по разработке программы развития на период 2020-2024 годов.

5.1 Реализация методической темы года

Методическая тема 2019 года объединила в себе направление: «Значение театрально-игровой деятельности в коррекционной работе с детьми.

- завершение перехода педагогическим коллективом на новые профессиональные стандарты.

Продолжается работа по реализации ФГОС ДО. Педагогический коллектив успешно реализовал поставленную задачу - апробация нового диагностического инструментария оценки динамики развития дошкольников, результаты которой используются при оценке эффективности реализации образовательных программы: ОП ДО и АООП ДО, адаптированной для обучающихся с ОВЗ.

Деятельность по второму направлению осуществлялась в соответствии с мероприятиями, предусмотренными «Планом по организации применения профессиональных стандартов в МБДОУ "Детский сад № 2 "Аленушка" на период с 01.09.2016 по 31.12. 2019».

6. Аналитический отчёт об участии образовательного учреждения в профессионально-ориентированных конкурсах.

Традиционно педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения активно принимал участие в мероприятиях официальной и деловой программах

Основная цель работы секции – диссеминация опыта совместного образования дошкольников с ограниченными возможностями здоровья, определение и обсуждение основных проблем и направлений развития совместного образования обучающихся.

На протяжении всего года педагоги МБДОУ активно принимали участие в работе семинаров и

педагогических конференций по следующим проблемам:

«Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта» .

Педагогический коллектив образовательного учреждения активно участвует в профессиональных конкурсах городского и областного уровня, в конкурсном движении разного уровня:

- 7 июня в детском саду "Аленушка" состоялась акция «Дети за ГТО», ее провели представители центра тестирования ВФСК «ГТО» ДЮСШ "Олимпик". Тестирование дошкольников прошло на отлично! За активное участие в сдаче норм ГТО наши воспитанники были награждены почетной грамотой центра тестирования ВФСК «ГТО»
- 27 марта 2019 года на территории Семикаракорского района Ростовской области прошел зональный этап областного конкурса дошкольных образовательных организаций "Родительский патруль» и ПДД вместе с ЮПИД". От города Зверево свой опыт работы представлял детский сад № 2 "Аленушка», по итогам конкурса МБДОУ "Детский сад № 2 "Аленушка" занял II место в региональном конкурсе и награжден Дипломом победителя.
- Всероссийский физкультурно-спортивном комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) - воспитанники подготовительных групп обладатели бронзовых и серебряных знаков отличия;
- Областной конкурс дошкольных образовательных организаций «Лучшее праздничное мероприятие, посвященное 5-летию образования команд юных помощников инспекторов движения» (муниципальный этап) – 2 место;
- Областной конкурс дошкольных образовательных организаций «Инновационный подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДОО» (муниципальный этап) – 1 место.

Сотрудники детского сада принимали участие в смотрах, конкурсах и тематических мероприятиях МБДОУ:

тематических проектах – «Загадки с грядки», «Осень золотая», «Секреты дружбы», «Что за прелесть эти сказки», «Занимательная математика», «Разноцветная неделя», выставок: «Красавица осень», «Ёлочная игрушка», «Моя любимая мама», «Дружат дети всей земли», «Лучше папы друга нет», «Россия – Родина моя»; конкурсах на лучшее оформление групп к новогодним праздникам; поделок по теме «Осенний урожай», «Новогодняя сказка», «Домики для птиц», «Весна идет – весне дорогу!», «Космос».

7. Воспитательная система образовательного учреждения. Охват воспитанников дополнительным образованием.

Развитие дополнительного образования способствует формированию эффективной системы выявления и поддержки талантливых воспитанников. Дополнительное образование создаёт условия для формирования экономически эффективных механизмов финансирования и обеспечивает функционирование современных востребованных полифункциональных сред развития воспитанников дошкольного возраста.

Программа дополнительного образования позволяет создать условия для опережающего проектирования содержания дошкольного образования, соответствующего изменяющимся

образовательным запросам населения. Реализация программы дополнительного образования создаст внутри организации условия для формирования новых моделей педагогической карьеры и сопровождения профессионального развития педагогического коллектива. Образовательная программа дополнительного образования обеспечит переход к качественно новому уровню дошкольного образования через индивидуализацию образовательных траекторий.

Реализация программы дополнительного образования для детей дошкольного возраста, обеспечивает развитие индивидуальных, творческих способностей, формирует у дошкольника навыки, умения и необходимые жизненные компетенции, через освоение оригинальных, новых, не традиционных, не стандартных творческих образовательных технологий.

Охват дополнительным образованием в таблице №10

№ п/п	Название	кол-во детей (чел.)
1.	Дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования оздоровительной направленности "Здоровей-Ка" (для детей с ОВЗ)	14
2.	Дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования социально-педагогической направленности "Книгочей"	15
3.	Дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования художественной направленности "Студия современного танца "	15
4.	Дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности театральная студия "Арт-Фантазия"(для детей с ОВЗ)	15
5.	Дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования естественно-научной направленности "Эколята-Дошколята"	10
6.	Дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования оздоровительной направленности "Веселые ладошки"	15
7.	Дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности "Волшебный Квиллинг"	15
8.	Дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности "Мультстудия-Малышок"	10
	Итого:	109

Каждый образовательный блок направлен на решение конкретных задач, достижение которых обеспечивается реализацией образовательных модулей.

В 2019 году образовательные модули были востребованы 109 воспитанниками.

8. Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья воспитанников. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников.

Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья воспитанников направлена на формирование у них устойчивого интереса к здоровому образу жизни

через:

- формирование мотивации к ведению здорового образа жизни;
- создание условий и практических приемов ведения здорового образа жизни, в том числе через систему физкультурно-массовых и спортивных мероприятий;
- популяризацию культуры здорового питания.

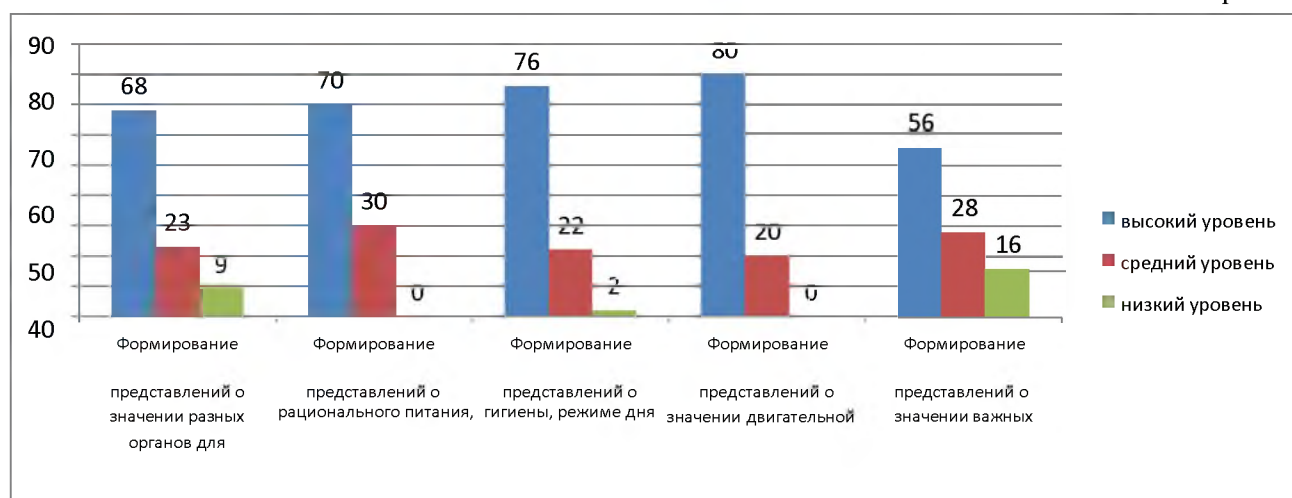
Система организации здоровьесозидающей работы предусматривает в режиме дня проведение обязательных мероприятий: утреннюю гимнастику, прогулок, организацию и проведение закаливающих процедур и систематических занятий по физическому развитию.

При проектировании содержания рабочих программ педагогами предусматривается использование стихотворений для детей на тему здоровьесбережения, организация подвижных игр и упражнений для совместной детской деятельности.

Результаты мониторинга динамики физического развития детей в течение 2019 года показывают стабильное увеличение к концу учебного года количества воспитанников со средним и высоким уровнем по следующим видам физических упражнений: бег на скорость, прыжки в длину с места, метание в даль, лазание, гибкость.

Мониторинг по показателям сформированности здорового образа жизни образовательной области социально-коммуникативного развития представлен на гистограмме

Гистограмма



Мониторинг по показателям сформированности основ безопасного образа жизни представлен на гистограмме



9. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведена аналитическая работа представленная в таблице 11

Таблица 11

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	146 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	137 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	9 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0- человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	117 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	138 человек/ 94,5%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	138 человек/ 94,5%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	59 человека /40,4%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20 человек/ 13,7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	87 человек/ 59,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	21 человек/ 14,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	7 человек/38,9%

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	4 человек/ 22%
1.8.2	Первая	5 человек/ 27,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек /100%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 27,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 5,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 16,7%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек 18/146 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	857 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы:

На основании данных, полученных в результате самообследования МБДОУ "Детский сад № 2 "Аленушка" Общим собранием работников образовательного учреждения принято следующее решение:

1. Администрацией учреждения в полном объёме предоставляются социальные льготы родителям воспитанников по оплате за присмотр и уход. Планово осуществляются выплаты сотрудникам на оздоровление.
2. Учебные планы по освоению реализуемых образовательных программ дошкольного образования выполнены в полном объёме.
3. Кадровое обеспечение реализации образовательной деятельности соответствуют структуре образовательных программ, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО и профессиональным стандартам педагогов.
4. Успешно реализуется система научно-методической работы.

