

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №2 "Аленушка"**

Социально значимый проект
«Академия детско-родительских наук»
<https://ds2-alenushka.ru/item/1886689>
для детей 6 –7 лет

Автор проекта:

педагог-психолог
Твердовская Т.Ю.

г.Зверево
2022г.

Актуальность проекта

Социально-значимый проект «Академия детско-родительских наук» - это комплексное сопровождение семей, воспитывающих детей-инвалидов, эффективная технология взаимодействия папы и ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), укрепления института семьи, отцовства, материнства и детства.

Клуб «Папа особенного ребенка» - является одним из направлений деятельности проекта «Академия детско-родительских наук». Работа клуба ориентирована на вовлечение отцов в процесс ухода, развития и обучения детей с ОВЗ.

Проект «Академия детско-родительских наук» помогает папам с заботой об особенном ребёнке (ОВЗ).

Цель проекта : расширение психолого-педагогической компетентности родителей, специалистов, адаптация ребёнка к социальной среде. Сопровождение родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, а также обучение специалистов эффективным практикам и формам развития детей с ОВЗ, ухода за ними и взаимодействия с детьми-инвалидами.

Участники проекта : дети, родители, сотрудники ДОО

Задачи:

- обучать и включать отцов в процесс реабилитации, социально-педагогической и досуговой деятельности ребенка-инвалида;
- повысить родительскую компетенцию отцов;
- популяризировать культуру ответственного и вовлечённого отцовства;
- профилактика родительского стресса и конфликтов в семье
- определить приоритетные направления подготовки ребенка к школе в условиях вариативности образования;
- определить эффективные формы и содержание повышения педагогической компетентности родителей и педагогов в аспекте диагностики и развития готовности ребенка старшего дошкольного возраста к школе.
- разработать технологии образования детей старшего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.
- определить возможные модели организации предшкольного образования для реализации предложенных технологий.

Основным содержанием деятельности «Академии родительства» является: научение родителей конкретным воспитательным и развивающим технологиям; советы по преодолению кризисных и ситуативных моментов в процессе воспитания, а также при подготовке ребенка к школе; помощь в освоении новых педагогических знаний и навыков; активизация роли семьи в образовательном процессе. Полученные знания и навыки, возрастающая компетентность родителей в вопросах воспитания детей смогут оптимизировать даже сложившиеся напряженные отношения в семье или союзе «ребенок-родитель».

Проект рассчитан сроком до 3 лет (сентябрь 2023-август 2025г).

Занятия в «Академии родительства» будут проходить в субботние и каникулярные дни согласно календарного плана.

5. Основные этапы

1 этап – Организационный – «моделирование взаимодействия».

Данный этап работы включает в себя решение следующих задач:

1. Установление между педагогами и родителями благоприятных межличностных отношений с установкой на деловое сотрудничество;
2. Изучение педагогической позиции родителей и ознакомление с проблемами семьи в воспитании дошкольника

2 этап – Основной- «взаимодействие».

Задачи:

1. Формирование у родителей более полного образа ребенка и правильного его восприятия.
2. Объединение родителей в группы по интересам, создание родительского клуба «Академия родительства».

3 этап – Аналитический- «результат взаимодействия».

Задачи:

1. Определение эффективности данной модели предшкольной подготовки.
2. Рефлексия, установка на дальнейшую перспективу.

6. Механизмы реализации идеи

№	Мероприятие	Содержание	Сроки	Ответственные
	Родительское собрание «Будем знакомы»	Основной задачей было дать установку на сотрудничество, на конструктивное общение родителей, как с педагогом, так и родителей между собой.	сентябрь	Зам.директора по ВР
	Оформление стенда «Скоро в школу»	Информационно-просветительская работа с родителями начинается с изучения ими информации. На стенде предложена полезная информация, о том, как готовит ребенка к школе, какие особенности при этом нужно учитывать.	сентябрь	
	Опросник «Что хотят знать родители?»	Для родителей приготовили опросник с предложениями направлений совместной деятельности.	сентябрь	Педагог-психолог
	Посещение семей на дому	Анализ жилищных условий.	октябрь	Педагог-психолог. воспитатели
	Видеожурнал.	Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями. Установление доверительных и партнерских отношений с родителями.	октябрь	педагоги
	Родительский лекторий «Особенности старшего дошкольного возраста»	Просвещение родителей в вопросах возрастных особенностей детей при подготовке к обучению в школе, особенностей развития познавательных процессов, социализации детей старшего дошкольного возраста.	октябрь	Педагог-психолог
	Семинар-практикум «	Обогащение родителей	январь	Педагог-

	Растем вместе»	практическими умениями и навыками , знаниями в вопросах воспитания детей старшего дошкольного возраста.		психолог педагоги
	Использование игровых технологий (занятие-сказка, сюжетно-ролевые игры)	Такая форма организации позволяет родителям пополнить свой практический опыт не только для самостоятельного научения ребенка чему-либо новому, но и для проведения домашнего семейного досуга. Родители имеют возможность получить ответы на интересующие вопросы, и, пообщавшись друг с другом-узнать, как в других семьях справляются с повседневными детско-родительскими проблемами.	Декабрь Март апрель	Воспитатели, педагог-психолог
	Разработка памяток для родителей по подготовке ребенка к обучению в школе	Знакомство с требованиями, которые предъявляет школа к ученикам, рекомендации по развитию речи, игры и игровые упражнения по развитию умственных способностей детей, игры с буквами и цифрами.		МО педагогов педагог-психолог
	Родительский лекторий «Факторы успешной подготовки и адаптации детей к школе»	Просвещение родителей в вопросах адаптации детей к школьному обучению	Декабрь	Педагог-психолог
	Родительский практикум «Семья на пороге школьной жизни ребенка»	Определение роли родителей в предшкольной и школьной жизни ребенка, обогащение воспитательный опыт родителей, повышение эффекта семейной подготовки к школе.	Май	Ст.воспитатель, Педагог-психолог
	Дни добрых дел.		В течение года	Педагог-психолог, родители
	Участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов.	Разработан определенный алгоритм подготовки к семейным праздникам: -выделение цели и задач мероприятий для детей, родителей и педагогов; -консультации для родителей;	В течение года	Педагоги. психолог. родители

		-составление плана проведения мероприятия и участия в нем родителей; -распределение ролей взрослых, -изготовление пригласительных билетов, -подготовка отдельных номеров (разучивание стихов, танцев, песен); -составление памятки-помощницы для родителей и для детей; -индивидуальные встречи и консультации; --изготовление атрибутов, пособий.		
	Совместное создание предметно-развивающей среды.	Активное обогащение родителями собственного информационного поля по вопросам воспитания детей в домашних условиях, посредством приобщения родителей к знаниям по основам анатомии, физиологии, психологии, педагогики, частных методик.	В течение года	Ст.воспитатель. Педагог-психолог
	Тренинг коррекции детско-родительских отношений «Я рядом»	Активное и качественное взаимодействие родителей и ребенка, нормализация и компенсация отклонений в развитии. Разрешение психологических проблем.	1 раз в месяц	Педагог-психолог
	Родительские гостиные	Основная цель таких мероприятий- укрепление детско-родительских отношений. В результате у детей воспитывается трудолюбие, аккуратность, внимание к близким, уважение к труду.	Ноябрь, январь	МО педагогов ДО
	Семейный вернисаж «Лучшая моя семья», «Семья-здоровый образ жизни», «Учись быть папой»	Фотовыставки «Милая мама моя», «Самый лучший папа», «Моя дружная семейка», «Семья-здоровый образ жизни»; участие семей в конкурсах на лучший рисунок,салфетку, поделку из природного материала не только обогащает семейный досуг, но и объединяет детей	Ноябрь, январь	Родители, воспитатели

7. Ожидаемые результаты

1. Всеобуч родителей составит 65% от числа родителей детей, не посещающих ДОУ;
2. Повышение компетентности родителей в аспекте дошкольного образования, что проявилось в осознанном выборе школы и учителя для ребенка, умения оказать помощь и поддержку ребенку в трудный период адаптации к школе, направленности усилий на воспитание значимых качеств и личностных характеристик у ребенка;
3. Повышение уровня готовности детей к школьному обучению, ранняя позитивная социализация, снижение случаев дезадаптации, асоциального поведения;
4. У детей будут сформированы базисные характеристики личности, соответствующие возрасту будущего первоклассника: компетентность, креативность, инициативность, произвольность, самостоятельность, самосознание, способность к самооценке. Другие, не менее важные способности, - умение слушать, говорить, обращаться в среде себе подобных, организовывать свою деятельность;
5. Будет создана страничка на сайте ДОУ, наличие которой, сделает наш опыт доступным для всех заинтересованных людей и организаций; а также позволит использовать разнообразные эффективные формы передачи опыта с применением ИКТ как внутри школы, так и педагогам дошкольного и начального образования в районе;
6. В результате повысится уровень воспитательно-образовательной деятельности родителей, что будет способствовать их саморазвитию и самообразованию.