

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №2 «Аленушка»

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом МБДОУ  
«Детский сад № 2 «Аленушка»

Протокол №3 от 15.04.2022г.



/Иванова М.В.

Приказ №35-ОД от 15.04.2022г.

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющим Советом  
МБДОУ «Детский сад № 2  
«Аленушка» Протокол № 2 от  
15.04.2022г.

**ОТЧЕТ**

о результатах самообследования за 2021 год  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 2  
«Аленушка» (МБДОУ «Детский сад 2 «Аленушка»)

Составлен в соответствии с Приказом Министерства образования  
и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования  
образовательной организацией» от 14.06.2013г. №462  
(с изменениями Приказ МОиН РФ от 14.12.2017г. №12181)

г.Зверево  
2022г.

| <b>СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЁТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b>                                              | <b>Общие вопросы</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>3</b>  |
| 1.1.                                                  | Общая характеристика образовательной организации                                                                                                                                                                                                        | 3         |
| 1.2.                                                  | Организационно-правовое обеспечение                                                                                                                                                                                                                     | 4         |
| 1.3.                                                  | Система управления образовательной организации.                                                                                                                                                                                                         | 4         |
| 1.4.                                                  | Анализ контингента обучающихся (воспитанников)                                                                                                                                                                                                          | 7         |
| <b>2.</b>                                             | <b>Оценка образовательной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>7</b>  |
| 2.1.                                                  | Оценка содержания и организация учебного процесса                                                                                                                                                                                                       | 10        |
| 2.2.                                                  | Оценка качества подготовки обучающихся.                                                                                                                                                                                                                 | 12        |
| <b>3.</b>                                             | <b>Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы</b>                                                                                                                           | <b>13</b> |
| 3.1.                                                  | Качество кадрового состава образовательной организации                                                                                                                                                                                                  | 13        |
| 3.2.                                                  | Качество материально-технической базы образовательной организации                                                                                                                                                                                       | 14        |
| 3.3.                                                  | Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,                                                                                                                                                                                 | 14        |
| <b>4.</b>                                             | <b>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</b>                                                                                                                                                                                  | <b>19</b> |
| <b>5.</b>                                             | <b>Научно-методическая система работы</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>20</b> |
| 5.1                                                   | Реализация методической темы года                                                                                                                                                                                                                       | 20        |
| 5.2                                                   | Аналитический отчёт об участии образовательного учреждения в профессионально-ориентированных конкурсах                                                                                                                                                  | 20        |
| <b>6</b>                                              | <b>Воспитательная система образовательного учреждения. Охват воспитанников дополнительным образованием.</b>                                                                                                                                             | <b>21</b> |
| <b>7</b>                                              | <b>Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья воспитанников. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников</b>                                                               | <b>22</b> |
| <b>8</b>                                              | <b>Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 2 «Аленушка», в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».</b> | <b>23</b> |
| <b>9.</b>                                             | <b>Общие выводы</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>26</b> |

## 1. Общие вопросы

Отчёт о самообследовании МБДОУ "Детский сад № 2 "Аленушка" реализует требования статьи 28, пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326) и обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольного учреждения.

Основанием для осуществления процедуры самообследования являются:

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г. №462 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. №1324;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования;
- Приказ МБДОУ "Детский сад № 2 "Аленушка" «О проведении самообследования МБДОУ "Детский сад № 2 "Аленушка" за 2021 календарный год».

### 1.1. Общая характеристика образовательной организации

**Полное наименование в соответствии с Уставом** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 2 "Аленушка"

**Сокращенное наименование в соответствии с Уставом**  
МБДОУ "Детский сад № 2 "Аленушка"

**Место нахождения :** 346311, Ростовская область, город Зверево, ул. Космонавтов, д.26

**Устав** МБДОУ "Детский сад № 2 "Аленушка" утверждён приказом Отдела образования Администрации города Зверево №23 ПОД от 10.06.2016 года.

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности: № 5256 от 07 июля 2015 года сер. 61Л01 N 0002796 выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на срок - бессрочно.

**Свидетельство государственной регистрации** №0037 сер. МП от 09.10.1995 ОГРН 1026102081037

**Официальный сайт в сети ИНТЕРНЕТ** <https://ds2-alenushka.rostov-obr.ru/>

**Руководитель учреждения** - Иванова Марина Валерьевна

**Режим работы:** Пятидневная рабочая неделя - с 7.00 до 19.00.

Выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни

**Учредитель:** Отдел образования Администрации города Зверево

**Место нахождения учредителя:** Ростовская область, г.Зверево, ул.Рижская, д.5

**Учредителем и собственником имущества Организации**  
является Администрация города Зверево

## **Организационная структура образовательного учреждения** включает 7

инфраструктурных единиц и представлена в таблице 1.

Таблица 1

| №  | Название группы                                                                                                                                       | Направленность  | Возраст       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|
| 1. | первая младшая группа "Дружная семейка"                                                                                                               | общеразвивающий | от 2 до 3 лет |
| 2. | вторая младшая "Колобок"                                                                                                                              | общеразвивающий | от 3 до 4 лет |
| 3. | средняя группа "Теремок"                                                                                                                              | общеразвивающий | от 4 до 5 лет |
| 4. | подготовительная группа №2 "Сказка"                                                                                                                   | общеразвивающий | от 6 до 7 лет |
| 5. | старшая группа "Ягодка"                                                                                                                               | компенсирующий  | от 4 до 5 лет |
| 6. | подготовительная группа № 1 "Цветочный городок"                                                                                                       | компенсирующий  | от 5 до 6 лет |
| 7. | разновозрастная группа кратковременного пребывания компенсирующей направленности "Бусинки" для детей с ОВЗ (с ТМНР) от 4 до 7 лет обучающихся на дому | компенсирующий  | от 4 до 7 лет |

Образовательная деятельность обеспечивает непрерывность психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей от рождения до начала обучения на следующем уровне образования - начальном, и создаёт условия для построения вариативности образовательных маршрутов воспитанников, посещающих МБДОУ «Детский сад № 2 «Аленушка». Данная организационная модель позволяет обеспечить качество психолого- педагогической и коррекционно-развивающей образовательной деятельности, результатом которой являются эффективные модели социальной интеграции детей с ОВЗ, востребованные родительским сообществом.

### **1.2. Организационно-правовое обеспечение**

Локальные акты учреждения, в части организации деятельности дошкольного образовательного учреждения представлены на сайте по ссылке: <https://ds2-alenushka.rostov-obr.ru/item/697182#/>  
в части организации образовательного процесса представлены на сайте по ссылке:

<https://ds2-alenushka.rostov-obr.ru/item/697186#/>

### **1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации**

Управление дошкольным образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоначальным органом управления является заведующий образовательным учреждением.

Для обеспечения деятельности организационной структуры МБДОУ «Детский сад № 2 «Аленушка» в соответствии с методикой формирования штатного расписания определяется административно управленческий аппарат (см. таблицу 2).

Таблица 2

| Уровень управления | Наименование должностей |
|--------------------|-------------------------|
| I                  | Заведующий              |

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения,
- Педагогический совет;
- Совет родителей (Управляющий Совет).

Более подробно с структурой управления образовательным учреждением, компетенциями органов коллегиальных органов управления и локальными актами образовательного учреждения, регламентирующими их деятельность, можно познакомиться на сайте образовательного учреждения <https://ds2-alenushka.rostov-obr.ru/item/679728#/>

В МБДОУ «Детский сад № 2 «Аленушка» продолжают формироваться новые элементы модели управления организацией, которые должны обеспечить:

- единство требований к качеству дошкольного образования в группах различной направленности;
- формирование системы внутреннего аудита качества образовательной деятельности дошкольного учреждения на основе оценочно-критериального аппарата эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования и независимой оценки качества дошкольного образования в целом.

Для этого осуществляется уровневая детализация деятельности коллегиальных органов управления в новых проектируемых моделях управления, полномочия которых отличаются кругом решаемых задач:

- стратегического развития;
- обеспечивающие режим функционирования учреждения;
- требующие оперативного реагирования на проблемные ситуации;
- направленные на реализацию определенных проектов.

Существующая система управления представляет собой трёхуровневую модель, в которой коллегиальным органам системы управления соответствующего уровня, определен круг задач, на решение которых они направлены (таблица 3).

## Трёхуровневая модель системы управления

| Уровень    | Название коллегиального органа управления                    | Решаемые задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I</b>   | <b>Общее собрание работников образовательного учреждения</b> | <b>Стратегическое развитие</b><br>1. Реализация образовательной деятельности в соответствии с законодательством в области образования, с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, иными нормативными актами Российской Федерации, Уставом Организации;<br>2. Определение стратегии, форм и методов работы в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО;<br>3. Внедрение в практику работы Организации современных методик и технологий обучения и воспитания детей дошкольного возраста, инновационного педагогического опыта;<br>4. Повышение профессионального мастерства и развитие творческой активности педагогических работников Организации. |
| <b>II</b>  | <b>Педагогический Совет</b>                                  | <b>Обеспечение режима функционирования учреждения по реализации образовательной деятельности</b><br>1. выработка коллективных решений для осуществления единства действий работников ДОУ;<br>2. объединение усилий работников ДОУ на повышение эффективности образовательной деятельности, на укрепление и развитие материально технической базы ДОУ;<br>3. содействие расширения коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.                                                                                                                                                                                                      |
| <b>III</b> | <b>Управляющий Совет</b>                                     | 1. Выработка перспективных направлений развития Организации;<br>2. Повышение эффективности финансово-экономической деятельности ДОУ, стимулирование труда его работников;<br>3. Содействие созданию в ДОУ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Система взаимодействия образовательного учреждения с исполнительными органами власти позволяет выстроить эффективную организационную модель с широким кругом социальных партнёров, обеспечивающую:

- единую политику стратегического развития учреждения, согласованную с Учредителем в лице Отдела образования Администрации города Зверево и Администрации города Зверево;
- активное участие педагогического коллектива в формировании научно-методического сопровождения технологии инклюзивного/ интегрированного/ совместного образования.

## Анализ контингента обучающихся (воспитанников)

отчётном периоде 144 воспитанника осваивали образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) внесена в Реестр примерных основных общеобразовательных программ Списочный состав групп на конец 2021 года представлен в таблице 4.

Таблица 4

Списочный состав контингента воспитанников по группам

| №                                     | Группы                                                                               | Количество групп | Общее количество | Примечание                               |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------------------------------|
| <b>Компенсирующей направленности</b>  |                                                                                      |                  |                  |                                          |
| 1.                                    | Разновозрастная группа кратковременного пребывания для детей с ОВЗ (сТМНР) (4-7 лет) | 1                | 8                | Функционирует в 3-х часовом режиме.      |
| 2.                                    | Группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) (5-7 лет).                        | 2                | 43               | Группы функционируют в 12 часовом режиме |
|                                       |                                                                                      | <b>3</b>         | <b>51</b>        |                                          |
| <b>Общеразвивающей направленности</b> |                                                                                      |                  |                  |                                          |
| 1.                                    | Группа раннего возраста (2-3 года)                                                   | 1                | 19               | Группы функционируют в 12-часовом режиме |
| 2.                                    | Младшая группа (3-4 года)                                                            | 1                | 23               |                                          |
| 3.                                    | Средняя группа (4-5 лет)                                                             | 1                | 26               |                                          |
| 4.                                    | Старшая группа (5-6 лет)                                                             | 1                | 25               |                                          |
|                                       |                                                                                      | <b>4</b>         | <b>93</b>        |                                          |
|                                       |                                                                                      |                  | <b>7/ 144</b>    |                                          |

### 2. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с Уставом образовательного учреждения предметом образовательной деятельности является оказание услуг в сфере образования: организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в т.ч. возможности удовлетворения потребностей в получении дополнительного образования.

#### Оценка содержания и организация учебного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ строится в соответствии с нормативно - правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана основная образовательная программа дошкольного образования, принята на заседании педагогического совета от 31.08.2021г. (протокол № 1) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики;

выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

**Базовая программа:-** Примерная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

- «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» / Под ред. Н.В. Нищевой.

#### **Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:**

- обеспечением охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- созданием благоприятных условий для гармоничного развития детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями, склонностями развития и творческим потенциалом каждого ребёнка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; а также с учетом его особых образовательных потребностей;
- объединением обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечением преемственности и сопряжённости содержания образования младенческого и раннего возраста, дошкольного и старшего дошкольного возраста; использования примерной основной образовательной программы дошкольного образования и примерных адаптированных основных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- обеспечением квалифицированной психолого-педагогической и коррекционно- развивающей

помощи детям с ОВЗ для их разностороннего развития и социальной адаптации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей;

- обеспечением психолого-педагогической поддержки семей и повышением компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; абилитации и коррекции нарушений развития;
- созданием благоприятных условий для реализации инклюзивной политики и внедрения инклюзивной практики.

Содержательные разделы ОП ДО и АООП ДО , адаптированной для обучающихся с ОВЗ, определяют объём, содержание, этапы реализации программ, сроки их освоения; обеспечивают единое образовательное пространство МБДОУ через преемственность содержания образовательной деятельности .

Содержанием ОП ДО и АООП ДО адаптированной для обучающихся с ОВЗ, предусматривается:

- развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях с учётом их индивидуальных возможностей;
- интеграция содержания образовательных областей;
- непрерывность психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей на всех этапах реализации Программы;
- социализация всех воспитанников в условиях технологии инклюзивного (совместного) образования;
- возможная коррекция нарушений развития воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание частей образовательных программ, формируемых участниками образовательных отношений, может дополняться с учётом интересов детей и родителей.

Части образовательных программ, формируемые участниками образовательных отношений ОП ДО и АООП ДО, адаптированной для обучающихся с ОВЗ, отражают реализацию существующих в образовательном учреждении традиций и образовательных проектов.

Актуальность выбора тематики образовательных проектов определяется потребностями и интересами детей и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива и условиями, созданными в детском саду.

Структура содержания ОП ДО и АООП ДО , адаптированной для обучающихся с ОВЗ, состоящая из основной и части, формируемой участниками образовательных отношений представлена в таблице 5

## Структура содержания реализуемых программ

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 2 «Аленушка» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 № 28

Таблица 5

|                                  |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Содержание Программы 100%</b> | <b>Обязательная часть<br/>(не менее 60%)</b>                                   | Направлена на развитие воспитанников в пяти взаимодополняющих образовательных областях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1. Социально-коммуникативное развитие.<br>2. Познавательное развитие.<br>3.Речевое развитие.<br>4.Художественно-эстетическое развитие.<br>5.Физическое развитие. |
|                                  | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%)</b> | Учитывает интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов.<br>Вариативная часть ориентирована на: <ul style="list-style-type: none"> <li>• организацию совместного образования нормативно развивающихся дошкольников и детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>• реализацию регионального компонента (формирование представлений о малой Родине - г.Зверево, "Родники Дона" Р.М.Чумичевой);</li> <li>• проекты, разрабатываемые в соответствии с ситуациями детских интересов/предпочтений,</li> <li>• приоритетные направления культурно- исторической ситуации города, государства.</li> </ul> | Несколько образовательных областей.                                                                                                                              |

С учебным планом можно ознакомиться на сайте учреждения в разделе «Образование», пройдя по ссылке <https://ds2-alenushka.rostov-obr.m/item/697186#/>  
 Учебный план предусматривает реализацию образовательной программы дошкольного образования, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в полном режиме дня (12-часового пребывания). Количество часов, отведенных на освоение воспитанниками учебного плана, составляет 9,5 часов. Количество часов по реализации учебного плана группы кратковременного пребывания для детей с ТМНР составляет 3 часа.

Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

- свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников;
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- непрерывной образовательной деятельности;
- совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени.

В соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС ДО, в структуру учебного плана образовательной программы входят компоненты, представленные в таблице 6

Таблица 6

### Основные компоненты учебного плана

|                                                       |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Формы организации образовательной деятельности</b> | 1. Самостоятельная деятельность детей/ совместная деятельность детей и взрослых     | Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательной программы, В течение 12-ти часового режима работы учреждения                                                                               |
|                                                       | 2. Непрерывная образовательная деятельность                                         | Учебный план непрерывной образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей по реализации пяти образовательных областей основной части образовательной программы, регламентированных по времени и частоте |
|                                                       | 3. Совместная деятельность педагогов и воспитанников, регламентированная по времени |                                                                                                                                                                                                                                |

Для реализации образовательных программ в группах различной направленности и обеспечения единого образовательного процесса предусмотрена следующая структура учебного плана, представленная в таблице 7.

Таблица 7

### Структура учебного плана в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности

| № п/п | Группы общеразвивающей направленности                                                                                                           | Группы компенсирующей направленности                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательной программы в течение 12-ти часового режима работы учреждения |                                                                                                                                                                |
| 2.    |                                                                                                                                                 | учебный план коррекционной работы по коррекции нарушений речевого развития с воспитанниками групп для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР)                  |
| 3.    |                                                                                                                                                 | учебный план коррекционно-развивающей работы с воспитанниками группы со сложной структурой дефекта (ТМНР) Дети с ОВЗ обучаются по СИПР (индивидуальный учебный |

Распределение общего объема нагрузки в течение дня по освоению учебного плана основной части образовательной программы представлено в таблице 8.

Таблица 8

### Распределение допустимого объема НОД

| Возраст воспитанников            | Длительность НОД | Максимально допустимый объем НОД в первой половине дня (час/раз) | Максимально допустимый объем НОД во второй половине дня (час/раз) | Всего количество НОД В день (час/раз) | Всего количество НОД в неделю (час/раз) |
|----------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1,5 - 3 г. младший возраст       | 8-10 мин./0,2 ч. | 0,2 ч./1                                                         | 0,2 ч./1                                                          | 0,2-0,4 ч./ 1-2                       | 1,8 ч.-2 ч./ 9-10                       |
| 3-4 лет младший возраст          | 15 мин./0,25 ч.  | 0,25 ч./2                                                        | 0,25 ч./1                                                         | 0,5 ч./2                              | 2,5 ч./10                               |
| 4-5 лет средний возраст          | 20 мин./0,3 ч.   | 0,3 ч./2                                                         | 0,3 ч./1                                                          | 0,6 ч./2                              | 3 ч./Ю                                  |
| 5-6 лет старший возраст          | 25 мин./0,4 ч.   | 0,4 ч./2                                                         | 0,4 ч./1                                                          | 0,8 ч.-1,2 ч./ 2-3                    | 5,2 ч./13-15                            |
| 6-7 (8) подготовительный возраст | 30 мин./0,5 ч.   | 0,5 ч./3                                                         | 0,5 ч./1                                                          | 1,5 ч.-2,0 ч./ 3-4                    | 6,5 ч./15-17                            |

Непрерывная образовательная деятельность по реализации основной части образовательной программы может осуществляться, как в первой, так и во второй половине дня.

## 2.2. Оценка качества подготовки обучающихся

Для оценки качества подготовки обучающихся, выбрана целевая группа детей - выпускники (которые в 2021 году окончили обучение по образовательной программе дошкольного образования и образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ).

Для выявления готовности детей седьмого года жизни к школьному обучению использовался тест «Ориентировочный школьной зрелости Керна-Йирасека». Данный тест позволяет выявить общий уровень психического развития, уровень развития мышления, умение слушать, выполнять задания по образцу, произвольность психической деятельности. Также использование данного теста позволяет в дальнейшем провести сопоставительный анализ полученных результатов с результатами других дошкольных образовательных учреждений. В данном исследовании принимало участие -27 выпускников групп компенсирующей направленности.

Данные исследования о готовности выпускников, выраженные в количественном

Полученные данные иллюстрируют высокий уровень образовательной деятельности педагогического коллектива, 76% выпускников имеют высокий уровень готовности, и 24% средний уровень готовности, низкий уровень -0%.

### **3. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы Кадровый состав образовательной организации.**

В реализации образовательной программы дошкольного образования участвует профессиональный педагогический коллектив, состоящий из 17 педагогов, из них: 3 внешних совместителя, количественный состав коллектива по должностям представлен в таблице 9.

Таблица 9

| <b>Наименование должностей</b> | <b>Количество сотрудников</b> |
|--------------------------------|-------------------------------|
| Воспитатель                    | <b>11</b>                     |
| Учитель-логопед                | <b>2</b>                      |
| Учитель-дефектолог             | <b>1</b>                      |
| Педагог-психолог               | <b>1</b>                      |
| Музыкальный руководитель       | <b>1</b>                      |
| Старший воспитатель            | <b>1</b>                      |

- Высшая категория - 4 педагога (24%)
- Первая категория - 5 педагогов (29%).
- Соответствие занимаемой должности -7 педагогов (41%)

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме: «Обновление содержания дошкольного образования в условиях введения ФГОС», «Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ "Об образовании в РФ» -100%.

В течение 2021 года педагогический коллектив планомерно осуществлял работу по переходу на профессиональные стандарты в соответствии с Положением «О рабочей комиссии по организации поэтапного перехода МБДОУ «Детский сад № 2 «Аленушка» на работу в условиях действия профессиональных стандартов», «Планом внедрения профессионального стандарта (дорожной карты) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 2 «Аленушка»

#### **Качество материально-технической базы образовательной организации**

профессиональных стандартов в МБДОУ "Детский сад № 2 "Аленушка" на период с 01.09.2016 по 31.12. 2021г.».

Право оперативного управления зданиями и бессрочное пользование земельными участками

| Объект            | г.Зверево, ул. Космонавтов ,д.26                                    |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Земельный участок | Выписка из Единого государственного реестра недвижимости            |
|                   | номер государственной регистрации 146629 серия 61АБ от 13.05.2005г. |
| Здание            | Свидетельство о государственной регистрации права                   |
|                   | №186686 серия 61АД от 30.06.2008г.                                  |

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в полном объёме представлено в разделе «Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности» на официальном сайте учреждения и с ним можно ознакомиться, пройдя по ссылке

<https://ds2-alenushka.rostov-obr.ru/item/679720#/>

Материально-технические условия образовательной деятельности, позволяют воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья и воспитанникам, имеющим статус ребёнка-инвалид осваивать содержание образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей – инвалидов с ТМНР обучаются на дому.

Организация материально-технического обеспечения детского сада осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает соблюдение всех требований к созданию развивающей предметно-пространственной среды: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная. При построении развивающей предметно-пространственной среды учитываются индивидуальные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО МБДОУ. На сайте учреждения с ним можно ознакомиться, пройдя по ссылке <https://ds2-alenushka.rostov-obr.ru/item/683316#/>

За 2021 год значительно увеличилось количество наглядных пособий: дополнительно приобретены 2 интерактивные доски, интерактивный стол, дидактические наглядные материалы, спортивный инвентарь. Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт МБДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями)

#### **Оценка материально - технической базы**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 2 «Аленушка» располагается в отдельном здании.

Земельный участок- 5 640,54(кв.м.):

Площадь участка - 1110,3;

*Благоустройство здания:*

- водопровод;
- канализация;
- отопление (центральное);
- электроснабжение;
- электросвязь.

*Площадь здания: 1110,3 (кв.м).*

*В здании детского сада находятся (кв.м.):*

• групповые комнаты, состоящие из приемной, игровой, спальни, туалетной комнаты, моечной - общей площадью - 306 кв.м.

- \* кабинет заведующей - 12,2,
- \* методический кабинет - 16,6,
- \* медицинский кабинет - 10,3
- \* кухня - 27,2,
- \* прачечная - 17,4,
- \* музыкально-спортивный зал - 80,0,
- \* логопедический кабинет - 10,0
- \* кабинет психолога - 7,0

В учреждении рационально используются имеющиеся площади. Групповые помещения оснащены детской мебелью в соответствии с действующим СанПиН. Все групповое пространство доступно детям.

**Доступность среды предполагает:** доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Созданная в группах развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В приемной групп оформлены стенды для родителей и выставки продуктивной деятельности детей.

**Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий,** объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В ДОУ 4 группы общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности.

ДОО посещают дети с ОВЗ: с общим недоразвитием речи (ОНР).

Все дети находятся в групповых ячейках, в соответствии с направленностью групп. В группах детей с ОНР работают воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог. Специалисты работают с детьми в кабинетах, оснащенных методиками, оборудованием, демонстрационным материалом для коррекционной работы. Для детей-инвалидов разработаны индивидуальные маршруты.

В группах компенсирующей направленности используется ленточное расположение мебели. Все групповое пространство доступно детям. В группах имеется большое количество дидактического материала по лексическим темам, развития мелкой и крупной моторики, развития графических навыков, наличие специальных игрушек и организация действий с ними. По содержанию материал подобран с учетом возрастных, индивидуальных возможностей детей, доступен, удобен в использовании, интересен детям.

Музыкальный руководитель и учитель-логопед проводят занятия по логоритмике с детьми с ОНР в музыкальном зале.

## **Обеспечение доступа в здания инвалидов и лиц с ОВЗ**

Обеспечен доступ в здание ДОО инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на сайте учреждения и с ним можно ознакомиться, пройдя по ссылке <https://ds2-alenushka.rostov-obr.ru/item/679722#/>

Создана без барьерная среда: установлены пандусы на двух входах в здание ДОО. Главный вход оборудован универсальной кнопкой вызова для персонала, родителей и знаком доступности для инвалидов, тактильной полноцветной мнемосхемой для людей с ОВЗ и инвалидов.

### **Условия питания воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для нормального роста и развития ребенка необходимо правильно организованное питание. Растущий и быстро развивающийся организм требует достаточной по количеству и полноценной по качеству пищи. Как недостаточное, так и избыточное одинаково вредно для здоровья ребенка и может привести к расстройству пищеварения, нарушению обмена веществ, снижению сопротивляемости организма, к замедлению не только физического, но и психического развития. В детском саду вопросу организации питания уделяется огромное внимание. В ДОО организовано 5-и разовое калорийное, сбалансированное питание в соответствии с требованиями СанПиН, утвержденным 10 дневным перспективным меню. На официальном сайте родители могут ознакомиться с ежедневным меню . Ссылка на страницу: <https://ds2-alenushka.rostov-obr.ru/item/681783#/>

В ежедневном рационе детей овощи, мясо, молочные продукты. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения.

Питьевой режим: Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду.

Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка. Руководителем утвержден график кипячения питьевой воды. В летний период времени организацию питьевого режима осуществлять во время прогулок .

### **Условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Для детей с ОВЗ организованы группы компенсирующей направленности. Из групп обеспечена возможность удобного перемещения внутри здания и к игровой площадке. Детская мебель и оборудование помещений безвредны для здоровья детей и учитывают специфику организации педагогического процесса и профилактических мероприятий, а также соответствуют росту и возрасту детей. В помещении медицинского кабинета для детей с ОВЗ созданы условия для организации оздоровительно - профилактических мероприятий и осуществления коррекционно - образовательной работы.

В *музыкальном зале* имеются фортепиано, музыкальный центр, CD-диски к праздникам различной тематики, набор музыкальных инструментов для детского оркестра, музыкально-дидактические игры.

Спортивный зал в ДОО отсутствует, мероприятия и занятия физической культурой проводятся

В *музыкально- спортивном зале* , в котором имеется стационарное и переносное оборудование для лазания, ползания, прыжков, метания и спортивных игр: дуги и скамьи для лазания, стойки, беговые дорожки, ребристые дорожки, канаты; спортивный инвентарь: скакалки, обручи, мячи разного диаметра, мячи- прыгуны, гимнастические палки, кегли, кубики, мешочки для метания, флажки, корзины для метания, "дорожка здоровья", нетрадиционное оборудование, разные виды мягких модулей - конструкторов.

Кабинет учителя-логопеда оборудован зеркалами, разовыми шпателями для постановки звуков и артикуляционного массажа, оснащен картотеками игр (на развитие речевого дыхания, мелкой моторики), предметами и сюжетными картинками по лексическим темам, картами- схемами для обучения рассказыванию и описанию предметов, шнуровками вкладышами, мозаиками, наборами материалов для автоматизации и дифференциации звуков. автоматским оборудованием.

CD-дисков, ноутбук.

В музее проходят экскурсии и непосредственно образовательная деятельность с детьми по приобщению их к истокам русской народной культуры и культуры родного донского края.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с СанПиН, оснащен необходимым оборудованием.

Пищеблок и прачечная оборудованы необходимым технологическим оборудованием.

Наличие доступа к информационным системам и информационно- телекоммуникативным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Наличие оборудования

- Доступ к сети интернет - 5 точек
- Компьютеры - 2 шт.
- Ноутбук-5 шт.
- Фотоаппарат - 1 шт.
- Интерактивная доска- 5 шт.
- Сенсорный интерактивный стол-1 шт.
- Сенсорное «Умное зеркало» -1шт.
- Музыкальный центр - 2 шт.
- Принтер (ч/б) - 2 шт.
- Принтер, сканер, копир (ч/б) - 2 шт.

Доступ воспитанников к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям не предусмотрен основной образовательной программой дошкольного образования ДОО.

Рассматривая процессы повышения эффективности образовательного и управленческого процессов через призму информатизации, мы считаем, что компьютер может и должен стать тем инструментом, который позволяет:

- повысить эффективность образовательного процесса, так как включение в образовательную деятельность мультимедиа-материалов (видео, звука, иллюстрационного материала) повышает ее наглядность;
- сетевые возможности компьютера позволяют выйти в поисках необходимой информации за рамки группового помещения того объема информации, которая предоставляется воспитателем или родителями.

***Доступ к электронным образовательным ресурсам, к которым обеспечивается доступ воспитанников, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ***

Технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Музыкальные центры-2 шт.

Акустическая система-1 шт.

Интерактивные доски-5 шт.

Телевизоры- 3 шт..

Аудио, видео диски.

Интерактивное оборудование "Умное зеркало"-1шт.

Интерактивный сенсорный стол -1 шт.

Бизиборды -5шт.

Сетевые столы для рисования песком – 4шт.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, паспорт дорожной безопасности .

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Как и все бюджетные образовательные учреждения, МБДОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом: \* заработная плата сотрудников; \* расходы на коммунальные платежи и содержание здания; \* организация питания детей.

#### **4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Для оценки качества реализации образовательной деятельности в 2021 году педагогическим коллективом использованы процедуры, предусмотренные мониторингом оценки качества реализации образовательной программы дошкольного образования .

Процедуры внутреннего аудита и внешней экспертизы, включающие интернет- анкетирование родителей воспитанников, осуществлялись в соответствии с предусмотренными периодами.

Интернет-анкетирование родителей выпускников, которое входит как процедура во внешнюю экспертизу, проводилось в период конец сентября - начало октября 2021 года. Результаты данного анкетирования показали, что 100% родителей выпускников удовлетворены качеством подготовки своих детей к обучению в начальной школе. Родители выпускников отмечают высокую степень социальной адаптации детей к условиям обучения в школе; они транслируют мнение учителей начальных классов о высоком уровне сформированности учебных навыков по направлениям познавательного, речевого, художественно-эстетического развития. Родители выпускников на 100% удовлетворены доброжелательностью, вежливостью и профессиональной компетентностью педагогов дошкольного учреждения.

Интернет-анкетирование родителей воспитанников, посещающих образовательное учреждение в 2021 году, проводилось в два этапа: первый этап - май 2021 года и второй этап - октябрь 2021 г. На официальном сайте в разделе "Независимая оценка качества образования" опубликован Аналитический отчет мониторинга ВСОКО

<https://ds2-alenushka.rostov-obr.ru/item/1155234>

На официальном сайте имеется раздел «Независимая оценка качества образования» , имеется анкета <https://ds2-alenushka.rostov-obr.ru/item/679740>

Результаты майского анкетирования показывают преобладание высокой оценки (9-10 баллов)

качества образовательной деятельности учреждения и социально-коммуникативных качеств педагогов (100%).

Результаты анкетирования родителей воспитанников, посещающих образовательное учреждение в течение двух-пяти лет, по показателям, характеризующим общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников иллюстрируют 100% удовлетворённость качеством работы педагогического коллектива.

## **5. Научно-методическая система работы**

Данные результатов анкетирования октября 2021 г. показали, что в начале учебного года, родители вновь поступивших воспитанников, настороженно относятся к оценке личностных и профессиональных качеств педагогов, в основном отмечая 6-7 бальной шкалой степень удовлетворённости их профессионализмом и коммуникативными качествами.

Научно-методическая система работы учреждения в 2021 году строилась в соответствии с планами реализации инновационных проектов и проектными мероприятиями по разработке программы развития на период 2020-2026 годов. Программа развития содержит стратегию развития в долгосрочном периоде 2021-2026 гг., а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО) ссылка: <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201124/content/3fac4257-522a-409e-b45a-fc197fa377a7.pdf>

### **5.1 Реализация методической темы года**

Методическая тема 2021 года объединила в себе направление: «**Значение театрально-игровой деятельности в коррекционной работе с детьми.**»

- завершение перехода педагогическим коллективом на новые профессиональные стандарты.

Продолжается работа по реализации ФГОС ДО. Педагогический коллектив успешно реализовал поставленную задачу - апробация нового диагностического инструментария оценки динамики развития дошкольников, результаты которой используются при оценке эффективности реализации образовательных программы: ОП ДО и АООП ДО, адаптированной для обучающихся с ОВЗ.

Деятельность по второму направлению осуществлялась в соответствии с мероприятиями, предусмотренными «Планом по организации применения профессиональных стандартов в МБДОУ "Детский сад № 2 "Аленушка" на период с 01.09.2016 по 31.12. 2021г.».

## **6. Аналитический отчёт об участии образовательного учреждения в профессионально-ориентированных конкурсах.**

Традиционно педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения активно принимал участие в мероприятиях официальной и деловой программах

Основная цель работы секции - диссеминация опыта совместного образования дошкольников с ограниченными возможностями здоровья, определение и обсуждение основных проблем и направлений развития совместного образования обучающихся.

На протяжении всего года педагоги МБДОУ активно принимали участие в работе семинаров и

педагогических конференций по следующим проблемам:

«Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта».

Педагогический коллектив образовательного учреждения активно участвует в профессиональных конкурсах городского и областного уровня, в конкурсном движении разного уровня:

- 27 января 2021г. наш детский сад принял участие в городском фестивале-конкурсе снежных скульптур «Зимние забавы. ( 1 место)
- 26 октября 2021г. учитель-логопед показала Мастер-класс для учителей логопедов г.Зверевы по теме: «Театральная деятельность как средство развитие речи»;
- 5 ноября 2021г. наш детский сад принял участие в областном конкурсе ДОО «Лучшее обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОО среднего дошкольного возраста» ( 2 место)
- Областной конкурс дошкольных образовательных организаций «Инновационный подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДОО» (муниципальный этап) - 1 место.

На высоком уровне реализована программа дополнительного образования детей «Мультстудия Малышок» с детьми групп компенсирующей направленности. Основное направление деятельности – создание короткометражных мультфильмов методом покадровой съёмки с применением цифровых технологий в различных техниках (пластилиновая, бумажная перекладка, объёмная анимация и другие). Такими являются рисованная анимация на основе аппликации методом перекладывания составных частей, а также рисование на различных сыпучих материалах (песке, крупе и т. д.); пластилиновая анимация, осуществляемая путём покадровой съёмки пластилиновых объектов с их модификацией в промежутках между снятыми кадрами; кукольная объёмная анимация, где куклы из различных материалов (пластилиновые, из конструктора «Лего» и т. д.) являются персонажами, а съёмочным пространством — макет.

#### Результативность:

В процессе работы над мультфильмом ребята имели возможность выступить в роли сценариста, актера, художника, аниматора, оператора, внести свой уникальный вклад в общее дело. За короткий срок работы нашего кружка были созданы мультфильмы в различных техниках.

- мультфильм для детей по безопасности дорожного движения: "Невнимательный пешеход" (в пластилиновой технике) 2021г.; по ОБЖ: мультфильм по безопасности «Незнакомец» ( в пластилиновой технике) .; короткометражный фильм - "Детская дружба" 2021г.;
- мультфильм «Посмотри как хорош край в котором ты живешь»(техника перекладывания) 2021г.;
- короткометражный мультфильм по стихам А. Барто - "Идёт Бычок качается" (в пластилиновой технике) 2021г.,

Сотрудники детского сада принимали участие в смотрах, конкурсах и тематических мероприятиях МБДОУ: тематических проектах - «Загадки с грядки», «Осень золотая», «Секреты дружбы», «Что за прелесть эти сказки», «Занимательная математика», «Разноцветная неделя», выставки: «Красавица осень», «Ёлочная игрушка», «Моя любимая мама», «Дружат дети всей земли», «Лучше папы друга нет», «Россия - Родина моя»; поделок по теме «Осенний калейдоскоп», «Мастерская Деда Мороза», «Домики для птиц», «Пасхальное чудо».

### **7. Воспитательная система образовательного учреждения. Охват воспитанников дополнительным образованием.**

Развитие дополнительного образования способствует формированию эффективной системы выявления и поддержки талантливых воспитанников. Дополнительное образование создаёт условия для формирования экономически эффективных механизмов финансирования и обеспечивает функционирование современных востребованных полифункциональных сред развития воспитанников дошкольного возраста.

образовательным запросам населения. Реализация программы дополнительного образования создаст внутри организации условия для формирования новых моделей педагогической карьеры и сопровождения профессионального развития педагогического коллектива. Образовательная программа дополнительного образования обеспечит переход к качественно новому уровню дошкольного образования через индивидуализацию образовательных траекторий.

Реализация программы дополнительного образования для детей дошкольного возраста, обеспечивает развитие индивидуальных, творческих способностей, формирует у дошкольника навыки, умения и необходимые жизненные компетенции, через освоение оригинальных, новых, не традиционных, не стандартных творческих образовательных технологий.

#### **Охват дополнительным образованием в таблице №11**

| № п/п | Название                                                                                                                                                               | кол-во детей (чел.) |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.    | Дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования оздоровительной направленности "Здоровей-Ка" (для детей с ОВЗ)                                    | 14                  |
| 2.    | Дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования социально-педагогической направленности "Книгочей" <span style="float: right;">Таблица 112</span> | 15                  |
| 3.    | Дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования художественной направленности "Студия современного танца "                                        | 15                  |
| 4.    | Дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности театральная студия " Арт-Фантазия"(для детей с ОВЗ)     | 15                  |
| 5.    | Дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования естественно-научной направленности "Эколята-Дошколята"                                            | 12                  |
| 6.    | Дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования оздоровительной направленности "Веселые ладошки"                                                  | 15                  |
| 7.    | Дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности "Волшебный Квиллинг"                                    | 15                  |
| 8.    | Дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности "Мультстудия-Малышок"                                   | 15                  |
|       | Итого:                                                                                                                                                                 | 126                 |

Каждый образовательный блок направлен на решение конкретных задач, достижение которых обеспечивается реализацией образовательных модулей.

В 2021 году образовательные модули были востребованы 126 воспитанниками.

#### **8. Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья воспитанников. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников.**

Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья воспитанников направлена на формирование у них устойчивого интереса к здоровому образу жизни

через:

- формирование мотивации к ведению здорового образа жизни;
- создание условий и практических приемов ведения здорового образа жизни, в том числе через систему физкультурно-массовых и спортивных мероприятий;
- популяризацию культуры здорового питания.

Система организации здоровье-созидающей работы предусматривает в режиме дня проведение обязательных мероприятий: утреннюю гимнастику, прогулок, организацию и проведение закаливающих процедур и систематических занятий по физическому развитию.

При проектировании содержания рабочих программ педагогами предусматривается использование стихотворений для детей на тему здоровьесбережения, организация подвижных игр и упражнений для совместной детской деятельности.

Результаты мониторинга динамики физического развития детей в течение 2019 года показывают стабильное увеличение к концу учебного года количества воспитанников со средним и высоким уровнем по следующим видам физических упражнений: бег на скорость, прыжки в длину с места, метание в даль, лазание, гибкость.

Мониторинг по показателям сформированности здорового образа жизни образовательной области социально-коммуникативного развития представлен на гистограмме

Г гистограмма



Мониторинг по показателям сформированности основ безопасного образа жизни представлен на гистограмме



## 9. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведена аналитическая работа представленная в таблице 12

| № п/п | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                       |
| 1.    | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 144 человека          |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | 136 человек           |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                              | 8 человек             |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | 0 человек             |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | -                     |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 19 человек            |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 125 человек           |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 144 человек/<br>100%  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | 136 человек/<br>94,5% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                        | 0/0%                  |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | 0/0%                  |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 51 человек<br>/35,4%  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 20 человек/ 13,7 %    |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | 93 человека/<br>59,5% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                            | 19 человек/<br>13,4%  |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 21 день               |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                       | 17 человек            |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                      | 8 человек/ 47%        |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)              | 2<br>человека/ 12%    |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9 человек/ 53%                            |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                         | 9 человек/ 53%                            |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том                                                                                                                                                                                 | 9 человек/ 53%                            |
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 человека/<br>24%                        |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5 человек/<br>29,4%                       |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | 17 человек<br>/100%                       |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5 человек/<br>29,4%                       |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 человек/ 6%                             |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 2 человека/ 12%                           |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1 человек/ 6%                             |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17 человек/<br>100%                       |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 11 человек/ 65%                           |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | человек<br>17/144<br>воспитанников<br>8:1 |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                                        |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет                                       |
| 1.15.3 | Учителя - логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да                                        |

|        |                                                                                                                          |          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                 |          |
| 1.15.5 | У учителя-дефектолога                                                                                                    | да       |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                       | да       |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                           | нет      |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника         | 2,5 кв.м |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                        | 857 кв.м |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                              | нет      |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                | да       |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на | да       |

### **Общие выводы:**

На основании данных, полученных в результате самообследования МБДОУ "Детский сад № 2 "Аленушка" Общим собранием работников образовательного учреждения принято следующее решение:

1. Администрацией учреждения в полном объеме предоставляются социальные льготы родителям воспитанников по оплате за присмотр и уход.
2. Учебные планы по освоению реализуемых образовательных программ дошкольного образования выполнены в полном объеме.
3. Кадровое обеспечение реализации образовательной деятельности соответствуют структуре образовательных программ, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО и профессиональным стандартам педагогов.
4. Успешно реализуется система научно-методической работы.

