

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Аленушка»**

ПРИНЯТО:

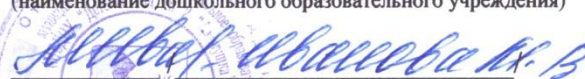
Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад № 2 «Аленушка»
(наименование дошкольного образовательного учреждения)
Протокол № 1 от 29.08.2025г.

СОГЛАСОВАНО

Управляющим Советом МБДОУ
«Детский сад № 2 «Аленушка»
Протокол № 1 от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 2 «Аленушка»
(наименование дошкольного образовательного учреждения)


подпись расшифровка подписи
Приказ №112 -ОД от 29.08.2025г.


Подписан: Иванова Марина Валерьевна
DN: ИНН=614600785103,
СНИЛС=03121788722, E=ve-goroo@mail.ru,
C=RU, S=Ростовская область, L=Зверево,
O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 2 ""
АЛЕНУШКА""", G=Марина Валерьевна,
SN=Иванова,
OID.1.2.840.113549.1.9.2=1.2.643.3.61.1.1.6.5
02710.3.4.2.1, CN=Иванова Марина
Валерьевна
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: место подписания

**ГОДОВОЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2 «Аленушка»
на 2025-2026 уч. год**

**г.Зверево
2025г.**

**Проблемно-ориентированный анализ деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Аленушка»**

Методическая тема 2024-2025 учебного года **«Воспитание у дошкольников нравственно-патриотических чувств посредством знакомства с понятием «Семья»**

Анализ образовательного процесса

В течение 2024-2025 учебного года образовательный процесс ДООУ строился в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, рекомендаций аттестационной комиссии и нормативно-правовых документов.

Образовательные программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2 «Аленушка» разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее - ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»); Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (Разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО; Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования 1 (далее - Стандарт); - Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования

Цели образовательной программы :

1. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.
 2. Обеспечение соответствия качества дошкольного образования федеральным государственным образовательным стандартам через реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) под редакцией Нищевой Н.В.

Задачи образовательной программы:

1. Создать условия для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей.
 2. Способствовать обеспечению познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей.
 3. Обеспечить преемственность в работе детского сада и начальной школы, исключая умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста.
- Содействовать обеспечению консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В течение 2024-2025 учебного года МБДОУ «Детский сад № 2 «Аленушка» укомплектован 6 группами. Функционируют: 1 группа раннего возраста, 5 групп дошкольного возраста, две из которых компенсирующей направленности,

В течение 2024-2025 уч. года МБДОУ «Детский сад № 2 «Аленушка» посещали 118 детей от 1,5 до 7 лет, в сравнении с 2023-2024 уч. годом на 11 детей меньше.

№ п/п	Кол-во групп	Возраст	Кол-во детей
1.	1-я младшая «Дружная семейка»	1,5-3 лет	22
2.	2-я младшая «Колобок»	3-4	21
3.	Средняя «Сказка»	4-5	22
4.	Средняя группа компенсирующей направленности «Ягодка»	4-5	15
5.	Старшая группа компенсирующей направленности «Цветочный городок»	5-6	19
6.	Подготовительная группа «Теремок»	6-7	19
Итого:			118чел.

Режим работы 12часовой – 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00.

В течение 2024-2025 учебного года в МБДОУ «Детский сад №2 «Алёнушка» осуществлялась реализация следующей цели:

- создание условия для повышения качества дошкольного образования. Осуществление перехода на новую форму планирования и моделирования ВОП, соответствующего новому закону «Об образовании» №273-ФЗ и новых ФГОС ДО

ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

Согласно Годовому плану по организационно-методической работе запланировано 54 мероприятия

из них 2 мероприятия не выполнено. Но проведено 4 мероприятий не входящих в годовой план(городские и областные конкурсы, семинары-практикумы, работа с социумом , акции и др.)

по работе с детьми запланировано 36 мероприятий, не выполнено 2 мероприятия и выполнено 3 внеплановых мероприятия.

По работе с родителями запланировано 22 мероприятия, выполнено 22 (100%);

по контролю за воспитательно-образовательной работой выполнение- 99%;

по административно-хозяйственной работе выполнено – 90%

работа учителя-логопеда – 90%

Причины нестабильности выполнения годового плана

-большое количество внеплановых мероприятий.

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

За 2024-2025 учебный год собрана на основе:

- изучения уровня освоения детьми образовательных программ (срезовые занятия, диагностика, наблюдения);

- изучения индивидуальных особенностей детей и общего развития (наблюдения, диагностика)

- изучение готовности детей подготовительной группы к школе (наблюдения, диагностика);

- оперативного и тематического контроля;
- результатов смотров , конкурсов, открытых просмотров педагогической деятельности и т.д.

Оптимизация структуры педагогических работников

Одним из условий повышения качества образовательной деятельности стала сформированность у педагогов потребности в профессиональном росте, в связи с вступлением в силу закона «Об образовании» №273-ФЗ

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, что помогает определить цели работы и выбрать адекватные формы её проведения.

Анализ кадрового обеспечения

педагогического процесса в ДОУ

-По наличию квалификационной категории:

Год	Всего педагогов	Квалификационная категория чел				Образование чел		
		высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	без категории	высшее	среднее специальное	Без образования
2022-2023	18	6	6	5	1	9	9	0
2023-2024	15	3	5	7	0	6	9	0
2024-2025	14	5	6	1	2	5	9	0

Вывод: Регулярное использование в работе семинаров - практикумов, консультаций, тематических проверок, педсоветов, открытых просмотров повышает компетентность и профессиональные качества педагогов детского сада и способствует улучшению работы коллектива, вновь пришедшим педагогам предстоит наработать опыт, на основе которого можно будет повысить квалификационную категорию.

-По педагогическому стажу:

Год	Педагогический стаж чел.			
	До 10 лет	До 20 лет	До 30 лет	свыше 30 лет
2022-2023	10	6	2	0
2023-2024	10	3	2	0
2024-2025	5	6	3	0

Вывод: некоторые педагоги перешли в раздел педагогический стаж свыше 20 лет, в связи с этим уменьшилась количество педагогов до 10 лет и увеличилось количество педагогов со стажем до 20 лет.

В дошкольном учреждении обеспечивается своевременная профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов, что видно в представленной таблице:

Год	Курсы повышения квалификации чел	ИКТ компетенция чел
2022-2023	13	0
2023-2024	15	0
2024-2025	5	0

Вывод: курсовую подготовку в 2024-2025 уч. году прошли 5 педагогов, что составляет **100%**.

План по аттестации педагогов выполнен на 100%(запланировано- 1чел., аттестовано- 1 чел.) на соответствие занимаемой должности -1чел, первая категория- 0чел..

В течение 2024-2025уч.г. педагоги повышали свой профессиональный уровень:

Форма проведения	Наименование мероприятия	Дата, место проведения	Ф.И.О. участника	Документ подтверждающий участие
Всероссийский мастер-класс	«Музыкально-игровая деятельность детей в НОД и в музыкальной предметно-развивающей среде ДОУ»	08.04.2024г.	Вирабян К.С., музыкальный руководитель	Сертификат участника
Вебинары	«Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»	04.11.2023г.	Долбина Ю.В. ст.воспитатель	Сертификат участника
Всероссийский вебинар	«Познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие с применением цифровых образовательных ресурсов»	09.02.2024г.	Анисимова О.В., учитель-логопед	Сертификат участника
Образовательный семинар	«Дорожная культура на каждом уроке»	26.02.2024г.	Долбина Ю.В., старший воспитатель, Чумакова Ю.В., воспитатель	благодарность
Педагогический марафон лучших практик	«Семейные ценности и традиции: маршруты взаимодействия с семьей» «Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста, как новая грань взаимодействия родителей ДОО»	29.10.2024г.	Все	Сертификат участника
Всероссийский вебинар (ФГБНУ «ИРЗАР»)	«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в субъектах РФ»	31.03.2025г.	Все	Сертификат участника
Региональная научно-практическая конференция «	«Педагогические чтения- 2024: актуальные проблемы дошкольного образования- теория и практика»	12.12.2024г.	Все Холодная Ю.Ю. (в качестве выступающего)	Сертификат участника
Вебинар	«Защита прав детей в семье и детском саду в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС» »	27.06.2024г. очно-заочно	Долбина Ю.В., старший воспитатель. Твердовская Т.Ю., педагог-психолог	Сертификат участника

			2. Анисимова О.В., учитель-логопед, 3. Гончарова О.В. воспитатель 4. Холодная Ю.Ю., воспитатель 5. Борисова Л.А., воспитатель 6. Дручинина А.Ю., воспитатель 7. Долбина Ю.В. ст.воспитатель 8. Вирабян К.С., муз.руководитель	
Всероссийский форум «Педагоги России»	«Развитие цифровой культуры взаимодействия с социальными партнерами в образовательной организации»	январь 2025г. очно-заочно	1. Чумакова Ю.В. 2. Холодная Ю.Ю.	Диплом
Курсы в ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» Г.Ростов-на-Дону	«Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ в дошкольной образовательной организации»	с 14.04.по 18.04.2025г.	Долбина Ю.В., старший воспитатель Чумакова Ю.В., воспитатель Холодная Ю.Ю., воспитатель, Гончарова О.В., воспитатель	Удостоверение 36 часа

Вывод: Регулярное использование в работе семинаров - практикумов, открытых просмотров повышает компетентность и профессиональные качества педагогов детского сада.

В течение 2024-2025 учебного года в ДОУ к нам поступал молодой специалист из педагогических учебных заведений.

Педагогов ДОУ условно можно разделить на 3 группы:

1 группа – педагоги, вновь приступившие к работе, требующие усиленного внимания – 2 человека – 6%

2 группа – педагоги с имеющимся стажем, со сложившейся системой работы – 9 человек – 61 %

3 группа – педагоги со значительным стажем, работающие творчески, в инновационном режиме – 5 человека – 33%

Отбор в эти группы производился по результатам анкетирования педагогов. С этими группами педагогов организуются следующие формы работы:

1 группа

- теоретические семинары;
- систематический контроль и оказание помощи;
- участие в подготовке педсоветов;

- ознакомление с опытом коллег;
- оценка эффективности деятельности.

2 группа

- семинары – практикумы по вопросам содержания образования;
- обобщение собственного опыта – прохождение аттестации;
- показ опыта работы коллегам;
- участие в подготовке к педсоветам;
- помощь в организации самообразования;
- самоотчёт.

3 группа

- самоконтроль;
- проведение открытых мероприятий;
- семинары – практикумы.

Данная работа проводилась для оказания реальной помощи воспитателям в развитии их профессиональных знаний, навыков и умений, самосознания себя в профессии и мотивации перехода на другой, более качественный уровень работы.

Трансляция педагогического опыта за период 2024-2025уч.года:

Традиционно в течение 2024-2025 уч.года в ДОУ организовывались и проводились следующие праздники и развлечения:

- «День Знаний»
- «Осенины» «Путешествие к Осени», «Осенние старты»
- День пап
- «День Матери»
- «Международный день музыки»
- «10ти ление ЮПИД»
- «День улыбки»
- «Синичкин день»
- «Неделя психологии»
- «День рождение деда Мороза»
- «Новогодние чудеса»
- «Малые зимние олимпийские игры»
- «Прощание с елочкой»
- «Рождественские колядки»
- «Масленица»;
- «День защитника Отечества»
- «Мамин праздник»
- «День смеха»
- «День физкультурника»
- «Зарядка с чемпионом»
- «Международный день семьи»
- «Дорога в космос»
- «День Победы» (онлайн формат)
- «День добрых дел»
- «До свидания детский сад!» (онлайн формат)

18 ноября отметили «День рождения Деда Мороза».

21 ноября дошколята приняли участие во «Всемирном дне приветствий».

С **21 по 24 ноября** во всех группах детского сада "Аленушка" прошли праздничные мероприятия посвященные «Дню Матери»..

с **4 по 8 декабря** прошла «Неделя Воинской Славы», целью которой являлось нравственно- патриотическое воспитание детей, знакомство с героическим прошлым нашей Родины.

В **начале декабря** в ДООУ был объявлен конкурс «Мастерская Деда Мороза» (на лучшую Новогоднюю поделку, сделанную совместно руками родителей и детей).

15-29 декабря в детском саду прошла акция «Почта дедушки Мороза»

С **25 по 27 декабря** в детском саду «Аленушка» прошли Новогодние утренники «Здравствуй, здравствуй Новый год!»

14 января воспитанники всех групп прощались с новогодней елочкой

В **начале октября** в детском саду "Аленушка" была организована выставка детских поделок из природного материала "Осенний вернисаж". Ребята нашего детского сада вместе с родителями сделали чудесные поделки".

с **9 по 16** февраля педагоги и воспитанники всех групп приняли активное участие в "Олимпийской неделе". В течение "Олимпийской недели" состоялось открытие Малых зимних Олимпийских игр-2025 проведены открытые показательные физкультурные занятия, проведены беседы с детьми на темы: «Зимние виды спорта».

16 января прошла акция «Осторожно тонкий лед»

17 января «День юного изобретателя»

21 января «День объятий»

23 января «День зеленого цвета»

7 февраля были организованы «Малые зимние олимпийские игры»

10 февраля День Памяти А.Барто Учитель-логопед Анисимова О.В. провела поэтический вечер «Путешествие по стиха А.Барто»

14 февраля коллектив детского сада принял участие в конкурсе #сказкасвоимируками, одержав победу

16 февраля состоялся праздник прощания с зимой и встреча весны, р.н. праздник «Масленица!

В канун "Дня защитника Отечества" дошколята-волонтеры сделали много добрых дел, которые прошли под девизом «Ни дня без добрых дел». Отряд маленьких волонтеров принял активное участие в поздравлении пап и дедушек, в акции "Письмо солдату"-земляку,"Посылка солдату".

с **21 по 22 февраля** прошли праздничные мероприятия посвященные «Дню защитника Отечества».

27 февраля стартовала экологическая акция #добрыекрышечки.

27 февраля в детском саду прошло праздничное мероприятие «Масленица», прощание с зимой и встреча с весной

С **5 по 7 марта** прошли утренники для детей, посвящённые Международному женскому дню.

7 мая -80 лет Победы

30 мая состоялся выпускной вечер в подготовительной группе.

Так же были проведены итоговые занятия. В 1 младшей группе «Поможем петушку отыскать хвост», во второй младшей группе Маренцева Н.П. «Волшебные фокусы», в средней группе компенсирующей направленности Чумакова Ю.В. «Путешествие в весенний лес», в средней группе «Сказка» Машкова Ю.В «Подводный мир» и Борисова Л.А. «Мы маленькие патриоты», старшая группа компенсирующей направленности «Цветочный городок» Гончарова О.В. и Твердовская Т.Ю. «Переход в подготовительную группу» и Холодная Ю.Ю. и Анисимова О.В. «Что, где, когда?», подготовительная группа «Теремок» «Мы первоклассники», так же прошло ГМО на котором воспитатели старшей группы Холодная Ю.Ю и Гончарова О.В. показали совместное праздничное мероприятие детей с родителями.

Как результат распространяется практический опыт учреждения, создается мотивация для других педагогов к ведению инновационной деятельности, участию в конкурсах и публикации накопленного опыта.

Согласно реализации новой программы ФОП:

Поддерживать регулярность проведения курсовой подготовки и переподготовки педагогов по специальности.

Мотивировать педагогических работников на прохождение аттестации с целью повышения квалификации, что приведёт к улучшению качества образования и повышению статуса воспитателя.

Признанием заслуг, успехов и достижений работников ДОУ в развитии, воспитании и становлении личности ребенка, профессионализма и авторитета является награждение:

- Благодарственное письмо государственной думы – Холодную Ю.Ю.
- Благодарственное письмо Отдела образования Администрации г. Зверево - Машкова Ю.В.
- Благодарственное письмо главы Администрации г.Зверево – Борисова Л.А.
- Благодарственным письмом РО – Чумакова Ю.В., Вирабян К.С.

В смотрах конкурсах « На лучшее оформление группы к новому учебному году», «На лучшую подготовку к празднованию дня рождения детей», «На лучший игровой участок» все победители были отмечены благодарственными письмами.

Реформа в образовании – это новая федеральная образовательная программа (ФОП).

Методическая тема 2024-2025 учебного года: **Воспитание у дошкольников нравственно-патриотических чувств посредством знакомства с понятием «Семья»**

Реализация поставленной цели (задач) на 2024-2025 учебный год способствовала развитию сферы образования в ДОУ через

- повышение качества воспитательно- образовательных услуг:

Через реализацию социально значимых проектов:

- Познавательно – развлекательный проект «Крещение»
- Познавательно-исследовательский проект « Донская земля»
- Познавательно-исследовательский проект "Пожарная безопасность "«Чтобы не было беды"
- Познавательно-творческий проект "Краски осени"
- Творческо-информационный проект "Зимние забавы"
- Творческо-информационный проект "Моя семья»
- Творческий семейный проект «Новогодний адвент-календарь»
- « Развитие мелкой моторики, как средство реализации мозговой деятельности» - 2 младшая группа, воспитатель Журавлева Е.А.;;
- «Нетрадиционные техники рисования» - воспитатель 2 младшей группы Маренцева Н.П.;

В МБДОУ «Детский сад № 2 «Аленушка» в течение 2024-2025 года по воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников было проведено множество мероприятий.

ФГОС ДО ориентирует педагогов на инновационные подходы к организации образовательного процесса, требует адекватного восприятия педагогических новшеств, осознания их необходимости. Федеральные государственные стандарты устанавливаются в Российской Федерации в соответствии с требованием статьи 12 «Закона об образовании» и представляют собой «совокупность обязательных требований к дошкольному образованию ».

Ключевая установка стандарта - поддержка разнообразия детства через создание условий социальной ситуации содействия взрослых и детей ради развития способностей каждого ребенка.

Стало очевидно, что прежние подходы и принципы управления, дававшие положительные результаты, уже не позволяют достичь желаемых результатов. А это значит, что необходимо повысить качество образования на различных ступенях его реализации. С этой целью мы широко использовали такие способы оценивания качества образовательных услуг как самоанализ, диагностика и экспертиза.

• **Результат оценки объектов управления**

№п/п	Объекты управления	2022-2023уч.г.	2023-2024уч.г.	2024-2025уч.г.
1.	Профессиональная компетентность педагогов	98%	98%	98%
2.	Образовательный процесс	96%	97%	99%
3.	Личные достижения воспитанников	73%	73%	75%
4.	Психолого-педагогическая готовность к обучению к школе	99%	99%	99%
5.	Развивающая предметно-пространственная среда	100%	100%	100%

- **Вывод:** наблюдается достаточное количество и необходимая квалификация персонала. Развивающая предметно-пространственная среда – соответствует требованиям ФГОС ДО. Созданы психолого-педагогические условия – личностно-ориентированного взаимодействия педагогов с детьми, педагогика поддержки, обеспечивающая возможность выбора для ребёнка.
Качество результатов ДО:
Реализация годовых задач педагогами дошкольного учреждения осуществлялось через все мероприятия годового плана.

В нижеследующей таблице показаны результаты освоения образовательной программы в процентном отношении по пяти образовательным областям.

№п/п	Направления	2024/2025уч.г.			Программа выполнена на (%)
		В	С	Н	
1.	Познавательное развитие	58%	39%	3%	90%
2.	Социально-коммуникативное развитие	70%	28%	2%	
3.	Речевое развитие	53%	33%	14%	
4.	Художественно-эстетическое развитие	50%	46%	4%	
5.	Физическое развитие	74%	23%	3%	
ИТОГО:		56%	34%	5%	

- **Вывод:** наблюдается положительная динамика освоения детьми содержания образовательной программы по пяти образовательным областям, соответствие полученных результатов запланированным целям на основе целевых ориентиров ФГОС ДО ,как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка.

В школу по медицинским картам оформили – 24 ребенка.

Уровень готовности к школьному обучению подготовительной к школе группы

дата обследования: с 19 апреля по 18 мая 2025 года,

педагог- психолог Твердовская Т.Ю.

Было проведено обследование детей с целью выявления степени подготовленности детей подготовительной группы к обучению в школе.

В обследовании приняло участие 24 ребенка. В 2024-2025 году подготовлено к школе 24 выпускника.

Анализ полученных данных обследования на начало учебного года позволил сделать предварительные выводы: у основной массы детей уровень психического развития соответствует возрастным нормам. Но на данном этапе существуют проблемы в эмоционально-волевой, мотивационной сфере.

Основной целью коррекционной работы стала адаптация детей к предстоящим изменениям их социального статуса и одновременно адаптация к специфике и нуждам развития любого дошкольника.

Подготовка детей к школе строилась адекватно их индивидуально- типологическим особенностям и потребностям развития.

Использованные диагностические методики описаны в таблице.

№ п/п	Исследуемая функция	Название	Автор публикации
1.	Ориентировка в окружающем мире, запас знаний	Методика по определению ориентировки в окружающем мире, запас знаний (беседа)	Диагностические методики выявления уровня развития детей дошкольного возраста. Таганрог, Антон, 1995. с. 41-43
2.	Мотивационная готовность	Отношения ребенка к школе	А. Л. Венгер, Е. А. Бугрименко «Отношение ребенка к школе».с. 42-43
3.	Уровень умственного и речевого развития	Методика по определению уровня умственного и речевого развития	Там же, с. 43-45
4.	Характер образных представлений	Методика выявления характера образных представлений: Собирание различных картинок Тест «Нелепицы»	Там же, с. 45-47
5.	Характер развития движений	Тест «Керна-Йрасека» 2. Задание «Езда по дорожке»	Там же, с. 45-49

Диагностический материал

Анализ результатов:

Показатели	высокий		средний		низкий	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец
2024-2025 учебный год (сентябрь/май)						
Общие сведения об окружающем мире	33%	72%	55%	26%	18%	4,2%
Отношение к школе	25%	65%	50%	26%	15%	0%
Уровень умственного и речевого развития	40%	63%	45%	35%	12%	0%
Характер образных представлений	28%	60%	78%	25%	10%	0%

Характер развития движений	23%	89%	65%	26%	9%	0%
Уровень развития предпосылок учебной деятельности	20%	65%	64%	22%	10%	0%
Уровень развития элементарных математических представлений	23%	82%	64%	15%	10%	0%
Итог готовности к школе:	25%(6 чел)	70,8%(17 чел)	62,5%(15 чел)	25,0%(6 чел)	12,5%(3 чел)	4,2%(1 чел)

Показатели	высокий	выше среднего	средний	выше среднего	низкий
Итог готовности к школе	37.2%	34,9%	20,9%	7%	0

Из таблицы видно, что 40 дошкольников (93%) готовы к обучению к школе имеют достаточно широкий кругозор, свои знания и представления могут связно и логично выразить в речи, они любознательны, активны. 3 ребенка (7%) нуждаются в специально-организованных занятиях по подготовке к школьному обучению. У них низкий уровень развития памяти, мышления, внимания, представлений об окружающем мире, мелкой моторики. На развитие этих умений и навыков, психических процессов, влияет тип семейного воспитания, проблемы речевого развития. Они нуждаются в дополнительных занятиях с воспитателем и другими специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом).

Для внедрения компьютерных технологий предназначенных для улучшения качества образования, отсутствует современное техническое оснащение - мультимедийное оборудование, интерактивная доска.

Больше половины педагогов требуется пройти курсы повышения ИКТ компетенции.

Наполняемость групп превышает нормативы, что отражается на воспитательно-образовательном процессе, воспитателям удается не в полной мере организовать индивидуальную работу с детьми и реализовать личностно-ориентированный подход в воспитании дошкольников.

В настоящее время ДООУ с переходом на новый закон «Об образовании» применяет такие средства и методы образования, которые соответствовали бы изменившимся требованиям и повышению качества образовательных услуг.

Качество образовательного процесса:

Качество образовательной программы, методик и технологий, применяемых в образовательном процессе МБДОУ	Качество образовательной деятельности – самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых	Качество взаимодействия педагогов с родителями и детьми в процессе воспитания и обучения	Качество образовательных условий
--	--	--	----------------------------------

Педагоги в воспитательно-образовательной работе используют: • здоровьесберегающие технологии; • технологии проектной деятельности • технология исследовательской деятельности • информационно-коммуникационные технологии; • личностно-ориентированные технологии • игровые технология	Формы работы педагогов используемые в работе с детьми: - индивидуальная - подгрупповая - фронтальная Виды совместной деятельности педагогов используемые в работе с детьми: • Непосредственно образовательная деятельность, реализуемая в ходе совместной деятельности взрослого и детей. • Совместная деятельность взрослого и детей, осуществляемая в ходе режимных моментов и направленная на решение образовательных задач.	Педагогами используются разнообразные формы взаимодействия с родителями: родительские собрания, лектории, круглые столы, участие в мероприятиях (выставках, праздниках, соревнованиях) и др.	Материально-технические условия –групповые помещения оснащены оборудованием , детской игровой мебелью и методическими материалами в соответствии с нормативными требованиями ФГОС ДО
99%	94%	95%	85%

В рамках реализации мероприятий комплексного плана по противодействию терроризма и экстремизма на территории г.Зверево в МБДОУ «Детский сад № 2 «Аленушка»

с целью систематизации и решения широкого спектра задач формирование безопасного поведения дошкольников осуществляется на основе следующих направлений:

1. познавательного-речевого, направленного на формирование познания правил поведения на дороге, в быту, на улице, при пожаре;
2. познавательного , предполагающего получение комплекса теоретических знаний;
- 3.социализации, взаимодействие детей друг с другом, со многими взрослыми, в том числе и с представителями организаций, учреждений, родителями
4. двигательного – развитие физических качеств и навыков, а так же использование физического потенциала;
5. оздоровительного – направлено на развитие компенсирующих функций в физическом развитии, повышение сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней и внутренней среды во время трудовой деятельности на огороде.
- 6.безопасность, предполагает исключение причин для возникновения опасности для здоровья, соблюдение мер безопасности, охрана жизни и предупреждение травматизма детей
7. гражданско-патриотического – направленного на формирование любви к родной природе, сохранность географических и природных ценностей родного края.

Положительная динамика участия детей в выставках, конкурсах, фестивалях на всероссийском, региональном, муниципальном уровне.

Участие в конкурсах	достижения
Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2025»	10 детей (сертификат участника)
Областная акция «Мы выбираем жизнь!»	Группа «Ягодка» 1 чел (сертификат участника)
Городской конкурс рисунков «Мой любимый шахтерский город»	Диплом 1 степени-2 чел Диплом 2 степени—3 чел
Городской конкурс рисунков посвященный Дню матери «Спасибо маме говорю»	8 человек
Городской конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	5 человек
Городской конкурс творческих работ «Весенние цветы»	8 человек
Городской конкурс рисунков «Я- защитник Отечества»	Богдан Шомин (Диплом 2 степени) Софья Оглинда Анастасия Мурушкина Майя Мамина Полина Дудник (Диплом 3 степени)
Городская выставка детских рисунков «Крым в нашем сердце»	Тимофей Сидорин (благодарственное письмо)
Городской конкурс творческих работ, посвященных празднованию памятной даты- Дня ветеранов города Зверево	Александр Чумаков (диплом 2 степени) Иван Дудник (диплом 2 степени)
Городской конкурс поделок «АРТ-ЕЛКА»	Березнева Вика Мурушкина Анастасия Дудник Полина Ковалева Екатерина Порядина София Леднева Ксения Мохов Даниил Карачевцева Виктория Чумаков Александр (Диплом лауреата 1, 2 и 3 степени)

Городской конкурс рисунков «Я- защитник Отечества»	Артём Завялов Анастасия Мурушкина Виктория Березнева Александр Чумаков (Диплом лауреата 1, 2 и 3 степени)
Городской конкурс рисунков «Победный май»	Василиса Журавлева Карина Пинкина Полина Васильева Александр Чумаков Мария Кудряшова (Диплом лауреата 1, 2 и 3 степени)
Конкурс «Весенняя фантазия»	Вирабян Кнарик Сейрановна «Смайлики» (Диплом 1-й степени)
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне среди воспитанников	Диплом 3 Место
Муниципальный конкурс в честь празднования Дня народного единства в номинации «Лучшее художественное воплощение национального образа» работник дошкольного образовательного учреждения»	Лауреат 3 степени
Всероссийские акции	День Земли День воды День леса День птиц

*** Работа с родителями**

Направлена на информирование родителей о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, пропаганду необходимости всестороннего воспитания ребёнка. Участие в семинаре-практикуме для родителей «Психологические вопросы воспитания детей и подростков».

* Взаимодействие с социумом.

Направлено на привлечение общественности к проблемам воспитания детей.

* Семинары:

-Подвижная игра как средство гармоничного развития ребёнка;

-Семинар-практикум «Дошкольное образование в контексте нового Закона «Об Образовании в Российской Федерации»

- «Обеспечение безопасного поведения дошкольников»

* **Педсоветы:**

1. «Готовность ДОУ к новому 2024-2025 учебному году»- август 2024г.

2. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» - декабрь 2024г.

3. «Проблемы взаимодействия детского сада» - март 2025г.;

4. «Результативность учебно-воспитательной работы ДОО. Итоги работы по самообразованию педагогов»- май 2025г.

***Педагогические часы:**

1. «Готовность детей к освоению программ возрастной группы»-10.2024г.;

2.«Повышение уровня ИКТ компетентности педагога»-11.2024г.;

3. «Развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО»- 02.2025г.

*** Консультации, методические рекомендации:**

-«Адаптация ребенка в условиях ДОО»-09.2024г.

- «Методические рекомендации по подготовке и успешному проведению родительского собрания»-10.2024г.

-«Метод проекта в дошкольном учреждении» - 10.2024г.

- «Презентация картотеки игр на тему «Навыки безопасности»-11.2024г.вос-ль Чумакова Ю.В.

- «Подготовка к ГМО. Методическая тема: «Воспитание у дошкольников нравственно-патриотических чувств посредством знакомства с понятием «Семья»-апрель;

- «Маленькие трудности для больших взрослых» - 12.2024г. Анисимова О.В.

- «Использование проектной методики в физическом воспитании дошкольников»- 04.2025г. Маренцева Н.П..

- «Постановка сказки-мюзикл на тему безопасность» - 05.2025г. Виравян К.С.

***Тематические родительские собрания:**

-«Взаимодействие ДОО с родителями по решению проблем «Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения»; воспитатели всех групп

-«Привлечение родителей для выявления фактов пропаганды радикальных идей и частичного ограничения доступа к экстремистским материалам в сети Интернет», воспитатель старшей группы Гончарова О.В.

*** Акции:**

По ПДД «Соблюдайте правила дорожного движения» (сентябрь-октябрь 2024г.),

«Мы выбираем здоровый образ жизни» (февраль), «Наш город – чистый город» - (апрель 2025г.)

-увеличение удовлетворённости общественности качеством образования

Состояние управления образованием характеризуется как активно развивающаяся система, обладающая позитивным потенциалом сотрудничества. В ДОО имеются активные участники из числа представителей педагогов, родителей, которые вошли в Совет ДОО и активно участвуют в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса. Советом ДОО проводилась работа решению вопроса по премированию работников ДОО и др.

В 2025 году публичный доклад заведующего ДОО, опубликованный на сайте детского сада обеспечил не только открытость в деятельности учреждения, но и информированность потребителей образовательных услуг на удовлетворенность населения качеством образовательных услуг, которая составляет **100%**.

Родители и гости ДОО могут ознакомиться с выполнением муниципального задания через наглядную информацию на сайте детского сада <https://ds2-alenushka.rostov-obr.ru/#/>

Взаимодействие с социумом

Совместная работа со службами города: ГИБДД, детской библиотекой «Докукина», городским краеведческим музеем, МБОУ СОШ №1, детской школой искусств, детской спортивной школой «Олимпик», ДДТ, МУСКЦ «Маяк», ИПК и ПРО и др. позволяет отслеживать мониторинг рынка образовательных услуг и разрабатывать перспективный перечень образовательных услуг.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников:

Основной критерий состояния здоровья дошкольников – распределение их по группам здоровья.

Группы здоровья

Год	2023г.			2024г.			2025г.			Динамика
Всего детей (чел.)	142			129			117			
группа	1гр.	2гр.	3гр.	1гр.	2гр.	3гр.	1гр.	2гр.	3гр.	положительная
Численность детей (чел.)	120	15	7	100	20	9	100	20	9	
%	85%	11%	4%	77%	16%	7%	77%	16%	7%	

Пропуски дней по болезни одним ребёнком

Год	2023	2024	2025	Динамика
Всего детей	142	129	117	снижение заболеваемости
Пропущено дней	20 дней	20 дней	20 дней	
% пропущенных дней	5,5%	1,6%	1,6%	

Количество случаев болезни на одного ребёнка

Год	2023	2024	2025	Динамика
Всего детей	142	129	117	положительная
Случаи по болезни на 1000детей	226сл.	1592сл.	1592сл.	

Количество случаев ЧБД

Год	2023	2024	2025	Динамика
Всего детей	142	129	117	положительная
	16сл.	14сл.	14сл.	

Анализ заболеваемости и посещаемости детей

МБДОУ «Детский сад» № 2« Алёнушка» в сравнения за 3 года

Год	Всего	Количество дней, пропущенных по болезни в среднем на 1 ребенка	Количество случаев заболеваний в среднем на 1 ребенка
2022-2023 учебный год	142	20	1,6
2023-2024 учебный год	129	20	1,6
2024-2025 учебный год	117	20	1,6

Количество дней, пропущенных по болезни и прочим причинам детьми

Учебный год	Всего пропусков	Количество дней, пропущенных детьми по болезни	Количество прочих пропусков (отпуск, поездки...и прочее)
2022-2023 учебный год	9314	2512	6802
2023-2024 учебный год	10268	1981	8287
2024-2025 учебный год	5768	2557	3211

Группа	Среднее кол-во детей	Случаев заболевания всего	д/дни по болезни	Кол-во случаев заболевания на 1го ребенка	Средняя продолжительность 1 заболевания	Посещаемость в %	ЧБД
«Дружная семейка»	18	65	599	3,1	9,2	48	4
«Колобок»	17	69	596	4	8,6	55	4
«Сказка»	19	35	305	1,7	8,7	66	4
«Цветочный городок»	19	36	388	2,1	10,8	64	3
«Теремок»	24	68	705	2,6	10,4	53	8
«Ягодка»	15	40	335	1,6	8,4	70	2
Всего	117	313	2928	1,6	9,4	59	25

Вывод:

В 2024-2025 уч. году по сравнению с 2023-2024 уч. годом наблюдается положительная динамика:

- количество случаев заболеваний – на 78 случаев меньше;
- количество случаев заболеваний на 1 реб.- на 0,7 случаев меньше;
- индекс здоровья – на 2,3% выше.

В нынешних сложных социально-экономических условиях вопросам здоровья детей придаётся особое значение, так как только здоровый ребёнок способен к полному раскрытию всех своих потенциальных возможностей и природных задатков.

Работа в дошкольном учреждении в течение 2024-2025 уч. года велась по трём направлениям:

*работа с педагогическим коллективом по осознанию причин ухудшения здоровья и освоению способов снятия эмоционального напряжения и возможностей улучшения показателей собственного здоровья; освоению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми;

*активное взаимодействие с детьми, с целью формирования ответственности за своё здоровье и освоения способов сохранения здоровья;

*работа с родителями с целью осмысления важности создания здоровьесберегающих условий в семье.

В ДОУ проводится третье занятие физической культурой на воздухе. Принимаемые профилактические меры дали некоторые положительные результаты.

Анализ коррекционной работы в группах компенсирующей направленности

Психологическое сопровождение детей в ДОУ осуществлялось педагогом-психологом

Твердовской Т.Ю., коррекция речи детей: учителем – логопедом Анисимовой О.В.

Комплектование групп для детей с нарушениями речи осуществляется на основании заключения психолога – педагогической и медико – педагогической комиссии (ПМПК) с согласия родителей. Обучение детей направлено на устранение речевого дефекта, а также на предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием. В процессе образования и воспитания детей с речевыми

нарушениями в условиях коррекционного обучения в группе компенсирующей направленности осуществляются те задачи, которые определены в области физического, умственного, эстетического и нравственного развития детей дошкольного возраста. В течение 2024-2025 уч. года было обследовано и получили помощь специалистов 49 воспитанников, из них: средняя группы компенсирующей направленности «Ягодка» -15 детей, старшей группы «Цветочный городок»- 19 детей .

В сентябре 2024г. было обследовано **101 ребенок (2мл.гр, ср.гр., 2 -ст.гр., подготов. гр.)**. Из них **80 детей (79 %)** имели **нарушения устной речи**. **Зачислены на занятия с учителем – логопедом 33 ребенка** (средняя и старшая группа) с нарушениями устной речи (ЗПРР – 1 ребенка, ОНР 1 ур. – 3 ребенка, ОНР 2 ур. – 11 детей, ОНР 3 ур. – 19 детей, ФФНР – 1 детей); в течение года в новь поступивших детей нет, выбывших детей – нет.

Средняя группа компенсированной направленности «Ягодка»

Воспитанники	Группы МБДОУ	Количество воспитанников, имеющих нарушения устной речи				Речь чистая	Итого
		заикание	ФНР	ФФНР	ОНР		
Выявлено	15	-	-	-	15	-	15
Зачислено	15	-	-	-	15	-	15
Выпущено	-	-	-	-	-	-	-
Оставлено для продолжения занятий	15	-	-	-	15	-	15
Выбыло	-	-	-	-	-	-	-

Старшая группа компенсированной направленности «Цветочный городок»

Воспитанники	Группы МБДОУ	Количество воспитанников, имеющих нарушения устной речи				Речь чистая	Итого
		заикание	ФНР	ФФНР	ОНР		
Выявлено	18	-	-	1	17	-	18
Зачислено	18	-	-	1	17	-	18
Выпущено	-	-	-	-	-	-	-
Оставлено для продолжения занятий	19	-	-	1	10	8	19
Выбыло	-	-	-	-	-	-	-

- ✓ По результатам обследования детей в средней группе компенсированной направленности по переводу в старшую группу:
- ✓ *низкий* уровень развития – 3 ребенка
- ✓ *средне - низкий* уровень развития – 4 ребенка
- ✓ *средний* уровень развития - 4 ребенка
- ✓ *средне - высокий* уровень развития – 2 ребенка
- ✓ *высокий* уровень развития – 1 ребенок
- ✓ *не обследовано* – 1 ребенок
- По результатам обследования детей старшей группы компенсирующей направленности по переводу в подготовительную группу компенсированной направленности:
- ✓ *низкий* уровень развития – 2 ребенка;
- ✓ *средне - низкий* уровень развития – 1 ребенок
- ✓ *средний* уровень развития – 2 ребенка
- ✓ *средне - высокий* уровень развития – 3 ребенка
- ✓ высокий уровень развития – 6 детей
- ✓ *не обследовано* – 4 ребенка
- ✓ *Речь, соответствует возрасту* – 8 детей

Организация сбалансированного горячего питания

Организация питания в ДОУ осуществляется согласно нормативным требованиям. Имеются методические рекомендации по обеспечению безопасного питания ДОУ, наглядная информация. Нормативно-правовое обеспечение организации питания в соответствии приказа ДОУ «Об организации питания; «О создании бракеражной комиссии в ДОУ» Производственный контроль осуществляют заведующий, медсестра.

Индивидуальный подход к ребёнку.

В основе индивидуального подхода лежит выявление особенностей ребенка. У детей одного возраста много общих, типичных для данного периода особенностей физического и психического развития, которые определяются как возрастные, поэтому индивидуальный подход к детям пронизывал всю образовательную и воспитательную систему: в общении, в непосредственно образовательной деятельности, в играх – ни на минуту не забывали, что ребенок неповторимая личность. Уделяли больше внимания развитию у детей творческих способностей, интеллектуальной инициативы, критического мышления, социальной ответственности и качеств бескорыстного лидерства. Все эти вопросы обсуждали на консультациях семинарах для педагогов.

В ДОУ существуют и выполняются «Правила взаимодействия с ребенком»:

- * Видеть индивидуальность ребенка, принимать его таким, какой он есть.
- * Налаживать общение с ребенком на уровне адекватном его возрастным и личностным особенностям.
- * Давать рекомендации ребенку в корректной и доступной для него форме, причем рекомендации должны быть выполнимы.
- * Учить ребенка принимать свои индивидуальные особенности, использовать их для достижения собственных целей.

5. Расширение самостоятельности образовательного учреждения, в том числе:

-Повышение эффективности управления учреждением

Отличительной особенностью современной системы образования является резкое возрастание прямых и обратных потоков информации по всей вертикали управления. На смену традиционным формам работы с информацией приходят компьютерные технологии управленческого назначения.

Хранение, обработка, получение, передача, анализ информации, уменьшение бумажного потока посредством компьютерных сетей представляет возможность ускорения процесса управленческой деятельности и, в целом, повышения её эффективности.

Наше дошкольное учреждение имеет доступ к сети Internet, электронный почтовый ящик. Пользование электронной почтой позволяет быстро получать информацию от различных учреждений и организаций и оперативно направлять ее в их адрес, что значительно экономит время. Размещение информации производится регулярно на сайте департамента образования, что позволяет своевременно довести ее до сведения родителей воспитанников и общественности. Информация об учреждении размещена на официальном сайте регистрации Государственных Муниципальных Учреждений.

Таким образом, внедрение информационных технологий в процесс управления ДООУ, в том числе и в образовательный процесс, несомненно, ведёт к повышению качества и оперативности принимаемых управленческих решений и переход на более эффективные формы работы.

Качественное управление ДООУ невозможно без внедрения новых моделей управления, без обновления самой системы управления. Характерным является привлечение к управленческой деятельности самих педагогов, специалистов, родительской общественности. Одной из основных задач учреждения, остается обеспечение открытости деятельности дошкольного учреждения через расширение форм общественного управления ДООУ.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления учреждением являются Педагогический совет, Общее собрание членов трудового коллектива учреждения, Управляющий Совет, родительский комитет.

Официальный сайт детского сада

<https://ds2-alenushka.rostov-obr.ru/#/> приведен в соответствие с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 29.05.2014 года «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» № 785. Вся информация, представленная на официальном сайте, а также формат представленной информации удовлетворяет требованиям приказа Рособрнадзора.

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации» и с Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации МБДОУ "Детский сад № 2 "Аленушка" размещает на своем официальном сайте в сети Интернет и обновляет в сроки, установленные Законом Российской Федерации «Об образовании».

МБДОУ "Детский сад № 2 "Аленушка" обновляет сведения, размещенные на сайте ДООУ, не позднее 10 рабочих дней после их изменений (п. 6 Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

Результатом работы 2024-2025 уч.года стали:

Снижение уровня заболеваемости: наблюдается повышение индекса здоровья;
активное участие во Всероссийских сетевых проектах, областных и муниципальных конкурсах.

Совершенствование экономических механизмов

Приоритетные задачи работы на 2025-2026уч. год:

(определенные на основе проблемно-ориентированного анализа)

- Совершенствование программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДООУ через разработку перспективного планирования по образовательным областям, отработку технологии мониторинговых исследований;
- Повышение методической грамотности педагогов, через активные формы методических мероприятий, участие в образовательных событиях разного уровня.
- Повышение квалификации в области информационных коммуникационных технологий;
- Расширять сетевое взаимодействие, используя ресурсы ближайшего социума микрорайона для удовлетворения запросов участников образовательного процесса;
- Внедрение программы просвещения родителей

Содержание Годового плана на 2025-2026 учебный год

Раздел 1. Организационно-управленческая работа

- 1.1 Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДООУ.
- 1.2. Информационно-аналитическая деятельность ДООУ.
- 1.3. Управляющий совет.
- 1.4. Педагогический совет
- 1.5. Общее собрание работников организации
- 1.6 Работа с кадрами
- 1.7. План работы родительского комитета

Раздел 2. Организационно – методическая работа

- 2.1. Педагогический час
- 2.2. Консультации, семинары, семинары-практикумы
- 2.3. Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников
- 2.4. Смотр – конкурс
- 2.5. Инновационная деятельность

Раздел 3. Организационно- педагогическая работа

- 3.1. Проектная деятельность в ДООУ
- 3.2. Конкурсы, выставки, смотры, акции
- 3.3. Открытые просмотры
- 3.4. Развлекательно – досуговая деятельность детей

Раздел 4. Взаимосвязь ДООУ с семьёй

- 4.1. Информационно- педагогическое просвещение родителей.
- 4.2. Работа с социумом

Раздел 5. Контроль

- 5.1. Тематический контроль.
- 5.2. Контроль деятельности ДООУ.

Раздел 6. Административно – хозяйственная работа.

- 6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.
- 6.2. Укрепление материально-технической базы.

Приложения

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 2 «Алёнушка» (далее по тексту - Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА 2025– 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Методическая тема «Использование современных технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ТНР»

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошедший 2024-2025 уч.год определены цели и задачи учреждения на 2025 - 2026 учебный год:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

- Охрана жизни и здоровья детей
- Осуществление перехода на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.
- Формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- Организовать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей.
- Обогащение социального опыта ребенка через реализацию экологических проектов.
- Формировать экологическую культуру дошкольников, экологическое сознание, экологические чувства и экологическую деятельность
- Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
- Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач

В детском саду создана современная информационно-образовательная среда: проведен интернет, в наличии компьютеры, принтеры, сканирующие устройства, интерактивные комплексы (интерактивные доски и проекторы) в общем количестве 11 шт.; имеется интерактивный стол, логопедическое умное зеркало, функционирует сайт МБДОУ (<https://ds2-alenushka.ru/>)

имеется электронная почта alenushkazverevo@mail.ru и странички в социальных сетях «VK» «Telegram», «Одноклассники». Территория детского сада озеленена, оформлена цветниками и клумбами, представлено видовое разнообразие деревьев и кустарников, для каждой группы оборудованы индивидуальные участки, теневые навесы с выделенным местом для игр и двигательной активности детей. Здания, территория МБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В соответствии с разработанным Планом ресурсного обеспечения образовательного процесса на уровне дошкольного образования, целью которого является создание в ДОУ содержательнонасыщенной, полифункциональной, безопасной, трансформируемой, доступной развивающей предметно-пространственной среды, осуществлен мониторинг РППС детского сада. Составлены паспорта групп, в соответствии с реализуемой программой выделены центры детской активности, составлены схематичные планы группы с расположением мебели, продуманы возможности изменений в расположении центров активности на летний и зимний периоды, а также возможности совмещения некоторых центров (например, центр литературного творчества и центр речевого творчества, центр театра и центр музыкального творчества и т.д.). На данном этапе при проектировании РППС учитывается целостность образовательного процесса в МБДОУ, в заданных

ФГОС образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической. Для обеспечения образовательной деятельности в социально-коммуникативной области в групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей, создаются условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами. На прилегающих территориях также выделены зоны для общения и совместной деятельности больших и малых групп детей из разных возрастных групп и взрослых, в том числе для использования методов проектирования как средств познавательно-исследовательской деятельности детей. Дети имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры МБДОУ, а также к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. В МБДОУ обеспечена доступность предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с особыми образовательными потребностями. Предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает условия для физического и психического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции и компенсации недостатков развития детей. Для этого в групповых и других помещениях выделены помещения или зоны для разных видов двигательной активности детей, зоны, в которых ребенок может уединиться. В МБДОУ имеется в наличии оборудование, инвентарь и материалы для развития крупной моторики и содействия двигательной активности, материалы и пособия для развития мелкой моторики, также созданы условия для проведения диагностики состояния здоровья детей, медицинских процедур, коррекционных и профилактических мероприятий. Кабинеты учителей-логопедов и педагога-психолога оборудованы современными техническими средствами. Предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников. Предметно-пространственная среда также обеспечивает условия для развития игровой и познавательно-исследовательской деятельности детей - в групповых помещениях и на прилегающих территориях пространство организовано таким образом, чтобы можно было играть в различные, в том числе сюжетно-ролевые игры. В групповых помещениях и на прилегающих территориях находится оборудование, игрушки и материалы для разнообразных сюжетно-ролевых и дидактических игр, в том числе предметы-заместители. Предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает условия для познавательно-исследовательского развития детей (выделены зоны, оснащенные оборудованием и информационными ресурсами, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей – книжный уголок, лаборатория и др.). Предметно-пространственная среда обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей. Помещения МБДОУ и прилегающие территории оформлены с художественным вкусом. В МБДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса. В помещениях МБДОУ имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (стационарные и мобильные компьютеры, интерактивное оборудование, принтеры и т. п.), специальные помещения подключены к сети Интернет с учетом регламентов безопасного пользования Интернетом. Компьютерно-техническое оснащение дошкольного учреждения используется для: – для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; - для развития воображения, внимания, наглядно-действенного, образного, пространственного мышления, тренировки памяти, ассоциаций, сериации и т.д.; – для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы.

РАССТАНОВКА ПЕДАГОГОВ ПО ГРУППАМ и МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НА 2025 - 2026 УЧ. ГОД ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ:

Старший воспитатель: Долбина Ю.В.(высшая категория)

Музыкальный руководитель – Виразян К.С. (высшая категория)

Учитель – логопед – Анисимова О.В. (высшая категория), Холодная Ю.Ю. (высшая категория)

Педагог-психолог –Твердовская Т.Ю.(высшая категория)

Возрастная группа	вид	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория
1 младшая группа (с 1,6 до 3 лет)	общеразвивающий	Цуканова И.В. Журавлева Е.А.	первая категория СЗД
2 младшая группа (с 3 до 4 лет)	общеразвивающий	Цуканова И.В. Маренцева Н.П.	первая категория первая категория
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	компенсирующей	Таранцева К.К. Дорошенко Ю.С.	СЗД СЗД
старшая группа №1 (с 4 до 5 лет)	компенсирующей	Чумакова Ю.В. Дорошенко Ю.С.	первая категория СЗД
старшая группа (с 5 до 6 лет)	общеразвивающей	Машкова Ю.В. Борисова Л.А.	первая категория первая категория
подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	общеразвивающий	Гончарова О.В. Холодная Ю.Ю.	первая категория высшая категория

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса

Название учебно-методической литературы	Авторы	Издательство	Год издания
Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», ФГОС	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Мозаика-Синтез Москва	2017
Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3 – 7 лет)	Т.Ф. Саулина	Мозаика-Синтез Москва	2017
Изобразительная деятельность в детском саду, 2 младшая группа (3 – 4 года)	Т.С. Комарова	Мозаика-Синтез Москва	2015
Изобразительная деятельность в детском саду, подготовительная группа (6 – 7 лет)	Т.С. Комарова	Мозаика-Синтез Москва	2017
Изобразительная деятельность в детском саду, средняя группа (4 – 5 лет)	Т.С. Комарова	Мозаика-Синтез Москва	2015
Изобразительная деятельность в детском саду, старшая группа (5 – 6 лет)	Т.С. Комарова	Мозаика-Синтез Москва	2015
Индивидуальная психологическая диагностика ребенка (5-7 лет)	А.Н. Веракса	Мозаика-Синтез Москва	2016
Хрестоматия для чтения, 1 младшая группа (1 – 3 года)		Мозаика-Синтез Москва	2017
Хрестоматия для чтения, 2 младшая группа (3 – 4 года)		Мозаика-Синтез Москва	2017
Хрестоматия для чтения в детском саду и дома, подготовительная группа (6 – 7 лет)		Мозаика-Синтез Москва	2017

Хрестоматия для чтения в детском саду и дома, средняя группа (4 – 5 лет)		Мозаика-Синтез Москва	2016
Хрестоматия для чтения в детском саду и дома, старшая группа (5 – 6 лет)		Мозаика-Синтез Москва	2017
Конструирование из строительного материала, подготовительная группа (6 – 7 лет)	Л.В. Куцакова	Мозаика-Синтез Москва	2015
Конструирование из строительного материала, средняя группа (4 – 5 лет)	Л.В. Куцакова	Мозаика-Синтез Москва	2015
Конструирование из строительного материала, старшая группа (5 – 6 лет)	Л.В. Куцакова	Мозаика-Синтез Москва	2015
Музыкальное воспитание в детском саду (2 – 7 лет)	М.Б. Зацепина	Мозаика-Синтез Москва	2016
Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа(4-5 лет)	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова	Мозаика-Синтез Москва	2017
Музыкальное воспитание в детском саду младшая группа(3-4 лет)	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова	Мозаика-Синтез Москва	2016
Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет	Л.И. Пензулаева	Мозаика-Синтез Москва	2017
Ознакомление с предметным и социальным окружением, 2 младшая группа (3 – 4 года)	О.В. Дыбина	Мозаика-Синтез Москва	2017
Ознакомление с предметным и социальным окружением, подготовительная группа (6 – 7 лет)	О.В. Дыбина	Мозаика-Синтез Москва	2016
Ознакомление с предметным и социальным окружением, средняя группа (4 – 5 лет)	О.В. Дыбина	Мозаика-Синтез Москва	2016
Ознакомление с предметным и социальным окружением, старшая группа (5 – 6 лет)	О.В. Дыбина	Мозаика-Синтез Москва	2016
Ознакомление с природой в детском саду, 1 младшая группа (2 – 3 года)	О.А. Соломенникова	Мозаика-Синтез Москва	2015
Ознакомление с природой в детском саду, 2 младшая группа (3 – 4 года)	О.А. Соломенникова	Мозаика-Синтез Москва	2015
Ознакомление с природой в детском саду, средняя группа (4 – 5 лет)	О.А. Соломенникова	Мозаика-Синтез Москва	2016
Ознакомление с природой в детском саду, старшая группа (5 – 6 лет)	О.А. Соломенникова	Мозаика-Синтез Москва	2017
Ознакомление с природой в детском саду, подготовительная группа (6 – 7 лет)	О.А. Соломенникова	Мозаика-Синтез Москва	2015
Примерное комплексно-тематическое планирование к	под редакцией Н.Е. Вераксы	Мозаика-Синтез	2015

программе «От рождения до школы»: Младшая группа (3 – 4 года)	Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Москва	
Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Средняя группа (4 – 5 лет)	под редакцией Н.Е. Вераксы Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Мозаика-Синтез Москва	2017
Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Старшая группа (5 – 6 лет)	под редакцией Н.Е. Вераксы Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Мозаика-Синтез Москва	2016
Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)	под редакцией Н.Е. Вераксы Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Мозаика-Синтез Москва	2016
Развитие речи в детском саду, 1 младшая группа (2 – 3 года)	В.В. Гербова	Мозаика-Синтез Москва	2015
Развитие речи в детском саду, 2 младшая группа (3 – 4 года)	В.В. Гербова	Мозаика-Синтез Москва	2015
Развитие речи в детском саду, подготовительная группа (6 – 7 лет)	В.В. Гербова	Мозаика-Синтез Москва	2015
Развитие речи в детском саду, средняя группа (4 – 5 лет)	В.В. Гербова	Мозаика-Синтез Москва	2015
Развитие речи в детском саду, старшая группа (5 – 6 лет)	В.В. Гербова	Мозаика-Синтез Москва	2015
Сборник подвижных игр	Э.Я. Степаненкова	Мозаика-Синтез Москва	2017
Игры-занятия на прогулке с малышами 2-4 лет	С.Н. Теплюк	Мозаика-Синтез Москва	2014
Физическая культура в детском саду, 2 младшая группа (3 – 4 года)	Л.И. Пензулаева	Мозаика-Синтез Москва	2016
Физическая культура в детском саду, подготовительная группа (6 – 7 лет)	Л.И. Пензулаева	Мозаика-Синтез Москва	2016
Физическая культура в детском саду, средняя группа (4 – 5 лет)	Л.И. Пензулаева	Мозаика-Синтез Москва	2017
Физическая культура в детском саду, старшая группа (5 – 6 лет)	Л.И. Пензулаева	Мозаика-Синтез Москва	2016
Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет	С.Ю. Федорова	Мозаика-Синтез Москва	2017
Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет	С.Ю. Федорова	Мозаика-Синтез Москва	2017

Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет	С.Ю. Федорова	Мозаика-Синтез Москва	2017
Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет	С.Ю. Федорова	Мозаика-Синтез Москва	2017
Формирование основ безопасности у дошкольников, (2 – 7 лет) (4 шт)	К.Ю. Белая	Мозаика-Синтез Москва	2017
Формирование элементарных математических представлений, 1 младшая группа (2 – 3 года)	И.А. Помораева	Мозаика-Синтез Москва	2017
Формирование элементарных математических представлений, 2 младшая группа (3 – 4 года)	И.А. Помораева	Мозаика-Синтез Москва	2015
Формирование элементарных математических представлений, подготовительная группа (6 – 7 лет)	И.А. Помораева	Мозаика-Синтез Москва	2015
Формирование элементарных математических представлений, средняя группа (4 – 5 лет)	И.А. Помораева	Мозаика-Синтез Москва	2015
Формирование элементарных математических представлений, старшая группа (5 – 6 лет)	И.А. Помораева	Мозаика-Синтез Москва	2015
Социально-коммуникативное развитие дошкольников с детьми 2-3 лет	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова	Мозаика-Синтез Москва	2017
Социально-коммуникативное развитие дошкольников с детьми 3-4 лет	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова	Мозаика-Синтез Москва	2017
Социально-коммуникативное развитие дошкольников с детьми 4-5 лет	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова	Мозаика-Синтез Москва	2017
Социально-коммуникативное развитие дошкольников с детьми 5-6 лет	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова	Мозаика-Синтез Москва	2017

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА ДОУ НА 2025 – 2026 уч.г.

1.1 Нормативно – правовое обеспечение деятельности МБДОУ

Цель: *Нормативно-правовая база учреждения: привести в соответствие с требованиями ФГОС ДОУ. Управление и организация деятельностью учреждения: в соответствии с законодательными нормами РФ.*

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МБДОУ на 2025 – 2026 уч. год.	в течение года	Заведующий Иванова М.В.
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2025 – 2026 уч. год	в течение года	Заведующий Иванова М.В.
3.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий Иванова М.В.

			Ответственный по ТО Черненко В.Э
4.	Производственные собрания и инструктажи	в течение года	Заведующий Иванова М.В. Ответственный по ТО Черненко В.Э
5.	Приведение в соответствии с требованиями должностных инструкций и инструкций по охране труда работников ДОУ	в течение года	Ответственный по ОТ Черненко В.Э.

1.2. Информационно – аналитическая деятельность МБДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующий Иванова М.В.
2.	Подведение итогов деятельности МБДОУ за 2024 – 2025 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: • проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; • анализ состояния материально – технической базы; • анализ реализации инновационных технологий в ДОУ • анализ педагогических кадров и др. • анализ заболеваемости детей	май	Заведующий Иванова М.В. Старший воспитатель Долбина Ю.В. Педагоги ДОУ
3.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2025 – 2026 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	август	Заведующий Иванова М.В., ст.воспитатель, педагоги.
4.	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	август	Ст. воспитатель
5.	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов	август	Педагоги ДОУ
6.	Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	в течение года	Заведующий Иванова М.В., ст. воспитатель
7.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующий Иванова М.В., ст. воспитатель

8.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги ДОУ
----	---	----------------	---

1.3. Управляющий совет

№п/п			
1.	Заседание №1. «ДОУ в условиях нового законодательства». Цель: исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации деятельности ДОУ. 1. О работе в условиях реализации образовательной программы ДО 2. Знакомство с задачами и функциями УС ДОУ. Распределение обязанностей, выборы председателя и секретаря. 3. Рассмотрение и утверждение плана работы УС ДОУ на 2025-2026 учебный год	октябрь	Председатель УС
2.	Заседание № 2. Цель: выявить и оценить положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса в условиях новой образовательной программы ДО. 1. Публичный доклад по теме «Итоги работы за 2025-2026 учебный год»; 2. О реализации ОП ДОУ. 3. Физическое развитие во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка.	апрель	Заведующий Иванова М.В.

1.4. Педагогический совет

Тема	Сроки	Обсуждаемые вопросы	Подготовка
№ 1 Организационный	Сентябрь	1. Готовность ДОУ к новому 2025-2026 уч.г. учебному году. Результаты смотра-конкурса по подготовке к новому учебному году. Заведующий. 2. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДОУ на 2025-2026 учебный год. Ст. воспитатель 3. Ознакомление педагогического коллектива с планами работы специалистов. Специалисты.	- Смотр-конкурс групп; - Выбор педагогами тем углубленной работы; - Подбор методической литературы и рекомендаций; - Разработка расписания непосредственной образовательной деятельности. - Проведение антропометрии и составление карт развития детей; - создание творческой группы педагогов

		4. Тренинг на сплочение коллектива «Мы вместе» Педагог-психолог 5. Утверждение расписания непосредственно образовательной деятельности. Ст. воспитатель. «ФОР ДО – новые ориентиры развития дошкольного образования» 6. Реализация плана внедрения профессионального стандарта «Педагог». (Рассмотрение результатов повышения квалификации, переподготовки педагогов).	в ДОУ; - консультация «Планирование тематической недели - разработка плана аттестации педагогов; - план повышения квалификации , переподготовки педагогов
№ 2 «Использование современных технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми ТНР»	Декабрь	1. « Использование современных технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми ТНР » Итоги тематического контроля «Организация РППС на тему «Коррекционно-развивающая работа»». Ст. воспитатель Долбина Ю.В. 1. Решение предыдущего педсовета – ст. воспитатель Долбина Ю.В. 2. Технология работы с детьми ТНР в семье и в ДОО 3. Семинар-практикум «Нейроигры в работе с детьми дошкольного возраста» 4. Решение педсовета, Заведующий Иванова М.В.	1. Консультация «Развивающая среда в группах по речевому развитию детей в группах компенсирующей направленности» 2. Конкурс детско-родительских рисунков « Моя семья». 4. Смотр-конкурс «Лучший тренажер для дыхательной гимнастики», «Роль семьи в развитие речи ребенка
№ 3 «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей» - Инновационные педагогические технологии	Март	Цель: активизировать взаимодействие педагогов и родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей. Задачи: 1. Обозначить перспективы взаимодействия образовательного учреждения и семьи в сохранении психического и физического здоровья детей. 2. Транслировать инновационный опыт взаимодействия педагогов с родителями.	1. Изучение научно - методической литературы по данной проблеме. Анализ заболеваемости детей дошкольного учреждения. Подготовка проектов по взаимодействию педагогов с родителями. Анкетирование родителей по теме «Сохранение и укрепление здоровья ребёнка в семье». Семинар практикум с педагогами на тему: «Этапы эмоционального выгорания педагога и как с ними справиться» (педагог-психолог Твердовская Т.Ю.) Проведение консультаций с

			педагогами на темы: «Виды здоровьесберегающих технологий в ДОО», «Нетрадиционные формы организации ЗОЖ в ДОУ», «Польза гимнастики для глаз.
№4 Результативность учебно-воспитательной работы ДОУ. Итоги работы по самообразованию педагогов.	Май	1. Выполнение задач годового плана. Ст. воспитатель 2. Творческие отчеты педагогов о проделанной работе за год (диагностика, темы самообразования, карты развития). - Воспитатели. 3. Анализ заболеваемости детей. - Медсестра. 4. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за 2025-2026уч.год. 5. Подведение итогов и обсуждение результатов анкет для родителей «Оценка деятельности ДОУ по результатам 2025-2026 учебного года». Организация коррекционно-развивающей среды в ДОУ. Старший воспитатель 6. Тренинг «На встречу к себе» - Педагог-психолог 7. Обсуждение и утверждение решений Совета педагогов. Заведующий.	- Анализ заболеваемости. - Итоговые просмотры занятий по углубленным темам работы. - Тематический контроль по теме: «Работа педагогов по углубленным темам». - Анкета для родителей «Оценка деятельности ДОУ по результатам учебного года»

1.5. Общее собрание работников Организации

№п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	ответственные
1.	Заседание N 1. Основные направления деятельности ДОУ на новый 2025-2026 учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 1. Итоги работы за летний оздоровительный период «Лето-2025» 2. Основные направления образовательной работы ДОУ на новый 2025-2026 учебный год 3. Принятие локальных актов ДОУ. 4. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ	сентябрь	Заведующий, Председатель ПК
2.	Заседание N 2. Итоги хода выполнения Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.	январь	Заведующий, Председатель ПК

	Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ. 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год; 2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ 3. О выполнении соглашения по охране труда за год. Отчет комиссии по ОТ. 4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ: - Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДОУ; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики работы; - Графики отпусков; - Соглашение по ОТ на новый год		
3.	Заседание N 3. О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе 2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2026г. 3. О выполнении правил внутреннего распорядка воспитанников; 4. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 5. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.	май	Заведующий, Председатель ПК

1.6. Совет по питанию

<i>№ п/п</i>	<i>Направления работы</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственный</i>
	Заседания Совета по питанию		
1.	Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год	сентябрь 2025г.	Заведующий МБДОУ
2.	Соблюдение 10-дневного меню	ежедневно	Завхоз
3.	Организация питания (контроль за выполнением договоров поставки, исполнением бюджета)	постоянно	Заведующий МБДОУ, завхоз
4.	Контроль за организацией питания (контроль за работой пищеблока),	ежедневно	медсестра
5.	Организация питания в группах МБДОУ (соблюдение графика питания, проверка контрольной порции, сервировка стола, работа по освоению культурно-гигиенических навыков)	Ежедневно и в соответствии с планом оперативного контроля	медсестра, старший воспитатель

6.	Ведение документации по организации питания	ежедневно	Старшая медсестра
7.	Контроль за приемом продукции от поставщиков продуктов питания	еженедельно	Заведующий МБДОУ, завхоз, старшая медсестра
8.	Корректировка меню (только в случае крайней необходимости ввиду недопоставки продуктов поставщиком, поставки некачественных продуктов и других форс-мажорных обстоятельств)	По мере необходимости на внеочередном заседании	завхоз
Сотрудничество с поставщиками продуктов питания			
1.	Проведение контроля за качеством поставляемых продуктов, соблюдением	еженедельно	завхоз

1.7. Работа с кадрами

1.7.1. Самообразование педагогов

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.

ФИО педагога	должность	Тема самообразования
Долбина Ю.В.	ст. воспитатель	«Инновационные формы и методы старшего воспитателя, как пути повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ»
Вирабян К.С.	музыкальный руководитель	«Развитие чувства ритма»
Анисимова О.В.	учитель- логопед	«Использование здоровьесберегающих технологий в системе логопедического сопровождения детей с нарушениями речи»»
Твердовская Т.Ю.	Педагог-психолог	«Развитие логического мышления и творческого воображения у детей дошкольного возраста»
Цуканова И.В.	воспитатель	«Нетрадиционные техники рисования, их роль в развитии речи дошкольников»
Гончарова О.В.	воспитатель	«Экологическое воспитание дошкольников»
Борисова Л.А.	воспитатель	«Использование дидактических игр при формировании элементарных математических представлений»»
Дорошенко Ю.С.	воспитатель	«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста»
Холодная Ю.Ю.	воспитатель	«Нейроигры в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР»

Маренцева Н.П.	воспитатель	«Сенсорное развитие детей младшего возраста»
Машкова Ю.В.	воспитатель	«Развитие математических способностей у детей 5-7 лет в соответствии с ФГОС ДО »
Журавлева Е.А.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности»
Чумакова Ю.В.	воспитатель	«Театрализованная деятельность, как средство всестороннего развития личности дошкольника»
Таранцева К.К.	воспитатель	

1.7.2.Школа младшего воспитателя

Цель: повысить уровень коммуникативной компетентности младших воспитателей

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Тема «Выполнение норм питания. Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	октябрь	Ст.медсестра Ст.воспитатель
2.	Тема:«Психолого-педагогическая работа младшего воспитателя в дошкольной образовательной организации (в условиях реализации ФГОС)»	март	Педагог-психолог Учитель-логопед

1.7.3.Совещание при заведующем ДОУ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2.Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 3.Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год. 4.Текущие инструктажи по охране труда, технике безопасности и охране жизни и здоровья детей. - Правила внутреннего трудового распорядка; - Утверждение графика работы сотрудников; - Итоги подготовки учреждения к началу учебного года. - Комплектование групп. 5.Утверждение графика аттестации, плана работы по аттестации.	сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель Муз. руководитель Проф.комитет Председатель ПК Ст.воспитатель

	6. Составление сетки непосредственно образовательной деятельности. 7. Организация и проведение Дня знаний. 8. Организация и проведение Дня дошкольного работника 9. Профсоюзное собрание (установочное). 10. Тренировочная эвакуация воспитанников и работников МБДОУ на случай возникновения пожара. Обсуждение результатов тренировки, составление отчета		
2.	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к осенним праздникам. 6. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории). 7. Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. 8. Работа с семьями, стоящими на внутри садиковского учёте. 9. Работа с аттестуемыми педагогами.	Октябрь	Заведующий Ст. медсестра Муз. руководитель Завхоз Педагог-психолог Ст. воспитатель
3.	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Итоги инвентаризации в МБДОУ. 6. Участие в работе РПО воспитателей и специалистов ДОУ 7. Работа с аттестуемыми педагогами. 8. Взаимное посещение педагогами образовательной деятельности.	Ноябрь	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра Завхоз Педагоги Аттестационная комиссия
4.	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания за год. 5. Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении. 6. Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности при проведении новогодних утренников, распространение методических инструкций по противодействию экстремизма 7. Профсоюзное собрание в преддверии Нового года в коллективе.	Декабрь	Заведующий Ст. медсестра Педагоги Старший воспитатель

			Председатель ПК
5.	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Подготовка к собранию трудового коллектива. 3. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ. 4. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период», «Не ходи по тонкому льду» – лёд, сосульки – организация зимних прогулок 5. Проведение инструктажа «Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия» 6. Консультация для младшего обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений.	Январь	Заведующий Старший воспитатель Ст. медсестра Ст. медсестра
6.	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Взаимодействие ДОУ с социумом, с «неорганизованными» детьми, с «неблагополучными» семьями. 6. Обновление и пополнение стендовой информации по ПБ «Внимание! - Огонь!» 7. Занятия с сотрудниками МБДОУ по правильной эксплуатации первичных средств пожаротушения	Февраль	Заведующий Ст. медсестра Социальный педагог Педагоги Завхоз
7.	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Обновления стенда по безопасности 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к 8-е Марта. 6. Проведение «Недели безопасности». 7. Работа районной творческой группы старших воспитателей по реализации ФГОС ДО «Новые подходы взаимодействия ДОУ и семьи в условиях»	Март	Заведующий педагоги Ст. медсестра Педагоги
8.	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к субботнику по благоустройству территории. 6. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ. 7. Участие в семинаре-практикуме воспитателей и специалистов ДОУ на базе д/сада	Апрель	Заведующий Ст. медсестра Завхоз педагоги

9.	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка выпуска детей в школу. 4. Анализ заболеваемости. 5. Анализ выполнения натуральных норм питания. 6. О подготовке к летней оздоровительной работе. 7. Проведение инструктажей по летней оздоровительной работе с детьми. 8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период. 9. Работа по озеленению участка. 10. Проведение субботников по благоустройству территории.	Май	Заведующий Воспитатели Ст. медсестра Ст. воспитатель Заведующий Завхоз Завхоз
----	--	-----	---

1.8. График родительских собраний

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году	Заведующий, старший воспитатель
декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	заведующий, старший воспитатель
февраль	Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения	заведующий, старший воспитатель
май	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	2 младшая, средняя группа: «Методы поощрения и наказания ребенка в семье»	воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	воспитатель старшей группы

декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Секреты родительской любви», «Слагаемые счастливого родительства»;	воспитатели групп
	Младшая группа: «Прогулка как средство укрепления здоровья дошкольника»	воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Значение режима для здоровья и развития ребенка»	воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Роль семьи в трудовом воспитании детей дошкольного возраста»;	воспитатель старшей группы, учитель-логопед
	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Государственная поддержка семей с детьми дошкольного возраста»;	воспитатели групп
февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Основные характеристики психологической готовности к школе», «Как формировать интеллектуальную готовность к школе в условиях семьи»,	заведующий, воспитатель старшей группы
май	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	воспитатели групп
III. Соборания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников	Заведующий

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

2.1.Педагогический час.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель
2.	Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
3.	Использование нетрадиционных методов изобразительной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста	Февраль	Заведующий Ст.воспитатель

2.2. Консультации, семинары-практикумы, методические рекомендации

№п/п	Тема консультаций	Сроки	Ответственный
1.	Организовать конференцию «Патриотическое воспитание дошкольников»	Сентябрь	Старший воспитатель медработник
2.	Основы проектирования воспитательного процесса в рамках ФОП, ФАОП.	сентябрь	
3.	Семинар «Использование инновационных технологий по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста в контексте ФГОС»	октябрь	Учитель-логопед
4.	Организовать практикум «Формы и методы реализации дошкольной образовательной программы при помощи дистанционных технологий»	ноябрь	старший воспитатель
5.	Семинар «Квест – игра, как эффективная педагогическая технология организации образовательной деятельности в ДОУ»	ноябрь	старший воспитатель
6.	Тренинг: Тренинг для воспитателей «Как научить педагогов говорить родителям о трудностях ребёнка»	декабрь	Педагог-психолог
7.	Провести консультацию «Нравственно-патриотические дидактические и народные игры»	декабрь	Учитель-логопед

8.	Провести методическое совещание «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	январь	старший воспитатель
9.	Организовать семинар–практикум «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»	январь	старший воспитатель
10.	Консультация для педагогов «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников» Консультация для родителей - «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника»	февраль	старший воспитатель
11	Консультация «Стили педагогического общения с детьми»	февраль	старший воспитатель
12	Организовать тренинг «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»	март	воспитатели, педагог-психолог
13.	Консультация для родителей «Азбука патриотизма» «Как знакомить ребенка с родным краем»	март	старший воспитатель
14.	Консультация для педагогов - «Конструирование, как средство развития мышления у детей дошкольного возраста» - «Развитие самостоятельности детей дошкольного возраста».»	апрель	старший воспитатель
15.	Трудовое воспитание дошкольников в летний период	май	старший воспитатель
16.	Организовать мастер-класс «Элементы песочной терапии в работе с детьми младшего дошкольного возраста»	май	медработник
17.	Провести методическое совещание «Календарный план воспитательной работы»	июнь	старший воспитатель
18.	Обеспечить индивидуальные консультации и беседы по запросам	в течение года	старший воспитатель и работники ДОУ в рамках своей компетенции

2.3. Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	ответственный
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с	Октябрь	Старший воспитатель

воспитанниками		
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военноисторических объектов, памятников истории и культуры	В течении года	Воспитатели старшего дошкольного возраста
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течении года	Воспитатели старшего дошкольного возраста
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственнодуховного и патриотического воспитания	В течении года	Воспитатели старшего дошкольного возраста
Еженедельное поднятие флага с целью формирования у воспитанников ценности государственных символов РФ и уважения к ним	Еженедельно	Заведующий, старший воспитатель, оспитатели всех групп,
Образовательная работа		
Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течении года	Старший воспитатель
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	ноябрь	Воспитатели
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	декабрь	Воспитатели
Обновление содержания ОП ДО	Май-август	Старший воспитатель, воспитатели
Подготовить методики формирования	Январь-апрель	Старший воспитатель, воспитатели

исторических знаний у дошкольников и внедрить их в работу		
--	--	--

2.4. Смотр – конкурс, выставки, акции

№ п/п	содержание	срок	ответственный
1.	Смотр: Готовность ОУ к новому 2025-2026 учебному году Цель: организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей.(ОВЗ)	Сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель
2.	Конкурс рисунков «Мой любимый шахтерский город»	Август-сентябрь	Педагоги, родители
3.	Акция по ПДД «Соблюдайте правила дорожного движения» Выставка детско-родительский поделок «Осенний калейдоскоп»	сентябрь-октябрь	Ст.воспитатель педагог
4.	Акция «День добрых дел»	сентябрь	Ст.воспитатель воспитатели
5.	Акция «Портрет Героя»		Ст. воспитатель, воспитатели подготовительной группы
6.	Фотовыставка ко Дню Матери « Загляните в мамыны глаза»	ноябрь	воспитатели групп
7.	Выставка-конкурс «Игрушка на ёлку»	декабрь	комиссия
8.	Конкурс-выставка рисунков-рассказов родителей «Семейное увлечение»	январь	воспитатели
9 .	Выставка групповых газет «Наши отважные папы»	февраль	воспитатели групп
10.	Акция «Мы выбираем здоровый образ жизни»	февраль	Холодная Ю.Ю.
11.	Выставка детских творческих работ совместно с родителями на спортивную тему «Папа, мама, я – спортивная семья»	март	Воспитатели групп
12.	Акция «Детский сад «Аленушка»-территория здоровья» Выставка «Пасхальная весна»	апрель	Старшая, подготовительные группы

2.5. Инновационная деятельность.

2.5.1. Творческая группа

Цель: разработка методических рекомендаций по формированию у детей здорового образа жизни, бережному отношению к здоровью и новым подходам взаимодействия ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Тема: Методические рекомендации по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников к малой Родине, бережному отношению к природе малой Родины, сохранение семейных традиций. <u>1 заседание:</u> – ознакомление с положением о работе творческой группы; - утверждение плана работы; <u>2 заседание:</u> - отбор материала; - определение итоговых продуктов; - выстраивание последовательности реализации организующих тем в течение года. <u>3 заседание:</u> - подведение итогов работы творческой группы; - определение перспектив в работе.	В течение года	Творческая группа

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

3.1. Проектная деятельность в ДОУ, программы

№п/п	Название проекта	Ответственный	Сроки выполнения
1.	Проект «АРТ - фантазия», развитие творческих способностей дошкольников.	Цуканова И.В..	В течение года
2.	Проект по экологическому воспитанию. «Земля - наш общий дом»	Гончарова О.С.	В течение года
3.	Проект «Нейроигры в развитии речи дошкольника»	Холодная Ю.Ю .	В течение года
4.	Проект «Моя малая Родина»	Чумакова Ю.В.	В течение года
5.	Проект «Воспитываем патриотов»	Машкова Ю.В.	В течение года
6.	Проект «Пальчиковые игры»	Таранцева К.К.	В течение года

7.	Проект «Хорошо быть здоровым»	Маренцева Н.П.	В течение года
8.	Проект «Современные танцы »	Вирабян К.С.	В течение года
9.	Проект «Логопедические тропинки»	Анисимова О.В.	В течение года
10.	Проект «Размышляем и играем»	Твердовская Т.Ю.	В течение года

3.2.Открытые просмотры педагогической деятельности

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	ГМО воспитателей презентация проекта «Использование современных технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми ТНР»		Ст. воспитатель, воспитатели
2.	ГМО тема: «Использование современных технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми ТНР» «Открытый просмотр НОД на тему «Нейроигры в работе с детьми с ТНР»		Холодная Ю.Ю. Чумакова Ю.В.
3.	Открытый просмотр НОД: -Организация спортивно – игрового пространства с использованием ИКТ технологий		Воспитатели старшего дошкольного возраста
4.	Открытый просмотр НОД по формированию у дошкольников навыков чувства патриотизма		муз.руководитель Вирабян К.С.
5.	Открытый просмотр НОД в 1 младшей группе «Наши умелые пальчики»		Журавлева Е.А.
6.	Открытый просмотр НОД по формированию у дошкольников бережного отношения к природе»		Гончарова О.В.
7.	Открытый просмотр занятия по развитию речи		Анисимова О.В. Холодная Ю.Ю.
8.	Открытый просмотр «Страна Настроений»		Твердовская Т.Ю.
9.	Открытый просмотр «В гостях у сказки»		Маренцева Н.П.
10.	Методическая неделя «Проведение совместных познавательных мероприятий детей, педагогов и		воспитатели старших – подготовительных

	родителей» (взаимопосещение)		групп
11	Открытый показ занятия по обучению грамоте с применением ИКТ, итоговое занятие в подготовительной группе		Гончарова О.В. Холодная Ю.Ю.

3.3. Праздники и развлечения.

Срок	Содержание	Участники	Ответственный
IX	Праздник «День Знаний»	Все возрастные группы	Воспитатели групп
X	Праздник «Здравствуй, осень золотая!» Спортивное развлечение «Малые Олимпийские игры» Международный день пожилых людей День отца в России 16 октября	Все возрастные группы	Воспитатели
XI	Концерт, посвященный «Дню Матери».	Все возрастные группы	Муз. руководитель Воспитатели групп
XII	Новогодний праздник «В гости ёлка к нам пришла!» Спортивное развлечение «Зимние забавы»	Все возрастные группы	Воспитатели
I	Кукольный театр силами родителей (2 младшие) Спортивное развлечение - «Малые зимние игры» Музыкальное развлечение «Рождественские колядки»	Все возрастные группы	Воспитатели
II	Спортивное развлечение «Я, как папа!» Праздник «День защитника отечества!»	Все возрастные группы	Муз. руководитель Воспитатели
III	Театрализованные развлечения «Широкая Масленица» Праздник «Мамочка любимая»	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели

	Развлечение «Догони мяч» Развлечение «Мы- спортсмены»		
IV	Музыкальное развлечение «День смеха» Развлечение «В гостях у солнышка» Спортивный досуг «Дорога в космос»	Средние группы Младшие группы Старшие группы	Муз. руководитель Воспитатели Воспитатели
V	Праздник «До свидания, детский сад!» 30 мая Концерт «День Победы» Спортивное развлечение «Папа, мама, я –спортивная семья!»(15 мая)	Подготовительная группа Старшие группы Средние группы	Воспитатели

РАЗДЕЛ 4. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ

4.1. Информационно – педагогическое просвещение родителей.

Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

№п/п	Разработка системы работы с родителями.	Сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель
1.	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2025 – 2026 учебный год.	Сентябрь	Педагоги ДОУ
2.	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	Сентябрь- октябрь	Ст.воспитатель
3.	<u>Нормативно-правовое обеспечение</u> Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в период реализации ФГОС в ДОУ	Сентябрь – октябрь	Заведующий Ст.воспитатель
4.	<u>Наглядная педагогическая пропаганда</u> - Выпуск информационного стенда для родителей: «Чтобы не было беды» (информация для родителей и детей по ОБЖ) - Оформление папок – передвижек: - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам оздоровительной работы - Выпуск газеты «Аленушка»	В течение года	Педагоги ДОУ
Выставки			

5.	- Оформление праздничных газет и поздравлений - Оформление фотовыставок - Оформление выставок детских работ «Мастерская Деда Мороза», «Пасхальная весна», «Осенний вернисаж», «Как я провел лето»	В течение года	Педагоги ДОУ
----	---	----------------	--------------

<i>Конкурсы</i>			
6.	Привлечение родителей к участию во внутрисадовских конкурсах «Лето» -фотоконкурс «Игрушка на ёлку», «Подарок папе» «Цветы для мамы»,	Январь-Март	Педагоги ДОУ
7.	<u>Помощь родителей учреждению, совместная деятельность</u> - Участие в субботниках - Участие в ремонте групповых помещений - Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ - Проведение родителями мастер-классов с детьми - Представление опыта семейного воспитания	В течение года	Завхоз Педагоги ДОУ

4.2. Работа с социумом.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению		
2.	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ	Сентябрь	Воспитатели
3.	«Круглый стол»: обсуждение разделов программы начальной школы и детского сада.	Октябрь	Воспитатели
4.	Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	Ноябрь	Учитель
5.	Наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, математике в подготовительной к школе группе.	Декабрь	Воспитатели
6.	Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	Январь	Учитель
7.	Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы	Февраль	Воспитатели Учителя

8.	Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	Март	Учителя Воспитатели
9.	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».	Апрель	Учителя Воспитатели
10.	Совместное обсуждение психологами школы итогов подготовки детей к школе.	Май	Педагог-психолог
11.	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	Май	Педагог-психолог
1.	Взаимодействие с МБУЗ «ЦГБ» 1.Диспансеризация дошкольников. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	В течение года	Педиатр
2.	Взаимодействие с библиотекой им.Докукина 1.Участие в беседах, викторинах, КВН 2.Посещение праздников 3.Посещение выставок-экспозиций 4.Экскурсии 5. Встречи с интересными людьми	В течение года	Воспитатели
3.	Взаимодействие с ЦСО 1.Совместное поздравление к Дню пожилого человека 2. Совместные мероприятия по реализации проекта «Тепло души моей»	В течение года	Муз.руководитель, ст. воспитатель, педагог-психолог
4.	Взаимодействие с Детской школой искусств: 1.Экскурсии 2 Посещение концертов, музыкальных сказок 3 Выступление учеников музыкальной школы в детском саду	В течение года	Воспитатели
5.	Взаимодействие с МБОУ ДЮСШ «Олимпик» 1. Ведение кружка художественной гимнастики 2. Совместные спортивные мероприятия 3. Экскурсии 4. Сдача норм ГТО	В течение года	Ст. воспитатель
6.	Взаимодействие с МУК СКЦ «Маяк» -совместные конкурсы, выставки; - посещение городских мероприятий	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели Муз.руководитель
7.	СМИ: 1. Съёмки и репортажи о жизни детского сада на сайте детского сада, сайте Администрации города 2. Статьи в газете	В течение года	Ст. воспитатель, педагог-психолог Воспитатели специалисты

	3.Видеорепортажи 4.Публикация на официальном сайте, VK , телеграмм		
8.	Взаимодействие с МЧС: 1. Экскурсии 2. Профилактические беседы	В течении года	

РАЗДЕЛ 5. КОНТРОЛЬ.

Контроль и оценка деятельности

5.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХЧ
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
«Система работы по формированию социальнокоммуникативных навыков детей дошкольного возраста	Тематический	Анализ документации, наблюдение	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель

Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
- «Система работы ДОУ по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста»	Тематический	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель, медработник

5.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	ноябрь, февраль, май	заведующий, старший воспитатель
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	август	старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	ежемесячно	старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	раз в квартал	медработник

Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	в течение года	заведующий, старший воспитатель
--	----------------	---------------------------------

5.3. Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовиться к мониторингу эффективности реализации ФОП: определить ответственных исполнителей; провести внутреннюю оценку готовности документов, РППС, педагогических работников и т. д. к реализации новой образовательной программы; подготовить отчет	Сентябрь–октябрь	Старший воспитатель
Уточнить у учредителя школы порядок и сроки проведения мониторинга реализации ФОП в школе	сентябрь	заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	май–июнь	заведующий, заместитель по АХЧ, старший воспитатель

РАЗДЕЛ 6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ. 2. Проверка условий: 1) готовность ДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года, паспортов готовности к зимним условиям 3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ».	Август	Заведующий ДОУ Завхоз
2.	1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (заведующий).	сентябрь	Заведующий ДОУ
3.	1. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду. 2. Приобретение оборудования для образовательного процесса	Октябрь - ноябрь	Заведующий ДОУ Завхоз
4.	1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и	Декабрь	Заведующий ДОУ

	проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующий)		Завхоз
5.	1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ.	Январь	Заведующий ДОУ
6.	1. Составление номенклатуры дел ДОУ. 2. Проверка документации по организации аттестации рабочих мест.	Февраль	Заведующий ДОУ Завхоз
7.	1. Подготовка инвентаря для работы на участке. 2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ. 3. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Март	Заведующий ДОУ Завхоз
8.	1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников (заведующий, воспитатель). 2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону (завхоз). 3. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.	Апрель	Заведующий ДОУ Завхоз
9.	- Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». - Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году. - Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.	Май	Заведующий, завхоз
10.	1. Благоустройство территории ДОУ. 2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов. 3. Инструктаж всех сотрудников.	Июнь	Заведующий ДОУ Завхоз
11.	- Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующий, воспитатель). - Приёмка к новому учебному году	Июль-август	Заведующий

6.2. Укрепление материально-технической базы.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Контроль за расходованием сметных ассигнований.	Ежемесячно	Заведующий
2.	Обновить: - интерьер групп; - игровое оборудование в группах и на участках.	Май	Заведующий
3.	Приобрести: хозяйственный инвентарь и спецодежду, компьютерное оборудование, детскую мебель	В течение года	Заведующий Завхоз
4.	Заменить (частично) при наличии средств:	Июнь, август	Завхоз

	- посуду; - светильники - замена дверных блоков		
5.	Отремонтировать: - асфальтовое покрытие вокруг здания	Июнь, август	Заведующий Завхоз
6.	Оформить подписку на периодическую печать	Ноябрь	воспитатели
7.	Проверка огнетушителей.	Август	Заведующий
8.	Подготовка к зимним условиям (утепление окон, дверей).	Октябрь	Завхоз

6.3. Использование современных коммуникационных технологий

Цель: совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ.

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1.	Внедрение в практику работы ДОУ современных коммуникационных технологий.	В течение года	Педагоги ДОУ
2.	Создание презентаций познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведений по возрастам.	В течение года	Педагоги ДОУ

План мероприятий
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПДД на новый учебный год	сентябрь	заведующий
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах. День рождения ЮПИД.	сентябрь	Заведующий, воспитатель
3.	Операция «Внимание дети!»	сентябрь май	воспитатель
4.	Смотр – конкурс на лучшую организацию работы по ПДД в группах детского сада	сентябрь	воспитатель
5 .	Составление методических разработок по обучению детей правилам дорожного движения.	сентябрь	воспитатели
6.	Консультация для воспитателей «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице». Викторина для детей ABC	октябрь	Ст.воспитатель педагог-психолог
7.	Акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий. День памяти жертв ДТП» - 18 ноября	ноябрь	воспитатель
8.	Консультация для воспитателей «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»	декабрь	Ст.воспитатель
9.	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	декабрь	воспитатель
10.	Практические игры – тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	январь	воспитатели

11.	Консультация для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах». «Методика подготовки занятий в игровой форме».	февраль	воспитатели
12 .	Конкурс «Волшебное колесо»	апрель	ст.воспитатель
13 .	Выставка детских рисунков «Зеленый огонек»	апрель	воспитатели
14.	Круглый стол - анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	май	заведующий
15.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	в течение года	воспитатели
16.	Ведение накопительной папки по профилактике ДТТ	в течение года	воспитатель
17.	- Приобретение методической литературы по ПДД	в течение года	заведующий
18.	В группах обновление уголков по изучению правил дорожного движения	по мере необходимости	воспитатели
19.	Организация участия в муниципальных мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	в течение года	воспитатель.
20.	Подготовка к муниципальному этапу областного конкурса по ПДД	в течение года	воспитатель.

План мероприятий по пожарной безопасности на 2025-2026 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	-Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности. -Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	Сентябрь В течение года	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели групп
2.	- Выставка детских рисунков «Спичка- невеличка»	Ноябрь	Воспитатели групп
3.	-Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	Декабрь	Воспитатели групп
4.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности.	В течение года	Воспитатели групп
5.	-Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: « При пожаре не зевай, огонь водою заливай».	Февраль Март	Воспитатели групп
6.	-Организация и проведение игр по теме « Если возник пожар» для детей старшего возраста.	Апрель	Воспитатели групп
7.	-Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. -Информация для родителей (инструкции) Беседы с детьми « Служба 01 всегда на страже».	Май	Воспитатели групп

**План мероприятий,
направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)
на 2025-2026 учебный год**

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	-Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ -Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	Сентябрь В течение года	Заведующий Воспитатели групп
2.	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме «Здоровье и болезнь»	Октябрь	Фельдшер
3.	- Выставка детских рисунков «Витамины и здоровый организм»	Ноябрь	Воспитатели групп
4.	-Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течение года	Воспитатели групп
5.	-Приобретение дидактических пособий, игр , методической детской литературы по ОБЖ	В течение года	Воспитатели групп
6.	-Оформление информационного медицинского стенда для родителей «Личная гигиена»	В течение года	Ст.воспитатель
7.	-Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	Апрель	Воспитатели групп
8.	-Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. -Информация для родителей (инструкции) -Беседы с детьми: «Ядовитые растения вокруг нас», «Здоровая пища», «Опасные предметы дома», «Игры на воде», «Витамины полезные продукты»	Май Июнь	заведующая Воспитатели групп

**План мероприятий
Школы молодого специалиста
на 2025-2026 уч.год**

н/п	Содержание работы, встреч с педагогами	сроки	Ответственный
1.	Организовать семинар для наставников «Организация наставничества»	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Провести консультации по составлению документации: основная образовательная программа дошкольного образования, характеристики на обучающихся и т.п.	октябрь	старший воспитатель
3.	Посетить занятия и другие мероприятия с последующим анализом	ноябрь, январь	старший воспитатель
4	Организовать круглый стол «Индивидуальный подход в организации воспитательно-образовательной деятельности»	декабрь	Учитель-логопед
5.	Провести анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности	1 раз в квартал	Педагог-психолог

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ
на 2025-2026 уч.год

№ п/п	Форма работы / направление деятельности	Возраст, Количество детей (чел.)	Ответственные	Время проведения	Программа
1. Художественно эстетическое развитие					
1.	«Студия современного ганца»	6 -7 лет 15 человек	Музыкальный руководитель . Вирабян К.С.	1 раз в неделю 15.40-16.10 (вторник)	Программа дополнительного образования художественно- эстетической направленности ((Студия современного ганца»
2.	Театральная студия АРТ- ФАНТАЗИЯ» (ОВЗ)	5-7 лет 9 человек	Воспитатель, Чумакова Ю.В.	1 раз в неделю 15.40-16.10 (пятница)	Программа дополнительного образования «АРТ-ФАИТАЗИЯ» по развитию театральных способностей у детей групп компенсирующей направленности с ОВЗ
3.	АРТ-студия «Книгочей»	6-7 лет 9 человек	Воспитатель, Борисова Л.А..	1 раз в неделю 15.45-10.10 (среда)	Программа дополнительного образования «Книгочей» по обучению детей чтению
4.	«Волшебный квиллинг»	5-7 лет 10 человек	Воспитатель, Машкова Ю.В.	1 раз в неделю (четверг) 15.45-16.10	Программа дополнительного образования «Волшебный квиллинг» по обучению элементарным приемам техники квиллинга
5.	Мультстудия «Малышок» (ОВЗ)	5-7 лет 10 человек	Ст. воспитатель Долбина Ю.В.	1 раз в неделю (вторник) 15.40-16.10	Программа дополнительного образования «Мультстудия-Малышок» с детьми групп компенсирующей
2. Познавательное развитие					
6.	«Эколята- Дошколята»	6-7 лет 11 человек	Воспитатель, Гончарова О.В.	1 раз в неделю 15.40-16.10 (вторник)	Программа дополнительного образования по экологическому воспитанию «Эколята- Дошколята»
7.	«Веселые ладошки»	1,5-4 лет 12 чел.	Педагог- психолог, Твердовская Т.Ю.	1 раз в неделю 15.45-16.10 (среда)	Программа дополнительного образования «Веселые ладошки»(для детей раннего и младшего дошкольного возраста)
8.	«Светофорик»	6-7 лет 8чел.	Воспитатель, Холодная Ю.Ю..	1 раз в неделю (вторник) 15.40-16.10	Региональная программа «Приключения Светофора»
9.	«Финансовая грамотность»	5-7 лет 6 чел.	Воспитатель, Дорошенко Ю.С..	1 раз в неделю 15.45-10.10 (среда)	Дополнительная общеобразовательная программа дополнительного образования по формированию предпосылок финансовой грамотности
3. Физическое развитие					
10.	«ЗдоровейКа» (ОВЗ)	6-7 лет 10 чел.	Воспитатель, Холодная Ю.Ю.	1 раз в неделю	Программа дополнительного образования «ЗдоровейКа»
Итого:		100 чел.			

Принят
на педагогическом совете
протокол № 1 от «29» августа 2025г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 2 «Аленушка»
Иванова М.В.
от «29» августа № 112 -ОД

**График
аттестации педагогических кадров
МБДОУ «Детский сад № 2 «Аленушка»
на 2025-2026 уч. год**

4

№ п/п	Ф.И.О.	должность	Квалификационная категория	Дата присвоения	Сроки аттестации	Прохождение КПК
1.	Долбина Ю.В.	старший воспитатель	высшая	22.04.2022г.	апрель, 2027г.	2025г.
2.	Анисимова О.В.	учитель-логопед	высшая	23.04.2021г.	апрель, 2026г.	2024г.
3.	Вирабян К.С.	музыкальный руководитель	высшая	24.04.2025г.	бессрочно	2024г.
4.	Твердовская Т.Ю.	педагог-психолог	первая	22.04.2022г.	апрель, 2027г.	2024г.
5.	Машкова Ю.В.	воспитатель	первая	27.11.2024г.	бессрочно	2024г.
6.	Гончарова О.В.	воспитатель	первая	27.05.2022г.	май 2027г.	2024г.
7.	Холодная Ю.Ю.	воспитатель	высшая	27.05.2025г.	бессрочно	2024г.
8.	Маренцева Н.П.	воспитатель	первая	24.04.2025г.	март 2025г.	2024г.
9.	Борисова Л.А.	воспитатель	первая	27.06.2025г.	бессрочно	2024г.
10.	Чумакова Ю.В.	воспитатель	первая	24.03.2023г.	март 2028г.	2024г.
11.	Цуканова И.В.	воспитатель	первая	27.05.2022г.	май 2027г.	2024г.
12.	Дорошенко Ю.С.	воспитатель	нет		16 Сентября 2026г.	2024г.
13.	Таранцова К.К.	воспитатель	нет		20 марта 2027г.	2025г.
14.	Сукиасян С.С.	воспитатель	нет		29 августа 2027г.	
15.	Порядина Н.С.	воспитатель	нет		29 августа 2027г.	

План работы ППк
МБДОУ «Детский сад № 2 «Аленушка»
на 2025-2026 учебный год

№ п/ п	Содержание основной деятельности	сроки	ответственный	Итоговый документ
	Заседание 1 Организационное заседание <i>Тема: «Итоги адаптации вновь поступивших дошкольников. Определение содержания ППк сопровождения»</i> <i>Предварительная работа:</i> — сбор информации о детях группы риска; -подготовка предварительных списков детей для обсуждения на консилиуме <i>План проведения:</i> 1 .Рассмотрение нормативно - правовой документацией, регламентирующей деятельность ППк 2. Принятие плана работы ППк на 2025-2026 учебный год. 3. Определение состава специалистов ППк и организация их взаимодействия 4.Итоги адаптации. 5.Определение методик и сроков комплексного обследования детей группы риска специалистами МБДОУ по своим направлениям 6. Определение схемы написания программ сопровождения.	сентябрь	Председатель ППк Специалисты ППк Специалисты ППк Председатель ППк Специалисты ППк	

	Заседание 2 Тема: «Анализ результатов обследования детей специалистами» Предварительная работа, работа между заседаниями: -Заключение договоров с родителями о сопровождении детей специалистами ППк -Проведение обследования детей специалистами ППк -Оформление речевых карт -Оформление результатов диагностики План проведения: 1 .Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами МБДОУ 2.Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям 3. Анализ предварительной готовности к школьному обучению	январь	Председатель ППк Специалисты ППк Специалисты ППк	
	Заседание 3 Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ». Предварительная работа, работа между заседаниями: -Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми согласно программ сопровождения -Повторное обследование детей специалистами по своим направлениям План проведения: 1. Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно - развивающей работы с детьми, получающими медико- психолого-педагогическое сопровождение. -Анализ коррекционно-развивающей работы с выпускниками подготовительных групп Анализ итоговой диагностики готовности	март	Председатель ППк Специалисты ППк Учитель-логопед; Педагог-психолог	

	ребёнка к школе - Состояние здоровья и физического развития детей группы риска 3. Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей группы риска 4. Формирование коллегиальных заключений		Педагог-психолог, медсестра	
	Заседание 4 <i>Тема: «Итоги работы ППк за учебный год. Формирование списков для комплектования логопедической группы»</i> Предварительная работа, работа между заседаниями: -Подготовка и заключение договоров с родителями на обследование зональной ППк комиссии для зачисления детей в логопедическую группу – Подготовка логопедического, педагогического, психологического и медицинского представления детей на ПМП комиссию – Оформление коллегиального заключения -Плановое обследование детей старшего и среднего дошкольного возраста для выявления нуждающихся в логопедическом и психолого–педагогическом сопровождении в условиях коррекционной группы План проведения: 1 .Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность 2.Анализ деятельности ППк за 2025-2026 учебный год Управление ППк: -Координирование действий по работе родителей с проблемными ситуациями. разработка рекомендаций -Мониторинг деятельности ППк	Май В течение года	Председатель ППк Специалисты ППк Председатель ППк Председатель ППк	