

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №20 «Ягодка» поселка Первомайского
муниципального образования Белореченский район.**

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

Протокол № 3

От 01 марта 2022

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ Д/С 20

Т.Н. Лисецкая

Приказ № 56 от 01 марта 2022



**Положение
о порядке разработки и утверждения адаптированной
образовательной программы и адаптированной основной
образовательной программы
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 20 «Ягодка» поселка
Первомайского муниципального образования Белореченский
район (МАДОУ Д/С 20)**

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ (далее - АОП) и адаптированных основных образовательных программ (далее - АООП) для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (далее - дети с ОВЗ) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №20 «Ягодка» поселка Первомайского муниципального образования Белореченский район (далее – МАДОУ Д/С 20) разработано в соответствии с:

- с Федеральными законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273- ФЗ с изменениями от 2 июля 2021 года (и. 28 ст. 2, и. 6, ст. 28, п.п. 1-4 ст.79).

- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 года №181-ФЗ с изменениями от 11 июня 2021 года, приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,

- Уставом МАДОУ Д/С 20;

- Основной образовательной программой МАДОУ Д/С 20.

1.2.Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения АОП/АООП МАДОУ Д/С 20.

1.3.**АОП** - это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4.**АООП** - это основная образовательная программа, адаптированная для обучения группы лиц с ОВЗ, относящихся к одной категории лиц с ОВЗ, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.5 АООП/АОП призваны обеспечить гарантии в получении воспитанниками Учреждения обязательного минимума дошкольного образования в соответствии с психофизическими особенностями и возможностями, особыми образовательными потребностями.

1.6.АОП разрабатывается группой педагогических работников в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ, с учетом рекомендаций территориальной психолого-медико - педагогической комиссии (далее ПМПК), индивидуальной программы реабилитации инвалида и рассматривается на заседании психолого-педагогического консилиума (далее ППк) МАДОУ Д/С 20 и согласовывается с Советом родителей, утверждается заведующим МАДОУ Д/С 20.

1.7.При проектировании АОП указывается отрезок времени, покрываемый реализацией содержания Программы; формулируются цели; определяются задачи, конкретизирующие цель; определяется содержание. Особое внимание при проектировании содержания следует уделить:

- описанию тех способов и приемов, посредством которых дети с ОВЗ будут осваивать содержание образования;
- планированию форм работы по реализации АОП;
- планированию участия в реализации АОП различных специалистов (воспитателей МАДОУ Д/С 20 и привлеченных с других учреждений учителя-логопеда, педагога-психолога, и др.);
- включению в реализацию АОП родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ или группы детей с ОВЗ со схожими нарушениями развития.

1.8.Решение о переводе ребенка с ОВЗ на образование по АОП принимается на основании рекомендаций ПМПК и при письменном согласии родителей (законных представителей).

1.9.Положение об АОП вступает в силу с момента издания приказа об утверждении данного Положения и действует до внесения изменений или до принятия новой редакции.

2. Порядок разработки адаптированной образовательной программы.

2.1.Основанием для разработки АОП является заключение ПМПК при наличии статуса у воспитанника «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья».

2.2. Программа разрабатывается на основании рекомендаций ПМПК.

2.3. При предоставлении родителями (законными представителями) ребенка с ОВЗ заключения ПМПК, в котором указана необходимость реализации АОП, родители (законные представители) пишут заявление о согласии на обучение ребенка по АОП. **После этого, в течение 2 недель проводится входная диагностика ребенка воспитателями МАДОУ Д/С 20. (В форме наблюдений воспитателями и записи в листе адаптации как дополнение).**

2.4. Входная диагностика проводится с целью уточнения рекомендаций ПМПК. Если с момента плановой диагностики ребенка прошло менее 3 месяцев, входная диагностика не проводится.

2.5. Воспитатели, во время диагностики, исходя из особенностей ребенка, определяют, в освоении каких образовательных областей ребенку необходима помощь.

2.6. Проект АОП разрабатывается воспитателями группы, специалистами? МАДОУ Д/С 20, указанными в заключении ПМПК.

2.7. Проект АОП разрабатывается при поступлении ребенка в МАДОУ Д/С 20, после двухнедельной диагностики в течение месяца, после предоставления родителями (законными представителями) ребенка,* всех необходимых документов: заключения ПМПК, согласие родителей (законных представителей) на обучение ребенка по АОП.

2.8. АОП разрабатывается на учебный год, принимается на заседании ППк, письменно согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка и утверждается заведующим МАДОУ Д/С 20. В период корректировки АОП на новый учебный год (с 1 сентября по 1 октября) обучение ребенка проходит по предыдущей АОП.

2.9. Если родители (законные представители) не согласны на обучение ребенка по АОП, они пишут отказ и обучение ребенка проходит по Основной Образовательной Программе МАДОУ Д/С 20 (далее ООП).

2.10. Если в процессе реализации АОП родители (законные представители) отказываются от обучения ребенка по АОП, они пишут соответствующее заявление и обучение ребенка осуществляется по ООП МАДОУ Д/С 20.

2.11. АОП разрабатывается МАДОУ Д/С 20 на основе примерных адаптированных основных образовательных программ соответствующих нозологий АООП одобренных Федеральным учебно-методическим объединением и размещенных на портале fgosreestr.ru:

- Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием;
- Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слабовидящих детей;
- Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слепых детей;

- Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития;
- Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слабослышащих и позднооглохших детей;
- Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для глухих детей

2.12. В конце учебного года проводится оценка динамики развития ребенка, внесение корректировок в АОП на следующий год.

2.13. На начало следующего учебного года проводится диагностика для уточнения и изменения рекомендаций, на основании которых разрабатывается новая АОП на текущий учебный год.

3. Структура адаптированной образовательной программы

3.1. Структура АОП должна соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС) к содержанию образовательной программы и включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Если ребенком осваиваются образовательные области согласно основной общеобразовательной программе дошкольного образования, в АОП указываются только ссылки на нее.

3.2. Титульный лист АОП содержит:

- полное наименование программы с указанием ребенка, для которого она разрабатывается;
- информацию об образовательной организации;
- информацию о том, когда и кем утверждена программа;
- гриф согласования АОП (с указанием даты, Ф,И.О. родителя (законного представителя) ребенка с ОВЗ)

3.3. Целевой раздел состоит из Пояснительной записки и планируемых результатов освоения программы, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей развития ребенка с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов.

3.4. Пояснительная записка АОП содержит:

- общую информацию о ребенке;
- указание на примерную адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования, на основе которой разработана АОП;
- описание особых образовательных потребностей обучающегося с ОВЗ;
- психолого-педагогическую характеристику ребенка с ОВЗ;
- цели и задачи реализации программы для ребенка с ОВЗ

3.5. Содержательный раздел включает:

- комплексирование программ;

- интерактивное сопровождение программ;
- интерактивное сопровождение образовательных областей;
- содержание индивидуального психолого-педагогического сопровождения;
- адаптированный учебный план и формы индивидуального психолого-педагогического сопровождения;
- программу сотрудничества с семьёй;
- мониторинг индивидуального развития.

3.6. Организационный раздел включает в себя специфику индивидуального образовательного маршрута:

- создание «без барьерной» среды;
- материально-технические условия;
- развивающая среда и учебное пространство;
- специальное оборудование;
- общие и специальные условия организации коррекционно-педагогического процесса.

4. Изменения и дополнения в АООП/АОП

4.1. АООП/АОП может изменяться и дополняться по решению Психолого-педагогического консилиума (ППК).

4.2. Основания для внесения изменений:

- обновления системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание общего образования),
- предложения педагогических работников по результатам реализации АООП/ АОП в текущем учебном году,
- результаты мониторинга развития ребенка,
- обновление списка, используемой литературы и методических пособий.

4.3. Дополнения и изменения в АООП могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. При накоплении большого количества изменения АООП корректируются в виде новой редакции программы.

5. Права и обязанности родителей

5.1. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать права и законные интересы ребенка в МАДОУ Д/С 20;
- знакомится с АООП/АОП, вносить предложения, изменения в программу с учетом рекомендаций ПМПК (при их наличии);
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами диагностики индивидуального развития своих детей.

5.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

- обеспечить получение детьми дошкольного образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка МАДОУ Д/С 20, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий с детьми, порядок регламентации образовательных отношений между

образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

- уважать честь и достоинство работников МАДОУ Д/С 20.

6. Права и обязанности педагогов МАДОУ Д/С 20

6.1. Педагоги имеют право:

- принимать участие в разработке АООП/АОП;
- вносить предложения на заседания ППк по корректировке АОП по результатам промежуточного мониторинга индивидуального развития ребенка;
- взаимодействовать с родителями (законными представителями ребенка) в целях реализации АОП.

6.2. Педагоги обязаны:

- обеспечивать реализацию утвержденной АООП/АОП;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья;

6.1. педагогам запрещается распространять информацию о ребенке, посторонним людям, не имеющим отношения к реализации АОП;

6.4 педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами.

4. Ответственность и контроль

7.1. Ответственность за полноту и качество реализации АООП/АОП возлагается на педагогов МАДОУ Д/С 20, реализующих АООП/ АОП.

7.2. Контроль над полнотой и качеством реализации АООП/ АОП осуществляется администрацией МАДОУ Д/С 20.

7.3. Ответственность за контроль над полнотой и качеством реализации АООП/АОП возлагается на старшего воспитателя МАДОУ Д/С 20.

5. Делопроизводство

8.1. АООП, АОП хранится в кабинете старшего воспитателя, второй экземпляр АОП в группе, которую посещает ребёнок с ОВЗ.

8.2. К АООП/АОП имеют доступ все педагогические работники и администрация МАДОУ Д/С 20.