

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №20 «Ягодка» поселка Первомайского
муниципального образования Белореченский район

Правила дорожные - знать каждому положено

Составил:

старший воспитатель МАДОУ Д/С 20

Подгорная Маргарита Валентиновна



Правила дорожные – знать каждому положено

Основная задача в работе ДОУ – охрана жизни и здоровья детей, ставит дошкольное учреждение перед необходимостью систематизации работы по развитию у ребят таких навыков, как умение предвидеть, прогнозировать опасные ситуации, последствия, правильно оценивать свои возможности и принимать обоснованные решения. Одна из тем раздела ОБЖ – обучение дошкольников правилам дорожного движения. Важно как можно раньше научить юных граждан правилам поведения на улицах и дороге. Именно в дошкольном возрасте дети должны получить первые сведения о правилах поведения на улицах и дорогах. В детском саду проводятся деловые игры, семинары-практикумы, где воспитатели групп получают рекомендации, материал для работы с родителями и детьми.

Работа с детьми по этой проблеме не ограничивается только словесными объяснениями – «Это можно, а так нельзя». Воспитатели в работе используют все доступные формы и методы работы. С помощью игры (сюжетно-ролевой, подвижной, настольной, дидактической, игра – драматизации) проходит процесс обучения и усвоения дорожной азбуки. Воспитателями регулярно проводятся беседы с детьми, обсуждения ситуаций, рассматривание картин, чтение художественной литературы, заучивания стихов, пословиц, поговорок, загадки. В процессе прогулки наблюдения, экскурсии проводятся наблюдения. Знания детей о ПДД отражаются в продуктивной деятельности – рисование, лепка, аппликация, ручной труд.

В группах организованы игровые уголки по правилам дорожного движения, вместе с детьми изготовлены атрибуты для игр, собраны разные виды транспорта. Дети участвуют в изготовлении атрибутов

ИНСТРУКЦИЯ

по профилактике детского дорожного травматизма

1. Систематически проводить специальные занятия по закреплению у детей правил поведения на улицах и дорогах.
2. Регулярно проводить с детьми беседы о том, почему нельзя выходить на улицу без взрослых, играть на тротуаре. Иллюстрировать свои беседы примерами, иллюстрациями.
3. В игровой форме рассматривать ситуации правильного и неправильного поведения на улице, рассматривать ситуации – загадки.
4. Знакомить детей с правилами перехода улицы. Знакомить с понятиями: пешеходный переход, подземный переход, светофор, перекресток. Использовать игровые приемы, действия детей с макетами улицы.
5. Детей старшего дошкольного возраста знакомить с дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов. На занятиях и в игре знакомить детей с предупреждающими знаками: «Дети», «Пешеходный переход», запрещающие: «Движение прямо», «Движение направо», информационно-указательными: «Место остановки автобуса», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход». Закреплять знания детей в сюжетно-ролевых играх в группе, а в летнее время – на площадке детского сада с использованием колесного детского транспорта.
6. Познакомить детей с правилами езды на велосипеде. Рассмотреть различные ситуации на примерах, используя серию картинок.
7. Знакомить детей с работой ГИБДД. Показывать картины с изображением патрульной машины, вертолета, постов ДПС, организовать сюжетно-ролевые игры, отражающие их работу.
8. Познакомить детей с правилами поведения в транспорте (наземные и подземные виды общественного транспорта, личные автомобили, воздушный, железнодорожный и водный транспорт – в зависимости от возраста детей).
9. Организовать в группе зону или уголок по обучению правилам дорожного движения (брошюры, иллюстрации, детские книги, настольно-печатные и дидактические игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, макеты, карточки – задания и т.д).
10. В летний период организовать на участке игры по обучению ПДД.
11. Организовать экскурсии по ознакомлению с дорожным движением.
12. Привлекать родителей и работников ГИБДД к работе по предупреждению нарушений правил дорожного движения.

РАБОТА ПЕДАГОГОВ ДЕТСКОГО САДА ПО ТЕМЕ: «БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

1. Планирование работы по ПДД в годовом плане

- а) вопросы по ПДД на педсовете
- б) открытые методы обучения: просмотр занятий, прогулок, развлечений
- в) инструктирование и проведение бесед с сотрудниками
- б) организация работы с родителями.

2. Наличие площадки по изучению правил дорожного движения

- а) разметка
- б) оборудование.

3. Оформление наглядной агитации

- а) в группах
- б) в детском саду.

4. Оснащение методическим материалом по ПДД

- а) информационный уголок, папка - передвижка
- б) методическая, художественная литература
- в) атрибуты к играм (дорожные знаки, светофоры и др.)
- г) игры, макеты города
- д) конспекты занятий, развлечений, консультационный материал
- е) картотеки игр, литературного материала.

5. Работа с детьми

- а) организация знаний
- б) проведение бесед с детьми
- в) проведение смотров-конкурсов продуктивной деятельности на тему дорожного движения.

6. Работа с родителями

- а) включение бесед по ПДД, презентаций, видеоматериала на родительские собрания
- б) оформление наглядной агитации (папки-передвижки, стенды в приёмных)
- в) оказанная помощи со стороны родителей по изготовлению атрибутов, оборудования, наглядной агитации.

7. Работа с сотрудниками

- а) плановое проведение инструктажа, бесед (заведующим, мед. работником, старшим воспитателем)
- б) назначение ответственного за ведение работы в детском саду по безопасности дорожного движения
- в) обобщение опыта работы в детском саду по профилактике ДТП

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДЕТЕЙ С ПРАВИЛАМИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Главная цель в обучении и воспитании детей для каждого педагога – формирование самостоятельного, творческого типа мышления, обеспечивающего ребенку возможность правильно оценить дорожную ситуацию и не стать причиной или, более того, жертвой дорожного происшествия.

Для качественной работы дошкольного учреждения по обучению дошкольников правилам дорожного движения необходимо разработать:

- план работы детского сада на год, по ознакомлению детей правилам дорожного движения;
- план работы с родителями;
- план работы со школой;
- план работы с ГАИ;
- перспективный план работы по ознакомлению детей правилам дорожного движения во всех возрастных группах;
- тематический план работы по ознакомлению детей правилам дорожного движения во всех возрастных группах.

В результате внедрения перспективного планирования в практику работы можно отметить положительные стороны:

планирование позволяет педагогу рационально использовать время для занятий, игр, прогулок, и других мероприятий;

повышается качество работы воспитателей, в результате чего возрастает успешность развития детей, усвоения ими того объема знаний, который предусмотрен ФГТ образования.

Целесообразно работу по обучению правилам дорожного движения начинать с двух – трех лет: выявить уровень знаний, интересов, коммуникативности, формирование практических знаний, умений, навыков. Диагностика по выявлению уровня знаний

ПДД у детей строится в форме игр, бесед, наблюдений. Исходя из полученных результатов диагностики, определяются цели и пути их реализации.

Работу с детьми проводят фронтально, по подгруппам, индивидуально

Организованная деятельность: проектная деятельность, экскурсия, тренинги

Совместная деятельность взрослого с ребенком:

- встречи с работниками ДПС и ГИБДД;
- беседы воспитателя с детьми;
- художественно-продуктивная деятельность;
- игры – ситуации;
- чтение художественной литературы;
- наблюдения;
- Совместные просмотры слайдов, фильмов;
- трудовая деятельность;
- праздники, развлечения;
- игры драматизации, театрализованная деятельность

Самостоятельная деятельность детей:

- сюжетно-ролевые игры;
- использование предметно-развивающей среды

В тесном контакте должны работать воспитатели, родители, узкие специалисты.



Примерная тематика целевых прогулок

Младшая группа:

знакомство с улицей;
наблюдение за работой светофора;
наблюдение за транспортом;
пешеходный переход.

Средняя группа:

знакомство с улицей;
наша улица;
сравнение легкового и грузового автомобилей;
наблюдение за светофором.

Старшая группа:

улица;
правила поведения на улице;
наблюдение за транспортом;
прогулка пешехода;
переход;
перекресток;
наблюдение за работой светофора;
наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
прогулка к автобусной остановке.

Подготовительная группа:

улицы и перекрестки;
правила дорожного движения;
наблюдение за работой светофора;
наблюдение за движением машин и работой водителя;
наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
значение дорожных знаков;
знакомство с местом остановки пассажирского транспорта;
пешеходный переход (подземный и наземный);
островок безопасности.



**Перспективный план
работы по обучению детей правилам дорожного движения
в младшей группе**

Меся- цы	№ п.п.	Мероприятия
Сентябрь	1	Спортивное занятие. Игра "Кто дальше бросит мяч"
	2	Наклеивание фигур различной формы и цвета на лист бумаги (аппликация)
	3	Прогулка по территории сада.
	4	Подвижные игры "Убегающая веревочка", "Воробушки и кот", "Светофор!"
	5	Дидактические игры "Найди свой цвет", "Где спрятался мышонок?", "Назови правильно"
	6	Рассматривание картин о видах транспорта.
	7	Обыгрывание (игры детей с машинками)
	8	Аппликация "Бусы"
	9	Рисование "Дорога для автомобилей"
	10	Чтение: М. Пляцковский "Светофор"
	11	Конструирование: дорожки разной длины
	12	Лепка "Самолет"
Октябрь	1	Дидактические игры "Что меньше?", "Парные картинки"
	2	Лепка "Самолет"
	3	Подвижные игры "Светофор", "Воробушки и автомобиль", "Цветные автомобили"
	4	Рассматривание макета светофора
	5	Разучивание: А. Барто "Грузовик"
	6	Рассказ воспитателя о светофоре
	7	Занятие "Виды транспорта и их отличия"
Ноябрь	1	Дидактические игры "Назови правильно", "Что лишнее?"
	2	Подвижные игры "К своим флажкам", "Мяч в корзину", "Красный – зеленый", "Поезд", "Воробушки и автомобиль"
	3	Конструирование: воротики
	4	Аппликация "Светофор"
	5	Игры с цветными палочками
	6	Рассматривание иллюстраций с изображением транспорта
	7	Конструирование: заборы разной высоты
	8	Наблюдение за работой водителя
	9	Чтение Б. Нойсе "Маша – пешеход"
	10	Рассматривание рисунков грузовой и легковой машины
	11	Беседы по картинкам
	12	Игры с макетами грузового и легкового автомобиля
	13	Прогулка. Наблюдения и сравнения грузового и легкового автомобиля
	14	Занятие "Грузовой и легковой автомобили"
Декабрь	1	Знакомство с основными частями автомобиля
	2	Дидактическая игра "Где спрятался мышонок?"
	3	Игры с мозаикой. Закрепление цветов
	4	Подвижные игры "Самолеты", "Воробушки и автомобиль"
	5	Конструирование: мост для пешеходов
	6	Сравнение легкового и грузового автомобилей
	7	Конструирование: дом
	8	Раскрашивание силуэтов автомобилей

	9	Разучивание: А. Барто "Самолет"
	10	Конструирование: лесенка
	11	11. Рассматривание картинок и рисунков с изображением троллейбуса
	12	Рисование елочных игрушек различной формы и цвета
	13	Чтение загадок о легковом, грузовом автомобиле, трамвае, троллейбусе
	14	Игры со строительным материалом. Строительство дороги
	15	Прогулка. Наблюдение за движением пешеходов по тротуару
Январь	1	Сравнение трамвая и троллейбуса
	2	Дидактическая игра "Назови правильно"
	3	Подвижные игры "Поезд", "Бегите ко мне!", "Самолеты", "К своим флажкам", "Стоп"
	4	Раскрашивание силуэтов самолетов
	5	Конструирование: Поезд
	6	Игры с мозаикой
	7	Рассматривание иллюстраций о транспорте
	8	Знакомство с трамваем и троллейбусом
	9	Беседа о назначении легкового и грузового автомобиля, трамвая, троллейбуса
	10	Рассматривание макета автобуса
	11	Чтение стихотворения о видах транспорта
	12	Чтение стихотворения Б. Заходер "Шофер" (с. 161. Хрестоматия для детей дошкольного возраста)
	13	Занятие "Трамвай и троллейбус"
Февраль	1	Рассматривание иллюстраций о пассажирском транспорте
	2	Дидактическая игра "Парные картинки"
	3	Сюжетная игра "Путешествие"
	4	Подвижные игры "Мяч в корзину", "Найди свой цвет", "Птички и автомобиль"
	5	Конструирование: машинка
	6	Сравнение автомобиля и трамвая
	7	На участке – строительство фигур различной высоты
	8	Игра на участке детского сада строительство из снега фигур различной высоты.
	9	Рисование предметов, фигур различной формы их раскрашивание в желтый, зеленый, красный цвет
	10	Работа с мозаикой. Расположение цветов в определенной последовательности: сверху красный, ниже желтый, вниз – зеленый
	11	Занятие "Автобус"
Март	1	Рассматривание картины "Мы едем на автобусе"
	2	Дидактическая игра "Найди то, что назову"
	3	Сюжетная игра "Поездка в гости"
	4	Подвижные игры "Цветные автомобили", "К своим флажкам", "Найди свой цвет", "Беги ко мне"
	5	Рисование рисунка автобуса
	6	Беседа об автобусе, его сравнение с другими видами городского транспорта
	7	Целевая прогулка. Знакомство с близ лежащей улицей
	8	Занятие. Рассматривание и беседа по картинкам с изображением улицы
	9	Рисование дорожек различной длины и ширины
	10	Занятие "Улицы нашего города"
Апрель	1	Загадывание загадок о транспорте
	2	Подвижные игры "Самый быстрый", "Ловишки с мячом", "Поймай мяч"
	3	Игры с конструктором – дорога для машин
	4	Чтение стихов о светофоре

	5	Закрепить название основных частей улицы.
	6	Аппликация "Светофор"
	7	Дидактические игры "Где спрятался мышонок?", "Куда едет машина"
	8	Занятие с использованием цветных шариков. Игра: "Цветные шарики"
	9	Работа с конструктором. Конструирование дороги для трамвая (рельсы, шпалы)
	10	Беседа о правилах движения пешеходов по тротуару
Май	1	Рассматривание иллюстраций в книгах о транспорте
	2	Подвижные игры "Бегущий светофор", "Мяч в корзину"
	3	Игры с макетом улицы
	4	Дидактические игры "Назови, не ошибись", "Парные картинки", "Автомобили"
	5	Рисование мелками на асфальте машин
	6	Раскрашивание силуэтов различных видов транспорта
	7	Игры с макетом улицы с использованием машинок
	8	Игровое занятие. Катание шариков к флажкам
	9	Работа с пластилином. Лепка разных видов транспорта
	10	Игры с макетом улицы
	11	Прогулка на улицу, расположенную вблизи детского сада
	12	Конструирование из песка улицы
Июнь	1	Дидактические игры "Назови правильно", "Куда спешат машины?", "Светофор"
	2	Подвижные игры "Мяч в корзину", "Беги ко мне", "Воробушки и кот", "Воробушки и автомобиль"
	3	Отгадывание загадок о транспорте
	4	Сюжетная игра "Поездка в автобусе"
	5	Строительство дороги из песка
	6	Конструирование из песка (глины) улицы
	7	Рисование кружков красного, желтого, зеленого цвета различных размеров
Июль	1	Игры с мозаикой "Сделай так же"
	2	Подвижные игры "1, 2, 3 – к дереву (песочнице) беги!", "Поезд"
	3	Строительство улицы из песка, обыгрывание
	4	Дидактическая игра "Чего не хватает?"
	5	Чтение знакомых стихов о светофоре, транспорте
	6	Строительство машин из конструктора, обыгрывание
	7	Раскрашивание силуэтов машин
Август	1	Строительство песочного города, обыгрывание
	2	Подвижная игра "Воробушки и автомобиль"
	3	Ознакомление со стихотворением Северного А. "Три чудесных цвета"
	4	Аппликация "Кораблик", "Цветные автомобили"
	5	Дидактические игры «Кто позвал?»
	6	Рассматривание картин о видах транспорта.
	7	Рисование "Длинная дорожка"

По городу, по улице не ходят просто так:
 Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.
 Все время будь внимательным и помни наперед:
 Свои имеют правила шофер и пешеход.



	5	Закрепить название основных частей улицы.
	6	Аппликация "Светофор"
	7	Дидактические игры "Где спрятался мышонок?", "Куда едет машина"
	8	Занятие с использованием цветных шариков. Игра: "Цветные шарики"
	9	Работа с конструктором. Конструирование дороги для трамвая (рельсы, шпалы)
	10	Беседа о правилах движения пешеходов по тротуару
Май	1	Рассматривание иллюстраций в книгах о транспорте
	2	Подвижные игры "Бегущий светофор", "Мяч в корзину"
	3	Игры с макетом улицы
	4	Дидактические игры "Назови, не ошибись", "Парные картинки", "Автомобили"
	5	Рисование мелками на асфальте машин
	6	Раскрашивание силуэтов различных видов транспорта
	7	Игры с макетом улицы с использованием машинок
	8	Игровое занятие. Катание шариков к флажкам
	9	Работа с пластилином. Лепка разных видов транспорта
	10	Игры с макетом улицы
	11	Прогулка на улицу, расположенную вблизи детского сада
	12	Конструирование из песка улицы
Июнь	1	Дидактические игры "Назови правильно", "Куда спешат машины?", "Светофор"
	2	Подвижные игры "Мяч в корзину", "Беги ко мне", "Воробушки и кот", "Воробушки и автомобиль"
	3	Отгадывание загадок о транспорте
	4	Сюжетная игра "Поездка в автобусе"
	5	Строительство дороги из песка
	6	Конструирование из песка (глины) улицы
	7	Рисование кружков красного, желтого, зеленого цвета различных размеров
Июль	1	Игры с мозаикой "Сделай так же"
	2	Подвижные игры "1, 2, 3 – к дереву (песочнице) беги!", "Поезд"
	3	Строительство улицы из песка, обыгрывание
	4	Дидактическая игра "Чего не хватает?"
	5	Чтение знакомых стихов о светофоре, транспорте
	6	Строительство машин из конструктора, обыгрывание
	7	Раскрашивание силуэтов машин
Август	1	Строительство песочного города, обыгрывание
	2	Подвижная игра "Воробушки и автомобиль"
	3	Ознакомление со стихотворением Северного А. "Три чудесных цвета"
	4	Аппликация "Кораблик", "Цветные автомобили"
	5	Дидактические игры «Кто позвал?»
	6	Рассматривание картин о видах транспорта.
	7	Рисование "Длинная дорожка"

По городу, по улице не ходят просто так:
 Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.
 Все время будь внимательным и помни наперед:
 Свои имеют правила шофер и пешеход.



**Перспективный план
работы по обучению детей правилам дорожного движения
в средней группе**

Меся- цы	№ п.п.	Мероприятия
Сентябрь	1	Заучивание стихотворения Северный А. "Три чудесных цвета"
	2	Подвижная игра "Воробушки и автомобиль"
	3	Аппликация "Кораблик", "Цветные автомобили"
	4	Дидактические игры "Кто позвал?", "Сложи картинку"
	5	Сюжетная игра "Автопарк"
	6	Беседа о водном транспорте
	7	Дидактическая игра "Найди такую же картинку"
	8	Игры с макетом дороги. Правила движения автомобилей по проезжей части
	9	Занятие "Городской общественный транспорт"
	10	Беседа о значении красного, зеленого, желтого цветов для пешеходов
	11	Чтение отрывков из стихов о значении цвета в дорожном движении
Октябрь	1	Дидактические игры "Поможем Лесовичку запомнить"
	2	Сигналы светофора", " Куда спешат машины?", "Найди недостающие детали", "Что лишнее?"
	3	Чтение и беседа по рассказу Дорохова «Зеленый, желтый, красный»
	4	Подвижные игры "Воробушки и автомобиль", "Самый быстрый", "Трамвай"
	5	Аппликация "Светофор"
	6	Занятие "Общественный транспорт"
	7	Рассматривание картинок и макета светофора
	8	Изготовление из пластилина макета светофора
Ноябрь	1	Игры с макетом улицы с использованием машин спец. назначения
	2	Дидактические игры "Что неправильно?", "Что лишнее?"
	3	Подвижные игры "Светофор и скорость", "Попади в цель"
	4	Отгадывание загадок о транспорте
	5	Сюжетная игра "Стройка"
	6	Рассматривание иллюстраций с изображением городского транспорта, беседа
	7	Рассматривание картинок городского общественного транспорта, беседа
	8	Прогулка на остановку. Значение остановки для пешеходов и водителей
	9	Рассматривание рисунка такси
	10	Раскрашивание трафаретов легковых автомобилей, общественного транспорта
	11	Занятие "Посадка в общественный транспорт, выход из общественного транспорта"
Декабрь	1	Рассказ воспитателя о правилах поведения на железной дороге
	2	Дидактические игры "Парные картинки", "Оцени поступок"
	3	Рассматривание картины Чернякова В. "Машинист"
	4	Чтение: Дорохов А. «Шлагбаум»
	5	Сюжетная игра "Путешествие на поезде"
	6	Рассматривание иллюстраций с изображением поезда и железной дороги
	7	Занятие "Культура поведения в общественном транспорте"
	8	Беседа о правилах поведения на остановке общественного транспорта
	9	Чтение отрывков стихов и загадок о железном транспорте
	10	Рассказ о правилах поведения на железной дороге
	11	Лепка. Сделаем железнодорожную дорогу

Январь	1	Рассматривание и рисование знаков, сопутствующих железной дороге
	2	Дидактические игры "Что сначала – что потом", "Какой светофор правильный"
	3	Чтение: Гальперштейн "Трамвай и его друзья"
	4	Рассматривание знаков, сопутствующих железной дороге их рисование
	5	Игра на улице "Трудная дорога"
	6	Игра с макетом железной дороги
	7	Чтение отрывков из рассказов И. И. Кобитиной "Дошкольникам о технике"
	8	Занятие "Железнодорожный транспорт"
	9	Аппликация "Мы едем на поезде"
	10	Подвижные игры "Не промахнись", "Попади в цель"
	11	Чтение: Т. Александрова "Трехцветик"
	12	Сюжетная игра "Автопарк"
	13	Рассматривание картины Мусякина Л. "Шофер"
Февраль	1	Рассматривание иллюстраций и беседа о гужевом транспорте
	2	Подвижная игра "Гонки на упряжках"
	3	Лепка: животные, используемые в виде тягловой силы
	4	Дидактические игры "Чего не стало?", "Что гудит", "Найди ошибку"
	5	Сюжетная игра "Диспетчер"
	6	Подвижные игры "Прокатись – не упали", "Лошадки"
	7	Игра на участке "Соревнование упряжек"
	8	Раскрашивание рисунков животных, используемых в гужевом транспорте
	9	Занятие "Знаки сопутствующие железной дороге"
Март	1	Чтение отрывка из рассказа Е. Чарушина "Как лошадка зверей катала"
	2	Изготов. из цветной бумаги с использованием шаблонов аппликации лошадки.
	3	Разучивание песни Т. Ломовой "Лошадка Зорька"
	4	Дидактические игры "Светофор", "Парные картинки", "Хорошо–плохо", "Что неправильно?"
	5	Игры с макетом: места перехода улиц.
	6	Подвижная игра "Гонки в парах"
	7	Чтение отрывков из рассказа Чарушина "Как лошадка зверей катала"
	8	Занятие "Гужевой транспорт"
	9	Сюжетная игра "На корабле"
	10	Чтение: Вольский А. "Запомни, юный пешеход!"
Апрель	1	Экскурсия к перекрестку
	2	Чтение: Боровая Е. "Забыли нарисовать" Обсуждение рассказа
	3	Подвижные игры "Стоп", "Трамвай", "Оцени поступок"
	4	Рисование площадей, перекрестка, светофора
	5	Работа с пластилином. Лепка различных видов транспорта
	6	Игры с макетом улицы
	7	Чтение: Маршак С. "Пострадал он не в атаке"
	8	Загадывание загадок о транспорте
	9	Занятие "На перекрестках и площадях"
	10	Рисование улицы с одно-двусторонним движением
	11	Рассматривание иллюстраций с изображением улицы с перекрестками. Беседа.
	12	Дидактическая игра "Куда спешат машины?"
Май	1	Рассматривание картинок улицы с перекрестком. Беседа по картинке
	2	Отгадывание загадок о светофоре
	3	Чтение стихов о светофоре
	4	Дидактические игры "Игра светофор", "Найди отличия", "Что лишнее?"
	5	Чтение стихов и загадок о велосипеде

	6	Рисование: «Улица города»
	7	Беседа о правилах поведения в общественном транспорте
	8	Игры с макетом дороги. Закрепить знания о двустороннем движении на дороге.
	9	Сюжетная игра "Едем в гости"
	10	Наблюдение за движением машин вблизи детского сада
Июнь	1	Беседа о различных видах переходов через дорогу
	2	Решение проблемных ситуаций на макете улицы
	3	Подвижная игра "Цветные автомобили"
	4	Беседа о правилах перехода улиц с одно и двусторонним движением
	5	Игра с макетом улицы. Перекресток
	6	Закрепление знаний о видах транспорта
	7	Изготовление атрибутов, необходимых постовому
	8	Рисование "Машины спешат на помощь"
	9	Заучивание стихотворения Маршака "Мяч"
	10	Игра "Кто лучше знает правила дорожного движения?"
	11	Занятие "Правила поведения на улицах и дорогах. Переход улиц и дорог"
Июль	1	Сравнение автобуса и троллейбуса
	2	Игра с макетом улицы
	3	Дидактическая игра "Переведи малыша через дорогу"
	4	Рисование мелками на асфальте различных видов транспорта
	5	СИ "Поездка на автобусе"
	6	Расстановка знаков, обозначающих пешеходный переход
	7	Подвижные игры "Зеркало", "Мы – водители"
	8	Рисование палочками на песке дорожных знаков
Август	1	Прогулка и наблюдение за работой светофора
	2	Подвижная игра "Цветные автомобили"
	3	Игра на площадке с разметкой
	4	Дидактическая игра "Что не так?"
	5	Игры с макетом улицы.
	6	Решение проблемных ситуаций
	7	Сюжетная игра "Путешествие на корабле"

Движенья полон город.
 Бегут машины в ряд.
 Цветные светофоры
 И день, и ночь горят.
 Шагая осторожно, за улицей следи,
 И только там где можно,
 Ее переходи!



**Перспективный план работы
по обучению детей правилам дорожного движения
в старшей группе**

Меся- цы	№ п.п.	Мероприятия
Сентябрь	1	Беседа о предупреждающих знаках
	2	Чтение из сказки Н. Извековой "Как веселые человечки учили дорожную азбуку"
	3	Прогулка. Наблюдение за движением транспорта
	4	Рассматривание знаков "Скользкая дорога", Железнодорожный переезд без шлагбаума" и др. , "Выброс гравия", "Железнодорожный переезд со шлагбаумом"
	5	Наблюдение за работой водителя
	6	Чтение: Михалков С. "Шагая осторожно"
	7	Дидактические игры "Найди отличия", "Прогулка по городу"
	8	Подвижная игра "Стоп"
	9	Чтение сказки Извековой Н. «Как веселые человечки учили дорожную азбуку»
	10	Беседа об опасных условиях дороги
	11	Обыгрывание ситуаций на макете улицы города
	12	Постройка легковых машин из конструктора "Лего"
	13	Занятие "Дорога, транспорт, пешеход"
Октябрь	1	Викторина "Кто лучше знает правила дорожного движения"
	2	Подвижная игра "Кто быстрее провезет машину по дорожке?"
	3	Беседа о предупреждающих знаках
	4	Сюжетные игры "Автомобилисты", "Гараж"
	5	Игры с макетом улицы. Расстановка дорожных знаков
	6	Дидактическая игра "Что не так?"
	7	Рисование предупреждающих знаков.
	8	Чтение: Дмоховский А. "Чудесный островок"
	9	Изготовление атрибутов к игре "Гараж"
	10	Изготовление дорожных знаков из картона для игры с макетом улицы.
	11	Рассматривание и рисование знаков дорожного движения, "Скользкая дорога, "Выброс гравия", "Железнодорожный переезд со шлагбаумом", "Железнодорожный переезд без шлагбаума" и др.
	12	Занятие "Знаки, предупреждающие водителя об опасности на дороге"
	13	Игра "Кто лучше знает правила дорожного движения?"
	14	Прогулка. Закрепление умений соблюдать правила поведения на улице
Ноябрь	1	Рассматривание картин с изображением грузовых и легковых автомобилей
	2	Дидактические игры "Улица города", "Что лишнее"
	3	Постройка различных видов машин из конструктора "Лего", обыгрывание
	4	Сравнение грузового и легкового автомобиля.
	5	Знакомство с запрещающими знаками
	6	Занятие " Поведение детей на дорогах и улицах"
	7	Игры с макетом улицы. "Расставь правильно знаки"
	8	Чтение: С. Волков "Про правила движения"
	9	Чтение и отгадывание загадок о специальных транспортных средствах.
	10	Игра с макетом улицы
	11	Сюжетная игра "Гараж"
Декабрь	1	Физкультурный досуг " В гостях у Светофорика"
	2	Подвижная игра "Три цвета"
	3	Чтение: Михалков С. Велосипедист

	12	Занятие " Знаки, регламентирующие движение пешехода на перекрестке"
Май	1	Игра "Переведи малыша через дорогу" – на макете улицы
	2	Решение проблемных ситуаций
	3	Беседа о правилах поведения на дороге
	4	Чтение рассказа Дорохова А. "Подземный ход"
	5	Изготовление указательных знаков для игр с макетом
	6	Дидактическая игра "Поставь правильно знак"
	7	Игры с макетом
	8	Рисование дорожных знаков: "Пешеходный переход", "Подземный пешеходный переход", "Надземный пешеходный переход", "Движение пешеходов запрещено"
	9	Прогулка на перекресток
	10	Изготовление аппликации улицы, беседа в процессе работы.
Июнь	1	Игра "Куда спешат машины?"
	2	Беседа о видах дорожных знаков
	3	Рисование палочками на песке грузового и легкового транспорта
	4	Игра "Поездка за город"
	5	Игры на площадке с дорожной разметкой
	6	Чтение и обсуждение стихотворения Я. Пищумова "Это улица моя"
	7	Знакомство с настольной игрой "Правила дорожного движения"
	8	Сюжетная игра "Гараж"
	9	Изготовление милицейской фуражки, погон, жезла и др. атрибутов регулировщика
	10	Подвижные игры "Горелки", "Правила уличного движения"
Июль	1	Игры на площадке с дорожной разметкой
	2	Подвижная игра "Мяч в корзину"
	3	Сюжетные игры "Дальнее плавание", "Самолеты"
	4	Постройка города из песка и разметка улиц
	5	Дидактические игры "Отвечай быстро", "Мы – пешеходы"
	6	Развлечение «Веселый перекресток»
Август	1	Дидактическая игра "Оцени поступок"
	2	Подвижная игра "День – ночь"
	3	Сюжетная игра "Едем в гости"
	4	Правила поведения в общественном транспорте
	5	Игры на площадке с дорожной разметкой
	6	Чтение В. Берестов "Это еду я бегом"
	7	Беседа о правилах езды на велосипеде
	8	Игры с макетом улицы
	9	Обсуждение проблемных ситуаций

Пешеход! Пешеход!
 Помни ты про переход!
 Подземный, наземный,
 Похожий на зебру.
 Знай, что только переход
 От беды тебя спасет!



**Перспективный план
работы по обучению детей правилам дорожного движения
в подготовительной группе**

Меся- цы	№ п.п.	Мероприятия
Сентябрь	1	Беседа с детьми об истории транспорта
	2	Чтение стихотворения "Азбука города" Я. Пищумов
	3	Занятие по теме: "Транспорт"
	4	Сюжетно-ролевая игра "Автопарк"
	5	Дидактические игры "Прочитай схему", "Хорошо – плохо", "Волшебный перекресток", "Невероятное путешествие", "Водители и пешеходы"
	6	Рассматривание картинок о видах транспорта. Рисование виды транспорта
	7	Прогулка. Наблюдение за движением пешеходов
	8	Чтение стихотворения С. Михалкова "Скверная история"
	9	Рассматривание картинок с изображением остановок городского транспорта
	10	Чтение рассказа "Машины на нашей улице" М. Ильин, Е. Сегал
	11	Рисование: "Безопасные места для перехода улицы"
Октябрь	1	История правил дорожного движения
	2	Занятие по теме: "Правила пешеходов и пассажиров"
	3	Чтение рассказа Л. Н. Овчаренко "Кто без языка, а говорит"
	4	Дидактические игры "Ловкий пешеход", "Слушайся регулировщика", "Найди и назови"
	5	Прогулка. Закрепление знаний, умений, соблюдение правил поведения на улице.
	6	Чтение стихотворения "Чудесный островок" А. Дмоховский
	7	Конструирование "Мосты"
	8	Беседа о правилах поведения в общественном транспорте
	9	Игры с макетом улицы. "Расставь правильно знаки"
Ноябрь	1	Беседа о запрещающих знаках
	2	Чтение стихотворения "Для чего нам светофор" О. Тарутина
	3	Занятие по теме: "Изучение запрещающих знаков"
	4	Тематическая прогулка "Правила для пешеходов"
	5	Рассматривание рисунков со знаками "Движение запрещено", "Опасность", "Поворот налево запрещен", "Разворот запрещен", "Остановка запрещена", "Въезд запрещен"
	6	Дидактические игры "Светофор", "Назови запрещающие знаки", "Собери дорожный знак"
	7	Загадывание загадок о запрещающих знаках
	8	Рисование запрещающих знаков
	9	Коллективное решение кроссвордов.
	10	Чтение рассказа "Улица, где все спешат" И. Серякова
	11	Развлечение по ПДД
	12	Сюжетно-ролевая игра "Гараж"
Декабрь	1	Беседа о предписывающих знаках
	2	Рисование на память известных дорожных знаков.
	3	Чтение стихотворения "Бездельник светофор" С. Михалков
	4	Занятие по теме: "Изучение предписывающих знаков"
	5	Изготовление елочных игрушек с изображением дорожных знаков.

	6	Дидактические игры "Найди и расскажи", "Собери знак", "Что означает", "Найди дорожный знак"
	7	Беседа "Правила перехода улиц и дорог"
	8	Чтение рассказа "Машина, которую рисовать научили" И. Серяков
	9	Конструирование "Улица"
Январь	1	Беседа о информационно-указательных знаках
	2	Изготовление из картона (бумаги) предписывающих знаков
	3	Чтение рассказа "Светофор" Б. Житков
	4	Занятие по теме: "Изучение информационно-указательных знаков"
	5	Дидактические игры "Пешеходы, и водители", "Я иду через дорогу", "Умелый пешеход"
	6	Прогулка. Изучение дорожных знаков в реальных условиях
	7	Загадывание загадок о дорожных знаках
	8	Беседа "Правила пешеходов и пассажиров"
	9	Чтение стихотворения "Азбука безопасности движения" О. Бедарева
	10	Конструирование "Автобусы"
Февраль	1	Беседа о знаках сервиса, рисование "Знаки сервиса"
	2	Решение кроссвордов.
	3	Чтение стихотворения "Гололед" И. Лешкевич
	4	Занятие по теме: "Знаки сервиса"
	5	Рассматривание рисунков, картинок с изображением дороги
	6	Наблюдение за легковыми автомобилями на прогулке
	7	Чтение рассказа "Санки" О. Бедарева
	8	Конструирование "Улица города"
	9	Сюжетно-ролевая игра «Моряки»
Март	1	Изготовление макетов транспортных средств с использованием шаблонов.
	2	Чтение рассказа "На машине" И. Павлова
	3	Занятие по теме: Чтение рассказа "Автомобиль" Н. Носов
	4	Рисование специальных видов транспорта
	5	Дидактические игры "Поставь правильно дорожные знаки", "Бегущий светофор"
	6	Игра с макетом. Моделирование с помощью воспитателя дорожной обстановки
	7	Рассматривание иллюстраций в альбоме "История железнодорожного транспорта"
	8	Заучивание стихотворения "Запрещается – разрешается" В. Семурина
	9	Чтение стихотворения С. Баруздина "Сказка о трамвае"
	10	Игры с макетом улицы города
Апрель	1	Беседа об информационно – указательных знаках
	2	Рассматривание рисунков информационно – указательных знаков
	3	Чтение стихотворения "Одна рифма" С. Михалков
	4	Занятие по теме: "Дорожная азбука"
	5	Загадывание загадок об информационно – указательных знаках
	6	Рисование информационно – указательных знаков
	7	Прогулка "Покажи и назови известный дорожный знак"
	8	Игра "Чья команда назовет больше дорожных знаков", "Движение по спирали"
	9	Чтение рассказа "Ученый дружок" И. Серяков
	10	Развлечение по ПДД

Май	1	Загадывание загадок про знаки сервиса
	2	Чтение стихотворения "Если бы ..." О. Бедарев
	3	Беседа на тему: "Наши друзья дорожные знаки"
	4	Дидактические игры "Знаки на дорогах", "Домики", "Что лишнее", "Что бы это значило"
	5	Беседа о знаках сервиса и рисование знаков сервиса
	6	Рассматривание знаков сервиса: "Пункт медицинской помощи", "Пост ГАИ", "Больница", "Пункт питания", "Питьевая вода", "Место отдыха"
	7	Чтение стихотворения "Самокат" Н. Кончаловский
	8	Наблюдение на прогулке за пешеходами, переходящими проезжую часть

ПЛАН РАБОТЫ
по профилактике детского дорожно-транспортного
травматизма на летний период 2012 г.

Работа с детьми.

Дни недели	Июнь "Неделя дорожной грамоты"	мл	ср	ст	под
Понедельник	Конкурс рисунков "Моя улица".		=	=	=
Вторник	Диагностика (определение уровня умения и знания детей по правилам безопасности поведения на улице через дидактические игры).	=	=	=	=
Среда	Целевая прогулка "Знакомство с улицей"	=			
	Целевая прогулка к светофору		=		
	Беседа "Правила поведения на улице"			=	
	Наблюдение за работой транспорта и работой шофёра				=
Четверг	Конкурс "Лучший пешеход".	=	=	=	=
Пятница	Викторина "Что? Где? Когда?".	=	=	=	=

Дни недели	Июль "Путешествие в страну дорожных знаков"	мл	ср	ст	под
Понедельник	Целевая прогулка к перекрёстку. Рассматривание дорожных знаков.			=	=
Вторник	Дидактические игры на знание дорожных знаков.	≠	≠	=	=
Среда	Вечер весёлых и находчивых. Развлечение по ознакомлению детей с правилами дорожного движения			=	
Четверг	Сюжетно-ролевые игры на транспортной площадке.	=	=	=	=
Пятница	КВН на закрепление знаков дорожного движения.			=	=

Дни недели	Август "Неделя грамотного пешехода"	мл	ср	ст	под
Понедельник	Разучивание песен о правилах дорожного движения, отгадывание загадок о видах транспорта, досуг "Красный, жёлтый, зелёный".	=	=	=	=
Вторник	Дидактические игры на знание правил поведения в общественном транспорте и на улице.	=	=	=	=
Среда	Конкурс рисунков транспорт на улицах нашего города.		=	=	=
Четверг	Сюжетно-ролевые игры на транспортной площадке.	=	=	=	=
Пятница	Концерт "Уважая правила дорожного движения, песенку споём без промедления"	=	=	=	=

Работа с коллективом
Методический месячник
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1	Организация и проведение работы по ПДДТТ в разных возрастных группах (диагностика детей).	Консультация	I неделя июня	Ст. воспитатель
2	"Осторожно, дети на дороге!".	Конкурс родительских уголков	II неделя июня	Ст. воспитатель
3	Обзор литературы по теме "ПДДТТ".	Теоретическая информация	II неделя июня	Ст. воспитатель
4	Изготовление пособий по ПДДТТ	Педагогическая мастерская	III неделя июня	Воспитатели групп
5	"Зелёный огонёк"	Методическая неделя.	IV неделя июня	Ст. воспитатель

Дни недели	Содержание работы	формы работы	ответственные
Понедельник	Работа творческой группы по отбору заданий, критериев оценок к конкурсу "Лучший пешеход". Организация и проведение сюжетно-ролевых игр на транспортной	совещание Взаимопосещения	Работа творческой группы Ст.воспитатель воспитатели
Вторник	Презентация воспитателями нового дидактического материала по ПДДТТ.	Конкурс пед. мастерства	воспитатели
Среда	"Организация сюжетно-ролевых игр на транспортной площадке"	Консультация	Воспитатели групп
Четверг	Создание сценариев сюжетно-ролевых игр на транспортной площадке	Работа малых творческих групп	Воспитатели групп
Пятница	"Лучший пешеход"	Конкурс	Ст.воспитатель

Работа с родителями

№ п.п.	содержание работы	Форма проведения	сроки	ответственные
1	"Ребенок в автомобиле"	Заочное консультирование.	Июнь	Воспитатели групп
2	Изучение обязанностей пешеходов.	Консультация.	Июнь	Воспитатели групп
3	Изучение обязанностей пассажиров.	Наглядная информация.	Июль	Воспитатели групп
4	"Грамотный пешеход".	Анкетирование родителей.	Июль	Воспитатели групп
5	КВН на закрепление знаков дорожного движения	Конкурс	Август	Ст.воспитатель
6	Оперативная сводка о состоянии ДДТТ в Белореченском районе.	Наглядная информация.	Август	Воспитатели групп

Примерный план методической работы с воспитателями

на тему "Правила безопасного поведения на дороге"

Тема	Форма работы	Ответственный	Срок
Основы безопасности и жизнедеятельности, правила дорожного движения	Выставка и обзор литературы	Ст. воспитатель, воспитатели групп	Сентябрь
Формы и методы обучения детей поведению на улице	Консультация	ст. воспитатель	Октябрь
Мониторинг знаний правил безопасного поведения на проезжей части и во дворе	Информационно-практическое занятие		Ноябрь
Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению правилам дорожного движения	Конкурс педагогического мастерства		Декабрь
Изготовление пособий и игр для обучения детей безопасному поведению	Практикум	Воспитатели групп	Январь
Выработка методических рекомендаций по ПДД	Круглый стол	Творческая группа	Февраль
Использование маршрута "Дом – детский сад"	Мастеркласс	Воспитатели групп	Март
Дидактические игры, методические разработки, перспективные планы	Презентация	Воспитатели групп	Апрель
Усвоение знаний, умений и навыков детей по ПДД	Диагностика	ст. воспитатель, педагог-психолог	Май
Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летне-оздоровительный период	Консультация	Врач, старшая медицинская сестра, ст. воспитатель	Июнь
Оборудование на территории детского сада для обучения детей правилам дорожного движения	Практикум	Заведующий детским садом	Июль
Выявление знаний и умений педагогов по данной тематике	Анкетирование	ст. воспитатель	Август

**Чтоб никогда не попадать
В сложные положения,
Надо знать и соблюдать
Правила движения!**



Требования к передвижению с группой детей (памятка для воспитателей)

- › Группу детей разрешается водить только по тротуару или левой обочине не более чем в два ряда, в сопровождении трех взрослых. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов.
- › Переходить улицу разрешается только в местах, где имеются линии или указатели, или на перекрестках по линии продолжения тротуаров. При этом воспитатель, дойдя до середины проезжей дороги, поднятым красным флажком предупреждает водителей транспорта о колонне детей, переходящих улицу, до тех пор, пока дети не пройдут.
- › Рекомендуются для организованного перехода улицы с детьми младшего дошкольного возраста использовать цветную веревочку, за которую по обе ее стороны держатся дети.



Обучение детей наблюдательности на улице

- Находясь на улице с дошкольником, крепко держите его за руку.

Учите ребенка наблюдательности. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, кусты, остановитесь, научите ребенка осматриваться по сторонам и определять, нет ли опасности приближающегося транспорта. Если у подъезда дома есть движение транспорта, обратите на это - его внимание.

При движении по тротуару держитесь подальше от проезжей части. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.

Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом автомобилей из арок дворов и поворотами транспорта на перекрестках.

При переходе проезжей части дороги остановитесь и осмотритесь по сторонам. Показывайте ребенку следующие действия по осмотру дороги: поворот головы налево, направо, еще раз налево. Дойдя до разделительной линии, сделайте вместе с ним поворот головы направо. Если нет движения транспорта, продолжайте переход, не останавливаясь, а если есть — остановитесь на линии и пропустите транспорт, держа ребенка за руку.

Учите ребенка всматриваться вдаль, пропускать приближающийся транспорт.

Наблюдая за приближающимися транспортными средствами, обращайте внимание ребенка на то, что за большими машинами (автобус, троллейбус) может быть опасность: едет легковой автомобиль или мотоцикл на большей скорости, поэтому лучше подождать, если не уверены, что нет скрытой опасности.

- Переходите проезжую часть только на зеленый сигнал светофора. Объясняйте ребенку, что переходить дорогу на зеленый мигающий сигнал нельзя. Он горит всего три секунды, можно попасть в ДТП.

Помните, что ребенок обучается движению по улице, прежде всего на Вашем примере, приобретая собственный опыт!

Кто придумал светофор

Первый уличный светофор появился в Лондоне в 1868 году. Придумал его английский инженер Дж. Найт. Прототипом, по всей видимости, послужил железнодорожный светофор, который к тому времени уже достаточно давно применялся для регулирования железнодорожных перевозок. Прежде чем ввести светофор в действие, в газетах Лондона опубликовали подробные правила, из которых люди впервые узнали, что означает зеленый и красный сигналы светофора. Установленный перед зданием английского парламента первый светофор был механическим: цветные сигналы менялись в нем с помощью системы приводных ремней. Для этого рядом дежурил специальный полицейский. Вскоре устройство оснастили газовым фонарем, чтобы изменения цветов были видны и в темное время суток. Однако это нововведение оказалось роковым для судьбы первого уличного светофора. Фонарь однажды взорвался и смертельно ранил находившегося поблизости полисмена. С тех пор история светофора прервалась почти на полвека. Новое рождение автоматического регулятора уличного движения состоялось в 1914 году в американском Кливленде, а чуть позднее — в Чикаго и Нью-Йорке. Светофоры были на сей раз электрическими, но так же, как и лондонский, имели лишь два сигнала — красный и зеленый. Желтый цвет появился только в 1918 году. В России первый светофор был установлен в 1924 году в Москве. С развитием техники постепенно внедрялось автоматическое управление светофорами. Так, в 1955 году в столице на Садовом кольце появилась первая «зеленая волна», состоящая из пяти светофоров: автомобиль, попадавший на первом светофоре на зеленый свет, беспрепятственно проезжал все остальные.

Три зеленых огонька? - Светофор зовут меня,
Красный огонек горит - Стоп! Движенью путь закрыт!
Желтый огонек мигает - пешехода не пускает,
А зеленый засиял - в добрый путь он всех позвал!



изучение правил дорожного движения

1. улица

Улица – это часть территории города, небольшого населенного пункта, расположенного между живыми культурными, промышленными парковыми кварталами, предназначенная для движения автомобилей, автобусов, трамваев, троллейбусов и т.п. пешеходов. Делится улица на две части: тротуар и мостовую (проезжую часть)

По мостовой движутся автомобили, а по тротуару ходят люди.

Тротуары делают немного выше чем мостовую, поэтому ходить по ним безопасно, машины не заезжают на тротуар.

Активизация словаря: тротуар, мостовая, автомобили, город.

Практическое занятие: «Улица нашего города»

Форма проведения занятия: рисование с беседой по рисункам.

На доске воспитатель схематически рисует улицы, перекрестки, дети перерисовывают их в свои тетради. На улице нарисовать пешеходов, автомашины, деревья и т.д. Фигуры людей показать на тротуаре, а транспорт – на мостовой.

Вопросы:

- Для чего предназначены улицы?
- На какие части делится улица?
- По какой части улицы разрешается ходить?



2. Пешеход.

Для того чтобы прибыть на работу, в институт, школу, детский сад, все люди едут в автобусах, трамваях, автомобилях, на мотоциклах, идут пешком. Когда люди едут они называются пассажирами, а когда идут пешеходами.

Многие из ребят самостоятельно ходят по поручению мамы в магазин, аптеку, к бабушке и т.д.

Ребята! Наступит первое сентября и вам придется ходить в школу. Чтобы с вами на улице не случилось несчастье, вы должны знать, правила дорожного движения., т.е. знать правила пешеходов и строго выполнять их.

Ходить по улице можно только по тротуару, придерживаясь правой стороны, чтобы не мешать движению встречных пешеходов. Можно ходить не больше, как два человека в ряд.

На улице запрещается шалить и устраивать какие либо игры. Играть разрешается во дворе, или на специальных площадках.

Активизация словаря: пешеход, самостоятельно, запрещается, специально, устраивать, возвращаться.

Практическое занятие.

Во время прогулки на улице показать ребятам тротуар, мостовую. Обратить внимание на то, что тротуар расположен выше проезжей части, показать детям, как следует ходить по тротуару.

3. Переход.

А как быть, если нужно перейти через улицу на другую сторону? Оказывается для этого имеются определенные места и называются переходами.

Чтобы каждый мог видеть, где находится переход на проезжей части дороги, его обозначают белыми прерывистыми линиями. Кроме этого в местах пешеходного перехода на специальных столбах или подставках устанавливаются указатели. Они бывают различной формы: в виде стрелки, шара, торшера с надписью «Пешеход». Указатели изготовленные в виде шара или торшера, в ночное время освещаются, чтобы всем хорошо было видно, где находится пешеходный переход.

При переходе улицы не следует торопиться. Прежде, чем перейти улицу необходимо убедиться в полной безопасности. Сходя с тротуара, нужно посмотреть налево, в случае приближения транспорта пропустить его, только тогда начинать движение. Дойдя до середины улицы, посмотрите вправо, если нет приближающегося транспорта (машин) завершайте переход. Переходить улицу нужно спокойно и только шагом. Запрещается переходить улицу перед близко идущим транспортом.

Помните, машина сразу остановиться не может. Во многих крупных городах имеются подземные переходы или мостики и пешеходы должны пользоваться только ими.

Активизация словаря: переход, прерывистые, стрелки, шар, торшер, туннель.

Практическое занятие.

На летней площадке условно нарисовать улицу, тротуары. На улице обозначить переход и пусть дети по несколько раз



пройдут по тротуарам, перейдут улицу, в местах выделенных для пешеходов. Кто из ребят перейдет улицу в неустановленном месте, обратить на это внимание всех детей.

Вопросы:

- Где разрешается переходить улицу?
- Как определить, где находится пешеходный переход?
- Какой формы бывают указатели пешеходных переходов?
- Как нужно переходить улицу?
- В какую сторону необходимо смотреть, прежде чем начать переход улицы?



4. Перекресток.

В начале занятия воспитатель рисует на доске, какие бывают перекрестки, где устанавливаются указатели и наносятся линии пешеходных переходов. Для этой цели можно так же использовать плакаты.

Место, где пересекаются улицы, называются перекрестком. В зависимости от числа пересекаемых улиц, и угла их пересечения перекрестки бывают: четырехсторонние, (крестообразные Х- образные) Трехсторонние (Т-образные и У - образные) многосторонние - от которых отходит более четырех улиц.

Перекресток, который занимает значительную часть территории - называется площадью.

Где нет указателей и не нанесены линии пешеходных переходов, улицу нужно переходить только не на перекрестках.

Водители автомашин подъезжают к перекрестку, осторожно и с малой скоростью. Поэтому переходить улицу здесь безопасно.

Активизация словаря: пересечение, угол, четырехстороннее, осторожно.

Практическое занятие.

Во время прогулки или экскурсии пройти с ребятами к перекрестку и рассказать им, как надо переходить улицу, почему переходить улицу нужно прямо, а не наискось. При наличии на перекрестке линий, разметки, показать линии пешеходного перехода и ту часть площадки, на которой разрешается переходить улицу, а так же объяснить, как опасно переходить улицу вне перекрестка при отсутствии указателей и линий пешеходного перехода.

Вопросы:

- Как называется место, где пересекается улица?
- Какие бывают перекрестки?
- Что такое площадь?
- Где нужно переходить улицу, если нет указателей пешеходного перехода?



5. Светофор.

и

На улицах городов и населенных пунктов количество пешеходов и автомобилей изо дня в день увеличивается. Водителям автомашин на перекрестках разъехаться очень сложно, а тут еще идут через улицу пешеходы. Для того чтобы избежать аварий и наезды на людей, необходимо установить строгий порядок движения на перекрестке. С этой целью в центре подвешивается светофор или устанавливается на углах перекрестка. Он надежно помогает водителям и пешеходам.

В большинстве случаев светофор имеет три «глаза», которые горят яркими разноцветными огнями. Тот, что сверху горит красным, а под ним желтым, в самом низу – зеленый. Свои огни светофор зажигает попеременно: то один, то другой, то третий.

Когда горит красный огонек, проезжать и переходить через перекресток запрещается, загорелся желтый – все приготовились и внимательно ждут, когда зажжется зеленый огонек, который разрешает и водителям и пешеходам движение через перекресток. Ребята, помните, что переходить улицу надо только на зеленый свет.

Активизация словаря: светофор, разъезжаться, авария, зорко, разноцветные, попеременно, строго, сигнал.

Практическое занятие.

Игра «Красный, желтый, зеленый».

Цель игры: усвоение детьми значения сигналов светофора.

Ребята становятся в круг. Воспитатель в центре с тремя кругами (красный, желтый, зеленый). Звучит музыка, воспитатель дает задание: встали, присели, шагом марш и т.д., при этом поочередно поднимает круги. Дети должны помнить, что при красном свете задание выполнять нельзя, желтый приготовиться, зеленый – можно. Ребята, которые ошиблись, выходят из игры. Побеждает тот, кто больше всех продержался в кругу.

Вопросы:

- Как называется прибор, который регулирует движение на улице?
- Какие сигналы подает светофор?
- при каком сигнале светофора разрешается переходить улицу?.

примерные тезисы занятий по правилам уличного движения с детьми старших и подготовительных групп

1. Элементы улиц:

- проезжая часть, перекрестки;
- тротуар, пешеходные дорожки.

Ребята в каком мы городе живем? (В Белореченске). Правильно, в нашем городе много дорог, улиц, где вы ходите, ездите на машинах, автобусах и велосипедах. Вот сегодня мы и поговорим с вами о том, из чего состоит улица. Ребята, место, где ездят грузовики, автобусы - называются проезжей частью дороги. Машины ездят по дороге, а где ходят люди (пешеходы)? (по тротуару) Вот мы уже знаем, что на дороге есть проезжая часть, где ездят машины, и тротуар, где ходят пешеходы. Вот едет машина по дороге, а пересекает ее еще одна дорога, как крестик. Кто знает, как это место на дороге называется? (перекресток). И так, ребята, мы с вами знаем, что дорога имеет проезжую часть, тротуар, перекресток и пешеходные дорожки.

Идет мама с сыном по тротуару, а им надо перейти дорогу, чтобы придти в садик. Увидели, что, через дорогу нарисована пешеходная дорожка, как зебра, по ней мама с сыном и перешли улицу. По пешеходной дорожке переходят улицу все люди, так как это самое безопасное место и предназначена полосатая дорожка для пешеходов.

(Пройденный материал закрепить при помощи вопросов и закрепить во время прогулки)



2. Для чего служит проезжая часть и тротуар.

Ребята, вспомните, что такое проезжая часть, а где располагается тротуар, что такое перекресток, для чего необходима пешеходная дорожка, как ее можно узнать??? А для чего разделена проезжая часть улицы?

- Ребята, если бы машины ездили где хотели, люди ходили не соблюдая правил, что бы тогда было? (машины сталкивались, случались бы аварии, люди попадали под машины).

Для того чтобы такого никогда не было все должны знать правила дорожного движения.

Все должны знать, что проезжая часть принадлежит только машинам.

А играть можно на проезжей части? (нет) Правильно, машину шофер не сможет сразу остановить, и может случиться несчастье. Играть и бегать на проезжей части дороги строго запрещено. Вот такая история случилась с зайчишкой, который не знал правила дорожного движения. Выбежал зайка на дорогу играть, весело ему, дорога широкая, места много. Вдруг едет машина, шофер как не пытался ее остановить, ничего не получилось - сбила машина зайчишку и, пришлось его вести в больницу. Вот как бывает, когда нарушаешь правила. Запомните ребята, на проезжую часть дороги выбегать запрещено и так же строго запрещено на ней играть.

А для чего нужен тротуар? (чтобы люди по нему ходили). А пешеходная дорожка? (для того, чтобы люди переходили улицу).

Закрепить пройденный материал в игре. Схематически нарисовать тротуар, дорогу, пешеходную дорожку и с детьми проиграть.

3. Как идут машины по проезжей части.

- Для чего существует две стороны движения?

- Улицы с односторонним движением.



Ребята, мы уже знаем проезжую часть дороги, где ездят машины, а вот как они ездят мы сегодня узнаем.

Например: Саша живет здесь, а Ира вот там, далеко от садика. Ирине надо ехать в садик в одну сторону, а Саше в другую. Значит проезжая часть делится на две части, если улица широкая. Поэтому к детскому саду нужно ехать по этой стороне, а вот из сада по другой.. Если бы машины ездили по одной стороне, то они бы столкнулись, мешали бы друг другу. Все шоферы придерживаются только правой стороны. Поднимите правую руку. Машины едут и в ту и в другую сторону, но придерживаются только правой стороны. Но если дорога узкая, где

сложно разминутся двум машинам, то на этой улице может быть только одностороннее движение. И машины здесь ездят только в одну сторону в соответствии с указательным знаком. А в противоположную сторону машина сможет ехать только по другой улице.

(Обратить внимание на улице, и проиграть в игровой деятельности)

4. Переход улицы.

- Где переходят улицу?
- Как переходить улицу, когда надо смотреть налево, а когда направо?
- Как попросить взрослого перевести через дорогу?



Ребята, давайте вспомним, как называется то место, когда две дороги пересекаются, как крестик? (перекресток). Что можно делать на перекрестке? (переходить улицу с одной стороны на другую). Стоя еще на тротуаре, посмотрите налево. Покажите левую руку. Если нет близко машины, можно перейти до середины улицы, а теперь машины идут в другую сторону и надо посмотреть в какую сторону? (направо). Если машина идет близко, что надо делать? (подождать пока поедет; пропустить транспорт.) Если машины нет, то переходите улицу спокойно. Никогда не бежите, машина быстрее вас, она может догнать и наехать. Всегда надо подождать, когда машины проедут и только после этого спокойно переходить улицу.

Но лучше всего вежливо попросить взрослых помочь вам перейти улицу.

(На улице повторить в игре)

5. Переход улицы.

- Как обойти стоящий трамвай?
- Как обойти стоящий автобус?



Ребята, мы уже знаем, что ходить надо только по тротуару, а переходить улицу только по пешеходной дорожке и на перекрестках.

А вот как надо перейти улицу, когда вы приехали на автобусе или трамвае? Вот об этом мы сегодня и поговорим.. Все люди ездят на трамваях и автобусах, а если кто и не ездит, то видит, как этот вид пассажирского транспорта ездит по улицам.. Приехали вы на трамвае на остановку, сошли с него, трамвай стоит, а вам надо перейти улицу. Как обойти стоящий трамвай спереди или сзади? Запомните ребята, что трамвай обходим только спереди. (воспитатель показывает в игре). Смотрите вот трамвай, на котором вы приехали, вы начинаете обходить его сзади, а тут едет встречный трамвай, но его не видно, из-за впереди

стоящего трамвая и тогда вы можете угодить прямо под встречный трамвай. А если вы обходите впереди, то вас видит шофер, который вас привез и вы видите встречный трамвай и тогда вы смело можете идти в перед, т.к. водитель трамвая никогда не поедет пока вы не переедете их дорогу.

А вот автобус надо обходить всегда сзади. Это потому, что машины едут только по правой стороне и идущая сзади автобуса машина всегда видит людей которые пытаются перейти улицу, да и вы сами увидите, что за автобусом движутся машины и непременно остановитесь чтобы пропустить транспорт, и лишь только потом будете переходить улицу.

А можно ли увидеть идущую машину, если автобус обходить спереди? (нет) Является ли это опасным?

6. Что такое светофор?

Что означает каждый сигнал светофора? Ребята мы умеем с вами переходить улицы, где нет светофора, а сегодня будем переходить такие перекрестки, где установлен светофор. Вы знаете, что такое светофор? (да.)

Светофор - это висит домик на перекрестке, который попеременно зажигает разные огоньки: красный, желтый, зеленый. На прогулке мы его с вами рассмотрим. А что обозначает каждый сигнал светофора?

На красный свет - дороги нет. На желтый подожди, когда горит зеленый свет - счастливого пути!

Ребята, когда горит красный свет, можно переходить улицу?

А что обозначает желтый цвет?

А по какому сигналу можно идти?

Игра. Взять зеленый, желтый, красный флажки. Дети двигаются в соответствии с заданным цветом.

7. Почему все должны соблюдать правила дорожного движения?

Ребята мы с вами изучили все правила, которые должен знать каждый человек. А как вы думаете, почему эти правила должны соблюдаться? (для того, чтобы не попасть под машину.) Машина идет быстро, ни одна машина не может мгновенно остановиться, и если появишься на дороге внезапно, машина может наехать. Поэтому всегда нужно ходить только по тротуару. А улицу переходить на перекрестках по пешеходным дорожкам. Еще стоя на тротуаре,

посмотрите, нет ли близко машин, и только тогда переходите улицу. Не играйте и не бегайте по дороге, ведь это опасно. Не катайтесь на лыжах на санках, коньках уцепившись за машину.

8. Игра по правилам движения.

Нарисуйте перекресток с проезжей частью и тротуарами. Одни ребята пешеходы, другие водители. (водители - могут быть на машинах, или держать их в руках) на перекрестке установить светофор или ребенку дать флажки - 2 желтых, 1 зеленый, 1 красный.

На каждом углу поставить несколько детей, на дороге водителей. Ребенок показывает желтые флажки - все приготовились. В одну сторону покажет красный, в другую - зеленый. Снова желтый - для всех. Затем зеленый, красный. Дети должны переходить улицу. Повторить все на улице.

Прогулка.

Ознакомление с правилами дорожного движения.

(для средней группы)

Цель: закрепить с детьми сигналы светофора, правила дорожного движения в игре «Красный, желтый, зеленый»

Предварительная работа.: со светофором дети уже знакомы. Знают, что светофор нужен для того, чтобы регулировать движение на улице машин и пешеходов. Повторили с детьми стихи о светофоре:

«Красный свет - проезда нет,

желтый- приготовься,

А зеленый говорит:

«Путь свободен, путь открыт»



Дети знают, что светофор имеет три цвета: красный, желтый, зеленый.

В игре закрепляем правила дорожного движения. Дети становятся в круг друг за другом - машины. Имитируют движения шофера - крутят руль. На сигнал воспитателя «Желтый свет» (словесный сигнал с желтым кружочком в руке) дети заводят мотор (рычат). На сигнал: «зеленый свет» - дети движутся по кругу, крутят руль, имитируют работу машины. На сигнал: « красный свет» - «машины» сразу должны остановиться. Кто

Продолжает двигаться - делает «аварию» - выбывает из игры.

Игра развивает внимание, мышление, память.

Дети - «машины» должны двигаться строго друг за другом «по шоссе». Кто выезжает на «тротуар» - т.е. за пределы круга, тоже выбывает из игры - нарушает правила.

Задача воспитателя, во время прогулки закрепить знания детей. Обратить внимание, на то, что они уже знают. С помощью вопросов активизировать речь детей.

Экскурсия

Наблюдения за светофором

(для средней группы)

Программное содержание: закрепить знание детей о работе светофора (красный, зеленый сигналы). Познакомить с назначением желтого сигнала, закрепить знания правил перехода улицы.

Перед прогулкой воспитатель предлагает послушать стихотворение.

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный

Горим и день, и ночь -

Зеленый, желтый, красный.

- О чем говорится в стихотворении? (о светофоре)

- Сегодня мы пойдем с вами к светофору и посмотрим, как он регулирует движение.

Подойдя к месту наблюдения, воспитатель следит за тем, чтобы дети не мешали пешеходам и в то же время могли бы наблюдать за сигнализацией светофора. В беседе с детьми задача педагога активизировать речь и мышление детей.

- Зажегся красный свет, дети, как вы думаете, можно сейчас переходить улицу? (нет).

- А на какой свет светофора разрешается идти? (на зеленый).

- Зажегся зеленый свет и люди спокойно переходят улицу. Кто вспомнит, какой стороны должен держаться человек, когда он переходит улицу? (право стороны).

- Вот сигнал светофора изменился. Кто знает какой огонек сейчас зажегся. (желтый).

- Желтый огонек предупреждает водителей и пешеходов о том, что сигнал меняется, надо быть внимательным.

Желтый свет – предупреждение,

Жди сигнала для движения.



Давайте посмотрим, как меняются огни и как ведут себя в это время пешеходы и транспорт.

Руководя наблюдением детей, воспитатель помогает уяснить взаимосвязь между сигнализацией светофора, действиями пешеходов и водителей.

Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах

Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах должно определяться содержанием занятий по изучению правил дорожного движения с той или иной возрастной категорией детей.

Так, в первой младшей группе дети знакомятся с транспортными средствами: грузовым и легковым автомобилями, общественным транспортом. Определяют, из каких частей состоят машины. Обучаются различать красный и зелёный цвета. Следовательно, в игровом уголке должны быть:

Набор транспортных средств

Иллюстрации с изображением транспортных средств

Кружки красного и зелёного цвета, макет пешеходного светофора.

Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта и т.д.)

Дидактические игры «Собери машину» (из 4-х частей), «Поставь машину в гараж», «Светофор».

Во второй младшей группе дети продолжают работу по распознаванию транспортных средств, знакомятся с правилами поведения в общественном транспорте, закрепляют умение различать красный, жёлтый, зелёный цвета, знакомятся с понятиями «тротуар» и «проезжая

часть». Поэтому, к предметам, имеющимся в уголке безопасности дорожного движения первой младшей группы, следует добавить:

Картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чём едут пассажиры», «Найти такую же картинку».

Простейший макет улицы (желательно крупный), где обозначены тротуар и проезжая часть

Макет транспортного светофора (плоскостной).

Для ребят средней группы новым будет разговор о пешеходном переходе и его назначении, правостороннем движении на тротуаре и проезжей части. Кроме того, дети 4-5 лет должны чётко представлять, что когда загорается зелёный сигнал светофора для пешеходов и разрешает им движение, для водителей в это время горит красный – запрещающий сигнал светофора. Когда загорается зелёный сигнал для водителей и разрешает движение автомобилей, для пешеходов вспыхивает красный сигнал. В уголке безопасности дорожного движения обязательно должен быть:

Макет светофора с переключающимися сигналами, действующий от батареек

Дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор»

На макете улицы необходимо нанести пешеходный переход.

В старшей группе ребята узнают о дорожном движении много нового. Именно в этом возрасте происходит знакомство с такими большими и сложными темами, как «Перекрёсток», «Дорожные знаки». Следовательно, в уголке безопасности дорожного движения должны появиться:

Макет перекрёстка, с помощью которого ребята смогут решать сложные логические задачи по безопасности дорожного движения, отрабатывать навыки безопасного перехода проезжей части на перекрёстке. Желательно, чтобы этот макет был со съёмными предметами, тогда дети сами смогут моделировать улицу.

Также, необходим набор дорожных знаков, в который обязательно входят такие дорожные знаки, как: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания». Хорошо иметь мелкие знаки на подставках, для работы с макетом, и более крупные знаки на подставках для творческих, ролевых игр.

Дидактические игры: «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекрёсток», «Наша улица»

Кроме того, для детей старшей группы знакомят с работой регулировщика. Значит в уголке БДД должны быть схемы жестов регулировщика, дидактическая игра «Что говорит жезл?», атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка.

В подготовительной группе ребята встречаются с проблемными ситуациями на дорогах (так называемыми дорожными «ловушками»), знания детей о Правилах дорожного движения уже систематизируются. Содержание уголка более усложняется:

Собирается картотека «опасных ситуаций» (для их показа можно сделать импровизированный телевизор, или компьютер)

Организовывается окно выдачи водительских удостоверений сдавшим экзамен по ПДД.

Во всех группах хорошо иметь фланелеграф – для моделирования ситуаций на дороге, а также набор диапозитивов по различным темам.



Содержание уголков для родителей по изучению правил дорожного движения

Основная цель создания уголка безопасности дорожного движения – разъяснить родителям, что именно они являются главным звеном в вопросе обучения детей Правилам дорожного движения. Именно от их действий зависит насколько прочно овладеет ребёнок навыками безопасного поведения на дороге. Именно их поведение имеет решающее значение при выборе ребёнком «своего стиля» перехода проезжей части.

Оформляя такой уголок, воспитатель должен сделать родителей своими главными союзниками в деле обучения малышей сложной азбуке дорог. Здесь важно показать родителям всю серьёзность проблемы, обозначить ситуации, которые часто приводят к трагедии, объяснить в каких случаях и почему дети чувствуют себя на дороге некомфортно.

Уголок может быть оформлен так:

Единый стенд (размеры зависят от наличия свободной площади и количества помещаемой информации, но не менее 30*65 см).

Набор составных частей, каждая из которых предназначена для размещения отдельной информации

Книжка-раскладушка

Для привлечения внимания родителей при оформлении уголка рекомендуется использовать яркие, привлекающие внимание лозунги, например:

«Цена спешки – жизнь вашего ребёнка»

«Внимание – мы ваши дети!»

«Ребёнок имеет право жить!»

«Глупо экономить своё время, за счёт жизни ребёнка»

Учитывая важную роль родителей в вопросе обучения детей правилам дорожного движения, уголок для родителей должен содержать:

Информацию о состоянии дорожно-транспортного травматизма в городе

Причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей

Рекомендации родителям по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге.

Перечень и описание игр, направленных на закрепление у детей уже имеющихся знаний по Правилам дорожного движения

Рассказы детей о поведении на дороге при движении в детский сад и обратно с родителями



- "Движение пешеходов запрещено";
- "Въезд запрещён";
- "Движение запрещено";
- "Осторожно, дети!";
- "Пункт скорой помощи";
- "Телефон";
- "Пешеходная дорожка" и др.



Правила перехода через проезжую часть.

Работа с детьми должна проводиться систематически.

Сначала изучается теория. Затем для систематизации знаний проводятся контрольные опросы, рассматривание ил., схем, на которых изображены ситуации, отражающие нарушение правил безопасного поведения на дороге. Далее эти знания закрепляются в играх "Дорожное движение", организованных на столе и, как заключительный этап в обучении - тренировка действий правильного поведения на транспортной площадке.

Для этого необходимо разработать и апробировать модели поведения детей в различных дорожных ситуациях.

Модель поведения "Действия в соответствии с сигналами светофора".

Выбираются три ребёнка, изображающие три сигнала светофора. Каждый получает соответствующий кружок. "Светофор" устанавливается на проезжей части транспортной площадки. Ведущий (воспитатель или один из детей) "включает" сигналы "светофора": "Зелёный!". Ребёнок, изображающий зелёный, поднимает зелёный кружок. Машины (остальные дети) загудели, тронулись в путь. Ведущий говорит: "Жёлтый!" - "Машины ход, "пешеходы" готовятся перейти улицу. ((Ребёнок должен поднять жёлтый кружок после слов ведущего). Далее ведущий говорит: "Зелёный!" - "пешеходы" переходят улицу, "машины" стоят. (Ребёнок поднял зелёный кружок).

Выигрывает тот, кто без ошибок выполнит задание.

Жесты регулировщика и их значение.

Жезл поднят вверх, регулировщик повернут к транспорту боком, делает взмах перед грудью - машинам можно ехать (или же регулировщик стоит боком к пешеходам) - жест соответствует зелёному сигналу: можно ехать, идти.

Регулировщик повернут к транспорту спиной или грудью - проезд закрыт.

Регулировщик поднимает жезл вверх - "внимание" (жёлтый).

Регулировщик вытянул правую руку вперёд - пешеходам разрешается переходить проезжую часть только за спиной регулировщика. Остальным пешеходам движение запрещено.

Регулировщик поднял и опустил руки - пешеходам разрешается переходить проезжую часть только со стороны левого и правого бока регулировщика, остальным пешеходам движение запрещено.

Регулировщик подмахивает жезлом - совершайте переход быстрее, не медлите.

Подает сигнал свистком - привлекает к себе внимание пешеходов.

На первых играх - занятиях роль регулировщика выполняет воспитатель, дети делятся пополам. Одна часть - это пешеходы, другая - водители. По ходу игры воспитатель уточняет действия детей, побуждая отражать свои знания в речи. Например, дети говорят: "Регулировщик повернут к пешеходам боком - пешеходы могут идти. Этот жест соответствует зелёному сигналу светофора. Машины стоят" и т. д.

Выигрывает тот, кто без ошибок выполнит задание.

Одновременно могут быть выбраны "Живой светофор" и регулировщик. Остальные дети - водители и пешеходы.

Ведущий говорит: "Машинам ехать запрещено. Регулировщик должен сделать соответствующий жест, "светофор" - поднять кружок нужного цвета.

Выигрывает тот, кто без ошибок выполнит задание.

На транспортной площадке моделируется дорожная ситуация - выставляются несколько дорожных знаков. Водители и пешеходы должны осуществить движение в соответствии с ними и отразить свои знания в речи. Например, "Здесь пешеходам ходить нельзя, стоит знак "Движение пешеходов запрещено".

Побеждает тот, у кого меньше ошибок.

После тренингов отдельных эпизодов дорожного движения их можно объединять в игры-занятия, где моделируются разные дорожные ситуации, по-разному размещаются здания, дорожные знаки, вводится регулировщик, дети меняются ролями. Благодаря систематической и целенаправленной работе можно добиться следующих результатов:

У детей будет формироваться навык спокойного, достаточно уверенного поведения на улице.

Навык наблюдения (умение видеть и замечать, разбирать собственные ошибки и ошибки товарищей, которые возникли по ходу игры).

Навык самоконтроля (умение пользоваться знаниями и следить за своим поведением)

сотрудничество с родителями

Уважаемые мамы и папы!

Лучший способ сохранить свою жизнь и жизнь своего ребенка на дорогах — соблюдать правила дорожного движения!

Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах города сегодня актуально. Может возникнуть вопрос: Быть может, не стоит забивать малышу голову правилами дорожного движения, пока они еще не ходят самостоятельно по улицам пока он не пользуются городским транспортом? Но мы всегда должны помнить о том, что формирование сознательного поведения — это длительный процесс. Это сегодня ребенок всюду ходит за ручку с мамой, а завтра он станет самостоятельным пешеходом и пассажиром городского транспорта.

Работа по обучению детей правилам грамотного и безопасного поведения на улицах города, в городском транспорте в детском саду проводится регулярно: беседы, занятия, игры, развлечения, выставки детского творчества. Но этого мало — практическое применение этих знаний целиком ложится на плечи родителей. Единство наших и ваших требований к детям — это безопасность наших детей! А для того чтобы наш труд стал результативным, детям необходимо давать не только теоретические знания, но и практические.



Причины детского дорожно-транспортного травматизма

- Переход дороги в неположенном месте, перед близко идущим транспортом.
- Игры на проезжей части и возле нее.
- Катание на велосипеде, роликах, других самокатных средств по проезжей части.
- Невнимание к сигналам светофора. Переход проезжей части на красный или желтый сигнал светофора.
- Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий.
- Неправильный выбор места перехода дороги при высадке из маршрутного транспорта. Обход транспорта спереди или сзади.
- Незнание правил перехода перекрестка.
- Ходжение по проезжей части при наличии тротуара.
- Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта.
- Движение по загородной дороге по направлению движения транспорта.



Я и мой ребенок улицам города



По статистике каждой 10-ой жертвой ДТП становится ребенок. Дети страдают от непонимания той опасности, которую представляет автомобиль, поэтому наша цель - сформировать основы безопасного поведения, как на дороге, так и в транспорте.

Уважаемые родители!

Задумайтесь над вопросами, и вы узнаете, могут ли Ваши дети ориентироваться на улицах города и знакомы ли они с правилами дорожного движения.

1. Знает ли Ваш ребенок название города, свой домашний адрес: название улицы, номер дома, квартиры, а также номер телефона?
2. Если Вам приходится идти пешком с ребенком, то всегда ли Вы переходите дорогу только по пешеходной дорожке, ориентируясь на зеленый сигнал светофора?
3. Часто ли Вы говорите ребенку о необходимости соблюдать правила дорожного движения?
4. Знает ли ребенок знаки дорожного движения и может ли рассказать, что они обозначают?
5. Ваш ребенок ведет себя в городском транспорте именно так: спокойно стоит на остановке, садиться вместе с взрослым в автобус, не шумит; если есть возможность - садиться на свободное сиденье; не высовывается из окна; не сорит в салоне.
6. Будут ли эффективны усилия педагогов ДОУ по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на улице, без Вашей поддержки?



РЕКОМЕНДАЦИИ

Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?

Очень трудно. Ведь мы, родители, каждый день на глазах родного малыша нарушаем эти самые Правила, и не задумываемся, что ставим перед ребёнком неразрешимую задачу: как правильно? Как говорят или как делают?

Когда же ребёнок попадает в дорожное происшествие, то виноваты все: водитель, детский сад, школа, Госавтоинспекция. Почему не научили, не показали, не уберегли? Забывая при этом, что в первую очередь родители своим примером должны научить и убереечь.

Если вы действительно заинтересованы в том, чтобы ваш ребёнок владел навыками безопасного поведения на дороге, то не сводите процесс обучения к пустой и бесполезной фразе: «Будь осторожен на дороге». Она не объясняет ребёнку, чего собственно на дороге надо бояться. Где его может подстеречь опасность? Лучше используйте движение в детский сад и обратно для отработки навыков поведения на дороге.

Ребёнок твёрдо должен знать, что дорогу можно переходить только в установленных местах: на пешеходном переходе и на перекрёстке. Но и в данном случае никто не может гарантировать его безопасность. Поэтому, прежде чем выйти на дорогу, остановитесь с ребёнком на расстоянии 50 см – 1 метра от края проезжей части, обратите его внимание, что посмотреть налево и направо надо обязательно с поворотом головы, и если с обеих сторон нет транспорта представляющего опасность, можно выйти на проезжую часть. переходить дорогу надо спокойным размеренным шагом и не в коем случае не бегом.

Большую опасность для детей представляют не регулируемые пешеходные переходы. Здесь ребёнку важно убедиться, что расстояние до автомашин с обеих сторон позволит ему перейти дорогу без остановки на середине проезжей части.

На регулируемом пешеходном переходе объясните ребёнку, что красный и жёлтый сигнал светофора – запрещающие. Особенно опасно выходить на дорогу при жёлтом сигнале, потому, что некоторые машины завершают проезд перекрёстка и при этом увеличивают скорость. Зелёный сигнал - разрешающий, но он не гарантирует пешеходу безопасный переход, поэтому прежде чем выйти на дорогу надо посмотреть налево и направо и убедиться, что все машины остановились, опасности нет.

Часто ребята оказываются под колёсами транспорта, когда, выйдя из автобуса или троллейбуса, пытаются перейти на другую сторону дороги. Объясните ребёнку, что в данном случае опасно обходить транспортное средство как впереди, так и сзади потому, что оно большое и из-за него ничего не видно. Надо подождать пока автобус или троллейбус уедет.

Большую опасность для детей представляют предметы, загораживающие обзор (заборы, стоящие автомашины, зимой – сугробы, летом - кустарники, деревья). Лучше отойти от них подальше, и перейти дорогу, где безопасно.

Если ваш ребёнок скоро идёт в первый класс, то уже сейчас неоднократно пройдите с ним маршрут от дома до школы и обратно, обращая внимание малыша не все опасности, которые могут встретиться ему в пути. Заранее оговорите, что в сложной ситуации надо обратиться к помощи взрослых. Дайте возможность ребёнку пройти этот маршрут самостоятельно, наблюдая за ним со стороны. Затем детально проанализируйте вместе с ним все его действия.

Уважаемые родители!

Вы являетесь для детей образцом поведения. Вы — объект любви и подражания для ребенка. Это необходимо помнить всегда и тем более, когда вы делаете шаг на проезжую часть дороги вместе с малышом.

Чтобы ребенок не попал в беду, воспитывайте у него уважение к правилам дорожного движения терпеливо, ежедневно, ненавязчиво.

Ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением. Он должен знать: на дорогу выходить запрещается.

Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и используйте ситуации на дороге, дворе, улице; объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.

Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте дома игровые ситуации.

Пусть ваш малыш сам приведет вас в детский сад и из детского сада домой.

Ваш ребенок должен знать:

- на дорогу выходить нельзя;
- дорогу можно переходить только со взрослыми, держась за руку взрослого;
- переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
- пешеходы — это люди, которые идут по улице;
- для того чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться светофору: красный свет — движения нет, желтый свет — внимание, а зеленый говорит:

Проходите, путь открыт»;

— машины бывают разные (грузовые, легковые); это транспорт. Машинами управляют водители. Для транспорта предназначено шоссе (дорога) . Когда мы едем в транспорте, нас называют пассажирами. Во время езды в транспорте нельзя высовываться из окна.

Правила поведения на остановке маршрутного транспорта

Не ускоряйте шаг и не бегите вместе с ребенком на остановку нужного маршрутного транспорта. Объясните ребенку, что это опасно, лучше подождать следующий автобус (троллейбус) и т. д.

На остановках маршрутного транспорта держите ребенка крепко за руку. Нередки случаи, когда ребенок вырывается и выбегает на проезжую часть.

Переходите проезжую часть только на пешеходных переходах. Не обходите маршрутный транспорт спереди или сзади. Если поблизости нет пешеходного перехода, дождитесь, когда транспорт отъедет подальше, и переходите дорогу в том месте, где она хорошо просматривается в обе стороны.

При высадке из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси заходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или выбежать на проезжую часть дороги.



Обучение детей наблюдательности на улице

- Находясь на улице с дошкольником, крепко держите его за руку.
- Учите ребенка наблюдательности. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, кусты, остановитесь, научите ребенка осматриваться по сторонам и определять, нет ли опасности приближающегося транспорта. Если у подъезда дома есть движение транспорта, обратите на это - его внимание.
- При движении по тротуару держитесь подальше от проезжей части. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом автомобилей из арок дворов и поворотами транспорта на перекрестках.
- При переходе проезжей части дороги остановитесь и осмотритесь по сторонам. Показывайте ребенку следующие действия по осмотру дороги: поворот головы налево, направо, еще раз налево. Дойдя до разделительной линии, делайте вместе с ним поворот головы направо. Если нет движения транспорта, продолжайте переход, не останавливаясь, а если есть — остановитесь на линии и пропустите транспорт, держа ребенка за руку.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, пропускать приближающийся транспорт.
- Наблюдая за приближающимися транспортными средствами, обращайте внимание ребенка на то, что за большими машинами (автобус, троллейбус) может быть опасность: едет легковой автомобиль или мотоцикл на большей скорости, поэтому лучше подождать, если не уверены, что нет скрытой опасности.
- Переходите проезжую часть только на зеленый сигнал светофора. Объясняйте ребенку, что переходить дорогу на зеленый мигающий сигнал нельзя. Он горит всего три секунды, можно попасть в ДТП.

Помните, что ребенок обучается движению по улице, прежде всего на Вашем примере, приобретая собственный опыт!



Развитие детей

Для развития внимания, памяти, речи можно поиграть в игры:

«Посмотри и запомни».

Ребенок в течении минуты рассматривает картинку, затем картинка отворачивается, ребенку задаются вопросы по содержанию картины, например «Есть ли на картине светофор?» или «Что нарисовано в нижней части картинки?». Ответив на вопросы картинка переворачивается и ребенок сам проверяет правильность своих ответов.

«Что я вижу в подзорную трубу»

Ребенок рассматривает картину в течение 1-2 минут, затем глядя в «подзорную трубу» (лист бумаги свернутый в трубочку диаметром 1см) по увиденной части объекта определяет, и называет, что он увидел.

Для развития мышления воображения и речи

можно поиграть в игру:

«Что будет если...?»

Сломается светофор, мальчик побежит через дорогу и т.п. Ребенок глядя на картинку, размышляют или фантазируют, на тему что произойдет с объектами картинки в том или ином случае.

Рассматривая с ребенком картинки с изображением правил дорожного движения, закрепляйте и расширяйте такие понятия как:

- Дорога и ее части (проезжая часть, тротуар, бордюр, пешеходный переход и др.;
- Дорожные знаки и оборудования, обеспечивающие дорожную безопасность;
- Правила поведения пешеходов и пассажиров.

При рассматривании картинок обращайтесь внимание ребенка на:

- Звуковую культуру речи (называть слова с определенным звуком в начале, в середине и в конце слова);
- Грамматический строй речи (согласовывать слова в предложении в роде, числе и падеже);
- Формирование словаря (использование названий объектов дороги, обозначения различных действий пешеходов, водителей и дорожных инспекторов);
- Связную речь (составляя творческие и описательные рассказы); -Интонационную выразительность речи (разучивая стихи и загадки в соответствии с картинкой)



Загадки о дороге

Не живая, а идет,
Неподвижна, а ведет.

Что из города в город идет,
А с места не сдвигается?

Черная полоса на две стороны
разделена.

Куда бежит - сама не знает.
В степи ровна,
В лесу плутает,
А человек по ней идет,
Она всех к дому приведет.

Шагаешь - впереди лежит,
Оглянешься - домой бежит.

Черной лентой бежала,
до за горизонт убежала.

Машинам взад - вперед снуют,
А пешеходу не дают.



Загадки про мост

Над рекою, поперек,
Великан в растяжку лег.
Через реку по спине
Он ходить позволил мне.

Я на том берегу,
И на этом берегу.
Через речку перебраться
Я тебе помогу.

Из метала на века
Собран чудо-великан.
Добрым делом он увлекся,
Поперек реки улегся.
По нему, забыв о чуде,
Переходят реку люди.

Через речку лег,
Людам перейти помог.

Он не разрешит прервать пути,
Через реку поможет пройти,
И мне и тебе и ему, Машине,
трамваю, слону!



Загадки о светофоре

Три разноцветных круга Мигают
друг за другом. Светятся, мигают
-Людям помогают



Стой! Машины движутся! Там,
где сошлись пути,
Кто поможет улицу
Людям перейти'



Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горим и день, и ночь –
Зеленый, желтый, красный.

Встало с краю улицы
В длинном сапоге
Чучело трёхглазое
На одной ноге.
Где машины движутся,
Где сошлись пути, Помогает
улицу
Людям перейти.



Загадки о пешеходе

Кто пешком всегда идет?
Догадались? ...Пешеход!



Машины мчатся.
Тут же, вскачь,
Летит к проезжей части мяч.
Должны запомнить все,
друзья,
Что за мячом бежать нельзя!



Я по городу иду, Я в беду не
попаду. Потому что твёрдо знаю -
Правила я выполняю.



Как здорово быстро на роликах
мчаться,
На велосипеде - прекрасно
кататься!
Но только запомнить положено
строго:
Не место для этих катаний...
дорога!



ИГРЫ, СТИХИ, СКАЗКИ

Опыт показывает, что наиболее доходчивой формой разъяснения правил движения детям является игра. Увлекаясь ею, дети усваивают основные требования правил движения. Во время игры они начинают осознавать, кто такие водитель, инспектор ГИБДД, у детей возникает уважение к людям этой профессии.

Важно также использовать все средства эмоционального воздействия на детей, которое проявляется в ходе занятий по эстетическому воспитанию — рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием, пением и т. д.

Ребята охотно рисуют, лепят из пластилина. Им можно предложить вылепить и машины, и светофор, или нарисовать улицу. Можно провести конкурс: кто лучше нарисует инспектор ГИБДД, площадь или даже нарушителя правил движения. Такие задания хорошо дать детям на воскресные дни. Не беда, если кому-либо помогут родители. Это только принесет пользу.

В детском саду можно будет сделать выставку или составить альбом рисунков, аппликаций, отметить подарками победителей.

Ну, и, конечно, широкие возможности открывает чтение книг.

Ниже приводятся игры, рассказы и стихотворения по правилам движения.

СВЕТОФОР (игра)

Игра проводится на участке детского сада. Обозначаются перекресток, переходы. В центре встает мальчик («светофор») с красным кругом на спине и груди и зеленым — на плечах. Два желтых круга он держит в руках.

Дети начинают переходить улицу по пешеходным переходам, а «светофор» поворачивается к ним то боком, то спиной, соответственно разрешая или запрещая переход.

Ребята должны знать, что означает желтый свет. Если «светофор» поднял вверх руки с желтыми кругами, значит, переходить еще нельзя, нужно лишь приготовиться, а кто не успел перейти улицу, должен задержаться на середине улицы и ждать зеленого сигнала.

Эту же игру можно провести, заменив «светофор» регулировщиком.

Нарушители в этой игре подвергаются штрафу: объясняют свои ошибки.

Игры для младшего возраста

Дети ходят (бегают, прыгают) друг за другом по кругу, держа перед собой надутый воздушный шарик. По сигналу воспитателя останавливаются и начинают движение в противоположную сторону. Задача состоит в том, чтобы не задевать партнера и выдерживать дистанцию. Упражнение можно усложнить, попросив ребят идти на носочках, пятках, внутренней (внешней) стороне стопы.

Воспитатель дает ребенку (водящему) полосатый жезл. Участники игры, включая ведущего, ходят в разных направлениях. Как только водящий поднимает жезл вверх и останавливается, дети тоже останавливаются и выстраиваются за ним в колонну, замирают. То же упражнение можно выполнить, предварительно договорившись, какие именно дети образуют пары, и выстраиваться за водящим парами. Еще вариант игры — становиться не в колонну, а в шеренгу, и затем выполнять различные движения, не нарушая строя.

Игра «Займи свое место»

Каждый игрок очерчивает вокруг себя круг мелком одного из цветов светофора и становится в его середину. Ведущий, находящийся в центре площадки, говорит: «Раз, два, три! Из светофора выходи!» Участники игры выходят из своих кругов и разбегаются по площадке. По команде ведущего: «Раз, два, три! К светофору беги!» — все возвращаются на свои места. Кто не успел занять свое место, становится ведущим.

Музыкальная игра «Перекресток»

На полу выкладываются шнуры, пересекающие друг друга под прямым углом. У одного конца шнура стоит взрослый с сигналами светофора. Дети под музыку подходят к перекрестку и по сигналу педагога (красный) останавливаются, при желтом сигнале маршируют на месте, при зеленом идут вправо, влево или вперед.

Логопедическая игра «Транспорт»

Выложить из палочек и кружков плотной бумаги джип-внедорожник, грузовик, корабль и автобус. (Развивает общую моторику.)

Логопедическая игра «Трудные виражи»

Ребенок помогает машине доехать до дома — проводит линию по середине дорожки. (Развивает точность движений при подготовке к письму.)

Игры для старших дошкольников

Воспитатель расставляет на плоскости игрушечные машины разного цвета и размера. (При этом дети не видят, что он делает.) Затем приглашает ребенка взглянуть на ситуацию и задает вопросы:

- Куда едет красная машина?
- Откуда едет зеленая?
- Какие машины находятся справа от тебя?
- Белая машина едет в сторону от тебя или на тебя?
- Какая машина ближе: красная или черная?
- Куда она едет?
- Зеленая машина съехала с горки или только поднимается на нее?
- Красная машина уже проехала мимо магазина или еще только собирается проехать?

Затем педагог убирает все предметы и просит ребенка воспроизвести ситуацию по памяти. Расставляет машины снова (в том же порядке, как и в первый раз) и предлагает выяснить, правильно ли все названо. В более сложном варианте можно попросить ребенка восстановить ситуацию или представить, какой она будет через минуту; перенести ситуацию с модели, предложенной воспитателем, в игровую форму, разыграть ее, расположить машины по описанию воспитателя.

Педагог размечает на полу линиями или шнурами узкий тротуар, показывает, где находятся арки, подворотни, мостики над канавами, пересечения с другими улицами, переходы. Одна команда раскладывает в нужных местах дорожные знаки. Другая команда проходит по маршруту, объясняя, где и какие возникают опасности.

Воспитатель раздает пуговицы трех цветов (один ребенок получает один цвет), объясняя, что пуговицы одного цвета соответствуют машинам, второго — пешеходам, третьего —

3. велосипедистам. Взрослый кладет перед детьми планы городов, улиц, перекрестков, на которых хорошо видны проезжая часть и тротуар. Двигаясь по схемам при помощи фишек, дошкольники показывают, как они будут действовать в разных ситуациях.

4. Дети получают набор треугольников, квадратов, кругов, шестиугольников, прямоугольников красного, желтого, зеленого, белого, синего цветов. Их задача — разложить геометрические фигуры на столе по классификационным признакам, которые называет или показывает педагог. После того, как карточки разложены, воспитатель обсуждает с детьми, какие виды табличек, напоминающие геометрические фигуры, встречаются на улицах и дорогах.

В ГОСТИ К АЙБОЛИТУ

(игра)

Эту игру рекомендуется проводить летом на участке детского сада, а зимой в групповой комнате или зале. В игре принимают участие дети старшей и подготовительной к школе группы.

На полу (или асфальте) мелом обозначаются перекрестки, пешеходные переходы, выставляется один или два регулировщика. Желательно, чтобы дорога шла по кольцу и была подлиннее.

Дети надевают разнообразные шапочки зверей. Они едут или идут к доктору Айболиту (воспитатель), который занимает свое место в конце пути и ждёт зверей на лечение.

Звери, по двое начинают движение к доктору на велосипедах или, если их нет, пешком.

Регулировщики отмечают, кто нарушил правила перехода, остановки.

Когда все звери прибывают к Айболиту, начинается разбор нарушений. Регулировщики по очереди вызывают нарушителей. Доктор Айболит объявляет, что такой-то зверь попал под машину, которая придавила ему лапу или голову. Эти звери идут лечиться к Айболиту. Кто правильно проделал весь путь, получает от Айболита подарок.

ЛАБИРИНТ

(игра)

Эта игра проводится, когда дети уже знакомы с обозначениями отдельных знаков и указателей («Въезд запрещен», «Пешеходный переход», «Велосипедное движение запрещено» и др.)

Зимой снежными валами на расстоянии 1 м и высотой 0,5—0,7 м строится лабиринт. Летом лабиринт можно сделать из песка, кирпичей, уменьшив высоту стен.

В лабиринте ставят знаки. Зимой на санках, летом на велосипедах, самокатах дети проезжают по лабиринту, точно соблюдая указания знаков.

Тот, кто не нарушил правил, может свободно проехать по лабиринту.

ЗЕЛЕНЫЙ ГЛАЗ

(игра)

Для усвоения правил движения можно использовать и технические средства.

У входа в детский сад хорошо установить настоящий светофор. Когда дети ходят и возвращаются после прогулки, воспитатель включает красный свет —

идти нельзя, затем желтый — приготовиться, только на зеленый свет разрешено входить в помещение. После 5— 6 дней такой практики все малыши будут знать, что улицу нужно переходить только на зеленый сигнал светофора.

СВЕТОФОР

(сказка)

— Мы остановились, и все другие автомобили остановились, и трамвай остановился.

Я спросил:

— Почему? Мама объяснила:

— Вон, видишь, красный фонарик? Это светофор. На проволоке над улицей я увидел фонарик. Он горел красным светом.

— И долго мы стоять будем?

— Нет. Сейчас вот проедут, кому через улицу надо переезжать, и поедem.

И все смотрели на красный фонарик.

Вдруг он загорелся желтым светом, а потом зеленым.

И мы поехали.

Потом еще раз на улице горел красный фонарик.

— Дядя, стойте! Красный огонь!

Шофер остановил машину, оглянулся и говорит:

— А ты молодчина!

Мы еще раз остановились, а огонька вовсе никакого не было. Только я увидел высокого милиционера в белой фуражке и в белой курточке. Он поднял руку вверх. Когда он махнул рукой, мы поехали. Как милиционер руку поднимет, так все станут: автомобили, трамвай.

Б. ЖИТКОВ

Происшествие с игрушками

(сказка)

Самыми любимыми игрушками маленькой Леночки были плюшевый Мишка, свинка Хрю и кукла Рита. Они жили на коврике у Леночкиной кровати и в играх весело проводили время.

Но по утрам их маленькая хозяйка уходила в детский сад, и игрушки начинали кучать в ожидании ее.

И вот однажды кукла Рита сказала: «Давайте, пойдем в детский сад. Посмотрим, то там делает Леночка».

— Давайте! — подхватил Мишка. — А то она, наверное, тоже без нас скучает.

— Скучает, скучает, — прохрюкала свинка. — Пошли.

Друзья взялись за руки и выбежали на улицу. Как здесь было шумно! Спешили люди, мчались автомобили, автобусы, гремели трамваи.

Рита, Мишка и Хрю пошли по тротуару. Они дошли до магазина и стали рассматривать его витрину. И вдруг Хрю заметила на другой стороне улицы детский сад. — Там наша Леночка, — закричала она. — Вот там! Побежали!

Хрю выбежала на дорогу, потянув за собой Риту и Мишку.

Регулировщик, стоящий на перекрестке, заметил, что на дорогу, где много машин, выбежали игрушки. Он схватил свой милицейский свисток. Но было поздно. Уже прямо на них мчался грузовик. Заскрипели тормоза, машину занесло на тротуар и ударило в стоящий столб, она перевернулась и придавила Риту, Мишку и Хрю.

Раздалась сирена. Примчалась скорая помощь. Быстро уложили на носилки пострадавших и увезли в больницу.

Когда случилась авария, дети в детском садике не спали и все видели в окно. Леночка узнала своих друзей и горько заплакала. Она думала, что никогда их больше не увидит.

Но прошло время и ее друзей Риту, Мишку и Хрю привезли домой, правда, с повязками на руках и ногах. Леночка очень обрадовалась своим друзьям. Она уложила их в постельку и сама начала лечить.

А вскоре к ним пришел и регулировщик, что стоял тогда на посту. Он решил проведать больных и принес книгу «Правила дорожного движения».

Теперь Леночка вместе с Ритой, Мишкой и Хрю читают эту книгу, учатся правильно переходить улицу.

Дети! Чтобы с вашими игрушками не случилось такой беды, научите их правилам движения!

А вы сами знаете эти правила?

В. Клименко

Зайка - велосипедист

(Сказка)

—Пи-пи! — выкрикивал зайчонок, мчась по тропинке на велосипеде. Это ему папа-заяц только что купил сверкающий двухколесный велосипед. И зайчонок решил покататься, хотя ему и не разрешали уезжать далеко от дома.

—Ты правил езды на велосипеде не знаешь — в беду попадешь, — говорил отец.

Но не послушался зайчонок. Хотелось ему всем показать, какой у него велосипед. Хотелось, чтобы все в лесу увидели, как он лихо ездит.

На тропинке гуляли жители леса. Здесь и белочки, и лисички, и даже серый волк. Они шли спокойно и не мешали друг другу.

И вдруг — велосипед. Все — враспынную. Взлетели вверх птички, попрятались в норки мышата — дрожат перепуганные. А маленькие белки на самые верхушки еревяев залезли и маму зовут. Все ругают зайчонка. А он и ухом не ведет — дальше по тропинке катит. То бросит руль, то руку за спину заложит, думает: «Вот как ловко у меня выходит». На дорожные знаки, что для порядка в лесу повесили, никакого внимания не обращает. Там, где стоит знак «Не кричать», зайчонок кричит. Не посмотрел на знак «Грибы» и передал их, не взглянул на знаки: «Нездо» и «Норка» и переломал велосипедом домишки птиц и зверят.

У реки зайчонка окликнул старый друг, бобренок, который играл здесь на песке с мышкой. Зайчонок остановился, посадил на велосипед друзей и покатил дальше. Ведь он не знал правил, не знал, что возить на велосипеде никого нельзя. Зайчонок все сильнее крутил педали. Белка сидела на руле, а бобренок на багажнике. Но долго ехать им не пришлось. Знака «Берлога» зайчонок тоже не заметил и влетел прямо в нору к медведю.

— Кто смел мой покой нарушать! — взревел косолапый. — Что, знака не видишь? Да вы еще втроем на велосипеде!

Заревел медведь. А две сороки тут же подлетели к медведю и рассказали ему о всех проделках зайчонка. Пуще прежнего рассердился медведь и забрал велосипед у зайчонка.

— Получишь его назад, — сказал он зайчонку, — когда правила выучишь и с отцом ко мне придешь.

Зайчонок возвращался по той же тропке, что и ехал на велосипеде. А за ним, понутив головы, брели бобренок и белка. Они знали, что дома их тоже накажут. А тут еще и зверята вышли на тропинку и подняли велосипедистов на смех. Так вот и шли они до самого дома.

Вот что, значит, кататься на велосипеде, не зная правил движения!

В. Клименко

**Кто важнее всех на улице
(сказка)**

Катя крепко спала. И приснился ей сон. Будто идет она по улице, а рядом машины проносятся — легковые, грузовые, автобусы, мотоциклы, мотороллеры. Даже велосипед один проехал, и все без водителей. Ну прямо как в сказке. И вдруг Катя услышала, что машины разговаривают между собой. Да еще самым настоящим человеческим голосом.

— Разойдись! Пропустите! — кричала спешившая куда-то машина с шашечками — такси.

— Вот еще! Мне тоже некогда, — пробурчал грузовик, нагруженный кирпичом.

— Кому торопиться, так это мне, — заявил остановившийся на остановке автобус. — Я важнее всех. Людей вожу с работы и на работу.

— А я письма и телеграммы развожу, — пропищал пролетающий мотоцикл. — Разве это не важно?

— Важно, важно, но пропустите меня, — заявил мотороллер с кабиной, на которой было написано «Сосиски». — Мне в школу. Дети там ждут завтрака.

— Все важны, все важны! — вдруг щелкнул на перекрестке светофор. — Но давайте ехать по порядку, по правилам. И он посмотрел на них сердито красным глазом.

Все машины разом остановились у светофора и притихли. А светофор мигнул желтым светом, а затем сказал:

— Пожалуйста, езжайте! — зажег зеленый глаз. Машины поехали.

«Вот оно как. Все важны, а подчиняются светофору. — Выходит, — подумала Катя, — как сказал светофор, важнее всего порядок на улице»,

ВЫ как думаете, ребята?

В. Клименко



Зайка - пешеход

Мама зайку посылала
За морковкою в ларёк
Обучала, наставляла:
Осторожным будь, сынок!
- Объясняла, как пройти,
Как вести себя в пути
 Но зайчонок плохо слушал,
 Сразу правила нарушил,
 Ловко прыгнул за ограду:
 - Мне пройти скорее надо!..

Смотрит зайка удивлённо:
Загораются огни -
Красный, жёлтый и зелёный.
Для чего же тут они?
Помогите ему, дети,
Разобраться в каждом цвете.
 Всем вам ясно, что опасно
 Проходить при свете...
 Чтобы вовремя пошёл ты,
 «Приготовься!» - светит...
 Путь открыт, иди, зайчонок,
 Загорелся свет...

Все водители в тревоге,
Все машины тормозят:
Чей ребёнок на дороге,
Кто попал под самокат?
Врач уже в машине мчится,
Медицина тут как тут:
В «скорой помощи» в больницу
Пострадавшего везут.
Сколько зайка бед наделал!
Слушать маму не хотел он,
Не запомнил нужных правил,
Волноваться нас заставил.

Весь в бинтах, едва живой
Возвращается домой...

К. Обойщиков



Три чудесных цвета

Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горим и день и ночь,
Зеленый, желтый, красный.
Наш домик светофор —
Мы три родные брата,
Мы светим с давних пор
В дороге всем ребятам.
Мы три чудесных цвета,
Ты часто видишь нас,
Но нашего совета
Не слушаешь подчас.
Самый строгий
Если он горит:

Стой! Дороги дальше нет,
Путь для всех закрыт.
Чтоб спокойно перешел ты,
Слушай наш совет:
Жди!
Увидишь скоро желтый В середине свет.
А за ним зеленый свет
Вспыхнет впереди,
Скажет он:
— Препятствий нет,
Смело в путь иди.
Коль выполнишь без спора Сигналы светофора,
Домой и в школу попадешь,
Конечно, очень скоро!

А. Северный