

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
№ 20 «Ягодка» поселка Первомайского  
муниципального образования Белореченский район**

**Проект по патриотическому воспитанию в средней группе**

**«С чего начинается Родина...»**

Руководитель проекта:  
воспитатель Чивикова О.И.

## **Введение**

*Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней.*

*Толстой А. Н.*

**Актуальность проекта:** Воспитание чувств ребенка с первых лет жизни является важной педагогической задачей. Каким ребёнок станет, полностью зависит от взрослых: родителей, педагогов и окружающих его взрослых. Какие знания он получит, какими впечатлениями обогатят.

Совсем недавно развитие духовных ценностей стояло на втором плане, но с введением в действие закона РФ «Об образовании» произошли существенные изменения в развитии системы образования. Поэтому главной целью нашей работы является создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к духовно–нравственным ценностям, а также воспитание готовности следовать им.

Одним из приоритетных направлений стало знакомство детей с национальным и региональным культурным наследием и историей страны, области.

Любой край, область, даже небольшая деревня неповторимы в своей природе, важно показать ребенку что и наш поселок,город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, людьми .

Очень важно привлечь внимание детей, вызвать у них интерес, а не просто навязать знания. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на ребенка, его эмоциональную среду, причем такие методы, которые не казались бы

ребенку скучными, а естественно и гармонично наполняли его мировоззрение .

Дошкольник прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью малой родины, потом – гражданином России. Чтобы однажды, когда у него спросят – «С чего начинается Родина?», то он не задумываясь ответил бы – «Прежде всего это место где он родился, где его семья, дом, друзья.»

Поэтому было решено разработать и реализовать проект  
«С чего начинается Родина»

**Тема проекта:** «С чего начинается Родина...»

**Вид проекта:** творческий, познавательный

**По количеству учащихся:** групповой.

**По срокам реализации:**долгосрочный.

**Участники:** дети средней группы, воспитатель, родители.

**Предмет исследования:** познавательное развитие.

**Объект исследования:**

**Цель проекта:**

✓ Привить детям понимание Родины, начинающейся с семьи, переходящей к своей улице, поселку, к своему городу, краю, стране.

✓ Воспитывать патриотические чувства.

✓ Повысить качество семейного воспитания и ответственность родителей за воспитание своих детей, расширить воспитательные возможности семьи

**Задачи проекта:**

(для детей)

*Обучающие:*

1. Формирование нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду.

2. Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего поселка,города.

3. Формирование нравственного отношения к природе родного края и чувства сопричастности к ней.

4. Развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам; воспитывать уважительное отношение к местному фольклору, «традициям» родного края.

*Развивающие:*

1. Развитие познавательно-поисковой активности детей (рассказать о Российской армии, познакомить с некоторыми родами войск :морской, ракетные войска)

2. Развитие умений самостоятельно ориентироваться в окружающей обстановке (семье, коллективе).

3. Развитие творческих способностей детей в процессе совместной деятельности, развитие речевых умений обмениваться информацией (диалогическая речь), рассказать о себе, о своей семье (монологическая речь, связная речь).

*Воспитательные:*

1. Воспитывать любовь и уважение к семье, к родному краю; к нашей

Родине -России.

4. Воспитывать уважение к государственным символам, воспитывать патриотические чувства посредством ознакомления детей дошкольного возраста с государственными праздниками России.

*Для педагога:*

1. Создание предметно-развивающей среды, направленной на развитие интереса детей к теме проекта.

2. Создание условий, стимулирующих развитие поисково-творческой деятельности детей.

3. Организация совместной деятельности детей и родителей по решению проблемной ситуации проекта.

4. Установление эмоционального контакта между педагогом, родителями и детьми.

*Для родителей*

1. Совершенствование взаимодействия взрослого и ребёнка.
2. . Формирование позиции сотрудничества, умения организовывать и осуществлять детскую деятельность.

<b>Словесные</b>	Беседы; Указание, пояснение, объяснение, разъяснение. Вопросы, побуждающие к мыслительной деятельности; Загадывание и отгадывание загадок; Педагогическая оценка (поощрение, одобрение; похвала);
<b>Наглядные</b>	Демонстрация наглядных пособий; Показ образца; Рассматривание иллюстраций; открыток.
<b>Практические</b>	Игровые действия; Художественное творчество; Создание игровой ситуации, упражнение, моделирование. Экскурсия в парк аллеи п.Первомайского

**Основные принципы реализации проекта:**

<b>Этап (информационный) подготовительный</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести опрос с детьми, выявить проблему;</li> <li>2. Составление перспективного плана работы по проведению проекта;</li> <li>3. Анкетирование родителей по патриотическому воспитанию;</li> <li>4. Подбор методической и художественной литературы, открыток, энциклопедий</li> </ol>
---	---

	<p>стихотворений, наглядных пособий, игр.</p> <p>5. Создание и пополнение предметно – развивающей среды.</p>
<b>Этап (практический)</b>	<p>Привлечение родителей к оказанию помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы;</li> <li>• Рассматривание иллюстраций;</li> <li>• Рисование рисунков;</li> <li>• Проведение с детьми бесед;</li> <li>• Игр;</li> <li>• Экскурсия в парк аллеи</li> </ul>
<b>Этап (Заключительный)</b> <b>Предполагаемый результат:</b>	<p>Дети имеют представление о семье, детском саде, поселке, городе, в котором они живут, испытывают чувства гордости за свою малую родину</p> <p>Знают историю возникновения родного города, его достопримечательности.</p> <p>Имеют представление об исторических памятниках.</p> <p>Проявление интереса к родному краю, который находит отражение в совместных рисунках детей и родителей, рассказах.</p> <p>Дети знают праздники и традиции, которые отмечаются в городе и семье</p>

## **План реализации проекта**

*Формы совместной работы с детьми, взаимодействие с родителями*

### **1 месяц – «Моя семья»**

Беседа с детьми с целью выявления знаний по данной теме.

- Беседа на тему «Я горжусь трудом своих родителей».
- Дидактическая игра «Как зовут тебя по другому», «Расскажи мне о себе»
- Настольно-печатные игры: «Кому что нужно для работы», «Семья»
- Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Мамины помощники», «В гостях у бабушки»
- Игра- ситуация « Знакомство с членами семьи»
- Пальчиковые игры по теме «Семья»
- Чтение художественной литературы, стихотворений А. Барто «Семья», Е. Благинина «Посидим в тишине», Е. Карганова «Праздник бабушек и мам», «Про бабушек»,
- Беседа с родителями об оснащении работы по проекту
- Консультации «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»
- Подбор фотографии «Наш семейный отдых»
- Рисование и выставка рисунков на тему «Я и моя семья».

### **2 месяц– «Я люблю свой детский сад»**

Беседа с детьми с целью выявления знаний по данной теме

- Беседы «За что я люблю детский сад».
- Наглядно-дидактический материал «Профессии»
- Рассматривание альбома «Моя группа».

- Экскурсии по детскому саду, наблюдение за трудом сотрудников.
- Дидактическая игра «Расскажи о своем детском саде?», «Профессии».
- Настольно-печатные игры «Расскажи про детский сад»
- Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»
- Чтение художественной литературы: «Все работы хороши», «Я иду в детский сад», И. Гурина «Воспитатель», И. Демьянов «В детский сад пришла я с мамой», Н. Лоткин «Тихий час».
- Консультация для родителей: «Взаимоотношения детей в детском саду»
- Коллективное конструирование «Наш любимый детский сад»

### **3 месяц– «Город, что сердцу дорог»**

Беседа с детьми с целью выявления знаний по данной теме.

- Рассматривание открыток, иллюстраций, фотографий «Мой Белореченск»
- Беседа «Где работают родители»
- Рассказывание по картинкам «Кем быть», «Профессии», «Моя родина Россия».
- Дидактическая игра «Пройди по городу», «Транспорт», «Здания города»
- Настольно-печатные игры: «Найди такую же», «Парные картинки»
- Сюжетно-ролевые игры: «Почта», «Магазин», «Больница»
- Консультация для родителей «Интересные места в нашем городе. «Куда пойти с ребенком»

### **4 месяц– «Флора и фауна»**

Беседа с детьми с целью выявления знаний по данной теме.

Беседа: Природа родного края- климатические особенности родного края. Растительный и животный мир, водное пространство Белореченского района.

- Дидактические игры «Во саду ли, в огороде», «Мои домашние животные», «Дары природы»

- Сюжетно-дидактическая игра «На рыбалку с котом Леопольдом»
- Театрализованные игры «Колобок», «Репка», «Теремок»
- Рассматривание энциклопедии «Животные и растения Кубани»
- Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Пчелы»
- Подкармливание птиц на участке детского сада.
- Коллективная работа «Дикие животные»

#### **5 месяц – «Краса ненаглядная»**

- Беседа на тему «Народно – прикладное искусство России».
- Рассматривание иллюстраций, открыток.
- Рисование «Матрешка»

### **Заключение**

Проект с детьми средней группы и их родителями в рамках патриотического воспитания успешно выполнен, поставленные задачи достигнуты.

Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей требует от воспитателя особого внимания и чуткости к каждому ребенку. Поэтому сегодня первоочередная задача педагогов воспитывать в детях любовь к родине, к своему городу, семье и друзьям, учить помогать друг другу, в общем, воспитывать настоящего, достойного человека – гражданина России.