



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 20 «Ягодка» п. Первомайского
муниципального образования Белореченский район

Познавательный проект

для старшей группы

«Трудиться – всегда пригодится»

Выполнила воспитатель
Кениг М.Л.

Паспорт проекта

Направленность: трудовое воспитание через познавательно-исследовательскую деятельность.

Вид проекта: краткосрочный (21.02-25.02.22г)

Участники проекта: воспитатель, воспитанники, родители.

Оборудование: домик, инструменты садовые (грабли, лопатки), лейка, таблички, стаканчики для выращивания рассады, посадочный материал (лук, чеснок, семена овощей и цветов), почва.

Актуальность проекта

- Трудовое воспитание является очень важным и нужным для детей дошкольного возраста. Главное в трудовом воспитании детей-дошкольников является формирование личности ребенка, любовь к труду и его результатам.
Благодаря труду дети становятся изобретательными, внимательными, усидчивыми.
- Заканчивается зима. Солнышко с каждым днём всё выше и выше, а день всё длиннее и теплее. Пришло время посадок. Огород на подоконнике в детском саду является очень приятным занятием, особенно зимой и весной, когда хочется не только отведать свежие дары природы, но и посмотреть на цвета зелени или помидоров. Но нет ничего приятнее, когда первая весенняя зелень поспевает прямо у тебя на подоконнике. Это могут быть лук, петрушка, укроп, и даже листья салата. Огород на подоконнике — отличный способ развеять сезонную тоску по природным цветам и теплу. Расширения представлений детей о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях, обобщения представлений о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений, развития познавательных и творческих способностей детей.
- Именно в дошкольном возрасте закладываются позитивные чувства к природе и природным явлениям, открывается удивительное многообразие растительного мира, впервые осознаётся роль природы в жизни человека. На нашем огороде дети сами смогут посадить и выращивать растения, ухаживать за ними.

Цели проекта:

- воспитывать у детей желание участвовать в трудовой деятельности;
- воспитывать умение понимать значимость труда и его результатов для человека;
- научить с помощью воспитателя сажать растения и ухаживать за ними;
- дать представление о выращивании растений;
- воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;
- привлечь родителей к активной жизни детского сада в рамках организации и реализации проекта.

Задачи проекта:

Обучающие:

- познакомить детей с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами;
- формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с почвой и водой;
- формировать представления о правильных способах взаимодействия с растениями: рассматривать растения, не нанося им вред;
- продолжать работать по обогащению непосредственного чувственного опыта детей в разных видах деятельности;
- формировать представления о простейших связях между предметами ближайшего окружения.

Задачи проекта:

Воспитательные:

- воспитывать интерес к труду. Расширять круг наблюдений детей за трудовыми действиями;
- поощрять желания помогать взрослым и товарищам;
- воспитывать бережное отношение к растениям, желание и умение заботиться о них.

Задачи проекта:

Развивающие:

- развивать логическое мышление и зрительную память;
- совершенствовать навыки диалогической речи;
- формировать начальные навыки ролевого поведения; умения связывать сюжетные действия с ролью;
- привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий;
- развивать интерес к растительному миру;
- активизировать словарь;
- развивать эстетическое восприятие окружающих предметов;
- формирование умения аккуратно пользоваться материалами;
- развивать интерес детей к окружающему миру;
- вызвать у детей интерес к растениям через стихи, загадки, проектно-исследовательскую деятельность и организацию художественно- продуктивной творческой деятельности.

Работа над проектом с родителями:

- ✓ привлечение родителей к организации и реализации проекта; обсуждение темы проекта; рекомендации по созданию мини-огорода в домашних условиях и привлечению детей к трудовой деятельности.

Работа над проектом с детьми:

- ✓ **Познавательно – исследовательская деятельность:** наблюдение за посадкой, первыми всходами и развитием растений
- ✓ **Развитие речи** (беседы, чтение художественной литературы)
- ✓ **Игровая деятельность** (игры, игровые ситуации).

Предполагаемый результат:

1. Дети получают знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают.
2. Дети получают представления о сельскохозяйственном труде, научатся правильно называть трудовые действия.
3. Проводимая работа позволяет воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
4. Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получают положительные эмоции от полученных результатов.

Проект реализован через:

- Беседы с детьми о важности и сельскохозяйственного труда для человека.
- Рассматривание иллюстраций по развитию растений.
- Посадка и уход за растениями.
- Разучивание пословиц ,поговорок и стихов на тему труда.
- Выставка рисунков.
- Папка-передвижка для родителей «Трудовое воспитание детей в семье и детском саду».
- Фотовыставка «Мы трудились».
- Итоговая беседа о достигнутых результатах.

Рассматривание иллюстраций по развитию растений



Посадка и уход за растениями



Выставка рисунков



**Трудовое
воспитание
детей в семье и в
детском саду**

Значение труда

Виды труда

Самобслуживание является основным видом труда маленького ребенка. Приучение детей самим одеваться, умываться, есть, убирать за собой игрушки на место формулирует у них самостоятельность, уменьшает зависимость от взрослого, уверенность в своих силах, желание и умение преодолевать препятствия.

Труд детей в природе

"Свободный труд нужен человеку сам по себе для развития и поддержания человеческого достоинства"

Работа с семьей

Выполнение определенных посильных трудовых обязанностей способствует воспитанию у ребенка чувства ответственности, доброжелательности, отзывчивости. Для формирования всех этих качеств в семье имеются самые благоприятные условия. Здесь все дела и заботы общие. Совместный с родителями или другими членами семьи труд побуждает ребенка помогать другим, делать что – то для всех. Таким образом, у него закладываются основы нравственных качеств, необходимых для жизни в обществе.

«Как ребенка приобщить к труду?»

В семье дети постоянно видят, что родители делают: готовят еду, убирают квартиру, стирают, шьют. Наблюдение за тем как выполняют взрослые эти повседневные дела, помогает ребенку понять их значимость и отношение родителей к труду. Мама при работе устанавливает, не должна готовить ужин для всех, папа идет в магазин за продуктами. Следует помнить, что детские наблюдения могут носить созерцательный характер.

пример членов семьи стал для ребенка руководством к действию, взрослые могут сопровождать свою работу пояснениями. Это обычно привлекает к себе внимание детей, они задают вопросы, пытаются помочь родителями. Так постепенно ребенка привлекают к совместному со взрослыми труду.

Необходимо помнить и родителям и о важности ознакомления ребенка с их трудом на производстве, о том, что они делают и какую пользу приносят людям; например, мама – врач, она лечит больных, папа – педагог, он учит детей.

В процессе трудам взрослых у ребенка воспитанно уважение к труду всех людей. Остаточная деятельность...

...и, конечно, не забывать о безопасности. Гуляя с ребенком, нужно научить его бросать мусор только в урну, а не на землю. Об этом —

на то, как чисто вымать улицы. Малышу будет интересно узнать, что за чистотой улиц следуют

Дворник встает раньше всех и, когда ребята идут в школу в детский сад, уже кончает свою работу. Показывая улыбку. Работника улыбка показывает, что он доволен своей работой.

Расширить представления ребенка о труде взрослых помогут произведения художественной литературы.

В семье ребенка привлекают к повседневному участию в бытовом труде. Интерес детей к труду значительно повышается, если полезность его для окружающих очевидна. Поручения,

даваемые детям должны быть интересными и привлекательными по форме выполнения. Если же они строятся лишь на распоряжении: «*Поддай!*», «*Подержи!*», «*Подержи!*», то это отбивает у ребенка охоту трудиться. Потому взрослых, скажем, столярничая, не только

просит принести какой-либо инструмент, но и учит ребенка, как им пользоваться. Поручая детям то или иное дело, взрослые должны учитывать его возрастные возможности. Если задания посильны, дошкольник выполняет его с интересом.

Для того дети могли овладеть правильными приемами выполнения того или иного вида работы, чтобы они охотно трудились, необходимо иметь дома соответствующий инвентарь.

взрослого, но его интересы и потребности. Особенно ценно, если родители сумеют содействовать в процессе работы

развитию у детей стремления к полезной для семьи деятельности: сделать что-то для младшего брата, подарок маме, товарищу и т.д.

Вывод

Таким образом, трудовая деятельность является одним из важных факторов воспитания личности. Главная развивающая функция труда — это переход от символического к

... Кроме этого в процессе труда развиваются способности, умение и навыки. В трудовой деятельности

формируются новые виды мышления. Вследствие коллективного труда ребенок получает навыки работы, общения, сотрудничества, что улучшает адаптацию ребенка

в обществе.

SHO

Вывод

Таким образом, трудовая деятельность является одним из важных факторов воспитания личности. Главная развивающая функция труда — это переход от самоощущения к самоопределению. Кроме этого в процессе труда развиваются способности, умение и навыки. В трудовой деятельности формируются новые виды мышления. Вследствие коллективного труда ребенок получает навыки работы, общения, сотрудничества, что улучшает адаптацию ребенка в обществе.

Фотовыставка «Мы трудились»

