

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МАДОУ Д/С 20
Протокол №1 от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ Д/С 20

Т.Н. Лисецкая
Приказ № ____ от _____ 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:
Родительским комитетом
Председатель _____ В.А. Воробьева

Годовой план

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №20 «Ягодка» посёлка Первомайского муниципального
образования Белореченский муниципальный район Краснодарского края
(МАДОУ Д/С 20)

352611 Россия,
Краснодарский край,
Белореченский район,
посёлок Первомайский,
улица Советская, здание
6А
Контактный телефон:
(8 861-55)4-10-77
Адрес электронной почты:
ds-20-yagodka@mail.ru
Адрес официального
сайта:
ds20-yagodka.odr.ru

п. Первомайский, 2025 г.

РАЗДЕЛ I:

1.1. Краткая характеристика образовательного процесса

Содержание образовательного процесса определяется ОП ДО в группах общеразвивающей направленности, разработанной в МАДОУ Д/С 20 на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (обязательная часть Программы составляет примерно 90%).
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, основана на основе парциальной программы дошкольного образования И. А. Лыкова цветные ладошки парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. Макушкина С. В. Умные игры в сказках для малышей (3,5-5 лет); Умные игры в добрых сказках (5-7 лет). Парциальная программа дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие». Составляет, примерно 10% от общего объема Программы.

Реализация содержания Программы происходила на протяжении всего пребывания воспитанников в МАДОУ Д/С 20 и во время занятий согласно расписанию. Режим дня включает технологию утро радостных встреч, вечерний круг и время свободной игры воспитанников. Однако у педагогов отмечают следующие затруднения:

- организация диалогового взаимодействия между детьми;
- доминирует речь воспитателя;
- отсутствие поддержки инициативы и самостоятельности у воспитанников;
- сложность в удержании внимания и интереса детей.

В старших дошкольных группах работа педагогами ведется более слажено. У детей, наблюдается интерес к самостоятельной деятельности, желание участвовать в проектной деятельности, вносить свои идеи, оформлять интеллектуальные карты и другое.

1.2. Результативность деятельности МАДОУ Д/С 20 за 2024 – 2025г.г.

Оценочная процедура ВСОКО ДО

Результаты	Выводы
Качество содержания и организации образовательной деятельности	
ОП ДО – 3,0 (полное соответствие ФОП и ФГОС ДО);	

Качество образовательной деятельности - 2,7 стремиться к базовому уровню, однако есть недоработки: параметры познавательного развития – по развитию конструктивной, параметры речевого развития и особенно в сфере формирования предпосылок к обучению грамоте, письменной формой речи с учетом возрастных особенностей детей. Педагогами используется проектная деятельность, с участием родителей	Необходимо создать условия для ознакомления детей с многообразием архитектурных форм и построек. Поддерживать инициативу в речевом общении с детьми, развивать образную сторону речи, словотворчество. Усилить методическую работу по освоению письменной речи (подготовка к обучению грамоте) Работу по реализации проектно-тематической деятельности необходимо систематизировать при освоении содержания всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.
Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность	
РППС - 2,6 (качество стремится к базовому уровню) – по сравнению с прошлым годом выявлена значительная динамика по показателям «доступность»; выявлены дефициты по показателю «трансформируемость», «содержательная насыщенность»	Необходимо продолжить работу по наполнению РППС групп оборудованием материалами в соответствии с ФОП ДО. Переход к насыщенной среде с целью развития самостоятельной деятельности реализации содержания Программы.
Условий реализации ОП ДО – 2,85 (стремление к базовому уровню) – наблюдается динамика по показателю «психолого-педагогические условия реализации ОП ДО», тем не менее, у педагогов имеются затруднения в выборе методов и средств реализации ОП ДО (у педагогов наблюдается пассивность).	Требуется разработать комплекс мер, направленных на создание условий для успешного обучения, развития и адаптации и формирования здоровой психологической и социальной атмосферы воспитанников. Локальным актом внести изменения в ОП ДО. (Поддержка воспитанников как субъектов в образовательном процессе)
кадровые условия – 2,5 (качество стремится к базовому уровню) – выявлено недостаточное владение воспитателей содержанием ФОП ДО на основании введения тестирования и открытых просмотров ОД;	Необходима усилить методическую работу с педагогами по изучению содержания ФОП ДО, создание условий для формирования у воспитателей профессиональных компетенций в становлении субъект – субъектных отношений педагогов и воспитанников
Качество результатов образовательной деятельности	
Проведена диагностическая работа по методике М.М. Безруких, Т.А., Филипповой, А.С. Верба Ориентиры развития ребенка. Получены следующие результаты: 1. Социально-коммуникативное развитие: наиболее высокий уровень во всех группах - 3,7 2. Познавательное развитие имеет несколько направлений: внимание и память – 3,5 Зрительно-пространственное восприятие и	Проведена диагностическая работа – по саду показывает средний показатель -3,3 балла. Необходимо педагогам усилить индивидуальную работу с детьми. Для получения более высоких результатов по всем ориентирам развития ребенка подготовить дополнительный раздаточный и демонстрационный материал, а так же для свободного доступа детям. Низкий показатель речевого развития нацеливает педагогов на углубленную работу в данном направлении.

зрительно-моторные координации – 3,4 высокие показатели в старшей и подготовительной группах Мышление 3 – самый низкий показатель во всех группах 3. Речевое развитие -3 4. Художественно-эстетическое развитие - 3,4 5. Физическое развитие – 3,5 6. Организация деятельности – 3,4, оценивается по ходу выполнения всех заданий: понимание инструкции; планирование своей деятельности, доведение работы до конца; умение работать без отвлечений; умение видеть свои ошибки и вносить коррекцию по ходу выполнения задания; реакция на неудачу, принятие помощи - наиболее высокий уровень отмечается в подготовительной к школе группе младшей и средней группах развитие инициативы требуют внимания воспитателей (целеполагание и волевое усилие, коммуникативная инициатива); в старшей и подготовительной группах в пределах возрастной нормы.	Необходимо продолжать работу по поддержанию и развитию субъектных качеств ребёнка, способствуя формированию самостоятельности посредством оснащения предметно-пространственной развивающей среды (ППРС), построенной по принципу мобильности — «Сделай сам» (автодидактичность, разнообразие материалов, полифункциональность, поддержка спонтанной игры и субъектной позиции воспитанников)
управленческие процессы – 2,5 (стремление к базовому уровню качества) – за счет критического осмысления качества управления и программы развития организации;	Необходимо скорректировать систему стимулирующих выплат, включение педагогов в управление ДОО
Удовлетворенность родителей работой ДОО – 3,0 (базовый уровень). Наблюдаются сложности у педагогов по формированию у семей осознанного отношения к родительству.	Необходима системная работа просвещения родителей по формированию компетенций осознанного родительства (КОР)

1.3. Анализ работы по программе развития в 2024 – 2025 гг.

Задачи, запланированные к реализации в 2024 – 2025 г.г.	Результаты (на май 2025г.)
Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий	Изменение образовательного процесса происходит за счет гибкого планирования воспитателей, повышения их компетенций в поддержки субъектности воспитанников и педагогов. В детском саду применяется технология проектной деятельности. Идет процесс создание образовательного пространства по технологии «Говорящая среда» с целью развития самостоятельности, инициативности

	и творческих способностей у детей
Совершенствование работы по формированию здорового и безопасного образа жизни воспитанников	В детском саду созданы оптимальные гигиенические условия, режима дня, питание, ежедневная утренняя гимнастика, ряд мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей и обучение их навыкам безопасного поведения. Основные направления нашей работы - это физическая активность, правильное питание, закаливание, соблюдение правил личной гигиены, а также обучение безопасному поведению в различных ситуациях, работаем по парциальной программе Л.Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет.
Улучшение оснащения материально-технической базы, создание условий для реализации ФГОС ДО	РППС групп трансформирована: пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных ячеек - центры активности, где в доступе детей находятся разные материалы, обеспечивающие различные виды детской деятельности. В старшей и подготовительной группах установлены компьютеры (2), проекторы.

1.4. Анализ выполнения годового плана (достижение годовых задач)

Годовые задачи 2024 – 2025 г.г.	Результаты
1. Усилить работу педагогов в обеспечении содержательной, насыщенной и доступной развивающей предметно-пространственной среды в группах.	В соответствии с поставленной задачей и мероприятий годового плана прошла плановая работа. На основании проведенного контроля работа прошла удовлетворительно. Показатель ВСОКО 2,6 балла, - по сравнению с прошлым годом выявлена значительная динамика по показателям «доступность»; выявлены дефициты по показателю «трансформируемость», «содержательная насыщенность». Среда доступна детям, обеспечивает реализацию образовательной программы и ежедневного образовательного процесса. Соблюдаются санитарные правила и безопасность. Пространство групп разграничено в виде ячеек - центры активности, где в доступе детей находятся разные материалы, обеспечивающие различные виды детской деятельности. Отражается в календарном плане и ведется работа по организации пространства и его оснащению для текущего образовательного процесса. Дети могут перемещаться в фойе, где организованы для них зоны разной направленности (интеллектуальная, трудовая, игровая и др.), музыкально-спортивный зал, комнату «Книголюб». В группах в старшей и подготовительной проявилась зачатки «говорящей среды». Организовали под лестницей выносной материал на прогулку для организации двигательной активности

	детей. Основные выводы: 1. Понимание требований ФГОС ДО: - 80 % педагогов осознают требования Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по организации развивающей предметно-пространственной среды (ППРС). 2. Проблемы с участием родителей: - Несмотря на вовлечения родителей в организацию ППРС, многие родители остаются пассивными в этом вопросе. 3. Для эффективного взаимодействия с родителями, педагогам необходимо применять современные методы и технологии. 4. На основании проведенного контроля, необходимо продолжать совершенствование развивающей среды в детском саду, выполнить ряд рекомендаций, для достижения базового уровня.
2. Педагогическая компетентность в поддержке детской инициативы и самостоятельности в процессе познавательной - исследовательской и экспериментальной деятельности.	Поддержка субъектности воспитанников означает создание благоприятных условий для развития у ребенка способности осознавать свою индивидуальность, желания, интересы и потребности, а также активно действовать самостоятельно, принимать решения и нести ответственность за них. В ходе наблюдения прослеживается организация развивающей среды, можно услышать личный опыт ребенка, иногда воспитатель прислушивается к мнению ребят, предлагает совместно провести деятельность, но с трудом дается поощрение детской самостоятельности и инициативы, умение поддержать выбор ребенка, научить ребят позитивно относиться своим ошибкам, оценивать результаты деятельности. Необходимо продолжать работу по поддержанию и развитию субъектных качеств ребёнка, способствуя формированию самостоятельности посредством (), построенной ППРС по принципу мобильности — «Сделай сам» В календарных планах показал, что педагоги планируют экспериментальную работу с дошкольниками в течение дня, но недостаточно. Воспитатели групп организуют опыты-наблюдения, игры-эксперименты, исследовательскую деятельность, учитывая особенности детей в группах. Не всегда есть чёткое понимание цели и задач проводимой экспериментальной деятельности. Воспитатели планируют опытно-экспериментальную деятельность во всех группах в режимных моментах и на прогулке. Проводятся наблюдения, простейшие опыты и эксперименты, непосредственно образовательную и совместную деятельность взрослого и детей (беседы и наблюдения в уголке природы, на прогулке; рассказ воспитателя, чтение литературы и др.) В ходе беседы с ребятами выяснилось, что у детей есть

	некий опыт работы в экспериментально-опытнической деятельности, однако дети мало экспериментируют в уголке и там не проводят опыты. 1. Воспитателям групп пополнить ППРС коллекциями, безопасными зеркалами, гербариями, бросовым материалом, различными видами ткани, бумаги, проволоки, ниток, тесёмок, бусин и пр. Пополнить сериями картин с изображением природных сообществ, книгами познавательного характера (например «Строение тела человека»), атласами, тематическими альбомами. Предоставить отчет до 30 мая 2025. 2. Воспитателям провести классификацию материалов для опытно-экспериментальной деятельности с учетом картотек – схем на свою возрастную группу. 3. Необходимо усилить методическую работу с педагогами по изучению содержания ФОП ДО, создание условий для формирования у воспитателей профессиональных компетенций в становлении субъект – субъектных отношений педагогов и воспитанников.
--	--

Вывод

По п.1.2 – мониторинг ВСОКО: образовательные условия МАДОУ Д/С 20 соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО по следующим показателям:

- структура и содержание ОП ДО;
- взаимодействие с родителями;
- качество присмотра и ухода.

По показателям «условия реализации ОП» и «управление ДОО» необходимо продолжать работу по совершенствованию качества образования в силу того, что оценка ВСОК ДО остается несколько ниже базового уровня.

По п.1.3. – реализация Программы развития: запланированные работы на 2024 - 2025 г.г. выполнены.

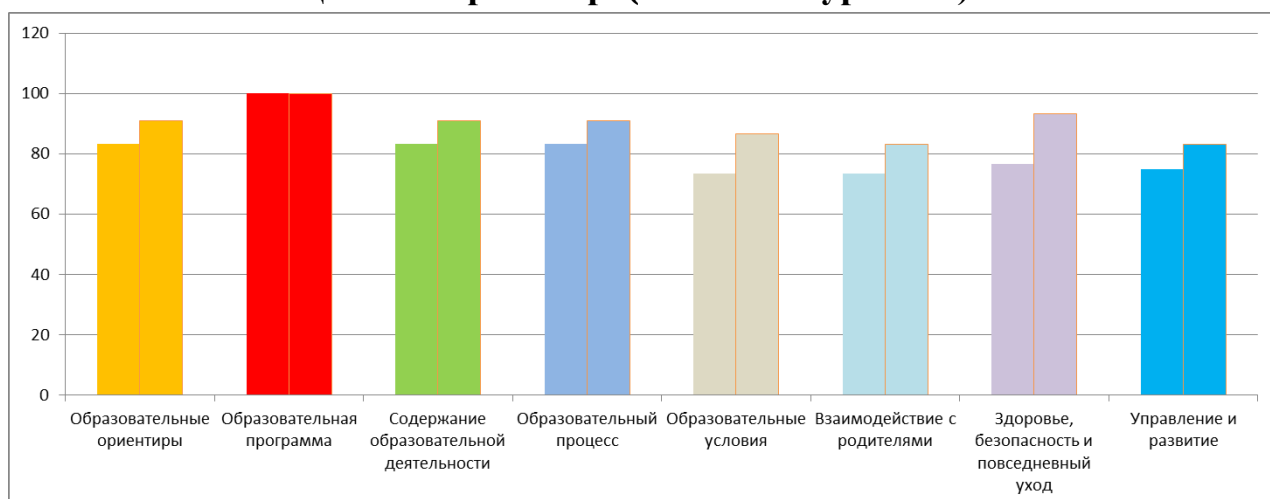
На 2024 – 2025 г.г. запланирована дальнейшая реализация Программы развития, в частности, запланирована следующая работа:

1. Продолжать совершенствовать РППС в помещениях и на территории МАДОУ Д/С 20.
2. Продолжать перестраивать образовательный процесс в соответствии с календарно-тематическим планом на основе гибкого планирования ориентированного на инициативу детей, родителей и педагогов.
3. Совершенствовать систему непрерывного повышения педагогического мастерства.

4. Совершенствовать работу с родителями воспитанников и вовлекать к активной жизни детского сада, в управлении МАДОУ Д/С 20, создавать условия для формирования в семье компетенций осознанного родительства. По п.1.4 – выполнение предыдущего годового плана – степень реализации годовых задач: по результатам выполнения годового плана за 2024 – 2025 г.г. требуют доработки в будущем году следующие вопросы:

- наполнение среды и организация образовательного процесса в соответствии с содержанием ФОП ДО;
- организация методического сопровождения педагогов в процессе реализации ФОП ДО.
- создание условий для становления осознанного родительства в семьях воспитанников

эффективность работы МАДОУ Д/С 20 за 2024-2025г.г.
Динамики развития (%)
Целевой ориентир (3-базовый уровень)



Цели и задачи детского сада на 2025/26 учебный год

ЦЕЛИ РАБОТЫ: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Годовые задачи:

1. Создать условия для становления осознанного родительства в семьях воспитанников путём оказания информационной, консультационной и практической помощи родителям в вопросах воспитания и развития детей
2. Повышение профессионального мастерства педагогов в области формирования основ предметных компетенций дошкольников и создание условий для развития субъектности воспитанников.

1. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Подгорная М.В.
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	В течение года	Подгорная М.В. - старший воспитатель, Данильченко О.В., Анкудинова Н.В., Кениг М.Л. - воспитатели, Гречишкина Н.И. - музыкальный руководитель
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственного и патриотического воспитания	В течение года	Подгорная М.В., воспитатели, Гречишкина Н.И.
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май–июль	Воспитатели, Подгорная М.В.
Еженедельное исполнение гимна с целью формирования у воспитанников ценности государственных символов РФ и уважения к ним	В течение года	Лисецкая Т.Н. Подгорная М.В., воспитатели, Гречишкина Н.И.
Образовательная работа		
Составить план сотрудничества с СОШ №16 –преемственность дошкольного и начального образования	Сентябрь	воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель,
Оформление дидактических и наглядных материал для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	Октябрь	Подгорная М.В., воспитатели, Гречишкина Н.И.
Использование педагогами новых методов	Октябрь–	Воспитатели

для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	декабрь	
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Подготовка медиоматериалов для работы с детьми и родителями	Ноябрь	Воспитатели
Обновление содержания ОП ДО по необходимости	Май–август	Воспитатели
Подготовить методики формирования исторических знаний у дошкольников и внедрить их в работу (Дорогою добра)	Январь–апрель	Подгорная М.В., воспитатели, Гречишкина Н.И.
Оздоровительная работа		
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Подгорная М.В.,
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Подгорная М.В., воспитатели

1.1.2. Праздники

Мероприятия	Срок	Ответственный
Путешествие в страну знаний	Сентябрь	Гречишкина Н.И., воспитатели групп
День дошкольного работника	Сентябрь	Гречишкина Н.И., воспитатели групп
Музыкальное развлечение к Международному дню пожилых людей	накануне 1 октября	Гречишкина Н.И., воспитатели групп
Осенняя ярмарка	Октябрь	Гречишкина Н.И., воспитатели групп
Массовую спортивная эстафета ко Дню отца в России	накануне 17 октября	Гречишкина Н.И., воспитатели групп
совместный досуг родителей и детей ко Дню матери в России «Мама – главное слово!»	Накануне 21	Гречишкина Н.И., воспитатели групп
День народного единства	Ноябрь	Гречишкина Н.И., Воспитатели старшего дошкольного возраста,
Новый год - праздник «Зимняя сказка»	С 25 по 26 декабрь	Гречишкина Н.И., воспитатели групп
«Щедровочка щедровала ...»	Январь	Гречишкина Н.И., воспитатели групп
Музыкально спортивное развлечение «Папы могут все что угодно»»	Накануне 23 февраля	Гречишкина Н.И., воспитатели групп

Воспитательное событие «Музыкальный букет для милых мам»	С 5 по 6 марта	Гречишкина Н.И., воспитатели групп
Театральные представления	Накануне 27 марта	Гречишкина Н.И., воспитатели групп Подгорная М.В.
Выпускной балл	Май 28	Гречишкина Н.И., Данильченко О.В.

1.1.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Конкурсы в детском саду		
Конкурс рисунков, «Миру -мир!»	Сентябрь	воспитатели
Конкурс патриотических песен «Россия – Родина моя!»	Ноябрь	воспитатели
Конкурс чтецов «Пою тебе моя Россия и славлю символы твои» (старшая, подготовительная группы)	Накануне 30 ноября	воспитатели
Выставка детско-родительского творчества «Новогодние окна»	С 15 по 18 декабря	воспитатели
Фото-выставка «Мама лучший в мире друг»		
Конкурс фотографии «Новогодние каникулы дошколят»	Январь	воспитатели
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	воспитатели
Выставка детско-взрослого творчества «Этих дней не смолкнет слава!»	Май	воспитатели

1.1.4. Дни здоровья

Наименование	Срок	Ответственный
Тематический день здоровья: Младшая: «Малыши – крепыши» Средняя: «Мы веселые ребята любим бегать и играть...» Старшая: «Ловкие, быстрые сильные» Подготовительная к школе группа: «Мы любим спорт» - спортивные игры	Январь (09)	Подгорная М.В., воспитатели
Общие мероприятия		
Спортивная эстафета «Мы за здоровый образ жизни»	Октябрь (27)	Подгорная М.В., воспитатели, Гречишкина Н.И.

Всемирный день здоровья	Апрель (07)	Подгорная М.В., воспитатели, Гречишкина Н.И.
-------------------------	-------------	--

1.1.5. Сопровождение воспитанников – детей участников СВО

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	Октябрь, февраль	Подгорная М.В., воспитатели, Гречишкина Н.И.
Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам родители которых являются ветеранами СВО	В течение года	Лисецкая Т.Н., Подгорная М.В., воспитатели, Гречишкина Н.И.
Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Лисецкая Т.Н., Подгорная М.В.
Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Лисецкая Т.Н., Подгорная М.В.

1.2. Взаимодействие с родителями воспитанников по направлениям деятельности рекомендованных Программой просвещения родителей

1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Подгорная М.В.
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Лисецкая Т.Н., Подгорная М.В., воспитатели
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	В течение года	Подгорная М.В., воспитатели, Гречишкина Н.И.
Дни открытых дверей	октябрь, май	Лисецкая Т.Н., Подгорная М.В.,

		воспитатели
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Лисецкая Т.Н., Подгорная М.В., воспитатели
– удовлетворенность организацией питания воспитанников	Сентябрь	
– оценка работы детского сада	Май	
– способы взаимодействия с работниками детского сада	Август, Январь	
Размещение на сайте и на информационных стендах детского сада буклетов, памяток ит.д.	В течение года	Подгорная М.В.

1.2.2. Родительские собрания

Тематика	Сроки	Ответственные
Общие родительские собрания		
-Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2025/26 учебном году с учетом ФОП ДО -«Обязанности семьи в воспитании и развитии ребенка»	Сентябрь	Лисецкая Т.Н., Подгорная М.В.
-Итоги работы детского сада в 2025/26 учебном году. -Организация работы в летний оздоровительный период	Май	Лисецкая Т.Н., Подгорная М.В.
Групповые родительские собрания		
Младшая группа: -«Адаптационный период детей в детском саду», -«Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Октябрь	Чивикова О.И. Свисенко М.А.
Средняя группа: -«Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет», -«Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Октябрь	Черинько Н.А. Свисенко М.А.
Старшая и подготовительная группы: -«Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста», -«Подготовка дошкольников к овладению грамотой»	Октябрь	Анкудинова Н.В., Данильченко О.В.
Младшая группа: -«Организация и проведение новогодних утренников», -«Опасности, которые подстерегают ребенка»,	Декабрь	Чивикова О.И.

-«Патриотическое воспитание в семье»		
Средняя, старшая и подготовительная группы: -«Организация и проведение новогодних утренников», -«О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», -«Роль семьи в историческом просвещении детей»	Декабрь	Черинько Н.А., Анкудинова Н.В., Данильченко О.В. Кениг М.Л.
Младшая группа: - «Мы росли и развивались» презентация – отчет, -«Воспитание детей через традиции», -«Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Апрель	Чивикова О.И., Свисенко М.А.
Средняя группа: - «Мы росли и развивались» презентация – отчет, -«Безопасность детей в социуме и быту», -«Развитии ребенка в семье»	Апрель	Черинько Н.А. Свисенко М.А.
Старшая группа: - «Мы росли и развивались» презентация- отчет, - «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников», -«Подготовка детей к обучению в школе»	Апрель	Анкудинова Н.В., Кениг М.Л.
Подготовительная группа: - «Последний лучик детства: подготовка к большим свершениям» презентация- отчет, - «Формирования у детей безопасного поведения на дорогах», - Подготовка к выпускному	Апрель	Данильченко О.В. Кениг М.Л.

1.2.3. Информирование родителей

Тематика	Сроки	Ответственные
Составление плана мероприятий Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО	Август– сентябрь	Лисецкая Т.Н., Подгорная М.В., воспитатели, рабочая группа
Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии внесения флага и исполнения гимна России: ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	Накануне: 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня	Подгорная М.В.,
Разработка памяток, буклетов, чек-листов	В течение года	Воспитатели
Организация экскурсий совместно с воспитанниками	В течение года	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста

Совместные акции с воспитанниками «Солдаты СВО»	В течение года	Воспитатели
Направления просветительской работы педагогов		
Государственная помощь семьям	Постоянно	Воспитатели групп
Семейные ценности	Ежемесячно	Воспитатели групп
Образовательная среда		Воспитатели групп
Особенности питания, здорового образа жизни и безопасности детей	Ежемесячно	Воспитатели групп
Воспитание и развитие	Постоянно	Воспитатели групп
Духовно-нравственное и патриотическое воспитание	Ежемесячно	Воспитатели групп
Готовность детей к школе	Ежемесячно	Воспитатели старшей, подготовительной групп
Вы спрашивали – мы отвечаем	Постоянно	Воспитатели групп
Примерные темы по выше указанным направлениям берутся педагогами из Программы Просвещения родителей, также применяются разнообразные формы и методы взаимодействия с родителями.		

1.2.4. Совместная деятельность ДОО и семей воспитанников

Тематика	Сроки	Ответственные
Привлечение родителей к благоустройству детского сада	Январь, апрель	Подгорная М.В., воспитатели
Привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях совместно с воспитанниками (1.1.2. Праздники, 1.1.3. конкурсы, выставки)	В течение года	Воспитатели
Акция «Посади дерево»	Март	Воспитатели

2. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
-------------	------	---------------

Обновление режима дня групп	Май, август	Подгорная М.В.
Составление графика образовательной нагрузки в возрастных группах, режим дня	Май, август	Подгорная М.В.
Подписка на журналы, справочные системы	Сентябрь, май	Подгорная М.В.
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Подгорная М.В.
Принятие участия в конкурсах на муниципальном уровне: «Работаем по стандарту»; «Лучшие педагогические работники», «Воспитатель года»	В течение года	Подгорная М.В.
Пополнение кабинета методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года	Подгорная М.В.
Единая методология преподавания истории для дошкольников: • провести заседание педагогического совета по вопросам внедрения методологии; • направить воспитателей на повышение квалификации; • подготовить изменения в ОП ДО	Май–август	Лисецкая Т.Н. Подгорная М.В.
Обновление диагностических карт	В течение года	Подгорная М.В., воспитатели
Обеспечение методсопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	Подгорная М.В., воспитатели
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Подгорная М.В.

2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Подгорная М.В.,
Формирование банка методических материалов по методологии преподавания истории для дошкольников в детском саду	В течение года	Подгорная М.В.,

Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Подгорная М.В.,
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Подгорная М.В.,
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	Ноябрь	Подгорная М.В.,
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Подгорная М.В.,

2.1.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Семинар - практикум: «Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста». Повышение профессиональной компетентности педагогов в образовательной области речевого развития.	Сентябрь	Подгорная М.В. воспитатели
- Консультация для педагогов: «Работа с родителями: эффективные формы взаимодействия». Повышение уровня взаимодействия с родителями.	Сентябрь	Черинько Н.А.
- Круглый стол: «Создание условий для развития субъектности воспитанников с целью развития предметных компетенции дошкольников».	Октябрь	Подгорная М.В., Данильченко О.В., Свисенко М.А.
- Семинар - Формирование патриотизма и любви к истории Отечества у воспитанников через организацию комплексного образовательного процесса, включающего ознакомление с культурным наследием страны, героическим прошлым народа, традициями и ценностями российского общества. (Дорогою добра)	Октябрь	Подгорная М.В
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Ноябрь	Анкудинова Н.В.
- Консультация для педагогов: «Игровые технологии в обучении». Обучение педагогов использованию игровых методов в образовательной деятельности.	Ноябрь	Черинько Н.А. Подгорная М.В., воспитатели

- Семинар «Современные технологии оценки сформированности предматематических представлений у дошкольников».	Декабрь	Кениг М.Л.
Консультация «Психологические основы мотивации дошкольников к учебной деятельности»	Декабрь	Подгорная М.В., воспитатели
- Семинар: «Подготовка детей к школе». Обсуждение методов подготовки детей к Школьному обучению.	Апрель–май	Подгорная М.В., воспитатели

2.1.4. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»	Август	Лисецкая Т.Н., Подгорная М.В., воспитатели
Тематический педсовет «Осознанное родительство: сотрудничество семьи и ДОУ в воспитании и развитии ребёнка»	Январь	Лисецкая Т.Н., Подгорная М.В., воспитатели
Тематический педсовет «Развития предметных компетенции дошкольников в условиях развития субъектности воспитанников»	Март	Лисецкая Т.Н., Подгорная М.В., воспитатели
Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2025/26 учебном году»	Май	Лисецкая Т.Н., Подгорная М.В., воспитатели

2.2. Нормотворчество

2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Инструкции по охране труда	Ноябрь–декабрь	Лисецкая Т.Н.
Программа развития детского сада 2022-2027г Анализ, коррективы и проектирование работы МАДОУ Д/С 20 по реализации программы развития	Октябрь	Лисецкая Т.Н., Подгорная М.В. рабочая группа

2.2.2. Обновление локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Положение о календарно-тематическом планировании педагогов ДОО	Август	Подгорная М.В.
Программа производственного контроля	Сентябрь	Цыплакова Д.Т.
Положение об оплате труда	Август	Лисецкая Т.Н.
Режим занятий воспитанников	Декабрь	Подгорная М.В.

2.3. Работа с кадрами

2.3.1. Аттестация педагогических работников

Ф. И. О. работника	аттестация	Должность	Дата аттестации
Кениг Мария Леонидовна	1 категория	Воспитатель	Сентябрь 2025
Данильченко О.В.	1 категория	Воспитатель	Январь 2026
Анкудинова Наталья Владимировна	СЗД	Воспитатель	Сентябрь 2026

2.3.2. Повышение квалификации педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения	Наименование курса	Планируемые даты КПК
Анкудинова Наталья Владимировна	Воспитатель	С 16.06. по 30.06.2023.	«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)» в объёме 72 часа	Май 2026
Гречишкина Наталья Ивановна	Музыкальный руководитель	С 01.02. по 21.02.2024.	«Организация музыкального воспитания детей в дошкольной организации» в объёме 72 часа	Январь 2027
Данильченко Ольга Васильевна	Воспитатель	С 24.03 по 28.03.2025	«Просветительская деятельность как эффективный инструмент адресной поддержки родителей (законных представителей)», 36 часов	Февраль 2028

Кениг Мария Леонидовна	Воспитатель	С 24.03 по 28.03.2025 С 21.10. по 30.10. 2024	«Просветительская деятельность как эффективный инструмент адресной поддержки родителей (законных представителей)», 36 часов "Реализация системно- деятельностного подхода в практике воспитателя ДОО", 72 часа, ГБОУ	Февраль 2028
Комарова Милена Александровна	Воспитатель	С 21.03. по 09.04.2025.	«Инновационные методы и программы по развитию детей раннего возраста в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО» в объеме 72 часа	Февраль 2028
Подгорная М.В.	Старший воспитатель	С 11.04. по 01.08.2025. С 30.01. по 10.02. 2023.	«Развитие профессиональной компетентности старшего воспитателя ДОУ в условиях ФГОС ДО» в объеме 108 часов. «Процедуры и инструментарий мониторинга качества дошкольного образования Краснодарского края» в объеме 72 часа,	Июль 2028
Черинько Н.А.	Воспитатель	С 11.10 по 18.10.2024.	«Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей» в объеме 36 часов	Сентябрь 2027
Чивикова О.И.	Воспитатель	С 15.02. по 27.03.2024.	«Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно- эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода» в объеме 72 часа	Февраль 2027

2.3.3. Оперативные совещания при заведующем

Тема	Срок	Участники
1. Подготовка тренировки по пожарной безопасности. 2.Итоги производственного контроля.	Сентябрь	Лисецкая Т.Н., Цыплакова Д.Т. Подгорная М.В., Ответственный по организации питания
1. Подготовка к аттестации педагогических работников. 2.Контроль прохождения курсов повышения квалификации сотрудников ДОУ.	Октябрь	Лисецкая Т.Н., Цыплакова Д.Т. Подгорная М.В., Гречишкина Н.И.
1. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций	Ноябрь	Лисецкая Т.Н., Цыплакова Д.Т. Подгорная М.В., Мед.сестра
Подготовка новогодних утренников Правила безопасности	Декабрь	Лисецкая Т.Н., Цыплакова Д.Т. Подгорная М.В.,
Организация мероприятий по охране труда.	Январь	Лисецкая Т.Н., Цыплакова Д.Т. Подгорная М.В., Гречишкина Н.И.
1.Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня 2. Организация проведения самообследования	Февраль	Лисецкая Т.Н., Цыплакова Д.Т. Подгорная М.В., Гречишкина Н.И. Каптан А.М.
1. Организация проведения весенних субботников 2. Подготовка тренировки по пожарной безопасности	Март	Лисецкая Т.Н., Цыплакова Д.Т. Подгорная М.В., Гречишкина Н.И.
1.Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы 2. Подготовка территории и площадок к летнему оздоровительному периоду	Апрель	Лисецкая Т.Н., Цыплакова Д.Т. Подгорная М.В., Гречишкина Н.И. Воспитатели Представители родительской общественности
1.Подготовка выпускного утренника	Май	Лисецкая Т.Н.,

2. Подготовка к приему новых воспитанников.		Цыплакова Д.Т. Подгорная М.В., Гречишкина Н.И. Воспитатели
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году и отопительному сезону	Июнь	Лисецкая Т.Н., Цыплакова Д.Т. Подгорная М.В., Гречишкина Н.И.
Профилактические мероприятия по предупреждению ОКИ. Пожарная безопасность.	Июль	Лисецкая Т.Н., Цыплакова Д.Т. Подгорная М.В., Мед.сестра
Подведение итогов летней оздоровительной компании. Готовность к новому учебному году.	Август	Лисецкая Т.Н., Цыплакова Д.Т. Подгорная М.В., Гречишкина Н.И. Ответственный по организации питания Мед.сестра

2.4. Контроль и оценка деятельности

2.4.1. Внутри садовский контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Лисецкая Т.Н., Подгорная М.В., Цыплакова Д.Т.
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	Подгорная М.В.
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Подгорная М.В.
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Лисецкая Т.Н., Подгорная М.В.
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Подгорная М.В.
Организация питания.	Оперативный	Посещение	Ежемесячно	Лисецкая Т.Н.

Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость		кухни	но	
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Подгорная М.В.
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр (Анкудинова Н.В., Комарова М.А., Чивикова О.И.)	Декабрь	Лисецкая Т.Н., Подгорная М.В.
Развития предметных компетенции дошкольников в условиях развития субъектности воспитанников	Тематический	Наблюдение, просмотр образовательной деятельности Открытый просмотр (Кениг М.Л., Данильченко О.В. «Подготовка детей к обучению грамоте»)	Январь	Лисецкая Т.Н., Подгорная М.В.
Осознанное родительство: сотрудничество семьи и ДОУ в воспитании и развитии ребёнка	Тематический	Анализ мероприятий с родителями	По плану сотрудничества с родителями	Лисецкая Т.Н., Подгорная М.В.
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Подгорная М.В.
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Подгорная М.В.
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Подгорная М.В.

Организация по познавательному развитию в подготовительных группах	ООД	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Подгорная М.В.
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год		Итоговый	Наблюдение анализ документации, просмотр итоговых занятий воспитателей групп	Апрель	Лисецкая Т.Н., Подгорная М.В.
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня		Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Подгорная М.В.

2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Подгорная М.В.
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Подгорная М.В.
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Лисецкая Т.Н., Подгорная М.В.
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Лисецкая Т.Н.
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Лисецкая Т.Н., Подгорная М.В.

2.5. Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проанализировать соответствие инфраструктуры ДОО требованиям инвариативной и по возможности вариативной части Перечня, утв.	Ноябрь	Лисецкая Т.Н., Подгорная М.В., Цыплакова Д.Т.

приказом Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057		
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Подгорная М.В., Цыплакова Д.Т.
Ревизия игровых материалов и оборудования групповых комнат и кабинетов специалистов	В течение года	Подгорная М.В., воспитатели групп, Гречишкина Н.И.
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Подгорная М.В., воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Подгорная М.В., воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь–апрель	Подгорная М.В., воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Подгорная М.В., воспитатели групп

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация материально-технической базы	Декабрь и май	Цыплакова Д.Т.
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Лисецкая Т.Н.
Провести самообследование, согласовать и опубликовать отчет	с февраля по 20 апреля	Лисецкая Т.Н., Подгорная М.В.
Организация субботников	В течение года	Лисецкая Т.Н., Цыплакова Д.Т.

3.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
--------------------	-------------	----------------------

Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь	Цыплакова Д.Т.
Обеспечить заключение договоров: на смену песка в детских песочницах; дератизацию и дезинсекцию; проведение лабораторных исследований и испытаний	в течение года	Лисецкая Т.Н.
Утвердить программу энергосбережения и повышения энергетической эффективности на 2026–2027 годы (далее – программа энергосбережения) в соответствии с установленными целевыми уровнями снижения потребления ресурсов	ноябрь–декабрь	Лисецкая Т.Н. Цыплакова Д.Т.

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

с планом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №20 «Ягодка» посёлка Первомайского муниципального образования муниципального образования
Белореченский муниципальный район Краснодарского края (МАДОУ Д/С 20)
на 2025/2026 учебный год, утвержденным заведующим 28.08.2025, ознакомлены: