Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 «Ягодка» поселка Первомайского муниципального образования Белореченский район (МАДОУ Д/С 20)

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом (протокол от 13 апреля 2023 г. № 4)

УГВЕРЖДАЮ Ванелующий МАДОУ Д/С №20 Т.Н. Лисецкая Приказ № 123 от 13 апреля 2023 г.

#### Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №20 «Ягодка» поселка Первомайского муниципального образования Белореченский район (МАДОУ Д/С 20) за 2022 год

#### Общие сведения об образовательной организации

	Муниципального автономного дошкольного	
Наименование	образовательного учреждения детского сада №20	
образовательной	«Ягодка» поселка Первомайского	
организации	муниципального образования Белореченский район	
	(МАДОУ Д/С 20)	
Руководитель	Лисецкая Татьяна Николаевна	
	352611 Россия, Краснодарский край,	
Адрес организации	Белореченский район, посёлок Первомайский,	
	улица Советская, здание 6А	
Телефон, факс	8 (861-55)4-10-77	
Адрес электронной почты	ds-20-yagodka@mail.ru	
	Управление образованием	
Vиродитоди	муниципальное образование Белореченский район	
Учредитель	Краснодарский край, город Белореченск, улица	
	Шалимова, 3.	
Дата создания	оздания 15 января 2021 года	
	№09782 от 09.03.2021, выдана Министерством	
Лицензия	образования, науки и молодежной политики	
	Краснодарского края, бессрочно	

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 «Ягодка» поселка Первомайского муниципального образования Белореченский район (далее - МАДОУ Д/С №20) построено в 2020 году. Здание одно, возведено на бетонном ленточном фундаменте. Под всем зданием имеется цокольное помещение, наземная часть здания имеет два уровня, одна часть корпуса наземная - одна этажная, другая двух этажная.

Наземный этаж здания общей площадью 1511,5 м2.

Предельная наполняемость - 80 чел. фактическая наполняемость - 77 чел. Дошкольная организация функционирует с января 2021года.

**Цель деятельности** МАДОУ Д/С №20 - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом** деятельности МАДОУ Д/С №20 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ Д/С №20:

рабочая неделя – пятидневная длительность пребывания детей – 10,5 часов

#### Аналитическая часть

#### І. Оценка образовательной деятельности

МАДОУ Д/С №20 посещают 77 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МАДОУ Д/С №20 сформировано 4группы общеразвивающей направленности из них:

- младшая группа 1 группа 20 человек;
- средняя группа 1 группа 16 человек;
- старшая группа 1 группа 21 человек;
- подготовительная к школе 1 группа 20 человека.

Образовательная деятельность в МАДОУ Д/С №20 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования

/Под редакцией, Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М., Дорофеевой.- 6-е изд. доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. 368с.

Для решения образовательных задач Программы используются словесные, наглядные, практические, проблемные и другие методы обучения, а также образовательная технология «Утренний (вечерний) круг» - задачи организовать детей для обсуждения планов реализации совместных дел (проектов, мероприятий, событий и пр.), информирование воспитанников, создание проблемных ситуаций. Рефлексия о проведенном дне в детском саду — проходит во время вечернего круга. Дети учаться осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников. Учатся уважению, справедливости, умению слушать и понимать друг друга.

Цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности каждого ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а так же воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

В сотрудничестве с семьями детей Программой рассматриваются основные направления:

- вовлечение родителей в образовательный процесс МАДОУ Д/С 20; участие родителей в работе педагогических мероприятий, участие в досуговых мероприятиях.
- обеспечение родителей информацией о дошкольном учреждении, регламентирующей деятельность МАДОУ Д/С 20; организация работы с коллективом родителей; индивидуальная педагогическая помощь;

использование разнообразных средств актуальной информации для родителей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей в соответствии с рабочей программой воспитания.

Общая цель воспитания — личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Целями в части, формируемой участниками образовательных отношений, являются:

- Формирование у дошкольников целостной картины мира на основе представлений о социальной действительности родного города/поселка, края.
- Воспитание патриотических чувств, любви к родному краю, Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Краснодарский край многонациональный край с героическим прошлым, успешным настоящим и счастливым будущим.

#### II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ Д/С №20 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом дошкольной организации.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами самоуправления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Действующие органы управления, в МАДОУ Д/С №20

**Заведующий** - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ Д/С №20

**Родительский комитет** - рассматривает вопросы: по развитию образовательной организации; по вопросам финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения

Общее собрание трудового коллектива - реализует право сотрудников: участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимает локальные акты регламентирующие деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешение конфликтных ситуаций между работниками администрацией И вносить предложения по корректировке образовательной организацией; плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально- технической базы.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство МАДОУ Д/С образовательной деятельностью №20, B TOM числе развития образовательных услуг; рассматривает вопросы: внутренней системы оценки качества образования; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ Д/С №20. По итогам 2022 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

## III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании итоговой диагностики, проведенной в апреле 2022 года определился уровень развития детей. Диагностика проводится по методике Лавровой Л.Н., Чеботаревой И.В. Педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО: Учеб.- метод. пособие. — М.: ТЦ

Сфера, 2017. — 128 с., которая опирается на основные положения системного и деятельностного подходов.

Форма проведения - проводится на основе наблюдения за разнообразными видами деятельности и анализа продуктивной деятельности воспитанников, с заполнением карт.

В 2022 году уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Д/С №20 в каждой возрастной группе составила 100%.

Результаты анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец 2022 года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ Д/С №20.

### IV. Оценка организации образовательного процесса

Организованная образовательная деятельность ведётся по группам продолжительность (занятий) соответствует СанПиН и составляет: в младшей группе (от 3 до 4 лет) - до 15 мин; в средней группе (от 4 до 5 лет) - до 20 мин; в старшей группе (от 5 до 6 лет) - до 25 мин; в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) - до 30 мин.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Основной формой ООД является игра. Развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ Д/С №20 укомплектован педагогическими на 100% согласно штатному расписанию. Всего в организации в 2022 году работало 20 человек. Педагогический коллектив МАДОУ Д/С №20 насчитывает 8 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги -9.5/1.

В 2022 году аттестация педагогических работников не проводилась.

Из общей численности педагогических работников - 1 человек первой квалификационной категории, высшая -0.

Возраст педагогов - до 30 лет - 0 человек, от 55 лет - 2 человека.

Стаж – до 5 лет - 6 человек, свыше 30 лет – 1 человек.

В 2022 году педагоги и дети МАДОУ Д/С №20 приняли участие в конкурсах:

№п	Наименование конкурса			место	Количество
					человек
1	Муниципальный	конкурс	с «Юные	участие	2
	художник»			победитель	
2				участие	5
	Муниципальный	конкурс	«Поклонимся		

	великим тем годам» - конкурс агидбригад		
3	Краевой конкурс «Эколята»	участие	2
4	Муниципальный конкурс на лучшую	победитель	1
	поделку, посвященного 77-летию Победы в		
	Великой Отечественной войне «Великой		
	Победе посвящается»		
5	Всероссийский конкурс «Краски Чувашии»	участие	1
6	Муниципальный конкурс плакатов	участие	1
	«Берегите природу»		

В рамках повышения квалификации в 2022 году педагогические работники регулярно посещали муниципальные методические объединения. В течение года 8 педагогов представляли свой опыт работы на базе своего детского сада.

На базе МАДОУ Д/С 20 в 2022 году педагогами были проведены открытые занятия, проведено 2 семинара. Прошли методические недели по пяти образовательным областям.

В рамках проектной деятельности были проведены мероприятия – по реализации социально-значимого проекта «Победный Май – Великий Май!».

# VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ Д/С 20 библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

МАДОУ Д/С 20 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ Д/С 20 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

- групповые помещения 4;
- кабинет заведующего 1;
- методический кабинет 1;
- музыкально-спортивный зал 1;
- пищеблок 1;
- прачечная 1;
- кабинет делопроизводства 1;
- кабинет заместителя заведующего 1;
- медицинский кабинет 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Однако, РППС групповых, вне групповых помещений и особенно прогулочных участков требует пополнения, недостаточно выполняется требования ФГОС ДО к развивающей среде по параметрам: «трансформируемость», «содержательная насыщенность», в 2023 году работа по оснащению РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО продолжается.

Материально-техническое состояние территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

# VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ Д/С №20. утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.11.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал оценку «ближе к базовой» по большинству показателей. Наибольшего внимания требует РППС, а также организация образовательного процесса с учетом мнения воспитанников, переход на гибкое планирование, поддержку субъектной позиции ребенка.

По результатам мониторинга разработана «дорожная карта» по устранению недостатков, выявленных в ходе внутренней оценки качества образования.

## Отчет

# о результатах деятельности по самообследованию за 2022 год Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 20 «Ягодка» поселка Первомайского муниципального образования Белореченский район

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
	Общая численность воспитанников, осваивающих	
1.1	образовательную программу дошкольного	77 человек
	образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (7.30- 18.30 часов)	77 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	68 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	77 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (7.30 – 18.00 часов)	77человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в	8 человек

	том числе:		
	Численность/удельный вес численности	2 человека /	
1.7.1	педагогических работников, имеющих высшее	25%	
	образование	2370	
1.7.2	Численность/удельный вес численности	2 /	
	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	2 человека / 25%	
	(профиля)	2370	
	Численность/удельный вес численности		
1.7.3	педагогических работников, имеющих среднее	6 человек / 75 %	
	профессиональное образование	73 /0	
	Численность/удельный вес численности		
1.7.4	педагогических работников, имеющих среднее	6 человек /	
	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	75 %	
	Численность/удельный вес численности педагогически	⊥ их работников.	
1.0	которым по результатам аттестации присвоена квалиф	-	
1.8	категория, в общей численности педагогических работников, в том		
	числе:	1	
1.8.1	Высшая	0 человек /	
		0 % 1 человек /	
1.8.2	Первая	12 %	
	Hyanayyyaany kunany yy y		
	Численность/удельный вес численности педагогическо	их работников	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогически в общей численности педагогических работников, пед		
1.9			
1.9	в общей численности педагогических работников, пед стаж работы которых составляет:	агогический 6 человек /	
1.9	в общей численности педагогических работников, пед	агогический 6 человек / 75%	
1.9.1	в общей численности педагогических работников, пед стаж работы которых составляет:	агогический 6 человек / 75% 1 человек /	
	в общей численности педагогических работников, пед стаж работы которых составляет:  До 5 лет  Свыше 30 лет	агогический 6 человек / 75%	
1.9.1	в общей численности педагогических работников, пед стаж работы которых составляет:  До 5 лет	агогический 6 человек / 75% 1 человек /	
1.9.1	в общей численности педагогических работников, пед стаж работы которых составляет:  До 5 лет  Свыше 30 лет  Численность/удельный вес численности	агогический 6 человек / 75% 1 человек / 12%	
1.9.1 1.9.2 1.10	в общей численности педагогических работников, пед стаж работы которых составляет:  До 5 лет  Свыше 30 лет  Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  Численность/удельный вес численности	агогический 6 человек / 75% 1 человек / 12% 0 человек	
1.9.1 1.9.2 1.10	в общей численности педагогических работников, пед стаж работы которых составляет:  До 5 лет  Свыше 30 лет  Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности	агогический 6 человек / 75% 1 человек / 12%	
1.9.1 1.9.2 1.10	в общей численности педагогических работников, пед стаж работы которых составляет:  До 5 лет  Свыше 30 лет  Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	агогический 6 человек / 75% 1 человек / 12% 0 человек 2 человека /	
1.9.1 1.9.2 1.10	в общей численности педагогических работников, пед стаж работы которых составляет:  До 5 лет  Свыше 30 лет  Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  Численность/удельный вес численности	агогический 6 человек / 75% 1 человек / 12% 0 человек 2 человека /	
1.9.1 1.9.2 1.10	в общей численности педагогических работников, пед стаж работы которых составляет:  До 5 лет  Свыше 30 лет  Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	агогический 6 человек / 75% 1 человек / 12% 0 человек 2 человека /	
1.9.1 1.9.2 1.10	в общей численности педагогических работников, пед стаж работы которых составляет:  До 5 лет  Свыше 30 лет  Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	агогический 6 человек / 75% 1 человек / 12% 0 человек 2 человека / 25%	
1.9.1 1.9.2 1.10 1.11	в общей численности педагогических работников, пед стаж работы которых составляет:  До 5 лет  Свыше 30 лет  Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	агогический  6 человек / 75%  1 человек / 12%  0 человек  2 человека / 25%	
1.9.1	в общей численности педагогических работников, пед стаж работы которых составляет:  До 5 лет  Свыше 30 лет  Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	агогический 6 человек / 75% 1 человек / 12% 0 человек 2 человека / 25%	
1.9.1 1.9.2 1.10 1.11	в общей численности педагогических работников, пед стаж работы которых составляет:  До 5 лет  Свыше 30 лет  Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	агогический  6 человек / 75%  1 человек / 12%  0 человек  2 человека / 25%	
1.9.1 1.9.2 1.10 1.11	в общей численности педагогических работников, пед стаж работы которых составляет:  До 5 лет  Свыше 30 лет  Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно	агогический  6 человек / 75%  1 человек / 12%  0 человек  2 человека / 25%	
1.9.1 1.9.2 1.10 1.11	в общей численности педагогических работников, пед стаж работы которых составляет:  До 5 лет  Свыше 30 лет  Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	агогический  6 человек / 75%  1 человек / 12%  0 человек  2 человека / 25%	

	работников, прошедших повышение квалификации		
	по применению в образовательном процессе		
	федеральных государственных образовательных		
	стандартов в общей численности педагогических и		
	административно-хозяйственных работников		
	Соотношение "педагогический	1 человек / 9,5	
1.14	работник/воспитанник" в дошкольной		
	образовательной организации	человека	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих		
1.13	педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	нет	
2.	Инфраструктура		
	Общая площадь помещений, в которых		
2.1	осуществляется образовательная деятельность, в	4,3 кв. м	
	расчете на одного воспитанника		
2.2	Площадь помещений для организации	1.4	
	дополнительных видов деятельности воспитанников	14 кв. м	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	
2.4	Наличие музыкального зала (музыкально-	ПО	
2.4	спортивный зал)	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих		
	физическую активность и разнообразную игровую	да	
	деятельность воспитанников на прогулке		