

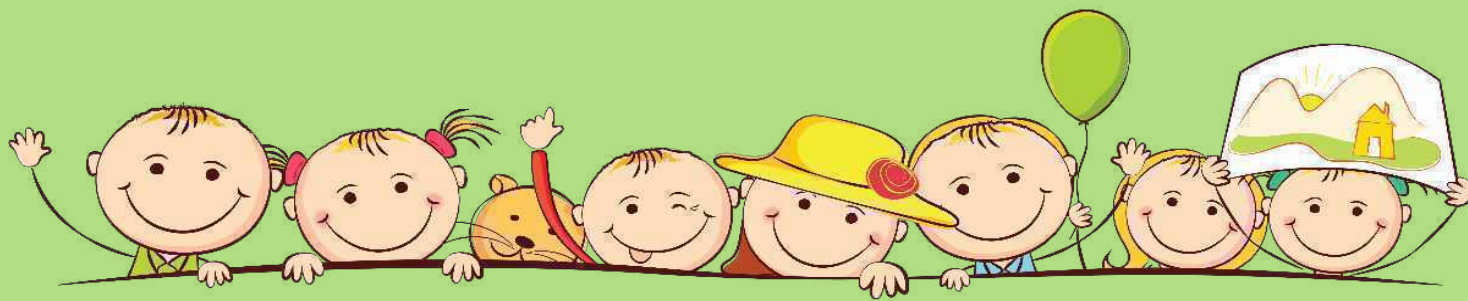


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №20 «Ягодка» поселка Первомайского
Муниципального образования Белореченский район**

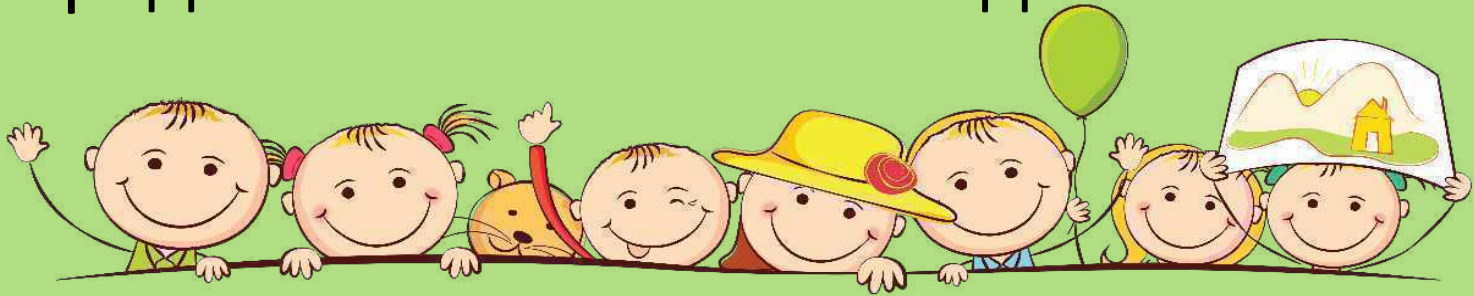
**Развитие психических процессов памяти и
внимания у детей дошкольного возраста**

**ПОГОТОВИЛА
ВОСПИТАТЕЛЬ: Чивикова О.И.**

Ребенок дошкольного возраста обладает поистине огромными возможностями развития и способностями познавать. В нем
заложен инстинкт познания и исследования мира. Существует ВПФ -это внимание, восприятие, мышление, память, воображение(фантазия), речь.

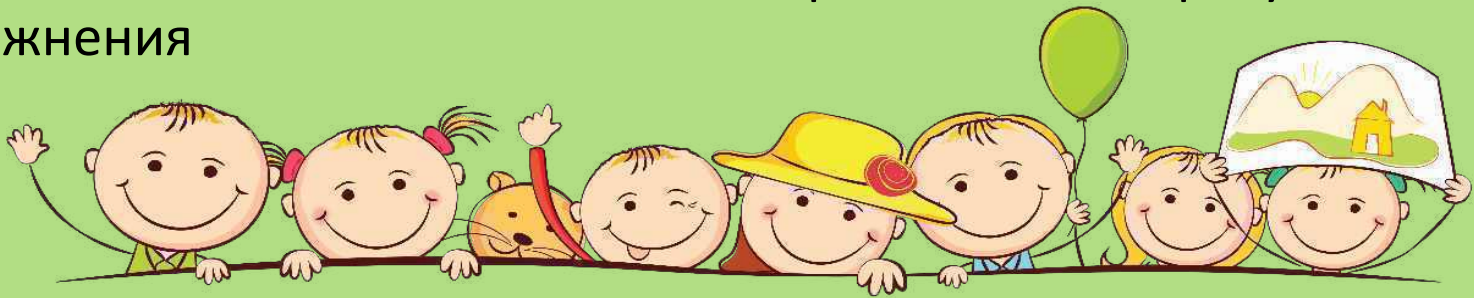


- Внимание-проявление избирательной направленности процессов сознания. У дошкольника преобладает непроизвольное внимание, ребенок не может еще управлять своим вниманием и часто оказывается во власти внешних впечатлений, проявляется быстрой утомляемостью, невозможности сосредоточиться на чем-то одном



Внимание

- **Объем внимания**(кол-во однородных предметов, которое охватывает сознание ребенка)
- **Концентрация внимания**(сосредоточение на одном или нескольких предметах)
- **Распределение внимания**(возможность концентрироваться не на одном, а на нескольких объектах)
- **Переключение внимания**(возможность перемещения внимания с одного объекта на другой)
- **Устойчивость внимания**(определяется длительностью времени, в течении которого сохраняется его концентрация)
- Все свойства внимания значительно развиваются в результате упражнения



Память

можно определить как способность к получению и воспроизведению информации. Память лежит в основе способностей ребенка, является условием обучения, приобретения знаний и умений.

Память бывает кратковременной и долговременной

Зрительная - связана с сохранением и воспроизведением зрительных образов

Слуховая - запоминание и точное воспроизведение разнообразных звуков, музыкальных, речевых

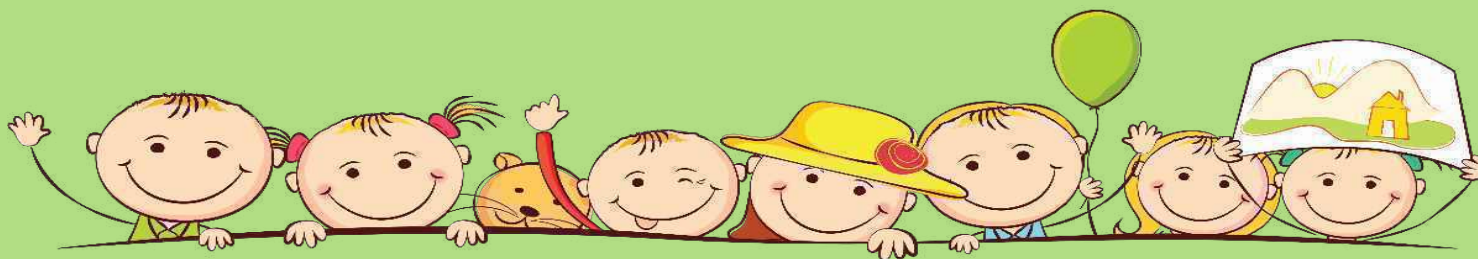
Эмоциональная - память на эмоциональные переживания



Игры, направленные на развитие внимания и памяти

Память – основа развития всех психических процессов, и с этим никто не поспорит. Тренировка памяти неразрывно связана с развитием внимания. Для того, чтобы что-то запомнить, надо внимательно посмотреть. Поэтому многие игры по развитию памяти, способствуют развитию внимания и наоборот.

Приведём примеры таких игр.



«Найди отличия» (устойчивость внимания)

Можно использовать специальные развивающие карточки.
И ребенок должен показать, какие различия у двух картинок.



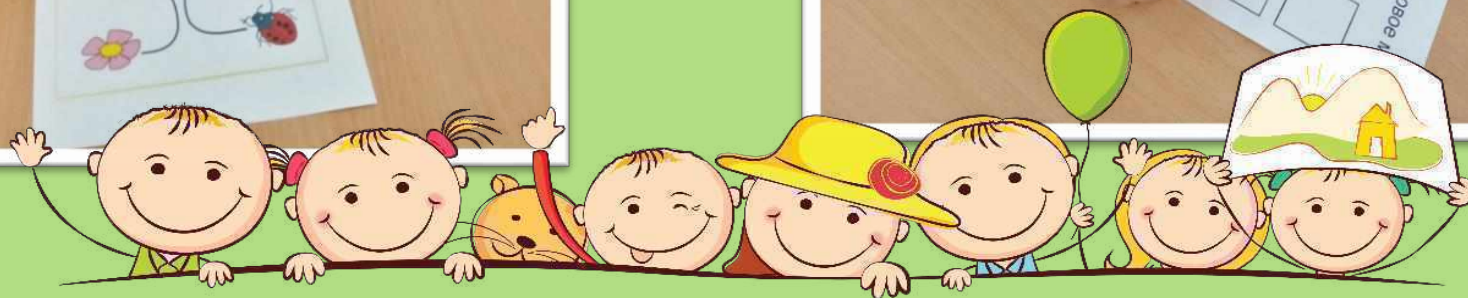
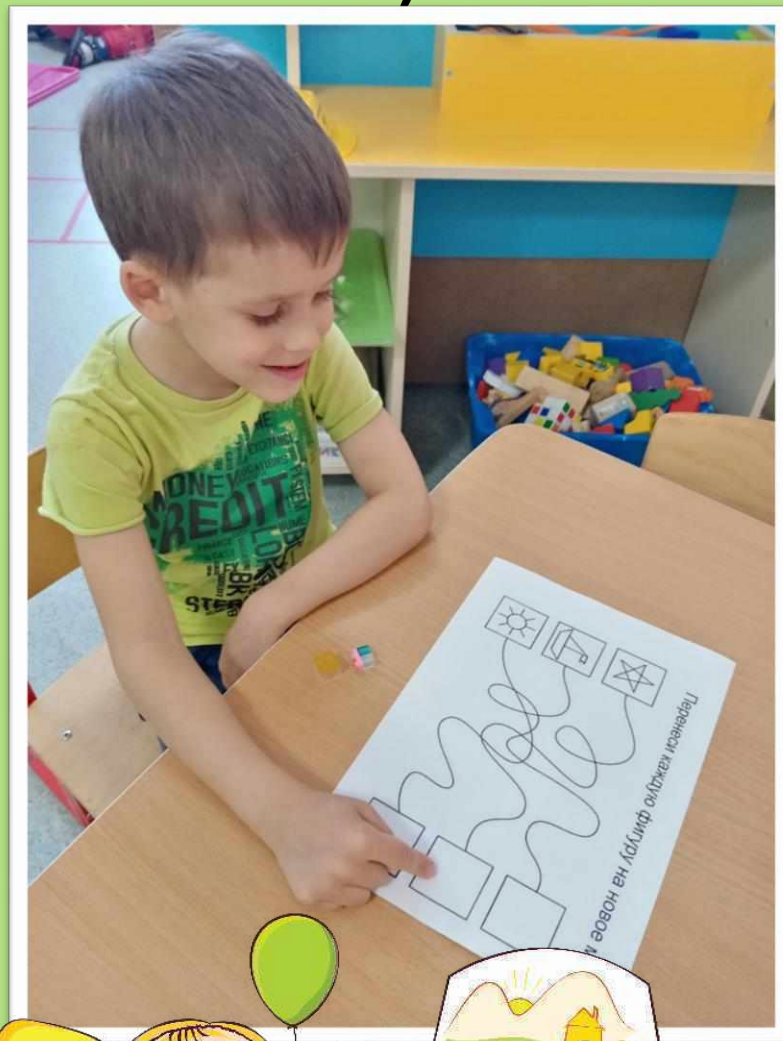
«Кто ушел? Что изменилось? Что я положил в мешок?»

(устойчивость внимания)



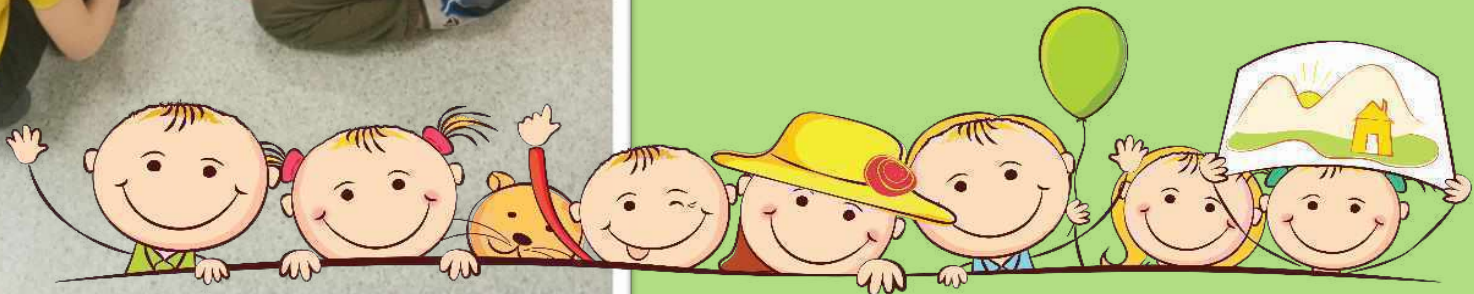
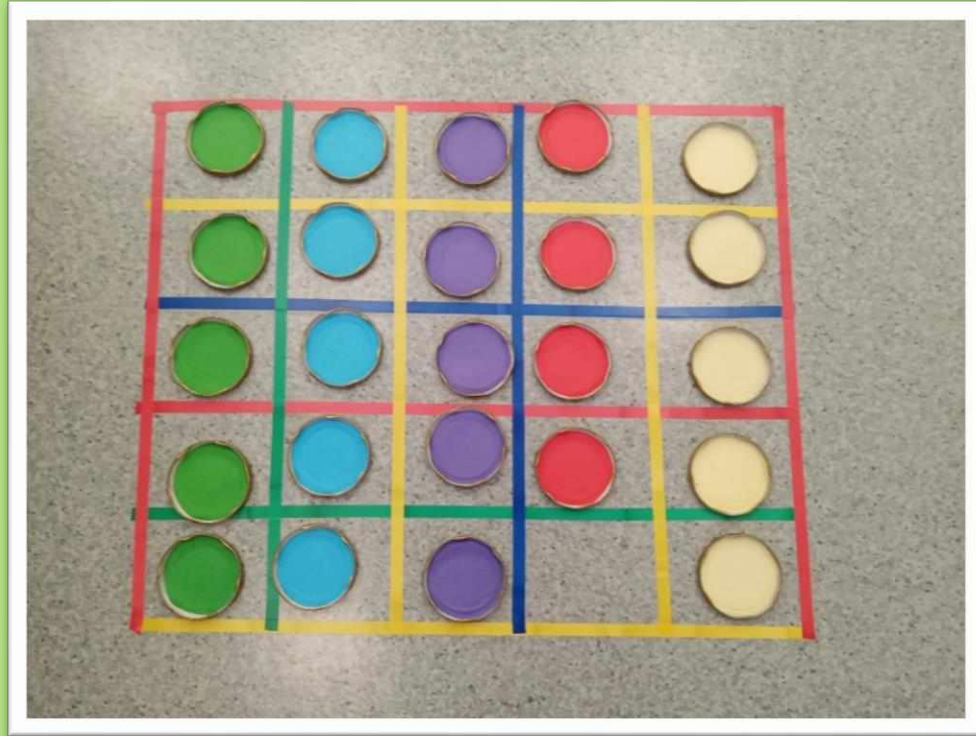
«Переплетенные линии»

(объем внимания, внимательные глазки)

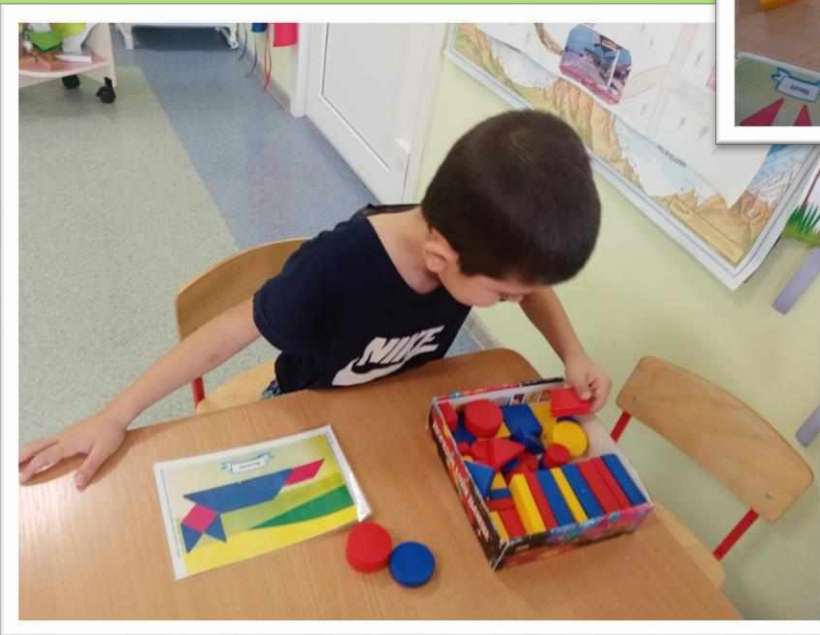


«Собери по цвету»

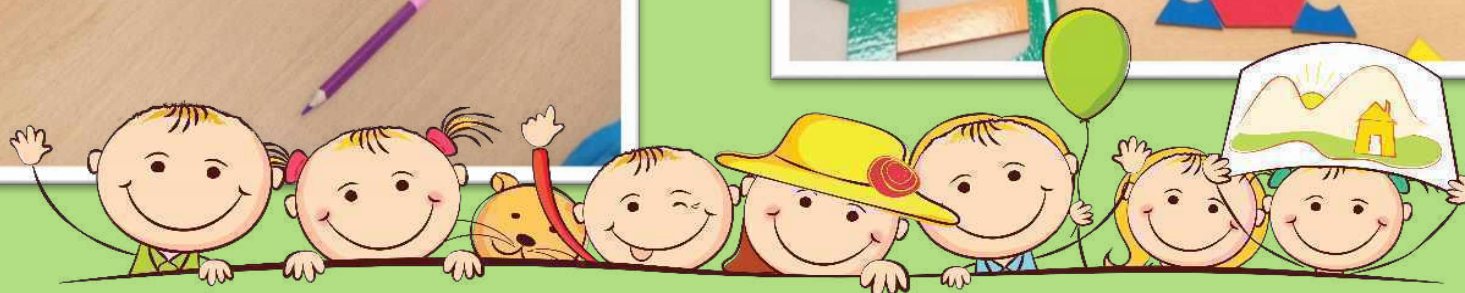
(концентрация внимания-сосредоточение на одном или нескольких предметах)

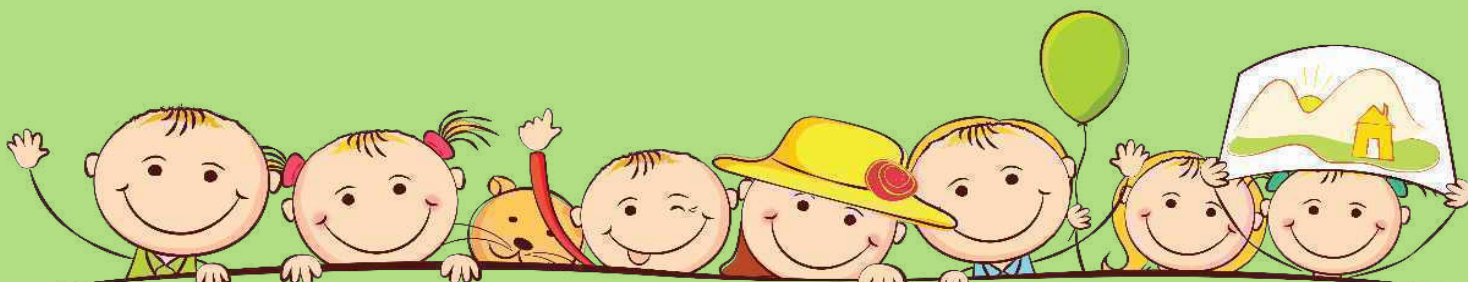






Переключаемость внимания-возможность перемещения внимания с одного объекта на другой







**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

