

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №20 «Ягодка» поселка Первомайского
муниципального образования Белореченский район
(МАДОУ Д/С 20)

«Особенности познавательно-исследовательской деятельности воспитанников в соответствии с ФОП ДО»

(Консультация для воспитателей)

Текст к видео материалу «Группа Почемучки»

Материал подготовил:
Воспитатель МАДОУ Д/С 20
Кениг Мария Леонидовна
20.11.2024.

Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников направлена на развитие интереса детей к окружающему миру, формирование исследовательских навыков и умение самостоятельно искать ответы на интересующие вопросы. Для организации эффективной познавательной деятельности нам как педагогам важно учитывать возрастные возможности детей, создавать соответствующую развивающую среду и грамотно организовывать взаимодействие педагога и ребенка.

Предлагаю рассмотреть особенности познавательно-исследовательской деятельности воспитанников старшей группы.

Для старших дошкольников характерно интенсивное освоение предметного мира, осознание своего места среди окружающих объектов и явлений природы. Их интерес направлен на познание устройства предметов, процессов и закономерностей окружающей среды. Наша задача научить их активно задавать вопросы взрослым, проявлять инициативу в исследовании новых материалов и объектов. Учим строить гипотезы, проверяя их опытным путем, и анализировать полученные результаты.

Основные направления развития познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО включают:

- формирование элементарных представлений о природе и культуре родного края, основ науки и техники;
- развитие наблюдательности, умения видеть взаимосвязи между предметами и явлениями;
- воспитание интереса к экспериментированию и исследованию, самостоятельному поиску ответов на поставленные вопросы;

- становление предпосылок логического мышления, способности сравнивать, классифицировать, обобщать предметы и явления.

Поэтому воспитателю необходимо создать условия для самостоятельной активной деятельности детей, поощрять детскую инициативность и любопытство.

Основные задачи воспитателя заключаются в следующем:

Создание развивающей среды:

Организация пространства группы и участка таким образом, чтобы оно стимулировало активность детей и способствовало развитию всех видов познавательной деятельности. Это включает наличие разнообразного дидактического материала, книг, наглядных пособий, уголков природы, экспериментирования и творчества.

Организация детской деятельности:

Создание ситуаций выбора и свободного исследования, вовлечение детей в совместные проекты и эксперименты, постановка перед ними интересных вопросов и проблемных заданий.

Обучение методам познания:

Предоставление детям опыта наблюдения, сравнения, анализа и синтеза, обучение приемам классификации и систематизации полученной информации.

Развитие речи и коммуникации:

Обеспечение условий для обогащения активного словаря детей, формирования связной монологической и диалогической речи, понимания детьми значения научного знания и его роли в повседневной жизни.

Поддержка детских инициатив:

Поощрение инициативы детей в постановке целей и выборе способов достижения результата, поддержка стремления исследовать новое и неизвестное.

Отражение познавательно-исследовательской деятельности в развивающей среде группы и территории детского сада

Развивающая среда должна включать разнообразные зоны и элементы, направленные на удовлетворение потребностей детей в познании и исследовании. Среди основных элементов выделяются:

Уголок природы с живыми растениями и животными, материалами для наблюдений и экспериментов;

Центр сенсорики и игры с природными материалами, позволяющими развивать восприятие свойств предметов и пространственных взаимоотношений;

Центр экспериментирования и моделирования, оснащенный оборудованием для проведения простых научных исследований и постановки экспериментов;

Книжный уголок с энциклопедиями, атласами и иллюстрированными пособиями, способствующими расширению кругозора детей;

Техническое пространство с конструкторами, деталями машин и механизмов, знакомящими детей с принципами функционирования технических устройств;

Музыкально-художественный центр, обеспечивающий доступ к материалам и инструментам для творческих проявлений и самовыражения.

Таким образом, организация познавательно-исследовательской деятельности старших дошкольников требует комплексного подхода, включающего создание соответствующей развивающей среды, грамотную организацию взаимодействия взрослого и ребенка, поддержку инициативы и развитие навыков самостоятельного познания.

Для поддержки инициативы детей воспитатель использует разнообразные методы, направленные на активизацию их творческой и познавательной активности, самостоятельности и ответственности. Наиболее эффективные:

1. Постановка открытых вопросов и задач

Педагог формулирует вопросы и задания, позволяющие ребенку самому находить пути решения проблемы. Например, воспитатель может спросить: «Почему листья осенью меняют цвет?» или предложить подумать над задачей типа: «Что произойдет, если мы посадим семечко огурца?»

2. Совместное обсуждение идей и предложений

При возникновении у ребенка идеи или вопроса воспитатель поддерживает разговор, выслушивая мнение каждого участника беседы, помогая формировать собственные мысли и предположения. Важно демонстрировать уважение к мнению ребенка, даже если оно кажется неверным или недостаточно обоснованным.

3. Предложение выбрать вид деятельности

Ребенок получает право выбирать, каким видом деятельности заниматься в течение дня. Это способствует формированию чувства личной ответственности и уверенности в себе. Например, ребенок может решить заняться рисованием, конструированием или экспериментами.

4. Создание благоприятных условий для исследования

В группе оборудуются специальные центры (центры природы, экспериментирования, конструирования), где дети могут свободно изучать мир, проводить опыты, наблюдать за природой и выражать свою фантазию.

5. Участие в планировании деятельности

Воспитатель привлекает детей к процессу планирования предстоящих занятий и мероприятий. Это позволяет им почувствовать себя активными участниками

образовательного процесса, развивает ответственность и способность планировать свое время.

6. Поддержка творческого самовыражения

Предоставляя свободу выбора материалов и инструментов для творчества, воспитатель стимулирует детей проявлять оригинальность и уникальность в своей работе. Необходимо поддерживать любые проявления креативности и оригинальные подходы к решению задач.

7. Использование сюрпризных моментов и игровых приемов

Используя элемент неожиданности («посмотрите, что у нас появилось») или игровые ситуации («давайте отправимся в путешествие»), воспитатель вызывает эмоциональный отклик у детей, мотивируя их к активным действиям и инициативе.

Эти методы помогают развить у детей уверенность в собственных силах, стремление узнавать новое и решать возникающие трудности, формируя основу для успешного освоения образовательной программы и дальнейшей социализации.

Какие материалы необходимы для создания развивающей среды?

Создать эффективную развивающую среду для дошкольников — важная задача педагогов и родителей. Среда должна обеспечивать всестороннее развитие ребенка, способствовать раскрытию его потенциала и поддержанию интереса к обучению.

Необходимые материалы для каждой области развития.

1. Сенсорно-развивающие материалы

Это игрушки и пособия, направленные на развитие органов чувств ребёнка (слух, зрение, осязание). Примеры:

Кубики, пирамидки: развивают мелкую моторику рук, координацию движений.

Сенсорные мешочки, наполненные различными материалами (песок, крупа, вода).

Картинки-трафареты, муляжи фруктов и овощей разных цветов и форм.

Набор природных материалов: шишки, камешки, веточки, ракушки.

2. Материалы для развития речи и чтения

Помогают обогащать активный словарь ребёнка, учить понимать речь взрослых и сверстников, воспринимать звуки и ритмы речи. Сюда входят:

Книги и иллюстрации: красочные детские издания с простыми сюжетами и яркими картинками.

Игры на запоминание стихов, потешек, песенок: аудиозаписи и карточки с изображениями персонажей сказок.

Настольные игры с буквами: лото, пазлы с изображением букв алфавита.

3. Игрушки для физического воспитания

Необходимы для поддержания здоровья и двигательного развития детей. Используют:

Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, гимнастические палки.

Динамические тренажёры: балансиры, ходунки, кольца, лестницы.

Материалы для танцевальных упражнений: музыкальные инструменты, диски с музыкой для физкультурных минуток.

4. Игровые наборы для социального и личностного роста

Они способствуют развитию социальных навыков, нравственности, доброжелательности и сотрудничества. Применяются:

Театральные куклы и костюмы: маски животных, шапочки героев сказки.

Мини-маркеты, кухни: игрушечные продукты питания, кухонная утварь.

Конструкторы LEGO: строительные блоки разного размера и цвета.

5. Материал для художественного творчества

Направлен на развитие воображения, эстетического восприятия, мелкой моторики и творческих способностей ребёнка. Включает:

Фломастеры, карандаши, краски: широкий ассортимент художественных принадлежностей для рисования.

Цветная бумага, картон, пластилин: используются для аппликаций, лепки и поделок.

Природные материалы: солома, глина, сухоцветы, которыми украшают рисунки и изделия.

6. Научно-познавательные средства

Знакомят детей с окружающим миром, пробуждают интерес к науке и технике. Представлены такими средствами:

Коллекции минералов, гербарии растений: позволяют познакомить детей с разными видами природного окружения.

Комплект игрушек для изучения космоса: модели планет, звезд и созвездий.

Простые приборы для наблюдения: микроскоп, телескоп, увеличительное стекло.

Таким образом, правильно подобранная развивающая среда создаёт комфортные условия для раскрытия талантов, реализации потенциальных возможностей и эффективного усвоения образовательных программ. Педагоги должны постоянно обновлять и пополнять данную среду новыми элементами, учитывая индивидуальные потребности и предпочтения каждого воспитанника.