

СОГЛАСОВАНО:
И.О. начальника УО
А.В.Стрижов
«13» 07 2024 год

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ Д/С 20
Лисецкая Н. Лисецкая
«13» 07 2024 год

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ОГИБДД ОМВД России
по Белореченскому району
подполковник полиции
М.А.Пономарев
«13» 07 2024 год

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

(типовой)

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

детский сад № 20 «Ягодка» посёлка Первомайского

муниципального образования Белореченский район

(наименование образовательного учреждения)

2024 год

Общие сведения

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 20 «Ягодка» посёлка Первомайского
муниципального образования Белореченский район
МАДОУ Д/С 20**

Тип ОУ	дошкольное образовательное учреждение
Юридический адрес ОУ	352611, Россия, Краснодарский край, Белореченский район, посёлок Первомайский, улица Советская, здание 6 А
Фактический адрес ОУ	352611, Россия, Краснодарский край, Белореченский район, посёлок Первомайский, улица Советская, здание 6 А
Телефон	4-10-77
Руководитель образовательной организации	Заведующий Лисецкая Татьяна Николаевна, тел. 4-10-77; 8-918-22-81-074
Старший воспитатель	Подгорная Маргарита Валентиновна, тел.8-918-27-66-658
Ответственные работники муниципального органа образования	исполняющий обязанности начальника управления образованием Стрижов Александр Валерьевич, тел. 8-918-156-58-08
Ответственные от Госавтоинспекции	Старший госинспектор ОГИБДД ОМВД России по Белореченскому району Гутов Юрий Русланович, тел. 8-988-08-00-101
	Госинспектор ОГИБДД ОМВД России по Белореченскому району по пропаганде БДД Гайдарова Екатерина Викторовна, тел. 8-918-46-48-002
Ответственный работник МАДОУ Д/С 20 за мероприятия по профилактике детского травматизма	старший воспитатель Подгорная Маргарита Валентиновна, тел.8-918-27-66-658
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации,	Администрация Первомайского сельского поселения

осуществляющей содержание УДС	
Руководитель или ответственный работник дорожно- эксплуатационной организации, осуществляющей содержание технических средств организации дорожного движения (ТСОДД)*	Администрация Первомайского сельского поселения
Количество воспитанников	80
Наличие уголка по БДД	В средней, старшей и подготовительной к школе группах
Наличие класса по БДД	отсутствует
Наличие автогородка (площадки) по БДД	отсутствует
Наличие автобуса в ОУ	отсутствует
Владелец автобуса	отсутствует
Время работы образовательной организации:	В соответствии с режимом учреждения 7:30 – 18:00
Телефоны оперативных служб	Скорая помощь - 03 ОВД - 02, 2-32-41; 9 ОФПС – 01, 2-32-01

Содержание

I. План-схемы образовательной организации (сокращение – ОО).

1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся).
2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.
3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к дому культуры и мемориальному комплексу ВОВ.
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.

II. Приложения:

1. Приложение. Памятка для администрации образовательного учреждения
2. Приложение. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Приложение. План тематической недели по ПДД для детей от 3 до 7 лет «Дорожная безопасность».
4. Приложение. Целевые прогулки, как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма
5. Приложение. Основы безопасности – изучаем правила дорожного движения.
6. Приложение. Рекомендации по обучению детей ПДД.

3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к дому культуры, и мемориальному комплексу ВОВ



- Жилая застройка



- Проезжая часть



- Тротуар



- Направление безопасного движения детей
к дому культуры, и мемориальному комплексу ВОВ



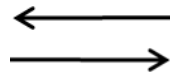
- Опасный участок

I. План-схемы образовательной организации

1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся)



- Жилая застройка



- Движение транспортных средств



- Проезжая часть



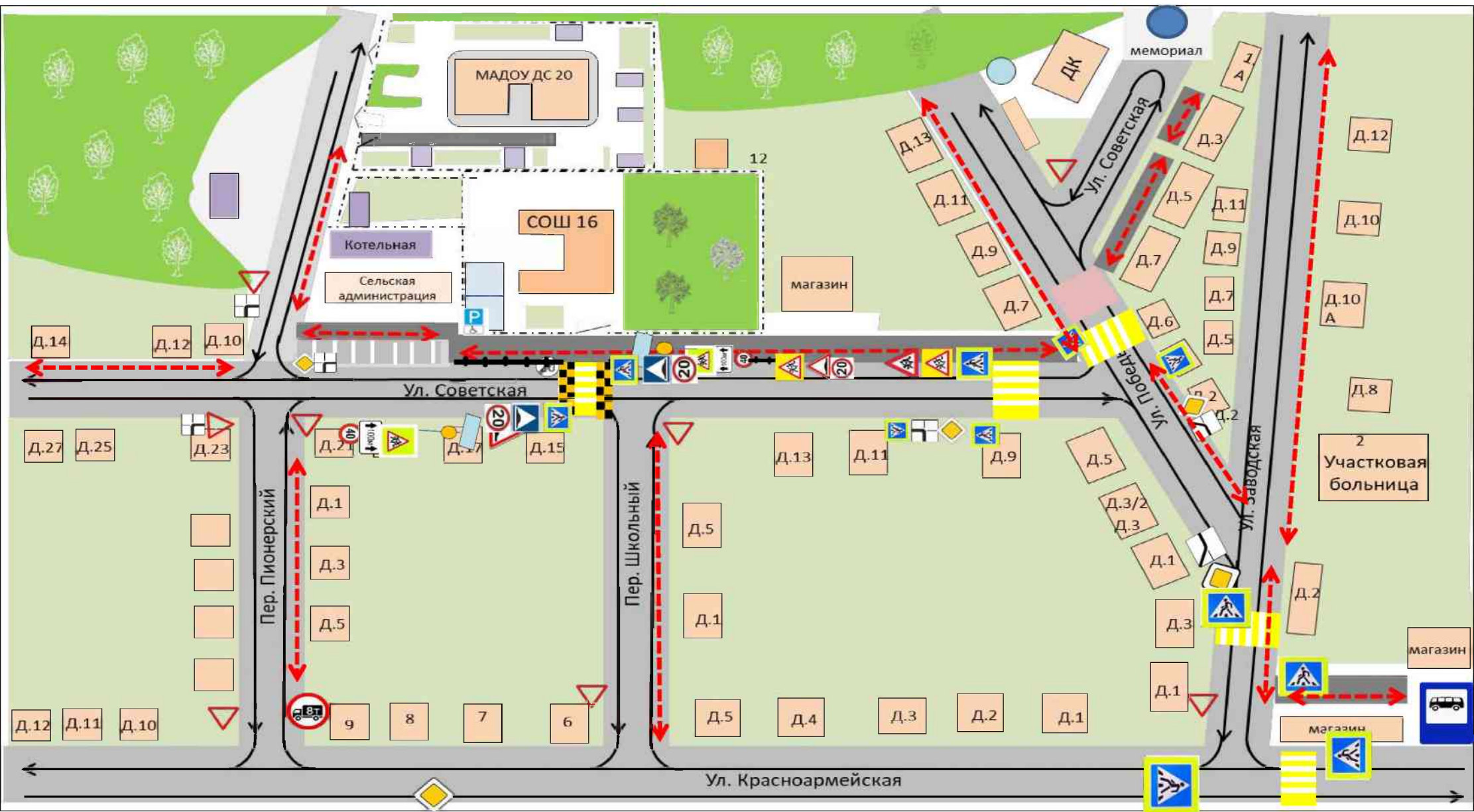
- Движения детей в (из) образовательную организацию



- Тротуар



- Опасный участок



2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест



- Пешеходное ограждение



- Ограждение образовательной организации



- Искусственная неровность



- Светофор Т7 светодиодный (желтый мигающий)



- Направление движения транспортного потока



- Направление движения детей от остановок маршруток транспортных средств



**ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ**

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, узкими специалистами по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению правил дорожного движения.

2. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.

3. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по правилам дорожного движения.

4. Работа с родителями по разъяснению правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

5. Пропаганда правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических и методических разработок; по проведению праздников, викторин, досугов, театрализованных представлений, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!».

6. Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД ОМВД России по Белореченскому району по пропаганде БДД Гайдаровой Екатериной Викторовной - необходимое условие плодотворной работы по изучению правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**План мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2024-2025 г.г.**

Задачи :

1. Учить ребенка воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями, принимать наиболее безопасное решение в дорожной ситуации (отрабатывать модель безопасного поведения).
2. Совершенствовать работу по взаимодействию детского сада и семьи в вопросах формирования у детей навыков безопасного поведения на дороге.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Оформление уголков по ПДД в группах в соответствии с возрастом детей	Сентябрь	воспитатели
Инструктаж (плановый) по организации походов и экскурсий	Сентябрь, март	Подгорная М.В.
Инструктаж (плановый) при перевозке детей автотранспортом	Сентябрь, март и по мере необходимости	Подгорная М.В.
Обновление уголков безопасности в группах для организации работы по ПДД	В течение года	Подгорная М.В. воспитатели
Приобретение методической и художественной литературы, пособий	В течение года	Подгорная М.В. воспитатели
Текущий контроль за организацией работы по ознакомлению с ПДД	В течение года	Подгорная М.В.
Участие педагогов в конкурсах, посвященных ПДД	В течение года	Подгорная М.В.
Ознакомление с информацией ОГИБДД города	по мере необходимости	Подгорная М.В.
Разработка перспективного планирования по социально-коммуникативному развитию в соответствии с возрастом детей (дорожная безопасность) Корректировка циклограммы ОД	Август, сентябрь	Подгорная М.В. воспитатели
Инструктажи внеплановые	По мере необходимости	Подгорная М.В.
Обновление РППС (атрибуты для сюжетно-ролевых, подвижных игр, дидактические игры, наглядные пособия, макеты и др.)	В течение года	Подгорная М.В. воспитатели
Участие в профилактических мероприятиях, акциях по безопасности ДД	В течение года	Подгорная М.В. воспитатели
Разработка презентаций, видеоигр ,слайдов по профилактике ДДТ детей	В течение года	Подгорная М.В. воспитатели

Разработка методических рекомендаций по организации работы с детьми по профилактике ДДТ	Октябрь, январь	Подгорная М.В. воспитатели
Корректировка паспорта дорожной безопасности	По необходимости	Подгорная М.В.
Корректировка безопасных маршрутов следования детей и родителей в ДОУ	По необходимости	Подгорная М.В.
Корректировка содержания ОО «Социально-коммуникативное развитие» (безопасность) в Образовательной программе учреждения и рабочих программах групп	Август, сентябрь	Подгорная М.В. воспитатели
<i>Работа с родителями</i>		
Оформление наглядной информации по соблюдению ПДД, методические рекомендации по обучению детей ПДД	Сентябрь, декабрь, март	Подгорная М.В. воспитатели
Посещение родителями образовательной деятельности, мероприятий по дорожной безопасности в рамках проведения Дней открытых дверей	В течение года (по плану)	Подгорная М.В. воспитатели
Привлечение родителей к обновлению развивающей предметно- пространственной среды групп и прогулочных участков для организации игровой деятельности по изучению и закреплению ПДД	В течение года	Воспитатели
Организация родительских собраний с освещением вопросов ПДД, с приглашением сотрудника ОГИБДД	В течение года	Подгорная М.В. воспитатели
Организация инструктажей для родителей по ПДД	В течение года	Инспектор ГИБДД, Подгорная М.В.
Оформление выставок семейного творчества на группах по теме соблюдения ПДД	Декабрь, апрель	Подгорная М.В., воспитатели
Анкетирование родителей по вопросу воспитания у детей безопасного поведения на улице	Сентябрь	Подгорная М.В. воспитатели
Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности по воспитанию у детей навыков безопасного поведения (спортивные, познавательные мероприятия, совместные развлечения и др.)	В течение года	Подгорная М.В. воспитатели
Участие родителей и детей в совместных творческих конкурсах по ПДД	В течение года	воспитатели Подгорная М.В.
Размещение обучающей информации, методических рекомендаций для родителей по профилактике ДДТ детей на сайте учреждения	В течение года	Подгорная М.В. воспитатели
Привлечение родителей к участию в городских профилактических мероприятиях по профилактике ДДТ	В течение года	Подгорная М.В. воспитатели
Размещение на сайте учреждения текущей и отчетной информации по профилактической деятельности с детьми в ДОУ	В течение года	Подгорная М.В. воспитатели
Ознакомление с изменениями корректировки паспорта дорожной безопасности	По необходимости	Подгорная М.В.

Ознакомление с изменениями корректировки безопасных маршрутов следования детей и родителей в ДОУ	По необходим ости	Подгорная М.В.
Работа с детьми		
Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Вторая младшая группа</i>		
Рассматривание автомобиля, автобуса, трамвая (игрушки) - учить детей различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, трамвай, а также их основные части (кабина, руль, кузов. Колеса, окна).	Сентябрь	воспитатели
Рассказ воспитателя о средствах передвижения, рассматривание картины «Едим в автобусе» - уточнить представления детей о некоторых транспортных средствах грузовых и легковых автомобилях, автобусах. Активизировать в речи слова: «кабина», «руль», «колеса», «шофер», «салон».	Ноябрь	воспитатели
Чтение сказки С. Михалкова «Бездельник светофор», знакомство с плоскостным светофором и его сигналами»- дать детям понятие о светофоре, о его назначении. Познакомить с сигналами светофора.	Февраль	воспитатели
Знакомство с дорогой и ее частями (на макете)- познакомить детей с понятием «дорога», частями дороги (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса).	Апрель	воспитатели
<i>Средняя группа</i>		
Чтение и беседа по книге В. Арбекова «Про умных зверушек» - познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге, учить предвидеть и избегать их.	Сентябрь	воспитатели
Мы знакомимся с улицей - познакомить детей с улицей, ее особенностями; учить правилам поведения на улице (быть внимательным. Идти только по тротуару, по правой стороне, переходить улицу только по пешеходному переходу или по подземному переходу. Если нарушать эти правила, то можно попасть под машину).	Октябрь	воспитатели
Светофор (транспортный и пешеходный) и его сигналы - продолжать знакомить детей с сигналами светофора, дать понятие о транспортном(плоскостном) и пешеходном светофоре, учить определять по сигналу светофора, как нужно действовать.	Январь	воспитатели
Знай и выполняй правила уличного движения - закреплять знания правилу личного движения (люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора; детям играть у дорог и на перекрестках опасно).	Март	воспитатели
О чем говорят дорожные знаки - познакомить детей с предупреждающими и указательными дорожными знаками, учить различать их («Дети», «Пешеходный	Май	воспитатели

переход», «Подземный пешеходный переход»).		
Старшая группа		
Прогулка по прилегающей территории детского сада - уточнить и расширить знания детей о транспорте. Развивать умение находить признаки сходства и различия видов транспорта. Называть их. Учить культуре поведения в транспорте.	Сентябрь	воспитатели
Улица полна неожиданностей - расширять представления о правилах поведения во дворе, на улице. Учить видеть все то, что представляет опасность для жизни и здоровья.	Октябрь	воспитатели
Чтение книги А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили» - на примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице: умение предвидеть и избегать опасных ситуаций.	Декабрь	воспитатели
Экскурсия к дороге (наблюдение за движением транспорта и работой водителя) - закрепить знания детей о транспорте, о правилах дорожного движения.	Февраль	воспитатели
Целевая прогулка (пешеход, переход, Остановка автобуса) - наблюдать с детьми за реальными ситуациями на дороге; учить узнавать знакомые дорожные знаки. Закреплять навыки соблюдения правил дорожного движения.	Март	воспитатели
Когда мы пассажиры - познакомить детей с предупреждающими и указательными дорожными знаками, учить различать их («Дети», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход»).	Апрель	воспитатели
Я потерялся (игра - тренинг) - Учить детей правильно действовать в обстановке, если потерялся, не пугаться и не теряться в этой ситуации.	Май	воспитатели
Подготовительная группа		
Для чего нужны правила дорожного движения, как они появились - познакомить детей с историей правил дорожного движения. Объяснить почему их надо выполнять.	Ноябрь	воспитатели
Участники дорожного движения - дать детям понятие о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом выполнять определенные правила.	Декабрь	воспитатели
Правостороннее, одностороннее, двустороннее движение транспорта - знакомить с разными видами движения транспорта на дороге.	Январь	воспитатели
Как появляются опасные ситуации на дороге - учить детей предвидеть опасность. Возникающую на улице, и стараться ее избегать. предупреждающими, запрещающими, указательными, предписывающими, знаками сервиса.	Февраль	воспитатели
Экскурсия на перекресток - познакомить детей с понятием «перекресток» (в зависимости от числа пересекающихся улиц и угла пересечения перекрестки бывают четырехсторонними, трехсторонними, многосторонними).	Март	воспитатели

О чем говорят дорожные знаки - познакомить детей с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, указательными, предписывающими, знаками сервиса.	Апрель	воспитатели
Мы – пассажиры - расширить знания детей о пассажирском транспорте; о том, что автобусы останавливаются на специальных остановках около тротуаров; познакомить с правилами поведения при ожидании транспорта.	Май	воспитатели
Игры на улице. Катание на велосипеде, самокате в черте детского сада - познакомить детей с опасностями, которые могут возникнуть вовремя катания на велосипеде, самокате..	Апрель	воспитатели
Опасные шалости - закреплять знания детей о безопасном поведении в транспорте, на улице, на дороге.	Май	воспитатели
Если ты потерялся - учить детей правильно оценивать обстановку, объяснить, к кому нужно обратиться за помощью в данной ситуации.	Май	воспитатели

ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ
по ПДД для детей от 3 до 7 лет в летний оздоровительный период
Тема: «Дорожная безопасность»

Цель	Форма работы
понедельник	
Тема: «Моя улица»	
Закрепить у детей знания о городе и правилах поведения на улицах.	Беседа о родном городе, о любимой улице. Рассматривание иллюстраций, открыток, альбомов. Решение проблемных ситуаций происходящих на улице. Исполнение песен о родном городе, чтение стихов. П/игры на площадке.
вторник	
Тема: «Транспорт и дети»	
Закрепить знания у детей о различных видах транспорта и правилах поведения в транспорте.	Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. Экскурсия по городу, к светофору Рассматривание игрушек и картинок - «Транспорт». Рассказывание «Какой транспорт ты видел на улице». Д/и, с/и, п/и на тему: «Транспорт». Рисование «Малыши едут по дороге». Конструирование из бросового материала «Разные машины».
среда	
Тема: «Общение на улице»	
Закрепление у детей знания о правилах общения с незнакомыми людьми. Воспитывать осторожность и осмотрительность.	Ответы на письмо Незнайки. Разыгрывание различных опасных ситуаций на улице и в транспорте (использование кукольного театра). П игры, сюжетно-ролевые, дидактические игры на тему: «Улица города».
четверг	
Тема: «Дядя Степа милиционер»	
Обобщить знание детей на тему: «Ребенок на улицах города».	Выставка детского творчества «Улица города». Настольно-печатные, дидактические, сюжетно-ролевые игры. Спортивные соревнования на тему: «Здравствуй, дядя Степа». Социально - ролевые игры «Улица».
пятница	
Тема: «Правила дорожного движения»	

Закрепить знания о правилах дорожного движения (о светофоре, дорожных знаках).	Беседа о правилах дорожного движения. Чтение, рассматривание дорожных знаков. Экскурсия на улицу. Рисование, конструирование атрибутов к игре «Осторожно пешеходы». Развлечение «Правила движения , не только должен знать, а строго соблюдать!». Театрализованная игра, подвижные игры на тему: «Дорожное движение».
---	--

ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ **как форма профилактики детского** **дорожно-транспортного травматизма.**

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

Примерная тематика целевых прогулок

Младший возраст:

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- переходный переход.
- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;

- правила перехода проезжей части

Старший возраст:

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- улицы и перекрестки;

- правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход нерегулируемый;

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными правилами дорожного движения, с понятиями: “проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”, “светофор” и т.д.

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева - справа, вверху - внизу, спереди - сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Работа с детьми по изучению правил дорожного движения.

- Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.

- Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать экскурсии по улицам города; чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно - ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изо, ручной труд)

- В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.

- Проводя занятия, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.

МЕРЫ ПО СНИЖЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Работа с детьми

- Экскурсии по улицам города
- Устройство проезжей части - Работа светофора
- Правила для пешеходов"
- "Лежащий полицейский", "Зебра"
- Дорожные знаки: "Пешеходный переход", "Пункт медицинской помощи", "Телефон", "Пункт питания".
- **Совместная деятельность**
- Беседы,
- осторожно "Дорога"
- "Внимание - Переходим улицу"
- Правила езды на велосипеде, роликах
- О работе ГИБДД
- Правила поведения в транспорте
- Игры во дворе
- Ситуации-загадки - викторина
- "Мы пешеходы" - развлечения
- Развивающие игры, игры-тренинги :
- сюжетно-ролевая игра "Автошкола"
- дидактическая игра " Светофор"
- сюжетно-ролевая игра "Автобус"
- дидактическая игра "Мы спешим в школу"
- дидактическая игра "Найди свой цвет"
- подвижная игра "Воробушки и автомобиль"

- ***Творческая деятельность***

- аппликация "Светофор"
- макет "Мой город"
- коллективная работа "Мы едем, едем, едем"
- работа со строительным материалом "Гараж", "Автомастерская"
- строительная фантазия "Мой дворик"
- рисование "Моя улица"
- рисование "Придумай свой дорожный знак"
- конкурс детского рисунка
- изготовление домино "Дорожные знаки"
- тестопластика "Транспорт"

- **Работа с родителями**

- Ознакомление родителей с письмом Главного государственного инспектора государственного инспектора дорожного движения В.Н. Кирьянова от 27.06.2006 года N 13/8-126
- Выставка детского творчества
- Конкурсы "Составь план своего двора", "Придумай свой знак"
- Памятки: "Что могут сами дети". "Юному пешеходу", "Глазам водителя"

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПДД.

Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей ПДД.

При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка. нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглянитесь - нет ли опасности.

При движении по тротуару.

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.

- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.

- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

- При посадке и высадке из транспорта выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.

- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.

- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).

- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки - это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

- При ожидании транспорта стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.

- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.

- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.

- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.

- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».

- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.

- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.