

Памятка **Организация питания детей в детском саду**

С учетом выполнения санитарно-гигиенических требований (санитарное состояние; проветривание; размещение и соответствие столовой мебели; выполнение режима питания) и возрастных особенностей детей.

По приходу на работу воспитатель проветривает помещение до прихода детей.

Во время отсутствия детей помощником воспитателя открывает окна на сквозное проветривание помещения и проводит влажную уборку группы. После этого выполняет личные гигиенические процедуры и помощник воспитателя отправляется за продуктами питания для группы.

Мебель для каждого ребенка должна быть промаркированной, соответствовать его ростовым показателем (в наличии должна быть антропометрическая таблица: список детей, роста, маркировка и размер мебели)

Внешний вид детей. Помним, что одежда детей должна соответствовать температурному режиму группы (памятка). Воспитатель напоминает детям о внешнем виде, о застегнутой обуви.

Девочки платье (юбка, блузка) носочки.

Мальчики рубашка, шорты, носки.

Если температура в групповом помещении ниже 20 градусов, то одеваем тонкую кофточку с длинным рукавом и колготки.

Работа дежурных начинается со средней возрастной группы. Воспитатель организует очередность дежурства.

С детьми **младших групп со второй половины года** и до января средней группы начинаем работу по формированию навыков необходимых для дежурства по столовой, раскладывать ложки, хлебницы и т. п. Помощник воспитателя ставит посуду по количеству сидящих детей за столом, а дети из стопки самостоятельно ее ставят каждый для себя (при самообслуживании), дежурные приучаются расставлять посуду для всех. С колющими и бьющимися предметами перемещаться по группе детям запрещено.

Помощник воспитателя (воспитатель) следит за тем, чтобы дежурные тщательно вымыли руки, одели форму, а так же за правильной, последовательной сервировкой столов.

Во время работы дежурных, воспитатель организует остальных детей. Актуально проводить перед приемом пищи артикуляционную гимнастику, возможна и другая организация детей (беседа, игра и др.)

Сервировка стола (учет требований сервировки стола и возраста детей). Вилка входит в обиход постепенно со второй младшей группы. Нож постепенно вводится с января месяца со средней группы, в старшей группе у всех детей обязательно должен быть нож. Салфетка под прибор (ложка, вилка, нож не должны лежать на голом столе). Справа нож острием к тарелке, ложка доньшком вниз. Слева вилка рожками вверх. Кружка стоит правой стороны от тарелки. Хлебница, салфетница для общего пользования - посередине стола.

Воспитатель посредством игры учит пользоваться приборами.

Помощник воспитателя закрепляет навыки, напоминает о правилах сервировки стола, обращает внимание на моменты, где дети чаще всего делают ошибки.

Оценка деятельности дежурных дается помощником воспитателя, или воспитателем. Воспитатель может привлечь детей к оценке деятельности дежурных. Но во всех случаях оценка должна начинаться с позитива, в тоже время адекватной, относится только к действию, исключая перехода на личность ребенка, и его какое либо пренебрежение по отношению к ребенку.

Подготовка детей к приему пищи. По завершению сервировки столов. Воспитатель предлагает девочкам поставить стульчики за стол и только после этого идти мыть руки, за тем предлагается выполнить КГ правила мальчикам.

Организация гигиенических процедур. Воспитатель обращает внимание детей на то, чтобы были закатаны рукава, использовалось мыло (намыливаем руки и смываем водой не менее 3 раз), на качество вымытых рук. Для вытирания рук и лица используются индивидуальные полотенца. Полотенце снимается с вешалки и по мере использования вешаем его обратно на крючок.

В группах начиная с раннего возраста до января средней группы, обязательно используем потешки, чистоговорки, поговорки, о культурно-гигиенических навыках.

В средней группе с января месяца реже. В старших, подготовительных группах по мере надобности. По мере выполнения процедур дети садятся за столы. Кисти рук кладут на край стола, выпрямляя спину, этому уделяется воспитателем особое внимание (до автоматизма).

Как только все дети сели за стол, один из дежурных (начиная со средней группы) с помощью воспитателя перечисляет меню, которое подготовили

повара и желает всем приятного аппетита, после этого все приступают к приему пищи.

Помощники воспитателей по мере съедания первого блюда - подают второе и забирают тарелки от первого блюда. Воспитатель может принять участие в том случае, если оденет белый халат и головной убор (требования санитарных правил).

При наличии условий, детям старших и подготовительных групп возможно раскладывание всех блюда одновременно, однако по мере съедания первого блюда тарелки убираются помощником воспитателя (воспитателем). По завершению приема пищи, дети самостоятельно убирают за собой оставшуюся посуду (столовые приборы, тарелку из-под второго блюда, кружку) если в них нет еды.

Воспитатель следит за самообслуживанием детей и соблюдением безопасности. Так же по окончании приема пищи воспитатель обращает внимание детей, что необходимо поблагодарить помощника воспитателя за еду, обращаясь к нему по имени отчеству.

После приема пищи запрещается заставлять детей сидеть за столом в ожидании сверстников.

Обстановка в группе во время приема пищи в группе должна быть спокойная. Используем вежливые обращения с просьбой. Запрещены окрики, грубые вмешательства. При необходимости воспитатель подходит непосредственно к тому ребенку, к которому он хочет обратиться с замечанием или просьбой.

Навыки пользования столовыми приборами (ложка, вилка). Ложка держится в правой руке. Столовую ложку, держат за самый конец промеж указательного и большого пальцев, подпирая снизу дополнительно средним пальцем во время зачерпывания блюда, ложку не заполняют до предела, чтобы с нее не капало.

Как только первое съедено, ложку оставляют в тарелке, ручкой в правую сторону. Взрослый убирает тарелку с ложкой со стола.

Чтобы разрезать блюдо на тарелке, нож берем в правую руку. Указательный палец должен лежать прямо и располагаться у основания тупой стороны лезвия ножа. Остальные четыре пальца обхватывают ручку. В то время как указательный палец располагается на одной стороне ножа (тупой стороне, большой палец придерживает нож с другой стороны (за ручку). Конец ручки ножа должен касаться основания вашей ладони. В случае если ребенок левша – следуйте представленной инструкции, учитывая особенность ребенка (таким образом, нож ребенок будете держать в левой руке, а вилку в правой).

Вилку ребенок держат в левой руке. Зубцы должны быть направлены вниз. Указательный палец выпрямлен и располагается на задней части вилки, у ее основания, но не настолько близко, чтобы касаться еды при использовании прибора. Другие пальцы обхватывают ручку. Запястья согнуто так, чтобы указательные пальцы были направлены вниз к тарелке. Таким образом, концы столовых приборов также будут обращены вниз. Локти должны быть расслаблены, а не висеть в воздухе или неудобно располагаться.

В то время как ребенок принимает пищу, как правило, локти располагаются за пределами стола.

Культура поведения за столом. Во время приема пищи дети сидят с прямой спиной, ноги вместе, по мере необходимости могут тихо попросить соседа передать хлеб, салфетку и другое, обратиться к воспитателю. Правильно использовать столовые приборы. Воспитатель приучает детей отрезать маленькие кусочки от целой порции по мере съедания, а не нарезать в большом количестве.

Умение воспитателя преподнести блюдо (нелюбимое, новое). В младших группах воспитатель в начале приема пищи желает приятного аппетита, называет, какие блюда им приготовлены (в старших и подготовительных группах дети приучаются называть самостоятельно). Воспитатель рассказывает о пользе продуктов питания. Обращает внимание на вкусно приготовленную пищу, ее внешний вид.

При необходимости беседа проходит в индивидуальном порядке с условием, чтобы ребенок покушал. Однако категорически запрещается заставлять ребенка принимать пищу через силу.

Правилам поведения за столом воспитатель формирует у детей в ходе режимных процессов посредством игр, бесед. Обучение или закрепление навыков проходит так же и в ходе приема пищи.

По окончании приема пищи дежурные убирают салфетницы, хлебницы, оставшуюся (забытую детьми) пустую посуду. Щеткой сметает крошки со стола в совочек, после этого влажной тряпочкой вытирают столы.

По завершению дежурства взрослые благодарят детей за их труд.