

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №20 «Ягодка» посёлка Первомайского муниципального образования
Белореченский муниципальный район Краснодарского края
(МАДОУ Д/С 20)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ Д/С 20
(протокол №4 от 14 апреля 2025 г.)



Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада
№20 «Ягодка» посёлка Первомайского муниципального образования Белореченский
муниципальный район Краснодарского края за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 «Ягодка» посёлка Первомайского муниципального образования Белореченский муниципальный район Краснодарского края (МАДОУ Д/С 20)
Руководитель	Лисецкая Татьяна Николаевна
Адрес организации	352611 Россия, Краснодарский край, Белореченский район, посёлок Первомайский, улица Советская, здание 6А
Телефон, факс	8 (861 55) 4-10-77
Адрес электронной почты	ds-20-yagodka@mail.ru
Учредитель	Управление образованием администрации муниципального образования Белореченский муниципальный район Краснодарского края
Дата создания	15 января 2021 года.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности Приказ № 589 от 09.03. 2021 № 09782, бессрочная.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детского сада №20 «Ягодка» посёлка Первомайского муниципального образования Белореченский муниципальный район Краснодарского края (далее — Детский сад) расположен отдаленно от жилого района вдали от производящих предприятий и торговых мест. В 500 метрах от сада расположено административное здание посёлка Первомайского, почта, МБОУ СОШ 16. В 1 км находится Дом культуры, мемориальный комплекс погибшим в Великую Отечественную Войну. Небольшой парк. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 1511 м², из них

площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 328,3м².

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО разработана:

- с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155),

- на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»);

Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальной программы дошкольного образования И. А. Лыкова цветные ладошки парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. Макушкина С. В. Умные игры в сказках для малышей (3,5-5 лет); Умные игры в добрых сказках (5-7 лет). Парциальная программа дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие». Составляет, примерно 10% от общего объема Программы.

Детский сад посещают 72 воспитанник в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№пп	Количество групп	возраст	Количество детей
1	1	младшая группа	13
2	1	средняя группа	22
3	1	старшая группа	23
4	1	подготовительная к школе группа	14

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Цель воспитательной работы – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества через:

- 1) Формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) Формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) Становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Цели и задачи воспитания в 2024 году реализовывались во всех видах деятельности дошкольников и во всех образовательных областях, обозначенных во ФГОС ДО, в соответствии с ФОП ДО. Работа проводилась по следующим направлениям:

- организация предметно-пространственной среды для активной самостоятельной деятельности детей в разнообразных видах деятельности и культурных практик.
- поддержка детской инициативы, его самостоятельной активности, в которой он реализует свои интересы и развивает способности к общению, любознательности, усвоение ценностей.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.01.2025. Несмотря на полученные хорошие показатели, необходимо обратить внимание на создание условий для индивидуализации образовательного и воспитательного процесса в МАДОУ Д/С 20, а также на активизацию работы по взаимодействию с семьями воспитанников. Конкретных предложений от родителей не последовало.

В 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников .

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	63	88%
Неполная с матерью	9	12%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	43%
Два ребенка	19	26%
Три ребенка и более	22	31%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, особенно в период адаптации после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 04.10.2024 №17-5/10/В-16623

Согласно Указу Президента Российской Федерации о проведении Года Семьи в Краснодарском крае с октября по декабрь 2024 года реализовался проект "Семейная осень", который был направлен на объединение разных поколений семьи в дни осенне-зимнего периода. В данном проекте Детский сад принял активное участие:

- прошли развлечения: «День отца», «День Мамы»;

-приняли участие в муниципальном конкурсе «Бабушкины и дедушкины руки не знают скуки»; стали победителями в муниципальном конкурсе детско-родительского конкурса «Моя семья»; победили в конкурсе «В моей семье живет герой»

В подготовительной группе был реализован проект «Моя семья» в которую вошли следующие направления «Читаем вместе», «Профессии моих родителей», «Моя семья – моя гордость». Проведены совместные досуги «Мы едины», совместное спортивное мероприятие «Мы вместе – мы сила!», «Литературные посиделки». В кругу семьи ребятами были составлены генеалогические древа, членов их семей.

Для родителей предложили принять участие в акции «Сундучок семейных игр» - выбрать любимую игру в семье, составить описание для их использования не только дома, но и в группе детского сада.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Во всех группах с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: «Моя семья», «Профессии родителей», «Кубанская семья», «Я помощник в семье»

Для взаимодействия с родителями в Детском саду была организована выставка «Герб моей семьи», проведен конкурс «Читающая мама», прошло мероприятие «Покровская ярмарка», к Дню пожилого человека прошёл концерт «Мои любимые бабушка и дедушка».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы не реализуются, так как нет специалистов. Дети посещают кружки в ДК поселка Первомайского, а так же СОШ №16.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет, Наблюдательный совет - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	- осуществляет общее руководство МАДОУ Д/С 20, планирует деятельность, предоставляет отчетность о деятельности, контролирует работу, отчетные документы, - подписывает и заключает договора с организациями, - утверждает штатное расписание, должностные инструкции, локальные акты, - распределяет трудовые обязанности, - издает приказы, дает указания в устной форме обязательные для исполнения работниками, - принимает на работу работников, заключает и расторгает трудовые договора, - поощряет и мотивирует, стимулирует работников на эффективный труд, соблюдение трудовой дисциплины, устанавливает компенсационные доплаты и надбавки, стимулирующие выплаты, - привлекает к дисциплинарной ответственности в соответствии с законодательством за неисполнение или ненадлежащее исполнение должностных обязанностей, нарушение устава, правил внутреннего трудового распорядка, распоряжений, указаний.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - предложения Учредителя или заведующего Учреждением о

	внесении изменений в устав Учреждения; - предложения Учредителя или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения Учредителя или заведующего Учреждением о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; - предложения Учредителя или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложения заведующего Учреждением об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению заведующего Учреждением проекты деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об плана его финансово-хозяйственной бухгалтерскую отчетность; - предложения заведующего Учреждением распоряжению имуществом, которым в соответствии с Российской Федерации Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложение заведующего Учреждения о совершении сделок; - предложение заведующего Учреждения о совершении сделок в которых имеется заинтересованность; - предложение заведующего Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счёта; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	осуществляет следующие функции: - обсуждает и утверждает (согласовывает) планы, формы и методы образовательного процесса, способы их реализации, заслушивает отчеты работы Учреждения; - принимает решение о мерах педагогического воздействия к обучающимся в порядке, определенном законодательством Российской Федерации и уставом Учреждения; - определяет стратегию и направление образовательной деятельности; - определяет направления инновационной деятельности педагогического коллектива (отдельных педагогов), заслушивает отчеты о ее ходе и результативности; - определяет выбор направлений методической и воспитательной работы: выявление, обобщение, распространение, внедрение положительного педагогического опыта; Порядок деятельности и принятия решений Педагогического совета определяется положением о Педагогическом совете.
Общее собрание трудового	Рассматривает коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива, в том числе:

коллектива	-участие в разработке и принятии Коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принятие и обсуждение изменений в локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения и связанных с правами и обязанностями работников; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; -разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения; - определение порядка поощрений и наград работникам Учреждения; Порядок деятельности и принятия решений Общего собрания трудового коллектива определяется положением об Общем собрании трудового коллектива Учреждения
Родительский комитет	Родительский комитет вправе: -участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; -участвовать в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении. -участвовать в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися в свободное время; -участвовать в организации и проведении собраний, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей; -участвовать в осуществлении мероприятий по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц и организаций; -вносить предложения руководству Учреждения, органам общественного управления и получать информацию о результатах их рассмотрения; -выносить благодарность родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу, оказание помощи в проведении мероприятий и другое. Порядок деятельности и принятия решений Родительского комитета определяется положением о Родительском комитете.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. На основании Методических рекомендаций из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В устав МАДОУ Д/С 20 внесены корректировки:

В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения

проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Применялись диагностические пособия М.М. Безруких, Т.А., Филипповой, А.С. Верба Ориентиры развития ребенка в каждой возрастной группе диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе, на каждого ребенка. Диагностика ориентирована на развитие речи, внимания, памяти, эмоционального интеллекта, коммуникативных навыков, воображения, творческого мышления, а также физического развития детей. Задания позволили оценить формирование познавательных процессов, увидеть их динамику. Задания первого варианта проводились осенью, а второй вариант заданий - весной. Все задания оценивались баллами от 1 до 5, которые зафиксированы в Карте результатов. Оценка результатов проводилась по методическому пособию предложенной авторами диагностического пособия.

Результаты педагогической диагностики обучающихся хранятся у педагога группы до момента выбывания детей из ДОО и не могут быть использованы ни в каких других целях, кроме как для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей (п.3.2.3 ФГОС ДО).

В ходе занятий внимание педагогов было направлено на анализ уровня развития дошкольников в рамках целевых ориентиров ФГОС ДО, а так же качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года представлены в сводной таблице:

Образовательные области	Подготовительная		Старшая		Средняя		Младшая		Итого	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Социально коммуникативное развитие	20	95	15	95	18	85	8	68	60	86
Познавательное развитие	18	85	14	88	19	90	9	78	59	85
Речевое развитие	15	71	13	79	17	81	11	92	56	81
Художественно эстетическое развитие	14	67	12	75	17	81	11	92	56	81
Физическое развитие	14	67	15	94	18	84	8	69	58	83

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей старшего дошкольного возраста- подготовительной к школе показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 71 до 95 процентов. При сравнительном анализе результатов освоения ОП ДО на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло.

Мониторинга детей подготовительной группы на этапе завершения дошкольного детства

Интегративные качества	21 человек
1. Социально-коммуникативное развитие: 1.1.Различение эмоций на рисунках лиц 1.2. Подборка картинок (рисунков лиц) к ситуациям 1.3. Выбор ситуации с изображением индивидуальных или групповых игр 1.4.Понимание ситуаций на рисунке, выбор действий 1.5. Понимание норм поведения	95%
2. Познавательное развитие. Внимание и память 2.1. Корректурная проба 2.2. Запоминание цепочки слов 2.3. Путаница. 2.4. Запоминание изображений предметов 2.5.Графический диктан	83%
3.Познавательное развитие. Зрительно-пространственное восприятие и зрительно-моторные координации: 3.1.Различение наложенных изображений 3.2. Умение рисовать прямые линии. Соблюдение направления 3.3. Дорисовывание недостающих деталей 3.4.Дорисовывание простых изображений 3.5.Копирование фигур, букв и циф	89%
4. Познавательное развитие. Мышление 4.1. Классификация 4.2. Умение делать простые логические выводы, продолжать последовательность 4.3. Понимание смысла событий 4.4.Знание понятий «маленький» - «большой», умение считать до 10 4.5.Понимание смысла и последовательности рисунков	84%
5. Речевое развитие: 5.1. Дифференциация (различение) звука в слове 5.2.Умение строить предложения 5.3. Понимание и использование предлогов 5.4. Составление связного рассказа 5.5. Владение звуко-слоговой структурой слов	71%
6. Художественно-эстетическое развитие. 6.1. Умение придумать несколько вариантов изображения предметов из образца 6.2.Умение придумать рифму к слову 6.3.Умение придумать окончание истории 6.4. Знание детских музыкальных инструментов и предметов для творчества 6.4. Знание произведений детской литературы	69%
7. Физическое развитие. 7.1. Координирование движений пальцев рук 7.2. Удерживание равновесия 7.3. Прыжки на месте 7.4. Филиппинский тест 7.5. Смена молочных зубов	85%
8. Организация деятельности (оценивается по ходу выполнения всех заданий). 8.1. Понимание инструкции 8.2.Планирование своей деятельности, доведение работы до конца	85%

8.3. Умение работать без отвлечений	
8.4. Умение видеть свои ошибки и вносить коррекцию по ходу выполнения задания	
8.5. Реакция на неудачу, принятие помощи	

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Выполнение разнообразных заданий позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Согласно п. 24.2 ФОП ДО образовательной деятельности организуется как совместная деятельность педагога и детей и самостоятельная деятельность детей.

Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников проводится в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП;

Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог выбирает один или несколько вариантов совместной деятельности:

- совместная деятельность педагога с ребёнком, где педагог обучает ребёнка чему-то новому;
- совместная деятельность ребёнка с педагогом, при которой ребёнок и педагог - равноправные партнеры;
- совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;
- совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли её организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;
- самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога.

Все перечисленные варианты совместной деятельности педагога с детьми могут быть реализованы в группе одновременно.

Основные формы организации образовательного процесса:

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся как фронтально так и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для решения образовательных задач используются традиционные формы работы с детьми (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия) и новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В подготовительной группе выражена «Говорящая среда», это детские проекты, тематические дни и недели, материалы по инициативе детей и другое. Не большие изменения есть и в других группах.

В кабинете «Книголюб» проводится работа с детьми по реализации вариативной части программы С.В. Макушкиной «Умные игры в добрых сказках» с применением игр В.В. Воскобовича. Детям доступны детские книги расположенные на книжных полках, непосредственно игры Воскобовича В.В., куклы би-ба-бо, и наборы конструктора Томика. За общим столом проводятся занятия, игры, организуются выставки детских рисунков по прочитанным художественным произведениям.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Установлены в старшей и подготовительной группе компьютер, купили цветной МФУ, маются проекторы для просмотра презентаций, видео. Используются безопасные цифровые серверы, информационные технологии.

В 2024 году в Детский сад поступило 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). Для этого провели с детьми беседу при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Особое внимание было уделено в период адаптации (первые две недели).

В данном направлении были проведены следующие мероприятия:

- подарок солдату,
- посылка солдату,
- окопная свеча,

- подарок детям семей СВО

Так же были проведены профилактические и просветительские мероприятия.

В детском саду детей с ОВЗ нет. Участие инвалидов и лица с ОВЗ в образовательном процессе с небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях с имеющимся в Детском саду оборудованием. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья в Детском саду возможно использование технических средств обучения: проектор, экран, ноутбук, с 5 лет использовать электронные образовательные ресурсы: официальный сайт образовательной организации имеет версию сайта для слабовидящих, мультимедийные презентационные материалы, обучающие программы, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы (музыка и аудиокниги) и др. а так же пользоваться созданной в группах развивающей предметно-пространственной средой с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Специальные оборудованные кабинеты, библиотеки, объекты спорта, средства обучения не предусмотрены для лиц с ограниченными возможностями

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют план работы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 29.08.2024 № 157.

По итогам анкетирования родителей в октябре 2024 года было проведено анкетирование родителей, в котором приняли участие 49 родителей:

показатель	2023 (%)	2024 (%)
Доброжелательность и вежливость работников организации	82	97
Компетентность работников	85	91
Материально-техническое обеспечение	77	82
Качество предоставляемых образовательных услуг	90	96
Готовность рекомендовать организацию	94	96
Респонденты	62	49

Родители принимают участие в анкетировании, но в анкетировании приняло меньше родителей, к тому же в анкетировании принимают участие только мамы. На сегодня в сравнении с предыдущим анкетированием улучшилось показатели качества деятельности Детского сада, но нам необходимо пересмотреть формы и методы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек из них 1 музыкальный руководитель и 1 старший воспитатель.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,5/1.

В 2024 году на высшую квалификационную категорию прошёл аттестацию 1 педагогический работник.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли - 3 педагога.

На 30.12.2024г, 1 педагог проходит обучение в ВУЗ по педагогической специальности.

В Детском саду в соответствии с годовым планом проводятся открытые просмотры, это позволяет выявить лучшие практики, или затруднения у педагогов, возникающие при организации образовательного процесса с воспитанниками.

ВСОКО предусматривает мониторинг компетенций воспитателя на предмет соблюдение требований ФГОС ДО к психолого-педагогическим условиям реализации ОП ДО (п.3.4.2):

- 1) обеспечение эмоционального благополучия ребенка (непосредственное общение с каждым ребенком; уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям)
- 2) поддержку индивидуальности и инициативы детей (создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности).
- 3) установление правил взаимодействия в разных ситуациях (создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми; развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками; развитие умения детей работать в группе сверстников).
- 4) построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития ребенка (создание условий для овладения культурными средствами деятельности; организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей; поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства; оценку индивидуального развития детей).
- 5) взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

В работе с педагогами проводилось тестирование воспитателей на знания Федеральной программы. Проводится работа с педагогами по выявленным дефицитам. В процессе открытых занятий наблюдаются затруднения воспитателей по поддержке детской инициативы ребёнка, его права выбора деятельности, материала, партнера и др., поддержке спонтанной свободной игры ребёнка.

Методическая работа в Детском саду организуется на действующих нормативных документах, результатах ВСОКО, которая включает в себя комплекс мероприятий регулярных и однократно проводимых, индивидуальной и подгрупповой работы с педагогами по вопросам восполнения их профессиональных дефицитов.

Характеристика кадрового состава Детского сада

Стаж педагогического состава

стаж	2024	2023
От 2 до 5 лет	4	5
От 5 до 10 лет	3	2
Более 30 лет	1	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самостоятельно развиваются, это способствует повышению качества в организации педагогической деятельности – воспитания и образования дошкольников.

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации:

Ф.И.О.	Должность	Тема / в объеме
Кениг М.Л.	воспитатель	«Реализация системно-деятельностного подхода в практике воспитателя ДОО» С 01.10.2024 по 30.10.2024 (72 часа)
Володина В.Н.	воспитатель	«Познавательное-речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО» С 01.06.2024 по 16.06.2024 (72 часа)
Гречишкина Н.И.	Музыкальный руководитель	«Организация музыкального воспитания детей дошкольной организации» С 01.02.2024 по 21.02.2024 (72 часа)

В 2024 году педагоги Детского сада транслировали результаты педагогической деятельности:

Ф.И.О.	Формат мероприятия и тема	Тема представленного опыта
Володина В. Н.	Районный методический день по теме: «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста»	«Математическое развитие детей дошкольного возраста в контексте воспитания любви к малой Родине»
Чивикова О.И.	Муниципальный Районный семинар Белореченского района по теме: «Образовательные ситуации как форма организации образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФОП ДО»	«Формирование осознанного понимания значимости семьи в жизни дошкольника че-рез реализацию образовательного проекта «Моя семья»»
Чивикова О.И.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» (филиал в г.Белореченске) Круглый стол: «Семья в современном российском социуме: образ и качество жизни»	Тема доклада: «Современная воспитательная среда: взаимодействия семьи и образовательного учреждения»
Подгорная М.В.	Тематическая площадка в рамках августовской конференции «Эффективные практики формирования базовых ценностей у детей дошкольного возраста»	«Практические аспекты реализации образовательной программы ДОО на основе ФОП ДО»

Приняли в профессиональных педагогических конкурсах:

Наименование конкурса	Ф.И.О.	Должность	Тема	Уровень участия
Муниципальный конкурс «Воспитатель года Кубани» в 2025 году (Приказ от 29.11.24. №2443)	Кениг М.Л.	воспитатель	«Воспитатель года Кубани»	лауреат
Муниципальный конкурс инновационных проектов для педагогических работников ДОО (Приказ от 28.02.24. №271)	Данильченко О.В.	воспитатель	«Ознакомление дошкольников с традициями русской культуры, способствующей усвоению норм и ценностей, принятых в обществе через проект «Не красна изба углами, а красна пирогами»	победитель
	Кениг М.Л.	воспитатель	«Формирование нравственного отношения детей младшего дошкольного возраста к народным, авторским сказкам через проект «Воспитание сказкой»	лауреат

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Прошли обучение по оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 14 по 16 декабря 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось двумя компьютерами, цветным принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

На основании приказа заведующего от 19.02.2024 №68 был проведен мониторинг потребностей в средствах обучения и воспитания. В результате были выявлены недостатки и организована работа воспитателей и родителей (законных представителей) по изготовлению дидактических игр, пособий, пополнили ППРС играми по конструктивной деятельности, познавательной, игровой (разнообразные конструкторы, мячи, скакалки, кольцобросы и т.д.) К сентябрю подготовили канцелярские материалы. Так же была запланирована закупка необходимых материалов на 2025 год.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок — 1.
- кабинет «Книголюб»

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В кабинете 14м² организовали место для подгрупповой работы с детьми. Здесь проводится работа по вариативной части программы С.В. Макушкиной «Умные игры в добрых сказках» с применением игр В.В. Воскобовича.

В 2024 году Детский сад провел косметический ремонт пищеблока, приемные в 4 группах. Провели покрасочные работы: полы на верандах, игровое оборудование на участке. Установили новые песочницы. Оформили территорию Кубанского уголка. Организовали совместно с родителями и детьми территорию для аграрной деятельности с ребятами.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании проведенного мониторинга инфраструктуры Детского сада (приказ 19.02.2024 № 68), были запланированы мероприятия по устранению недостатков, которые были выполнены, в целом в Детском саду РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеются современные развивающие пособия и игрушки, которые доступны детям и выполняют образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Для пополнения РППС запланирована закупка необходимых материалов на 2025 год.

В апреле 2024 году Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации, Кубанский с целью их размещения на здании Детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Планируется установить флашток для поднятия флагов (на спортивной площадке). Установлены флаги в фойе в нравственно-патриотическом уголке, где каждый понедельник после утренней гимнастики дети поют Гимн России, и каждую среду гимн Кубани.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказ от 18.11.2021, №176. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива, однако есть недочеты над которыми будем продолжать работать: это ППРС, работа по просвещению родителей, повышение качества в организации субъект-субъектных отношений в ходе воспитательно-образовательного процесса.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали положительные показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях:

Наименование конкурса	Ф.И.О. руководителя	Ф.И. ребенка	Уровень участия
Муниципальный творческий конкурс детско-родительского творчества «Моя семья» (Приказ от 28.12.24. №3823)	Данильченко О.В.	Криницкая Ева	1 место
		Ковалева Ева	1 место
	Чивикова О.И.	Зубарева Кристина	1 место
Муниципальный Фестиваль детского творчества «Мы дети твои Кубань» (Приказ от 28.12.24. №3822)	Чивикова О.И. Гречишкина Н.И.	Подготовительная к школе группа	победитель
Муниципальный смотр-конкурс чтецов агитбригад, «Поклонимся великим тем годам » (Приказ от 03.05.24. №680)	Гречишкина Н.И. Коллектив детского сада		1 место
Муниципальный семейный фотоконкурс «В моей семье живет герой» (Приказ от 16.05.24. №742)	Володина В.Н.	Семья Гонтарь Егор	1 место
Муниципальный конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Белореченский район ««Разукрасим мир стихами (Приказ от 15.04.24. №569)	Данильченко О.В.	Воловодова Аврора	Лауреат
	Чивикова О.И.	Лихачев Матвей	
	Черинько Н.А.	Миносян Ангелина	Победитель

Педагогами регулярно организуются участия детей в конкурсах сети интернет, в которых ребята с удовольствием принимают участие и занимают призовые места.

В период с 17.02.2024 по 28.02.2024 проводилось анкетирование 41 родителей, получены следующие результаты:

Средний показатель:
 – 35,5 человек положительно – 86,6%
 - 3,7 затруднялись в ответах – 9%
 -

1 удовлетворённость родителей на февраль 2025 года составила 86,6%. Анкетирование родителей показало хорошую оценку удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками. Однако выявлены недостатки в создании условий для индивидуализации образовательного и воспитательного процесса; в низкой мотивации родителей на сотрудничество с педагогами; слабое информационное обеспечение, отказ от инновационных методов по взаимодействию с родителями.

и
 и
 л
 Результаты анализа показателей деятельности организации
 Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

о
 т
 р
 и

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	72
в режиме полного дня (8–12 часов)		72
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	70
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		72 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Чел овек	8
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием		5

педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (12%)
с высшей		1 (12%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4(50%)
больше 30 лет		1 (12,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	328,3/4.52м ²
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	89,5м ²
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.