

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №20 «Ягодка» поселка Первомайского
муниципального образования Белореченский район**

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ Д/С 20

Д/С 20 Т.Н. Лисецкая

Приказ № 152 от 29.08.2024

Выписка из годового плана

**РАЗДЕЛ II:
Подготовка и проведение педагогических советов**

№п п	Педагогический совет № 1 (установочный) .	Дата	Ответственные
Задача: качественное развитие образовательной системы МАДОУ Д/С 20 на 2024-2025 учебный год. Рассмотрение актуальных направлений воспитательно-образовательной деятельности в условиях Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждение перспектив в работе коллектива на 24-25год			
1	Развитие образовательной системы района на 2024-2025 уч. год. Информация с августовских совещаний педагогических работников.	28.08.2024.	Лисецкая Т.Н. - заведующий
2	Основные задачи годового плана, формы их реализации утверждение годового плана.		Подгорная М.В. – ст.воспитатель
3	Анализ работы за летне-оздоровительный период		
4	Выбор и утверждение состава наставников, плана повышения квалификации		
5	Утверждение графика занятий		
6	Утверждение графика работы в музыкально-физкультурном зале		
7	Утверждение графиков родительских собраний		
8	Утверждение положений о смотрах-конкурсах		
9	Утверждение планов проектной работы		
10	Принятие решений		Лисецкая Т.Н. - заведующий
	Подготовка к педсовету		
1	Изучение ОП МАДОУ Д/С 20. Выписка из ОП по своим возрастным группам.	Июнь-август	Педагоги
2	Индивидуальное консультирование: «Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО»	21.08.2024.	
3	Подготовка и оформление документации в группах		
4	Подготовка литературы и методических рекомендаций		

5	Обновление предметно-развивающей среды групп игровым оборудованием и пособиями		Педагоги
6	Подготовка отчетов о летне-оздоровительной работе с детьми	14.08.2024.	Педагоги
7	Составление расписаний ООД	14.08.2024.	Подгорная М.В. –
8	Разработка положений о смотрах-конкурсах	28.08.2024.	
9	Написание годового плана с учетом планирования и внедрения образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО, а также на основе данных ВСОКО.	До 14.08.2024.	
10	Смотр-конкурс для педагогов: «Подготовка групп к новому учебному году»	21.08.2024	Педагогический коллектив
№п п	Педагогический совет № 2. (по 1 задаче)	Дата	Ответственные
Задача: усилить работу педагогов в обеспечении содержательной, насыщенной и доступной развивающей предметно пространственной среды в группах.			
Форма проведения: «Практикум»			
1	Выполнение предыдущего педсовета – сообщение заведующей	18.12.2024	Лисецкая Т.Н. - заведующий
2	Аналитическая справка по итогам работы в период подготовки к педагогическому совету		Подгорная М.В. – ст.воспитатель
3	Деловая игра: «Применение современных образовательных технологий в организации РППС»		Кениг М.Л.
4	Обсуждение и принятие решения		Педагоги
	Подготовка к педсовету		
	Семинар-практикум «Использование оценочного инструментария МКДО-2023 при организации РППС в группах ДОО»		Подгорная М.В. – ст.воспитатель
1	Консультация: «Ознакомление с измерительными материалами МКДО-2023»	11.09.2024	Подгорная М.В. – ст.воспитатель
2	Практикум: «Автодидактическая среда - её организация в детском пространстве»	25.09.2024	Черинько Н.А. Н.В.
3	Проект по финансовой грамотности	03.10.2024	Кениг М.Л. Данильченко О.В.
	Проект по социально коммуникативному развитию «Моя семья»		Чивикова О.И.
	Методический час. Изучение ФОП ДО – деятельность педагога. Организация РППС с целью реализации воспитательно-образовательных задач	09.10.2024	Подгорная М.В. – ст.воспитатель
4	Кейс педагога «Игротеки для организации самостоятельной деятельности детей»	23.10.2024	Данильченко О.В.
	Мастер – класс. Интеллектуальное развитие дошкольников через игру		Чивикова О.И.
5	Что изменилось в работе детского сада с введением ФОП ДО	30.10.2024	Подгорная М.В.
	Авто дидактическая среда в детском саду		Данильченко О.В.
	Организация РППС с целью реализации воспитательно-образовательных задач ОП ДО		Чивикова О.И.

	Воспитывающая среда в детском саду		Черинько Н.А.
	Обогащение РППС групп с учетом оценочных материалов МКДО 2023	06.11.2024	Черинько Н.А. Сфисенко М.А.
	Игротека для организации самостоятельной деятельности детей		
	Планирование о образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО		Подгорная М.В.
	Открытые мероприятия:		
	Организация «Малых Олимпийских игр»	10.10.2024	Воспитатели
	Сотрудничество с семьей		
2	Конкурс творческих работ из природного материала «Осенние фантазии»	21.10.2024	Педагоги Дети Родители
	Тематический контроль		
1	Организации РППС в группах на основании оценочного инструментария МКДО-2023	06.11- 04.12.2024.	Подгорная М.В. – ст.воспитатель
2	Анкетирование педагогов		
3	Проверка календарных планов		
4	Наблюдение за самостоятельной деятельностью детей и поддержка детской инициативы		
5	Анкетирование родителей: «Участие родителей в организации РППС»		
6	Презентация ППРС старшей группы	27.11.2024	Данильченко О.В.
	Игровая деятельность детей фотоотчет		Чивикова О.И.
	Особенности познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в соответствии с ФОП ДО		Кениг М.Л.
	Консультации		
	Индивидуальные консультации	В течение года	Подгорная М.В. Педагогический коллектив
	«Аттестация педагогов» - Минпросвещения от 24.03.2023 № 196		
	«Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП»		
	Методический кабинет (пополнение)		
1	Конспекты ООД		
2	Консультации для родителей		
3	Консультации и рекомендации для педагогов		
4	Новинки метод. Литературы		
	Работа с семьей		
1	Выставка «Интеллектуальное развитие ребенка – игры и материалы для самостоятельной деятельности детей »	13.11.2024	Педагоги Дети Родители
2	Конкурс творческих работ из природного материала «Осенние фантазии»	21.10.2024	
№п п	Педагогический совет № 3 (итоги полугодия)	Дата	Ответственные
Задача: анализ результатов воспитательно-образовательной работы и принятие мер по устранению недостатков.			
1	Выполнение решения предыдущего педсовета		Лисецкая Т.Н. – заведующий

2	Аналитическая справка по итогам работы за полугодие	29.01.2025	Подгорная М.В. – ст. воспитатель
3	Отчет о работе с детьми подготовительной к школе группы		Чивикова О.И.
4	Решение педсовета и его утверждение, дополнения		Педагоги
	Подготовка к педсовету		
1	Индивидуальные консультации для педагогов	В течении года	Подгорная М.В.
2	Диагностика	До 18.10.2024	Воспитатели
3	Заполнение общих показателей на основании диагностических карт	20.10.2024	Подгорная М.В.
4	Работа с показателями ВСОК ДО		Подгорная М.В.
	Мониторинг деятельности МАДОУ Д/С 20 за 1 полугодие		
	Консультации		
5	Профстандарт педагога –педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования	06.12.2024	Подгорная М.В.
6	Организация трудовой деятельности на прогулке		Анкудинова Н.В.
7	«Игра – ведущий вид деятельности дошкольника»		Данильченко О.В.
	Открытые мероприятия:		
8	Организация «Малых Олимпийских игр»	С 01-10.10.2024	воспитатели
9	«Игровая деятельность детей» - фотоотчет - презентация	15.01.2025	воспитатели
	Контроль		
	Организация диагностической и индивидуальной работы с детьми воспитателями	С 1.10 по 20.10.2024	Подгорная М.В.
	Работа с родителями		
7	«Безопасность в зимний период» рекомендации	декабрь	воспитатели
	Консультация: «Готовность детей к школе»	ноябрь	
	Смотры-конкурсы		
	Смотр-конкурс «Новогодняя сказка» - оформление групп	декабрь	воспитатели
	«Спорт и здоровье» - фото - выставка	январь	воспитатели
№п п	Педагогический совет № 4. (2 задача)	Дата	Ответственные
Задача: педагогическая компетентность в поддержке детской инициативы и самостоятельности в процессе познавательно - исследовательской и экспериментальной деятельности.			
	Выполнение предыдущего педсовета		Лисецкая Т.Н.
	Аналитическая справка по итогам работы в период подготовки к педагогическому совету		Подгорная М.В

Итоги конкурса педагогических проектов	26.03.2025		Лисецкая Т.Н.
Зарисовки педагогической деятельности в ходе подготовки к педагогическому совету			Подгорная М.В. Педагоги
Обсуждение и принятие решения			Педагоги
Подготовка к педсовету			
Квест-игра Методический час. Изучение ФОП ДО – Поддержка детской инициативы и самостоятельности	19.02.2025		Сфисенко М.А.
Практикум. Проектно-исследовательская деятельность с использованием мыслительных карт Тони Бьюзена (Нищева Н.В. с97)			Черинько Н.А.
Развитие эмоционального интеллекта – вариативная часть программы ОП ДО – Умные игры в добрых сказках С.В. Макушкиной			Кениг М.Л.
Консультация. Исследовательская активность старших дошкольников в процессе экспериментирования	26.02.2025		Подгорная М.В.
Презентация. Опытно-экспериментальная деятельность в детском саду			Чивикова О.И.
Круглый стол: «Презентация образовательных проектов, опыт работы по взаимодействию с детьми, родителями и социальными партнерами			Кениг М.Л. Данильченко О.В. Чивикова О.В. Гречишкина Н.И.
Открытые мероприятия:			
Опытническая деятельность и ее фиксация (подготовительная к школе группа)	С 11 по 14.03.2025		Чивикова О.И.
«Мыльное волшебство» (старшая группа)			Данильченко О.В.
«Природные источники света» (средняя группа)			Анкудинова Н.В.
Элементарная опытническая деятельность (младшая группа)			Черинько Н.А.
Тематический контроль			
Контроль на основе анализа критерий МКДО 2023	С 10 по 21.03.2025		Подгорная М.В.
Исследовательская активность старших дошкольников в процессе экспериментирования (Мониторинг в детском саду с332)			
Самоанкетирование педагогов (Мониторинг в детском саду с320)			
Проверка календарных планов			
Организация РППС.			
Анализ анкет родителей: «Изучение интересов детей»			
Сотрудничество с родителями			
Анкетирование родителей: «Изучение интересов детей»	11. 03.2025		воспитатели
Подготовка и проведение общего родительского собрания	18.04.2025		Лисецкая Т.Н. педагоги
Конкурс			
Исследовательские проекты	Подведение		Воспитатели

	1 этап теоретический с 03 по 07.02.2025 2 этап практический 07.02. по 21.03 2025	итогов 22.03.2025	групп 1,2,3,4
№п п	Педагогический совет № 5. (итоговый)	Дата	Ответственные
Тема: «Анализ работы 2024-2025 учебный год» Цель: подведение итогов работы МАДОУ Д/С 20 за 2024-2025 год, отметить положительные результаты, а так же наметить пути устранения недостатков.			
1	Выполнение предыдущего педсовета.	28.05.2025	Лисецкая Т.Н. – заведующий
2	« Итоги работы за год»		Подгорная М.В.
3	Отчет музыкального руководителя о работе		Гречишкина Н.И.
4	Круглый стол «Запоминающиеся и интересное в прошедшем году. Идеи и планы на будущий год»		воспитатели
5	Проект решения педагогического совета и его утверждение, дополнения		Педагоги
Подготовка к педсовету			
	Презентация образовательных проектов в соответствии с ФОП ДО	09.04.2025	Воспитатели групп № 2, 3, 4
	Корректировка плана работы на летний оздоровительный период текущего года		Подгорная М.В.
	Подготовка к 9 МАЯ		Гречишкина Н.И.
	Круглый стол «Опыт работы по самообразованию»	23.04.2025	Педагоги Подгорная М.В.
	Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение года		Подгорная М.В.
	Подведение итогов педагогической диагностики		воспитатели
	Итоги ВСОК	Апрель	Педагоги Подгорная М.В.
Консультации			
	Каким должно быть лето в детском саду?	14.05.2025	Черинько Н.А.
	«Организация прогулки в летний период»		Данильченко О.В.
Контроль			
	Фронтальный «Готовность детей подготовительной группы к школе»	Апрель	Подгорная М.В.
	Подготовка территории к летнему оздоровительному периоду	Апрель	Лисецкая Т.Н.
	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	Май	Воспитатели Подгорная М.В.
Сотрудничество с родителями			
	Итоговое родительское собрание	Апрель	Лисецкая Т.Н.
	Анкетирование родителей «Качество деятельности ДОУ»	Апрель	Подгорная М.В.
	Консультация «Безопасное лето»	Апрель	Подгорная М.В.
	Подготовка территории к летнему оздоровительному периоду	Апрель	Лисецкая Т.Н. Воспитатели

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №20 «Ягодка» поселка Первомайского
муниципального образования Белореченский район**

**Протокол № 3
педагогического часа**

от 03.10. 2024г.

Присутствовали:	7 педагогов
Отсутствовали:	2 человек
Цель:	Повышение профессиональной компетенции педагогов
Председатель:	Лисецкая Т.Н.
Секретарь:	Свисенко М. А.

Повестка педагогического часа

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Проект по финансовой грамотности «Копилочка» - дети старшей группы, воспитатели | Кениг М.Л. ,
Данильченко
О.В. |
| 2. Проект по социально-коммуникативному развитию «Моя семья » - дети и родители подготовительной к школе группы. | Чивикова О.И. |
| 3. Текущие вопросы | |

Ход педагогического часа

1. По первому вопросу выступила Данильченко Ольга Васильевна, которая рассказала о том как появился в старшей группе проект «Копилочка», который был придуман детьми в ходе организованной деятельности по формированию основ финансовой грамотности. Ребята придумали сначала свинью-копилку, которую сделали из папье-маше, а потом определили как можно собрать деньги и купить игрушки. Таким образом совместно с Марией Леонидовной была поставлена цель и определены задачи.
Кениг Мария Леонидовна предложила рассмотреть проект содержание которого соответствует ФОП ДО, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. В презентации была отражена актуальность, цель, задачи проекта, формы и методы его реализации, планируемые результаты, и возможные

проблемные ситуации... В план мероприятий кроме работы с детьми были включены родители и педагоги детского сада.

2. По второму вопросу выступила Чивикова Оксана Ивановна, ею был представлен проект по теме «Моя семья», в плане которого участниками являются дети и родители подготовительной к школе группы. В основе проекта лежит интеллектуальная карта, где дети сами её прорисовывают, дополняют рисунками и картинками, по возможности пропечатывают слова. Развитие данного плана дополняются новыми ответвлениями. По мере новых направлений на карте в группе появляются фотографии, иллюстрации, книги, предметы., которые являются экспозицией. Интеллектуальная карта размещается как на стене, так и на столе для удобства ребят.

3. По третьему вопросу Лисецкая Т.Н. которая отметила, что Воспитатели Кениг М.Л., Данильченко О.В. и Чивикова О.И. представили вниманию проекты, актуальны на сегодня, соответствуют возрасту, так же подчеркнула, что двигателями проектной деятельности должны стать дети. Предложила воспитателям каждой группы видеть интересы детей и составлять совместные проекты, а так же привлекать родителей.

Татьяна Николаевна продолжила свое выступление о санитарном состоянии обратила внимание педагогов на замечания: на подклейку коробок, наличие старых детских работ в шкафчиках для раздевания, что детские вещи лежащие на стульчиках необходимо воспитателем поправлять.

4. Решение:

1. Проекты «Копилочка» -Данильченко О.В., Кениг М.Л.; проект «Моя семья» Чивиковой О.И. разместить на сайте МАДОУ Д/С 20
2. Воспитателям продолжить работу по развитию проектной деятельности, привлекать детей и родителей
3. Воспитателям устранить указанные замечания и не допускать их.

Председатель Лисецкая Т.Н. Лисецкая

Секретарь Свисенко М.А. Свисенко

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №20 «Ягодка» поселка Первомайского
муниципального образования Белореченский район**

**Протокол № 5
педагогического часа**

от 23.10. 2024г.

Присутствовали: 7 педагогов
Отсутствовали: 1 человек
Цель: Повышение профессиональной компетенции педагогов
Старший воспитатель: Подгорная М.В.
Секретарь: Свисенко М. А.

Повестка педагогического часа

Цель: повышение профессионального уровня педагогов в воспитательно-образовательной работе с дошкольниками

Кейс педагога «Игротеки для организации самостоятельной деятельности детей»

**Данильченко
О.В.**

Мастер – класс. Интеллектуальное развитие дошкольников через игру

Чивикова О.И.

Ход педагогического часа

По первому вопросу слушали **Данильченко Ольгу Васильевну** воспитателя подготовительной к школе группе на тему «Игротеки для организации самостоятельной деятельности детей». Она рассказала о игротеке — как комплексе специально подобранных игровых материалов, направленных на развитие самостоятельности, творчества, инициативности и познавательной активности дошкольников. Отметила, что для формирования положительной мотивации к обучению и развитию индивидуальных способностей каждого ребёнка. Необходимо создать условия для самостоятельного выбора детьми видов игровой деятельности. Для создания игротеки в группе должно быть разнообразие тематики и содержания игр (логико-математическое, творческое, социально-коммуникативное). Условия вариативности действий в игре (различные роли, сюжеты, правила), понимания правил игры, а значит я должен сначала научить и безопасность используемых материалов и доступность.

Ею были продемонстрированы и приведены примеры игр, для детей подготовительного возраста,: логико-математические игры; творческие;

социально-коммуникативные; экологической направленности и другие.. Были даны рекомендации по организации игрового пространства: свобода выбора игры, поддержка инициативы и самостоятельности; смена игрового материала; умение педагога решать возникающие проблемы; учитывать предпочтения и потребности детей.

По второму вопросу «Интеллектуальное развитие дошкольников через игру» слушали Чивикову Оксану Ивановну. В своей презентации Оксана Ивановна дала краткую информацию о важности игры в развитии интеллектуальных способностей дошкольников, связь между игрой и развитием когнитивных функций (мышление, внимание, память, восприятие). Предложила примеры игр и методик для повседневной деятельности с детьми способствующих развитию умственных способностей.

После теоретической части Оксана Ивановна показала мастер-класс. Воспитателям были предложены головоломки, загадки, словесные игры, настольно-печатные игры. Обратила внимание на внедрение этих игр в режимные моменты, во время занятий и досуговой деятельности. В завершении был предложен список литературы и сообщества, где можно пользоваться материалом для работы с детьми.

Решение:

1. Представленные материалы принять для практического использования педагогами старшего дошкольного возраста
2. Продолжить разработку материалов для обогащения локаций разглы направленности с целью развития самостоятельной деятельности детей.

Председатель _____ М.В. Подгорная

Секретарь _____ М.А. Свисенко

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №20 «Ягодка» поселка Первомайского
муниципального образования Белореченский район**

**Протокол № 6
педагогического часа**

от 30.10. 2024г.

Присутствовали:	6 педагогов
Отсутствовали:	2 человек
Цель:	Повышение профессиональной компетенции педагогов
Старший воспитатель:	Подгорная М.В.
Секретарь:	Свисенко М. А.

Повестка педагогического часа

Цель: повышение профессионального уровня педагогов в воспитательно-образовательной работе.

Что изменилось в работе детского сада с введением ФОП ДО	Подгорная М.В.
--	----------------

Авто дидактическая среда в детском саду	Данильченко О.В.
---	------------------

Воспитывающая среда в детском саду	Черинько Н.А.
------------------------------------	---------------

Ход педагогического часа

По первому вопросу выступила старший воспитатель Подгорная Маргарита Валентиновна об изменениях происходящих в работе детского сада с введением ФОП ДО, который определяет принципы организации образовательного процесса в детских садах и требования к условиям воспитания детей. Предложила рассмотреть ключевые моменты, основываясь на действующих документах. Изменение подходов к воспитанию. Обратила внимание, что теперь основной упор делается на развитие самостоятельности ребенка, инициативности, творческих способностей и познавательной активности. Подчеркнула, что у нас становится активное использование игровых методов, проектов и исследовательской деятельности. Педагог становится партнером, помощником и наблюдателем за развитием ребенка, но не наставником. Родители становятся полноценными участниками педагогического процесса, следовательно привлекаем их к активной совместной деятельности. Информировать их о достижениях ребёнка и даем рекомендации по развитию дошкольника дома. Работаем над обогащением среды, которая должна способствовать всестороннему развитию каждого ребёнка. Оценка достижений детей проводится индивидуально, гибко и постоянно, ориентируясь на индивидуальные особенности ребёнка: способности, эмоциональное состояние, социальные навыки, физическое развитие. Стоит акцент на здоровьесберегающих технологиях – это регулярная физическая нагрузка, закаливание организма, полноценное питание и

соблюдение гигиенических норм. Подчеркнула главное изменение – это переориентации всей системы воспитания на личностно-ориентированный подход, направленный на раскрытие потенциала каждого ребёнка, формирование интереса к познанию мира и творчеству. Заметила, что для педагогов важно создать благоприятные условия для свободного развития ребенка, поддерживать детскую инициативу и интерес к окружающему миру, формировать позитивные взаимоотношения внутри коллектива детского сада.

Таким образом поиск новых подходов нашего педагогического коллектива должен быть направлен к организации учебного процесса, ориентации на индивидуальный потенциал каждого ребёнка, активного участия родителей и создание комфортных условий для формирования гармоничной личности.

По второму вопросу выступила Данильченко Ольга Васильевна, она обсудила вопрос что такое авто дидактическая среда? Определила, что её основное отличие от традиционной состоит в том, что она стимулирует ребенка активно взаимодействовать с окружающим миром, экспериментировать, решать проблемы и получать удовольствие от собственных открытий. Назвала основные принципы организации авто дидактической среды: доступ ребенка ко всем материалам; самостоятельного выбора занятий и форм деятельности; наличие центров для разных видов активности (игровой, творческой, исследовательской; всё пространство, должно стимулировать познание и творчество.

Ольга Васильевна рекомендовала рассмотреть центры которые у нас прописаны в ОП ДО. Отметила, что дети в них свободно перемещаются и заниматься тем видом деятельности, который привлекает его внимание. Однако мы не научились быть наблюдателями и в большей степени стараемся помогать хотя это не нужно.

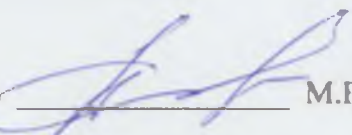
Материалы должны быть простыми в обращении, безопасными и понятными даже самому маленькому ребенку. Например кубики, пирамидки, конструктор LEGO для развития мелкой моторики и пространственного воображения, но можно делать и самому простые не сложные игры, при этом использовать самый разнообразный материал. Задача воспитателя — создать обстановку, в которой дети смогут раскрыть свои таланты и реализовать собственные идеи. Авто дидактическая среда способствует сотрудничеству друг с другом, умению договариваться. Дети учатся планировать свою деятельность, проявляется креативность, умение решать проблемные ситуации и другое. Наша задача на сегодня — грамотно спроектировать и обустроить пространство, чтобы каждый ребёнок мог раскрывать свой потенциал и радовался процессу познания и открытия. В ходе выступления были продемонстрированы фрагменты авто дидактической среды – опыт других детских садов.

По третьему вопросу слушали Черинько Наталью Александровну, которая раскрыла понятие воспитывающей среды, совокупность физических, социальных и культурных факторов, влияющих на процесс воспитания и обучения ребенка, компоненты обеспечивают поддержку и стимуляцию интеллектуального, эмоционального и духовного развития детей. Привела примеры компонентов воспитывающей среды (украшение интерьера цветами, природными пейзажами, декор, создающий праздничное настроение, который приносит ощущение радости и комфорта. Стены украшенные красочными картинами русских художников, позволяющими детям соприкоснуться с культурой своей родины. Наталья Александровна обратила внимание на центр творчества, и наполнение его материалами для самостоятельной деятельности; уголок природы с целью формирует бережное отношение к природе; центр литературы и театра способствующий расширению кругозора и воображения, развитию речи, актерских способностей, фантазии и восприятие художественных образов. Рекомендовала: следить за изменениями в настроениях и предпочтениях детей, с целью адаптации окружающей среды; использование технологии для повышения мотивации детей к освоению новых знаний; привлечение

родителей к обсуждению вопросов, о содержании воспитывающего окружения; оформление помещения, предлагая детям интересные задания и развлечения.

Решение:

1. Воспитателям особое внимание уделить разделу ОП ДО на тему поддержка детской инициативы.
2. Учить детей планировать свою деятельность, способствовать умению решать проблемные ситуации, проявляется креативность.
3. Продолжить работу по проектированию и обустройству пространства в группах для самостоятельной активности детей.

Старший воспитатель  М.В. Подгорная

Секретарь  М.А. Свисенко

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №20 «Ягодка» поселка Первомайского
муниципального образования Белореченский район**

ПРОТОКОЛ № 9

от 27.11.2024.

Педагогический час

Цель: улучшение качества воспитательно-образовательной работы путем
повышения компетентности педагогов.

Присутствовали: 6 педагогов

Отсутствовали: 1 педагог

Старший воспитатель - Подгорная М.В.

Секретарь – Свисенко М.А

Темы выступлений:

1. ППРС старшей группы №4 - презентация детьми - Данильченко О.В.
2. «Игровая деятельность детей» - презентация - Чивикова О.И.
3. Особенности познавательно-исследовательской деятельности воспитанников в соответствии с ФОП ДО Кениг М.Л.
4. Разное.

Ход педагогического часа

По первому вопросу выступила воспитатель старшей группы Данильченко Ольга Васильевна. Вниманию педагогов был представлен видео ролик, где ребята самостоятельно рассказывали о предметно-развивающем пространстве группы, о назначении различных локаций, и тех которые им больше всех нравятся. Наглядно показали, каким образом организуют свое свободное время, проявляют инициативу и творчество, используя разнообразные предметы и игровые ситуации. Педагоги увидели обновление пространства группы, ее роль в развитие важных качеств ребенка: инициативности, ответственности. Данный опыт вызвал интерес среди воспитателей - это был повод задуматься над дальнейшей работой по формированию образовательной среды в детском саду.

По второму вопросу выступила воспитатель Чивикова Оксана Ивановна она предоставила фото-презентацию на тему «Игровая деятельность детей». В данной презентации продемонстрирована самостоятельная деятельность детей подготовительной к школе группы. Продемонстрирована самостоятельная деятельность детей, их интересы и увлечения, но в большей степени игры интеллектуальной направленности – это связано с тем, что ребята увлекаются палочками Кюизенера, разнообразными видами конструирования, блоками Дьенеша, играми Воскобовича и другое. В данном направлении детям предоставлен широкий спектр игр.

По третьему вопросу выступила воспитатель Кениг Мария Леонидовна предложила

рассмотреть особенности познавательно-исследовательской деятельности. Раскрыла основные направления развития познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО и основные задачи стоящими перед воспитателем. Обратила внимание на отражение познавательно-исследовательской деятельности в развивающей среде группы и территории детского сада. Назвала наиболее эффективные методы педагогов для поддержки инициативы детей, активизацию их творческой и познавательной активности, самостоятельности. Привела в пример перечень необходимых материалов для каждой области развития. Отметила, что ППРС должна быть мобильной, постоянно обновляться и пополняться новыми элементами, учитывая индивидуальные потребности и предпочтения каждого ребенка, а для этого надо привлекать внимание родителей.

По четвертому вопросу выступила Подгорная М.В. познакомила с приказом № 194 о праздновании Дня Конституции Российской Федерации в МАДОУ Д/С 20

Обратила внимание на план работы на декабрь месяц.

Подчеркнула, что есть динамика в организации самостоятельной деятельности детей отметила 1 и 4 группы.

Напомнила, что занятие должно быть занимательное состоит из главных компонентов: мотив, план, дело, рефлексия, все должно быть связано логически. Исключать один из фрагментов запрещено, а включение физминутки или двигательной активности 2 минуты как требует СанПиН обязательно. Классические учебно-дисциплинарные занятия - в детском саду не допустимы.

Решение:

1. Продолжать работу по оснащению ППРС способствующей развитию у детей познавательно-исследовательской деятельности.
2. Активизировать экспериментальную, опытническую деятельность в познавательных центрах.
3. Использовать систему автодидактической среды, технологию «Говорящая среда».

Старший воспитатель _____ Подгорная М.В.

Секретарь _____ Свисенко М.А.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №20 «Ягодка» поселка Первомайского
муниципального образования Белореченский район**

ПРОТОКОЛ № 10

от 06.12.2024.

Присутствовали:	7 педагогов
Отсутствовали:	1 человек
Цель:	Повышение профессиональной компетенции педагогов
Старший воспитатель:	Подгорная М.В.
Секретарь:	Свисенко М. А.

Повестка педагогического часа

Профстандарт педагога –педагогическая деятельность
в сфере дошкольного образования

Подгорная М.В.

Организация трудовой деятельности на прогулке

Анкудинова Н.В.

«Игра – ведущий вид деятельности дошкольника»

Данильченко О.В.

Ход педагогического часа

По первому вопросу выступила Подгорная М. В.

Рассказала о важности следования профстандарту педагога, который регулирует трудовую деятельность. Напомнила основные положения профстандарта, касающиеся непосредственно профессиональной деятельности педагога. Перечислила обязанности педагога. Обратила внимание на ответственность каждого воспитателя, так как дети это наше будущее поколение нашей страны. Мы несем ответственность за благополучие, безопасность и развитие каждого ребенка. Наша главная цель — создать условия для комфортного проживания и полноценного развития ребенка, научить его мыслить, выражать свое мнение, проявлять инициативу и уважение к другим людям. Выполнение требования профстандарта – это стремиться к высокому уровню компетентности и личным профессиональным успехам, совершенствоваться, а значит вкладывать душу в работу.

По второму вопросу выступила Анкудинова Н.В. «Организация трудовой деятельности на прогулке». Ею были определены цели и задачи организации трудовой деятельности на прогулке. Рассказала об основных видах трудовой деятельности, которые проводят со своими детьми в разное время года (труд в огороде, в природе, организация трудовой деятельности в зимний период, о ежедневной хозяйственно-трудовой деятельности). Так же осветила работу по планированию трудовой деятельности. Выбор наиболее подходящие виды работ исходя из возраста и уровня готовности детей. Подготовка необходимых инструментов и материалов.

Наталья Владимировна обратила внимание на, то что труд должен проходить совместно воспитателя с детьми, как пример правильных приемов и способов выполнения задач. Должно быть объяснение назначения каждого инструмента, о важности добросовестного отношения к делу. Хвалите детей за старания, поощряйте, благодарите. В конце обсудите результаты проделанной работы, сделайте выводы относительно полученных результатов.

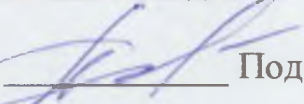
По третьему вопросу слушали Данильченко О.В. о значении игры в старшем дошкольном возрасте. Дети начинают играть более осмысленно, используя накопленные ранее знания и опыт. Они могут длительно удерживать сюжет игры, придумывать оригинальные сюжеты и импровизировать. Изменяются игры, они приобретают новый смысл и структуру, способствуя развитию навыков коммуникации, командной работы и принятия решений. Привела в пример:

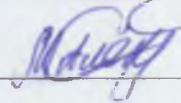
- строительные игры - строительство крепости или замка, выбор подходящего строительного материала, распределение ролей («строитель», «архитектор»). Эти игры способствуют развитию воображения, формируют представление о форме, цвете, пространстве и размере объектов и другое.
- игры –драматизации - постановка спектакля по мотивам любимой сказки («Муха Цокотуха»), подготовка костюмов и реквизитов, распределение ролей. Ребята учились выражению эмоций, приобретения навыков коммуникации и решения конфликтных ситуаций. Дети создают целые истории, имитируя реальные события или сказки.
- музыкально-художественные игры музыкальные и танцевальные способствуют развитию слуха, ритма, памяти, внимания и мелкой моторики рук. В таких играх надо использовать не только музыкальное сопровождение, но и соответствующие аксессуары. Утренники, на которых используются разные музыкальные стили, музыкальные игры, шумовой оркестр.
- игры-эксперименты - экспериментирование с водой, изучая свойства жидкости, изготовление вулкана из соды и уксуса. Проведение небольших исследований и экспериментов, способствуют развитию любознательности и стремлению к новым знаниям.
- социально-коммуникативные игры направленные на общение, установление контактов, выработку совместных решений. Такие игры важны для выработки навыков взаимодействия и разрешения конфликтов. Игра

«Магазин»: самостоятельное распределение ролей продавца, покупателя, кассиров, обмен товарами и деньгами, ведение диалога.

Решение:

1. Педагогам работать в соответствии с требованиями профстандарт, стремиться к более высоким результатам профессиональной деятельности.
2. Воспитателям систематически внедрять трудовую деятельность на прогулке, формируя у детей устойчивые привычки и осознанное понимание значения труда в жизни человека.
3. Педагогам подбирать соответствующие игры, способствующие достижению поставленных воспитательных и образовательных целей с учетом возрастных особенностей детей.

Старший воспитатель  Подгорная М.В.

Секретарь  Свисенко М.А.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №20 «Ягодка» поселка Первомайского
муниципального образования Белореченский район**

**Протокол № 15
педагогического часа**

от 26.02. 2025г.

Присутствовали:	7 педагогов
Отсутствовали:	1 человек
Цель:	Повышение профессиональной компетенции педагогов
Старший воспитатель:	Подгорная М.В.
Секретарь:	Свисенко М. А.

Повестка педагогического часа

1. Исследовательская активность старших дошкольников в процессе экспериментирования и организация пространства для самостоятельной деятельности.	Подгорная М.В.
--	----------------

2. Опытнo-экспериментальная деятельность в детском саду	Чивикова О.И.
---	---------------

3. Круглый стол. Презентация образовательных проектов, опыт работы по взаимодействию с детьми, родителями и социальными партнерами	Кениг М.Л. Данильченко О.В. Чивикова О.В. Гречишкина Н.И.
--	--

Ход педагогического часа

По первому вопросу выступила Подгорная Маргарита Валентиновна, она предложила оценить, насколько дети вовлечены в процесс экспериментов и какие формы работы лучше всего подходят для разных возрастных групп. С помощью блиц – опроса на тему: «Как определить, что экспериментальная деятельность востребована детьми?» После разнообразных высказываний педагогами, приведенных примеров из опыта, ими был сделан вывод, что по факту работа педагогов в данном направлении ведется не достаточно. Маргарита Валентиновна предложила воспитателям блиц-опросник как памятку, которая поможет удержать информацию и постараться воплотить в

рабочий материал с целью создания условий для побуждения интереса детей к экспериментальной деятельности, а также определить пути улучшения качества образовательного процесса в данном направлении. Далее вниманию педагогов была представлена презентация по организации предметной среды на основе опыта других детских садов. Она обратила внимание на систематизацию материала: на каждый опыт своя коробка (контейнер) с понятной для детей схемой последовательностью действий для подготовки материала, алгоритма выполнения опыта, а так же наличие карты для фиксации личного опыта, которая может быть как многоразовой, так и одноразовой. Обратила внимание, что большое количество материала, это не показатель качественной работы воспитателя. Эффективность работы педагога демонстрируют сами дети, их постоянная активность, интерес, самостоятельность в центре познавательно исследовательской деятельности, а так же её отражение в развивающей среде выставленных работ, фиксированных результатов и активная речь в ходе беседы с детьми.

По второму вопросу выступила Чивикова Оксана Ивановна. Вниманию педагогов была представлена презентация на тему: «Опытно-экспериментальная деятельность в детском саду». В своем выступлении она акцентировала внимание на значение опытно-экспериментальной деятельности в развитии детей: наблюдательность, смекалка и творческое мышление. Остановилась на основных этапах опытно-экспериментальной работы, видах экспериментирования. Поделилась своим опытом используемых методов и приемов в работе с детьми. Обратила внимание на интеграцию с другими видами деятельности, а также, предложила не навязчивую работу с родителями - повторять детям знакомые опыты и эксперименты с родителями дома, а возможно и узнавать новые. Оксана Ивановна подготовила памятку для воспитателей примерных методов и подходов, для развития у детей интереса к экспериментальной деятельности.

По третьему вопросу «Образовательные проекты, опыт работы по взаимодействию с детьми, родителями и социальными партнерами» с опытом работы выступили воспитатели групп:

Данильченко О.В., Кениг М.Л. вниманию педагогов представили опыт работы по реализации долгосрочного проекта «Копилочка». Цель проекта: формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность в контексте ФГОС ДО. Осветили основные этапы работы: проведение бесед, игр; оформление выставки творческих работ; участие в «Покровской ярмарке»; акции «Приглашение на выставку-продажу», участие в акции «Помощь солдатам СВО». Организацию экскурсий в магазин, в пункт Wildberries с целью получения заказа который купили за вырученные деньги. В своем выступлении Данильченко Ольга Васильевна и Мария Леонидовна акцентировали внимание на взаимодействии не только с детьми, но и с

родителями, возможность посетить социально значимые объекты, без которых не состоялась бы полноценная реализация проекта. Так же решались и воспитательные задачи, умение зарабатывать деньги, их экономить, но и совершать благотворительность. (Представлен видеоролик)

Чивикова О.И. рассказала о своем проекте «Моя семья» - рассказала об интересах детей и успехе реализации данного проекта. Отметила, что в работе с родителями имеются некоторые сложности – недопонимание, занятость,

Гречишкина Наталья Ивановна рассказала о том, что составленный план совместно с поселковой библиотекой планомерно реализуется, привела примеры экскурсий с детьми 4 и 1 групп. Каждая экскурсия вызывают у детей любопытство, интерес. Отметила положительно работу библиотекаря, Светланы Федоровны – это подготовленные выставки, интересная информация, мероприятия. У нас есть возможность получить книги, организовать тематическую литературную выставку в детском саду. На территории Дома Культуры имеется музей, который мы с периодичностью посещаем с ребятами старших групп, что позволяет нас знакомить с историей нашего поселка. Отметила, что наши ребята и воспитатели всегда готовы принимать участие в концертных программах Дома Культуры.

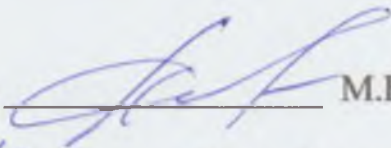
Данильченко Ольга Васильевна Положительно отметила сетевое взаимодействие детского сада она рассказала, о том, что сложилась традиция поздравлять с Рождественскими праздниками администрацию сельского поселения, Первомайский ПОТРЕБКООП. Проводятся экскурсии в школу, где ребята знакомимся с её помещениями, по договоренности ходят в школьную библиотеку, иногда в один из классов школы, очень нравится посещать классы химии и физики.

Решение:

1. Воспитателям провести работу по организации ППРС, определить формы и методы для повышения интереса у детей к исследовательской деятельности.
2. Воспитателям организовывать опытно-экспериментальную деятельность в интеграции образовательных областей, через разнообразные виды деятельности.
3. Воспитателям организовать мероприятия с детьми и родителями по экспериментальной деятельности. Подготовить памятки с методами и приемами, способствующими развитию интереса у детей опытно-исследовательской деятельности.

4. Продолжить работу по реализации образовательных проектов с включением акций, экскурсий, в сотрудничестве с родителями и социальными партнерами. Улучшить взаимодействие со школой, организовав регулярные экскурсии и встречи.

Старший воспитатель



М.В. Подгорная

Секретарь



М.А. Свисенко

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №20 «Ягодка» поселка Первомайского
муниципального образования Белореченский район**

**Протокол № 21
педагогического часа**

от 14.05. 2025г.

Присутствовали:	6 педагогов
Отсутствовали:	2 человек
Цель:	Повышение профессиональной компетенции педагогов
Старший воспитатель:	Подгорная М.В.
Секретарь:	Свисенко М. А.

Повестка педагогического часа

Каким должно быть лето в детском саду?

Подгорная М.В.
Чивикова О.И

Консультация «Организация прогулки в летний период»

Данильченко О.В.

Ход педагогического часа

По первому вопросу выступила Подгорная М.В. ею было предложено провести круглый стол на тему: «Каким должно быть лето в детском саду?» Ею были предложены вопросы для обсуждения:

- Охрана здоровья детей и соблюдение санитарных норм (например, температурный режим, питание, водоснабжение);
- Ответственность сотрудников за организацию прогулок, игр и развлечений;
- Гигиенические процедуры и профилактические осмотры;
- Мероприятия по защите от солнечных лучей и перегревания. Далее было передано слово Чивиковой О.И.

Оксана Ивановна активизировала педагогов с помощью вопросов:

- Какими способами воспитателям удастся соблюдать нормативные требования и одновременно проявлять творческий подход в организации развивающей среды? (благоустройство участков; экологическая тропа, клумбы и огород; установка малых архитектурных форм; праздники, квесты, соревнования, конкурсы)
- Привлечение детей к игровой и познавательной деятельности летом: что работает эффективнее всего? (театральные постановки, чтение книг, экскурсии; изготовление поделок, оригами; выставки картин, викторины; досуги)
- Оздоровительная работа в летний период: какими методами достигается укрепление здоровья детей? (утренняя гимнастика, активные игры; свежие овощи и фрукты;

физкультура, дыхательные упражнения, босохождение; воздушные ванны, солнечные и водные процедуры)

- Вопросы безопасности дошкольников летом: как обеспечивается охрана здоровья и предотвращение несчастных случаев? (обучение правилам поведения на улице, воде, транспорте, контактировании с незнакомцами; тренировки персонала по действиям в чрезвычайных ситуациях; инструктаж воспитателей и памятки для родителей; контроль за здоровьем детей)

По второму вопросу слушали Данильченко О.В. на тему «Организация прогулки в летний период». Ольга Васильевна рассказала о важной роли прогулки в жизни детей, поскольку он обеспечивает двигательную активность, укрепление иммунитета и способствуют общему развитию. В летний период прогулка требуют внимательного подхода со стороны воспитателей и администрации детского сада. Основные задачи коллектива:

- Обеспечить безопасность детей: профилактика травм, защита от перегрева и солнечного удара, правильный подбор одежды и обуви.
- Способствовать физическому развитию: включение двигательной активности, игр, спортивных состязаний.
- Стимулировать познавательное развитие: наблюдения за природой, знакомство с флорой и фауной, образовательные мероприятия.
- Укрепить иммунную систему: правильное дозирование солнца, свежий воздух, полезные напитки и продукты.

Педагогам были предложены практические совет по организации прогулки по таким направлениям:

- выбор маршрута и местности для проведения экскурсий
- подбор одежды в летний период
- предохранение от жары и солнца:
- оздоровительные мероприятия:
- развлекательные мероприятия:
- питание на прогулке:

Предложенные советы полезны как педагогам так и родителям.

Решение:

1. Создать условия для летнего пребывания детей безопасным, интересным и полезным для воспитанников
2. Создать условия для укрепления иммунитета и улучшения общего самочувствия детей

Старший воспитатель

М.В. Подгорная

Секретарь

М.А. Свисенко