

Номинация Конкурса: «В гостях у бабушки» (приобщение дошкольников к традиционной народной культуре)

Тема: «Не красна изба углами, а красна пирогами»

Ф.И.О. Данильченко Ольга Васильевна

Основная идея - приобретение опыта проведения мероприятий по освоению детьми традиций культуры русского народа.

Пояснительная записка

В настоящее время важность **воспитания признается актуальной** в определении национальной образовательной политики, укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей и сохранение российской самобытной культуры.

Программа воспитания дошкольного образования, отражает в целеполагании единство приоритетных государственных ориентиров в воспитании подрастающего поколения и построена на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества по формированию ценностных ориентаций у подрастающего поколения.

Знакомство с традициями культуры Русского народа полноценно решает **цель воспитания (п. 29.2 ФОО ДО):**

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях русского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Задачами воспитания в ДОО являются:

- 1) содействие развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствование становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создание условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществление поддержки позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

На основе поставленных задач пришла идея соединить не только теоретическую часть (традиционные или обрядовые праздники), но и практическую (приготовление угощений).

"Не красна изба углами, а красна пирогами" – говорит русская пословица. Пироги издревле и по сей день пекутся по праздникам, недаром же слово "пирог" произошло от слова "пир".

Так мы получили первый опыт. Познакомили с древней традицией "Праздник Жаворонков" – рассказали о традиции, выучили заклички Весны, приготовили скворечник, и картинки нарисовали и пр. да решили, что без выпечки не обойтись. Вот мы вместе с детьми посоветовались и решили вылепить жаворонков, на кухне испечь, да всех угостить по случаю этой обрядовой традиции. Очень ребятам понравилось! Особую радость детям доставляет сам процесс приготовления, а за тем радость угощения.

Так и вошло в традицию в детском саду проводить мероприятия: то народный праздник, а то посиделки с частушками, конкурсами, викторинами и конечно же с угощением, то капустный пирог, то тыквенная каша, а то чесночные пончики и еще много чего, все зависит от происходящих событий.

Мы живем на Кубани, край хлебосольный, и уж здесь каких только кулинарных изысков нет. Мы вместе: дети и взрослые (педагоги, родители) определяем, что можно приготовить к конкретному случаю.

Например, на осенние капустные посиделки испекли пирог с капустой, тесто делали дети, а капусту тушили наши повара, как раз из той самой, которую вырастили на грядке ребята сами.

На рождественские праздники, пряники ребята приготовили после длительных праздников, ходили по саду всех сотрудников поздравляли с прошедшими праздниками и каждому вручали пряник с пожеланиями.

На Крещение дети в детском саду готовили выпечку в виде креста. А куличи на Пасху пекут мамы, бабушки вместе с детьми дома, а затем Пасхи приносят в детский сад и друг друга угощают. А блины на масленицу готовят для ребят повара детского сада.

Готовясь к народным праздникам воспитатели вместе с детьми знакомятся с народными культурными традициями, учат пословицы, поговорки, народные приметы, а так же готовят стихи, песни, хороводы, но уже стало традицией, к каждому народному празднику дети готовят угощения, несут заготовку на кухню, а по завершению выпечки всех угощают и поздравляют с праздником.

Результат нашего труда. У ребят появился интерес к народной культуре, ее традициям, обогатился словарный запас за счет пословиц, поговорок, закличек, народных примет, сказок.

В группе появились иллюстративные альбомы с разнообразными материалами народных праздников, традиций. Однако достоянием стал альбом кулинарных рецептов, дети самостоятельно создали фото-альбом с их участием в народных праздниках и к каждой фотографии подкрепили рисунки-алгоритмы изготовления того или иного блюда, которые они готовили сами или с участием взрослых.

Несомненно, у ребят появляется устойчивый интерес к процессу выращивания овощной культуры, теперь они самостоятельно планируют, что посадить на огороде.

Самое главное у них есть желание делать доброе дело не только для себя, но и для других. Искренно радуются от полученного результата, проявляется положительный эмоциональный отклик, дружеские отношения.

Знакомство с традициями и культурой России в радость детям в них воспитываются ценностные отношения к Родине и природе, к добру и милосердию, ценностные отношения к семье, дружбе, сотрудничеству, к познанию, к культуре, воспитываются любовь к прекрасному, трудолюбие и так далее.