

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №20 «Ягодка» поселка Первомайского
муниципального образования Белореченский район (МАДОУ Д/С 20)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ Д/С 20

(протокол от 15 апреля 2022 г. № 4)



Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 20 за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Ягодка» поселка Первомайского муниципального образования Белореченский район (МАДОУ Д/С 20)
Руководитель	Лисецкая Татьяна Николаевна
Адрес организации	352611 Россия, Краснодарский край, Белореченский район, посёлок Первомайский, улица Советская, здание 6А
Телефон, факс	(8 861-55)4-10-77
Адрес электронной почты	ds-20-yagodka@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Белореченский район
Дата создания	15 января 2021 года
Лицензия	от 09.03.2021 № 09782

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Ягодка» поселка Первомайского муниципального образования Белореченский район (МАДОУ Д/С 20) (далее — Детский сад) расположен в поселке Первомайском поодаль от жилых домов, далеко от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 1511,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1058 кв. м. Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под редакцией, Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой - 6-е изд.доп. —М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. 368с.

Детский сад посещают 78 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 21 ребенок;
- 1 средняя группа — 21 детей;
- 1 старшая группа — 20 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 16 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.03.2022. В календарный план воспитательной работы Детского сада, введены в декабре и в апреле дни здоровья.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	62	80%
Неполная с матерью	15	18%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	13%
Два ребенка	30	39%
Три ребенка и более	37	48%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в сотрудничестве с родителями. В адаптационный период после зачисления в Детский сад, особое внимание уделяется детям из неполных семей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021- 2022 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать программы дополнительного образования по художественному и интеллектуальному направлению. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2021 года, показывает, что взгляд на дополнительное образование в детском саду у родителей изменился, и появились запросы речевой направленности и театрализованной деятельности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, административный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает - обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу учреждения; обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общее собрание родителей воспитанников	рассмотрение и обсуждение основных направлений развития учреждения; - обсуждение дополнительных платных услуг, предоставляемых учреждением; - координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Автономного учреждения по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.
Административный совет	утверждает программы развития учреждения и отчетов о ее реализации; - участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в учреждении; - рассматривает жалобы и заявления родителей (законных представителей) воспитанников на действия (бездействие) педагогического, административного, технического персонала, осуществление защиты прав участников образовательного процесса; - согласовывает введения новых методик и технологий осуществления учебно-воспитательного процесса; - согласовывает распределение выплат компенсационного и

	стимулирующего характера в размерах утвержденного фонда заработной платы по представлению руководителя - оказывает содействие в обеспечении безопасных условий пребывания детей и персонала в учреждении, осуществляет контроля за их соблюдением; - организует и изучает спрос жителей микрорайона на предоставление учреждением дополнительных образовательных услуг, в том числе платных.
Педагогический совет	- обсуждает и утверждает годовой план, расписание занятий, программ; - выбирает формы и методы ведения учебно-воспитательного процесса, способы их реализации; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их инициативы, распространению передового опыта; - определяет направления инновационной деятельности педагогического коллектива (отдельных педагогов), заслушивает отчеты о ее ходе и результативности; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; - подводит итоги деятельности Автономного учреждения за год;
Родительский комитет	Осуществляет совместную работу с учреждением по реализации государственной политики в области дошкольного образования; - защищает права и интересы воспитанников, родителей (законных представителей); - рассматривает и обсуждает основные направления развития учреждения; - обсуждает и утверждает перечень дополнительных платных услуг; - оказывает помощь в материально-техническом оснащении.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью определения уровня освоения основной образовательной программы детьми, с учетом содержания образовательных областей, видов детской деятельности, задач развития детей и в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО, в МАДОУ Д/С 20, проводится педагогическая диагностика в группах раннего и дошкольного возраста 2 раза в год (октябрь, апрель) по методике Лавровой Л.Н., Чеботаревой И.В. Педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО: Учеб.-метод. пособие. — М.: ТЦ Сфера, 2017. — 128 с.

В МАДОУ Д/С 20 уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Проводится педагогическая диагностика (мониторинг) развития детей в произвольной форме на основе наблюдения за их разными видами деятельности, анализа занятий (по каждому

разделу программы), продуктов их деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и пр.).

Диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) заполняются воспитателем каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так как, Детский сад новый и осуществлял набор детей с марта по июнь 2021 года, то в октябре 2021года была проведена первая диагностика. Результаты обследования воспитанников Детского сада выглядят следующим образом:

Стадия сформированности.	Социально - коммуникативное развитие.						Художественно - эстетическое развитие.						Речевое развитие.				Физическое развитие		Познавательное	
	Показатель и развития ребёнка в игровой деятельности.		Показатель и развития ребёнка в коммуникативной деятельности.		Показатель и развития ребёнка в элементарной трудовой деятельности.		Показатель и развития ребёнка в изобразительной деятельности.		Показатель и развития ребёнка в конструировании.		Показатель и развития ребёнка в музыкальной деятельности.		Показатель и в развитии речи.		Показатель и развития восприятия ребёнком художественной литературы.		Показатель и развития в двигательной деятельности.		Показатель и развития ребёнка в познавательной – исследовательской деятельности.	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Кр	25	32	18	23	18	23	26	34	30	39	19	25	29	38	30	39	14	18	25	32
Ж	36	46	45	57	48	61	48	60	40	50	51	64	40	50	34	43	52	66	39	50
З	17	22	15	20	12	16	4	6	8	11	8	11	9	12	14	18	12	16	14	18

КР. – не сформирован;

Ж. – находится в стадии формирования;

З. – сформирован.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2021 год педагогические работники аттестацию не проходили.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 8 работников Детского сада, из них 3 педагога.

На 2021 год образование всех педагогических работников Детского сада соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:

Должность	Количество	Образование		Стаж						Категория	Курсы
		Высшее	Среднее	0-1	1-3	3-5	5-10	10-20	20 и выше		
Воспитатель	6	3	3	3		1	2				6
Музыкальный руководитель	1		1				1				1
Старший воспитатель	1	1							1	1	1
Итого:	8	4	4	3	0	1	3	0	1	1	8

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотечный фонд является неотъемлемой частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете музыкального руководителя, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

№п/п	наименование	количество
1	Лепка в ясельных группах детского сада. 2-3 года. Конспекты занятий. ФГОС	2
2	Ознакомление с предметным и социальным окружением. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС	1
3	Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС	2
4	Ознакомление с предметным и социальным окружением. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС	2
5	Ознакомление с предметным и социальным окружением. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС	2
6	Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. ФГОС	2
7	Развивающие игровые сценарии в ясельных группах детского сада. 1-3 года. Конспекты занятий. ФГОС	1

8	Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. 4-7 лет. Сценарии занятий. ФГОС	1
9	Развитие речи в детском саду. 2-3 года. Конспекты занятий. ФГОС	2
10	Дети раннего возраста в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми от рождения до 2 лет./ Теплюк С.Н., Лямина Г.М., Зацепина М.Б.	1
11	Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий (3-4 года). ФГОС	2
12	Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет)	2
13	Мир физических Явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве. 4-7 лет. ФГОС	1
14	Музыкальное воспитание в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС	1
15	Музыкальное воспитание в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС	1
16	Музыкальное воспитание в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС	1
17	Наглядное пособие. Грамматика в картинках. Многозначные слова	1
18	Наглядное пособие. Грамматика в картинках. Образование слов	1
19	Наглядное пособие. Грамматика в картинках. Ударение в словах	1
20	Наглядное пособие. Картины из жизни диких животных. 3-7 лет. ФГОС	1
21	Наглядное пособие. Картины из жизни домашних животных. 3-7 лет. ФГОС .	1
22	Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет	1
23	Пространство детской реализации. Проектная деятельность. (5-7 лет) Методическое пособие. ФГОС	1
24	Математика в детском саду. Рабочая тетрадь. 3-4 года. ФГОС	2
25	Математика в детском саду. Рабочая тетрадь. 4-5 лет. ФГОС	2
26	Математика в детском саду. Рабочая тетрадь. 5-6 лет. ФГОС	2
27	Математика в детском саду. Рабочая тетрадь. 6-7 лет. ФГОС	2
28	Прописи для дошкольников. (5+) Старшая группа. Рабочая тетрадь.	2
29	Прописи для дошкольников. (6+). Подготовительная группа. Рабочая тетрадь.	2
30	Уроки грамоты для малышей. (3+). Младшая группа. Рабочая тетрадь	2
31	Уроки грамоты для малышей. (4+). Средняя группа. Рабочая тетрадь	2
32	Уроки грамоты для дошкольников. (5+). Старшая группа. Рабочая тетрадь	2
33	Уроки грамоты для дошкольников. (6+). Подготовительная группа. Рабочая тетрадь	2
34	Театральная деятельность в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС	1
35	Физическая культура в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС	2

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

№п	наименование	штук
1	Компьютер	3
2	Принтер brother hl-1200 series	3
3	МФУ - принтер hp laserJet Pro MFP M428dw	1
4	Проектор 3 1 бх224х 124мм Оргогпа S3O3 1	4
5	Экран, держатель (тринога)	2
6	Музыкальный инструмент CASIO CDP-S100BK (пианино)	1
7	Центр музыкальный SONY MHCM40D	1

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото , видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет дополнительного образования — 1;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-спортивный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью антитеррористической защищенности Детского сада здание установили 2 камеры видеонаблюдения. На входной калитке установили электронный замок с домофоном.

В складе пищеблока установили психрометр и сплит систему.

Оборудовали комнату приема пищи работников Детского сада электрочайником, микроволновой плитой, сушилкой для посуды, моечной ванной для мытья посуды.

В 2022 году необходимо продолжить оснащение цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.11.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях на базе детского сада и в муниципальных и краевых мероприятиях:

- краевой конкурс детского творчества посвященному «85 -летию Госавтоинспекции».
- краевая акция - 22 апреля «День Земли»
- краевая акция «День птиц»
- краевая акция «сдай макулатуру – сбереги дерево»

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

1. Осведомлены об организации работы в детском саду и текущих событиях в нем (о целях, содержании образовательной работы, режиме дня, питании, услугах, детско-родительских мероприятиях и пр.) - 97%
2. Удовлетворены качеством условий, созданных в детском саду (материально-технические, кадровые, предметная среда в группах) -89%
3. Удовлетворены взаимоотношениями педагогов детского сада с ребенком? - 93%
4. Охотно ходит ребенок в детский сад - 95%
5. Получают информацию о жизни ребенка в детском саду (об успехах, трудностях, интересах и пр.) - 95%
6. Принимают участие в работе детского сада- 75%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	78
в режиме полного дня (10,5 часов)		78
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	67

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5 -часового пребывания		78 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,1
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	8
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (12%)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (50%)
больше 30 лет		1 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 10 лет		3 (38%)

от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (90%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	14
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	87
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют педагогическое образование и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.