

Играем – играем!

Игра – важнейший вид детской деятельности в дошкольном возрасте. Игра для ребенка – это неотъемлемая часть его жизни, которая способствует развитию и воспитанию ребенка.

На четвертом году жизни у детей активно развивается сюжетно-ролевая игра. Игра тесно связана с воображением – принятие на себя роли того или иного персонажа, способность воплотиться в ней, побыть в воображаемой ситуации.



Взрослый помогает ребенку выбрать какую-либо роль, создает игровую ситуацию и воплощает сюжет. В 3-4 года дети только учатся играть со сверстниками, а многие предпочитают играть самостоятельно.

Воспитатель 3 группы Наталья Владимировна Анкудинова, после прочтения сказки К.И. Чуковского «Добрый доктор Айболит» познакомила ребят с ролью ветеринара.

Хотя сама игра состояла из довольно простых действий, однако у ребят проявляется большой интерес. Дети пытались взаимодействовать друг с другом, с удовольствием выполняли предложенную им роль. Несли своих «больных» зверушек, проявили желание стать сами докторами.



Дети младшего возраста больше



внимания уделяют игрушке, поэтому воспитатель поставил задачу переключить внимание малыша с игрушки на «партнера» – сверстника. Чтобы стать интересным, привлекательным, партнёром для детей воспитатель перевоплотился в ветеринара – доктора Айболита, стал немного смешным, как в детстве, отвечал на вопросы, слушал детей, направлял их на создание игровой ситуации. Своим примером воспитатель учил ребят вести диалог.

В сюжетно-ролевой игре ребята использовали следующие игровые ситуации:

-игры с куклами – «Собираемся на прогулку». Игры с куклами наиболее интересные для малышей. Именно куклы становятся самыми близкими партнерами в игре, как для девочек, так и для мальчиков.



- игра в доброго Доктора Айболита - с игрушечными животными - особенно была интересна детям. В качестве партнера выступил воспитатель.

Воспитатель, вступая в игру, ведет с ребенком диалог, проигрывает различные бытовые ситуации, дает ребенку возможность самому придумывать и развивать сюжет игры, с помощью задаваемых вопросов, чтобы, опираясь именно на пример взрослого, он мог в детском саду или на площадке проигрывать похожие ситуации со сверстниками.

Уважаемые взрослые! Проводите с ребенком как можно больше времени. По возможности, на время игры, уберите телефон, выключите телевизор, чтобы вас ничего не отвлекало. Ведь время, проведенное вместе с ребенком бесценно!

Из материалов наблюдения за организацией режимных процессов в младшей группе от 19.01.2024.