

Кадровые условия реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается квалифицированными педагогами, наименование должностей которых соответствует номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 9, ст. 1341)

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
И.о.заведующей	<p>Организация создания условий для повышения качества воспитательного процесса.</p> <p>Анализ итогов воспитательной деятельности в ДОУ за учебный год.</p> <p>Регулирование реализации воспитательного процесса в ДОУ; контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной деятельности в ДОУ (в том числе мониторинг качества организации воспитательной деятельности в ДОУ).</p>
	<p>Организация совместного планирования воспитательного процесса (обеспечение разнонаправленной, насыщенной воспитывающей деятельности обучающихся).</p> <p>Организация воспитательной деятельности в ДОУ. Проведение мониторинга состояния воспитательной деятельности в ДОУ.</p> <p>Организация повышения квалификации педагогов; повышение трудовой мотивации; развитие коммуникационных навыков, навыков совместной и командной работы и т.п. –</p> <p>Организация методического сопровождения воспитательной деятельности. Развитие социального партнерства, повышение степени открытости ДОУ с целью реализации комплексного подхода к воспитательному процессу.</p>
Воспитатель	<p>Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения и саморазвития.</p> <p>Обеспечение познавательного, речевого, социально коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития.</p> <p>Воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.</p> <p>Взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений с целью обеспечения полноценного развития воспитанников.</p> <p>Воспитание эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения.</p> <p>Развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи.</p> <p>Развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; пробуждение творческой активности детей,</p>

	<p>стимулирование воображения, желания включаться в творческую деятельность.</p> <p>Создание современной развивающей предметно пространственной среды, комфортной как для детей с ОВЗ. Формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение диагностики в рамках Программы воспитания.</p>
--	--

ДОО применяет сетевые формы реализации Программы/отдельных её компонентов, в связи с чем задействован кадровый состав других организаций, участвующих в сетевом взаимодействии с ДОО, квалификация которого отвечает указанным выше требованиям.

Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Планируемый результат взаимодействия
МБОУ СОШ № 92	Преимущество дошкольного и школьного образования. Помощь педагогов школы в планировании работы воспитателя с детьми подготовительной группы.	Выступление педагогов школы на родительском собрании в детском саду, консультации для воспитателей.	Положительная динамика в подготовке детей в школу.
ФАП	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка. Пропаганда ЗОЖ	осмотр детей мед. сестрой, консультирование воспитателей, родителей. Беседы с воспитанниками, принятие участие в тематических занятиях, Днях здоровья, месячнике по ЗОЖ	Положительная динамика состояния здоровья детей. Формирование потребности в ЗОЖ
Библиотека	Совместная организационная, информационная и методическая деятельность, направленная на образование и воспитание дошкольников.	Обеспечение справочно-библиографического обслуживания, обмен книг. Обзор литературы. Подбор литературы по тематике недели. Организация и проведение мероприятий для детей и родителей: праздники,	Повышение интереса дошкольников и родителей к чтению.

		развлечения, тематические конкурсы, викторины.	
Консультационный центр «Территория успешных начинаний»	Диагностическая, консультативная помощь	Организация и проведение консультаций для педагогов и родителей (законных представителей)	Положительная динамика в развитии дошкольников по речевому развитию

В целях эффективной реализации Программы ДОО создает условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, в том числе реализации права педагогов на получение дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года за счет средств ДОО и/или учредителя

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС)

РППС ДОО создано как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

При проектировании РППС ДОО учитывались:

- местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия, в которых находится ДОО;
- возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования;
- задачи образовательной программы для разных возрастных групп;
- возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО, участников сетевого взаимодействия и других участников образовательной деятельности).

РППС ДОО соответствует:

- ✓ требованиям Стандарта;
- ✓ данной Программе;
- ✓ материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;
- ✓ возрастным особенностям детей;
- ✓ воспитывающему характеру обучения детей в ДОО;

✓ требованиям безопасности и надежности.

Наполняемость РППС

Центр активности/ пространство/ модуль	Наполнение	Особенности функционирования
Групповые помещения		
Центр двигательной активности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания Атрибуты к подвижным и спортивным играм Нетрадиционное физкультурное оборудование	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности
Центр природы	Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг гр) Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями Сезонный материал Паспорта растений Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику Макеты Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы Оборудование и материал для проведения элементарных опытов Обучающие и дидактические игры по экологии Инвентарь для трудовой деятельности Природный и бросовый материал. Материал по астрономии (ст, подг) Дидактическая зона для игр с водой и песком (мл.гр.)	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности
Центр развивающих игр	Дидактический материал по сенсорному воспитанию Дидактические игры Настольно-печатные игры Познавательный материал Материал для детского экспериментирования Познавательные бизборды для сенсорного развития	Расширение познавательного сенсорного опыта детей
Центр конструирования	Настольный строительный материал Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) Деревянные конструкторы Конструкторы с металлическими деталями - старший возраст	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка

	Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст Мягкие строительно- игровые модули- младший возраст Транспортные игрушки Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).	позиции творца
Игровой центр	Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Салон», «Супермаркет», «Поликлиника», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «СТО», «Библиотека», «Ателье») Предметы – заместители Игровые ширмы Игрушки в соответствии с возрастом Дидактические, настольные игры Макетные игры Мягкие модули Дидактические столы Световой стол для рисования песком	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта
Центр безопасности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП Макеты перекрестков, районов города, Дорожные знаки Литература о правилах дорожного движения	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности
Центр краеведения	Государственная и Республиканская символика Образцы русских и бурятских костюмов Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. Предметы народно- прикладного искусства Предметы русского и бурятского быта Детская художественная литература	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта
Книжный центр	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой Материалы о художниках – иллюстраторах Портрет поэтов, писателей (старший возраст) Тематические выставки	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.
Центр творчества	Ширмы	Развитие творческих

(театрализация)	Элементы костюмов Различные виды театров (в соответствии с возрастом) Предметы декорации	способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях
Центр ИЗО	Бумага разного формата, разной формы, разного тона Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) Наличие цветной бумаги и картона Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей Место для сменных выставок произведений изоискусства Альбомы- раскраски Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки Предметы народно – прикладного искусства	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца
Музыкальный центр	Детские музыкальные инструменты Портрет композитора (старший возраст) Магнитофон Набор аудиозаписей Музыкальные игрушки Игрушки- самоделки Музыкально- дидактические игры Музыкально- дидактические пособия	Развитие творческих способностей в самостоятельно- ритмической деятельности
Холлы, рекреации, улица		
Коридоры ДОО	Стенды для родителей, визитка ДОО. -Стенды для сотрудников -Стенд «Пожарная безопасность» - Стенд «Дорожная безопасность»	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями (законными представителями)
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. Цветники.	Прогулки, наблюдения; - Игровая деятельность; - Самостоятельная двигательная деятельность - Трудовая деятельность.
Иные помещения		
Музыкальный зал	Телевизор, музыкальный центр, приставка DVD,	Непосредственно образовательная

	<ul style="list-style-type: none"> - Детские музыкальные инструменты: Бубны Барабаны Маракасы Металлофоны Свистульки Ложки (30 шт) Трещотки - Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов 	<p>деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Досуговые мероприятия - Праздники - Театрализованные представления - Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей
Физкультурный зал	<p>Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия</p> <ul style="list-style-type: none"> - щит для метания мяча в цель навесной - дорожка массажная - дуги для подлезания - мячи резиновые - мешочек для метания - обручи - палка гимнастическая деревянная - скамья гимнастическая - шведская стенка деревянная - скакалка- 1,8 м 	<p>Непосредственно образовательная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Досуговые спортивные мероприятия - Спортивные праздники
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - методическая литература - детская художественная литература - дидактические пособия - таблицы, плакаты - дидактические игры и игрушки - тематические презентации - тематические картотеки 	<p>методическая, информационная, консультативная работа с сотрудниками ДОУ</p>

Во второй и третий период реализации Программы, когда большую часть времени дети проводят на прогулочных площадках (участках), РППС переносится на свежий воздух, на веранду, на площадки, где дети могут реализовать свои потребности в развитии, самостоятельности, движении, игре в теплое время года.

Детский сад имеет территорию, которая озеленена. На территории ДОО расположены:

- игровые участки для каждой возрастной группы, на которых:
 - стационарно установленное детское оборудование (песочницы, лестницы для лазанья, горки, «мотоцикл», «кораблик», лабиринты и др.) дает детям возможность играть в открытой зоне в различные подвижные, творческие, сюжетно-ролевые игры;
- спортивная площадка