

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Тополек»

Утверждаю  
И.о. заведующей МБДОУ  
д/с «Тополек»  
А.Р. Ребягина  
« 03 » « 09 » 2020 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ  
«ЛОВКИЕ ЛАДОШКИ»**

Программа обсуждена и принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от «03» 09 2020 г

Гусиное озеро  
2020 г

## Пояснительная записка

Ученые, изучающие развитие детской речи, утверждают, что движение пальчиков рук очень тесно связано с речевой функцией. Развитие функции рук и речи идет параллельно. Лепка имеет большое значение для обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Она способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления.

Тесто – хороший материал для лепки. Это приятный, податливый, пластичный и экологически чистый материал. Из него можно вылепить все что угодно, а после сушки и раскрашивания оставить в виде сувенира на долгие годы. Полученный результат можно увидеть, потрогать.

Особенности рабочей программы по совместной деятельности педагога с детьми «Ловкие ладошки» в том, что обычно в детском саду на занятиях по лепке используется пластилин. Отличительной особенностью является использование нестандартного материала для работы.

Цель данной программы: создание условий для творческой самореализации детей

Задачи:

### Обучающие

- Обогащать и расширять художественный опыт дошкольников
- Формировать способность к изобразительной деятельности

### Развивающие

- Развивать мелкую моторику рук
- Способствовать развитию познавательной активности, творческого мышления, воображения, фантазии
- Развивать пространственное представление и цветовое восприятие

### Воспитывающие

- Воспитывать интерес к художественно-творческой деятельности
- Воспитывать трудолюбие, аккуратность, эстетический вкус.

### Планируемые результаты

Ребенок может:

- ✓ последовательно выполнять работу;
- ✓ использовать практические приемы лепки;

- ✓ использовать вспомогательные предметы для лепки;
- ✓ использовать стеки, печатки, формочки;
- ✓ самостоятельно решать творческие задачи;

У ребенка развито пространственное и цветовое восприятие

### Принципы, лежащие в основе данной программы

- доступности, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям;
- систематичности и последовательности;
- наглядности (иллюстративный, дидактический материал)
- стимулирования;
- обогащения сенсорно-чувствительного опыта

Совместная деятельность по тестопластике проводится в форме игровой деятельности 1 раз в неделю, продолжительность 10 – 15 минут.

Формы организации совместной деятельности

- групповая
- индивидуальная

Примерное тематическое планирование

№	Тема	Программное содержание
Сентябрь		
1	Вот так тесто!	Познакомить детей со свойствами теста, учить различать тесто пальцами и ладонками обеих рук, формировать интерес к работе с тестом, развивать мелкую моторику рук
2-3	Путешествие в Круглую страну	Вызвать у детей интерес к лепке из теста, знакомить с формой шара, учить формообразующему движению – скатыванию округлых форм, развивать тактильную чувствительность, учить смешивать краску на палитре для проведения тонких линий
4	Солнышко	Продолжать знакомить детей с формой круга и шара, учить формообразующему движению – скатывание жгутика, развивать мелкую моторику рук
Октябрь		
1	Фрукты	Учить лепить широкую посуду в определенной последовательности (скатывать шар, расплющивать его в диск, загнуть края, учить скатывать шары одинакового размера)
2	Бублики	Учить раскатывать тесто прямыми движениями рук, свертывать концы жгутика в кольцо, прилипать их друг к другу, учить узнавать и называть круглую форму
3-4	Гриб	Учить раскатывать из маленьких шариков теста столбики и соединять их с дополнительным материалом, формировать интерес к работе с тестом, развивать мелкую моторику рук

Ноябрь		
1	Созрели яблочки в саду	Развивать у детей эстетическое восприятие природы. Учить детей приемам отщипывания и скатывания в маленькие шарики, придавая им форму яблока
2-3	Кукла Неваляшка	Учить детей лепить предмет, состоящий из 2-х частей круглой формы, разной величины, закреплять умение раскатывать между ладонями кругообразными движениями, соединять две части
4	Миска с апельсинами	Учить детей скатывать шары одинакового размера, лепить широкую посуду в определенной последовательности (скатывать шар, расплющивать его в диск, загнуть края)
Декабрь		
1-2	Зимние забавы	Развивать у детей умение самостоятельно рассматривать знакомый предмет и передавать его форму и строение, развивать воображение, мышление, мелкую моторику рук
3-4	Ёлка	Продолжать учить детей применять в лепке знакомые способы работы, развивать творческое воображение, мелкую моторику рук Учить выбирать и создавать при помощи смешивания на палитре праздничную цветовую гамму
Январь		
3	Миска с апельсинами	Учить правильно подбирать палитру для раскрашивания готовой поделки, развивать творческое воображение
4	Ёлка	Учить детей прокрашивать все стороны поделки и украшать блестками
Февраль		
1-2	Гусеница	Продолжать учить скатывать шары различных размеров, создавать из них образ гусеницы, передавать ее характер при помощи красок и соединения форм. Развивать творческое воображение
3-4	Подарок папе	Вызывать желание у детей сделать сувенир в подарок близким, развивать внимание, мелкую моторику рук, творческое воображение
Март		
1-2	Подарок маме	Воспитывать у детей любовь и заботу к близким, вызвать желание порадовать их подарком, закреплять навыки лепки, развивать фантазию, воображение, мелкую моторику
3	Улитка	Освоение приемов скатывания, раскатывания, примазывания. Формирование умения создавать поделку из нескольких частей
4	Мышка	Освоение приемов скатывания, раскатывания. Формировать умение создавать пластическую композицию
Апрель		
1-2	Ёжик из шишки	Учить детей формообразующему движению – скатывание капельки, развивать умение при расплющивании капельки создавать форму листика, вырабатывать умение лепить мелкие детали, продолжать развивать композиционные умения располагая ёжика на листе
3	Божья коровка	Вырабатывать умения работы с шарообразной формой, продолжать учить смешивать на палитре различные цвета

4	Черепашка	Вырабатывать умения работы с шарообразной формой, продолжать учить смешивать на палитре различные цвета
Май		
1	Одуванчик	Вырабатывать у детей умение применять в работе знакомые способы лепки, развивать мелкую моторику рук, воспитывать желание доводить начатое дело до конца
2-3	Лепка по замыслу	Отрабатывать умения детей применять знакомые приемы и способы лепки в самостоятельной работе, формировать умения детей объединяться в группы для выполнения коллективной работы, развивать коммуникативные качества, воспитывать интерес и желание презентовать свои работы
4	Диагностика	Выявить умения и практические навыки детей для дальнейшей коррекции и развития сформированных умений и навыков

### Диагностика

№	ФИ ребенка	Последовательно выполняет работу	Использует практические приемы и навыки работы с тестом	Пользуется специальной стеклой, печаткой	Самостоятельно решает творческие задачи	Развито пространственное восприятие	Развито цветовое восприятие

3б – критерии проявлены полностью

2б – критерии проявлены частично

1 б – критерии не проявлены

## Используемая литература

1. И.А. Лыкова «Мы лепим, мы играем» - ООО «Карапуз-дидактика»2007 г
2. Н.П. Сакулина, Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» М. «Просвещение»2009 г
3. Журнал «Обруч»
4. Журнал «Дошкольная педагогика»