

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО ДШИ СТАНИЦЫ КРЫЛОВСКОЙ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

1 апреля 2024 г.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 107 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 30 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 36 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 34 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 7 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | Нет человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 45 человек/ 42% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | нет человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | нет человек/% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 3 человек/ 2,8% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 3 человек/ 2,8 % |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | нет-человек/ % |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | нет - человек/% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | нет человек % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 66 человек/ 61,6 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 107 человек/ 100% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 36 человек/ 33% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 36 человек/ 33% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/ 0 % |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 16 человек/ 15% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 33 человек/30,8% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 119 человек/ 111 % |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 36 человек/ 33% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 36 человек/33% |

| | | |
|--------|---|-----------------------|
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 16 человек/15% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 16 человек/ 37% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 33 человек/ 30,8% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 100 человек/ 93,4% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 100 человек/ 93,4% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 37 человек/34,5% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 16 человек/ 14,9% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/ 0% * |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 200 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 198 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 2 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | Нет единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | Нет единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | Нет единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 12 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 10 человек/83% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 человек/58 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человек/ 16,6 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/ 0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человек/ 8,3 % |
| 1.17.1 | Высшая | 1 человек/ 8 % |
| 1.17.2 | Первая | нет единиц |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.18.1 | До 5 лет | 2 человек/ 16% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 3 человек/ 24% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/ 8,3 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человек/ 24% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за | 19 человек/100% |

| | | |
|--------|---|-------------------|
| | последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 3 человек/ 24% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 5 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 3 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | педагог-психолог |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 8 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 8 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 единиц |
| 2.3.1 | Актный зал | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 1 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | нет человек/% |

Аналитическая справка
по результатам самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
детской школы искусств станицы Крыловской
муниципального образования Ленинградский район

1. Общая характеристика учреждения

Тип, вид, статус учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская школа искусств станицы Крыловской муниципального образования Ленинградский район

Лицензия на образовательную деятельность: серия 23Л01 №07517 рег. №0004368 от 23.12.2015 г., выданной Министерством образования и науки Краснодарского края, действительна «бессрочно».

Местонахождение:

МБУДО ДШИ ст. Крыловской расположена в здании, находящемся в оперативном управлении, относится к памятнику архитектуры Краснодарского края: ст. Крыловская, ул. Юбилейная, 6

Наличие сайта учреждения: <https://lkdshi.ru>

Наличие страниц в Соц. сетях: Телеграмм <https://t.me/dsikrylovka>

В контакте <https://vk.com/skolisk23>

Контактная информация:

e-mail – muzykalnaja2011@vandex.ru, тел./факс 8-861-45-76-196

**2. Основные позиции программы развития
образовательного учреждения:**

Приоритетным направлением деятельности МБУДО ДШИ ст. Крыловской в 2022/2023 году является выявление музыкальных и художественно одаренных детей и создание наиболее благоприятных условий для совершенствования их таланта, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства, создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно- нравственного развития детей, адаптация личности ребенка в современных социально-экономических условиях, вариативность образования, направленного на индивидуальную траекторию развития личности, повышение качества дополнительного образования детей в соответствии с требованиями ФГТ.

Основные задачи:

Администрация и педагогический коллектив в своей деятельности на 2023-2024 учебный год в соответствии с современной нормативно-правовой базой, рекомендациями вышестоящих органов культуры поставили следующие задачи:

организационно-управленческие:

- в своей организационной деятельности по всем направлениям педагогическому коллективу школы руководствоваться основными документами:

- Трудовым кодексом РФ (№ 197-ФЗ, от 30.12. 2001г. по состоянию на 01.03.2021г.
- Гражданским кодексом РФ (№ 51-ФЗ от 30.11.1994г. по состоянию на 14.03.2019г.
- ФЗ «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996г. №7-ФЗ, по состоянию на 03.07.2019г.
- КЗ 1539 от 21.07.2008г. «О мерах по борьбе и профилактике правонарушений несовершеннолетних»,
- Налоговым кодексом РФ (№146-ФЗ, от 31.07.1998г. по состоянию на 17.09.2019г.)

- Кодексом об административных нарушениях (№ 195-ФЗ от 30.12.2001г. по состоянию на 20.09.2013г.
 - Правилами пожарной безопасности (ППБ-01-03)
 - СП2.4.3648-20 от 28.09.2020г.
 - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 14.07.2022г.)
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018г. (ред. от 30.09.2020г.) № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
 - Приказ Министерства культуры РФ от 16.07.2013 № 998 "Об утверждении перечня дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств" (ред. от 25.11.2015г.),
 - законам Краснодарского края «Об образовании» от 16.07.2013 г. № 2770-КЗ,
 - Уставом школы,
 - Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 22 декабря 2014 года № 1601 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников»,
 - Коллективным договором, нормативными и инструктивными документами Министерства культуры, решениями педсоветов, локальными актами школы.
- взаимоотношения администрации с работниками школы осуществлять на основе действующего Трудового кодекса РФ, коллективного договора в тесном сотрудничестве с профсоюзным органом. Своевременно доводить до коллектива сведения об изменениях в ТК, Уставе, коллективном договоре;
 - обеспечить реализацию механизмов эффективного менеджмента школы в целях повышения авторитета и достижения положительного имиджа;
 - продолжать введение «эффективных контрактов» с каждым работником школы;
 - продолжать проведение мониторинга востребованности и результативности обучения по образовательным программам,
 - повысить качество реализуемых образовательных услуг, обеспечить выполнение муниципального задания;
 - продолжать активную работу с родителями и учащимися по предупреждению различных форм асоциального поведения, игромании, употреблению психонаркотических средств, интернет зависимости;
 - принять исчерпывающие меры по обеспечению безопасности и усилению антитеррористической защищенности школы, усилить работу с родителями и учащимися по недопустимости вовлечения детей в террористические группировки.

методические:

- в соответствии с планом работы ГБОУК КК КУМЦ, ЗМО координировать работу методического совета школы, открытые уроки, конкурсы и фестивали;
- продолжить повышение педагогической квалификации, дальнейшее формирование ИКТ-компетентности, рост профессионального мастерства преподавателя в области информационных и коммуникационных технологий,
- педагогическому коллективу школы развивать и совершенствовать свой профессиональный уровень, используя при этом элементы творчества, традиционные, инновационные учебные программы, новые технологии обучения и воспитания;
- создать условия для обеспечения качественного проведения учебно-воспитательного процесса, отвечающих требованиям современного развития науки и образования;
- повышать уровень педагогического исполнительского мастерства, участвуя в открытых концертах, лекциях, беседах с концертами, конкурсах профессионального мастерства;
- сформировать реестр внутришкольных конкурсно-выставочных мероприятий профессиональной направленности, обеспечить системное участие в зональных и краевых

конкурсах, активизировать работу по созданию новых исполнительских коллективов. подготовить новые коллективы к защите на звание «Образцовый»

- методическую работу нацелить на решения проблем, выявленных и обозначенных итоговым педсоветом школы; продолжать ведение регионального компонента «Кубановедение» и основ православной культуры в образовательном процессе;
- проводить открытые уроки по актуальным вопросам учебного процесса преподавателями всех отделений в течение года согласно плану работы школы;
- дать теоретические знания и навыки исполнительского мастерства в объеме требований ДШИ в соответствии с общей направленностью учебно-воспитательного процесса школы;
- продолжать совершенствовать содержание внеклассной работы по предметам, научную деятельность школьников через систему участия в проектах, викторинах и конкурсах;
- стимулировать активность учащихся и преподавателей в изучении историко-культурного наследия, профессионального искусства Кубани, основ православной культуры.

кадровые:

- поддерживать благоприятные условия для повышения квалификации с периодичностью один раз в три года, обеспечить участие преподавателей в различных семинарах по профилю преподаваемого предмета;
- активизировать работу по формированию кадрового резерва и привлечению молодых специалистов (выпускников школ);
- поддерживать благоприятный морально-психологический климат в коллективе, эффективно разрешать конфликты, повышая при этом мотивацию, работоспособность и дисциплину персонала.

материально-технические:

- продолжать обновлять музыкальные инструменты и специальное оборудование, приобретать электронную библиотеку, методическую и учебную литературу, костюмы, оргтехнику, лицензионные программы с целью достижения стабильных результатов труда, улучшения качества ведения учебных предметов.

3. Особенности образовательного процесса

В 2023-2024 учебном году МБУДО ДШИ реализует следующие общеразвивающие программы:

- общеразвивающая программа в области раннего эстетического развития- 2 года обучения
- общеразвивающая программа в области театрального искусства -5лет обучения
- общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства для детей-инвалидов и ОВЗ — 5 лет обучения.

В 2023-2024 учебном году МБУДО ДШИ реализует следующие предпрофессиональные программы:

- предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор» - 8 лет;
- предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» -8 лет;
- предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты-гитара» - 8/5 лет;
- предпрофессиональная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» - 8/5 лет.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Количество обучающихся на 1 апреля 2024 года - 107 учеников: из них 5 – выпускники школы. В школе обучаются 6 детей – инвалидов, из них два ребёнка с ОВЗ, 4 ребёнка – инвалиды.

Построение образовательного процесса в МБУДО ДШИ ориентировано на развитие ребенка, раскрытие его творческих возможностей, способностей и таких качеств личности,

как инициативность, самостоятельность, фантазия, самобытность – на то, что относится к индивидуальности человека.

В школе действуют несколько исполнительских коллективов - детских и преподавательских. Это детский образцовый ансамбль народного пения «Тэрныця», вокальный ансамбль «Щебетушки», детский танцевальный ансамбль «Планета детства», детская театральная студия «Маски», детская творческая мастерская «Сувенир», детский ансамбль гитаристов. Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, клубах) составляет 45 обучающихся.

Школа ведёт работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В 2023-2024 учебном году в учреждении открыта общеразвивающая программа по декоративно-прикладному искусству, на которой учится 3 ребёнка инвалида. Один учащийся с ограниченными возможностями здоровья в этом году заканчивает школу искусств по предпрофессиональной программе декоративно-прикладного искусства. Главный педагогический принцип преподавателей при работе с детьми инвалидами - комфортность воспитания и обучения. Преподавателями используются индивидуальная и групповая формы работы. При использовании групповой формы дети с ограниченными возможностями занимаются совместно с обычными детьми, а на индивидуальных занятиях - по специально разработанным для них учебным предметным программам, утвержденных учреждением. Дети – инвалиды на равных с учащимися школы принимают участие в различных конкурсах, фестивалях, концертах и выставках. Учащиеся школы Труш София (ОВЗ) и Кутель Евстолия стали лауреатами регионального проекта «Вместе мы сможем больше». Книрк Вадим, учащийся ПП ДПИ стал дипломантом Международного фестиваля-конкурса детского творчества детей-инвалидов «Шаг навстречу». Дети - инвалиды и дети из малообеспеченных семей посещают районные и краевые мероприятия за счет бюджета школы, в первую очередь обеспечиваются необходимой литературой, учебниками.

За последний год уменьшилось количество учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью в учебном процессе и на занятиях в кружках. Ежегодно в школе проводится конкурсы творческих проектов-презентаций, связанных с различными направлениями деятельности школы – музыкой, изобразительной деятельностью, декоративно-прикладным творчеством, народными ремёслами, литературой, театром. В школьных конкурсах участвовали обучающиеся программы раннего эстетического развития.

За отчётный период количество проведённых концертно - выставочных мероприятий увеличилось, к каждому светскому и народному празднику школа готовит концертно-выставочную программу, увеличилось количество онлайн мероприятий в школе. В концертах, выставках, презентаций, классных часов, фестивалях, всевозможных акциях участвует 107 человек – 100% от общего числа обучающихся.

В 2023 -2024 году обучающиеся МБУДО ДШИ приняли участие в 52 конкурсах и фестивалях, из них: международных - 5, всероссийских – 9, региональных – 23, муниципальных – 15. В конкурсах участвовало 100 обучающихся школы, из них 87 учащихся – победители и призёры.

В школе преподаватели и обучающиеся ведут активную проектную работу: реализован благотворительный проект «Вера и надежда», направленный на социальную адаптацию детей с нарушениями развития в среду здоровых сверстников путем творческой деятельности, приобщение учащихся коррекционной школы МБОУ СОШ №3 к искусству. Реализован новый благотворительный проект «Добро», направленный на приобщение к культурному наследию пожилых людей. Апробирован и реализован патриотический проект «Кубань – край дружбы и добра», направленный на духовное воспитание подрастающего поколения, изучение и развитие культурного музыкального и декоративно-прикладного наследия кубанских казаков. Благотворительный проект «Искусство без границ», направленный на развитие сотрудничества и творческих связей с учреждениями образования и культуры в этом году реализовывался в обычном формате. Реализация Всероссийского

проекта «Культурный норматив школьника» принесла хорошие результаты, проект проходит по направлению музыки и народной культуре, востребован в общеобразовательных школах. Проект «Православная культура» нашёл свое признание и направлен на приобщение к духовно-нравственным ценностям православной культуры, воспитание чувства уважения к православным традициям кубанского народа. По результатам конкурсной деятельности учащаяся ДШИ Мельник Анастасия удостоена премии главы муниципального образования Ленинградский район. Впервые в Краснодарском крае проходил Первый краевой детский культурный форум Кубани «Я Вкультуре», в котором принимал участие учащийся школы Пентюх Никита.

5. Кадровый состав

Одним из главных условий, обеспечивающих успешную образовательную и воспитательную деятельность учреждения, является укомплектованность профессиональными педагогическими кадрами. В школе трудятся 12 преподавателей, 10 преподавателей имеют высшее образование, 5 преподавателей имеют высшее образования по профилю преподаваемого предмета, 1 преподаватель имеет высшую квалификационную категорию по результатам аттестации.

Педагогический коллектив ДШИ ст. Крыловской - союз ярких, неповторимых педагогических талантов, обладающих высоким профессиональным и творческим потенциалом. Преподаватели активно участвуют в краевых конкурсах, фестивалях, ведут активную концертную и выставочную деятельность на региональном уровне. Преподаватель Живидченко Елизавета Ивановна стала победителем краевого конкурса-фестиваля «Мы есть у тебя, Россия». Преподаватель Донскова Татьяна Алексеевна на X Всероссийском фестивале-конкурсе коллективов и мастеров декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Народный умелец» в номинации «Вышитая карта России» получила Диплом 2 степени, V краевом фестивале народного художественного творчества «Во славу Кубани, на благо России» - Диплом лауреата.

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства преподавателей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Преподаватели школы ведут активную методическую работу – разработка новых учебных программ, систематизация накопленного опыта работы с применением инновационных методик, публикации педагогического материала в средствах массовой информации.

6. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Мониторинг деятельности школы показал, что уровень интереса к школе искусств по-прежнему высокий - востребовано раннее эстетическое развитие детей (4,9 – 6 лет), в школе учатся дети из соседних сельских поселений, повышается уровень заинтересованности к народной музыке – фольклору, народным инструментам, и фортепиано. Показатель охвата учащихся немного упал по причине загруженности детей в общеобразовательных школах, по МБОУ СОШ – 11 %, воспитанников детских садов - 12,5%.

7. Условия осуществления образовательного процесса

МБУДО ДШИ ст. Крыловской работает с понедельника по субботу с 8.00 до 20.00ч. согласно утвержденному расписанию занятий и графику работы работников учреждения. Продолжительность уроков по индивидуальным и групповым дисциплинам, длительность перемен определяются Уставом и расписаниями занятий на основе рекомендаций Роспотребнадзора, согласованы с профсоюзным комитетом МБУДО ДШИ ст. Крыловской. По программе раннего эстетического развития длительность уроков - 30 минут; все остальные программы в области музыкального искусства, ДПИ - 40 минут, перемены – 10 мин.

Обязательная минимальная нагрузка учащихся определяется учебными планами, утвержденными отделом культуры администрации муниципального образования Ленинградский район, соответствует требованиям САНиПИН.

Наполняемость групп на всех отделениях: от 4 до 12 человек.

ДШИ имеет необходимую материально-техническую базу для создания нормальных условий с целью обеспечения образовательной деятельности.

Информатизация образовательного процесса является одним из важнейших показателей соответствия условий обучения современным требованиям. Учреждение подключено к сети Интернет, имеет собственный сайт.

Для улучшения качества образования в работе используются 3 ПК, 1 мультимедийная установка, 1 факс, 3 ноутбука, 3 лазерных принтера, 3 ЖК телевизора. В школе особое внимание уделяется компетентности педагога в области ИКТ, активно используются информационные технологии, ориентированные на актуальность содержания образования.

Большое значение в школе уделяется повышению квалификации преподавателя - все преподаватели проходят курсы повышения квалификации по специализации по мере необходимости.

С целью организации досуговой деятельности в ДШИ ст. Крыловской имеется кабинет - концертный зал, рассчитанный на 30 мест, в фойе школы проходят большие концерты и выставки.

Безопасность в школе обеспечена наличием: охранно-пожарной сигнализацией, кнопкой вывода сигнала на ЕДДС, пожарная система «Стрелец», 6 огнетушителей. Охрана осуществляется ЧОП «Уманские пластуны».

В школе обеспечена программа «Доступная среда» - кнопка вызова для инвалидов-колясочников.

8. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Роль МБУДО ДШИ ст. Крыловской в 2023/2024 году в социуме муниципалитета и края повысилась. Педагогический и детские творческие коллективы активно сотрудничают с учреждениями района и зоны. Востребованы преподавательские мастер-классы по ДПИ в районных учреждениях образования и соц. сферы.

В отчётный период увеличилось количество творческих встреч с коллективами учреждений культуры. Участие во всероссийских и краевых акциях «Моя Родина - Кубань», «День Победы», «День Матери», «День Отца», «День защитника Отечества», к Новому Году, Рождеству, 8 Марта стало возможным на площадках социальных сетей – Инстаграм, В контакте. Преподаватели школы и учащиеся подготовили и провели более 280 онлайн классных часов, экскурсий, концертов, уроков Мужества, уроков по предупреждению и профилактики правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни.

9. Заключение. Перспективы и планы развития

В 2024 /2025 гг. работа учреждения будет строиться согласно Программе развития учреждения. Основными направлениями работы ДШИ станут:

- повышение статуса воспитания в системе образования школы, дальнейшее обновление содержания и структуры воспитания на основе традиций и накопленного школой опыта, формирование ценностных мировоззренческих основ воспитания;
- реализация инклюзивного образования, позволяющего обеспечить интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья,
- повышение привлекательности статуса творческих профессий через культурно-творческую деятельность.

Широкомасштабным направлением деятельности всего педагогического коллектива останется создание современной образовательной среды для повышения разностороннего творческого развития и самореализации личности, культурного уровня населения, сплочение творческого коллектива, формирование потребности в здоровом образе жизни.

воспитание гражданина и патриота России, своей страны, своей малой Родины. В связи с совершенствованием системы работы по воспитанию и развитию духовно-нравственной, интеллектуально зрелой личности, способной к активной творческой и культурно-просветительской деятельности, располагающей потребностями и способностями к самопознанию, самоопределению, саморазвитию с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся и умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях четко структурируется педагогическая система школы. Базовые педагогические приоритеты ориентированы на принципы реализации личностно-ориентированной модели обучения и воспитания, определяющие компетентную социально-успешную личность.

Директор МБУДО ДШИ ст. Крыловской  И. Б. Нестеренко

04.04.2024г.

