



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ДШИ
ст. Крыловской
И. Б. Нестеренко

Принят педагогическим советом
30.08.2023 г. протокол №1

ПЛАН
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКОЙ ШКОЛЫ ИСКУССТВ СТАНИЦЫ КРЫЛОВСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание

1. Пояснительная записка.....
2. Календарный план психологической работы.....

Пояснительная записка

План психологической работы МБУДО ДШИ ст. Крыловской является нормативно - управленческим документом, регламентирующим деятельность психологической службы по следующим направлениям: педагогическое просвещение, духовно - просветительская и информационная работа с учащимися, работа с родителями, методическая работа

Основной целью работы психологической службы является сопровождение процесса социально-психологической адаптации (СПА) обучающихся в детском коллективе, формирование благоприятного социально-психологического климата (СПК) в детских объединениях, обеспечение психологического здоровья обучающихся МБУДО ДШИ, повышение профессиональной компетентности педагогов.

Задачи психологической службы:

1. Сбор и обработка данных о протекании успешной СПА обучающихся;
2. Сравнение (по полугодиям) динамики изменения значений показателей успешной СПА, обуславливающих формирование благоприятного СПК;
3. Определение проблемных условий СПА;
4. Принятие мер по минимизации неблагоприятных факторов.
5. Оказание своевременной помощи учащимся, консультирование родителей, учителей по всем возникающим у них вопросам.

Поставленные задачи решаются через психологическую диагностику, совершенствование методики, индивидуальных и групповых работ, развитие способностей обучающихся, повышение мотивации к обучению, консультированию родителей и учителей, а также ознакомление преподавателей с новой педагогической и методической литературой.

Психологическая диагностика включает в себя проведение групповых и индивидуальных исследований учащихся с помощью специальных методик. Проводится по предварительному запросу учителей или родителей, а также по инициативе самого психолога.

Беседы могут быть индивидуальными и групповыми. В ходе проведения бесед идёт развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление), так и на решение проблем в эмоционально-волевой сфере, в сфере общения и проблемы самооценки учащихся.

Консультирование родителей и учителей — это работа по конкретному запросу. Родители или учителя знакомятся с результатами диагностики, рекомендуется определенный прогноз, какие трудности могут в будущем возникнуть у школьника в учебе и общении.

Психологическое просвещение заключается в знакомстве учителей и родителей с основными закономерностями и условиями благоприятного психического развития ребенка. Оно осуществляется в ходе консультирования, выступлений на педагогических советах и родительских собраниях.

Психологическая профилактика позволяет создать благоприятный психологический климат и условия, необходимые для полноценного психического развития и формирования личности ребенка.

Методическая часть заключается в работе психолога с литературой, включая периодические издания, чтобы иметь возможность отслеживать новые достижения науки, передавать их педагогам и родителям, и совершенствовать навыки и знания.

Календарный план психологической работы

Месяц	Педагогическое просвещение	Психологическое просвещение учащихся	Анкетирование	Семейный модуль	Модуль профилактики и социализации
Август	- Консультирование педагогов «Общение с детьми - подростками»	- клуб семейного просмотра мультфильмов	- Анкетирование педагогов «Микроклимат коллектива»	Родительские собрания по классам «Дети идут в школу» кл. руководители. «Проблемы регулирования учебной нагрузки»	- памятки по профилактике несчастных случаев на ЖД, ДТП.
Сентябрь	Консультирование педагогов «Индивидуальный подход в общении с детьми»	- «Семейные традиции»	Анкетирование родителей	- Общешкольное родительское собрание «Культурные ценности и их развитие у детей в семье»	- кл. час антинарко «Твоё здоровье в твоих руках» преп. Мельник И.А.
Октябрь	- выставка рукоделия преподавателей «Педагоги-мастера»	Беседа «Крепкая и здоровая семья»	Анкетирование учащихся	родительские собрания «Значение общения в развитии личности качеств ребёнка»	- кл. час «Моя крепкая и здоровая семья» преп. Димич Н.В.;
Ноябрь	Консультирование педагогов «Психологический климата в детском коллективе»	Беседа «Как готовиться к урокам»	Анкетирование родителей	«Удивительные мамы» фотоэкспозиция, - «Образ матери в искусстве» познавательная презентация	- Час мира и добра «Традиции моей семьи» Карпенко В.С.

Декабрь	Круглый стол по теме «Что такое эмоциональное здоровье и как его сохранить»	Беседа «Мир театра»	Анкетирование учащихся	Родительские собрания с концертами классов. Работа с родителями (индивидуально): -привлечение родителей к процессу подготовки учащихся к концертам, конкурсам, выставкам и другим мероприятиям	- кл. час антинарко «Здоровым быть модно», Деркач Г.М. - День конституции в школе «С чего начинается Родина» Карпенко В.С.
Январь	-Консультирование педагогов «Психологический климата в детском коллективе»	Беседа «Моя семья и Я»	«Я и мир» анкетирование учащихся	-Классные родительские собрания «О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся» кл.руководители	- кл. час антинарко «Твоя жизнь бесценна», Джугань А.В.; -кл. час «Дружба начинается с зарядки», методист Карпенко В.С;
Февраль	-Консультирование педагогов «Психологический климата в педагогическом коллективе»	Беседа «Как сказать «нет!»	Анкетирование родителей	- классные мероприятия с родителями «Профессии наших родителей»	кл. час антитеррор «Если добрый ты», преп. Карпенко В.С.; - кл. час антинарко «Азбука здоровья», преп. Живидченко Е.И.;
Март	Беседа «Стресс и как с ним бороться »	Беседа «Стресс и как с ним бороться»	Анкетирование учащихся	классные родительские собрания «Искусство и эмоциональный мир ребёнка», кл. руководители ; педагог- психолог; -Работа с родителями (индивидуально): привлечение родителей к процессу подготовки учащихся к концертам, конкурсам, выставкам и другим мероприятиям	-кл. час «Виртуальный Я – что можно и что нельзя» Джугань А.В. - кл. час антинарко «Жить – значит действовать», Голушко М.С.;

Апрель	Беседа «Здоровый образ жизни и вредные привычки»	Сказкотерапия «Расскажи мне сказку»	Анкетирование педагогов «Микроклимат коллектива»	- Консультации для родителей учащихся по вопросам допуск к выпускным экзаменам	- кл. час антинарко «Будь Здоров!» Мельник И.А., - час мира и добра «Зелёные привычки – сохраним планету» Карпенко В.С.
Май	-классные родительские собрания «Анализ успешности ребёнка»	консультации для поступающих в ДШИ; - прием в школу искусств;	Анкетирование учащихся	-классные родительские собрания «Анализ успешности ребёнка» кл. руководители, - беседы с родителями детей в д/саду о перспективах обучения в ДШИ-	- Кл. час антитеррор «Терроризм – зло человечества», преп. Димич Н.В.; - кл. час антинарко «Миссия - жить» Качура К.В.;
Июнь	Круглый стол по теме «Комфортный психологический климат в школе»	Беседа «Заряд на добрые дела»	Анкетирование родителей	- беседы с родителями (индивидуально) об итогах учебного года-преподаватели, педагог-психолог, администрация	-Кл. час «Здоровье – бесценное богатство» Карпенко В.С.

Психолог
Зам.директора по УВР



Димич Н.В.
Колосова С. Б.