

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 12
от 01.06.2021 г.



/Нестеренко И.Б./

Приказ № 26-о от 01.06.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о сокращенной форме обучения, об индивидуальных учебных планах
в целях обучения по дополнительным общеобразовательным
программам в области искусств
в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования детской
школе искусств станицы Крыловской
муниципального образования Ленинградский район**

1. Сокращенная форма обучения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.04.2021г.), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018г. (ред. от 30.09.2020г.) № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детской школы искусств станицы Крыловской муниципального образования Ленинградский район (далее – Школы).

Школа имеет право реализовывать дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств в сокращенные сроки, а также по индивидуальным учебным планам.

1.2. Сокращенными программами называются дополнительные образовательные программы в области искусств, которые могут быть освоены обучающимся в сокращенные сроки, по сравнению с нормативными, на основе имеющихся у него знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в Школе или за её пределами, в том числе в форме самообучения). Сокращение срока освоения образовательной программы в области искусств допускается при условии разработки Школой сокращенной образовательной программы и готовности обучающегося к ее освоению.

Реализация образовательных программ в сокращенные сроки возможна при условии освоения обучающимися соответствующего объема знаний, приобретения умений и навыков, при реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств - предусмотренных федеральными государственными требованиями.

1.3. Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им за пределами Школы, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:

- приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в Школу не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного);
- перейти на сокращенную образовательную программу в области искусств в процессе обучения после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала.

1.4. Решение о предоставлении обучающемуся возможности обучения по сокращенному сроку освоения ОП принимается на основании рекомендации Методического совета Школы по результатам учебной, творческой, концертно -выставочной, конкурсно-фестивальной деятельности обучающегося (или творческого экзамена при поступлении в Школу), при наличии заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора Школы о переводе данного обучающегося на сокращенную ОП.

1.5. Решение об освоении обучающимся сокращенной образовательной программы в области искусств принимается коллегиальным органом Школы (педсоветом) и оформляется приказом директора.

Срок освоения программы может быть сокращен за счет перезачета учебных предметов. Срок обучения в таком случае устанавливается не менее четырех лет. Если ребенок поступает в Школу на предшествующий выпускному классу год обучения, срок обучения по сокращенной программе составит 2 года. Перезачет учебных предметов осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и решению методического совета. Перезачет оформляется приказом директора ДШИ, в котором указывается перечень перезачтенных учебных предметов с оценками по ним.

II. Индивидуальные учебные планы

2.1. Школа имеет право реализовывать ОП в области искусств по индивидуальным учебным планам, который разрабатывается на основе действующей предпрофессиональной или общеразвивающей дополнительной образовательной программы с нормативным сроком обучения и предусматривает для обучающихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной аттестации, в том числе экзаменационной.

2.2. Учебный процесс по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и др.), подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;
- наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием. Справка об инвалидности ребенка не является основанием для отказа в приеме в Школу. Обучение ребенка - инвалида проводится по индивидуальной программе в соответствии с заявлением родителей поступающего (законных представителей), не менее 50% основного учебного плана. По желанию и заявлению родителей (законных представителей) занятия могут проходить в соответствующих домашних помещениях.

2.3. При обучении по индивидуальному учебному плану нормы ФГТ в части минимума содержания и структуры образовательной программы в области искусств, а также сроков её реализации должны быть выполнены в полном объеме.

2.4. Индивидуальный учебный план должен предусматривать наименование учебных предметов и их группирование по предметным областям и разделам, которое должно быть идентично учебным планам, рассчитанным на нормативный срок обучения и отвечать следующим условиям:

- увеличению доли самостоятельной работы обучающегося;
- соблюдению логики освоения дисциплин, предусмотренных дополнительной образовательной программой по соответствующему направлению с нормативным сроком обучения;
- выполнению в полном объеме нормы ФГТ в части минимума содержания и структуры ОП по выбранному направлению в области музыкальных искусств.

