

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 12
от 01.06.2021 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ДШИ
ст. Крыловской

Нестеренко И.Б.
Приказ №26-о от 01.06.2021г

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным
общеобразовательным программам в муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования
детской школе искусств станции Крыловской
муниципального образования Ленинградский район

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.04.2021г.), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018г. (ред. от 30.09.2020г.) т.№ 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Министерства культуры РФ от 16.07.2013 № 998 "Об утверждении перечня дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств" (ред. от 25.11.2015г.), Федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным программам (приказ Мин.Культ РФ от 12.03.2012 №162,) Уставом Школы. Настоящее Положение определяет порядок и формы проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств.

1.2. В целях проверки соответствия знаний, умений и навыков обучающихся требованиям образовательных программ, в школе осуществляются следующие виды контроля: текущий контроль; промежуточная аттестация учащихся (полугодовая и переводная); итоговая аттестация учащихся.

Все виды контроля осуществляются по пятибалльной шкале: «1» (очень плохо), «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Оценки, полученные учеником во время контрольных мероприятий, выставляются преподавателями в классный журнал и дневник обучающегося.

1.3. Порядок проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся регламентируется соответствующим локальным нормативным актом школы.

1.4. В качестве средств **текущего контроля** успеваемости могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, академические концерты, прослушивания, технические зачеты. Оценка результатов учебной деятельности обучающихся осуществляется по окончании четверти. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. На основании отметок, полученных учащимися в течение учебной четверти, выставляется оценка за учебную четверть.

1.5. **Промежуточная аттестация** является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным **предпрофессиональным** общеобразовательным программам в области искусств. Согласно федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям

реализации образовательных программ в области искусств данные программы содержат раздел «система и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся», а учебные планы образовательных программ предусматривают раздел «промежуточная аттестация».

1.6 Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации, текущего контроля обучающихся разрабатываются МБУДО ДШИ ст. Крыловской самостоятельно. Для аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки.

Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам образовательной программы в области искусств и ее учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений, навыков. Фонды оценочных средств утверждаются методическим советом МБУДО ДШИ ст. Крыловской.

1.7. Школа самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в конце полугодий учебного года, в конце года при переводе учащихся в следующий класс (переводная аттестация).

1.8. Формы промежуточной аттестации: контрольный урок; экзамен, зачет; тестирование; академический концерт; технический зачет; экзамен (письменный или устный); просмотр; прослушивание; выставка; постановка; защита реферата, творческих работ и т.д.

В соответствии с ФГТ экзамены, контрольные уроки, зачеты могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, творческих показов, театральных постановок, письменных работ, устных опросов.

1.9. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года, при этом во втором полугодии по каждому учебному предмету. По решению школы оценка результатов учебной деятельности обучающихся может осуществляться и по окончании четверти.

1.10. Порядок, формы, перечень учебных дисциплин, по которым проводится промежуточная аттестация, обсуждаются на заседаниях методических объединений, Методического Совета и принимаются решением педагогического совета, которое доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора школы.

1.11. Для проведения промежуточной аттестации создаются экзаменационные комиссии, состав которых утверждается директором школы.

1.12. В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году устанавливается не более 4-х экзаменов и 6-ти зачетов. По завершении изучения учебного предмета проводится промежуточная аттестация с обязательным выставлением оценок, которые заносятся в свидетельство об окончании ДШИ.

1.13. Проведение промежуточной аттестации в форме экзаменов при реализации дополнительных **общеразвивающих** программ в области искусств **не рекомендуется**.

1.14. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

1.15. Реализация образовательных программ в области искусств предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению образовательного учреждения. Консультации могут проводиться

рассредоточено или в счет резерва учебного времени ДШИ в объеме, установленном ФГТ. С целью обеспечения подготовки обучающихся к промежуточной аттестации путем проведения консультаций по соответствующим учебным предметам, в учебном году используется резервное время после окончания учебных занятий.

II. Планирование промежуточной аттестации

2.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана необходимо, чтобы по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

2.2. При выборе учебного предмета для экзамена МБУДО ДШИ ст. Крыловской руководствуется:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета.

В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

2.3. Проведение зачетов или контрольных уроков продиктовано необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала учебного предмета (например - проведение технического зачета).

III. Проведение зачета и контрольного урока по учебным предметам

3.1. Условия, процедура подготовки и проведения контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатываются МБУДО ДШИ ст. Крыловской. Контрольный урок проводится в конце полугодий (возможно и четверти) в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

3.2. При проведении зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в зачетных ведомостях словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале.

3.3. Обучающиеся, не сдавшие по причине болезни переводные академические концерты (контрольные уроки), при условии удовлетворительной успеваемости на основании решения Педагогического совета (при наличии медицинской справки), могут быть переведены в следующий класс.

3.4.. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:

- определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- оценить обоснованность изложения ответа.

Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:

- определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- оценить обоснованность изложения ответа.

Оценка **5 (отлично)** выставляется за технически безупречное исполнение программы, при котором исполнительская свобода служит раскрытию художественного содержания произведений. Программа исполнена наизусть ярко и выразительно, убедительно. Проявлено индивидуальное отношение к исполняемому произведению для достижения

наиболее убедительного воплощения художественного замысла. Продемонстрировано свободное владение техническими приемами, а также приемами качественного звукоизвлечения.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется за техническую свободу, осмысленную и выразительную игру, в том случае, когда учеником демонстрируется достаточное понимание характера и содержания исполняемого произведения. Программа исполнена наизусть, проявлено индивидуальное отношение к исполняемому произведению, однако допущены небольшие технические и стилистические неточности, небольшие погрешности, не разрушающие целостность исполняемого произведения.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется за игру, в которой учащийся демонстрирует ограниченность своих возможностей, неяркое, необразное исполнение программы. Программа исполнена наизусть с неточностями и ошибками, слабо проявляется осмысленное и индивидуальное отношение к исполняемому произведению. Учащийся показывает недостаточное владение техническими приемами, отсутствие свободы и пластичности игрового аппарата, допущены погрешности в звукоизвлечении.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется за отсутствие музыкальной образности в исполняемом произведении, слабое знание программы наизусть, грубые технические ошибки и плохое владение инструментом.

Оценка **1 (очень плохо)** выставляется за слабое знание программы наизусть музыкальной грамотности, грубые технические ошибки и плохое владение иг

3.5.. Оценка, полученная на контрольном уроке по учебным предметам в промежуточной аттестации заносится в экзаменационную ведомость.

