

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку по предмету «Беседы об искусстве»
общеобразовательной предпрофессиональной программы в области
декоративно-прикладного искусства
«Декоративно-прикладное творчество»
для обучающихся 1 - 2 классов (срок обучения 5л, 8 л.)
по теме: литературная викторина «Своя игра. Путешествие по сказкам»
разработчик: Колосова Софья Борисовна,
преподаватель МБУДО ДШИ ст. Крыловской

Представленная на рецензию методическая разработка представляет собой теоретически изложенный практический курс для применения в образовательной работе.

Ценность настоящей методической разработки заключается в оригинальном методологическом подходе к изучению русской литературы в практике детских школ искусств, и проводится с опорой на традицию устного народного творчества.

В методической разработке раскрываются цели и задачи инновационной технологии, главенствующими из которых являются формирование потребности к изучению литературы, формирование умений и навыков работать в команде, умений найти выход из проблемных ситуаций, активизация творческой деятельности и развитие индивидуальных способностей обучающихся, позволяющих в дальнейшем развивать интерес к изучению произведений народных и литературных сказок, развитие образного мышления, речи, памяти, внимания обучающихся.

Данная методическая разработка опирается на богатый практический опыт преподавателя, строя учебный процесс нетрадиционно, интересно, доступно, результативно. Структура предлагаемого учебно-методического пособия отличается логичностью и последовательностью. Пособие открывается методическими рекомендациями для педагогов, в которых разъясняются особенности работы с данной разработкой. Игровые элементы пособия использованы для повышения эффективности урока, развития мотивации, вовлечения учащихся в процесс обучения работать в команде со сверстниками. В викторине широко используются возможности компьютерной и мультимедийной техники. На всех этапах игры создаются ситуации успеха с целью формирования у учащихся ответственности за свою деятельность. Данный формат мероприятия способен вызвать высокую степень заинтересованности ребят. Интересные конкурсные задания разноплановы, что позволяет проявить себя детям с разным уровнем знаний и умений. Викторина организована в форме игры: командного соревнования. Такая форма проведения занятия, с одной стороны, развивает умение работать коллективно, сотрудничать, учить взаимопомощи; с другой стороны, предусмотрены задания, стимулирующие проявление лидерских качеств, чувства здорового соперничества. Особое внимание заслуживает момент, что

преподавателем ведется работа по развитию творческих способностей детей и обучению публично выступать, по формированию уверенности в себе, умению работать в режиме ограниченного времени, самостоятельно принимать решения и брать на себя ответственность за весь коллектив. Задания игры подобраны так, что предусмотрено совершение детьми основных мыслительных операций (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь, самоконтроль, самооценка).

Данная разработка составлена методически грамотно, теоретический курс изложен в полном объеме. Материал соответствует установленным федеральным государственным требованиям, и несет в себе большой потенциал положительных нравственных поучений. Методическую разработку легко можно применить в реальном учебном процессе, в развлекательно-познавательной досуговой деятельности.

Рецензент:

преподаватель высшей категории

МБУДО ДХШ станицы Старощербиновской _____ К.К. Мудрак
«06» ноября 2025 год

Подпись преподавателя К.К. Мудрак заверяю:

Председатель Щербиновского ЗМО

«06» ноября 2025 год



_____ О.В. Соколенко

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ СТАНИЦЫ КРЫЛОВСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**Методическая разработка
по предмету «Беседы об искусстве»
общеобразовательной предпрофессиональной программы
в области декоративно-прикладного искусства
«Декоративно-прикладное творчество»**

**Литературная викторина
«Своя игра»
по теме «Путешествие по сказкам»**

Составитель

преподаватель Колосова Софья Борисовна

8-991-418-09-76

ст. Крыловская 2025 г.

Пояснительная записка

Воспитание культурной личности, формирование у нее не только материальных, но и духовных потребностей, является актуальной задачей в современном обществе, и особенно в детских школах искусств. Формирование культурных потребностей у подрастающего поколения осуществляется путем ознакомления с лучшими образцами мирового искусства, с художественными ценностями, накопленными человеческой цивилизацией на протяжении всего её существования. Кроме этого, детей необходимо знакомить с историей культуры.

Искусство – это творческое воспроизведение окружающей действительности посредством художественных образов. Оно существует как система видов, связанных между собой. Бесконечное многообразие существующих видов искусства объясняется сложностью и разнообразием мира. Основные виды сложились исторически и имеют различные способы творческого воплощения. В музыке – звуки, в танце и балете – пластика, цвет в изобразительном искусстве, объем в скульптуре, слово в литературе. Картину нашей сложной, постоянно меняющейся реальности не может отобразить самостоятельно ни один из видов искусства, только всё их разнообразие, благодаря системе выразительных форм, способно приблизиться к созданию более полного и всеобъемлющего изображения мира. Литература как вид искусства использует для создания художественных образов Слово. Это универсальный инструмент отображения и пересоздания реальности. Слова дают возможность воплощения целостного художественного образа или картины мира, воздействуя на все человеческие органы восприятия: осязание, слух, обоняние, зрение и вкус. Слово является универсальным инструментом, литература как вид искусства приобретает свою специфику благодаря использованию именно этого средства для создания художественного произведения. Литературу интересуют явления природы и общества,

социальные вопросы, психологические и духовные проблемы личности и многое другое, что существует в реальном мире. Система литературных жанров отражает разные аспекты реальности путем драматизации, эпического повествования или лирического погружения. Литературу можно разделить на художественную, научную, учебную, историческую и справочную. Но существует еще много других видов литературы и постоянно возникают новые. Литература как вид искусства - феномен исторический, все ее составляющие и отдельные элементы литературного процесса находятся в перманентном взаимодействии. Литература – живой и подвижный процесс, художественная система образов, которая чутко отзывается на все, даже малейшие изменения, происходящие в реальной жизни. Произведения различных художественных жанров (сказки, басни, рассказы, стихотворения) по-разному воздействуют на читателя.

Самым популярным жанром детской литературы была и остается сказка. Сказка прошла длительный путь развития и является самостоятельным жанром, в котором присутствуют удивительные события, а сама направленность сказки носит развлекательный характер, что всегда привлекает детей.

Мир сказок прекрасен и увлекателен, он захватывает детей острыми, занимательными сюжетами, необычностью обстановки; привлекают герои — смелые, сильные, находчивые люди.

Сказки несут в себе большой потенциал положительных нравственных поучений. Особенно импонирует детям действенная направленность на победу, на торжество правды, на благополучную концовку.

Велико значение сказок как средства развития речи учащихся. Текст сказок — прекрасный материал для рассказывания, пересказа, инсценировки, живого диалога и т.д.

Волшебные сказки отличает особый характер вымысла. В них всегда действуют сверхъестественные силы — то добрые, то злые. Они творят чудеса: воскрешают из мертвых, обращают человека в зверя и наоборот и т.д. Герои в этих сказках прибегают к помощи предметов или живых существ, обладающих необычной, волшебной силой. Методическая разработка литературной викторины «Своя игра» создана для углубленного изучения детской литературы, а именно, сказок.

Цели игры:

- формирование потребности к изучению литературы;
- способствовать развитию интереса к произведениям народных и литературных сказок;
- активизация творческой деятельности и развитие индивидуальных способностей обучающихся.

Задачи:

- Выявление и поддержка наиболее эрудированных детей;
- формирование умения и навыка работать в команде, умение найти выход из проблемных ситуаций;
- развитие познавательной активности;
- развитие образное мышление, речь, память, внимание;
- развитие интереса и любознательности учащихся;
- обогащать читательский опыт обучающихся;
- создавать мотивацию к чтению;
- расширять словарный запас детей.

Познавательные универсальные учебные действия (УУД):

Расширение знаний о богатстве устного народного творчества;

- активизация интеллектуальной деятельности учащихся; формирование читательского интереса.

Коммуникативные УУД:

- выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения; уважительное восприятие других точек зрения.

Регулятивные УУД:

1. Способность и умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.
2. Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.

Личностные УУД:

- формирование умения работать в команде, умение оценивать свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Оборудование:

- презентация викторины «Своя игра»;
- компьютер, проектор, экран, листы бумаги, карандаши, ручки.

ПРАВИЛА ИГРЫ

Команды, пользуясь приведённой схемой, выбирают тему вопроса. Право ответа принадлежит команде, первой поднявшей табличку со своим названием. В случае верного ответа на счёт команды поступает количество баллов, соответствующее стоимости вопроса, и команда получает право выбора следующего вопроса. Если дан неправильный ответ, та же сумма со счёта команды снимается, и право ответить на этот вопрос переходит к другой команде.

1. В игре принимают участие 2- 3 команды. Задача команд набрать как можно больше баллов. Для этого необходимо правильно ответить на вопросы.

2. Игра состоит из 44 вопросов: 4 темы по 8 вопросов, 1 тема 6 вопросов, 1 тема 4 вопроса, 1 тема 2 вопроса.

3. Каждый вопрос имеет свою цену, от 5 до 50 баллов. Чем выше цена вопроса, тем он сложнее.

4. После обсуждения с командой капитан оглашает выбор темы. На обсуждение ответа даётся 30 секунд. Отвечает капитан. В случае правильного ответа команда получает количество баллов, равное цене вопроса.

Для того чтобы начать игру, выберите категорию и «стоимость» вопроса. Нажмите на «стоимость», которую выбрали. Для того, чтобы узнать ответ, внизу слайда есть кнопка «ответ». Чтобы вернуться обратно на категории, нажмите на домик внизу, в левом углу слайда.

I тур	Разминка	5	10	15	20	25	30	35	40
II тур	Сказка начинается... А как она называется?	5	10	15	20	25	30	35	40
III тур	Чудеса и волшебство	20				30			
IV тур	Пушкиниана	5	10	15	20	25	30	35	40
V тур	Сказки зарубежных писателей	5	10	20	30	40	50		
VI тур	Чей это портрет?	10		20		30		40	
VII тур	Русские народные сказки	5	10	15	20	25	30	35	40

С началом сказочного путешествия Вас поздравляем,

Удачи в конкурсах всем вам желаем,

Нашу игру по сказкам начинаем.

I тур Синий сектор

«Разминка»

Экранизация произведений детской литературы русских и зарубежных писателей в кино и мультипликации

5 баллов. Как звали последнюю знакомую Колобка?

Ответ: Лиса

10 баллов. Назовите отчество Федоры из сказки К. Чуковского

Ответ: «Егоровна»

15 баллов. Смерть он свою хранит на конце иглы...

Ответ: Кащей Бессмертный

20 баллов: Любимое лакомство старика Хоттабыча

Ответ: "Мороженое"

25 баллов. Имя главной героини русской народной сказки «Царевна – лягушка»

Ответ: «Василиса Прекрасная»

30 баллов. Какое «удобрение» в десять раз увеличивает урожайность на Поле чудес?

Ответ: «Соль»

35 баллов. Как звали девочку, растопившую ледяное сердце?

Ответ: Герда

40 баллов. Управляющий графинь Вишен, плакавший из-за Чиполлино

Ответ: «Сеньор Помидор»

II Тур Малиновый сектор

«Сказка начинается...А как она называется?»

Вопросы по сказкам Г.Х. Андерсена и А.С. Пушкина

5 баллов. «Три девицы под окном

Пряли поздно вечерком»

Ответ: А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане»

10 баллов. «Жила одна женщина, и не было у неё детей. А ей очень хотелось маленького ребёночка. Вот пошла она к старой колдунье»

Ответ Г.К. Андерсен «Дюймовочка»

15 баллов. «Жил старик со своею старухой

У самого синего моря»

Ответ: А. С. Пушкин «Сказка о золотой рыбке»

20 баллов: «Шёл солдат по дороге: раз – два! раз – два!» Ранец за спиной, сабля на боку. Он шёл домой с войны. И вдруг на дороге встретилась ему ведьма»

Ответ: Г. Х. Андерсен «Огниво»

25 баллов. «Далеко-далеко, в той стране, куда улетают от нас на зиму ласточки, жил король. Было у него одиннадцать сыновей и одна дочь»

Ответ: Г. Х. Андерсен «Дикие лебеди»

30 баллов. «Жил однажды принц. И пришло ему время жениться. Он хотел взять себе в жёны непременно принцессу, да не какую-нибудь, а самую настоящую»

Ответ: Г. Х. Андерсен «Принцесса на горошине»

35 баллов. «Хорошо было за городом! Стояло лето, рожь уже пожелтела, овсы зеленели, сено было сметано в стога; по зеленому лугу расхаживал длинноногий аист и болтал по-египетски — он выучился этому языку от матери.»

Ответ: Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок»

40 баллов. «Давным — давно жил на свете король. Он так любил наряжаться, что тратил на наряды все свои деньги».

Ответ: Г. Х. Андерсен «Новый наряд короля»

III тур Фиолетовый сектор

«Чудеса и волшебство»

20 баллов. Вспомните все волшебные предметы, при помощи которых герои книг совершали чудеса

Ответ: волшебная палочка, огниво, цветик — семицветик, золотой ключик, волшебная лампа, живительный порошок.

30 баллов. Вспомните все транспортные средства, с помощью которых могут передвигаться сказочные герои

Ответ: сапоги — скороходы, ковёр — самолёт, метла, ступа, ядро, летучий корабль, избушка на курьих ножках, пропеллер Карлсона.

IV тур Зелёный сектор

«Пушкиниана»

Вопросы по сказкам А. С. Пушкина

5 баллов. С какими словами обращалась царица к зеркальцу?

Ответ: Свет мой зеркальце, скажи, да всю правду доложи.

10 баллов. Сколько лет прожил старик со старухой «у самого синего моря»?

Ответ: Тридцать лет и три года

15 баллов. Из какой сказки эти строки?

Ветер на море гуляет
И кораблик подгоняет;
Он бежит себе в волнах
На раздутых парусах.
Из какой сказки эти строки?

Ответ: «Сказка о царе Салтане...»

20 баллов. Какими словами приветствовал Елисей ветер?

Ответ: «Ветер, ветер! Ты могуч,
Ты гоняешь стаи туч,
Ты волнуешь сине море,
Всюду веешь на просторе.

25 баллов. Что кричал Петушок, сидя на спице?

Ответ: Кири-куку!

Царствуй, лёжа на боку

30 баллов. На какую работу нанял поп Балду?

Ответ: Повар, конюх и плотник

35 баллов. Из какой сказки эти строки?

В кухне злится повариха,
Плачет у станка ткачиха,
И завидуют оне
Государевой жене.

Ответ: «Сказка о царе Салтане».

40 баллов. Что пообещал царь Дадон мудрецу за золотого петушка?

Ответ: За такое одолжение,
Говорит он в восхищенье,

Волю первую твою
Я исполню, как мою.

V тур Красный сектор

«Сказки зарубежных писателей»

Вопросы по зарубежным сказкам

5 баллов. Как в английской «Сказке про трех поросят» поросенок перехитрил волка?

Ответ: Поросенок растопил печь и поставил под трубу котел с кипящей водой, волк упал в котел и сварился

10 баллов. Кто лучший в мире специалист по паровым машинам, мастер по уборке комнат, товарищ по играм и большой выдумщик?

Ответ: Карлсон

20 баллов. Кто такой Акелла из «Книги джунглей»?

Ответ: Волк

30 баллов. Назовите любимое выражение Карлсона

Ответ: «Пустяки, дело житейское»

40 баллов. Как зовут эту героиню?

Скорей бы приблизился вечер
И час долгожданный настал,
Чтоб мне в золоченой карете
Поехать на сказочный бал!
Никто во дворце не узнает,
Откуда я, как я зовусь...
Но только лишь полночь настанет,
К себе на чердак я вернусь.

Ответ: Золушка

50 баллов. Кто этот герой?

Фруктово-огородная страна —
В одной из детских книжек есть она,
А в ней герой — мальчонка овощной —
Он храбрый, справедливый, озорной.

Ответ: Чиполлино

VI тур Синий сектор

«Чей это портрет?»

По литературному описанию угадать героя сказки

10 баллов. «Месяц под косой блестит,

А во лбу звезда горит.
А сама-то величава,
Выступает, будто пава;
А как речь-то говорит,
Словно реченька журчит.

Ответ: Царевна Лебедь. А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане»

20 баллов. «...Руки кривые, на руках когти, ноги лошадиные, спереди- сзади горбы великие верблюжьи, весь мохнатый от верху до низу, изо рта торчали кабаньи клыки, нос крючком, как у беркута, а глаза были совиные».

Ответ: Зверь лесной, чудо морское. С. Т. Аксаков «Аленький цветочек»

30 баллов. «...Одна из них, побольше, упала на край цветочного ящика и начала расти, расти, пока, наконец, не превратилась в женщину, закутанную в тончайший белый тюль, сотканный, казалось, из миллионов снежных звездочек. Она была так прелестна и нежна, но изо льда, из ослепительного, сверкающего льда, и все же живая! Глаза ее сияли, как звезды, но в них не было ни теплоты, ни покоя».

Ответ: Снежная королева из одноименной сказки Х.К. Андерсена

40 баллов. «...Неужели это он! Глаза у него стали маленькие, как у свиньи, огромный нос свешивался ниже подбородка, а шеи как будто и совсем не было. Голова ушла глубоко в плечи, и он почти совсем не мог ее повернуть, а ростом он был такой же, как и семь лет назад, — совсем маленький».

Ответ: Карлик Нос из одноименной сказки В. Гауфа

VII тур Малиновый сектор

«Русские народные сказки»

Вопросы по русским народным сказкам

5 баллов. Какими словами обычно начинаются русские сказки?

Ответ: «В некотором царстве, в некотором государстве жили-были...»

10 баллов. Этот герой очень любит мед и кашу, а еще пирожки. На пирожках его и провели.

Ответ: Медведь из сказки «Маша и медведь»

15 баллов. Кто с кем спорил, чьи вершки, а чьи корешки?

Ответ: Мужик с медведем в сказке «Мужик и медведь»

20 баллов. Где смерть Кощея Бессмертного?

Ответ: Дерево, сундук, заяц, утка, яйцо, игла

25 баллов. Кто поет песенку «Несет меня лиса за темные леса», призывая на помощь кота?

Ответ: Петух

30 баллов. Как Пузырь, Соломинка и Лапоть задумали переплыть реку?

Ответ: Соломинка перекинулась через реку, как мостик

35 баллов. В какой сказке содержится рецепт приготовления диковинного по своим вкусовым качествам блюда из столярного инструмента?

Ответ: Каша из топора

40 баллов. Вспомните описание пира в сказке «Царевна-лягушка». Какие чудеса творила Василиса Премудрая?

Ответ: Во время танца махнула рукой — озеро разлилось, махнула другой — поплыли по озеру белые лебеди.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Давайте подведем итоги нашей игры.

1 команда набрала...

2 команда набрала...

3 команда набрала...

Награждение команд.

РЕФЛЕКСИЯ

Наше занятие подходит к концу. Но мы не прощаемся со сказкой. Великий русский сказочник Александр Сергеевич Пушкин сказал: «Сказка – ложь, да в ней намёк – добрым молодцам урок!»

Поздравление победителей. Вручение грамот.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бельская Л.Л. Литературные викторины. – М.: Просвещение, 2002.
2. Литературные викторины: Сборник литературных викторин, посвящённых творчеству русских писателей и поэтов, с ответами /Сост. В. А. Ильина. – Волгоград: Учитель-Аст, 2001.
3. Петрович В.Г., Петрович Н.М. Литературные викторины для детей. – М.: РИПОЛ-КЛАССИК, 2000.
4. Радченко Н.А. Компас в книжном море: Литературные викторины по произведениям русской литературы /Т.1, книги 1 и 2. – Нижний Новгород: ГИПП «Нижеполиграф», 1997.
6. <https://multiurok.ru/files/svoia-igra-literaturnaia-viktorina-dlia-uchashchik.html>
7. <https://podarikvest.ru/literaturnyj-kvest?yclid=7718566952154955775>
8. <https://urok.1sept.ru/articles/649421>

Детская школа искусств ст.Крыловской

Литературная викторина

Составитель Колосова С.Б.

2025 г.

С	В	О	Я
И	Г	Р	А

Тур I. «Разминка»	<u>5</u>	<u>10</u>	<u>15</u>	<u>20</u>	<u>25</u>	<u>30</u>	<u>35</u>	<u>40</u>
Тур II. «Сказка начинается... А как она называется?»	<u>5</u>	<u>10</u>	<u>15</u>	<u>20</u>	<u>25</u>	<u>30</u>	<u>35</u>	<u>40</u>
Тур III. «Чудеса и Волшебство»	<u>«Волшебные предметы»</u> 20				<u>«Волшебные средства передвижения»</u> 30			
Тур IV. Пушкиниана	<u>5</u>	<u>10</u>	<u>15</u>	<u>20</u>	<u>25</u>	<u>30</u>	<u>35</u>	<u>40</u>
Тур V. Сказки зарубежных писателей	<u>5</u>	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>		
Тур VI. Чей это портрет?	<u>10</u>	<u>20</u>		<u>30</u>		<u>40</u>		
Тур VII. Русские народные сказки	<u>5</u>	<u>10</u>	<u>15</u>	<u>20</u>	<u>25</u>	<u>30</u>	<u>35</u>	<u>40</u>

Как звали последнюю знакомую
Колобка?

[Узнать ответ](#)

Ответ: Лиса



Назовите отчество Федоры из сказки К.
Чуковского

[Узнать ответ](#)

Ответ:
Егоровна



Смерть он свою хранит на конце иглы...

[Узнать ответ](#)

Ответ:
Кощей
Бессмертный



Любимое лакомство старика Хоттабыча?

[Узнать ответ](#)

Ответ:
мороженное



Имя главной героини русской народной сказки «Царевна – лягушка»

[Узнать ответ](#)

Ответ:
Василиса
Прекрасная



Какое «удобрение» в десять раз
увеличивает урожайность на Поле чудес?

[Узнать ответ](#)

Ответ:
соль



Как звали девочку, растопившую
ледяное сердце?

[Узнать ответ](#)

Ответ: Герда



Управляющий графинь Вишен, плакавший
из- за Чиполлино?

[Узнать ответ](#)

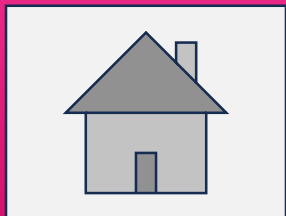
Ответ:
Синьор Помидор



«Три девицы под окном
Пряли поздно вечерком»

[Узнать ответ](#)

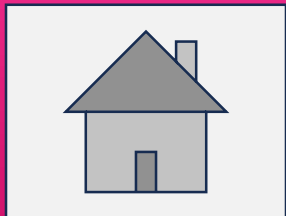
Ответ:
А.С. Пушкин
«Сказка о
царе Салтане»



«Жила одна женщина, и не было у неё детей. А ей очень хотелось маленького ребёночка. Вот пошла она к старой колдунье»

[Узнать ответ](#)

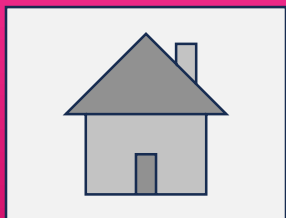
Ответ:
Г.К.Андерсен
«Дюймовочка»



«Жил старик со своею старухой
У самого синего моря»

[Узнать ответ](#)

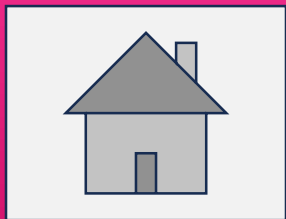
Ответ:
А.С. Пушкин
«Сказка о рыбаке и рыбке»



«Шёл солдат по дороге: раз – два! раз – два!»
Ранец за спиной, сабля на боку. Он шёл домой
с войны. И вдруг на дороге встретилась ему
ведьма»

[Узнать ответ](#)

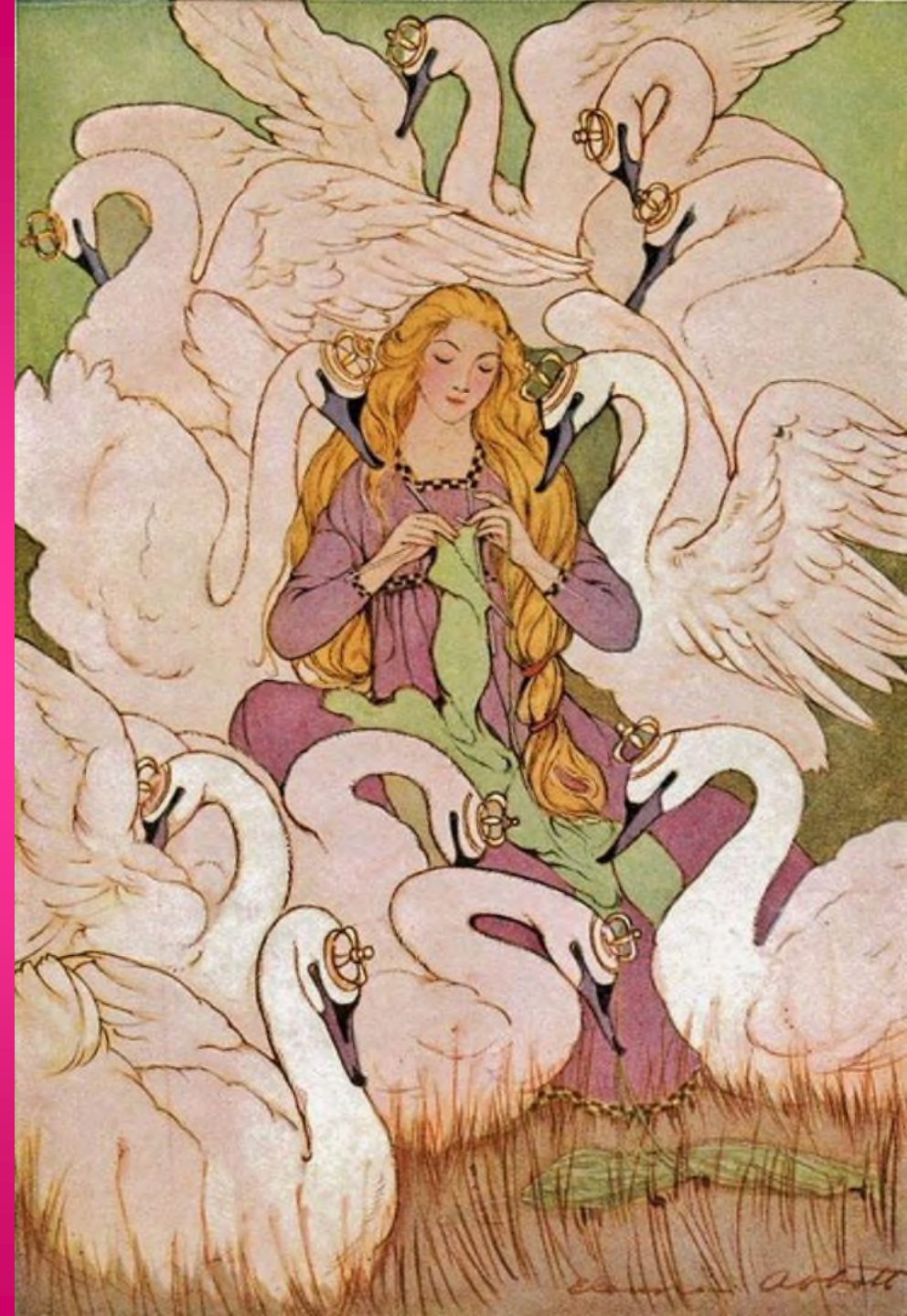
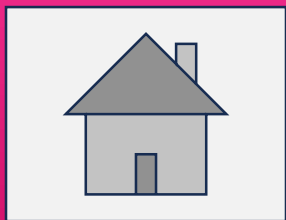
Ответ:
Г.К.Андерсен
«Огниво»



«Далеко-далеко, в той стране, куда улетают от нас на зиму ласточки, жил король. Было у него одиннадцать сыновей и одна дочь»

[Узнать ответ](#)

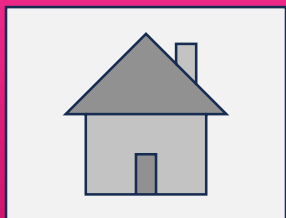
Ответ:
Г.Х. Андерсен
«Дикие лебеди»



«Жил однажды принц. И пришло ему время жениться. Он хотел взять себе в жёны непременно принцессу, да не какую-нибудь, а самую настоящую»

[Узнать ответ](#)

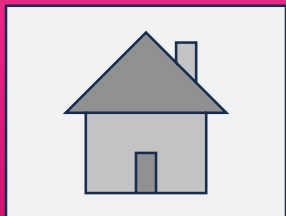
Ответ:
Г.К. Андерсен
«Принцесса
на горошине»



«Хорошо было за городом! Стояло лето. На полях уже золотилась рожь, овес зеленел, сено было смётано в стога; по зеленому лугу расхаживал длинноногий аист и болтал по-египетски - этому языку он выучился у своей матери»

[Узнать ответ](#)

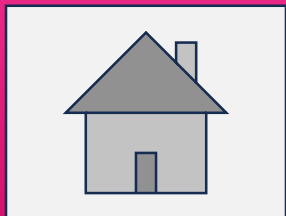
Ответ:
Г.К.Андерсен
«Гадкий утёнок»



«Давным — давно жил на свете король. Он так любил наряжаться, что тратил на наряды все свои деньги».

[Узнать ответ](#)

Ответ:
Г.К. Андерсен
«Новый наряд
короля»



Вспомните все волшебные предметы, при помощи которых герои книг совершали чудеса

[Узнать ответ](#)

Ответ: волшебная палочка, огниво, цветик — семицветик, золотой ключик, волшебная лампа, живая вода, волшебное зеркальце.



Вспомните все транспортные средства, с помощью которых могут передвигаться сказочные герои

[Узнать ответ](#)

Ответ: сапоги – скороходы, ковёр – самолёт, ступа, ядро, летучий корабль, печка, пропеллер Карлсона метла.



С какими словами обращалась царица к
зеркальцу?

[Узнать ответ](#)

Ответ:
Свет мой, зеркальце!
Скажи,
Да всю правду доложи...



Сколько лет прожил старик со старухой «у
самого синего моря»?

[Узнать ответ](#)

Ответ: Тридцать лет и три года
Жил старик со своею старухой



Из какой сказки эти строки?

Ветер на море гуляет
И кораблик подгоняет;
Он бежит себе в волнах
На раздутых парусах.

[Узнать ответ](#)

Ответ:
«Сказка о царе Салтане...»



Какими словами приветствовал Елисей
ветер?

[Узнать ответ](#)

Ответ: Ветер, ветер, ты могуч,
Ты гоняешь стаи туч.
Ты волнуешь сине море,
Всюду веешь на просторе.



Что кричал петушок, сидя на спице?

[Узнать ответ](#)

Ответ:
Кири-куку!
Царствуй, лежа на боку!



На какую работу нанял поп Балду?

[Узнать ответ](#)

Ответ: Повар,
конюх и плотник



Из какой сказки эти строки?

В кухне злится повариха,
Плачет у станка ткачиха,
И завидуют оне
Государевой жене.

[Узнать ответ](#)

Ответ:
«Сказка
о царе
Салтане»



Что пообещал царь Дадон мудрецу за
золотого петушка?

[Узнать ответ](#)

Ответ:

За такое одолженье,
Говорит он в восхищенье,
Волю первую твою
Я исполню, как мою



Как в английской «Сказке про трех поросят» поросенок перехитрил волка?

[Узнать ответ](#)

Ответ: Поросенок растопил печь и поставил под трубу котел с кипящей водой, волк упал в котел и сварился



Кто лучший в мире специалист по паровым машинам, мастер по уборке комнат, товарищ по играм и большой выдумщик?

[Узнать ответ](#)

Ответ:
Карлсон



Кто такой Акелла из «Книги джунглей»?

[Узнать ответ](#)

Ответ: Волк



Назовите любимое выражение Карлсона

[Узнать ответ](#)

Ответ: «Пустяки,
дело житейское»



Как зовут эту героиню?

Скорей бы приблизился вечер
И час долгожданный настал,
Чтоб мне в золоченой карете
Поехать на сказочный бал!
Никто во дворце не узнает,
Откуда я, как я зовусь...
Но только лишь полночь настанет,
К себе на чердак я вернусь.

[Узнать ответ](#)

Ответ:
Золушка



Кто этот герой?

Фруктово-огородная страна —
В одной из детских книжек есть она,
А в ней герой — мальчонка овощной —
Он храбрый, справедливый, озорной.

[Узнать ответ](#)

Ответ: Чиполлино



«Месяц под косой блестит,
А во лбу звезда горит.
А сама-то величава,
Выступает, будто пава;
А как речь-то говорит,
Словно реченька журчит.

[Узнать ответ](#)

Ответ:
Царевна Лебедь,
А. С. Пушкин
«Сказка о царе
Салтане»



«...Руки кривые, на руках когти, ноги лошадиные, спереди- сзади горбы великие верблюжьи, весь мохнатый от верху до низу, изо рта торчали кабаньи клыки, нос крючком, как у беркута, а глаза были совиные»

[Узнать ответ](#)

Ответ:
Зверь лесной,
чудо морское.
С. Т. Аксаков,
«Аленький цветочек»



«...Одна из них, побольше, упала на край цветочного ящика и начала расти, расти, пока, наконец, не превратилась в женщину, закутанную в тончайший белый тюль, сотканный, казалось, из миллионов снежных звездочек. Она была так прелестна и нежна, но изо льда, из ослепительного, сверкающего льда, и все же живая! Глаза ее сияли, как звезды, но в них не было ни теплоты, ни покоя»

[Узнать ответ](#)

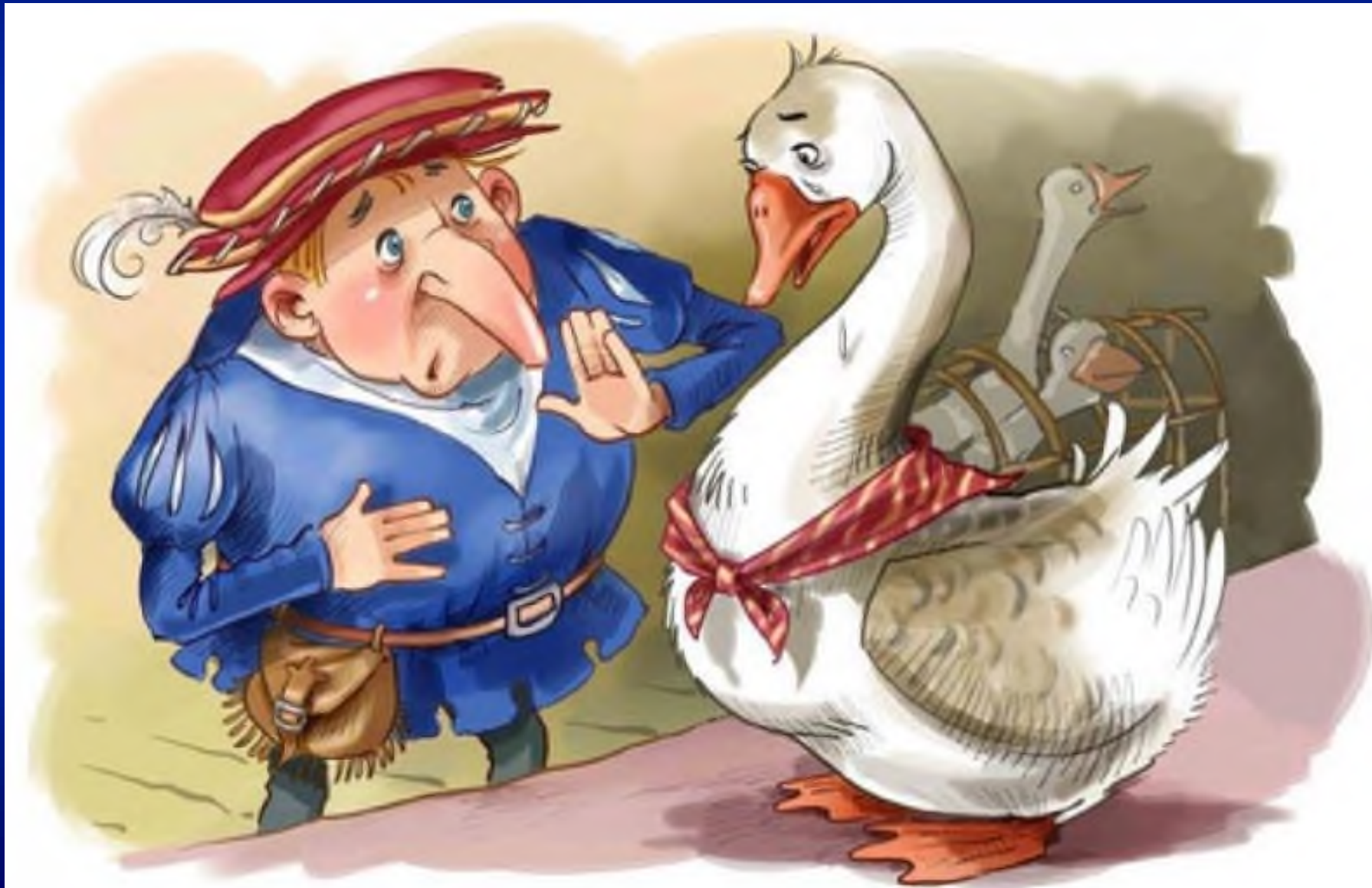
Ответ:
Снежная королева
из одноименной
сказки
Г.Х. Андерсена



«...Неужели это он! Глаза у него стали маленькие, как у свиньи, огромный нос свешивался ниже подбородка, а шеи как будто и совсем не было. Голова ушла глубоко в плечи, и он почти совсем не мог ее повернуть, а ростом он был такой же, как и семь лет назад, — совсем маленький».

[Узнать ответ](#)

Ответ: Карлик Нос из одноименной сказки В. Гауфа



Какими словами обычно начинаются русские сказки?

[Узнать ответ](#)

Ответ: «В некотором царстве, в некотором
государстве жили-были...»



Этот герой очень любит мед и кашу, а еще пирожки. На пирожках его и провели.

[Узнать ответ](#)

Ответ:
Медведь из сказки
«Маша и медведь»



Кто с кем спорил, чьи вершки, а чьи корешки?

[Узнать ответ](#)

Ответ:
Мужик с медведем
в сказке
«Мужик и медведь»



Где смерть Кощея Бессмертного?

[Узнать ответ](#)

Ответ: Дерево, сундук, заяц, утка, яйцо, игла



дуб



сундук



утка



игла



яйцо



Кто поет песенку «Несет меня лиса за темные леса», призывая на помощь кота?

[Узнать ответ](#)

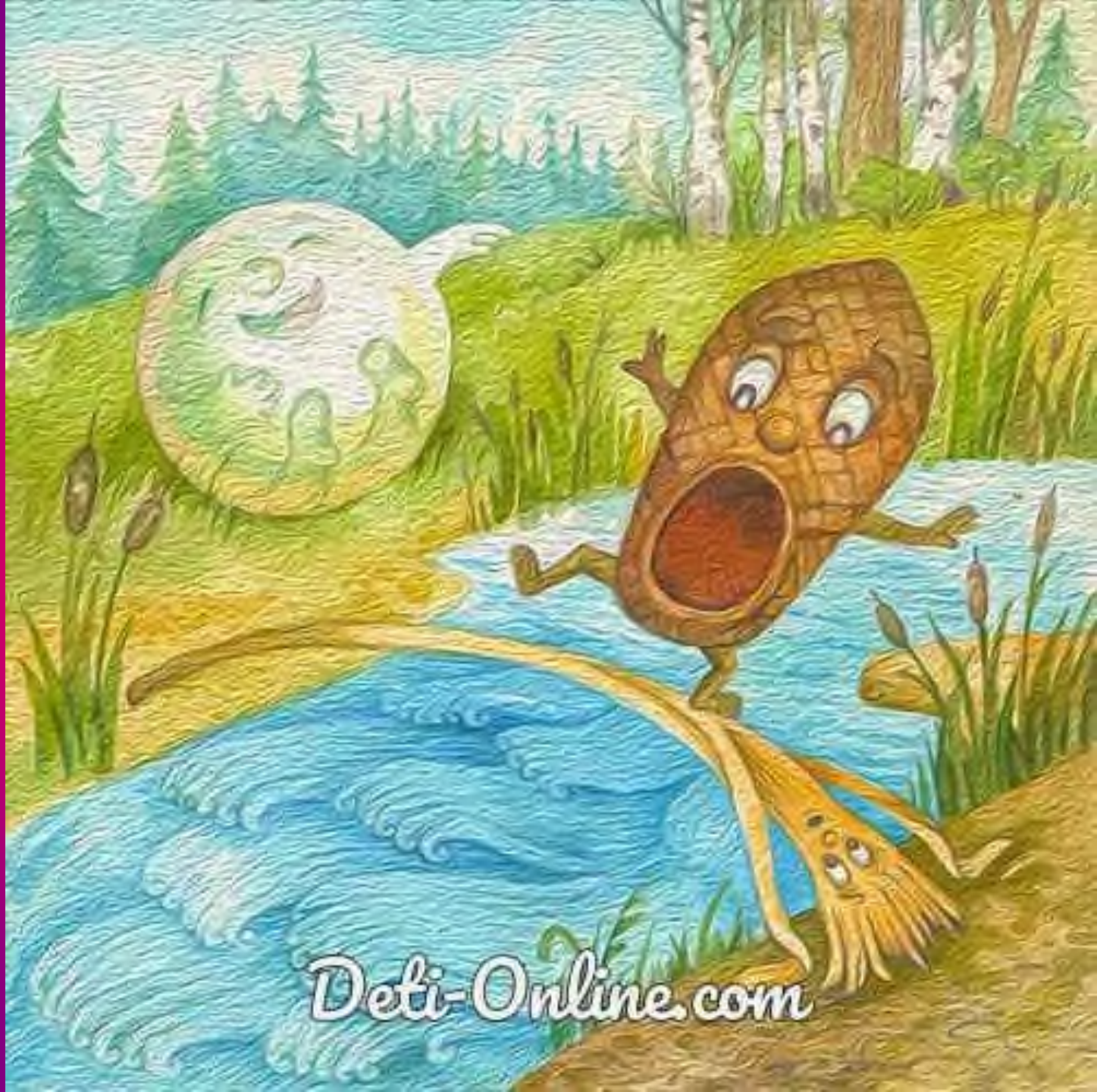
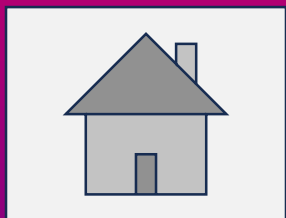
Ответ: Петух



Как Пузырь, Соломинка и Лапоть задумали
переплыть реку?

[Узнать ответ](#)

Ответ:
Соломинка
перекинулась через
реку, как мостик



В какой сказке содержится рецепт приготовления диковинного по своим вкусовым качествам блюда из столярного инструмента?

[Узнать ответ](#)

Ответ:
Каша из топора



Вспомните описание пира в сказке «Царевна-лягушка». Какие чудеса творила Василиса Премудрая?

[Узнать ответ](#)

Ответ:
Во время танца махнула рукой
— озеро разлилось, махнула
другой — поплыли по озеру
белы лебеди.



*Сказка ложь, да в ней намек -
добрым молодцам урок.*

А.С. Пушкин



ГБУ ДПО и К КК КУМЦ

КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ РАБОТ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ ИСКУССТВ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ "МАСТЕРСКАЯ ПРЕПОДАВАТЕЛИЧЕСКИХ ИДЕЙ"

ДИПЛОМ

III СТЕПЕНИ

ПРИСУЖДАЕТСЯ

**Колосовой
Софье Борисовне**

преподавателю ДШИ ст. Крыловской
Ленинградский муниципальный округ

**Председатель жюри
Маркова Светлана Валерьевна**
кандидат педагогических наук,
ведущий методист отдела по
работе с методическими службами
по краснодарскому краю ГБУ ДПО
и К КК "Краевой учебно-
методический центр"



КРАСНОДАР 2025

Протокол

жюри конкурса методических работ преподавателей детских школ искусств Краснодарского края
"Мастерская педагогических идей"

"23" июня 2025 г.

заключительный этап

№ п/п	Фамилия, имя участника	Образовательное учреждение (сокращенное наименование)	Присуждаемо е место (диплом, грамота)
1.	Щербакова Ольга Макаровна	МБУДО ДМШ № 1 г-к. Анапа	Грамота
2.	Лябзина Лариса Алексеевна	МБУДО ДМШ г. Абинска	Грамота
3.	Юрина Галина Викторовна	МБУДО "ДМШ" г. Армавир	Диплом II степени
4.	Копылова Елена Васильевна	МБУДО ДМШ г. Гулькевичи	Диплом I степени
5.	Кузнецова Ольга Борисовна	МБУДО ДМШ г. Гулькевичи	Грамота
6.	Закирничная Наталья Алексеевна	МБУДО ДХШ № 3 г-к. Сочи	Диплом I степени
7.	Казуль Виктор Владимирович	МБУДО ДХШ № 3 г-к. Сочи	Диплом I степени
8.	Матюшко Светлана Валерьевна	МБУДО ДХШ пгт. Ильского Северский район им. Е.И. Посполитаки	Грамота

37.	Федосеева Татьяна Александровна	МБУДО ДШИ ст. Архангельской Тихорецкий район	Грамота
38.	Нестеренко Оксана Викторовна	МБУДО ДШИ ст. Васюринской Динской район	Грамота
39.	Изуграфова Елена Николаевна	МБУДО ДШИ ст. Старомышастовской Динской район	Грамота
40.	Ковалева Юлия Николаевна	МБУДО ДШИ ст. Тбилисской им. Попова В.А.	Грамота
41.	Пилина Елена Сергеевна	МБУДО ДШИ Успенского района	Грамота
42.	Шаповалова Ирина Николаевна	МБУДО ДШИ Успенского района	Грамота
43.	Михайличенко Светлана Васильевна	МБУДО ДШИ ст. Фастовецкой Тихорецкий район	Диплом III степени
44.	Колосова Софья Борисовна	МБУДО ДШИ ст. Крыловской Ленинградский муниципальный округ	Диплом III степени
45.	Михайлик Екатерина Павловна	МБУДО "Калниболотская детская школа искусств имени Н.А. Головки".	Грамота
46.	Шакуева Татьяна Александровна	МБУДО ДШИ им. А.Н. Сухинина ст. Новопокровской	Грамота
47.	Мотовилова Ольга Евгеньевна	МБУДО ДШИ пгт. Афипского им. Петрусенко И.А. Северский район	Грамота
48.	Пыченкова Анна Владимировна	МБУДО ДШИ пгт. Афипского им. Петрусенко И.А. Северский район	Грамота
49.	Сковпень Сергей Анатольевич	МБУДО ДШИ пгт. Афипского им. Петрусенко И.А. Северский район	Диплом III степени
50.	Баранова	МБУДО Псебайская ДШИ Мостовский район	Грамота

	Светлана Всеволодовна		
51.	Захарова Тамара Николаевна	МБУДО Псебайская ДШИ Мостовский район	Грамота
52.	Коваленко Марина Анатольевна	МБУДО Псебайская ДШИ Мостовский район	Грамота
53.	Мирина Светлана Владимировна	МБУДО Псебайская ДШИ Мостовский район	Грамота
54.	Лозовая Людмила Викторовна	МБУДО Псебайская ДШИ Мостовский район	Грамота
55.	Токарева Людмила Петровна	МБУДО Псебайская ДШИ Мостовский район	Грамота
56.	Логачева Ольга Николаевна	МБУДО ДМШ ст. Медведовский Тимашевский район	Грамота
57.	Середа Ильсия Рамисовна	МБУДО ДМШ ст. Медведовский Тимашевский район	Грамота

ФИО председателя жюри:

Мар - Маркова С.В.

ФИО члена жюри

Т.Еф - Тонинчук Е.И.

ФИО члена жюри

Е.Еф - Федорова А.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «КУЛЬТУРА»

КГИК

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201457440

ДОКУМЕНТ О КВАЛИФИКАЦИИ

Регистрационный номер

20231776

Дата выдачи

17 мая 2023 г.

Настоящее удостоверение подтверждает то, что

**КОЛОСОВА
СОФЬЯ БОРИСОВНА**

с 17 апреля 2023 г. по 27 апреля 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в Федеральном государственном
бюджетном образовательном учреждении высшего образования
«Краснодарский государственный институт культуры»
по дополнительной профессиональной образовательной программе
повышения квалификации

**«Методика организации и проведения фольклорных
праздников»**

категория «Руководители домов культуры, культурно-досуговых учреждений,
художественные руководители народно-певческих коллективов и студий культурно-
досуговых учреждений клубного типа, руководители подразделений, заведующие и
специалисты отделов и секторов культурно-досуговых учреждений, занимающиеся
вопросами подготовки и реализации праздников и мероприятий, руководители и
преподаватели образовательных учреждений»

в объеме 36 часов



Ректор

С.С. Зенгин

М.П.

Секретарь

О.А. Гриценко

Город Краснодар

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И КУЛЬТУРЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАЕВОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201942589

Документ о квалификации

Регистрационный номер

021357

Город
Краснодар

Дата выдачи

29 октября 2025 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Колосова Софья Борисовна

в период с 20.10.2025 по 29.10.2025 прошел(а) обучение в

Государственном бюджетном учреждении
дополнительного профессионального образования
и культуры Краснодарского края
«Краевой учебно-методический центр»
по дополнительной профессиональной программе:

**«Совершенствование профессиональных
компетенций преподавателей истории искусств
образовательных организаций»**

в объеме 72 часов

Итоговая аттестация пройдена в форме

тестирования



Директор



(подпись)

Д.А. Бреус

(расшифровка)

ДИПЛОМ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

192416772786

Документ о квалификации

Диплом дает право на ведение нового
вида профессиональной деятельности

Регистрационный номер

275907

Город

Абакан

Дата выдачи

27 июня 2022 г.

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Колосова Софья Борисовна

с 25 апреля 2022 г. по 27 июня 2022 г.

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)

ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и
переподготовки»
по программе
«Искусство: теория и методика преподавания в образовательной
организации».

Решением от

27 июня 2022 г.


диплом предоставляет право
на ведение профессиональной деятельности в сфере

«Искусства»

и подтверждает присвоение квалификации

Преподаватель истории искусства



Председатель комиссии  Е.А. Иванов

Руководитель  Д.Н. Сергоманов

Секретарь  Е.В. Клапова

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ



КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

*Келосова
Сарья Борисовна*

заместитель директора

по учебно-воспитательной работе, преподаватель
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования детской школы искусств станицы Крыловской
муниципального образования Ленинградский район

за существенный вклад в развитие, сохранение
и популяризацию кубанской культуры, эстетическое
воспитание и образование молодого
поколения, многолетний плодотворный труд

Министр культуры
Краснодарского края



В.Ю. Лапина

Приказ № 1-н от 03.03.2021



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

БЛАГОДАРНОСТЬ

Колосовой Софье Борисовне

заместителю директора по учебно-воспитательной работе,
преподавателю муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования детской школы искусств
станции Крыловской муниципального образования Ленинградский район

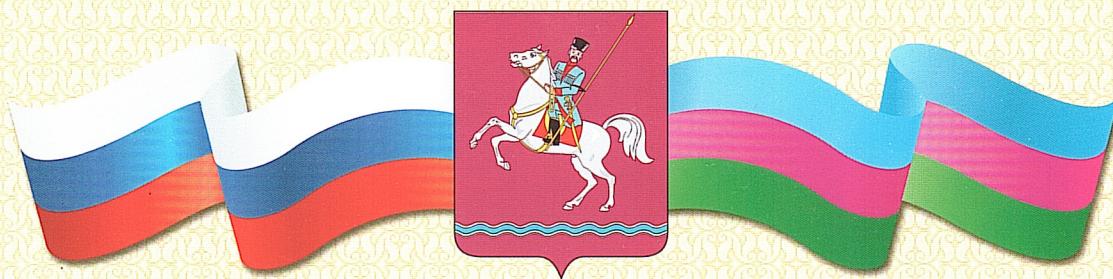
за существенный вклад в развитие, сохранение и популяризацию
кубанской культуры и искусства, многолетний плодотворный труд
и в связи с личным юбилеем

Министр культуры Краснодарского края



В.Ю. Лапина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Колосова Софья Борисовна

*заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
преподаватель муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования детской школы искусств станицы Крыловской
муниципального образования Ленинградский район*

*за существенный вклад в развитие, сохранение и
популяризацию кубанской культуры, искусства и в связи
с профессиональным праздником Днем работника культуры*

*Глава муниципального образования
Ленинградский район*

Ю.Ю. Шулико

распоряжение № 62-р от 17.03.2023 года





ОТДЕЛ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

награждается

**Колосова
Софья Борисовна**

заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
преподаватель муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
детской школы искусств станицы Крыловской
муниципального образования Ленинградский район

*за профессионализм в работе, добросовестный труд,
творческий подход и большой личный вклад в образование
и воспитание подрастающего поколения,
в связи с профессиональным праздником Днем учителя*

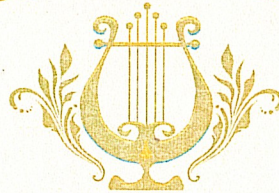
Исполняющий обязанности
начальника отдела культуры
администрации муниципального
образования Ленинградский район



Ю.И. Мазурова

Приказ № 150 от 27.09.2024

станция Ленинградская Краснодарского края



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

БЛАГОДАРНОСТЬ

Колосовой Софье Борисовне

заместителю директора по учебно-воспитательной работе, преподавателю
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Детской школы искусств станицы Крыловской
муниципального образования Ленинградский муниципальный округ
Краснодарского края

за существенный вклад в развитие, сохранение
и популяризацию кубанской культуры,
эстетическое воспитание и образование молодого поколения
и в связи с профессиональным праздником Днем учителя

Министр культуры Краснодарского края



В.Ю. Лапина

Приказ № 3-н от 05.09.2025