

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО ДШИ СТАНИЦЫ КРЫЛОВСКОЙ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
1 апреля 2025 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	107 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	30 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	47 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	14 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	5 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Нет человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	50 человек/ 46,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/ 4,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5 человек/ 4,6 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/ 0,93 %
1.6.3	Дети-мигранты	нет - человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3 человек/2,8 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	68 человек/ 63,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	341 человек/ 318%
1.8.1	На муниципальном уровне	64 человек/ 59,8%
1.8.2	На региональном уровне	124 человек/ 115,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	38 человек/ 35,5 %
1.8.4	На федеральном уровне	53 человек/ 49,5%
1.8.5	На международном уровне	62 человек/ 57,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	215 человек/ 200,9 %
1.9.1	На муниципальном уровне	42 человек/ 39,2%

1.9.2	На региональном уровне	77 человек/ 71,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	16 человек/14,9%
1.9.4	На федеральном уровне	23 человек/ 21.4%
1.9.5	На международном уровне	57 человек/53,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	107 человек/ 100%
1.10.1	Муниципального уровня	107 человек/ 100%
1.10.2	Регионального уровня	107 человек/ 100%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	107 человек/ 100%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	256 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	254
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	Нет единиц
1.11.4	На федеральном уровне	1
1.11.5	На международном уровне	Нет единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/83%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/66 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 16,6 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 8,3 %
1.17.1	Высшая	1 человек/ 8,3 %
1.17.2	Первая	нет единиц
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 8,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 24%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 24%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек/ 23%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	1300 единиц
1.23.2	За отчетный период	441 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Педагог-психолог
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет человек/%

Аналитическая справка
по результатам самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
детской школы искусств станицы Крыловской
муниципального образования Ленинградский муниципальный округ Краснодарского края

1. Общая характеристика учреждения

Тип, вид, статус учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств станицы Крыловской муниципального образования Ленинградский муниципальный округ Краснодарского края

Лицензия на образовательную деятельность: серия 23Л01 №07517 рег. №0004368 от 23.12.2015 г., выданной Министерством образования и науки Краснодарского края, действительна «бессрочно».

Местонахождение:

МБУДО ДШИ ст.Крыловской расположена в здании, находящемся в оперативном управлении, относится к памятнику архитектуры Краснодарского края: ст. Крыловская, ул. Юбилейная, 6

Наличие сайта учреждения: <https://lkdshi.ru>

Наличие страниц в Соц. сетях: Телеграм <https://t.me/dsikrylovka>

Вконтакте <https://vk.com/skolisk23>

Контактная информация:

е-mail – muzykalnaja2011@yandex.ru, тел./факс 8-861-45-76-196

**2. Основные позиции программы развития
образовательного учреждения:**

Приоритетным направлением деятельности МБУДО ДШИ ст. Крыловской в 2024/2025 году является создание наиболее благоприятных условий для совершенствования таланта музыкально одарённых детей, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества и государства, создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно- нравственного развития детей, адаптация личности ребенка в современных социально-экономических условиях, вариативность образования, направленного на индивидуальную траекторию развития личности, обеспечение детям свободного выбора программы в области того или иного вида искусств в области искусств.

Основные задачи:

Администрация и педагогический коллектив в своей деятельности на 2024-2025 учебный год в соответствии с современной нормативно-правовой базой, рекомендациями вышестоящих органов культуры поставили следующие задачи:

организационно-управленческие:

- в своей организационной деятельности по всем направлениям педагогическому коллективу школы руководствоваться основными документами:

- Трудовым кодексом РФ (№ 197-ФЗ, от 30.12. 2001г.по состоянию на 01.03.2021г.
- Гражданским кодексом РФ (№ 51-ФЗ от 30.11.1994г. по состоянию на 14.03.2019г.
- ФЗ «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996г. №7-ФЗ, по состоянию на 03.07.2019г.
- КЗ 1539 от 21.07.2008г. «О мерах по борьбе и профилактике правонарушений несовершеннолетних»,

- Налоговым кодексом РФ (№146-ФЗ, от 31.07.1998г. по состоянию на 17.09.2019г.)
- Кодексом об административных нарушениях (№ 195-ФЗ от 30.12.2001г. по состоянию на 20.09.2013г.
- Правилами пожарной безопасности (ППБ-01-03)
- СП2.4.3648-20 от 28.09.2020г.
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 14.07.2022г.)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018г. (ред. от 30.09.2020г.) № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Приказ Министерства культуры РФ от 16.07.2013 № 998 "Об утверждении перечня дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств" (ред. от 25.11.2015г.),
- законом Краснодарского края «Об образовании» от 16.07.2013 г. № 2770-КЗ,
- Уставом школы,
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 22 декабря 2014 года № 1601 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников»,
- Коллективным договором, нормативными и инструктивными документами Министерства культуры, решениями педсоветов, локальными актами школы.

- взаимоотношения администрации с работниками школы осуществлять на основе действующего Трудового кодекса РФ, коллективного договора в тесном сотрудничестве с профсоюзным органом. Своевременно доводить до коллектива сведения об изменениях в ТК, Уставе, коллективном договоре;
- обеспечить реализацию механизмов эффективного менеджмента школы в целях повышения авторитета и достижения положительного имиджа;
- продолжать введение «эффективных контрактов» с каждым работником школы;
- продолжать проведение мониторинга востребованности и результативности обучения по образовательным программам,
- повысить качество реализуемых образовательных услуг, обеспечить выполнение муниципального задания;
- продолжать активную работу с родителями и учащимися по предупреждению различных форм асоциального поведения, игромании, употреблению психофармакологических средств, интернет зависимости;
- принять исчерпывающие меры по обеспечению безопасности и усилению антитеррористической защищенности школы, усилить работу с родителями и учащимися по недопустимости вовлечения детей в террористические группировки.

методические:

- в соответствии с планом работы ГБОУК КК КУМЦ, ЗМО координировать работу методического совета школы, открытые уроки, конкурсы и фестивали;
- продолжить повышение педагогической квалификации, дальнейшее формирование ИКТ-компетентности, рост профессионального мастерства преподавателя в области информационных и коммуникационных технологий,
- педагогическому коллективу школы развивать и совершенствовать свой профессиональный уровень, используя при этом элементы творчества, традиционные, инновационные учебные программы, новые технологии обучения и воспитания;
- создать условия для обеспечения качественного проведения учебно-воспитательного процесса, отвечающих требованиям современного развития науки и образования;

- повышать уровень педагогического исполнительского мастерства, участвуя в открытых концертах, лекциях, беседах с концертами, конкурсах профессионального мастерства;
- сформировать реестр внутришкольных конкурсно-выставочных мероприятий профессиональной направленности, обеспечить системное участие в зональных и краевых конкурсах, активизировать работу по созданию новых исполнительских коллективов, подготовить новые коллективы к защите на звание «Образцовый»
- методическую работу нацелить на решения проблем, выявленных и обозначенных итоговым педсоветом школы; продолжать ведение регионального компонента «Кубановедение» и основ православной культуры в образовательном процессе,
- проводить открытые уроки по актуальным вопросам учебного процесса преподавателями всех отделений в течение года согласно плану работы школы;
- дать теоретические знания и навыки исполнительского мастерства в объеме требований ДШИ в соответствии с общей направленностью учебно-воспитательного процесса школы;
- продолжать совершенствовать содержание внеклассной работы по предметам, научную деятельность школьников через систему участия в проектах, викторинах и конкурсах;
- стимулировать активность учащихся и преподавателей в изучении историко-культурного наследия, профессионального искусства Кубани, основ православной культуры.

кадровые:

- поддерживать благоприятные условия для повышения квалификации с периодичностью один раз в три года, обеспечить участие преподавателей в различных семинарах по профилю преподаваемого предмета;
- активизировать работу по формированию кадрового резерва и привлечению молодых специалистов (выпускников школ);
- поддерживать благоприятный морально-психологический климат в коллективе, эффективно разрешать конфликты, повышая при этом мотивацию, работоспособность и дисциплину персонала.

материально-технические:

- продолжать обновлять музыкальные инструменты и специальное оборудование, приобретать электронную библиотеку, методическую и учебную литературу, костюмы, оргтехнику, лицензионные программы с целью достижения стабильных результатов труда, улучшения качества ведения учебных предметов.

3. Особенности образовательного процесса

В 2024-2025 учебном году в соответствии с лицензией Школа оказывает образовательные услуги дополнительного образования детей:

- 8 (9) летний образовательный процесс по предпрофессиональной программе «Музыкальный фольклор»;
 - 8 (9) летний образовательный процесс по предпрофессиональной программе «Фортепиано»;
 - 8 (9), 5(6) летний образовательный процесс по предпрофессиональной программе «Народные инструменты-гитара»;
 - 8 (9), 5(6) летний образовательный процесс по предпрофессиональной программе «Декоративно-прикладное творчество»;
 - 5- летний образовательный процесс по дополнительной общеразвивающей программе в области театрального искусства;
 - 5-летний образовательный процесс по дополнительной общеразвивающей программе в области декоративно-прикладного творчества для детей инвалидов и ОВЗ;
 - 2-х летний образовательный процесс в области раннего эстетического развития
 - 1-летний образовательный процесс в области раннего эстетического развития
- подготовительное отделение

4. *Результаты деятельности учреждения, качество образования*

Количество обучающихся на 1 апреля 2025 года - 107 учеников: из них 4 – выпускники школы. В школе обучаются 5 детей – инвалидов, из них один ребёнок с ОВЗ, 4 ребёнка – инвалиды.

Построение образовательного процесса в МБУДО ДШИ ориентировано на развитие ребенка, раскрытие его творческих возможностей, способностей и таких качеств личности, как инициативность, самостоятельность, фантазия, самобытность – на то, что относится к индивидуальности человека.

В школе действуют несколько детских исполнительских коллективов. Это вокальный ансамбль народного пения «Тэрныця», вокальный ансамбль «Щебетушки», детский танцевальный ансамбль «Планета детства», детская театральная студия «Маски», детский ансамбль гитаристов. Творческая мастерская декоративно-прикладного искусства «Сувенир» защитила звание «Образцовый». Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, клубах) составляет 50 обучающихся.

Школа ведёт работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В 2024-2025 учебном году в учреждении на общеразвивающей программе по декоративно-прикладному искусству учится 3 ребёнка инвалида и один учащийся с ограниченными возможностями здоровья, один ребёнок инвалид по заявлению родителей учится на предпрофессиональной программе в декоративно-прикладного искусства. Главный педагогический принцип преподавателей при работе с детьми инвалидами - комфортность воспитания и обучения. Преподавателями используются индивидуальная и групповая формы работы. Дети – инвалиды на равных с учащимися школы принимают участие в различных конкурсах, фестивалях, концертах и выставках. Учащиеся школы Труш София (ОВЗ) и Бобылева Евдокия стали лауреатами регионального проекта «Вместе мы сможем больше». Дети - инвалиды и дети из малообеспеченных семей посещают районные и краевые мероприятия за счет бюджета школы, в первую очередь обеспечиваются необходимой литературой, учебниками.

За последний год увеличилось количество учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью в учебном процессе и на занятиях в кружках. Ежегодно в школе проводятся конкурсы творческих проектов - презентаций, связанных с различными направлениями деятельности школы – музыкой, изобразительной деятельностью, декоративно-прикладным творчеством, народными ремёслами, литературой, театром. В школьных конкурсах участвуют обучающиеся программы раннего эстетического развития.

За отчётный период количество проведённых концертно - выставочных мероприятий увеличилось, к каждому светскому и народному празднику школа готовит концертно-выставочную программу, увеличилось количество онлайн мероприятий в школе. В концертах, выставках, презентаций, классных часов, фестивалях, всевозможных акциях участвует 107 человек – 100% от общего числа обучающихся.

В 2024 -2025 году обучающиеся МБУДО ДШИ приняли участие в 215 конкурсах и фестивалях, из них: международных - 57, всероссийских – 39, региональных – 77, муниципальных – 42. В конкурсах участвовало 341 обучающихся школы, из них 215 учащихся – победители и призёры.

В школе преподаватели и обучающиеся ведут активную проектную работу: реализован благотворительный проект «Вера и надежда», направленный на социальную адаптацию детей с нарушениями развития в среду здоровых сверстников путем творческой деятельности, приобщение учащихся коррекционной школы МБОУ СОШ №3 и №4 к искусству. Реализован новый благотворительный проект «Добро», направленный на приобщение к культурному наследию пожилых людей. Апробирован и реализован патриотический проект «Кубань – край дружбы и добра», направленный на духовное воспитание подрастающего поколения, изучение и развитие культурного музыкального и декоративно-прикладного наследия кубанских казаков. Благотворительный проект

«Искусство без границ», направленный на развитие сотрудничества и творческих связей с учреждениями образования и культуры в этом году реализовывался в обычном формате. Реализация Всероссийского проекта «Культурный норматив школьника» принесла хорошие результаты, проект проходит по направлению музыки и народной культуре, востребован в общеобразовательных школах. Проект «Православная культура» нашёл свое признание и направлен на приобщение к духовно-нравственным ценностям православной культуры, воспитание чувства уважения к православным традициям кубанского народа. По результатам концертно - конкурсной деятельности учащиеся ДШИ Пентюх Никита и Пентюх Матвей удостоены премии главы муниципального образования Ленинградский район.

5. *Кадровый состав*

Одним из главных условий, обеспечивающих успешную образовательную и воспитательную деятельность учреждения является укомплектованность профессиональными педагогическими кадрами. В школе трудятся 12 преподавателей, 10 преподавателей имеют высшее образование, 8 преподавателей имеют высшее образования по профилю преподаваемого предмета, 1 преподаватель имеют высшую квалификационную категорию по результатам аттестации.

Педагогический коллектив ДШИ ст. Крыловской - союз ярких, неповторимых педагогических талантов, обладающих высоким профессиональным и творческим потенциалом. Преподаватели активно участвуют в краевых конкурсах, фестивалях, ведут активную концертную и выставочную деятельность на региональном уровне. На краевой заочной выставке работ мастеров ДПИ «Вместе с мамой» преподаватель Голушко Марина Сергеевна награждена Дипломом лауреата. Краевой заочный конкурс работ мастеров ДПИ и традиционных промыслов и ремесел «Игрушка на ёлку» преподаватели Мельник И.А., Голушко М.С., методист Карпенко В.С. - Дипломы участников. Краевая выставка работ мастеров декоративно-прикладного искусства и традиционных промыслов и ремесел «Мир Кукол» - преподаватель Мельник И.А. удостоена Диплома лауреата. На муниципальном этапе краевого патриотического фестиваля художественного творчества «ЗА РОДИНУ» преподаватели Голушко Марина Сергеевна, Живидченко Е.И. награждены Дипломами победителей.

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства преподавателей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Преподаватели школы ведут активную методическую работу – разработка новых учебных программ, систематизация накопленного опыта работы с применением инновационных методик, публикации педагогического материала в средствах массовой информации.

6. *Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг*

Мониторинг деятельности школы показал, что уровень интереса к школе искусств по-прежнему высокий - востребовано раннее эстетическое развитие детей (4,9 – 6 лет), в школе учатся дети из соседних сельских поселений, высокий уровень заинтересованности к народной музыке – фольклору, народным инструментам и декоративно-прикладному искусству. Снижается интерес к обучению на фортепиано. Показатель охвата учащихся общеобразовательных школ стабильно хороший, по МБОУ СОШ – 13,5 %, охват воспитанников детских садов - 17%.

7. *Условия осуществления образовательного процесса*

МБУДО ДШИ ст. Крыловской работает с понедельника по субботу с 8.00 до 20.00ч. согласно утвержденному расписанию занятий и графику работы работников учреждения. Продолжительность уроков по индивидуальным и групповым дисциплинам, длительность перемен определяются Уставом и расписаниями занятий на основе рекомендаций Роспотребнадзора, согласованы с профсоюзным комитетом МБУДО ДШИ ст. Крыловской. По программе раннего эстетического развития длительность уроков - 30 минут; все

остальные программы в области музыкального искусства, ДПИ - 40 минут, перемены – 10 мин.

Обязательная минимальная нагрузка учащихся определяется учебными планами, утвержденными отделом культуры администрации муниципального образования Ленинградский район, соответствует требованиям САНиПИН.

Наполняемость групп на всех отделениях: от 4 до 12 человек.

ДШИ имеет необходимую материально-техническую базу для создания нормальных условий с целью обеспечения образовательной деятельности.

Информатизация образовательного процесса является одним из важнейших показателей соответствия условий обучения современным требованиям. Учреждение подключено к сети Интернет, имеет собственный сайт.

Для улучшения качества образования в работе используются 3 ПК, 1 мультимедийная установка, 1 факс, 3 ноутбука, 3 лазерных принтера, 3 ЖК телевизора. В школе особое внимание уделяется компетентности педагога в области ИКТ, активно используются информационные технологии, ориентированные на актуальность содержания образования.

Большое значение в школе уделяется повышению квалификации преподавателей - все преподаватели проходят курсы повышения квалификации по специализации по мере необходимости.

С целью организации досуговой деятельности в ДШИ ст.Крыловской имеется кабинет - концертный зал, рассчитанный на 30 мест, в фойе школы проходят большие концерты и выставки.

Безопасность в школе обеспечена наличием: охранно-пожарной сигнализацией, кнопкой вывода сигнала на ЕДДС, пожарная система «Стрелец», 6 огнетушителей. Охрана осуществляется ЧОП «Уманские пластуны».

В школе обеспечена программа «Доступная среда» - кнопка вызова для инвалидов-колясочников.

8. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Роль МБУДО ДШИ ст. Крыловской в 2024/2025 году в социуме муниципалитета и края повысилась. Педагогический и детские творческие коллективы активно сотрудничают с учреждениями района и зоны.

В отчётный период увеличилось количество творческих встреч с коллективами учреждений культуры. Участие во всероссийских и краевых акциях «Моя Родина - Кубань», «День Победы», «День Матери», «День Отца», «День защитника Отечества», к Новому Году, Рождеству, 8 Марта стало возможным на площадках социальных сетей – Телеграм, Вконтакте. Преподаватели школы и учащиеся подготовили и провели более 320 онлайн классных часов, уроков по предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни.

9. Заключение. Перспективы и планы развития

В 2025 /2026 гг. работа учреждения будет строиться согласно Программе развития учреждения. Основными направлениями работы ДШИ станет:

- повышение статуса воспитания в системе образования школы, дальнейшее обновление содержания и структуры воспитания на основе традиций и накопленного школой опыта, формирование ценностных мировоззренческих основ воспитания;
- реализация инклюзивного образования, позволяющего обеспечить интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья,
- повышение привлекательности статуса творческих профессий через культурно - творческую деятельность.

Широкомасштабным направлением деятельности всего педагогического коллектива остаётся создание современной образовательной среды для повышения разностороннего творческого развития и самореализации личности, культурного уровня населения,

сплочение творческого коллектива, формирование потребности в здоровом образе жизни, воспитание гражданина и патриота России, своей страны, своей малой Родины. В связи с совершенствованием системы работы по воспитанию и развитию духовно-нравственной, интеллектуально зрелой личности, способной к активной творческой и культурно-просветительской деятельности, располагающей потребностями и способностями к самопознанию, самоопределению, саморазвитию с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся и умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях четко структурируется педагогическая система школы. Базовые педагогические приоритеты ориентированы на принципы реализации личностно-ориентированной модели обучения и воспитания, определяющие компетентную социально-успешную личность.

Директор МБУДО ДШИ ст.Крыловской  И. Б. Нестеренко