Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования детей

школа искусств станицы Крыловской

муниципального образования

Ленинградский район

**Открытый урок**

**«История русской  народной куклы»**

Выполнила:

Голушко Марина Сергеевна

2024г

***Пояснительная записка.***

Занятие рассчитано для детей  младшего школьного возраста.

**Цель занятия:**приобщение к культуре русского народа через знакомство с традиционной народной куклой.

**Задачи:**

***Образовательные***

-знакомство с традиционной народной куклой;

- обучение простым приемам изготовления игрушки из ткани.

***Развивающие***

- развитие познавательного интереса ребенка к народной культуре;

- развитие наглядно-действенного вида мышления, воображения, памяти, внимания.

***Воспитательные***

- воспитание любви и уважения к традициям своего народа;

- формирования эмоционально – отзывчивой личности.

**Прогнозируемые результаты занятия:**

В ходе занятия дети узнают, когда появились куклы, как они выглядели и для чего использовались. У них появится желание изучать народную культуру и народную куклу, историю своей страны. Занятие будет способствовать развитию наглядно-действенного вида мышления, воображения, умений учебного труда.

***Деятельность на занятии включает в себя теоретическую и практическую работу.***

Теоретическая:

*- рассказ-информация с использованием презентации по истории традиционной народной куклы;*

*- показ образцов готовых кукол.*

Практическая:

*- изготовление детьми вместе с педагогом узелковой игрушки «Зайчик»;*

*-знакомство с народной игрой «Колечко».*

***Материалы и  оборудование:***

Магнитная доска; стулья и столы; сундучок;  лоскутки ситцевой ткани  по количеству детей размером 40см. х 40см. двух расцветок; реквизит  для игр (колечко, таблички «Да» и «Нет»).

***Техническое оснащение занятия:***

музыкальный центр; usb — электронный накопитель (ауди, видео, фото материалы); ноутбук;  мультимедийный проектор.

***Наглядно-дидактические материалы:***

карточки  со словами: кумиры, идолы, истуканы. коллодия, берегиня, оберег ; готовые куклы из ткани (кукла Соня, Пеленашка, «Подорожница» Зайчик на пальчик, Утешница, узелковый Зайчик).

**Структура занятия (45 минут)**

**1.Подготовительный  этап (5 мин.)**

*а) Приветствие. Игра - знакомство.*

*б) Психологический настрой и организация внимания учащихся.*

*в) Целеполагание и мотивация учебной деятельности.*

**2. Основной этап.**

**2.1. Сообщение нового материала (15 мин.)**

*а) Беседа по истории появления кукол.*

*б) Показ презентации, наглядного материала.*

*в) Знакомство с народной игрой «Колечко».*

**2.2 Практическая работа (20 мин.)**

*Первичное осмысление и закрепление материала на практике (изготовление узелковой игрушки «Зайчик»)*

**3. Итоговый этап (5 мин.)**

*Закрепление полученных знаний при помощи игры «Да – Нет», рефлексия.*

**Методическое обеспечение занятия**

***Метод игры*** – как средство побуждения, стимулирования к учебной деятельности. Развитие творческого потенциала обучающегося невозможно без включения его в игровую деятельность. Для построения занятия используются:  Игра-знакомство, народная игра «Колечко»,игры «Да – Нет».

***Метод мотивации и эмоционального стимулирования:*** доброжелательность, поощрение, игра, обращение к жизненному опыту детей, поддержка, установка на успех.

***Методы контроля и коррекции:*** наблюдение, контроль педагога, самоконтроль, рефлексия, подведение итогов.

***Ход занятия.***

**1.Подготовительный этап.**

*(Звучит народная музыка)*

Здравствуйте, ребята! Сегодня наше занятие будет посвящено куклам. Я вам расскажу, откуда они появились, в какие куклы играли наши предки. Мы с вами поиграем, посмотрим интересную презентацию. А еще у меня есть настоящий сундучок. *(показывает сундучок)*

В сундучке лежит много интересного, но сначала я вас познакомлю вот с такой куклой, её Соня. Она любит, когда с ней играют дети. (*достает из сундучка тряпичную куклу)*

А что любите делать вы? Давайте  мы с вами познакомимся с Соней и расскажем, что мы любим делать. Выходите ко мне и становитесь в круг. Мы будем куклу передавать друг другу по кругу. У кого в руках Соня – тот называет своё имя и рассказывает о себе.

***Игра - знакомство****проходит в кругу с использованием  куклы.  Каждый участник по кругу передает куклу, называет свое имя, рассказывает о себе. Так проделывают все дети, пока кукла не вернется к педагогу.*

Ну вот, мы и познакомились.

*Дети рассаживаются на места.*

**2.Осноной этап.**

***2.1 Сообщение нового материала***

А сейчас я расскажу вам, зачем люди стали делать кукол, и всегда ли куклы выглядели так же как наша Соня.

*Что такое кукла? Кто может объяснить, что такое кукла?*

В «Словаре русского языка» С.И.Ожегова объясняется, что кукла – это детская игрушка в виде фигурки человека.

*У кого есть дома куклы? Есть ли куклы у мальчиков?*

Вообще принято считать, что кукла – это любая фигурка человека. Ведь раньше куклы были не только для игры. Вот об этом и будет мой рассказ.

Давным-давно на нашей планете Земля жили первобытные люди.

Расскажите мне, что вы знаете о первобытных людях? *(дети рассказывают)*

Все, что происходило вокруг первобытного человека, было для него непонятным и часто – пугающим.

Невидимый грозный ветер валил деревья и нагонял тучи.

С неба начинала литься вода, раздавались громкие страшные звуки и падал огонь, который мог сжечь хижину и деревья.

 Всемогущее солнце то ласково пригревало, то немилосердно жгло и губило урожай.

Кто все это устраивал? Люди решили, что всё это делают высшие и могущественные существа – боги.

И люди начали создавать  изображения богов из дерева, глины, камня. Так появились кумиры, идолы, истуканы.

То есть изображения богов, в виде человеческих фигур, это и были самые первые куклы.

*Для чего их делали?*Им поклонялись, просили о помощи и защите, приносили различные дары и жертвы.

Был такой обычаи и у наших предков, древних славян.

Например, богине плодородия  приносили в жертву женщин.

И вот, однажды кому-то пришло в голову отдать богам вместо живой женщины куклу. Взяли березовое полено, нарядили в сарафан и цветной платочек. И боги не отказались от этой игрушки. Так кукла спасла человека.



Эту первую славянскую куклу – игрушку для богов – назвали **Коллодия.**

Раз кукла спасла жизнь человеку – значит она может человека защищать, и люди стали делать для этого специальные куклы.

*Посмотрите на этот слайд, что вы здесь видите? Как называется кроватка в которой лежит малыш?*

Во все времена к рождению малыша тщательно готовились. Мастерили  колыбельку или люльку, специальную пеленку с уголком от сглаза и еще мама делала для своего малыша куклу-талисман.

*(вынимается из сундучка кукла-оберег «Пеленашка»)*

Эта куколка как бы отвлекала на себя злые силы, оберегала. Так ее и называли – **берегиня или оберег**.

Сначала игрушка охраняла колыбельку (так раньше называли детскую кроватку) А когда малыш рождался, куколку укладывали рядом с ним.

Делали таких оберегов очень много. Делали мамы и бабушки, чтоб их детки не болели, чтоб не случилось с ними никаких несчастий.

Даже для старших дочерей, когда отдавали их замуж, мамы делали оберег, чтоб жизнь у них сложилась счастливо.А вот такой оберег делали всем, кто надолго покидал свой дом.

*(вынимается из сундучка кукла-оберег «Подорожница»)*

В такие куклы не играли, их хранили.

Посмотрите, ребята, чем эти куклы отличаются, от тех, в которые вы играете? *Все славянские куклы-обереги похожи в одном: у них не было лица. Считалось, что если кукла будет уж очень походить на человека, то в нее вселится злой дух*

А затем в куклы стали играть.

(*Демонстрируется игрушка «Зайчик на пальчик»)*

Вот такую игрушку в старину родители давали детям, когда уходили из дома, чтобы, оставаясь один, ребёнок не скучал, и ему не было страшно.

Зовут эту игрушку «Зайчик на пальчик», потому что её можно надеть на пальчик и тогда она не упадет, не потеряется. К Зайчику можно обратиться как к другу, поговорить с ним, пожаловаться или просто поиграть.

*Давайте посмотрим на эту картинку и пофантазируем. Почему могла эта девочка остаться одна? Что она чувствует, оставшись одна? Почему в руках у неё кукла?*

А вот ещё кукла, зовут её Утешница. *Демонстрируется  игрушка «Утешница»)*Её задача утешать малыша.

Кукол раньше делали не из новой ткани, аиз самых ветхих, ни на что уже не годных обрывочков старой одежды. И в этом таится особая сила куклы: сделанная родными руками из лоскуточков маминой или папиной одежды, она целиком пропитана их энергетикой, хранит их тепло.  С такой куколкой легче было малышам дождаться своих родных, когда они оставались одни.

Игру в куклы не считали пустой забавой. Люди верили, что чем усерднее играет ребенок, тем больше будет достаток в семье.

Маленьким детям кукол делали мамы, бабушки или старшие сестры. Они всегда находили для этого время, несмотря на тяжелый крестьянский труд. А когда детям исполнялось 5 лет, они мастерили кукол сами.

В некоторых домах могло находиться до 100 кукол*.*Кукол никогда не оставляли после игры на улице, и не разбрасывали по дому. Считали, что так можно накликать беду. Их хранили в специальных коробах или сундуках.

А ещё наши предки делали кукол, которые участвовали в разных праздниках и обрядах. Давайте вспомним, ребята, праздник, который мы отмечаем каждый год, в котором участвует кукла. Это праздник прихода весны Масленица.

*Вспомните, когда вы были на Масленице, что вы там видели?В конце праздника сжигают куклу-чучело. Для чего?*

Древний обряд жертвоприношения превратился в веселый праздник. А народные праздники- это песни, хороводы, угощения и, конечно, игры. Сегодня я хочу познакомить вас с народной игрой **«Колечко».**

***Народная игра «Колечко».***

Дети встают в линию, водящий незаметно кладет в ладони одного из детей кольцо. Отходит на некоторое расстояние и говорит слова «Колечко, колечко выйди на крылечко». После этих слов тот, у кого в ладонях кольцо выбегает к ведущему, остальные пытаются его догнать. Тот, кто догнал, становится водящим, если не догнали, водящим становится ребенок с кольцом.

**2.2 Практическая часть**

*Дети рассаживаются за столы.*

Я уже сказала, что игрушки раньше делали с 5 лет. *А вам сколько лет?*

Значит вы уже сможете своими руками сделать себе игрушку. Вот сейчас я вас этому научу.

Когда куклы и игрушки делали маленькие дети иглы не использовали. Все куклы, которые я вам показывала, они просто перевязаны нитками.

Но есть игрушки, для изготовления которых не нужны даже нитки. Например, вот такой Зайчик (узелковая кукла). *Демонстрируется игрушка.*

 Сейчас мы с вами его сделаем.

*(дети выбирают лоскутки ткани, выполняют действия за педагогом)*

\*найти лицевую сторону ткани (лицевая та, где ярче рисунок);

\*сложить пополам, чтоб получился треугольник;

\*подогнуть угол треугольника, чтоб получилась полоса;

\* сложить её пополам, чтоб получилась узкая полоска;

\*обвернуть полоску вокруг указательного пальца левой руки и сделать узелок;

\* расправить ушки, найти петельку для пальчика.

Игрушка готова.

Вы сегодня большие молодцы! А теперь берите своих зайчиков, одевайте их на пальчики и скорее выходите ко мне, все должны увидеть такую красоту. *(Показывают друг другу свои игрушки)*

**3. Итоговый этап**

Ребята, давайте с вашими зайчиками поиграем. Мы поделимся на 2 команды по цветам ваших игрушек.

**Игра «Да - Нет».**

На столах лежат карточки одна со словом «Да» - другая со словом «Нет».

Педагог зачитывают утверждения. Дети советуются, если  согласны с утверждением, то подходят всей командой  к слову «Да», если не согласны – к слову «Нет».

1)    Кумиры, идолы, истуканы – это изображения богов.

2)    Первую куклу игрушку для богов называли Коллодия.

3)    Праздник Масленица – это летний праздник.

4)    Круглые блины символизируют солнце.

5)    Кукол, которые оберегали людей, называли «обереги».

6)    Тряпичных кукол всегда покупали в магазинах.

7)Вы хотели бы больше узнать, как жили наши предки?

Молодцы. Вы очень внимательно меня слушались и не ошиблись с выбором ответов.

**Рефлексия.**

Вам понравилось самим делать игрушки? (Ответы детей)

Конечно, всегда очень приятно сделать что-то своими руками.

- А каких кукол из моего рассказа вы сегодня запомнили?

-  Ребята, вам захотелось больше узнать о народных куклах и научиться их делать?

Если вам было интересно, поднимите зайчика на пальчике вверх и улыбнитесь. Если что-то вам показалось скучным- опустите зайчика вниз.

Спасибо за занятие! Я хочу сказать, что вы сегодня справились с поставленными задачами.  До свидания. Встретимся на следующем занятии.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

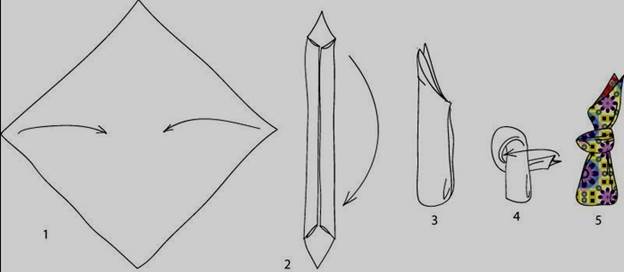
1.     *Берстенева Е.В.,*Кукольный сундучок. Традиционная народная кукла своими руками / Е.В.Берстенева, Н.В.Догаева. -  М.: Белый город, 2010 – 112с.

2.     *Делаем куклы* / коллектив авторов. – М.: Ниола-пресс, 2006 – 127с.

3.     *Куклы.*Серия познавательной литературы для детей «Что есть что»/Нина Юрина.- М.: СЛОВО/SLOVO, 2002.

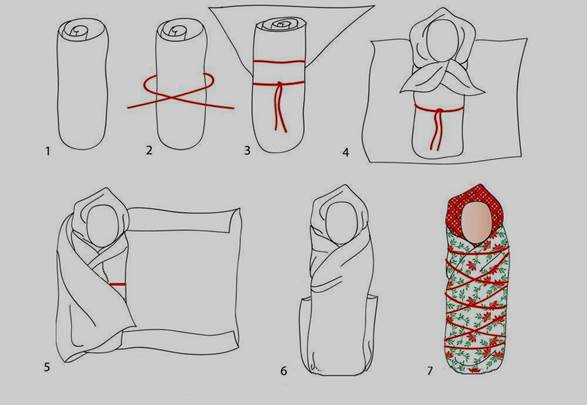
**Приложение 1**

**Схема изготовления узелкового Зайчика**



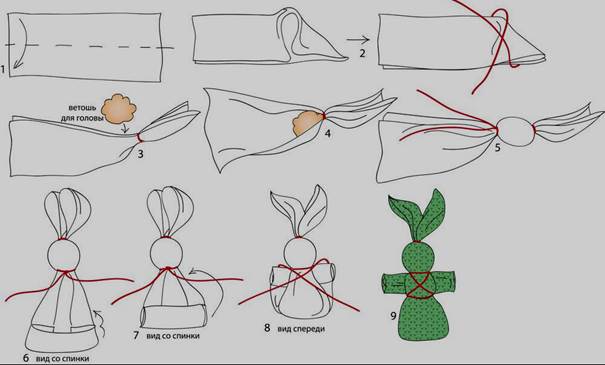
**Приложение 2**

**Схема изготовление оберега «Пеленашка»**



**Приложение 3**

**Схема изготовления игрушки «Зайчик на пальчик»**



**Приложение 4**

**Схема изготовления оберега «Подорожница»**

