МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ СТАНИЦЫ КРЫЛОВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ СТАНИЦЫ КРЫЛОВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Дата: 2026.09.21 12:54:09 +03'00'

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ СТАНИЦЫ КРЫЛОВСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО:	**УТВЕРЖДАЮ:**
Начальник отдела культуры администрации муниципального образования Ленинградский муниципальный округ Краснодарского края	Директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детской школы искусств станицы Крыловской муниципального образования Ленинградский муниципальный округ Краснодарского края
В.В.Подкидышева 28.08.2026г.	И. Б. Нестеренко 28.08.2026г.

Принята педагогическим советом
28 августа 2026г. протокол №1

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ:**

В ОБЛАСТИ ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА
5 лет обучения

В ОБЛАСТИ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА
(для детей-инвалидов и ОВЗ)
5 лет обучения

В ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА
(фортепиано, гитара, вокал)
7 лет обучения

В ОБЛАСТИ РАННЕГО ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
2 года обучения

В ОБЛАСТИ РАННЕГО ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
1год обучения

ст. Крыловская
2026 г

Структура программы:

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи.
3. Соответствие содержания обучения установленным требованиям
4. Учебные планы
5. Программы учебных предметов
6. Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения программы обучающимися
7. Требования к условиям реализации программы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная образовательная программа (далее-ОП) является дополнительной общеразвивающей программой в области музыкального искусства, театрального искусства, в области декоративно-прикладного искусства, раннего эстетического развития, реализуемой в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Детской школе искусств станицы Крыловской муниципального образования Ленинградский муниципальный округ Краснодарского края (далее-Школа), составлена в соответствии с:

- Трудовым кодексом РФ(№ 197-ФЗ, от 30.12.2001г. по состоянию на 29.12.2025г.)
- Гражданским кодексом РФ (№ 51-ФЗ от 30.11.1994г. по состоянию на 10.06.2026г.)
- ФЗ «О некоммерческих организациях» (№7-ФЗ, от 12.01.1996г по состоянию на 20.02.2026г.)
- №1539-КЗ от 21.08.2008г. О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае"
- Налоговым кодексом РФ (№146-ФЗ, от 31.07.1998г. по состоянию на 26.06.2026г.)
- Кодексом об административных нарушениях (№ 195-ФЗ от30.12.2001г. по состоянию на 04.07.2026г.)
- Правилами пожарной безопасности (ППБ-01-03 от 03.02.2025 № 90)
- СанПин САНПИН 2.4.2.4283-26 от 02.06.2026 №19.
- Приказом Федерального агентства по техническому регулированию от 16.05. 2025г. №423-ст «Об утверждении Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-2025»;
- Приказом Федерального агентства по техническому регулированию от 16.05. 2025г. №423-ст «Об утверждении Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-2025»;
- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.04.2026г.)
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018г. (ред. от 30.09.2020г.) № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования»
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 04.04. 2025 г. № 269 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников»,
- Законом Краснодарского края «Об образовании» от 16.07.2013 г. № 2770-КЗ,
- Уставом школы,

- Коллективным договором, нормативными и инструктивными документами Министерства культуры, решениями педсоветов, локальными актами школы.

2. Цели и задачи.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств станицы Крыловской муниципального образования Ленинградский муниципальный округ Краснодарского края район закладывает фундамент к выбору будущей профессии в области искусства.

2.1. Основными целями образовательной деятельности Школы являются:

- выявление музыкальных и художественно одаренных детей и создание наиболее благоприятных условий для совершенствования их таланта,
- дать учащимся начальное музыкальное образование и воспитание, воспитывая их эстетический вкус на лучших образцах классического отечественного и зарубежного
искусства,
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства,
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно- нравственного развития детей,
- адаптация личности ребенка в современных социально-экономических условиях.

2.2 Основными задачами Школы являются:

образовательные:

- обеспечение необходимых условий для творческого самоопределения детей в возрасте от 6 до 17 лет включительно,
- создание условий для успешного освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства

развивающие:

- создание условий для всестороннего развития личности, раскрытия ее способностей, обеспечение умственного и духовного развития личности ребенка,
- раскрытие творческого потенциала учащихся в процессе обучения и воспитания

воспитательные:

- формирование гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, ответственности перед собой и обществом,
- адаптация личности ребенка в современных социально-экономических условиях,
- воспитание потребности в сохранении и развитии культурных традиций Кубани,
- формирование общей культуры,
- профилактика асоциального поведения,
- взаимодействие преподавателя с родителями (законными представителями) обучающихся.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуют:

- личностно - ориентированное образование, обеспечивающего творческое и духовно нравственное самоопределение ребенка, а также воспитание творческой мобильной личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющего мира,
- вариативность образования, направленного на индивидуальную траекторию развития личности,
- обеспечение детям свободного выбора общеразвивающей программы в области того или иного вида искусств, а также, при наличии достаточного уровня развития творческих способностей ребенка, возможности его перевода с дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства на обучение по предпрофессиональной программе в области искусств.

3. Соответствие содержания обучения установленным требованиям

Школа реализует годовой,2х, 3х, 5-летний и 7летний образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам.

Содержание обучения формируется на основе дифференцированного обучения детей с различным уровнем способностей.

Обучение в школе ведется по учебным программам и учебным планам. разработанным на основе рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, утвержденным педагогическим Советом школы.

3.1. Категории обучаемых, сроки обучения.

В школе обучаются дети в возрасте преимущественно от 4 до 17 лет включительно, учебные программы предусматривают дифференцированный подход к обучению детей разных возрастных групп и уровней способностей (младшая возрастная группа4-10 лет, средняя 10-13, старшая 13-17 лет). По программе раннего-эстетического развития дети обучаются с 4х-лет. Прием в ДШИ на обучение по общеразвивающим программам носит заявительный характер. При желании поступающий может проявить творческие способности, исполнив песню, сыграв пьесу на муз. инструменте, нарисовать рисунок на свободную тему.

Обучающимся, успешно завершившим курс обучения, выдается свидетельство об окончании школы, разработанное и утвержденное педсоветом школы.

3.2. Соответствие нормативам.

Изучение учебных предметов осуществляется в форме индивидуальных, мелкогрупповых (от 4-х до 10чел, по ансамблевым предметам от 2-х человек), групповых (от 10 человек) занятий. Количественный состав групп определяется в учебном плане в зависимости от количества обучающихся на учебный год.

Расписание занятий по изучению предметов учебного плана включает равномерное распределение нагрузки на одного ученика.

Продолжительность учебных занятий 34 недели.

Каникулы проводятся в сроки, согласованные с управлением образования, отделом культуры, в объеме не менее 4-х недель. Летние каникулы – 13 недель.

3.3. Педагогические кадры.

Реализация учебного плана обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

4. Учебные планы по общеразвивающим программам прилагаются:

в области театрального искусства.
в области музыкального искусства (фортепиано, гитара, вокал)
в области декоративно-прикладного искусства (для детей инвалидов и ОВЗ)
в области раннего эстетического развития
подготовительное отделение

5.Программы учебных предметов:
в области театрального искусства

Программы учебных предметов обязательной части ПО.01. «Художественно- творческая подготовка»:

Программа учебного предмета «Актерское мастерство»
Программа учебного предмета «Художественное слово»
Программа учебного предмета «Подготовка сценических номеров»
Программа учебного предмета «Вокальный ансамбль»
Программа учебного предмета «Ритмика»

Программы учебных предметов обязательной части ПО.02. «История искусств»:

Программа учебного предмета «Беседы об искусстве»

Программа учебного предмета «История искусств и театра»

Программы учебных предметов вариативной части В.00. «Вариативная часть»:

Программа учебного предмета «Кукольный театр»

Программа учебного предмета «Танец»

Программа учебного предмета «Предмет по выбору»

в области музыкального искусства

Программы учебных предметов обязательной части ПО.01. «Музыкальное исполнительство»:

Программа учебного предмета «Специальность»

Программа учебного предмета «Ансамбль»

Программа учебного предмета «Хоровой класс»

Программа учебного предмета «Общее фортепиано»

Программы учебных предметов обязательной части ПО.02. «Теория и история музыки»:

Программа учебного предмета «Сольфеджио»

Программа учебного предмета «Слушание музыки»

Программа учебного предмета «Музыкальная литература»

Программы учебных предметов вариативной части В.00. «Вариативная часть»:

Программа учебного предмета «Ансамбль»

Программа учебного предмета «Дополнительный инструмент»

в области декоративно прикладного искусства (ОВЗ)

адаптированные программы учебных предметов обязательной части ПО.01. «Художественное творчество»:

Программа учебного предмета «Рисунок»

Программа учебного предмета «Декоративно-прикладное искусство»

Программа учебного предмета «Лепка»

Программы учебных предметов обязательной части ПО.02. «История искусств»:

Программа учебного предмета «История искусств»

Программы учебных предметов вариативной части В.00. «Вариативная часть»:

Программа учебного предмета «Декоративно-прикладное творчество»

Программа учебного предмета «Рисунок»

в области раннего эстетического развития

Программы учебных предметов исполнительской подготовки:

Программа учебного предмета «Танец»

Программа учебного предмета «Хор»

Программа учебного предмета «Логоритмика»

Программа учебного предмета «Музыкальный инструмент»

Программы учебных предметов историко-теоретической подготовки

Программа учебного предмета «Ознакомление с окружающим миром»

Программа учебного предмета «ИЗО»

Программа учебного предмета «Лепка»

Программы учебных предметов вариативной части

Программа учебного предмета «предмет по выбору»

Подготовительное отделение

Программы учебных предметов исполнительской подготовки:

Программа учебного предмета «Ритмика»

Программа учебного предмета «Хор, оркестр»

Программа учебного предмета «Музыкальный инструмент»

Программы учебных предметов историко-теоретической подготовки

Программа учебного предмета «Знайка»

Программа учебного предмета «ИЗО»

Программа учебного предмета «Лепка»

Программа учебного предмета «Музыкальная азбука»

Программы учебных предметов вариативной части

Программа учебного предмета «предмет по выбору»

6. Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения программы обучающимися

Оценка качества реализации общеразвивающих программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости образовательным учреждением могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, просмотры учебных творческих работ. Текущий контроль успеваемости обучающихся **проводится в счет аудиторного времени,** предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов. Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде письменных работ, устных опросов, просмотров творческих работ, выставок. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных занятий.

По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании образовательного учреждения. Образовательным учреждением разрабатываются критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся. По окончании полугодий учебного года по каждому учебному предмету выставляются оценки. Оценки обучающимся могут выставляться и по окончании четверти.

Требования к содержанию итоговой аттестации обучающихся определяются образовательным учреждением на основании ФГТ.

Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов:

По итогам выпускных экзаменов выставляются оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Временной интервал между выпускными экзаменами должен быть не менее трех календарных дней.

Требования к выпускным экзаменам определяются образовательным учреждением самостоятельно

При прохождении итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями. в том числе:

- знание, основных исторических периодов развития музыкального искусства во взаимосвязи с другими видами искусств;
- наличие кругозора в области музыкального искусства и культуры.

7.Требования к условиям реализации общеразвивающих программ

Требования к условиям реализации общеразвивающих программ представляют собой систему требований к учебно-методическим, кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации программы с целью достижения планируемых результатов освоения данной образовательной программы.

С целью обеспечения высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности образовательное учреждение должно создать комфортную развивающую образовательную среду, обеспечивающую возможность:

-выявления и развития одаренных детей в области музыкального искусства; организации творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (выставок, конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, творческих вечеров др.);

-организации посещений обучающимися учреждений культуры и организаций (выставочных залов, музеев, театров и др.);

-организации творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими детскими школами искусств, в том числе по различным видам искусств, образовательными учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;

-использования в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства, а также современного развития музыкального искусства и образования;

-эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;

-построения содержания программы с учетом индивидуального развития детей, а также тех или иных особенностей субъекта Российской Федерации.

Реализация программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и фондам фонотеки, аудио- и видеозаписей, формируемым по полному перечню учебных предметов учебного плана.

Библиотечный фонд ДШИ укомплектовывается печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, специальными хрестоматийными изданиями в объеме, соответствующем требованиям программ. Основной учебной литературой по учебным предметам обеспечивается каждый обучающийся.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Реализация программ обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 34 недели - реализация аудиторных занятий, 2-3 недели - проведение консультаций и экзаменов, в остальное время деятельность педагогических работников должна быть направлена на методическую, творческую, культурно-просветительскую работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.

Педагогические работники образовательного учреждения проходят не реже чем один раз в три года профессиональную подготовку или повышение квалификации.

Для реализации программ в Школе имеются учебные аудитории, специализированные кабинеты. Материально-техническое обеспечение включает в себя помещения для работы со специализированными материалами (фонотеку, видеотеку, фильмотеку), учебные аудитории для групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий, учебные аудитории для занятий по учебным предметам «Хоровой класс» со специализированным оборудованием (подставками для хора, пианино),

Учебные аудитории, предназначенные для реализации учебных предметов оснащены пианино, звукотехническим оборудованием, учебной мебелью (досками, столами, стульями, стеллажами, шкафами) и оформлены наглядными пособиями. Образовательное учреждение должно иметь методический фонд, натюрмортный фонд Образовательное учреждение соблюдает своевременные сроки текущего и капитального ремонта учебных помещений. Материально-техническая база образовательного учреждения соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.