

ДЕРАЛЬНОЕ СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ ГАРАНТИРУЕТСЯ ПОЛУЧАТЕЛЕМ ИНФОРМАЦИИ

Нарушение порядка предоставления первичных статистических данных, или несвоевременное предоставление этих данных, либо предоставление недостоверных первичных статистических данных влечет ответственность, установленную статьей 13.19 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ, а также статьей 3 Закона Российской Федерации от 13.05.1992 № 2761-1 «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности»

ВОЗМОЖНО ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ

СВЕДЕНИЯ О ДЕТСКОЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ, ХУДОЖЕСТВЕННОЙ, ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЙ ШКОЛЕ И ШКОЛЕ ИСКУССТВ на начало 2020 / 2021 учебного года

Предоставляют	Сроки предоставления
юридические лица - детские школы искусств (по видам искусств): - Министерству культуры Российской Федерации	5 октября

Форма № 1-ДШИ
 Приказ Росстата:
 Об утверждении формы от 04.04.2019 № 195
 О внесении изменений (при наличии)
 от _____ № _____
 от _____ № _____
 Годовая

Наименование отчитывающейся организации		МБУДО ДШИ ст. Крыловской МО Ленинградский район	
Почтовый адрес		353764, Краснодарский край, район Ленинградский, станция Крыловская, улица Юбилейная, дом 6	
Код формы по ОКРУД	отчитывающейся организации по ОКПО	Код	
0609528	2	3	4
	50430237		

Наименование учредителя

Администрация муниципального образования Ленинградский район

1. Материально-техническая база

№ строки	Число зданий	из них доступных для лиц с нарушениями, единиц (из гр. 2)		Число зданий, являющихся объектами культурного наследия, единиц (из гр. 2)		Число учебных комнат, единиц	Площадь помещений, кв. м		Число зданий, единиц (из гр. 2)			Число зданий по форме пользования, единиц (из гр. 2)			Наличие современного материально-технического оборудования (да - 1, нет - 0)
		зрения	слуха	федерального значения	регионального значения		всего	в том числе учебных (из гр. 9)	требуют капитального ремонта	аварийные	в оперативном управлении	арендованные	прочие		
														6	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
01	1	1	1	1	1	1	8	9	356,1	0	0	0	1	0	0
								434,2							

№ строки	Наличие выставочного/театрального/хореографического залов (да - 1, нет - 0)	Наличие библиотеки (да - 1, нет - 0)	Наличие компьютерного класса (да - 1, нет - 0)	Наличие помещений для работы со специализированными материалами (да - 1, нет - 0)	Наличие мастерской, балетного класса, костюмерной, раздевалки (да - 1, нет - 0)	Число единиц специализированного оборудования для инвалидов	Число персональных компьютеров, единиц	Наличие доступа в Интернет (да - 1, нет - 0)	Наличие доступа в Интернет для посетителей из фойе (да - 1, нет - 0)	Наличие собственного Интернет-сайта или Интернет-страницы (да - 1, нет - 0)	Наличие собственного Интернет-сайта или Интернет-страницы доступного для слепых и слабовидящих (да - 1, нет - 0)											
												17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
1	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27											
01	1	1	1	0	0	0	5	1	0	1	1											

Раздел 2. Сведения о приросте численности и выпуске обучающихся по реализуемым образовательным программам
 2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

Образовательные программы	№ строки	Число реализуемых образовательных программ - всего, единиц		Численность обучающихся - всего, человек		Число программ (из графы 3), реализуемых с использованием сетевой формы - всего, единиц		Численность обучающихся с использованием сетевой формы - всего, человек	
		3	4	5	6	7	8		
Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств	02	6	67	0	0	6	0		
Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств	03	4	40	0	0	0	0		

Коды по ОКЕИ: единица - 642; человек - 792
 Численность обучающихся (из гр. 4) по программам, реализуемым с использованием сетевой формы - всего, человек

2.2. Распределение приема, численности и выпуска обучающихся по образовательным программам

Наименование образовательной программы	№ строки	Всего обучающихся на начало учебного года	из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ (из гр. 3)	Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств										Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств				
				Общая численность обучающихся					Выпуск					Общая численность обучающихся		Выпуск		
				5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Фортелиано	04	9	0	9	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Народные инструменты (сумма строк 06 - 12)	05	16	1	11	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0
из них по видам: -																		
баян	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
аккордеон	07	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
домра	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
балалайка	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
гитара	10	14	0	11	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
гусли	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
национальные инструменты	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Духовые и ударные инструменты (сумма строк 14 - 23)	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них по видам: -																		
флейта	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
гобой	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
кларнет	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
флагелет	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Код по ОКЕИ: человек - 792

2.3. Движение численности обучающихся

Наименование показателей	№ строки	Всего	Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств				Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств			
			всего		из них:		всего		из них:	
			бюджетная форма обучения	платная форма обучения	бюджетная форма обучения	платная форма обучения	бюджетная форма обучения	платная форма обучения	бюджетная форма обучения	платная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
Прибыло обучающихся - всего (сумма стр. 52, 55, 58)	51	0	0	0	0	0	0	0	0	
в том числе:										
переведено с других форм обучения данной образовательной организации по программам того же уровня - всего (сумма стр. 53 - 54)	52	0	0	0	0	0	0	0	0	
в том числе:										
с бюджетной на платную форму обучения	53	0	0	0	0	0	0	0	0	
с платной на бюджетную форму обучения	54	0	0	X	0	0	X	0	0	
переведено в данной образовательной организации на программу другого уровня - всего (сумма стр. 56 - 57):	55	0	0	0	X	0	0	0	0	
с дополнительной предпрофессиональной программой на дополнительную общеразвивающую программу	56	0	X	X	0	0	0	0	0	
с дополнительной общеразвивающей программой на дополнительную предпрофессиональную программу	57	0	0	0	0	0	0	0	0	
прибыло обучающихся из других образовательных организаций с программ того же уровня - всего	58	0	0	0	0	X	X	X	X	
Выбыло обучающихся - всего (сумма стр. 60 - 63)	59	7	3	0	0	0	0	0	0	
в том числе:										
переведено в другие образовательные организации на программы того же уровня	60	0	0	0	0	0	0	0	0	
по болезни	61	0	0	0	0	0	0	0	0	
добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу)	62	0	0	0	0	0	0	0	0	
выбыло по другим причинам	63	7	3	0	0	0	0	0	0	
Численность обучающихся на начало прошлого учебного года (на 1 октября)	64	107	51	51	0	56	56	56	0	

Раздел 3. Сведения о персонале

№ строки	Наименование должностей	Численность работников, человек				Из графы 3			Из графы 4						Код по ОКЕИ: человек – 792	
		всего (сумма граф 4, 5)		в том числе		имеют инвалидность	прошли обучение (инструктирование) по вопросам предоставления услуг инвалидам	имеют образование			прочие	имеют стаж работы в профильных				
		списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей	высшее	из них по профилю преподаваемого предмета (из гр. 8)			среднее профессиональное	из них по профилю преподаваемого предмета (из гр. 10)	до 3 лет		от 3 до 10 лет	свыше 10 лет			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
65	Всего	22	21	1	0	8	15	X	3	X	3	X	X	X		
66	из них: руководитель	1	1	X	0	0	1	X	0	X	0	0	0	0	1	
67	заместитель руководителя	1	1	X	0	1	1	X	0	X	0	0	0	0	1	
68	преподаватель	8	7	1	0	7	6	6	1	1	X	1	X	0	1	
69	концертмейстер	1	1	0	0	0	1	X	0	X	X	X	X	3	3	
70	методист	1	1	0	0	0	1	X	0	X	0	0	0	0	1	

7

4. Доступность образовательных услуг для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ

№ строки	Количество реализуемых образовательных программ, адаптированных для обучения детей-инвалидов и лиц с нарушениями (единиц):		Наличие учебной и учебно-методической литературы для слепых и слабовидящих (да - 1, нет - 0)
	зрения	слуха	
1	2	3	4
71	0	0	0

Код по ОКЕИ: единица - 642