

*Управление образования администрации
муниципального образования Красноармейский район*

***Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
станция детского и юношеского туризма и экскурсий***

Принята на заседании
педагогического совета
от «20» мая 2021
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУДО СДЮТЭ
от «20» мая 2021 г. Корж С.В.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ТУРИЗМА»

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 2 года 432 часов (1 год - 216 часа, 2 год – 216 часов)

Возрастная категория: от 10 до 18 лет

Состав группы: до 15 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется: на бюджетной основе;

ID программы в АИС Навигатор: 9785

Автор-составитель:
Конюшенко Андрей Александрович
педагог дополнительного образования

ст. Полтавская, 2021 год

*Управление образования администрации
муниципального образования Красноармейский район*

***Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
станция детского и юношеского туризма и экскурсий***

Принята на заседании
педагогического совета
от «20» мая 2021
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУДО СДЮТЭ
_____ Корж С.В.
от «20» мая 2021

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ТУРИЗМА»

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 2 года 432 часов (1 год - 216 часа, 2 год – 216 часов)

Возрастная категория: от 10 до 18 лет

Состав группы: до 15 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется: на бюджетной основе;

ID программы в АИС Навигатор: 9785

Автор-составитель:
Конюшенко Андрей Александрович
педагог дополнительного образования

ст. Полтавская, 2021 год

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты:	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель образовательной программы.....	6
1.3. Содержание программы.....	7
1.4. Планируемые результаты:	13
Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации».....	15
2.1. Календарный учебный график программы	15
2.2. Условия реализации программы	19
2.3. Формы аттестации	21
2.4. Оценочные материалы.....	21
2.5. Методические материалы.....	22
2.6. Список литературы.....	25

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты:

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Энциклопедия туризма» (далее программа) составлена в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. № 11;
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка», утвержденный 07 декабря 2018 года;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Далее – Приказ № 196);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 г. «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 года;
- Приложения к письму Министерства образования и науки Краснодарского края от 06.07.2015 г. № 13-1843/15-10 «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ электронного обучения»;
- Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Рыбалёвой

И.А., канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой дополнительного образования ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края от 2016 г;

- Краевые методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ и программ электронного обучения от 15 июля 2016 г.

- Краевые методические рекомендаций по организации образовательного процесса в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима повышенной готовности от 2020г.

- Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 2020.

- Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования станция детского и юношеского туризма и экскурсий муниципального образования Красноармейский район и иные локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в учреждении.

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Энциклопедия туризма**» имеет туристско-краеведческую направленность. Программа направлена на пропаганду здорового образа жизни среди учащихся, а также популяризацию спортивного туризма среди подрастающего поколения.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Новизна. *Новизна программы* заключается в том, что она разработана для детей из сельской местности, проживающих в нескольких маленьких поселках. Благодаря данному курсу происходит знакомство и сплочение детей из разных населенных пунктов. Реализация данной программы, дает возможность детям вырваться из своего хутора, побывать в различных уголках Краснодарского края.

Также программа направлена не только на укрепление здоровья, развитие общефизических и спортивных качеств ребенка, но и на развитие творческих способностей учащихся, с разной физической подготовкой. В ней интегрированы физическая и интеллектуальная подготовка, по основам топографии, географии, истории и краеведения. Неотъемлемой частью программы является не только «разрядный рост» будущих спортсменов, но и участие в категорийных походах по территории Северо-Западного Кавказа.

Актуальность. Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся.

Актуальность программы в том, что занятия туризмом и спортивным ориентированием представляют собой эффективное средство воспитания, развития и физического оздоровления детей и подростков. В походной жизни на спортивном маршруте активная деятельность обучающихся проходит в естественном природном окружении, что особо важно в условиях всевозрастающей гиподинамии школьников

с ее негативным влиянием на здоровье. Активная и самостоятельная деятельность обучающихся в процессе занятий туризмом способствует приобретению ими необходимого социального опыта, опыта общественных и личностных отношений, облегчает процессы самоутверждения, особенно остро протекающие в подростковом возрасте.

Педагогическая целесообразность. Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа педагогически целесообразна, так как она приучает детей переносить бытовую неустроенность, различные трудности, брать на себя ответственность за общее дело; учит бережному отношению к родной природе, рациональному использованию своего времени, сил; формирует навыки труда по самообслуживанию; совершенствованию технико-тактического мастерства, способствует развитию самостоятельности у детей. Даёт возможность также углубить и расширить имеющиеся знания по географии, истории, технологии, ОБЖ, экологии родного края и другим школьным предметам, повышается способность к саморазвитию, к самоанализу, самоорганизации; происходит произвольное запоминание учебного материала.

Отличительные особенности программы в том, что она направлена на развитие физической и технической подготовленности, соблюдение постоянного режима, что способствует воспитанию волевых качеств обучающихся. В процессе волевых проявлений формируются инициативность и самостоятельность, решительность и смелость, выдержка и самообладание. Все эти качества взаимосвязаны, но главным, ведущим является целеустремленность, которая в значительной мере определяет уровень воспитания и проявления других качеств. Волевые качества при рациональном педагогическом руководстве становятся постоянными чертами личности. Это позволяет детям проявлять их в трудовой, учебной, общественной и других видах деятельности; даст возможность в подростковом возрасте избежать влияния таких социальных явлений, как юношеский алкоголизм, наркомания, токсикомания и других.

Адресат программы:

Программа адресована подросткам (юношам и девушкам) от 10 до 18 лет.

Статус, вид группы – профильный;

Состав группы - постоянный; количество обучающихся в группе – 12-15 человек.

Особенности набора детей. Для зачисления в группу, специальных знаний и подготовки не требуется, зачисляются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний. Запись в группу осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) через АИС «Навигатор». Обязательно для всех допуск врача к занятиям.

Уровень программы, объем и сроки

Уровень программы. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «энциклопедия туризма» является программой базового уровня, так как направлена на формирования у учащихся интереса, устойчивой мотивации к туристской деятельности. Предполагает освоение базовых знаний, умений и навыков по туризму.

Объем и срок обучения. Срок реализации программы – 2 года. Продолжительность обучения по программе в год: 324 часа 1 год обучения, 216 часов 2 год обучения, 36 недель, период обучения - с сентября по май.

Форма обучения – очная. В период эпидемий, стихийных бедствий, непогоды, возможна дистанционная форма реализации программы.

Режим занятий. Режим работы туристского кружка в течение года постоянен, но расписание может меняться в зависимости от возможностей детей посещать кружок. Учебная нагрузка 6 часов в неделю. Теоретические занятия проводятся 2 раз в неделю по 2 академических часа. Остальные часы отводятся на практику – походы, экскурсии, совершаемые в выходные дни и каникулярный период. Учебные походы проводятся в зависимости от погодных условий. Продолжительность аудиторного занятия - 45 минут. 10 минут перемена. При дистанционной форме обучения продолжительность занятия сокращается до 30 мин. Выездное занятие от 4 до 8 часов в день.

Летние походы, соревнования, учебно-тренировочные сборы, культурно познавательные туристские мероприятия, турслёты и т.д. в сетку часов не включены.

Особенности организации образовательного процесса.

Форма реализации образовательного процесса: **линейная**. Учащиеся изучают темы образовательной программы последовательно в установленном объеме в определенные сроки в условиях аудитории или вне ее. По уровню организации педагогической деятельности программа интегрированная, по уровню усвоения теоретического материала - познавательная.

Занятия: групповые.

Состав группы: постоянная, разнополая, разновозрастная - группы комплектуются близкие по возрасту, допускается разница в возрасте 1-2 года. Такое требование к составу группы обуславливается тем, что дети одного возраста имеют схожие интересы и физическое развитие;

Программа предусматривает 2 вида занятий: теоретические и практические занятия в аудитории и практические выездные занятия – походы, экскурсии, ПВД.

Виды занятий - лекции, практические занятия, игры, квесты, мастер-классы, онлайн-конференции, видео-чаты, видео-уроки, форумы, дискуссии, дистанционные конкурсы, электронные экскурсии и т.д.

1.2. Цель образовательной программы

Основная цель образовательной программы – формирование всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения.

Задачи:

Обучающие:

- ✓ научить безопасному поведению в природе;
- ✓ сформировать туристско-бытовые навыки;
- ✓ научить основам медицинских знаний;
- ✓ научить основам топографии, ориентированию;
- ✓ вовлечь в поисково-исследовательскую деятельность;
- ✓ развить физические качества и двигательные функции;

- ✓ обучить знаниям, умениям, навыкам, необходимым для пеших степенных и категорийных походов;
- ✓ формировать специальные знания в области туризма, краеведения, безопасности в туризме, туристских узлов и т.д;
- ✓ сформировать навыки владения техническими средствами обучения и программами;
- ✓ сформировать навыки самостоятельного поиска информации в представленном перечне информационных онлайн-платформ, контентх, сайтах, блогах и т.д.

Развивающие:

- ✓ Развить любознательность, наблюдательность, память, пространственное представление;
- ✓ развить интерес к спортивным туристским походам;
- ✓ развить коммуникативные навыки психологической совместимости и адаптации в коллективе.
- ✓ развить умение работать дистанционно в команде и индивидуально, выполнять задания самостоятельно и коллективно бесконтактно;
- ✓ развить умение самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность;
- ✓ развить навыки использования социальных сетей в образовательных целях.

Воспитательные:

- ✓ содействовать развитию личности, совершенствованию духовных и физических качеств;
- ✓ формировать жизненную самостоятельность;
- ✓ формировать гуманное отношение к окружающей среде;
- ✓ воспитать чувство патриотизма, уважения, любви к своей культуре и истории;
- ✓ создать ситуации для повышения уровня самооценки;
- ✓ повысить занятость детей в свободное время;
- ✓ выработать организаторские навыки, умения вести себя в коллективе.

1.3. Содержание программы

Учебный план 1-го года обучения

	Название тем	Всего	Количество часов		Форма аттестации/контроля
			Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	2	2	-	Наблюдение, опрос
2.	Исторические справки.	12	6	6	Опрос, викторина
3.	Общие сведения о снаряжении.	10	2	8	Практические задания
4.	Биваки. Костры.	4	4	-	Практические задания
5.	Магия узлов	4	1	3	Практические задания
6.	Топография и спортивное ориентирование	12	10	2	Практические задания, тестирование
7.	Первая доврачебная помощь	6	2	4	Тестирование, викторина

8.	Техника и тактика пешеходного туризма.	4	2	2	тестирование
9.	Техника спасательных работ.	8	4	4	Контрольные задания
10.	Учебно-тренировочные занятия. ОФП и СФП.	56	-	56	Практические задания
11.	Организация и подготовка к путешествиям	12	-	12	наблюдение
12.	Практика путешествий	190	-	190	Получение разрядов

1.1.1. Содержание учебного плана 1 года обучения

1. Вводное занятие

Теория. Вводное, организационное занятие. Родительское собрание. Знакомство с коллективом, беседа о туризме, о работе объединения «Энциклопедия туризма» краткий обзор тем, значение туризма и краеведения для человека. Нормативы значков и разрядов. Рассказы об интересных походах, путешествиях (показ видеофильмов и презентаций). Знакомство с районами путешествий. Обсуждение плана работы на год. Ознакомление с историей предмета. Чем полезны и интересны походы и экскурсии. Ознакомление под роспись с ТБ на занятиях. Медицинский контроль. Комплектование группы. Особенности отношений в туристских группах. Надёжность отношений. Психологическая подготовка. Темпераменты.

2. Исторические справки.

Теория. Первые путешественники. Исторические цели путешествий: торговля, военные походы и религия. Эпоха великих географических открытий. Колонисты. Легенды, былины, песни о новых странах, богатырях защитниках.

3. Общие сведения о снаряжении.

Теория. Групповое, личное и специальное снаряжение. Выбор снаряжения в зависимости от маршрута. Общие сведения о снаряжении для туризма и ориентирования. Перечень личного и группового снаряжения. Костровое хозяйство. Перечень медицинской аптечки и ремонтного набора, их особенности. Укладка рюкзака и уход за снаряжением Специальное снаряжение. Выбор рюкзака. Об одном устойчивом заблуждении. Экипировка юного туриста. Проверка и доработка снаряжения. Распределение, уход, хранение.

Практика. Укладка рюкзака и уход за снаряжением. Установка палатки.

4. Биваки. Костры.

Теория. Что такое привал и бивак в походе. Основные требования к местам привала и бивака. Место для малого привала. Место для обеденного привала, ночлега и дневки. Требования безопасности к местам привалов и ночлегов. Организация малого привала. Малый привал в зимних условиях. Организация обеденного привала. Зимний обеденный привал. Организация ночлега и дневки.

Режим ночлегов и дневок. Свертывание туристского лагеря. Ночлеги и дневки в населенных пунктах и турбазах. Огонь и люди. Виды и типы костров. Растопка и заготовка топлива. Энергия костра. Место для костра. Костровое оборудование.

Практика. Практика разведения костров

5. Магия узлов.

Теория. Забытое искусство - магия узлов. Различия веревок. Применение веревок в прошлом и настоящем. Изготовление крученых и плетеных веревок. Классификация узлов и их практическое применение в путешествиях и в быту. Петли затягивающиеся и незатягивающиеся, связывающие узлы, концевые узлы, крепеж веревок, бухтование веревок, узлы для рыбалки, особые морские и туристские узлы, быстро завязывающиеся узлы. История применения прямого и беседочного узла

Практика. Вязание основных туристских узлов: австрийский проводник, простой проводник, грейпвайн, схватывающий узел (прусс), брамшкотовый, академический и т.д

6. *Топография и спортивное ориентирование.*

Теория. Понятие местности, понятие рельефа, местные предметы, типовые формы рельефа. Формы рельефа: размер, по отношению к плоскости горизонта. Местные предметы. Изображение рельефа на картах. Схема местности. Численный и линейный масштаб. Переводной линейный и поперечный масштаб.

Понятие ориентирования, необходимость ориентирования, виды топографических материалов. Содержание карты: топографические знаки, масштабы, условные знаки, топографические знаки. Масштабные и условные немасштабные топографические знаки. Условные топографические знаки: масштабные, немасштабные и пояснительные. Виды знаков, группы знаков. Работа с фотокопиями карт. История и устройство компаса, виды компасов, задачи, решаемые с помощью компаса.

Значение ориентирования. Стороны горизонта и компас. Курвиметр.

Практика. Ориентирование карты. Определение места своего нахождения. Способы определения расстояний. Движение по азимуту

7. *Первая доврачебная помощь.*

Теория. Подготовка к походу. Личная гигиена туристов. Освоение приемов самоконтроля. Предупреждение переохлаждения и Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Жгут. Подручный материал и его использование при остановке кровотечения. Переломы- обработка и перевязка ран, наложение жгута. Содержание и комплектация личной и групповой медицинской аптечки. Ожоги. Раны и их классификация, и возможные осложнения. Техника наложения бинтовых повязок на верхние и нижние конечности. Косыночные повязки. Потертости, опрелости и мозоли.

Практика. Практика наложения повязок. Комплектование аптечки.

8. *Техника и тактика пешеходного туризма.*

Теория. Виды препятствий в пешем туризме. Тактика движения – основа безопасности. Оценка пути и выбор линии движения. Порядок построения при движении. Техника передвижения. Расчет времени в походе и режим дня. Режим движения. Порядок движения. Ритм и темп движения. Возможности группы: возможности, нагрузка, утомление, выносливость, адаптация.

Практика. Техника движения по пересечённой местности. Техника движения с альпенштоком. Переходы по равнинной местности. Естественные препятствия и техника их прохождения. Спуски и подъемы. Буреломы и завалы в глухих лесах.

9. *Техника спасательных работ.*

Теория. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения. Правила поведения в условиях

чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. ПСР в природной среде. ПСР на акватории. Средства спасения и выживания. Азбука Морзе. Международная система сигналов бедствия

Практика. Сооружение носилок

10. Учебно-тренировочные занятия. ОФП и СФП.

Практика. Отработка навыков и умений, тактико-технических знаний; ориентирование по местным признакам, компасу, карте, определение азимута: движение по азимуту, компасу и карте. Отработка прохождений эстафетных дистанций, контрольно-туристского маршрута. Работа с верёвками. Круговая тренировка. Воспитание общей выносливости – аэробной и анаэробной. Комплексы упражнений для развития динамической силы. Развитие простой двигательной реакции. Укладка рюкзака, установка и сбор палаток. Общее и специальное снаряжение. Верёвки. Карабины. Организация перил и транспортных верёвок. Организация натяжения верёвок с помощью блоков и полиспастов. Страховочные системы. Выполнение самостраховки из основной верёвки.

11. Организация и подготовка путешествий.

Теория. Определение целей похода, выбор района, времени и маршрута в зависимости от подготовки и туристского опыта группы. Сбор сведений о районе. Разработка маршрута, графика движения, материального обеспечения и сметы. Особенности разработки аварийных вариантов. Психологические аспекты подбора группы. Распределение обязанностей. Требования к учебно-тренировочному походу: повышенная надёжность организации мероприятия (чёткость, слаженность, образцовость); повышение требования к организации безопасности. Оформление путевых документов, утверждение маршрута о выходе и завершении похода.

Практика. Контрольный сбор. Памятка по технике безопасности. Инструктаж по технике безопасности с росписью в журнале по ТБ. Закупка продуктов питания. Укладка личного и группового снаряжения. Проверка групповой готовности к выходу на маршрут. Проверка укладки и упаковки снаряжения и продуктов питания. Обеспечение снаряжением, медаптечкой и продуктами питания. Особенности подготовки, объём предпоходных тренировок, требования по обеспечению безопасности, специальный набор продуктов, снаряжения и медикаментов, использование забросок, планирование цикла акклиматизации, обязательность схоженности и психологической совместимости участников, дублирование руководства и обеспечение надёжной связи, необходимость медицинского контроля участников похода.

12. Практика путешествий.

Практика. Участие в туристских учебно-тренировочных, оздоровительных, эколого-патриотических походах; учебно-комплексных экскурсиях; походах выходного дня, экскурсиях; туристских слётах, соревнованиях; районных и краевых туристско-краеведческих конкурсах, фестивалях.

13. Итоговое занятие.

Практика. Контрольно - туристский маршрут.

Учебный план 2го года обучения

	Название тем	Всего о	Количество часов	Форма аттестации/контроля
--	--------------	------------	---------------------	------------------------------

			Теор ия	Прак тика	
1.	Вводное занятие.	2	2	-	Наблюдение, опрос
2.	Топография и ориентирование в походе	8	6	2	Практические задания
3.	Спортивное ориентирование	10	6	4	Практические задания
4.	Туристский лагерь	10	4	6	Практические задания
5.	Узлы	8		8	Практические задания
6.	Первая доврачебная помощь	8	8		тестирование
7.	Движение в походе.	8		8	тестирование
8.	Основы выживания в природе	8	2	8	Практические задания
9.	Общесфизическая подготовка	8		8	тестирование
10.	Тактико-техническая подготовка	66	-	66	Практические задания
11.	Организация и подготовка путешествий	2	-	2	наблюдение
12.	Практика путешествий	72		72	Получение разрядов
13.	Подведение итогов путешествий	2		2	наблюдение
14.	Итоговое занятие	4	-	4	Соревнование
	ИТОГО:	216	28	188	

Содержание учебного плана 2 года обучения

1. Вводное занятие

Теория. Вводное, организационное занятие. Родительское собрание. Знакомство с коллективом, беседа о туризме, о работе объединения «Энциклопедия туризма» краткий обзор тем. Обсуждение плана работы на год. ТБ на занятиях. Комплектование группы.

1. Топография и ориентирование в походе

Теория. Различные способы ориентирования в походе. Ориентирование по местным признакам. Ориентирование по звуку. Ориентирование в тумане. Ориентирование ночью.

Содержание топографической карты. УТЗ. Чтение карты. Измерение расстояния. Курвиметр. Ориентирование по карте. Определение своего местоположения. Компас. Азимут. Ориентирование по азимуту.

Практика. Определение азимута. Изготовление элементарно компаса из подручных средств. Движение по карте. Определение расстояния

2. Спортивное ориентирование. Карты для спортивного ориентирования.

Теория. Масштаб. Условные топографические знаки. Легенда. Техника движения на различных участках местности. Измерение расстояний. Соревнование по спортивному ориентированию. Виды дистанций.

Практика. Прохождение дистанции по спортивному ориентированию.

3. Туристский лагерь

Теория. Оборудование туристского лагеря. Техника безопасности при разбивке лагеря. Расстояния от костра до палаток, деревьев. Сооружение походной мебели: стол, лавочки. Полочки для посуды. Оборудование ступенек.

Разжигание костров в различных погодных условиях: дождь, ветер, снег. Где искать сухие дрова. Костер без спичек. Разведение костра при помощи линз, марганцовки и сахара, батареек, трением.

Питание в походе. Продукты для похода. Правила упаковки и хранения. Меню - раскладка. Рецепты походных блюд. Пополнение запасов в походе.

Практика. Сооружение походной мебели: стол, лавочки. Полочки для посуды. Оборудование ступенек. Разведение костра при помощи линз, марганцовки и сахара, батареек, трением. Упаковка продуктов перед походом.

4. Узлы

Теория. Узлы для связывания концов веревки: *прямой, брамикотовый, академический, ткацкий, встречный*. Узлы для присоединения веревки к опоре: *штык, удавка, булинь, стремя*. Схватывающие узлы: *пруссик*. Петли: *восьмерка, двойной проводник, австрийский проводник*.

Практика. Вязание узлов

5. Первая доврачебная помощь.

Теория. Травмы и заболевание, обусловленные неправильными действиями туристов: *ожоги, порезы, ушибы, потертости, опрелости, мозоли, переломы, обмороки*. Травмы и заболевание, связанные с неблагоприятными погодными условиями: *обморожения, простуда, солнечный ожог, тепловой и солнечный удары, засорение глаз*. Травмы и заболевание, связанные с дикими животными и растениями: *укусы змей и насекомых, укусы клещей, отравления ядовитыми растениями и грибами*. Травмы и заболевание, связанные со специфическими условиями путешествий: *горная болезнь, несчастные случаи на воде, травмы при камнепадах*. Транспортировка пострадавших. Аптечка.

Практика. Наложение повязок, жгута, шины. Сооружение носилок. Комплектование аптечки.

6. Движение в походе.

Теория. Переходы по равнинной местности Движение по тропам, травянистым склонам, преодоление буреломов. Спуски и подъемы. Постановка стопы. Альпеншток. Непреодолимые естественные препятствия. Элементы техники и тактики переправ. Виды переправ: по кладям, мосткам, бревнам, вплавь, вброд, с помощью веревок. Параллельные перила. Навесная переправа.

Практика. Отработка техники движения на различном рельефе. Техника работы с альпенштоком. Наведение переправ.

7. Основы выживания в природе

Теория. Факторы выживания. Психологические аспекты выживания. Страх. Стресс, воля к жизни. Примеры людей, выживших в экстремальных природных условиях. Добывание, фильтрация, очистка воды. Элементарные укрытия. Сигналы бедствия.

Практика: фильтрация и очистка воды. Сооружение фильтра. Сооружение шалаша.

8. Общефизическая подготовка

Практика. Развитие физических качеств: равновесия, выносливости силы, скорости, ловкости, гибкости. Тестирование: *прыжки на скакалке, подтягивание, отжимание, бег на различные дистанции, тест на равновесие.*

9. Тактико-техническая подготовка

Практика. Отработка туристских навыков и умений, тактико-технических знаний; ориентирование; отработка прохождений эстафетных дистанций, отработка этапов контрольно-туристского маршрута. Работа с верёвками, вязка узлов. СФП.

10. Организация и подготовка путешествий

Предпоходная подготовка. Контрольный сбор. закупка и подготовка продуктов.

11. Практика путешествий

Практика: Экскурсии, комплексные экскурсии и многодневные походы по местам боевой славы, с целью расширения кругозора, знакомства с флорой и фауной, отработкой туристской техники на искусственном (веревочные парки, скалодромы, тематические парки) и природном рельефе.

12. Подведение итогов путешествий

Практика: Обсуждение итогов похода в группе, отчеты ответственных по участкам работы. Просмотр фотоматериала. Ремонт, чистка, сушка и сдача снаряжения.

Для зачетного похода: составление отчета о походе, составление иллюстрированной схемы, маршрутной ленты, подготовка фотографий. Оформление значков и спортивных разрядов участникам.

13. Итоговое занятие

Итоговая эстафета. Контрольно-туристский маршрут.

1.4. Планируемые результаты:

Предметные результаты:

Знать:

- Определение туризма, его форм и видов;
- Критерии комплектования туристской группы;
- Обязанности в походе;
- Личное, групповое, специальное снаряжение;
- Правила организации туристского лагеря;
- Правила разведения костра, виды костров, разведение костра под дождем;
- Технику и тактику движение группы;
- Технику движения в походе;
- Технику наведения переправ;
- Виды привалов;
- Безопасность в пути;

Уметь:

- распределять и выполнять обязанности в походе;
- подбирать, использовать, ремонтировать личное, групповое, специальное снаряжение;
- обустривать туристский лагерь;

- разводить костер в различных походных условиях;
- двигаться в походе по различному рельефу;
- организовывать малый и обеденный привалы;
- соблюдать безопасность в пути;
- вязать узлы;
- преодолевать естественные препятствия.

Личностные результаты

- развитие интереса к изучению географии, истории и культуры родного края;
- формирование туристских умений и навыков.
- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- навыки формирования собственной культуры здорового образа жизни;
- знания о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- готовность к личностному самоопределению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- овладение навыками сотрудничества с взрослыми людьми и сверстниками;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- положительные качества личности и умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим

Метапредметные результаты

- определение наиболее эффективных способов достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации».

2.1. Календарный учебный график программы 1-й год обучения

№	Дата	Наименование тем	Кол -во ч.	Форма занятий	Место проведения	Форма контроля
1.	01.09	Вводное занятие	2	групповая	тур.класс	наблюдение
2.	06.09	Исторические справки.	2	групповая	тур.класс	опрос
3.	07.09	Учебно-тренировочные занятия. ОФП и СФП	2	групповая	Спортзал	Практич. задания
4.	13.09	Исторические справки.	2	групповая	тур.класс	опрос
5.	14.09	Учебно-тренировочные занятия. ОФП и СФП.	2а	групповая	Спортзал	Практич. задания
6.	15-17.09	Практика путешествий.	24	групповая	х.Гуамка	Практич. задания
7.	20.09	Исторические справки.	2	групповая	тур.класс	опрос
8.	21.09	Учебно-тренировочные занятия. ОФП и СФП.	2	групповая	Спортзал	Практич. задания
9.	25.09	Организация и подготовка путешествий.	2	групповая	тур.класс	наблюдение
10.	26-29.09	Практика путешествий.	32	групповая	Абинский р.	Практич. задания
11.	04.10	Исторические справки.	2	групповая	тур.класс	опрос
12.	05.10	Учебно-тренировочные занятия. ОФП и СФП.	2	групповая	Спортзал	Практич. задания
13.	09.10	Организация и подготовка путешествий.	2	групповая	тур.класс	Практич. задания
14.	10-13.10	Практика путешествий.	32	групповая	Туапсинский р-н	Практич. задания
15.	18.10	Исторические справки.	2	групповая	тур.класс	опрос
16.	19.10	Учебно-тренировочные занятия. ОФП и СФП.	2	групповая	Спортзал	Практич. задания
17.	20.10	Практика путешествий.	6	групповая	Полтавская	Практич. задания
18.	25.10	Исторические справки.	2	групповая	тур.класс	опрос
19.	26.10	Учебно-тренировочные занятия. ОФП и СФП.	2	групповая	Спортзал	Практич. задания
20.	01.11	Общие сведения о снаряжении.	2	групповая	тур.класс	Практич. задания
21.	02.11	Учебно-тренировочные занятия. ОФП и СФП	2	групповая	Спортзал	Практич. задания
22.	04.11	Практика путешествий.	8	групповая	Краснодар	Практич. задания
23.	08.11	Общие сведения о снаряжении.	2	групповая	тур.класс	Практич. задания
24.	09.11	Учебно-тренировочные занятия. ОФП и СФП.	2	групповая	Спортзал	Практич. задания
25.	15.11	Общие сведения о снаряжении.	2	групповая	тур.класс	Практич. задания
26.	16.11	Учебно-тренировочные занятия. ОФП и СФП.	2	групповая	Спортзал	Практич. задания
27.	17.11	Практика путешествий.	8	групповая	Краснодар	Практич. задания
28.	22.11	Общие сведения о снаряжении.	2	групповая	тур.класс	Практич. задания
29.	23.11	Учебно-тренировочные занятия. ОФП и СФП.	2	групповая	Спортзал	Практич. задания
30.	28.11	Практика путешествий	8	групповая	Краснодар	Практич. задания

31.	29.11	Общие сведения о снаряжении.	2	групповая	тур.класс	Практич. задания
32.	30.11	Учебно-тренировочные занятия. ОФП и СФП.	2	групповая	Спортзал	Практич. задания
33.	06.12	Биваки. Костры.	2	групповая	тур.класс	Практич. задания
34.	07.12	Учебно-тренировочные занятия. ОФП и СФП.	2	групповая	Спортзал	Практич. задания
35.	13.12	Биваки. Костры.	2	групповая	тур.класс	Практич. задания
36.	14.12	Учебно-тренировочные занятия. ОФП и СФП.	2	групповая	Спортзал	Практич. задания
37.	20.12	Магия узлов.	2	групповая	тур.класс	Практич. задания
38.	21.12	Учебно-тренировочные занятия. ОФП и СФП.	2	групповая	Спортзал	Практич. задания
39.	27.12	Организация и подготовка путешествий.	2	групповая	тур.класс	наблюдение
40.	28-30.12	Практика путешествий	24	групповая	СТК Нежная	Практич. задания
41.	09.01	Организация и подготовка путешествий.	2	групповая	тур.класс	Практич. задания
42.	10-12.01	Практика путешествий	24	групповая	СТК Нежная	Практич. задания
43.	17.01	Магия узлов.	2	групповая	тур.класс	Практич. задания
44.	18.01	Топография и спортивное ориентирование.	2	групповая	тур.класс	Практич. задания
45.	24.01	Топография и спортивное ориентирование.	2	групповая	тур.класс	Практич. задания
46.	25.01	Учебно-тренировочные занятия. ОФП и СФП.	2	групповая	Спортзал	Практич. задания
47.	31.01	Топография и спортивное ориентирование.	2	групповая	тур.класс	Практич. задания
48.	01.02	Учебно-тренировочные занятия. ОФП и СФП.	2	групповая	Спортзал	Практич. задания
49.	07.02	Топография и спортивное ориентирование.	2	групповая	тур.класс	Практич. задания
50.	08.02	Учебно-тренировочные занятия. ОФП и СФП.	2	групповая	Спортзал	Практич. задания
51.	14.02	Топография и спортивное ориентирование.	2	групповая	тур.класс	Практич. задания
52.	15.02	Учебно-тренировочные занятия. ОФП и СФП.	2	групповая	Спортзал	Практич. задания
53.	20.02	Организация и подготовка путешествий.	2	групповая	тур.класс	наблюдение
54.	22-24.02	Практика путешествий.	24	групповая	СТК Нежная	Практич. задания
55.	28.02	Топография и спортивное ориентирование.	2	групповая	тур.класс	Практич. задания
56.	29.02	Учебно-тренировочные занятия. ОФП и СФП.	2	групповая	Спортзал	Практич. задания
57.	06.03	Первая доврачебная помощь..	2	групповая	тур.класс	тестирование
58.	07.03	Учебно-тренировочные занятия. ОФП и СФП.	2	групповая	Спортзал	Практич. задания
59.	13.03	Первая доврачебная помощь.	2	групповая	тур.класс	тестирование
60.	14.03	Учебно-тренировочные занятия. ОФП и СФП.	2	групповая	Спортзал	Практич. задания
61.	20.03	Первая доврачебная помощь.	2	групповая	тур.класс	тестирование
62.	21.03	Учебно-тренировочные занятия. ОФП и СФП.	2	групповая	Спортзал	Практич. задания

63.	27.03	Техника и тактика пешеходного туризма..	2	групповая	тур.класс	Практич. задания
64.	28.03	Учебно-тренировочные занятия. ОФП и СФП.	2	групповая	Спортзал	Практич. задания
65.	03.04	Техника и тактика пешеходного туризма.	2	групповая	тур.класс	Практич. задания
66.	04.04	Учебно-тренировочные занятия. ОФП и СФП.	2	групповая	Спортзал	Практич. задания
67.	10.04	Техника спасательных работ..	2	групповая	тур.класс	Контр. задания
68.	11.04	Учебно-тренировочные занятия. ОФП и СФП.	2	групповая	Спортзал	Практич. задания
69.	17.04	Техника спасательных работ.	2	групповая	тур.класс	Контр. задания
70.	18.04	Учебно-тренировочные занятия. ОФП и СФП.	2	групповая	Спортзал	Практич. задания
71.	24.04	Техника спасательных работ.	2	групповая	тур.класс	Контр. задания
72.	25.04	Учебно-тренировочные занятия. ОФП и СФП.	2	групповая	Спортзал	Практич. задания
73.	08.05.	Техника спасательных работ.	2	групповая	тур.класс	Контр. задания
74.	15.05	Учебно-тренировочные занятия. ОФП и СФП.	2	групповая	Спортзал	Практич. задания
75.	16.05	Техника спасательных работ..	2	групповая	тур.класс	Контр. задания
76.	22.05	Учебно-тренировочные занятия. ОФП и СФП.	2	групповая	Спортзал	Практич. задания
77.	23.05	Итоговое занятие	2	групповая	Спортзал	Практич. задания

2-й год обучения

№	Дата	Наименование тем	Кол-во ч.	Форма занятий	Место проведения	Форма контроля
1.	4 сентября	Вводное занятие.	2	групповая	тур.класс	опрос
2.	5 сентября	Тактико-техническая подготовка	2	групповая	Спортзал	Практ. задания
3.	6 сентября	Практика путешествий	4	групповая	п. Октябрьский	Практ. задания
4.	11 сентября	Топография и ориентирование в походе	2	групповая	тур.класс	Практ. задания
5.	12 сентября	Тактико-техническая подготовка	2	групповая	Спортзал	Практ. задания
6.	18 сентября	Топография и ориентирование в походе	2	групповая	тур.класс	Практ. задания
7.	19 сентября	Тактико-техническая подготовка	2	групповая	Спортзал	Практ. задания
8.	25 сентября	Топография и ориентирование в походе	2	групповая	тур.класс	Практ. задания
9.	26 сентября	Тактико-техническая подготовка	2	групповая	Спортзал	Практ. задания
10.	27 сентября	Практика путешествий	4	групповая	п. Октябрьский	Практ. задания
11.	2 октября	Топография и ориентирование в походе	2	групповая	тур.класс	Практ. задания
12.	3 октября	Тактико-техническая подготовка	2	групповая	Спортзал	Практ. задания
13.	9 октября	Спортивное ориентирование	2	групповая	тур.класс	Практ. задания
14.	10 октября	Тактико-техническая подготовка	2	групповая	Спортзал	Практ. задания

15.	11 октября	Практика путешествий	4	групповая	п. Октябрьский	Практ. задания
16.	16 октября	Спортивное ориентирование	2	групповая	тур.класс	Практ. задания
17.	17 октября	Тактико-техническая подготовка.	2	групповая	Спортзал	Практ. задания
18.	23 октября	Спортивное ориентирование.	2	групповая	тур.класс	Практ. задания
19.	24 октября	Тактико-техническая подготовка.	2	групповая	Спортзал	Практ. задания
20.	25 октября	Практика путешествий	4	групповая	п. Октябрьский	Практ. задания
21.	30 октября	Спортивное ориентировании	2	групповая	тур.класс	Практ. задания
22.	31 октября	Тактико-техническая подготовка	2	групповая	Спортзал	Практ. задания
23.	1 ноября	Практика путешествий	4	групповая	п. Октябрьский	Практ. задания
24.	6 ноября	Спортивное ориентирование	2	групповая	тур.класс	Практ. задания
25.	7 ноября	Тактико-техническая подготовка	2	групповая	Спортзал	Практ. задания
26.	13 ноября	Туристский лагерь	2	групповая	тур.класс	Практ. задания
27.	14 ноября	Тактико-техническая подготовка	2	групповая	Спортзал	Практ. задания
28.	20 ноября	Туристский лагерь	2	групповая	тур.класс	Практ. задания
29.	21 ноября	Тактико-техническая подготовка	2	групповая	Спортзал	Практ. задания
30.	27 ноября	Туристский лагерь	2	групповая	тур.класс	Практ. задания
31.	28 ноября	Тактико-техническая подготовка	2	групповая	Спортзал	Практ. задания
32.	4 декабря	Туристский лагерь	2	групповая	тур.класс	Практ. задания
33.	5 декабря	Тактико-техническая подготовка	2	групповая	Спортзал	Практ. задания
34.	11 декабря	Туристский лагерь .	2	групповая	тур.класс	Практ. задания
35.	12 декабря	Тактико-техническая подготовка	2	групповая	Спортзал	Практ. задания
36.	18 декабря	Узлы	2	групповая	тур.класс	Практ. задания
37.	19 декабря	Тактико-техническая подготовка	2	групповая	Спортзал	Практ. задания
38.	25 декабря	Узлы	2	групповая	тур.класс	Практ. задания
39.	26 декабря	Тактико-техническая подготовка	2	групповая	Спортзал	Практ. задания
40.	15 января	Узлы	2	групповая	тур.класс	Практ. задания
41.	16 января	Тактико-техническая подготовка	2	групповая	Спортзал	Практ. задания
42.	22 января	Узлы	2	групповая	тур.класс	Практ. задания
43.	23 января	Тактико-техническая подготовка	2	групповая	Спортзал	Практ. задания
44.	29 января	Первая доврачебная помощь	2	групповая	тур.класс	тестирование
45.	30 января	Тактико-техническая подготовка	2	групповая	Спортзал	Практ. задания
46.	5 февраля	Первая доврачебная помощь	2	групповая	тур.класс	тестирование
47.	6 февраля	Тактико-техническая подготовка	2	групповая	Спортзал	Практ. задания
48.	12 февраля	Первая доврачебная помощь	2	групповая	тур.класс	тестирование
49.	13 февраля	Тактико-техническая подготовка	2	групповая	Спортзал	Практ. задания
50.	19 февраля	Первая доврачебная помощь	2	групповая	тур.класс	тестирование

51.	20 февраля	Тактико-техническая подготовка	2	групповая	Спортзал	Практ. задания
52.	26 февраля	Движение в походе	2	групповая	тур.класс	тестирование
53.	27 февраля	Тактико-техническая подготовка	2	групповая	Спортзал	Практ. задания
54.	5 марта	Движение в походе	2	групповая	тур.класс	тестирование
55.	6 марта	Тактико-техническая подготовка	2	групповая	Спортзал	Практ. задания
56.	12 марта	Движение в походе	2	групповая	тур.класс	тестирование
57.	13 марта	Тактико-техническая подготовка	2	групповая	Спортзал	Практ. задания
58.	19 марта	Движение в походе	2	групповая	тур.класс	тестирование
59.	20 марта	Тактико-техническая подготовка	2	групповая	Спортзал	Практ. задания
60.	21 марта	Практика путешествий	4	групповая	п. Октябрьский	Практ. задания
61.	26 марта	Основы выживания в природе	2	групповая	тур.класс	Практ. задания
62.	27 марта	Тактико-техническая подготовка	2	групповая	Спортзал	Практ. задания
63.	28 марта	Практика путешествий	4	групповая	п. Октябрьский	Практ. задания
64.	2 апреля	Основы выживания в природе.	2	групповая	тур.класс	Практ. задания
65.	3 апреля	Тактико-техническая подготовка.	2	групповая	Спортзал	Практ. задания
66.	9 апреля	Основы выживания в природе	2	групповая	тур.класс	Практ. задания
67.	10 апреля	Тактико-техническая подготовка.	2	групповая	Спортзал	Практ. задания
68.	11 апреля	Практика путешествий	4	групповая	п. Октябрьский	Практ. задания
69.	16 апреля	Основы выживания в природе.	2	групповая	тур.класс	Практ. задания
70.	17 апреля	Тактико-техническая подготовка.	2	групповая	Спортзал	Практ. задания
71.	18 апреля	Практика путешествий	4	групповая	п. Октябрьский	Практ. задания
72.	23 апреля	Общефизическая подготовка.	2	групповая	Спортзал	тестирование
73.	24 апреля	Тактико-техническая подготовка	2	групповая	Спортзал	Практ. задания
74.	30 апреля	Общефизическая подготовка.	2	групповая	Спортзал	тестирование
75.	5 мая	Организация и подготовка путешествий.	2	групповая	Спортзал	наблюдение
76.	6-9 мая	Практика путешествий	32	групповая	Абинский р.	Практ. задания
77.	11 мая	Подведение итогов путешествий.	2	групповая	тур.класс	наблюдение
78.	14 мая	Общефизическая подготовка	2	групповая	Спортзал	тестирование
79.	15 мая	Тактико-техническая подготовка	2	групповая	Спортзал	Практ. задания
80.	16 мая	Практика путешествий	4	групповая	п. Октябрьский	Практ. задания
81.	21 мая	Общефизическая подготовка	2	групповая	Спортзал	Практ. задания
82.	22 мая	Итоговое занятие.	4	групповая	Спортзал	соревнование

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

учебный класс
спортивный зал

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы

Туристское снаряжение:

- Вербка d=10 40 м
- Карабин 30 шт
- Коврик туристический 15
- Компас 15 шт
- Каска 15 шт
- Котлы туристические 3 шт
- Медицинская аптечка
- Палатка туристическая 4 шт
- Предметы туристического быта
- Спальный мешок 15 шт
- Система страховочная 15 шт
- Вербка для блокировки системы
- Рукавицы 15 шт
- Рюкзак 60 л 15

Спортивный инвентарь:

- Скакалки 15
- Мяч волейбольный 2
- Мяч футбольный 2
- Набор бадминтона 2

Оборудование:

- Ноутбук с выходом в интернет;
- Программное обеспечение для ведения уроков с применением дистанционных технологий,
 - Фотоаппарат 1
 - Экран 1
 - Проектор
 - Принтер
 - Электронная почта
- наличие специальной литературы, освещающей туристскую сферу деятельности;
- учебные материалы: карты, атласы, схемы, учебные пособия.
- дидактический материал;
- разработка комплекса методик, позволяющих воспитанникам эффективно осваивать программу.

Информационное обеспечение – аудио-, видео-, фото-, интернет-источники;

- видеофильмы о природе из видеотеки СДЮТЭ;
- фотографии достопримечательностей Краснодарского края;
- интернет-источники:
 - <https://infourok.ru/>
 - <https://zclub-caspian.ru/>
 - <https://svastour.ru/>
 - <https://tonkosti.ru/>
 - <https://dic.academic.ru/>
 - <https://forma-odezhda.ru/>
 - <https://samarclub.com/>

Кадровое обеспечение

ДООП «Энциклопедия Туризма» реализует педагог дополнительного образования МАУДО СДЮТЭ, Конюшенко Андрей Александрович.

2.3. Формы аттестации

- участие в соревнованиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию, скалолазанию, велосоревнования;
- зачет;
- опрос;
- выполнение норм спортивных разрядов;
- совершение степенных и категорийных туристских походов;
- онлайн – опрос

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- аналитическая справка, аналитический материал,
- грамота, готовая работа, диплом, журнал посещаемости,
- маршрутный лист, материал анкетирования и тестирования,
- методическая разработка, портфолио, фото, отзыв детей и родителей.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- Викторины, конкурсы, соревнование, контрольная работа, открытое занятие, отчет итоговый, онлайн викторины.
- поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю, праздник и др.

2.4. Оценочные материалы

✓ **Входная диагностика** проводится в сентябре с целью выявления уровня знаний и умений.

✓ **Текущий контроль** осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся.

Формы:

- педагогическое наблюдение;
- участие в соревнованиях;
- сдача нормативов физической подготовки;
- выполнение тестовых заданий на знание основ пешеходного туризма, ТБ, первой помощи, разрядных требований, организации быта и приготовления пищи;
- решение ситуационных задач (кейсов);
- выполнение практической работы по подготовке к походам;
- выполнение практической работы в природных условиях, установке бивака, приготовлении пищи;
- онлайн викторины,

- фото и видеоотчеты.
- ✓ **Промежуточный контроль** предусмотрен два раза в год (январь, май) с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения.
- ✓ **Итоговый контроль** проводится в конце обучения по программе.

2.5. Методические материалы.

№	Наименование тем	Формы занятий	Методы	Формы методических материалов по программе	Перечень дидактического материала
1.	Вводное занятие «У похода есть начало...». Комплектование группы.	Беседа, игра, конкурс	словесно – объяснительный, наглядный	Мультимедийный проектор, экран	Фотоальбом, рисунки, анкета, презентация.
2.	Исторические справки.	Беседа, Лекция	словесно – объяснительный, наглядный	Мультимедийный проектор, экран	Фото первых путешественников
3.	Общие сведения о снаряжении	Беседа, Конкурс. Тематические задания по группам	словесно – объяснительный, наглядный практический, словесно – инструктирующий.	Мультимедийный проектор, экран	карточки с играми, Личное и групповое снаряжение
4.	Биваки. Костры.	Беседа, Конкурс. Тематические задания по группам	словесно – объяснительный, наглядный практический, словесно – инструктирующий.	Мультимедийный проектор, экран	Карточка с викториной, карточка с играми, карточка с головоломками. дрова для костра, растопка, топор, походная пила, лупа, батарейки, свечи, фольга.
5.	Техника и тактика пешеходного туризма.	Лекция, Практические задания	словесно – объяснительный, наглядный практический, словесно – инструктирующий	Мультимедийный проектор, экран	веревки, карабины, системы, трекинговые палки, кочки, гать.
6.	Магия узлов.	Беседа, практические задания	словесно – объяснительный, наглядный практический, словесно – инструктирующий		Веревки различного диаметра
7.	Первая	Лекция	словесно –	Мультимедийн	Карточки с

	доврачебная помощь.	Тематические задания по группам	объяснительный, наглядный практический, словесно – инструктирующий	ый проектор, экран	заданиями
8.	Топография и спортивное ориентирование.	Рассказ. Тематические задания по группам и индивидуально	словесно – объяснительный, наглядный практический,		Топографические знаки, карты компасы, курвиметр.
9.	Техника тактика пешеходного туризма.	Видео-урок	словесно – объяснительный, наглядный практический, словесно – инструктирующий	компьютер или телефон с выходом в интернет, WhatsApp	Схемы переправ, схема использования альпенштока
10.	Техника спасательных работ	Видео-урок	словесно – объяснительный, наглядный практический, словесно – инструктирующий	компьютер или телефон с выходом в интернет, WhatsApp	Азбука Морзе. Международная система сигналов бедствия.
11.	Учебно-тренировочные занятия. ОФП и СФП.	Видео-урок Тестирование, игра	словесно-инструктирующий, наглядный, практический.	компьютер или телефон с выходом в интернет, WhatsApp	спортивный инвентарь: мячи, скакалки, секундомер, волейбольная сетка, набивные мячи, обручи, коврики, гимнастические скамейки, турник, канат, карточки с играми и заданиями.
12.	Основы выживания	Рассказ. Показ	словесно-инструктирующий, наглядный, практический.	компьютер или телефон с выходом в интернет, WhatsApp	Схемы. Бутылки, древесный уголь, ткань, вода для очистки. Ветки для шалаша.
13.	Движение в походе	Рассказ. Тематические задания по группам и индивидуально	словесно-инструктирующий, наглядный, практический.	компьютер или телефон с выходом в интернет, WhatsApp	Веревки, карабины, жумары, инвары, каски, страховочные системы.
14.	Организация и подготовка к путешествиям	Рассказ. показ	объяснительный, наглядный практический		Личное и групповое снаряжение для похода.
15.	Практика путешествий	Экскурсия, поход	словесно-описательный,		Групповое, личное, специальное

			проблемный, наглядный, практический.		снаряжение.
16.	Итоговое занятие	Соревнование/онлайн - квест	словесно-инструктирующий, наглядно - практический	компьютер или телефон с выходом в интернет, WhatsApp	Ссылка на онлайн-квест/Туристское снаряжение, спортивный инвентарь, карточки с заданием

Образовательные технологии

- ✓ группового и индивидуального обучения,
- ✓ технология игровой деятельности,
- ✓ коммуникативная технология обучения,
- ✓ здоровьесберегающая технология,
- ✓ Личностно ориентированные технологии,
- ✓ Кейс-технологии;
- ✓ Сетевые технологии: асинхронные (электронная почта) и синхронные (видеоконференции, чаты).
- ✓ Технологии парного обучения.

Алгоритм учебного занятия

Занятие состоит из трех частей: подготовительной, основной, заключительной.

Подготовительная часть занятия.

Выполняет служебную функцию, так как обеспечивает лишь создание предпосылок для основной учебно-воспитательной работы. Задачи подготовительной части:

–сообщение задач и намеченного содержания занятия, общее разогревание организма обучающихся и подготовка к предстоящим нагрузкам. Содержание подготовительной части зависит от исходного состояния воспитанников. Эта часть имеет тем большее значение, чем выше степень сложности, интенсивности и травмоопасности предстоящей основной двигательной деятельности. Граница между подготовительной и основной частью занятия условна, поскольку первая как бы переходит во вторую.

Основная часть занятия

Выполняет главную функцию, так как именно в ней решаются все категории задач.

Задачи, и содержание основной части изменяются в широких пределах в зависимости от подготовленности занимающихся, их возраста, пола и физического состояния в данный момент. Структура основной части бывает однородной или комплексной (комбинированной). Однородная структура типична для занятий, где все направлено на реализацию одной главной задачи (разучивание сложного двигательного упражнения или развивающие воздействие на определенные функции организма).

Комплексная структура типична для занятий, в которых решаются в качестве основных несовпадающие задачи. Почти всегда эти задачи решаются в

определенной последовательности: обучение технике, развитие скорости, развитие силы, развитие выносливости.

Заключительная часть занятия.

Выполняет функцию организации завершения учебно-воспитательного процесса.

Основная задача заключительной части

– постепенное снижение нагрузки, приведение организма к состоянию, близкое к норме. Это достигается постепенным уменьшением интенсивности выполняемых действий, переключением на действия, дающие эффект активного отдыха, использованием дыхательных, релаксационных и других упражнений, способствующих активизации восстановительных процессов. Эти упражнения имеют и профилактическое значение, поскольку предупреждают функциональные нарушения, которые могут возникать, особенно у малотренированных людей, в случае резкого прекращения двигательной деятельности. Вместе с тем в заключительной части важно подвести итоги занятия, определить насколько удалось решить намеченные задачи, и сориентировать обучающихся на очередные цели.

Структура дистанционного урока.

Модель структуры дистанционного урока включает в себя следующие элементы:

Мотивационный блок. Мотивация - необходимая составляющая дистанционного урока, которая должна поддерживаться на протяжении всего процесса обучения. Большое значение имеет четко определенная цель, которая ставится перед учеником. Мотивация быстро снижается, если уровень поставленных задач не соответствует уровню подготовки обучающегося.

Инструктивный блок (инструкции и рекомендации по выполнению задания, урока).

Информационный блок (система информационного наполнения).

Контрольный блок (система тестирования и контроля).

Коммуникативный и консультативный блок (система интерактивного взаимодействия участников дистанционного урока с учителем и между собой).

2.6. Список литературы

Список литературы для педагога дополнительного образования.

1. Брондзя С.Н. Азимут. Определение и движение по азимуту. – Краснодар, 2001. – 22 с.
1. Булгаков А.А. Два дня в конце недели. – Москва: Физкультура и спорт, 1984. – 125
2. Вишневский М. Путеводитель по грибным местам. Город и окрестности. – Москва: Проспект, 2019. – 111 с.
3. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных учреждений. - Москва: АСТ Астрель, 2008. – 190 с.
4. Все о съедобных грибах. – Санкт-Петербург: ООО «СЗКЭО», 2016. – 128 с.

5. Вяткин Л.А. Туризм и спортивное ориентирование. – Москва: АСАДЕМА, 2006. – 207 с.
6. Джон Уайзман. Выживание везде и всегда. – Москва: АСТ, 2018. – 672 с.
7. Жукова И. Н. Блюда, приготовленные на открытом огне. – Ростов н/Д.: ООО «Удача», 2008. -288 с.
8. Ильин А. Школа выживания в природных условиях. – Москва: ЭКСМО, 2002. – 384 с.
9. Карел Поломис. Дети на отдыхе. – Москва: Культура и традиции, 1995. – 383 с.
10. Кудряшов Б. Энциклопедия выживания. Один на один с природой. – Краснодар, Советская Кубань, 1996. – 384 с
11. Куликов В.М. Топография и ориентирование в туристском путешествии/ учебное пособие. – Москва 2001. – 72 с.
12. Лебедева Г.М. Рюкзачок: Напутствие туристу - новичку. – Пермь: Пермское книжное издательство, 1983. – 32 с.
13. Маслов А.Г. Полевые туристские лагеря. – Москва: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2000. – 151 с.
14. Пит Хилл. Навыки альпинизма. Курс тренировок. – Москва: Фаир-Пресс, 2005. – 190 с.

Для учащихся

1. Акимченков Г.Ф. Путеводитель Абинское предгорье. – Краснодар: Советская Кубань, 2007. 240 с.
2. Ковешников В.Н. Путешествия по красавице Кубани: практическое руководство к четырнадцати маршрутам по Краснодарскому Краю.- Краснодар: Советская Кубань, 2012. – 440 с.
3. Самойленко А.А. Электричкой в горы: путеводитель/Твердый А.В. – Издатель И. Платонов, 2008. – 256 с.
4. Станица Полтавская/Администрация Полтавского сельского поселения, ООО «Редакция газеты «Голос правды». – Краснодар: ИП Профатилов 2019. – 256 с.
5. Усков А.С. Практика Туристских путешествий. Учебное пособие по туризму и краеведению. – СПб.: Творческий Учебный Центр «ГЕОС», 1999. – 264 с.

Для родителей

1. Роберт Дж. Маккензи «Упрямый ребёнок. Как установить границы дозволенного» . Психология. Искусство быть родителем.- Москва: Эксмо, 2018. - 352 стр.
2. Гиппенрейтер Ю. «Общаться с ребёнком. Как?» [электронный ресурс] / Режим доступа: https://librebook.me/obchatsia_s_rebenkom_kak/vol1/5 (Дата обращения 27.08.2020).
3. Джон Готтман «Эмоциональный интеллект». [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.litmir.me/br/?b=430015&p=1>. (Дата обращения 27.08.2020).