

Управление образования администрации
муниципального образования Красноармейский район

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
станция детского и юношеского туризма и экскурсий**

Принята на заседании
педагогического совета
от «23» июня 2025 год
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУДО СДЮТЭ
Корж С.В.
от «23» июня 2025 год



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЛЮБИМЫЙ КРАЙ»**

Уровень программы: базовый
Срок реализации программы: 3 года 108 часов
Возрастная категория: от 8 до 12 лет
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется: на бюджетной основе
ID программы в АИС Навигатор: 37154

Автор-составитель:
Иванова Екатерина Сергеевна
педагог дополнительного образования

ст. Полтавская, 2025 год

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты:	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель образовательной программы	6
1.4. Планируемые результаты:	23
РАЗДЕЛ 2. Воспитание.....	24
Раздел № 3 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации».....	28
3.1. Календарный учебный график программы Группа 1	28
Календарный учебный график программы Группа 2	39
Календарный учебный график программы Группа 3	49
3.2. Условия реализации программы.....	63
3.3. Формы аттестации.....	64
3.4. Оценочные материалы	64
3.5. Методические материалы.....	64
3.6. Список литературы	68

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты:

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Любимый край»(далее программа)составлена в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; изменения ФЗ от 30.04.21 № 127-ФЗ ст.75; изменения ФЗ от 14 апреля 2023 г. № 124-ФЗ
- Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере;
- Изменения в Федеральные государственные образовательные стандарты в части воспитания обучающихся (приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 г. № 712);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030// Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Целевой модели региональных систем дополнительного образования детей» от 03 сентября 2019г. №467; приказ № 38 от 2 февраля 2021г. «О внесении изменений в целевую модель развития»
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. № 11;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2021 г. № 183 «Об утверждении Положения о структуре реестра исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере и порядке формирования информации, включаемой в такой реестр, а также Правил исключения исполнителя государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере из реестра исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации «Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной программы», разработанные ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Приложение к письму Минобрнауки России от 29 марта 2016 г. № ВК641/09);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403).
- Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 г.
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанные региональным модельным центром дополнительного образования детей Краснодарского края.

17. Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования станция детского и юношеского туризма и экскурсий муниципального образования Красноармейский район и иные локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в учреждении;

18. Организация работы и финансирование туристско-краеведческих объединений учащихся, Центр ДЮТ Министерства общего и профессионального образования РФ, 1998 г.

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Любимый край» реализуется в рамках туристско-краеведческой направленности. Программа направлена на всестороннее развитие личности ребенка, совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Новизна. Участие детей в осуществлении программы позволит значительно расширить и углубить знания и представления об окружающем мире в процессе походов и практической краеведческой деятельности. Одновременно им предоставляется возможность получить и развить разнообразные практические навыки: самоорганизации и самоуправления, общественной активности и дисциплины, обеспечение безопасности и многое другое, что и составляет потенциал туристско-краеведческой деятельности как комплексного средства обучения и воспитания детей.

Также данный курс позволит расширить кругозор учащихся, давая им, возможность побывать в разных уголках Краснодарского края, научит находить взаимопонимание с природой, а, следовательно, сформирует в ребенке любовь к родине, природе, чувство необходимости беречь и охранять окружающую среду.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время знание своих истоков, истории и культуры края позволяет человеку осознать себя и своё место среди других людей, почувствовать связь с прошлым, настоящим и будущим своей страны. Туризм и краеведение, дополняя друг друга, осуществляет комплекс образовательно-воспитательных, спортивно-оздоровительных и научно-познавательных задач. Вовлечение обучающихся в туристско-краеведческую деятельность позволяет решать сразу несколько задач: обучение, воспитание, оздоровление, профессиональная ориентация и адаптация подростков в обществе, формирование навыков здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности, развитие самодостаточности, помогает воспитать настоящего гражданина, знающего и любящего свой край, его традиции, памятники истории и культуры, обеспечивает социокультурное развитие.

Педагогическая целесообразность. Туристическое путешествие является универсальным инструментом в системе воспитания подрастающего поколения. Активные занятия туризмом расширяют кругозор, прививают жизненно необходимые навыки, способствуют физическому и духовному развитию. Доказано, что занятия туризмом положительно влияют на кардиореспираторную систему, увеличивают силовые показатели и показатели выносливости, улучшают общефизическую подготовку и функциональное состояние физиологических систем. Данный курс поможет укрепить физическое состояние детей, улучшить их физическую подготовку, а также позволит научиться ориентироваться на местности, читать карты, познакомит с туристическими навыками, даст возможность принимать участие в походах и соревнованиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию. Поскольку все это требует от ребенка проявления инициативы, силы характера, умения работать в коллективе, данный курс поможет ему сформироваться как личность и развить в нем качества, которые пригодятся в дальнейшей жизни.

Отличительные особенности программы

Отличие от уже существующих дополнительных образовательных программ заключается в том, что большинство программ ориентировано на проведение, в основном, аудиторных занятий, недостаточно используя практическое обучение и обучение непосредственно в природных условиях. Хотя давно известно, что наиболее интересными для детей и эффективными в образовательном и воспитательном плане являются занятия, проведенные в полевых условиях, а практический опыт запоминается лучше теоретической информации.

Значимость программы для социально-экономического развития муниципального образования и региона в целом. Согласно Стратегии социально-экономического развития муниципального образования Красноармейский район до 2030 года, одной из стратегических целей является накопление человеческого капитала - мотивированных людей, умеющих находить баланс между консервативным и прогрессивным, ценящих здоровье, семью и дружеское общение. Для реализации этой цели необходимо выполнение таких задач, как предоставление возможности каждому человеку на протяжении всей жизни самостоятельно выбирать и приобретать необходимые компетенции, создавать индивидуальную траекторию обучения, развивать и реализовывать свой потенциал и развитие системы профессиональной ориентации и профессиональной адаптации граждан.

Адресат программы:

Программа адресована детям от 8 до 12 лет.

Статус, вид группы – профильный;

Состав группы - постоянный; количество обучающихся в группе – 10-15 человек.

Особенности набора детей. Для зачисления в группу, специальных знаний и подготовки не требуется, зачисляются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний. Запись в группу осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) через АИС «Навигатор». Программа предусматривает возможность обучения **детей**, находящихся в трудной жизненной ситуации

Уровень программы, объем и сроки

Уровень программы. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Любимый край» является программой базового уровня, так как направлена на формирования у учащихся интереса, устойчивой мотивации к туристской деятельности. Предполагает освоение базовых знаний, умений и навыков по туризму.

Объем и срок обучения. Срок реализации программы – 3 года. Продолжительность обучения по программе в год: 108 часов, 36 недель, период обучения - с сентября по май.

Форма обучения – очная. В период эпидемий, стихийных бедствий, непогоды, возможна дистанционная форма реализации программы.

Режим занятий. Режим работы туристского кружка в течение года постоянен, но расписание может меняться в зависимости от возможностей детей посещать кружок. Учебная нагрузка 11 часов в неделю. Теоретические занятия проводятся в группе № 1: 2 раза в неделю по 1 академическому часу; в группе № 2: в первой подгруппе – 2 раза в неделю по 1 академическому часу, во второй подгруппе – 2 раза в неделю по 1 академическому часу; в группе № 3: – 2 раза в неделю по 1 академическому часу. Остальные часы отводятся на практику – походы, экскурсии, совершаемые в выходные дни и каникулярный период. Учебные походы проводятся в зависимости от погодных условий. Продолжительность аудиторного занятия - 45 минут, 10 минут перемена. При дистанционной форме обучения продолжительность занятия сокращается до 30 мин. Выездное занятие от 4 до 8 часов в день.

Летние походы, соревнования, учебно-тренировочные сборы, культурно познавательные туристские мероприятия, турслёты и т.д. в сетку часов не включены.

Особенности организации образовательного процесса.

Форма реализации образовательного процесса: **линейная**. Учащиеся изучают темы образовательной программы последовательно в установленном объеме в определенные сроки в условиях аудитории или вне ее. По уровню организации педагогической деятельности программа интегрированная, по уровню усвоения теоретического материала - познавательная.

Занятия: групповые.

Состав группы: постоянная, разнополая, одновозрастная - группы комплектуются близкие по возрасту, допускается разница в возрасте 1-2 года. Такое требование к составу группы обуславливается тем, что дети одного возраста имеют схожие интересы и физическое развитие;

Программа предусматривает 2 вида занятий: теоретические и практические занятия в аудитории и практические выездные занятия – походы, экскурсии, ПВД, соревнования.

Виды занятий - лекции, практические занятия, игры, квесты, мастер-классы, онлайн-конференции, видео-чаты, видео-уроки, форумы, дискуссии, дистанционные конкурсы, электронные экскурсии и т.д.

1.2. Цель образовательной программы

Основная цель образовательной программы – формирование всесторонне развитой личности посредством туризма, подготовки юных туристов и воспитание последователей своего дела, развитие воспитания гуманной, социально активной личности бережно относящейся к богатству

природы Кубани, её истории, культуре, и с уважением к жителям края, освоение краеведческих знаний, умений и навыков.

Задачи:

предметные:

- Привлечь подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- Научить тактической, специальной и общефизической, психологической, тактической и теоретической подготовке;
- Научить техническим и тактическим приемам спортивного туризма на дистанциях 1-3 классов;
- Научить приемам пользования туристским снаряжением;
- Научить основам техники безопасности, в том числе при организации быта в походных условиях, умение работать в экстремальных ситуациях;
- Научить работать с картой, компасом;
- Научить навыкам спортивного ориентирования;
- Научить навыкам работы с нормативной документацией по спортивному туризму;
- Научить правильно оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- Научить устанавливать технические этапы и дистанций по спортивному туризму.

личностные:

- Формировать навыки здорового образа жизни;
- Формировать навыки общения и умения вести совместную деятельность в коллективе;
- Формировать ответственности за свои поступки;
- Развивать физические и технические качества, которые позволят в полной мере освоить навыки спортивного туризма и спортивного ориентирования, навыки поведения в «дикой среде».
- Содействовать развитию личности, совершенствование духовных и физических качеств;
- Развить способности быстро оценивать обстановку, адекватно реагировать на возникающие нестандартные, в том числе, экстремальные ситуации.
- Развить умение работать дистанционно в команде и индивидуально, выполнять задания самостоятельно и коллективно бесконтактно;
- Развить умение самостоятельно анализировать и корректировать собственную работу.

метапредметные:

- Формировать умение планировать и организовывать свою деятельность с учетом ее безопасности, распределять нагрузку;
- Формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Подготовить спортсменов к максимальным нагрузкам повышение способности к сохранению психологической устойчивости в условиях соревнований;
- Развить умение работать дистанционно в команде и индивидуально, выполнять задания самостоятельно и коллективно бесконтактно;
- Развить умение самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность;

- Формировать жизненную самостоятельность;
- Формировать гуманное отношение к окружающей среде;
- Воспитать чувство патриотизма, уважения, любви к своей культуре и истории;
- Создать ситуации для повышения уровня самооценки;
- Повысить занятость детей в свободное время;
- Выработать организаторские навыки, умения вести себя в коллективе

1.3. Содержание программы

Учебный план группы № 1, 3-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем	все го	Количество часов		Формы контроля
			теор ия	практ ика	
1.	Раздел 1. Вводное занятие				
	Организационное занятие.	1	1		Опрос
2.	Раздел 2. Туристская работа				
2.1.	Снаряжение.	4	3	2	Практические задания, опрос, наблюдение
2.2	Туристский лагерь.	4	4	1	Практические задания, опрос, наблюдение
2.3.	Тактика и техника движения в походе.	2	1	1	Практические задания, опрос, наблюдение
2.4	Общественно-полезная работа в походе.	1	1		Практические задания, опрос, наблюдение
2.5	Топография и ориентирование.	7	3	4	Практические задания, опрос, наблюдение
2.6	Основы гигиены и первая доврачебная помощь.	4	4	2	Практические задания, опрос, наблюдение
2.7	Полезные советы в походе.	3	3		Практические задания, опрос, наблюдение
2.8	Веревки и узлы.	5	1	4	Практические задания, опрос, наблюдение
2.9.	Походная математика.	6	4	2	Практические задания, опрос, наблюдение
2.10.	Питание.	4	2	2	Практические задания, опрос, наблюдение
2.11.	Туристские песни.	4	2	2	Практические задания, опрос, наблюдение
2.12.	Безопасность в путешествии.	3	2	1	Практические задания, опрос, наблюдение
		44	30	14	

	Раздел 3. Грибы.				
3.1.	Грибной календарь.	1	1		Наблюдение, опрос
3.2.	Грибные аспекты, или кого в лесу больше.	1	1		Наблюдение, опрос
3.3.	Грибные волны.	1	1		Наблюдение, опрос
		3	3		
5.	Раздел 4. Краеведение.				
5.1.	В край пришёл человек.	1	1		Опрос, наблюдение
5.2.	Народы, населявшие территорию будущего Краснодарского края.	1	1		Опрос, наблюдение
5.3.	Виртуальная экскурсия по горным вершинам Краснодарского края.	1		1	Практические задания, опрос, наблюдение
		4	2	1	
6.	Раздел 5. Воспитательно-познавательные беседы				
6.1.	«Спасибо, не курю!».	1	1		Наблюдение, опрос
5.	Раздел 6. ОФП и СФП туриста				
	Упражнения на развитие основных физических качеств: ловкость, сила, быстрота, гибкость, равновесие и т.д.; комплекс упражнений утренней гимнастики; подвижные игры.	6	3	3	Практические занятия, сдача нормативов
6.	Раздел 7. Подготовка к путешествиям				
	Подготовка к путешествиям: - инструктажи по ТБ - закупка продуктов питания, укладка личного и группового снаряжения - проверка групповой готовности к выходу на маршрут - проверка укладки и упаковки снаряжения и продуктов питания - контрольные сборы.	3		3	Участие в походах, экскурсиях, комплексных экскурсия
7.	Раздел 8. Практика путешествий				
	Прогулки, экскурсии, походы, комплексные экскурсии	40		40	Участие в походах, экскурсиях, комплексных экскурсиях
8.	Раздел 9. Подведение итогов путешествий				
	Ремонт, сушка, сдача снаряжения	4		4	
9.	Раздел 10. Итоговое занятие				
	Туристско-спортивная эстафета	2		2	Соревнование
		108	38	70	

Раздел 1. Вводное, организационное занятие. Комплектование группы. Анализ летней работы. Краткий обзор тем. Обсуждение плана работы на год. Инструктаж по ТБ.

Раздел 2. Туристская работа.

Снаряжение. Классификация туристского походного снаряжения. Особенности выбора походной одежды, обуви (экипировки) и личного снаряжения. Какую бивачную одежду

целесообразно использовать в рекреационных и спортивных походах? Порядок составления раскладки группового походного снаряжения.

Практика. Укладка личного снаряжения. Составление раскладки группового снаряжения.

Туристский лагерь. Функции бивака и требования к нему. Составные элементы бивака. Виды биваков, укрытия.

Меры предосторожности и безопасности во время бивачных работ. Правила заготовки дров для костра (печки). Уборка места бивака туристской группой. Утилизация пищевых и бытовых отходов.

Выбор места для костра и его обустройство. Разведение костра костровым из заготовленного топлива и растопки. Меры предосторожности при приготовлении пищи на костре. Организация дежурства для поддержания костра. Соблюдение правил безопасности при работе у костра.

Разведение костра при ветре, дожде, тумане; «кислородное голодание» костра, способы регулирования пламени костра.

Практика. Способы укладки дров различных типов костров. Укладка и разжигание костра. Противопожарная ТБ. Конкурсы: «Какие типы костров ты знаешь?», «Лучший костровой», «Разбей лагерь (бивак)».

Тактика и техника движения в походе. Нормы нагрузок в туристских походах. Порядок построения группы. Режим ходового дня. Препятствия на маршруте и техника их преодоления: движение в горах, преодоление водных препятствий.

Практика. Отработка движения колонной. Соблюдение режима движения. Отработка техники движений в горах, преодоление водных препятствий.

Общественно-полезная работа в походе. Виды общественно-полезной работы в походе.

Топография и ориентирование. Топографические элементы местности: местные предметы и рельеф.

Подробно о формах рельефа земной поверхности (равнинная, холмистая горная). Почвенно-растительный покров местности (лесистая, болотистая, степная, пустынная).

Способы изучения местности. Краткая характеристика топографических карт. Что такое разграфка и номенклатура карт.

Изображение горизонталями основных форм рельефа.

Цветовое оформление, пояснительные подписи и цифровые обозначения топографических карт.

Условные обозначения населённых пунктов, дорожной сети, промышленных и сельскохозяйственных объектов.

Условные обозначения почвенно-растительного покрова, гидрографии и гидросооружений.

Топографический диктант.

Практика. Простейшие приемы зарисовки местности в туристском походе. Рисовка основных условных знаков спортивных и топографических карт. Топографический диктант.

Основы гигиены и первая доврачебная помощь. Состав медицинской аптечки туриста (групповая аптечка и малая индивидуальная).

Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Особенности СЛР при электротравме и утоплении.

Первая помощь при нарушении проходимости дыхательных путей.

Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке.

Первая помощь при травме опорно-двигательной системы.

Практика. Сборка медицинской аптечки. Оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей. Остановка кровотечения – наложение кровоостанавливающего жгута Эсмарха, жгута с дозированной компрессией, жгута-закрутки.

Полезные советы в походе.

Как добыть воду: с листьев, на траве, «солнечную» воду в яме, грунтовую воду с помощью растений-индикаторов, дождевую, сбор сока растений.

Применение лекарственных растений при дезинфекции, заживлении ран, нарывов, царапин, ожогах, расстройствах желудка, простудных заболеваниях, зубной и головной болях.

Как отогнать насекомых с помощью растений: обыкновенная пижма, горькая полынь, белый донник, обыкновенная льнянка, ромашка аптечная, обыкновенная черёмуха.

Практика. Просмотр презентации, карточек с растениями.

Верёвки и узлы.

Практика. Вязание узлов: прямой, академический, встречный, ткацкий, шкотовый, брамшкотовый, Грепвайн, проводник, проводник-восьмёрка, двойной проводник, австрийский проводник, стремя, булинь, двойной булинь, удавка, карабинная удавка, «удава», штык.

Походная математика.

Определение по компасу сторон горизонта и азимутов местных предметов.

Простейшие приёмы измерения и оценки расстояний: шагами (скоростью перехода), по видимым размерам предмета (путём геометрических построений).

Определение расстояния до недоступного предмета: ширина реки, высота дерева, глубина озера, диаметр пруда, высота горы.

Измерение расстояний на местности: шагами, глазомерным способом; по времени движения.

Таблицы: «Расстояния различимости предметов на местности», «Некоторые геометрические размеры тела человека и предметов».

Приёмы составления схемы и понятие о глазомерной съёмке: схема, клиновый масштаб, кроки.

Практика. Таблицы: «Расстояния различимости предметов на местности», «Некоторые геометрические размеры тела человека и предметов».

Приёмы составления схемы и понятие о глазомерной съёмке: схема, клиновый масштаб, кроки.

Питание. Жиры, белки, углеводы, калорийность и легкоусвояемость.

Сублимированные продукты, способы приготовления.

Причины порчи и признаки порчи продуктов.

Самостоятельное приготовление основного походного блюда на выбор (макароны с тушёнкой, гречка с тушёнкой).

Практика. Приготовление походного обеда.

Туристские песни. «Вечером у костра» - песня в жизни туриста.

История песни «вожатской» песни «Алые паруса», «Песня о друге» В. Высоцкого, «Ты да я, да мы с тобой» В. Потоцкого.

Практика. Разучивание песни «Алые Паруса», «Песня о друге», «Ты да я, да мы с тобой».

Безопасность в спортивно-оздоровительном туризме.

Обеспечение безопасности при проведении туристских походов: причины возникновения аварийных и экстремальных ситуаций в походах.

Опасности в пешеходном и горном виде туризма-горные реки, лавины, камнепады, закрытые ледники, сель, ветер, температура воздуха, гроза, осадки.

Сооружения временного укрытия-чум или вигвам, шалаш, иглу.

Практика. Просмотр презентаций.

Раздел 3. Грибы.

Грибной календарь – примерное представление о последовательности видов грибов, сменяющих друг друга по ходу сезона.

Грибные волны: грибы- подснежники, травники, колосовики, жнивники, листопадники, предморозники, зимники.

Памятка грибника: как собирать и готовить грибы.

Практика. Просмотр презентаций, карточек с грибами.

Раздел 4. Краеведение. В край пришёл человек: предположительное время появления человека на территории Кубани; первобытные стоянки ашельской эпохи; дольмены, курганы.

Гермонасса-Тмутаракань и Горгиппия, многочисленные народы, населявшие территорию будущего Краснодарского края.

Виртуальная экскурсия по горным вершинам Краснодарского края с указанием района и высоты.

Практика. Работа с Яндекс Картой.

Раздел 5. Воспитательно-познавательные беседы. Информационная беседа о вреде курения: «Спасибо, не курю!».

Раздел 6. ОФП туриста. Общая и специальная физическая подготовка. Меры безопасности при проведении занятий по специальной физической подготовке. Значение ОФП для туриста. Воспитание: силы, ловкости и быстроты. Специальная физическая подготовка туриста. Примерный комплекс упражнений утренней гимнастики. Примерные упражнения для развития силы рук. Упражнения для развития гибкости и силы мышц туловища. Примерные упражнения на растягивание и расслабление. Примерные упражнения для развития силы ног. Бег. Прыжки. Примерные упражнения в равновесии.

Физическая культура и закаливание на маршруте: утренняя зарядка, солнце и купание.

Раздел 7. Подготовка к путешествиям.

Оформление документации. Инструктаж по ТБ. Контрольный сбор. Выдача снаряжения. Закупка продуктов. Проверка готовности группы перед выходом на маршрут. Распределение обязанностей в путешествии.

Раздел 8. Практика путешествий.

3-х дневные походы, 4-х дневные походы, экскурсии, ПВД, прогулки, соревнования, турслеты, комплексные экскурсии в Лаго-Наки.

Раздел 9. Подведение итогов путешествий.

Подведение итогов путешествия. Обсуждение в группе. Составление фотоотчета о путешествии. Написание статьи в газету. Ремонт, сушка, чистка снаряжения. Сдача снаряжения.

Раздел 10. Итоговое занятие.

Спортивно–туристская эстафета. Этапы: маршрутные листы, топография, болото, ориентирование, первая доврачебная помощь, кочки, перенос пострадавшего, костер, палатка, рюкзак, песня.

Учебный план группы № 2, 2-го года обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем	все го	Количество часов		Формы контроля
			теор ия	практ ика	
1.	Раздел 1. Вводное занятие				
	Организационное занятие.	2	1	1	Презентация.
2.	Раздел 2. Туристская работа				
2.1.	История развития туризма.	2	2	2	Опрос
2.2	Снаряжение.	8	4	4	Практические задания, игры
2.3.	Туристский лагерь.	8	4	4	Практические задания, игры
2.4	Техника и тактика движения в пути.	4	2	2	Практические задания
2.5	Топография и ориентирование.	4	2	2	Практические задания

2.6	Первая доврачебная помощь.	4	2	2	Тестирование, практические задания
2.7	Веревки и узлы.	8	4	4	Практические задания
2.8	Питание.	6	4	2	Практические задания
2.9.	Туристские песни.	4	2	2	Практические задания
3.	Раздел 3. Выживание в экстремальных условиях				
3.1.	Выживание в различных условиях, ситуациях, среде.	4	4	2	
4.	Раздел 4. Краеведение				
4.1.	Наша планета Земля.	4	2	2	Практические задания
4.2.	Водные объекты и почвы Краснодарского края.	4	2	2	Практические задания
4.3.	Почвы Краснодарского края.	2	2		
4.4.	Предгорная и горная часть Краснодарского края.	4	1	1	Практические задания
4.5.	Экология Краснодарского края.	2	1	1	Практические задания
4.6.	Кубань в годы Первой мировой войны 1914-1918 гг.	2	1	1	Практические задания
4.7.	История «малой Родины».	2	2		Практические задания
		18	9	9	
5.	Раздел 5. ОФП и СФП туриста				
	Упражнения на развитие основных физических качеств: ловкость, сила, быстрота, гибкость, равновесие и т.д.; комплекс упражнений утренней гимнастики; подвижные игры.	4		4	Практические занятия, сдача нормативов
		4		4	
6.	Раздел 6. Подготовка к путешествиям				
	Подготовка к путешествиям: - инструктажи по ТБ - закупка продуктов питания, укладка личного и группового снаряжения - проверка групповой готовности к выходу на маршрут - проверка укладки и упаковки снаряжения и продуктов питания - контрольные сборы.	2		2	Участие в походах, экскурсиях, комплексных экскурсия
7.	Раздел 7. Практика путешествий				
	Прогулки, экскурсии, походы, комплексные экскурсии	40		40	Участие в походах, экскурсиях, комплексных экскурсия

8.	Раздел 8. Подведение итогов путешествий				
	Ремонт, сушка, сдача снаряжения	2		2	
9.	Раздел 9. Итоговое занятие				
	Туристско-спортивная эстафета	2		2	Соревнование
		108	50	58	

Раздел 1. Вводное, организационное занятие. Комплектование группы. Анализ летней работы. Краткий обзор тем. Обсуждение плана работы на год. Инструктаж по ТБ.

Раздел 2. Туристская работа. История туризма и путешествий. Эпоха великих географических открытий: Васко да Гама, Ф. Магеллан, Х. Колумб, Д. Кук, С. Дежнёв, В. Беринг, А. Никитин, Ф.Беллинсгаузен, Н. Пржевальский, К.М. Миклухо-Маклай и др.

Детский туризм в России. Передовые педагоги XIX века: А.Я. Герд, К.Д. Ушинский, декабрист И.Я. Якушкин. Развитие краеведения. Роль А.С. Макаренко в развитии детского туризма.

Практика. Иметь представление о развитии детского туризма и краеведения в России.

Снаряжение. Ошибки туристов, которые не стоит повторять. Личное снаряжение. О некоторых деталях одежды. Спальные мешки. Типы спальных мешков и их упаковка. Посуда. Специальные предметы и нужные «мелочи». Типы рюкзаков. Выбор рюкзака. Рекомендации для выбора рюкзака. Укладка рюкзака. Надевание рюкзака. Подгонка рюкзаков на практике. Чехлы от дождя. Чистка рюкзака. Запчасти или фурнитура.

Групповое снаряжение. Групповой полиэтилен или тент. Котлы. Топоры. Пилы. Ремнабор. Костровое хозяйство. Сухое горючее. Неприкосновенный запас спичек. Палатки. Типы палаток по назначению. Конструкция современных палаток. Хранение и уход за палаткой. Обязанности старосты по палатке.

Специальное снаряжение. Разнотипные карабины. Ледоруб. Каски. Газовые горелки. Фонари. Как облегчить рюкзак: основы легкоходства.

Медицинская аптечка. Принципы формирования. Расчёт количества медикаментов. Упаковка аптечки. Индивидуальная аптечка. Малая аптечка. Аптечка экстренной помощи. Основная аптечка, Ампульная укладка.

Практика. Укладка рюкзака. Упаковка основной и индивидуальной аптечки. Установка палаток. Ознакомление со специальным снаряжением.

Туристский лагерь. Функции бивака и требования к нему. Составные элементы бивака. Виды биваков, укрытия.

Меры предосторожности и безопасности во время бивачных работ. Правила заготовки дров для костра (печки). Уборка места бивака туристской группой. Утилизация пищевых и бытовых отходов.

Выбор места для костра и его обустройство. Разведение костра костровым из заготовленного топлива и растопки. Приготовление пищи на костре. Организация дежурства для поддержания костра. Соблюдение правил безопасности при работе у костра.

Разведение костра при ветре, дожде, тумане; «кислородное голодание» костра, способы регулирования пламени костра. Вспоминаем основные виды костров. Тест по теме: типы костров, их назначение; разведение костра; пожарная безопасность.

Практика. Способы укладки дров различных типов костров. Укладка и разжигание костра. Противопожарная ТБ. Конкурсы: «Какие типы костров ты знаешь?», «Лучший костровой», «Разбей лагерь (бивак)».

Техника и тактика движения в походе. Изучение района путешествия. Разработка маршрута. График движения. Подготовка группы к выходу на маршрут. Получение разрешения на путешествие. Подведение итогов путешествия.

Расчёт движения в походе. Режим дня. Режим движения на маршруте. Темп движения. Возможности группы. Тактика движения. Оценка пути и выбор линии движения. Порядок построения группы при движении. Техника передвижения.

Работа направляющего и замыкающего, разведчиков и штурмана, хронометриста группы. Организация привалов. Взаимопомощь в туристской группе.

Элементы техники и тактики преодоления снежно-фирнового рельефа. Основной вид страховки на снежных склонах.

Техники движения по дорогам, тропам, по пересечённой местности: лес, густой кустарник, завалы. Преодоление водных преград.

Практика. Отработка движения колонной. Соблюдение режима движения. Отработка техники движения по дорогам, тропам, по пересечённой местности: лес, густой кустарник, завалы.

Топография и ориентирование. Четыре вида условных топографических знаков: площадные, внемасштабные, линейные, пояснительные. Шесть групп УТЗ: дороги, населённые пункты, гидрография, растительность, рельеф и специальные знаки. Масштаб. Определение масштаба карты. Измерение кривых и ломаных линий. Содержание топографической карты. Упражнения и задачи для определения масштаба. Способы изображения рельефа на географических картах. Смысл и содержание туристского ориентирования: техника ориентирования на местности, умение сомневаться. Азимут – что это такое и как найти по компасу.

Обязанности топографа и штурмана туристской группы. Простейшие приемы зарисовки местности в туристском походе. Рисовка основных условных знаков спортивных и топографических карт. Топографический диктант.

Первая доврачебная помощь. Личная гигиена туриста. Потёртости и мозоли. Ожоги. Солнечный и тепловой удары. Желудочно-кишечные заболевания. Кровотечения. Остановка артериального кровотечения. Наложение жгута. Кровотечение из носа и из уха. Оказание помощи при ушибах, растяжении связок, вывихах. Оказание первой помощи при переломах: правила иммобилизации. Основные виды переломов. Алгоритм действий и правила доврачебной помощи при переломе конечностей, таза и черепа.

Практика. Отработка способов переноски пострадавшего: на руках, «замок», на рюкзаке, при помощи носилочных лент – двумя туристами и одним туристом, на импровизированных носилках. Конкурсы: «Лучший санитар группы».

Верёвки и узлы. Классификация узлов: контрольные узлы, узлы для связывания концов верёвки, узлы для присоединения верёвки к объекту (опоре), схватывающие узлы.

Практика. Вязание узлов: прямой, академический, встречный, ткацкий, шкотовый, брамшкотовый, Гребвайн, проводник, проводник-восьмёрка, двойной проводник, австрийский проводник, стремя, булинь, двойной булинь, удавка, карабинная удавка, «удава», штык.

Питание. Способы термообработки пищи. Достоинства и недостатки каждого из них. Сбережение продуктов в пути. Различные способы расфасовки продуктов, их преимущества и недостатки.

Водно-солевой режим, простейшие способы очистки и обеззараживания воды.

Общие кулинарные правила, объемный вес продуктов, продолжительность варки на костре.

Простые формы нарезки. Рецепты походных блюд. Бутерброды. Салаты. Пополнение продуктовых запасов на маршруте. Советы дежурным. Необычные рецепты походных блюд.

Использование сублимированных продуктов и продуктов собственного изготовления, высококалорийных питательных смесей. «НЗ» продуктов и «карманное питание».

Туристские песни. «Вечером у костра» - песня в жизни туриста.

История «вожатской» песни «Алые паруса», «Песня о друге» В. Высоцкого, «Ты да я, да мы с тобой» В. Потоцкого.

Практика. Разучивание песни «Алые Паруса», «Песня о друге», «Ты да я, да мы с тобой».

Раздел 3. Выживание в экстремальных условиях. Что такое выживание? Способы добывания воды, пищи и огня в природных условиях.

Выживание при чрезвычайных ситуациях природного характера.

Выживание при чрезвычайных ситуациях антропогенного характера.

Раздел 4. Краеведение. Геологическое строение и рельеф Краснодарского края. Тектоническая карта Краснодарского края.

Древний облик Земли. Образование Черного и Азовского морей.

Водоносность рек Краснодарского края. Подземные воды. Использование поверхностных вод.

Почвы равнинной и предгорно-степной части края. Почвы речных долин и дельты Кубани. Охрана и мелиорация почв.

Предгорная и горная часть Кубани: наиболее интересные места для проведения походов и экскурсий в Краснодарском крае.

Экология-это... Экология Краснодарского края.

Кубань в годы Первой мировой войны. Участие кубанцев в Первой мировой войне 1914 – 1918 годов. Кубанское казачество на фронтах Первой мировой войны. Казачье хозяйство Кубанской области в годы Первой мировой войны.

История малой Родины. История основания станицы Полтавской (Красноармейской). «Красноармейский район: вехи истории».

Раздел 5. ОФП туриста. Общая физическая подготовка. Меры безопасности при проведении занятий по общей физической подготовке. Значение ОФП для туриста. Воспитание: силы, ловкости и быстроты.

Примерный комплекс упражнений утренней гимнастики. Примерные упражнения для развития силы рук. Упражнения для развития гибкости и силы мышц туловища.

Примерные упражнения на растягивание и расслабление. Примерные упражнения для развития силы ног. Бег. Прыжки. Примерные упражнения в равновесии.

Раздел 6. Подготовка к путешествиям.

Оформление документации. Инструктаж по ТБ. Контрольный сбор. Выдача снаряжения. Закупка продуктов. Проверка готовности группы перед выходом на маршрут. Распределение обязанностей в путешествии.

Раздел 7. Практика путешествий.

3-х дневные походы, 4-х дневные походы, экскурсии, ПВД, прогулки, соревнования, турслеты, комплексные экскурсии в Лаго-Наки.

8. Подведение итогов путешествий.

Подведение итогов путешествия. Обсуждение в группе. Составление фотоотчета о путешествии. Написание статьи в газету. Ремонт, сушка, чистка снаряжения. Сдача снаряжения.

Раздел 9. Итоговое занятие.

Спортивно–туристская эстафета. Этапы: маршрутные листы, топография, болото, ориентирование, первая доврачебная помощь, кочки, перенос пострадавшего, костер, палатка, рюкзак, песня.

Учебный план группы № 3, 1-го года обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем	все го	Количество часов		Формы контроля
			теор ия	практ ика	
1.	Раздел 1. Вводное занятие				
	Вводное занятие. Комплектование группы.	1	1		Наблюдение
2.	Раздел 2. Туристская работа				
2.1.	Введение в туризм.	2	1	1	Опрос
2.2	Снаряжение.	6	4	4	Практические задания, игры
2.3.	Туристский лагерь.	5	4	2	Практические задания, игры
2.4	Техника и тактика движения в пути.	5	4	2	Практические задания
2.5	Топография и ориентирование.	5	4	4	Практические задания
2.6	Первая доврачебная помощь.	5	5	3	Тестирование, Практические задания
2.7	Веревки и узлы.	4	2	6	Практические задания
2.8	Мир вокруг нас.	4	4	2	Викторина
2.9.	Туристу о природе (метеонаблюдения).	2	4	2	Практические задания
		72	36	36	
3.	Раздел 3. Краеведение				
3.1.	Общая характеристика края.	5	6	2	Практические задания
3.2.	История земли Кубанской.	3	4	2	Практические задания
3.3.	Народные промыслы и ремёсла Кубани.	2	2	2	Практические задания

3.4.	Символы Краснодарского края.	1	2	2	Практические задания
3.5.	Культурные и народные традиции земли Кубанской.	2	4	2	Практические задания
3.6.	Кубань в годы ВОВ.	3	3	3	Викторина
3.7.	История станицы Красноармейской.	2	2		
3.8.	Отличные люди, прославленный край.	2	2		
		34	21	13	
4.	Раздел 4. СФП туриста				
	Общая и специальная физическая подготовка.	4	2	2	Практические занятия, сдача нормативов
		4	2	2	
5.	Раздел 5. Подготовка к путешествиям				
	Подготовка к путешествиям.	1		1	
6.	Раздел 6. Практика путешествий				
	Прогулки, экскурсии, походы, комплексные экскурсии.	41		41	Участие в походах, экскурсиях, комплексных экскурсиях
7.	Раздел 7. Подведение итогов путешествий				
	Ремонт, сушка, сдача снаряжения.	1		1	
8.	Раздел 8. Итоговое занятие				
	Туристско-спортивная эстафета.	2		2	Соревнование
		108	54	54	

Раздел 1. Водное занятие

Комплектование группы. Сбор информации. Краткий обзор тем.

Туристско-краеведческая деятельность учащихся. Теоретическое занятие.

Значение туризма (прогулок и экскурсий) и краеведения для оздоровления организма человека, познания окружающего мира и самого себя. Ее роль в формировании общей культуры личности, правильного поведения в природе и обществе.

Правила поведения и меры безопасности во время занятий в учебном кабинете, спортивном зале, на местности, в парке (лесу). Инструктаж по технике безопасности. Порядок хранения снаряжения, оборудования, инвентаря и материалов.

Раздел 2. Туристическая работа

Введение в туризм.

Теория. Основные понятия в туризме. История туризма. Первые путешественники. Исторические цели путешествий.

Практика. Знать виды и формы туризма, понятие «туризм».

Снаряжение.

Теория. Понятие о личном и групповом снаряжении. Перечень личного снаряжения, требования к нему. Типы рюкзаков, их преимущество и недостатки. Правила укладки рюкзака. Перечень группового снаряжения. Типы палаток. Костровое хозяйство: топоры, пилы, рукавицы,

половники, их упаковка и переноска. Ремонтный набор: состав и назначение. Специальное снаряжение: каски, страховочные системы, карабины, веревки, спусковые и подъемные устройства, рации, GPS- навигаторы. 8 мифов о туризме, игра «Походный реквизит».

Практика. Составление списка группового и личного снаряжения. Укладка рюкзака. Установка и свертывание палатки. Подготовка и ремонт имеющегося снаряжения.

Туристский лагерь.

Теория. Привалы и ночлеги в походе. Выбор места. Требования к месту привала и бивака с учетом природного окружения, планирование, размещение лагеря, выбор места для палаток, костра, определение места для забора воды, умывания, мытья посуды, туалетов, мусорных ям. Уход за одеждой и обувью в походе. Типы костров. Меры безопасности при разведении костров. Уборка места лагеря.

Продукты для похода. Норма на человека. Предпоходная упаковка продуктов. Меню – раскладка. Пополнение запасов продуктов в походе. Значение, режим, особенности организации питания туристов в походе. Организация питания в 2-3 дневном походе: фасовка, упаковка, переноска продуктов в рюкзаке.

Практика. Пользование топором, пилой, лопатой, ремонтным набором. Разжигание костра, устройство кострища. Предпоходная упаковка продуктов.

Движение в пути.

Теория. Режим и распорядок походного дня. Темп движения. Порядок движения группы. Линия движения. Туристский строй. Обязанности направляющего и замыкающего в группе. Весовые нагрузки: допустимые и оптимальные для мальчиков и девочек, разгрузка заболевшего товарища, типичные ошибки при укладке рюкзака, его деформация при переноске. Основные правила поведения в строю, обеспечение безопасности при движении по автомагистралям. Преодоление спусков и подъемов. Движение без троп и дорог по равнине. Характеристика типов естественных препятствий при движении по травянистым поверхностям, по песку, мокрому грунту, кустарникам, по каменистым поверхностям, по болоту. Движение травянистым склонам, преодоление буреломов. Непреодолимые естественные препятствия и техника их прохождения. Броды. Элементы техники и тактики переправ. Обеспечение безопасности в путешествии.

Практика. Отработка техники движения. Преодоление естественных препятствий.

Топография и ориентирование.

Теория. Основы топографии. Способы ориентирования. Способы изображения земной поверхности. Карта. Масштаб. Определение сторон горизонта по местным предметам. Суточное движение солнца по небосводу. Полярная звезда, ее местонахождение. Приближенное определение сторон горизонта по особенностям некоторых местных предметов. Условные обозначения топографических карт. Компас, его устройство, правила пользования. Действия в случае потери ориентировки. Причины потери ориентировки. Порядок действий в данном случае. Анализ пройденного пути. Попытка найти опорные ориентиры. Ориентирование сторон горизонта по местным предметам и различным признакам.

Практика. Ориентирование по компасу, карте и местным признакам.

Первая доврачебная помощь.

Теория. Понятие о гигиене и здоровом образе жизни. Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний. Значение и основные задачи физических упражнений и спорта. Гигиенические основы режима труда, отдыха и спортивных занятий. Гигиена одежды и обуви.

Сущность закаливания, его значение для повышения работоспособности человека и увеличение сопротивляемости организма к простудным заболеваниям.

Походная медицинская аптечка. Состав медицинской аптечки туриста, ее хранение и транспортировка. Назначение и дозировка препаратов. Личная аптечка туриста, индивидуальные лекарства, необходимые при хронических заболеваниях.

Основные приемы оказания первой медицинской помощи. Походный травматизм. Заболевания в походе. Профилактика заболеваний и травматизма. Помощь при различных травмах. Тепловой и солнечный удар, ожоги. Укусы насекомых, змей. Пищевые отравления. Спасательные работы.

Первая помощь тонувшему. Искусственное дыхание: способом Шефера, Каллистова, Сильвестра, Лаборда и непрямой массаж сердца.

Укусы. Укусы ядовитых змей. Укусы насекомых.

Транспортировка пострадавших. Способы переноски пострадавшего: на руках, «замок», на рюкзаке, при помощи носилочных лент – двумя туристами и одним туристом, на импровизированных носилках.

Элементы техники и тактики спасательных работ подручными средствами. Переноска пострадавшего в рюкзаке с разрезанными боковинами, на спине – палке, носилки «змейка», на бухте верёвки, вдвоём на бухте верёвки, на ремнях и палке, на носилках из шестов.

Практика. Оказания первой помощи условно пострадавшему, определение травмы, диагноз, практическое оказание помощи. Комплектование походной медицинской аптечки.

Веревки и узлы.

Теория. История применения узлов. Виды веревок. Статика. Динамика. Диаметр веревок. Классификация узлов, область применения. Узлы для ознакомления: узел проводника «повышенной надёжности», узел Гарда, узел УИАА, узел «на ложку». Способы бухтования верёвок.

Практика. Вязание узлов: прямой, проводник, восьмерка, встречный... Конкурс «Кто быстрее завяжет узел».

Мир вокруг нас.

Теория. Туристские возможности Краснодарского края. Солнце, воздух, вода, лечебные грязи. Города – курорты. Горы, водопады, дольмены, памятники истории и архитектуры. Туристские маршруты. Биологические ресурсы Кубани: флора и фауна. «Берегите природу» - охрана природы Краснодарского края. Правила поведения в лесу, бережное отношение к растениям и животным. Заказники, заповедники.

Практика. Виртуальные экскурсии по городам. Викторины.

Туристу о природе (метеонаблюдения):

Теория. Погода и её предсказание. Основные причины изменения погоды, признаки погоды. Народные приметы. Метеослужба, циклон, антициклон. Погода в Краснодарском крае.

Практика. Загадки, карточки с заданиями на определение скорости ветра.

Туристские песни.

Туристские песни. Барды-это кто? Самодеятельная (авторская) песня.

Практика. Разучивание песни «Если с другом вышел в путь» В. Шаинский, М. Танич, «Детская походная (повторялка)», «Карамба», А. Шатская, О. Крылова «Детская походная», «Глобус» М. Львовский и Л. Беленький, «Люди идут по свету» Р. Ченборисова и И. Сидорова, «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!» О. Митяев.

Раздел 3. Краеведческая работа

Теория. Географическое положение Краснодарского края, климатические условия. Красные книги Кубани. Эндемики. Ядовитые и лекарственные растения.

Природа малой Родины. Водоёмы Краснодарского края: моря, внутренние воды, солёные и пресные водоёмы края. Территория Кубани во времена античности. Первые поселения на Кубани. Казаки – основатели кубанской земли. Покоритель Сибири, Донской казак – Ермак Тимофеевич, легенды. Народные промыслы и ремёсла, распространённые в Краснодарском крае. Знаменитые ремесленники Краснодарского края. История герба Кубани. Флаг и гимн-символы Кубани и Кубанского казачества. Население, этнический состав Кубани. Учимся составлять родословную семьи. Знакомство с «казачьими семьями». Культура и традиции кубанских казаков. Казачьи заповеди. Легенды и были Черноморья. Жилище казака, особенности быта и подворья казаков. В доме казака: «Обряды при строительстве жилья», «По одежке встречают...» (как одевались казаки). Предания об основании столицы казачьего края – Екатеринодара, облик древнего Екатеринодара. Главные праздники и традиции жителей Кубани. События Великой Отечественной войны. Знакомство с жизнью кубанского народа во время оккупации немецких захватчиков с августа 1942 – 12 февраля 1943 года. Оккупация ст. Красноармейской в 1942 году. Знакомство с мемориальными комплексами России. Дети Кубани в годы ВОВ, памятники детям за боевые заслуги. Героический путь кубанцев в годы войны.

Практика. Просмотр презентации, устные опросы, викторины, экскурсии (в т.ч. виртуальные).

Раздел 4. СФП туриста

Теория. Меры безопасности при проведении занятий по специальной физической подготовке. Значение СФП для туриста. Комплекс утренней гимнастики. Самоконтроль. Самомассаж. Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках. Значение и содержание контроля при занятиях спортом. Объективные данные: вес, динамометрия, спирометрия. Порядок осуществления врачебного контроля. Показания и противопоказания к занятиям различными видами туризма. Субъективные данные самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, настроение. Понятие «спортивная форма», распознавание утомления, перетренировка. Упражнения на развитие основных физических качеств: ловкость, сила, быстрота, гибкость, равновесие. Тестирование: бег, подтягивание, прыжки с места, прыжки через скакалку, отжимания, теппинг-тест.

Практика. Упражнения для рук плечевого пояса. Упражнения для мышц шеи. Упражнения для туловища, ног. Упражнения с сопротивлением. Упражнения со скакалкой, гантелями. Подвижные игры и эстафеты. Легкая атлетика. Гимнастические упражнения. Спортивные игры: футбол, пионербол (с элементами волейбола).

Раздел 5. Подготовка к путешествиям

Оформление документации. Инструктаж по ТБ. Контрольный сбор. Выдача снаряжения. Закупка продуктов. Проверка готовности группы перед выходом на маршрут. Распределение обязанностей в путешествии.

Раздел 6. Практика путешествий

3-х дневные походы, 4-х дневные походы, экскурсии, ПВД, прогулки, соревнования, турслеты, комплексные экскурсии в Лаго-Наки.

7. Подведение итогов путешествий

Подведение итогов путешествия. Обсуждение в группе. Составление фотоотчета о путешествии. Написание статьи в газету. Ремонт, сушка, чистка снаряжения. Сдача снаряжения.

Раздел 8. Итоговое занятие

Итоговая эстафета

Раздел 9. Подготовка к летней оздоровительной кампании

Проведение инструктажа с учащимися по предупреждению травматизма, соблюдение правил поведения во время походов, подготовка туристского снаряжения.

1.4. Планируемые результаты:

Предметные результаты:

Знать:

- ✓ Определение туризма, его форм и видов;
- ✓ Критерии комплектования туристской группы;
- ✓ Обязанности в походе;
- ✓ Личное, групповое, специальное снаряжение;
- ✓ Правила организации туристского лагеря;
- ✓ Правила разведения костра, виды костров, разведение костра под дождем;
- ✓ Технику и тактику движения группы;
- ✓ Технику движения в походе;
- ✓ Технику наведения переправ;
- ✓ Виды привалов;
- ✓ Безопасность в пути;
- ✓ Основы выживания в экстремальных ситуациях;
- ✓ способы добывания воды, пищи и огня в природных условиях;
- ✓ Определение краеведения как науки, изучающей природу, население, хозяйство, историю и культуру Краснодарского края;
- ✓ Географическое положение, население, хозяйство, историю и культуру Краснодарского края;
- ✓ Символику Кубани (герб, флаг, гимн);
- ✓ Природные условия родного края;
- ✓ Историю и культурные достопримечательности Краснодарского края;
- ✓ Имена людей, которые прославили свою малую Родину.

Уметь:

- ✓ распределять и выполнять обязанности в походе;
- ✓ подбирать, использовать, ремонтировать личное, групповое, специальное снаряжение;
- ✓ обустривать туристский лагерь;
- ✓ разводить костер в различных походных условиях;
- ✓ двигаться в походе по различному рельефу;
- ✓ организовывать малый и обеденный привалы;
- ✓ соблюдать безопасность в пути;
- ✓ вязать узлы;
- ✓ преодолевать естественные препятствия;
- ✓ ориентироваться по карте Краснодарского края;
- ✓ различать архитектурные памятники и в доступной форме излагать знания о родном крае;
- ✓ уметь подготовить заочную экскурсию по родному административному округу;
- ✓ отбирать материал, обобщать полученные знания и уметь делать выводы из собранного материала.

Личностные результаты

- развитие интереса к изучению географии, истории и культуры родного края;
- формирование туристских умений и навыков.
- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- навыки формирования собственной культуры здорового образа жизни;
- знания о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- готовность к личностному самоопределению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- овладение навыками сотрудничества с взрослыми людьми и сверстниками;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- положительные качества личности и умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;
- улучшение своих коммуникативных способностей;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

Метапредметные результаты

- определение наиболее эффективных способов достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

РАЗДЕЛ 2. Воспитание.

1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачами воспитания по программе являются:

— усвоение детьми знаний норм, духовно-нравственных ценностей; информирование детей, организация общения между ними на содержательной основе целевых ориентиров воспитания;

— формирование и развитие личностного отношения детей к занятиям туризмом, к собственным нравственным позициям и этике поведения в учебном коллективе;

— приобретение детьми опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений в составе учебной туристской группы, применение полученных знаний, организация активностей детей, их ответственного поведения, создание, поддержка и развитие среды воспитания детей, условий физической безопасности, комфорта, активностей и обстоятельств общения, социализации, признания, самореализации, творчества при освоении предметного и метапредметного содержания программы.

Целевые ориентиры воспитания детей по программе:

- установки на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), на физическое совершенствование с учётом своих возможностей и здоровья;

- установки на соблюдение и пропаганду здорового образа жизни, сознательное неприятие вредных привычек (курение, зависимости от алкоголя, наркотиков и др.), понимание их вреда;

- формирование ценностного отношения к региональной и местной культуре; уважения к историческому и культурному наследию народов России, памятникам героям и защитникам Отечества;

- воспитания культуры общения, взаимопомощи; эстетической культуры;

- воспитание экологической культуры, навыков охраны природы, сбережения природных ресурсов;

- формирование стремления и умения применять научные знания в природной среде;

- воспитание личной ответственности за действия в природной среде, неприятие действий, приносящих вред природе;

- формирования опыта сохранения уникального природного и биологического многообразия России, природного наследия Российской Федерации, ответственного отношения к животным;

- стремления к заботе о своём здоровье и здоровье окружающих людей;

- формирование способности видеть и реагировать на угрозы безопасности;

- формирование готовности брать на себя ответственность за достижение общих целей; настойчивости, последовательности, принципиальности; воли, упорства, дисциплинированности в туристической деятельности;

- формирование готовности к анализу и реализации своей нравственной позиции на основе российских базовых ценностей, традиционных духовно-нравственных ценностей народов России;

2. Формы и методы воспитания

Основной формой воспитания и обучения детей по программе «Любимый край» являются учебные занятия, в ходе которых обучающиеся усваивают информацию, имеющую воспитательное значение; получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценностные, нравственные ориентации; осознают себя способными к нравственному выбору; участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации.

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий.

Ключевой формой воспитания детей при реализации программы является организация их взаимодействий в туристской группе, в подготовке и проведении походов, экскурсий, календарных праздников, участия в соревнованиях, участие в коллективных играх

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их

родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы воспитания воздействием группы, в коллективе. Методы контроля, самоконтроля и самооценки: наблюдение, опросные методы (беседы, анкетирование), тестирование, анализ результатов деятельности.

3. Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности туристской группы на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на выездных площадках: в походах, на экскурсиях, соревнованиях, фестивалях, прогулках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур — опросов, интервью — используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	Туристский поход «К Каверзинским водопадам».	21-24 сентября	поход	Фото- и видеоматериалы
2.	Экскурсия на Ферму альпак.	13 октября	экскурсия	Фото- и видеоматериалы
3.	Поход выходного дня в Рошу.	14 октября	ПВД	Фото- и видеоматериалы
4.	Поход выходного дня «Долина реки Жане».	21 октября	ПВД	Фото- и видеоматериалы
5.	Экскурсия в Мастерскую стекла и оз. Абрау.	28 октября	экскурсия	Фото- и видеоматериалы, изготовление фигурки из стекла

6.	Экскурсия в Гончарную мастерскую Антона.	1 ноября	экскурсия	Фото- и видеоматериалы, изготовление кружки из глины
7.	Участие в квест-игре «Форт Боярд».	11 ноября	квест	Фото- и видеоматериалы
8.	Шоу на льду «Бременские музыканты».	23 декабря	шоу	Фото- и видеоматериалы
9.	Комплексная экскурсионная поездка «Зима в Лаго-Наки».	12-14 января	комплексная экскурсия	Фото- и видеоматериалы
10.	Комплексная экскурсионная поездка «Зима в Лаго-Наки».	19-21 января	комплексная экскурсия	Фото- и видеоматериалы
11.	Комплексная экскурсионная поездка «Зима в Лаго-Наки».	9-11 февраля	комплексная экскурсия	Фото- и видеоматериалы
12.	Комплексная экскурсионная поездка «Зима в Лаго-Наки».	16-18 февраля	комплексная экскурсия	Фото- и видеоматериалы
13.	Посещение мемориала в парке и братской могилы на старом кладбище.	27 апреля	экскурсия	Фото- и видеоматериалы
14.	Патриотический поход «Битва за Туапсе», Туапсинский район	8-11 мая	поход	Фото- и видеоматериалы

**Раздел № 3 «Комплекс организационно-педагогических условий,
включающий формы аттестации».**

3.1. Календарный учебный график программы Группа 1

СЕНТЯБРЬ

№	Дата	Наименование тем	Кол-во часов	Форма занятий	Место проведения	Форма контроля
1.	19 сентября	Вводное, организационное занятие. Комплектование группы. Анализ летней работы. Краткий обзор тем. Обсуждение плана работы на год. Инструктаж по ТБ.	1 час	групповая	тур.класс	Опрос Наблюдение
2.	21-24 сентября	Практика путешествий. Туристский поход «К Каверзинским водопадам».	32 часа	групповая	МО Горячий Ключ, с. Хребтовое	Опрос Наблюдение Практич. задания
3.	26 сентября	Подведение итогов путешествий. Обсуждение в группе. Составление фотоотчета о путешествии. Ремонт, сушка, чистка снаряжения. Сдача снаряжения.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
4.	28 сентября	Снаряжение. Классификация туристского походного снаряжения.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания

ОКТЯБРЬ

№	Дата	Наименование тем	Кол-во часов	Форма занятий	Место проведения	Форма контроля
1.	3 октября	Снаряжение. Особенности выбора походной одежды, обуви (экипировки) и личного снаряжения.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
2.	5 октября	Снаряжение. Какую бивачную одежду целесообразно использовать в рекреационных и спортивных походах?	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
3.	10 октября	Снаряжение. Порядок составления раскладки группового походного снаряжения.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
4.	12 октября	Туристский лагерь. Функции бивака и требования к нему. Составные элементы бивака. Виды биваков, укрытия.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
5.	13 октября	Практика путешествий. Экскурсия на Ферму альпак.	8 часов	групповая	МО Горячий Ключ	Опрос Наблюдение Практич. задания
6.	14 октября	Практика путешествий. Поход выходного дня в Рошу.	6 часов	групповая	ст. Полтавская	Опрос Наблюдение Практич. задания
7.	17 октября	Туристский лагерь. Меры предосторожности и безопасности во время бивачных работ. Правила заготовки дров для костра (печки). Уборка места бивака туристской группой. Утилизация пищевых и бытовых отходов.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
8.	19 октября	Туристский лагерь. Выбор места для костра и его обустройство. Разведение костра костровым из заготовленного топлива и растопки. Меры предосторожности при приготовлении пищи на костре.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания

		Организация дежурства для поддержания костра.				
9.	21 октября	Практика путешествий. Поход выходного дня «Долина реки Жане».	8 часов	групповая	МО г.Геленджик, с. Возрождение	Опрос Наблюдение Практич. задания
10.	24 октября	Туристский лагерь. Разведение костра при ветре, дожде, тумане; «кислородное голодание» костра, способы регулирования пламени костра.	1 час	групповая	тур.класс	Опрос Наблюдение Практич. задания
11.	26 октября	ОФП туриста. Общая и специальная физическая подготовка. Меры безопасности при проведении занятий по специальной физической подготовке. Значение ОФП для туриста.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
12.	28 октября	Практика путешествий. Экскурсия в Мастерскую стекла и оз. Абрау.	8 часов	групповая	МО Геленджик, МО Новороссийск	Практич. задания
13.	31 октября	ОФП туриста. Воспитание: силы, ловкости и быстроты. Специальная физическая подготовка туриста.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания

НОЯБРЬ

№	Дата	Наименование тем	Кол-во часов	Форма занятий	Место проведения	Форма контроля
1.	1 ноября	Практика путешествий. Экскурсия в Гончарную мастерскую Антона.	6 часов	групповая	х. Трудобеликовский	Опрос Наблюдение Практич. задания
2.	2 ноября	ОФП туриста. Примерный комплекс упражнений утренней гимнастики. Примерные упражнения для развития силы рук.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
3.	7 ноября	ОФП туриста. Упражнения для развития гибкости и силы мышц туловища. Примерные упражнения на растягивание и расслабление.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
4.	9 ноября	ОФП туриста. Примерные упражнения для развития силы ног. Бег. Прыжки. Примерные упражнения в равновесии.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
5.	11 ноября	Практика путешествий. Участие в квест-игре «Форт Боярд».	8 часов	групповая	г. Новороссийск	Опрос Наблюдение Практич. задания
6.	14 ноября	ОФП туриста. Физическая культура и закаливание на маршруте: утренний зарядка, солнце и купание.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
7.	16 ноября	Тактика движения и техника преодоления естественных	1 час	групповая	тур.класс	Практич.

		препятствий. Нормы нагрузок в туристских походах. Порядок построения группы. Режим ходового дня.				задания
8.	21 ноября	Тактика движения и техника преодоления естественных препятствий. Препятствия на маршруте и техника их преодоления: движение в горах, преодоление водных препятствий.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
9.	23 ноября	Общественно-полезная работа в походе. Виды общественно-полезной работы в походе.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
10.	28 ноября	Грибы. Грибной календарь.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
11.	30 ноября	Грибы. Грибные аспекты, или кого в лесу больше.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания

ДЕКАБРЬ

№	Дата	Наименование тем	Кол-во часов	Форма занятий	Место проведения	Форма контроля
1.	5 декабря	Грибы. Грибные волны.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
2.	7 декабря	Топография и ориентирование. Топографические элементы местности: местные предметы и рельеф.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
3.	12 декабря	Топография и ориентирование. Подробно о формах рельефа земной поверхности (равнинная, холмистая горная). Почвенно-растительный покров местности (лесистая, болотистая, степная, пустынная).	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
4.	14 декабря	Топография и ориентирование. Способы изучения местности.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания

		Краткая характеристика топографических карт. Что такое разграфка и номенклатура карт.				
5.	19 декабря	Топография и ориентирование. Изображение горизонталями основных форм рельефа. Цветовое оформление, пояснительные подписи и цифровые обозначения топографических карт.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
6.	21 декабря	Топография и ориентирование. Условные обозначения населённых пунктов, дорожной сети, промышленных и сельскохозяйственных объектов.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
7.	23 декабря	Практика путешествия. Посещение шоу на льду «Бременские музыканты».	8 часов	групповая	г. Краснодар	Опрос Наблюдение Практич. задания
8.	26 декабря	Топография и ориентирование. Условные обозначения почвенно-растительного покрова, гидрографии и гидросооружений.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
9.	28 декабря	Топография и ориентирование. Топографический диктант.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания

ЯНВАРЬ

№	Дата	Наименование тем	Кол-во часов	Форма занятий	Место проведения	Форма контроля
1.	9 января	Основы гигиены и первая доврачебная помощь. Состав медицинской аптечки туриста (групповая аптечка и малая индивидуальная).	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
2.	11 января	Подготовка к путешествиям. Оформление документации. Инструктаж по ТБ. Контрольный сбор. Выдача снаряжения. Закупка продуктов. Проверка готовности группы перед выходом на маршрут.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания

		Распределение обязанностей в путешествии.				
3.	12-14 января	Практика путешествий. Комплексная экскурсионная поездка «Зима в Лаго-Наки».	24 часа	групповая	МО Апшеронского района и республики Адыгея	Опрос Наблюдение Практич. задания
4.	16 января	Подведение итогов путешествий. Обсуждение в группе. Составление фотоотчета о путешествии. Ремонт, сушка, чистка снаряжения. Сдача снаряжения.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
5.	18 января	Подготовка к путешествиям. Оформление документации. Инструктаж по ТБ. Контрольный сбор. Выдача снаряжения. Закупка продуктов. Проверка готовности группы перед выходом на маршрут. Распределение обязанностей в путешествии.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
6.	19-21 января	Практика путешествий. Комплексная экскурсионная поездка «Зима в Лаго-Наки».	24 часа	групповая	МО Апшеронского района и республики Адыгея	Опрос Наблюдение Практич. задания
7.	23 января	Подведение итогов путешествий. Обсуждение в группе. Составление фотоотчета о путешествии. Ремонт, сушка, чистка снаряжения. Сдача снаряжения.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
8.	25 января	Основы гигиены и первая доврачебная помощь. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
9.	30 января	Основы гигиены и первая доврачебная помощь. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания

ФЕВРАЛЬ

№	Дата	Наименование тем	Кол-во часов	Форма занятий	Место проведения	Форма контроля
1.	1 февраля	Основы гигиены и первая доврачебная помощь. Сборка медицинской аптечки.	1 час	групповая	тур.класс	Практич.

						задания
2.	6 февраля	Полезные советы в походе. Как добыть воду: с листьев, на траве, «солнечную» воду в яме, грунтовую воду с помощью растений-индикаторов, дождевую, сбор сока растений.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
3.	8 февраля	Полезные советы в походе. Применение лекарственных растений при дезинфекции, заживлении ран, нарывов, царапин, ожогах, расстройствах желудка, простудных заболеваниях, зубной и головной болях.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
4.	13 февраля	Полезные советы в походе. Как отогнать насекомых с помощью растений: обыкновенная пижма, горькая полынь, белый донник, обыкновенная льнянка, ромашка аптечная, обыкновенная черёмуха.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
5.	15 февраля	Верёвки и узлы. Вязание узлов: прямой, академический, встречный, ткацкий.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
6.	20 февраля	Верёвки и узлы. Вязание узлов: шкотовый, брамшкотовый, грепвайн, проводник.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
7.	27 февраля	Верёвки и узлы. Вязание узлов: стремя, булинь, двойной булинь, удавка.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
8.	29 февраля	Верёвки и узлы. Вязание узлов: карабинная удавка, «удава», штык.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания

МАРТ

№	Дата	Наименование тем	Кол-во часов	Форма занятий	Место проведения	Форма контроля
1.	1 марта	Верёвки и узлы. Вязание узлов: проводник-восьмёрка, двойной проводник, австрийский проводник.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
2.	5 марта	Походная математика. Определение по компасу сторон горизонта и азимутов местных предметов.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
3.	7 марта	Походная математика. Простейшие приёмы измерения и оценки расстояний: шагами (скоростью перехода), по видимым размерам предмета (путём геометрических построений).	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
4.	12 марта	Походная математика. Определение расстояния до недоступного предмета: ширина реки, высота дерева, глубина озера, диаметр пруда, высота горы.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
5.	14 марта	Походная математика. Измерение расстояний на местности: шагами, глазомерным способом; по времени движения.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
6.	19 марта	Походная математика. Таблицы: «Расстояния различимости предметов на местности», «Некоторые геометрические размеры тела человека и предметов».	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
7.	21 марта	Походная математика. Приёмы составления схемы и понятие о глазомерной съёмке: схема, клиновый масштаб, кроки.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
8.	26 марта	Питание туриста. Жиры, белки, углеводы, калорийность и легкоусвояемость.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
9.	28 марта	Питание туриста. Сублимированные продукты, способы приготовления.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания

АПРЕЛЬ

№	Дата	Наименование тем	Кол-во часов	Форма занятий	Место проведения	Форма контроля
10.	2 апрел я	Питание туриста. Причины порчи и признаки порчи продуктов.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
11.	4 апрел я	Питание туриста. Самостоятельное приготовление основного походного блюда на выбор (макароны с тушёнкой, гречка с тушёнкой).	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
12.	9 апрел я	Туристские песни. «Вечером у костра» - песня в жизни туриста.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
13.	11 апрел я	Туристские песни. История песни «вожатской» песни «Алые паруса», разучивание.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
14.	16 апрел я	Туристские песни. История песни «Песня о друге» В. Высоцкого, разучивание.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
15.	18 апрел я	Туристские песни. История песни «Ты да я, да мы с тобой» В. Потоцкого, разучивание.	1 час	групповая	тур.класс	Опрос Наблюдени е
16.	23 апрел я	Безопасность в путешествии. Обеспечение безопасности при проведении туристских походов: причины возникновения аварийных и экстремальных ситуаций в походах.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
17.	25 апрел я	Безопасность в путешествии. Опасности в пешеходном и горном виде туризма-горные реки, лавины, камнепады, закрытые ледники, сель, ветер, температура воздуха, гроза, осадки.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
18.	27 апрел я	<i>Практика путешествий. Посещение мемориала в парке и братской могилы на старом кладбище.</i>		групповая	ст. Полтавская	

МАЙ

№	Дата	Наименование тем	Кол-во часов	Форма занятий	Место проведения	Форма контроля
19.	07 мая	Подготовка к путешествиям. Подготовка к путешествиям. Оформление документации. Инструктаж по ТБ. Контрольный сбор. Выдача снаряжения. Закупка продуктов. Проверка готовности группы перед выходом на маршрут. Распределение обязанностей в путешествии.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
20.	9-11 мая	<i>Практика путешествий. Поход.</i>	24 часа	групповая	МО Северский район «Шизе»	Опрос Наблюдение Практич. задания
21.	14 мая	Краеведение. В край пришёл человек: предположительное время появления человека на территории Кубани; первобытные стоянки ашельской эпохи; дольмены, курганы.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
22.	16 мая	Краеведение. Гермонасса-Тмутаракань и Горгиппия, многочисленные народы, населявшие территорию будущего Краснодарского края.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
23.	21 мая	Краеведение. Виртуальная экскурсия по горным вершинам Краснодарского края с указанием района и высоты.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания

24.	23 мая	Итоговое занятие.	2 часа	групповая	тур.класс	Практич. задания
-----	-----------	-------------------	--------	-----------	-----------	---------------------

Календарный учебный график программы Группа 2

СЕНТЯБРЬ

№	Дата	Наименование тем	Кол-во часов	Форма занятий	Место проведения	Форма контроля
1.	18 сентября	Вводное занятие. Комплектование группы. Анализ летней работы. Краткий обзор тем. Обсуждение плана работы на год. Инструктаж по ТБ.	1 час 1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
2.	20 сентября	Подготовка к путешествиям. Оформление документации. Инструктаж по ТБ. Контрольный сбор. Выдача снаряжения. Закупка продуктов. Проверка готовности группы перед выходом на маршрут. Распределение обязанностей в путешествии.	1 час 1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
3.	21-24 сентября	Практика путешествий. Туристский поход «К Каверзинским водопадам».	32 часа	групповая	МО Горячий Ключ, с. Хребтовое	Опрос Наблюдение Практич. задания
4.	25 сентября	Подведение итогов путешествий. Обсуждение в группе. Составление фотоотчета о путешествии. Ремонт, сушка, чистка снаряжения. Сдача снаряжения.	1 час 1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
5.	27 сентября	История развития туризма. Великий шёлковый путь. Эпоха	1 час 1 час	групповая	тур.класс	Практич.

		великих географических открытий: Васко да Гама, Ф. Магеллан, Х. Колумб, Д. Кук, С. Дежнёв, В. Беринг, А. Никитин, Ф.Беллинсгаузен, Н. Пржевальский, К М. Миклухо-Маклай и др.				задания
--	--	---	--	--	--	---------

ОКТЯБРЬ

№	Дата	Наименование тем	Кол-во часов	Форма занятий	Место проведения	Форма контроля
1.	2 октября	Снаряжение. Личное снаряжение. Ошибки туристов, которые не стоит повторять. О некоторых деталях одежды.	1 час 1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
2.	4 октября	Снаряжение. Посуда. Специальные предметы и нужные «мелочи».	1 час 1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
3.	9 октября	Снаряжение. Рекомендации для выбора рюкзака. Укладка рюкзака. Надевание рюкзака. Подгонка рюкзаков на практике.	1 час 1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
4.	11 октября	Снаряжение. Групповое снаряжение. Палатки. Типы палаток по назначению. Конструкция современных палаток. Хранение и уход за палаткой. Обязанности старосты по палатке.	1 час 1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
5.	13 октября	Практика путешествий. Экскурсия на Ферму альпак.	8 часов	групповая	МО Горячий Ключ	Опрос Наблюдение Практич. задания

6.	14 октября	Практика путешествий. Поход выходного дня в Рошу.	6 часов	групповая	ст. Полтавская	Опрос Наблюдени е Практич. задания
7.	16 октября	Снаряжение. Всё о хозяйственном наборе и кухонных принадлежностях.	1 час 1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
8.	18 октября	Снаряжение. Таблица распределения продуктов и снаряжения между участниками похода.	1 час 1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
9.	21 октября	Практика путешествий. Поход выходного дня «Каверзинские водопады».	8 часов	групповая	МО Горячий Ключ, с. Хребтовое	Опрос Наблюдени е Практич. задания
10.	23 октября	Туристский лагерь. Функции бивака и требования к нему. Составные элементы бивака. Виды биваков, укрытия.	1 час 1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
11.	25 октября	Туристский лагерь. Меры предосторожности и безопасности во время бивачных работ. Правила заготовки дров для костра (печки).	1 час 1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
12.	28 октября	Практика путешествий. Экскурсия в Мастерскую стекла и оз. Абрау.	8 часов	групповая	МО Геленджик, МО Новороссийск	Практич. задания
13.	30 октября	Туристский лагерь. Уборка места бивака туристской группой. Утилизация пищевых и бытовых отходов. Разведение костра костровым из заготовленного топлива и растопки. Приготовление пищи на костре.	1 час 1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания

НОЯБРЬ

№	Дата	Наименование тем	Кол-во часов	Форма занятий	Место проведения	Форма контроля
1.	1 ноября	Практика путешествий. Экскурсия в Гончарную мастерскую Антона.	6 часов	группова я	х. Трудобеликовс кий	Опрос Наблюдени е Практич.

						задания
2.	6 ноября	Туристский лагерь. Организация дежурства для поддержания костра. Соблюдение правил безопасности при работе у костра. Разведение костра при ветре, дожде, тумане; «кислородное голодание» костра, способы регулирования пламени костра.	1 час 1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
3.	8 ноября	Движение в пути. Изучение района путешествия. Разработка маршрута. График движения. Подготовка группы к выходу на маршрут. Получение разрешения на путешествие. Подведение итогов путешествия.	1 час 1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
4.	11 ноября	Практика путешествий. Участие в квест-игре «Форт Боярд».	8 часов	групповая	г. Новороссийск	Опрос Наблюдение Практич. задания
5.	13 ноября	Движение в пути. Расчёт движения в походе. Режим дня. Режим движения на маршруте. Возможности группы.	1 час 1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
6.	15 ноября	Движение в пути. Тактика движения. Оценка пути и выбор линии движения. Порядок построения группы при движении. Техника передвижения.	1 час 1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
7.	20 ноября	Движение в пути. Работа направляющего и замыкающего, разведчиков и штурмана, хронометриста группы. Взаимопомощь в туристской группе.	1 час 1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
8.	22 ноября	Топография и ориентирование. Четыре вида условных топографических знаков: площадные, немасштабные, линейные, пояснительные.	1 час 1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
9.	27 ноября	Топография и ориентирование. Шесть групп УТЗ: дороги, населённые пункты, гидрография, растительность, рельеф и специальные знаки.	1 час 1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
10.	29 ноября	Топография и ориентирование. Масштаб. Определение масштаба карты. Измерение кривых и ломаных линий.	1 час 1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания

ДЕКАБРЬ

№	Дата	Наименование тем	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	4 декабря	Топография и ориентирование. Содержание топографической карты. Упражнения и задачи для определения масштаба.	1 час 1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
2.	6 декабря	Топография и ориентирование. Способы изображения рельефа на географических картах. Простейшие приемы зарисовки местности в туристском походе.	1 час 1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
3.	11 декабря	Топография и ориентирование. Азимут – что это такое и как найти по компасу. Рисовка основных условных знаков спортивных и топографических карт. Топографический диктант.	1 час 1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
4.	13 декабря	Первая доврачебная помощь в походе. Медицинская аптечка. Принципы формирования. Расчёт количества медикаментов. Индивидуальная аптечка. Малая аптечка. Аптечка экстренной помощи. Основная аптечка. Ампульная укладка.	1 час 1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
5.	18 декабря	Первая доврачебная помощь в походе. Личная гигиена туриста. Потёртости и мозоли.	1 час 1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
6.	20 декабря	Первая доврачебная помощь в походе. Ожоги. Солнечный и тепловой удары. Желудочно-кишечные заболевания.	1 час 1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
7.	23 декабря	Практика путешествия. Посещение шоу на льду «Бременские музыканты».	8 часов	групповая	г. Краснодар	Опрос Наблюдение Практич. задания
8.	25 декабря	Первая доврачебная помощь в походе. Кровотечения. Остановка артериального кровотечения. Наложение жгута. Кровотечение из носа и из уха.	1 час 1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
9.	27 декабря	Первая доврачебная помощь в походе. Оказание помощи при ушибах, растяжении связок, вывихах. Оказание первой помощи при	1 час 1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания

переломах: правила иммобилизации.
Основные виды переломов.

ЯНВАРЬ

№	Дата	Наименование тем	Кол-во часов	Форма занятий	Место проведения	Форма контроля
1.	10 января	Подготовка к путешествиям. Оформление документации. Инструктаж по ТБ. Контрольный сбор. Выдача снаряжения. Закупка продуктов. Проверка готовности группы перед выходом на маршрут. Распределение обязанностей в путешествии.	1 час 1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
2.	12-14 января	Практика путешествий. Комплексная экскурсионная поездка «Зима в Лаго-Наки».	24 часа	групповая	МО Апшеронского района и республики Адыгея	Опрос Наблюдение Практич. задания
3.	15 января	Подведение итогов путешествий. Обсуждение в группе. Составление фотоотчета о путешествии. Ремонт, сушка, чистка снаряжения. Сдача снаряжения.	1 час 1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
4.	17 января	Подготовка к путешествиям. Оформление документации. Инструктаж по ТБ. Контрольный сбор. Выдача снаряжения. Закупка продуктов. Проверка готовности группы перед выходом на маршрут. Распределение обязанностей в путешествии.	1 час 1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
5.	19-21 января	Практика путешествий. Комплексная экскурсионная поездка «Зима в Лаго-Наки».	24 часа	групповая	МО Апшеронского района и республики Адыгея	Опрос Наблюдение Практич. задания
6.	22 января	Подведение итогов путешествий. Обсуждение в группе. Составление фотоотчета о путешествии. Ремонт, сушка, чистка снаряжения. Сдача снаряжения.	1 час 1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
7.	24 января	Первая доврачебная помощь в походе. Алгоритм действий и правила доврачебной помощи при переломе конечностей, таза и черепа.	1 час 1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания

8.	29 января	Верёвки и узлы.Классификация узлов: контрольные узлы, узлы для связывания концов верёвки, узлы для присоединения верёвки к объекту (опоре), схватывающие узлы.	1 час 1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
9.	31 января	Верёвки и узлы.Вязание узлов: прямой, академический, встречный.	1 час 1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания

ФЕВРАЛЬ

№	Дата	Наименование тем	Кол-во часов	Форма занятий	Место проведения	Форма контроля
10.	5 февраля	Верёвки и узлы. Вязание узлов: ткацкий, шкотовый, брамшкотовый, Гривайн.	1 час 1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
11.	7 февраля	Подготовка к путешествиям. Оформление документации. Инструктаж по ТБ. Контрольный сбор. Выдача снаряжения. Закупка продуктов. Проверка готовности группы перед выходом на маршрут. Распределение обязанностей в путешествии.	1 час 1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
12.	9-11 февраля	Практика путешествий. Комплексная экскурсионная поездка «Зима в Лаго-Наки».	24 часа	групповая	МО Апшеронско го района и республики Адыгея	Опрос Наблюдени е Практич. задания
13.	12 февраля	Верёвки и узлы. Вязание узлов: проводник, проводник-восьмёрка, двойной проводник, австрийский проводник.	1 час 1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
14.	14 февраля	Подготовка к путешествиям. Оформление документации. Инструктаж по ТБ. Контрольный сбор. Выдача снаряжения. Закупка продуктов. Проверка готовности группы перед выходом на маршрут. Распределение обязанностей в путешествии.	1 час 1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
15.	16-18 февраля	Практика путешествий. Комплексная экскурсионная поездка «Зима в Лаго-Наки».	24 часа	групповая	МО Апшеронско го района и республики Адыгея	Опрос Наблюдени е Практич. задания
16.	19 февраля	Верёвки и узлы. Вязание узлов: стремя, булинь, двойной булинь,	1 час 1 час	групповая	тур.класс	Практич.

		удавка, карабинная удавка, «удава», штык.				задания
17.	21 февраля	ОФП туриста. Меры безопасности при проведении занятий по общей физической подготовке. Значение ОФП для туриста. Воспитание: силы, ловкости и быстроты.	1 час 1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
18.	26 февраля	ОФП туриста. Примерный комплекс упражнений утренней гимнастики. Примерные упражнения для развития силы рук. Упражнения для развития гибкости и силы мышц туловища.	1 час 1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
19.	28 февраля	ОФП туриста. Примерные упражнения на растягивание и расслабление. Примерные упражнения для развития силы ног. Бег. Прыжки. Примерные упражнения в равновесии.	1 час 1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания

МАРТ

№	Дата	Наименование тем	Кол-во часов	Форма занятий	Место проведения	Форма контроля
1.	4 марта	Питание. Способы термообработки пищи. Достоинства и недостатки каждого из них. Сбережение продуктов в пути. Различные способы расфасовки продуктов, их преимущества и недостатки.	1 час 1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
2.	6 марта	Питание. Водно-солевой режим, простейшие способы очистки и обеззараживания воды. Общие кулинарные правила, объемный вес продуктов, продолжительность варки на костре.	1 час 1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
3.	11 марта	Питание. Простые формы нарезки. Рецепты походных блюд. Бутерброды. Салаты. Пополнение продуктовых запасов на маршруте. Советы дежурным. Необычные рецепты походных блюд.	1 час 1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
4.	13 марта	Питание. Использование сублимированных продуктов и продуктов собственного изготовления, высококалорийных питательных смесей. «НЗ» продуктов и «карманное питание».	1 час 1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания

5.	18 марта	Туристские песни. «Вечером у костра» - песня в жизни туриста. Барды.	1 час 1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
6.	20 марта	Туристские песни. История «вожатской» песни «Алые паруса», разучивание.	1 час 1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
7.	25 марта	Туристские песни. История песни «Песня о друге» В. Высоцкого, разучивание.	1 час 1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
8.	27 марта	Туристские песни. История песни «Ты да я, да мы с тобой» В. Потоцкого, разучивание.	1 час 1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания

АПРЕЛЬ

№	Дата	Наименование тем	Кол-во часов	Форма занятий	Место проведения	Форма контроля
1.	1 апреля	Выживание. Что такое выживание? Способы добывания воды, пищи и огня в природных условиях.	1 час 1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
2.	3 апреля	Выживание. Выживание при чрезвычайных ситуациях природного характера.	1 час 1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
3.	8 апреля	Выживание. Выживание при чрезвычайных ситуациях антропогенного характера.	1 час 1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
4.	10 апреля	Краеведение. Геологическое строение и рельеф Краснодарского края.	1 час 1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
5.	15 апреля	Краеведение. Тектоническая карта Краснодарского края.	1 час 1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
6.	17 апреля	Краеведение. Древний облик Земли. Образование Черного и Азовского морей.	1 час 1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания

7.	22 апреля	Краеведение. Водоносность рек Краснодарского края. Подземные воды. Использование поверхностных вод.	1 час 1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
8.	24 апреля	Краеведение. Почвы равнинной и предгорно-степной части края. Почвы речных долин и дельты Кубани. Охрана и мелиорация почв.	1 час 1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
9.	27 апреля	<i>Посещение мемориала в парке и братской могилы на старом кладбище.</i>		<i>групповая</i>	<i>ст. Полтавская</i>	

МАЙ

№	Дата	Наименование тем	Кол-во часов	Форма занятий	Место проведения	Форма контроля
1.	6 мая	Краеведение. Предгорная и горная часть Кубани: наиболее интересные места для проведения походов и экскурсий в Краснодарском крае. Экология Краснодарского края.	1 час 1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
2.	8 мая	Кубань в годы Первой мировой войны. Участие кубанцев в Первой мировой войне 1914 – 1918 годов.	1 час 1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
3.	9-11 мая	<i>Практика путешествий. Поход.</i>	<i>24 часа</i>	<i>групповая</i>	<i>МО Северский район «Шизе»</i>	<i>Опрос Наблюдение Практич. задания</i>
4.	13 мая	Кубань в годы Первой мировой войны. Кубанское казачество на	1 час 1 час	групповая	тур.класс	Практич.

		фронтах Первой мировой войны.				задания
5.	15 мая	Кубань в годы Первой мировой войны. Казачье хозяйство Кубанской области в годы Первой мировой войны.	1 час 1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
6.	20 мая	История малой Родины. История основания станицы Полтавской (Красноармейской).	1 час 1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
7.	22 мая	Итоговое занятие.	1 час 1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания

Календарный учебный график программы Группа 3

СЕНТЯБРЬ

№	Дата	Наименование тем	Кол-во ч.	Форма занятий	Место проведения	Форма контроля
1.	19 сентября	Вводное занятие. Комплектование группы. Сбор информации. Краткий обзор тем. Инструктаж по технике безопасности.	1 час	групповая	тур.класс	Наблюдение Опрос
2.	26 сентября	Введение в туризм. Основные понятия в туризме. История туризма.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания

3.	28 сентября	Введение в туризм. Первые путешественники. Исторические цели путешествий.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
----	----------------	--	-------	-----------	-----------	---------------------

ОКТАБРЬ

№	Дата	Наименование тем	Кол-во часов	Форма занятий	Место проведения	Форма контроля
1.	3 октября	Снаряжение. Понятие о личном и групповом снаряжении. Перечень личного снаряжения, требования к нему.	1 час		тур.класс	Практич. задания
2.	5 октября	Снаряжение. Типы рюкзаков, их	1 час		тур.класс	Практич. задания

		преимущество и недостатки. Правила укладки рюкзака.				
3.	10 октября	Снаряжение. Перечень группового снаряжения, требования к нему.	1 час		тур.класс	Практич. задания
4.	12 октября	Снаряжение. Типы палаток. Костровое хозяйство: топоры, пилы, рукавицы, половники, их упаковка и переноска.	1 час		тур.класс	Практич. задания
5.	13 октября	Практика путешествий. Экскурсия на Ферму альпак.	8 часов	групповая	МО Горячий Ключ	Опрос Наблюдение Практич. задания
6.	14 октября	Практика путешествий. Поход выходного дня в Рощу.	6 часов	групповая	ст. Полтавская	Опрос Наблюдение Практич. задания
7.	17 октября	Снаряжение. Специальное снаряжение: каски, страховочные системы, карабины, веревки, спусковые и подъемные устройства, рации, GPS- навигаторы.	1 час		г. Краснодар	Опрос Наблюдение Практич. задания
8.	19 октября	Снаряжение. Ремонтный набор: состав и назначение. 8 мифов о туризме, игра «Походный реквизит».	1 час		тур.класс	Практич. задания
9.	21 октября	Практика путешествий. Поход выходного дня «Каверзинские водопады».	8 часов	групповая	МО Горячий Ключ, с. Хребтовое	Опрос Наблюдение Практич. задания
10.	24 октября	ОФП туриста.	1 час		тур.класс	Практич. задания
11.	26 октября	ОФП туриста.	1 час		г. Новороссийск	Опрос Наблюдение Практич. задания
12.	28 октября	Практика путешествий. Экскурсия в Мастерскую стекла и оз. Абрау.	8 часов	групповая	МО Геленджик, МО Новороссийск	Практич. задания

13.	30 октября	ОФП туриста.	1 час		тур.класс	Практич. задания
-----	---------------	--------------	-------	--	-----------	---------------------

НОЯБРЬ

№	Дата	Наименование тем	Кол-во часов	Форма занятий	Место проведения	Форма контроля
1.	1 ноября	Практика путешествий. Экскурсия в Гончарную мастерскую Антона.	6 часов	групповая	х. Трудобеликов	Опрос Наблюдени

					ский	е Практич. задания
2.	2 ноября	ОФП туриста.	1 час	группова я	тур.класс	Практич. задания
3.	7 ноября	ОФП туриста.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
4.	9 ноября	Туристский лагерь. Привалы и ночлеги в походе. Выбор места.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
5.	11 ноября	Практика путешествий. Участие в квест-игре «Форт Боярд».	8 часов	группова я	г. Новороссийск	Опрос Наблюдени е Практич. задания
6.	14 ноября	Туристский лагерь. Требования к месту привала и бивака с учетом природного окружения, планирование, размещение лагеря, выбор места для палаток, костра, определение места для забора воды, умывания, мытья посуды, туалетов, мусорных ям.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
7.	16 ноября	Туристский лагерь. Уход за снаряжением, одеждой и обувью в походе.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
8.	21 ноября	Туристский лагерь. Типы костров. Меры безопасности при разведении костров.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
9.	23 ноября	Туристский лагерь. Продукты для похода. Норма на человека. Меню – раскладка. Пополнение запасов продуктов в походе. Предпоходная упаковка продуктов. Значение, режим, особенности организации питания туристов в походе.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
10.	28 ноября	Движение в пути. Режим и распорядок походного дня, основные правила поведения в строю. Темп движения. Порядок движения группы. Линия движения. Обязанности направляющего и замыкающего в группе.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
11.	30 ноября	Движение в пути. Весовые нагрузки: допустимые и оптимальные для мальчиков и девочек, разгрузка заболевшего	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания

		товарища, типичные ошибки при укладке рюкзака, его деформация при переноске.				
--	--	--	--	--	--	--

ДЕКАБРЬ

№	Дата	Наименование тем	Кол-во часов	Форма занятий	Место проведения	Форма контроля
1.	5 декабря	Движение в пути. Преодоление спусков и подъемов. Движение без троп и дорог по равнине. Характеристика типов естественных препятствий при движении по песку, мокрому грунту, кустарникам, по каменистым поверхностям, по болоту.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
2.	7 декабря	Движение в пути. Движение травянистым склонам, преодоление буреломов. Непреодолимые естественные препятствия и техника их прохождения. Броды.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
3.	12 декабря	Движение в пути. Элементы техники и тактики переправ. Обеспечение безопасности в путешествии.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
4.	14 декабря	Топография и ориентирование. Основы топографии. Способы ориентирования. Способы изображения земной поверхности. Карта. Масштаб.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
5.	19 декабря	Топография и ориентирование. Определение сторон горизонта по местным предметам. Суточное движение солнца по небосводу. Полярная	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания

		звезда, ее местонахождение.				
6.	21 декабря	Топография и ориентирование. Компас, его устройство, правила пользования. Действия в случае потери ориентировки. Причины потери ориентировки. Порядок действий в данном случае. Анализ пройденного пути. Попытка найти опорные ориентиры.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
7.	23 декабря	Практика путешествие. Посещение шоу на льду «Бременские музыканты».	8 часов	групповая	г. Краснодар	Опрос Наблюдение Практич. задания
8.	26 декабря	Топография и ориентирование. 6 групп условных знаков топографических карт.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
9.	28 декабря	Топография и ориентирование. Зарисовка условных знаков топографических карт.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания

ЯНВАРЬ

№	Дата	Наименование тем	Кол-во часов	Форма занятий	Место проведения	Форма контроля
1.	9 января	Первая доврачебная помощь в походе. Понятие о гигиене и здоровом образе жизни. Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
2.	11 января	Подготовка к путешествиям. Оформление документации. Инструктаж по ТБ. Контрольный сбор. Выдача снаряжения. Закупка продуктов. Проверка готовности группы перед выходом на маршрут. Распределение обязанностей в путешествии.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
3.	12-14 января	Практика путешествий. Комплексная экскурсионная поездка «Зима в Лаго-Наки».	24 часа	групповая	МО Апшеронского района и республики Адыгея	Опрос Наблюдение Практич. задания
4.	16 января	Подведение итогов путешествий. Обсуждение в группе. Составление фотоотчета о путешествии. Ремонт,	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания

		сушка, чистка снаряжения. Сдача снаряжения.				
5.	18 января	Первая доврачебная помощь в походе. Значение и основные задачи физических упражнений и спорта. Гигиенические основы режима труда, отдыха и спортивных занятий. Гигиена одежды и обуви.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
6.	23 января	Первая доврачебная помощь в походе. Сущность закаливания, его значение для повышения работоспособности человека и увеличение сопротивляемости организма к простудным заболеваниям.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
7.	25 января	Первая доврачебная помощь в походе. Походная медицинская аптечка. Состав медицинской аптечки туриста, ее хранение и транспортировка.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
8.	30 января	Первая доврачебная помощь в походе. Личная аптечка туриста, индивидуальные лекарства, необходимые при хронических заболеваниях. Походный травматизм. Заболевания в походе.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания

ФЕВРАЛЬ

№	Дата	Наименование тем	Кол-во часов	Форма занятий	Место проведения	Форма контроля
1.	1 февраля	Первая доврачебная помощь в походе. Профилактика заболеваний и травматизма. Тепловой и солнечный удар, ожоги.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
2.	6 февраля	Первая доврачебная помощь в походе. Укусы насекомых, змей. Пищевые отравления.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
3.	8 февраля	Верёвки и узлы. История применения узлов. Виды веревок. Статика. Динамика. Диаметр веревок. Классификация узлов, область применения.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания

4.	13 февраля	Верёвки и узлы. Узлы для ознакомления: узел проводника «повышенной надёжности», узел Гарда, узел УИАА, узел «на ложку». Способы бухтования верёвок.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
5.	15 февраля	Верёвки и узлы. Вязание узлов: прямой, проводник, восьмерка, встречный.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
6.	20 февраля	Мир вокруг нас. Туристские возможности Краснодарского края. Солнце, воздух, вода, лечебные грязи. Города – курорты.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
7.	27 февраля	Мир вокруг нас. Горы, водопады, дольмены, памятники истории и архитектуры. Туристские маршруты.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
8.	29 февраля	Мир вокруг нас. «Берегите природу» - охрана природы Краснодарского края. Правила поведения в лесу, бережное отношение к растениям и животным.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания

МАРТ

№	Дата	Наименование тем	Кол-во часов	Форма занятий	Место проведения	Форма контроля
1.	1 марта	Туристу о природе (метеонаблюдения). Погода и её предсказание. Основные причины изменения погоды, признаки погоды. Народные приметы.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
2.	5 марта	Туристу о природе (метеонаблюдения). Метеослужба, циклон, антициклон. Погода в	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания

		Краснодарском крае.				
3.	7 марта	Общая характеристика Краснодарского края. Красные книги Кубани. Эндемики. Ядовитые и лекарственные растения.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
4.	12 марта	Общая характеристика Краснодарского края. Биологические ресурсы Кубани: флора и фауна. Заказники, заповедники.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
5.	14 марта	Общая характеристика Краснодарского края. Водоёмы Краснодарского края: моря, внутренние воды, солёные и пресные водоёмы края.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
6.	19 марта	История земли Кубанской. Территория Кубани во времена античности. Первые поселения на Кубани.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
7.	21 марта	История земли Кубанской. Казаки – основатели кубанской земли.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
8.	26 марта	История земли Кубанской. Казачий быт: семейный и общественный быт, жилище казака, праздники, фольклор.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
9.	28 марта	История земли Кубанской. Предания об основании столицы казачьего края – Екатеринодара, облик древнего Екатеринодара.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания

АПРЕЛЬ

№	Дата	Наименование тем	Кол-во часов	Форма занятий	Место проведения	Форма контроля
----------	-------------	-------------------------	---------------------	----------------------	-------------------------	-----------------------

1.	2 апреля	История земли Кубанской. Казачьи заповеди. Легенды и были Черноморья.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
2.	4 апреля	Народные промыслы и ремёсла Кубани. Народные промыслы и ремёсла, распространённые в Краснодарском крае.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
3.	9 апреля	Народные промыслы и ремёсла Кубани. Знаменитые ремесленники Краснодарского края.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
4.	11 апреля	Символы Краснодарского края. История герба Кубани. Флаг и гимн-символы Кубани и Кубанского казачества.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
5.	16 апреля	Культура и народные традиции на Кубани. Главные праздники и традиции жителей Кубани, традиции и обычаи.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
6.	18 апреля	Культура и народные традиции на Кубани. Население, этнический состав Кубани.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
7.	23 апреля	Кубань в годы ВОВ 1941-1945 г.г. События начала Великой Отечественной войны.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
8.	25 апреля	Кубань в годы ВОВ 1941-1945 г.г. Знакомство с жизнью кубанского народа во время оккупации немецких захватчиков с августа 1942 – 12 февраля 1943 года.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания

МАЙ

№	Дата	Наименование тем	Кол-во часов	Форма занятий	Место проведения	Форма контроля
1.	7 мая	Кубань в годы ВОВ 1941-1945 г.г. Дети Кубани в годы ВОВ, памятники детям за боевые заслуги. Героический путь кубанцев в годы войны.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
2.	14 мая	История станицы Красноармейской. Оккупация ст. Красноармейской в 1942 году.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
3.	16 мая	Отличные люди, прославленный край. Выдающиеся люди Кубани.	1 час	групповая	тур.класс	Опрос Наблюдение Практич. задания
4.	21 мая	Отличные люди, прославленный край. Выдающиеся люди Кубани.	1 час	групповая	тур.класс	Практич. задания
5.	23 мая	Итоговое занятие.	2 час	групповая	тур.класс	Практич. задания

3.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Учебный класс.
Спортивный зал.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы

Туристское снаряжение:

Веревка d=10 40 м
Карабин 30шт
Коврик туристический 15
Компас 15 шт
Каска 15 шт
Котлы туристические 3 шт
Медицинская аптечка
Палатка туристическая 4 шт
Предметы туристического быта
Спальный мешок 15 шт
Система страховочная 15 шт
Веревка для блокировки системы 15 шт
Рукавицы 15 шт
Рюкзак 60 л 15

Спортивный инвентарь:

Скакалки 15
Мяч волейбольный 2
Мяч футбольный 2
Набор бадминтона 2
тренажеры

Оборудование:

Ноутбук
Фотоаппарат 1
Экран 1
Проектор
Принтер

- разработки: планы, конспекты уроков, сценарии мероприятий, положения, инструкции, памятки и др.;
- разработки для проведения занятий: схемы, таблицы, раздаточный материал, атласы, топографические и спортивные карты, туристское снаряжение, коллекции, стенды, спортивный инвентарь, ТСО и др.;
- разработки информативного характера: разнообразный информационный материал, рефераты по темам программы.
- видео-уроки и видео-лекции.

Информационное обеспечение – аудио-, видео-, фото-, интернет-источники;

- видеофильмы о природе из видеотеки СДЮТЭ;
- фотографии достопримечательностей Краснодарского края;
- интернет-источники:
 - <https://infourok.ru/>
 - <https://zclub-caspian.ru/>
 - <https://svastour.ru/>
 - <https://tonkosti.ru/>
 - <https://dic.academic.ru/>
 - <https://forma-odezhda.ru/>
 - <https://samarclub.com/>
 - <http://www.istorya.ru/>
 - <ru.wikipedia.org>
 - <https://newmpr.krasnodar.ru/>

Кадровое обеспечение

Реализация программы осуществляется педагогом дополнительного образования, имеет высшее образование, первую категорию, прошел профессиональную переподготовку, соответствующую данной образовательной программе.

3.3. Формы аттестации

Участие в соревнованиях, конкурсах; походах (подготовка и проведение). Педагогическое наблюдение; педагогический анализ результатов, тестирования, зачётов, взаимозачётов, опросов, участие в викторинах, соревнованиях, решения задач поискового характера, активности обучающихся на занятиях.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- аналитическая справка, аналитический материал,
- грамота, готовая работа, диплом, журнал посещаемости,
- маршрутный лист, материал анкетирования и тестирования,
- методическая разработка, портфолио, фото, отзыв детей и родителей.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- ✓ Викторины, конкурсы, итоговое занятие - соревнование «Спортивно–туристская эстафета». Аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики, аналитическая справка, выставка, контрольная работа, открытое занятие, отчет итоговый, портфолио;
- ✓ поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю, праздник и др.

3.4. Оценочные материалы

- ✓ **Входная диагностика** проводится в сентябре с целью выявления уровня знаний и умений.
- ✓ **Текущий контроль** осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся.

Формы:

- педагогическое наблюдение;
- участие в соревнованиях;
- сдача нормативов физической подготовки;
- выполнение тестовых заданий на знание основ пешеходного туризма, ТБ, первой помощи, разрядных требований, организации быта и приготовления пищи;
- решение ситуационных задач (кейсов);
- выполнение практической работы по подготовке к походам;
- выполнение практической работы в природных условиях, установке бивака, приготовлении пищи.
- ✓ **Промежуточный контроль** предусмотрен два раза в год (январь, май) с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения.
- ✓ **Итоговый контроль** проводится в конце обучения по программе.

3.5. Методические материалы.

№	Наименование тем	Формы занятий	Методы	Формы методических материалов по	Перечень дидактического материала
---	------------------	---------------	--------	----------------------------------	-----------------------------------

				программе	
1.	Организационное за нятие	Беседа	словесно – объяснительный, наглядный	Мультимедийный проектор, экран	Фотоальбом, рисунки, анкета, презентация.
2.	История туризма и путешествий.	Беседа, лекция	словесно – объяснительный, наглядный	Мультимедийный проектор, экран	Фото первых путешественников
3.	Снаряжение	Беседа, конкурс. Тематические задания по группам	словесно – объяснительный, наглядный практический, словесно – инструктирующий	Мультимедийный проектор, экран	Карточки с играми, Личное и групповое снаряжение
4.	Биваки	Беседа, конкурс. Тематические задания по группам	словесно – объяснительный, наглядный, практический, словесно – инструктирующий	Мультимедийный проектор, экран	Карточка с викториной, карточка с играми, карточка с головоломками дрова для костра, растопка, топор, походная пила, лупа, батарейки, свечи, фольга.
5.	Техника и тактика движения в походе	Лекция, практические задания	словесно – объяснительный, наглядный практический, словесно – инструктирующий	Мультимедийный проектор, экран	Веревки, карабины, системы, трекинговые палки, кочки, гать.
6.	Топография и ориентирование	Рассказ. Тематические задания по группам и индивидуальн о	словесно – объяснительный, наглядный, практический	Приложение WhatsApp, Электронная почта;	Видео-уроки. Топографические знаки, карты, курвиметр
7.	Первая доврачебная помощь	Лекция. Тематические задания по группам и индивидуальн о	словесно – объяснительный, наглядный, практический, словесно – инструктирующий	Мультимедийный проектор, экран	Карточки с заданиями
8.	Верёвки и узлы.	Беседа, практические задания	словесно – объяснительный, наглядный, практический, словесно – инструктирующий		Веревки различного диаметра
9.	Питание в походе	Рассказ. Тематические	словесно – объяснительный,	Приложение WhatsApp,	Таблица калорийности

		задания по группам и индивидуально	наглядный, практический	Электронная почта;	продуктов.
10.	Туристские песни	Беседа, лекция	словесно – объяснительный, наглядный, практический	Мультимедийный проектор, экран	Фото классиков авторов бардовской песни, видео и аудио песен
11.	Выживание в экстремальных условиях	Лекции, беседы, рассказы, практические задания	словесно – объяснительный, наглядный, практический	Мультимедийный проектор, экран	Оформленные таблицы, карты, рисунки, иллюстрации, фотоматериалы, видеозаписи, кинофильмы, презентации
12.	Краеведение	Лекции, беседы, рассказы, практические задания	словесно – объяснительный, наглядный, практический	Мультимедийный проектор, экран	Оформленные таблицы, карты, рисунки, иллюстрации, фотоматериалы, видеозаписи, кинофильмы, презентации
13.	Организация и подготовка путешествий	Рассказ. Показ	объяснительный, наглядный, практический		Личное и групповое снаряжение для похода.
14.	Практика путешествий	Экскурсия, поход	словесно-описательный, проблемный, наглядный, практический		Групповое, личное, специальное снаряжение.
15.	Подведение итогов путешествия.	Рассказ. Показ	объяснительный, наглядный, практический		Личное и групповое снаряжение для похода. Ремнабор.
16.	Итоговое занятие	Соревнование	Словесно - инструктирующий наглядно - практический		Туристское снаряжение, спортивный инвентарь, карточки с заданием

Образовательные технологии

- ✓ группового и индивидуального обучения,
- ✓ технология игровой деятельности,
- ✓ коммуникативная технология обучения,

- ✓ здоровьесберегающая технология,
- ✓ Личностно ориентированные технологии,
- ✓ Кейс-технологии;
- ✓ Сетевые технологии: асинхронные (электронная почта) и синхронные (видеоконференции, чаты).
- ✓ Технологии парного обучения.

Алгоритм учебного занятия

Занятие состоит из трех частей: подготовительной, основной, заключительной.

Подготовительная часть занятия.

Выполняет служебную функцию, так как обеспечивает лишь создание предпосылок для основной учебно-воспитательной работы. Задачи подготовительной части:

–сообщение задач и намеченного содержания занятия, общее разогревание организма обучающихся и подготовка к предстоящим нагрузкам. Содержание подготовительной части зависит от исходного состояния воспитанников. Эта часть имеет тем большее значение, чем выше степень сложности, интенсивности и травмоопасности предстоящей основной двигательной деятельности. Граница между подготовительной и основной частью занятия условна, поскольку первая как бы переходит во вторую.

Основная часть занятия

Выполняет главную функцию, так как именно в ней решаются все категории задач.

Задачи, и содержание основной части изменяются в широких пределах в зависимости от подготовленности занимающихся, их возраста, пола и физического состояния в данный момент. Структура основной части бывает однородной или комплексной (комбинированной). Однородная структура типична для занятий, где все направлено на реализацию одной главной задачи (разучивание сложного двигательного упражнения или развивающие воздействие на определенные функции организма).

Комплексная структура типична для занятий, в которых решаются в качестве основных несовпадающие задачи. Почти всегда эти задачи решаются в определенной последовательности: обучение технике, развитие скорости, развитие силы, развитие выносливости.

Заключительная часть занятия.

Выполняет функцию организации завершения учебно-воспитательного процесса.

Основная задача заключительной части

– постепенное снижение нагрузки, приведение организма к состоянию, близкое к норме. Это достигается постепенным уменьшением интенсивности выполняемых действий, переключением на действия, дающие эффект активного отдыха, использованием дыхательных, релаксационных и других упражнений, способствующих активизации восстановительных процессов. Эти упражнения имеют и профилактическое значение, поскольку предупреждают функциональные нарушения, которые могут возникать, особенно у малотренированных людей, в случае резкого прекращения двигательной деятельности. Вместе с тем в заключительной части важно подвести итоги занятия, определить насколько удалось решить намеченные задачи, и сориентировать обучающихся на очередные цели.

Структура дистанционного урока.

Модель структуры дистанционного урока включает в себя следующие элементы:

Мотивационный блок. Мотивация - необходимая составляющая дистанционного урока, которая должна поддерживаться на протяжении всего процесса обучения. Большое значение имеет четко определенная цель, которая ставится перед учеником. Мотивация быстро снижается, если уровень поставленных задач не соответствует уровню подготовки обучающегося.

Инструктивный блок (инструкции и рекомендации по выполнению задания, урока).

Информационный блок (система информационного наполнения).

Контрольный блок (система тестирования и контроля).

Коммуникативный и консультативный блок (система интерактивного взаимодействия участников дистанционного урока с учителем и между собой).

3.6. Список литературы

Список литературы для педагога дополнительного образования.

1. Брондзя С.Н. Азимут. Определение и движение по азимуту. – Краснодар, 2001. – 22 с.
1. Булгаков А.А. Два дня в конце недели. – Москва: Физкультура и спорт, 1984. – 125
2. Вишневский М. Путеводитель по грибным местам. Город и окрестности. – Москва: Проспект, 2019. – 111 с.
3. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных учреждений. - Москва: АСТ Астрель, 2008. – 190 с.
4. Все о съедобных грибах. – Санкт-Петербург: ООО «СЗКЭО», 2016. – 128 с.
5. Вяткин Л.А. Туризм и спортивное ориентирование. – Москва: АCADEMA, 2006. – 207 с.
6. Джон Уайзман. Выживание везде и всегда. – Москва: АСТ, 2018. – 672 с.
7. Жукова И. Н. Блюда, приготовленные на открытом огне. – Ростов н/Д.: ООО «Удача», 2008. -288 с.
8. Ильин А. Школа выживания в природных условиях. – Москва: ЭКСМО, 2002. – 384 с.
9. Карел Поломис. Дети на отдыхе. – Москва: Культура и традиции, 1995. – 383 с.
10. Кудряшов Б. Энциклопедия выживания. Один на один с природой. – Краснодар, Советская Кубань, 1996. – 384 с
11. Куликов В.М. Топография и ориентирование в туристском путешествии/ учебное пособие. – Москва 2001. – 72 с.
12. Плотников Г.К., Сергеева В.В. Леса и парки Кубани. – Краснодар: 2013. – 180 с.
13. Ефремов Ю.В., Ю.Г. Ильичев, Панов В.Д. Ледяное ожерелье Кубани. – Краснодар: 2012. – 232 с.
14. Гангур Н.А., Шаповалова А.В. Традиционный костюм черноморского казачества (конец XVIII в. – 1860 г.). Краснодар: Традиция, 2011. – 224 с.
15. Плотников Г.К. Азовское море. – Краснодар: Кубан. Кн. Изд-во. – 2008. – 120 с.
16. Корсакова Н.А. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска. – Краснодар: Традиция, 2012 – 244 с.

17. Амельченко В.М. Древние клады и сокровища Черномории: Палеография региона и история возникновения кладов предков предков восточных славян с привлечением комплекса научных дисциплин. Ростов н/Д: Новая книга, 2004. – 256 с.
18. Ратушняк В.Н. Кубанские исторические хроники. Малоизвестное об известном – Краснодар: Перспективы образования, 2015. – 256 с.
19. Трехбратов Б.А. История кубани: учеб. Пособие. – Краснодар: кубанское книжное издательство, 2005. – 440 с.
20. Плотников Г.К. и др. Редкие исчезающие животные Краснодарского края – Краснодар: Традиция, 2007 – 208 с.
21. Гайворонская И.Ф. Деятели искусств Кубани – Краснодар: Традиция, 2006. – 97 с.
22. Кривкова Е.И. Именем Пушкина наречена...: К 100-летию Краснодарской краевой универсальной научной библиотеки имени А.С. Пушкина. Краснодар: Кн. Изд-во, 2000. – 240 с.
23. Мальцева Л.В. Кубановедение на уроках изобразительного искусства в образовательной школе/ Федер. Агенство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования кубан. гос. ун-т. – Краснодар: Традиции, 2010. – 176 с.
24. Карева Н.В., Ерёменко А.Г. Музеи Кубани – Краснодар: Традиция, 2011. – 216 с.
25. Вакуленко А.Г. Народные мастера Кубани – Краснодар: традиция, 2009. – 144 с.
26. Гангур Н.А. Материальная культура Кубанского казачества – Краснодар: Традиция – 2009. – 288 с.
27. Бойко И.Н., Захарченко В.Г. Частушки, припевки, страдания, кубанские застольные песни – Краснодар: фольклорно-творч. центр народов Северного Кавказа «Отрада»: Раритеты Кубани, 2002. – 384 с.
28. Ткаченко П.И. кубанская свадьба. – Краснодар: Традиция, 2009. – 192 с.
29. Трёхбратов Б.А. Кубановедение. Историко-краеведческий словарь школьника. – Краснодар: Традиция, 2007. – 352 с.
30. Гриценко Р.М. Кубанские говоры в курсе кубановедения: пособие для учителя – Краснодар: Традиция, 2012. – 168 с.
31. Мова И.Н. Кубанцы в битве за Берлин – Краснодар: «Сов. Кубани». 2002. – 288 с.
32. Беляев А.М., Бондарь И.Ю. Кубань в годы Великой Отечественной войны. 1941-1945: рассекреченные документы. Хроника событий – Краснодар: Сов. Кубани, 2000. – 816 с.
33. Ракачев В.Н., Ракачева Я.В. Народонаселение Кубани в XX веке: историко-демографическое исследование – Краснодар: кубанский гос. ун-т, 2005. – 200 с.
34. Лебедева Г.М. Рюкзачок: Напутствие туристу - новичку. – Пермь: Пермское книжное издательство, 1983. – 32 с.
35. Маслов А.Г. Полевые туристские лагеря. – Москва: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2000. – 151 с.
36. Пит Хилл. Навыки альпинизма. Курс тренировок. – Москва: Фаир-Пресс, 2005. – 190 с.
37. В.Н. Ратушняк История Кубани с древнейших времен до наших дней. Учебное пособие – Краснодар: Изд-во «Кубанькино», 2004. – 232 с.
38. Александрова В.П. История станицы Полтавской (Красноармейской) VI век до н.э. – 1945 г.: 2002 г.

Для учащихся

1. Акимченков Г.Ф. Путеводитель Абинское предгорье. – Краснодар: Советская Кубань, 2007. 240 с.
2. Ковешников В.Н. Путешествия по красавице Кубани: практическое руководство к четырнадцати маршрутам по Краснодарскому Краю.- Краснодар: Советская Кубань, 2012. – 440 с.
3. Самойленко А.А. Электричкой в горы: путеводитель/Твердый А.В. –Издатель И. Платонов, 2008. – 256 с.
4. Станица Полтавская/Администрация Полтавского сельского поселения, ООО «Редакция газеты «Голос правды». – Краснодар: ИП Профатилов 2019. – 256 с.
5. Усков А.С. Практика Туристских путешествий. Учебное пособие по туризму и краеведению. – СПб.: Творческий Учебный Центр «ГЕОС», 1999. – 264 с.

6. Ефремов Ю.В., Остапенко А.А., Плотников Г.К., Шереметьев В.М. Занимательное краеведение. – Краснодар: Кубанское книжное издательство – 2005 – 160 с.
7. Российский Международный Олимпийский университет Олимпийское наследие Сочи – Москва, 2014.
8. Дольмены, Свидетели древних цивилизаций. – Краснодар. Краснодарское книжное издательство, 2001, 128 с.

Для родителей

1. Роберт Дж. Маккензи «Упрямый ребёнок. Как установить границы дозволенного» .Психология. Искусство быть родителем.- Москва: Эксмо, 2018. - 352 стр.
2. Гиппенрейтер Ю. «Общаться с ребёнком. Как?»[электронный ресурс] / Режим доступа: https://librebook.me/obchatsia_s_rebenkom_kak_vol1/5 (Дата обращения 27.08.2020).
3. Джон Готтман «Эмоциональный интеллект».[электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.litmir.me/br/?b=430015&p=1>. (Дата обращения 27.08.2020).