

Управление образования администрации
муниципального образования Красноармейский район

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
станция детского и юношеского туризма и экскурсий**

Принята на заседании
Педагогического совета
от «23» июня 2025 г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО СДОТЭ »
С.В. Корж
от «23» июня 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«ШагЗаШагом»

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 7 лет

Возрастная категория: 8- 18 лет

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется: на бюджетной основе

ID программы в АИС Навигатор: 67529

Автор-составитель:
ПАНЧЕНКО ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА
педагог дополнительного образования

ст. Полтавская, 2025 год

Приятно потеряться в правильном направлении
Пифагор



Если вам что-нибудь понадобится, смело обращайтесь ко мне, я объясню, как без этого обойтись.

Мишель Жерар Жозеф Колюччи

За все время существования человечества люди очень далеко шагнули в своем развитии. Сегодня мы настолько зависимы от всех благ цивилизации, что, оказавшись в условиях дикой природы, испытываем панику и дикий ужас.

Даже туризм в наше время стал высокотехнологичным – к услугам любителей активного отдыха мембранные ткани и сухой спирт в компактной упаковке, портативные газовые горелки и суперлегкие компактные спальники, непромокаемые палатки, навигаторы, аптечки и прочие достижения науки и техники.

В современном мире мы живем в комфортных условиях, не задумываясь о том, что с нами могут произойти необычные ситуации, выбивающие нас из обычного образа жизни

Но вопрос выживания сегодня, как никогда, актуален, ведь никто не застрахован от крушения лайнера или падения самолета. Рыбалка на уединенном озере или прогулка по прибрежной тропинке могут принять неожиданный оборот.

Решающим фактором, от которого зависит иногда жизнь - является психологическое состояние человека и его настрой. Проще всего адаптироваться в экстремальных ситуациях стрессоустойчивым независимым людям, умеющим быстро и самостоятельно принимать правильные решения.

По данным служб спасения разных стран, около 80% людей в моменты опасности впадают в ступор, 10% начинают паниковать и только оставшиеся 10% быстро берут себя в руки и действуют, чтобы спастись.

Что делать, если ты оказался в лесу, на безлюдном морском побережье или посреди океана, на опасной горной тропе и других незнакомых местах. Как действовать в непростых обстоятельствах, а что делать категорически нельзя, как сориентироваться на местности, найти воду, пищу, добыть огонь или оказать первую помощь и, в конечном счете, победить обстоятельства, выжить самому и помочь выжить другим...

На все эти вопросы дает ответы программа «ШагЗаШагом». Она является программой базового уровня, ориентирована на детей, желающих не просто уметь организовать и подготовить поход, а изучить способы выживания в различных природных зонах в условиях автономного существования. Предполагает прохождение степенных походов, а также походов I и II категории сложности. Получение юношеских и 3го взрослого разряда по спортивному туризму. Получение значка Турист России.

Содержание программы

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА	4
РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ».....	7
1.1. Пояснительная записка.	7
1.1.1. Направленность программы.	7
1.1.2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.	7
Новизна.	7
Актуальность.	7
Педагогическая целесообразность.....	8
1.1.3. Отличительные особенности программы.	8
1.1.4. Адресат программы.	9
1.1.5. Форма обучения	9
1.1.6. Режим занятий.	10
1.1.7. Особенности организации образовательного процесса	10
1.1.8. Цель образовательной программы.....	12
1.1.9. Учебный план	14
1.1.10. Содержание программы	19
4.1.1. Планируемые результаты:	26
РАЗДЕЛ № 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ».	30
2.1. Календарный учебный график программы	30
2.2. Воспитание	52
Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей.	52
Формы и методы воспитания.....	53
Условия воспитания, анализ результатов.....	54
Календарный план воспитательной работы	54
2.2. Условия реализации программы	56
2.3. Формы аттестации.....	58
Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:.....	59
Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:.....	59
2.4. Оценочные материалы	59
2.5. Методические материалы.....	61
Образовательные технологии.	65
Алгоритм учебного занятия	66
Структура дистанционного урока	67
2.6. Список литературы	69
Ссылки на интернет – ресурсы для проведения дистанционных занятий:.....	72

Нормативно-правовая база

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**ШагЗаШагом**» (далее программа) составлена в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; изменения ФЗ от 30.04.21 № 127-ФЗ ст.75; изменения ФЗ от 14 апреля 2023 г. № 124-ФЗ
- Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере;
- Изменения в Федеральные государственные образовательные стандарты в части воспитания обучающихся (приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 г. № 712);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030// Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Целевой модели региональных систем дополнительного образования детей» от 03 сентября 2019г. №467; приказ № 38 от 2 февраля 2021г. «О внесении изменений в целевую модель развития»
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. № 11;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2021 г. № 183 «Об утверждении Положения о структуре реестра исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере и порядке формирования информации, включаемой в такой реестр, а также Правил исключения исполнителя государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере из реестра исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Методические рекомендации «Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной программы», разработанные ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Приложение к письму Минобрнауки России от 29 марта 2016 г. № ВК641/09);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403).
- Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 г.
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанные региональным модельным центром дополнительного образования детей Краснодарского края.
 - Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования станция детского и юношеского туризма и экскурсий муниципального образования Красноармейский район и иные локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в учреждении;

Организация работы и финансирование туристско-краеведческих объединений учащихся, Центр ДЮТ Министерства общего и профессионального образования РФ, 1998 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1. Пояснительная записка.

1.1.1. Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ШагЗаШагом» реализуется в рамках туристско-краеведческой направленности, так как преимущественной целью программы и основным ее содержанием является формирование общих навыков самостоятельного туризма. Программа направлена на создание необходимых условий для личного развития детей, адаптации к жизни, профессиональной ориентации, на формирование общей культуры, культуры здорового образа жизни, укрепления здоровья учащихся, предусматривает теоретическую и практическую подготовку к туристским походам, предполагает приобретение знаний и умений в области организации туристского быта, физическую и психологическую подготовку, подготовку к нестандартным ситуациям в условиях дикой природы, предполагает приобретение знаний и умений в области автономного выживания в лесу, на море, берегу водоема, в горах, а также приобретение практических навыков топографии и спортивного ориентирования.

1.1.2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

Новизна.

Новизна данной программы заключается в комплексном решении задач оздоровления: физическое развитие детей организуется при одновременном развитии их интеллектуальных и креативных способностей. Занятия основаны на изучении опыта людей и проблемного изложения ситуаций, с поиском решений и вариации поведения в той или иной ситуации. Часть уроков построена по принципу проверки Life hacks, то есть просмотр видео-роликов опытных выживальщиков, тестирования снаряжения, изучения новинок для туризма, обсуждение и проверка возможности их использования в реальной ситуации. Любая теоретическая информация на уроках обязательно подтверждается практикой.

Актуальность.

Данная дополнительная общеобразовательная программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует:

созданию необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;

обеспечению духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;

формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

Актуальность данной программы заключается в том, что на современном этапе развития общества она отвечает запросам детей и родителей, направлена на обеспечение безопасности человека в походе, при автономном существовании в

экстремальных природно-климатических условиях, формирует социально значимые умения и навыки, оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное и здоровьесберегающее воздействие, способствует формированию эстетических и нравственных качеств личности, приобщает детей к здоровому образу жизни.

Педагогическая целесообразность.

Педагогическая целесообразность программы в том, что она развивает личностные качества и психические процессы у подростков, обогащает объем знаний, умений и навыков детей в вопросах туризма и выживания в условиях автономного существования в дикой природе. Программа ориентирована на создание у учащихся правильного представления о личной безопасности и здоровом образе жизни.

Использование в программе технологии проблемного обучения позволяет под руководством педагога создать проблемную ситуацию, которая может сложиться в походе, на отдыхе, в случае кораблекрушения или авиакатастрофы, и активировать самостоятельную деятельность учащихся по ее разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение профессиональными знаниями.

Использование технологии обучения в сотрудничестве позволяет сплотить группу, выработать взаимозависимость членов группы; привить личную ответственность каждого члена туристской группы, за собственные успехи и успехи группы.

Многократность отработки навыков и умений, повтор действий повышают качество усвоения образовательной программы. Предлагаемые в программе виды деятельности являются целесообразными для подросткового возраста, так как учтены психологические особенности школьников, уровень умений и навыков учащихся, а содержание отображает познавательный интерес данного возраста. Большое внимание уделяется формированию навыков практического применения полученной информации; развитию наблюдательности, быстроты реакции, самообладанию, а также воспитанию организаторских навыков, развитию лидерских качеств, готовности к принятию самостоятельных решений, воспитанию умений преодолевать первоначальные психологические стрессы.

Таким образом, педагогическая целесообразность программы очевидна и заключается в комплексном педагогическом взаимодействии с помощью современных технологий обучения, решении актуальных личностных проблем учащихся через разнообразную учебную деятельность и специально отобранное содержание программы.

1.1.3. Отличительные особенности программы.

Отличительные особенности программы заключаются в том, что учащиеся не только получают теоретические знания об основах туризма и выживания, но и сами моделируют их, на практике добиваются положительных результатов, через тренировки своих действий. Это способствует развитию способностей учащихся на основе их собственной практической деятельности. Так же, программа «ШагЗаШагом» отличается тем, что изучение основных и дополнительных материалов по основам поведения в экстремальных ситуациях поможет в

формировании и развитии как логических, так и практических умений подростков. Кроме того, программа предоставляет возможность для более широкой реализации воспитательного аспекта в процессе изучения основ безопасности жизнедеятельности. Программа носит ярко выраженный деятельный характер, 80% занятий - это практическая отработка умений и навыков.

Еще одно отличие данной программы от имеющихся программ МАУДО СДЮТЭ, наличие на 4 году обучения блока «Спортивное ориентирование», изучение которого при большой заинтересованности детей может быть продолжено на последующих годах обучения углубленно.

Значимость программы для социально-экономического развития муниципального образования и региона в целом. Согласно Стратегии социально-экономического развития муниципального образования Красноармейский район до 2030 года, одной из стратегических целей является накопление человеческого капитала - мотивированных людей, умеющих находить баланс между консервативным и прогрессивным, ценящих здоровье, семью и дружеское общение. Для реализации этой цели необходимо выполнение таких задач, как предоставление возможности каждому человеку на протяжении всей жизни самостоятельно выбирать и приобретать необходимые компетенции, создавать индивидуальную траекторию обучения, развивать и реализовывать свой потенциал и развитие системы профессиональной ориентации и профессиональной адаптации граждан.

1.1.4. Адресат программы.

Программа ориентирована на мальчиков и девочек, юношей и девушек общеобразовательных школ.

Особенности набора детей:

Количество обучающихся в группе: 8-15 человек.

Пол: разнополая;

Возраст детей: программа предполагает обучение детей от 8 до 18 лет.

Состав группы: одновозрастной, группы комплектуются по возрасту, допускается разница в возрасте 1-2 года. Такое условие к составу группы обуславливается тем, что дети одного возраста имеют схожие интересы и физическое развитие, что немаловажно при определении нагрузки при проведении спортивных походов;

Степень предварительной подготовки:

Для зачисления в группу предварительная подготовка не требуется.

Физическое здоровье: Обязательно для всех допуск врача к занятиям и походам.

Условия приема: Запись в группу осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей), а также через АИС Навигатор.

Программа предусматривает возможность обучения детей с ОВЗ.

1.1.5. Форма обучения

Очная. В период эпидемий, стихийных бедствий, непогоды, а также для углубленного изучения материала самостоятельно, возможна дистанционная форма реализации программы.

1.1.6. Режим занятий.

Срок реализации программы: 7 лет, 36 учебных недель в год. Период обучения - с сентября по май.

Год обучения	Количество теоретических часов	Количество практических часов	Всего в год
1 год	26	264	290
2 год	59	275	334
3 год	35	325	360
4 год	29	285	314
5 год	27	285	312
6 год	22	298	320
7 год	26	298	324

Режим работы туристского кружка в течение года постоянен, но расписание может меняться в зависимости от возможностей детей посещать кружок. На теорию отводится от 1 до 4 часов в неделю, остальные часы отводятся на учебные, оздоровительные, спортивные походы, ПВД, экскурсии и прогулки, учебно-тренировочные занятия на местности, соревнования, квесты, праздничные мероприятия, которые проводятся вне сетки часов, в выходные дни и в каникулярное время (в зависимости от погодных условий). В случае невозможности выдать практические часы в течение учебного года (сентябрь - май) в связи с погодными, эпидемиологическими условиями, практика отрабатывается в летний период в рамках программы «Дети Кубани».

Рекомендуемая нагрузка при различных формах проведения занятий:

- | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| ☐ | теоретические занятия в помещении | до 2-х ак. часов |
| ☐ | практические занятия в помещении | до 3-х ак. часов |
| ☐ | тренировки на местности, прогулки | до 4-х ак. часов |
| ☐ | экскурсии, походы | до 8-ми часов в день |

Продолжительность 1-го академического часа - 45 минут. Обязательный перерыв между занятиями 10 минут.

1.1.7. Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс проходит в соответствии с индивидуальным учебным планом объединения «ШагЗаШагом», календарным планом мероприятий МАУДО СДЮТЭ, календарным планом мероприятий ГБУ «Центр туризма и экскурсий» КК.

Форма реализации образовательного процесса: **линейно-блочная**. Учащиеся изучают темы образовательной программы по блокам, последовательно в установленном объеме в определенные сроки в условиях аудитории или вне ее. Количество выездных практических часов и форма их проведения может меняться и зависит от разных факторов: эпидемиологическая обстановка в регионе, погодные условия, календарный план МАУДО СДЮТЭ, учебная нагрузка детей в школе и т.д. По уровню организации педагогической деятельности программа интегрированная, по уровню усвоения теоретического материала - познавательная.

Состав группы: постоянный;

Занятия: Программа предусматривает 3 типа занятий: теоретические занятия в помещении, практические занятия в помещении и на местности и практика путешествий (экскурсии, походы, соревнования).

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения (в ред. Постановления Правительства РФ от 22.02.97 N 212);

Виды занятий:

- собственно обучающие занятия - преследуют сугубо обучающие цели: научение чему-либо, овладение детьми конкретными знаниями и умениями по преподаваемому предмету.

- общеразвивающее занятие - занятия ставят цели формирования и развития определенных личностных качеств ребенка. К таким занятиям можно отнести занятие-диспут, экскурсию, занятие-викторину, различные коллективные творческие дела.

- воспитательное занятие - занятия ставят целью формирование положительного психологического климата в детском коллективе, приобщение детей к нравственным и культурным ценностям

Форма проведения занятий:

- лекции - изложение предметной информации;
- дискуссии - постановка спорных вопросов с целью отработки умения отстаивать и аргументировать свою точку зрения;

- экскурсии - поездки с ознакомительными и информационными задачами;
- туристические походы - выработка спортивных и познавательных навыков, оздоровление;

- обучающие игры - моделирование различных жизненных обстоятельств с дидактической целью.

- мозговой штурм - коллективное решение нестандартных задач;
- ролевые игры - предложение стать на место персонажа и действовать от его имени в моделируемой ситуации.

- занятия в форме соревнований и игр: конкурс, турнир, эстафета, дуэль, КВН, деловая игра, ролевая игра, кроссворд, викторина, квест и т. д.

- занятия, основанные на имитации деятельности при проведении общественно-культурных мероприятий: заочная экскурсия, экскурсия в прошлое, игра-путешествие, прогулки и т. д.

- видео-уроки.

Типы занятий:

- комбинированные - изложение материала, проверка домашнего задания и изученного, закрепление полученных знаний;

- подача нового материала;

- повторение и усвоение пройденного - контрольные и проверочные работы, анализ полученных результатов;

- закрепление знаний, умений и навыков - постановка задачи и самостоятельная работа ребенка под руководством педагога;
- применение полученных знаний и навыков - прикладная деятельность ребенка, использующего на практике приобретенные знания.

ДООП «ШагЗаШагом» не будет актуальна в условиях ПФДО, поскольку она носит ярко выраженный деятельный характер, 80% занятий - это практическая отработка умений и навыков на прогулках и экскурсиях, в ПВД и в многодневных походах. Программа реализуется на бюджетной основе.

1.1.8. Цель образовательной программы

Цель программы: формирование базовых умений и навыков в области пешеходного туризма, спортивного ориентирования и выживания в природных условиях.

Задачи:

	1-3 год обучения	4-6 год обучения
Образовательные	Расширить и углубить знания по пешеходному туризму, а также знания, дополняющие школьную программу по географии, истории, биологии, ОБЖ, физической подготовке;	дать углубленные знания в области выживания в условиях автономного нахождения в различных природных зонах;
	сформировать навыки самостоятельного поиска информации в представленном перечне информационных онлайн-платформ, контентх, сайтах, блогах и т.д	сформировать навыки практического применения полученной информации;
	обучить знаниям, умениям, навыкам, необходимым для участия в походах 1, 2, 3 степени сложности	- обучить знаниям, умениям, навыкам, необходимым для участия в походах I и II категории сложности.
Личностные	Сформировать устойчивую мотивацию к занятиям пешеходным туризмом	Развивать мотивацию на дальнейший выбор пути своего профессионального развития в сфере, связанной с туризмом: специалист по СКСТ, инструктор - проводник, экскурсовод, спасатель, педагог и т.д.
	развивать наблюдательность, память	развить наблюдательность, быстроту реакции, самообладание;
	развить коммуникативные навыки психологической совместимости и адаптации в коллективе	выработать организаторские навыки, развить лидерские качества;

	развить умение самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность;	развивать навыки самостоятельности, организованности и самоконтроля
Метапредметные	формировать жизненную самостоятельность	- воспитывать инициативу, готовность к принятию самостоятельных решений;
	создать ситуации для повышения уровня самооценки	воспитывать самодисциплину, взаимопомощь
	содействовать развитию личности, совершенствование духовных и физических качеств	воспитывать чувство долга, ответственности и требовательности к себе;
	выработать организаторские навыки, умения вести себя в коллективе	воспитывать устремлённость, усидчивость и терпение в достижении результатов деятельности;
	Воспитать потребность в здоровом образе жизни.	воспитывать умение преодолевать первоначальные психологические стрессы.

1.1.9. Учебный план
Учебно-тематический план 1-го год обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Раздел 1 <u>Древний зов души.</u>				
	Вводное организационное занятие	1	1	0	Стартовая диагностика
	Туризм и туристы	1	1	-	Опрос.
2.	Раздел 2 Основы туризма				
	Снаряжение	7	4	3	Практические задания
	Еда	3	3	-	Карточки с заданием
	Вода	1	1	-	Опрос
	Огонь	4	2	2	Практические задания
	Лагерь	4	4	-	Игра «Крестики –нолики»
	Первая помощь	3	1	2	Эрудит -лото
3.	Раздел 3 Особенности пешеходного туризма				
	Движение	3	2	1	Опрос
	Ориентирование	3	2	1	Квест
	Узлы	4	1	3	Практические задания
	Походная мастерская. Лайфхаки	3	-	3	Практические задания
	Раздел 4 Подготовка группы к походу				
	Безопасность в походе	2	2		Викторина
	Алгоритм действия	1	1		Опрос
	Психологическая подготовка	1	1		Наблюдение
4.	Раздел 5 Туристская игротека				
	Игры и праздники	6	0	6	Викторины, игры
5.	Раздел 6 Организация и подготовка путешествий				
	Организация и подготовка путешествий	8	0	8	Наблюдение, опрос
6.	Раздел 7 Практика				

	Практика путешествий	224	0	224	Практические задания
7.	Раздел 8 Подведение итогов				
	Подведение итогов	8	0	8	Наблюдение
8.	Раздел 9 Итоговое занятие				
	Квест	3	0	3	Квест
	всего	290	26	264	

Учебно-тематический план 2-го год обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Раздел 1 <u>Древний зов души.</u>				
	Вводное организационное занятие	2	2	0	Стартовая диагностика
	Туризм и туристы	2	2	-	Опрос
2.	Раздел 2 Основы туризма				
	Снаряжение	10	4	6	Карточки с заданием
	Еда	6	6	-	Карточки с заданием
	Вода	2	2	-	Опрос
	Огонь	6	2	4	Практические задания
	Лагерь	6	6	-	Викторина
	Первая помощь	6	4	2	Игра «Быстрее скорой»
3.	Раздел 3 Особенности пешеходного туризма				
	Движение	8	6	2	Практические задания
	Ориентирование	8	4	4	Квест
	Узлы	8	1	7	Практические задания
	Походная мастерская. Лайфхаки на природе	12	6	6	Практические задания Проверка лайфхаков
	Раздел 4 Подготовка группы к походу				
	Безопасность в походе	4	4	-	тестирование
	Алгоритм действия	2	2	-	Опрос
	Мир вокруг нас	8	8	-	Викторина
	Психологическая подготовка	2	2	-	Наблюдение
4.	Раздел 5 Туристская игротека				
	Игры, конкурсы, викторины, соревнования, праздничные мероприятия.	8	0	8	Викторины, игры
5.	Раздел 6 Организация и подготовка путешествий				
	Организация и подготовка путешествий	8	0	8	Наблюдение, опрос
6.	Раздел 7 Практика				
	Практика путешествий	216	0	216	Практические задания
7.	Раздел 8 Подведение итогов				
	Подведение итогов	8	0	8	наблюдение
8.	Раздел 9 Итоговое занятие				
	Квест	2	0	2	квест

	всего	334	61	273	
--	-------	-----	----	-----	--

Учебно-тематический план 3-го год обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Раздел 1 <u>Древний зов души.</u>				
	Вводное организационное занятие	1	1	0	Стартовая диагностика
2.	Раздел 2 Основы туризма				
	Снаряжение	4	2	2	Викторина
	Еда	8	1	7	Практические задания
	Вода	2	2		Практические задания
	Огонь	6	2	4	Практические задания
	Лагерь	4	4		Игра по станциям
	Первая помощь	8	4	4	Практические задания
3.	Раздел 3 Особенности пешеходного туризма				
	Движение	7	3	4	Полоса препятствий
	Ориентирование	8	4	4	Соревнования
	Узлы	6	-	6	Практические задания
	Походная мастерская Лайфхаки на природе	11	5	6	Практические задания
	Раздел 4 Подготовка группы к походу				
	Безопасность в походе	3	3		Тест
	Мир вокруг нас	4	4		Викторина
4.	Раздел 5 Туристская игротека				
	Игры, конкурсы, викторины, соревнования, праздничные мероприятия.	10	0	10	Викторины, игры
5.	Раздел 6 Организация и подготовка путешествий				
	Организация и подготовка путешествий	8	0	8	Наблюдение, опрос
6.	Раздел 7 Практика				
	Практика	256	0	256	Практические задания
7.	Раздел 8 Подведение итогов				
	Подведение итогов	8	0	8	наблюдение
8.	Раздел 9 Итоговое занятие				
	Квест	6	0	6	квест
	всего	360	35	325	

Учебно-тематический план 4-го год обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	

1.	Раздел 1 Древний зов души.				
	Вводное организационное занятие	1	1	0	Стартовая диагностика
2.	Раздел 2 Основы туризма				
	Снаряжение	4	4		Мозговой штурм
	Еда	8	4	4	Практические задания
	Огонь	4	-	4	Практические задания
	Лагерь	4	4		Творческое задание
	Первая помощь	6	-	6	Практические задания
3.	Раздел 3 Особенности пешеходного туризма				
	Движение	4	2	2	Практические задания
	Ориентирование	14	4	10	Соревнования
	Узлы	6		6	Практические задания
	Походная мастерская. Лайфхаки на природе	10		10	Практические задания
	Раздел 4 Подготовка группы к походу				
	Безопасность в походе	4	4		Тестирование
	Мир вокруг нас	6	6		Викторина
4.	Раздел 5 Туристская игротека				
	Игры, конкурсы, викторины, соревнования, праздничные мероприятия.	8	0	8	Викторины, игры
5.	Раздел 6 Организация и подготовка путешествий				
	Организация и подготовка путешествий	8	0	8	Наблюдение, опрос
6.	Раздел 7 Практика				
	Практика	216	0	216	Практические задания
7.	Раздел 8 Подведение итогов				
	Подведение итогов	8	0	8	наблюдение
8.	Раздел 9 Итоговое занятие				
	Квест	3	0	3	квест
	всего	314	29	285	

Учебно-тематический план 5-го год обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Раздел 1 Вводное занятие				
	Вводное организационное занятие	1	1	0	Стартовая диагностика
2.	Раздел 2 Основы выживания				
	Основы пассивного выживания	2	2	0	Опрос, тестирование
3.	Раздел 3 Особенности выживания				
	Снаряжение	6	2	8	Практические задания
	Укрытия	8	4	4	
	Огонь	10	2	8	

	Пища. Вода	12	8	4	
	Первая доврачебная помощь	6	4	2	
	Движение	10	4	2	
4.	Раздел 4 Туристская игротека				
	Игры, конкурсы, викторины, соревнования, праздничные мероприятия.	6	0	6	Викторины, игры
5.	Раздел 5 Организация и подготовка путешествий				
	Организация и подготовка путешествий	8	0	8	Наблюдение, опрос
6.	Раздел 6 Практика				
	Практика	232	0	232	Практические задания
7.	Раздел 7 Подведение итогов				
	Подведение итогов	8	0	8	наблюдение
8.	Раздел 8 Итоговое занятие				
	Квест	3	0	3	квест
	всего	312	27	285	

Учебно-тематический план 6-го год обучения

№ п/ п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
9.	Раздел 1 Вводное занятие				
	Вводное организационное занятие	1	1	0	Стартовая диагностика
10.	Раздел 2 Основы выживания				
	Основы активного выживания	1	1	0	Опрос, тестирование
11.	Раздел 3 Особенности выживания				
	Снаряжение	8	2	6	Практические задания
	Укрытия	8	4	4	
	Огонь	8	2	6	
	Пища	8	4	4	
	Первая доврачебная помощь	8	4	4	
	Движение	18	4	14	
12.	Раздел 4 Туристская игротека				
	Игры, конкурсы, викторины, соревнования, праздничные мероприятия.	8	0	8	Викторины, игры
13.	Раздел 5 Организация и подготовка путешествий				
	Организация и подготовка путешествий	8	0	8	Наблюдение, опрос
14.	Раздел 6 Практика				
	Практика	232	0	232	Практические задания
15.	Раздел 7 Подведение итогов				
	Подведение итогов	8	0	8	наблюдение
16.	Раздел 8 Итоговое занятие				
	Квест	4	0	4	квест

	всего	320	22	298	
--	-------	-----	----	-----	--

Учебно-тематический план 7-го года обучения

№ п/ п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		все го	теор ия	пра кти ка	
1.	Раздел 1 Вводное занятие				
	Вводное организационное занятие.	2	2	0	наблюдение
2.	Раздел 2 Основы выживания				
	Комбинированное выживание.	2	2	0	Опрос, тестирование, игры, практические задания
	Психологические тренинги	8	0	8	
	Работа поисковых служб	4	4	0	
	Акклиматизация	2	2	0	
	Лайфхаки на природе	16	2	14	
3.	Раздел 3 Особенности выживания				
	В лесу	6	4	2	практические задания
	У берегов водоемов	6	2	4	
	В горах	6	2	4	
	На море	6	2	4	
	Джунгли, Арктика, пустыня	6	4	2	
4.	Раздел 4 Туристская игротека				
	Игры, конкурсы, викторины, соревнования, праздничные мероприятия.	8	0	8	Соревнования, викторины
5.	Раздел 5 Организация и подготовка путешествий				
	Организация и подготовка путешествий	8	0	8	наблюдение
6.	Раздел 6 Практика путешествий				
	Практика	232	0	232	поход 2 к.сл.
7.	Раздел 7 Подведение итогов				
	Подведение итогов	8	0	8	наблюдение
8.	Раздел 8 Итоговое занятие				
	Итоговое занятие	4	0	4	квест
	всего	324	26	298	

1.1.10. Содержание программы Содержание учебного плана 1-го года обучения

1. Раздел 1 Древний зов души.

Вводное организационное занятие. Туризм и туристы. Тб на занятиях. Законы туристов. Игра «Легко ли стать туристом?»

2. Раздел 2 Основы туризма

Снаряжение

Еда

Вода

Огонь

Лагерь

Первая помощь

3. Раздел 3 Особенности пешеходного туризма

Движение

Ориентирование

Узлы

Походная мастерская. Лайфхаки

4. Раздел 4 Подготовка группы к походу

Безопасность в походе

Алгоритм действия

Психологическая подготовка

Раздел 5 Туристская игротека

Игры, конкурсы, викторины, соревнования, праздники, квесты. **Теория:** История праздников, традиции, приметы, подготовка к конкурсам, викторинам.

Практика: Организация и проведение праздничных мероприятий посвящённых Дню туризма, Новому году, Дню Защитника Отечества, 8 марта, дню Смеха, игр, конкурсов, викторин, соревнований.

Раздел 6 Организация и подготовка путешествий

Организация и подготовка путешествий. **Практика:** Подбор группы и распределение обязанностей. Оформление походной документации. Подготовка снаряжения. Смета расходов на подготовку и проведение похода. Составление меню и списка продуктов. Фасовка и упаковка продуктов

Раздел 7 Практика

Экскурсии. Теория: Знакомство с достопримечательностями Краснодарского края.

Практика: Экскурсии по местам боевой славы, экскурсии с целью расширения кругозора, знакомства с флорой и фауной,

ПВД, комплексные экскурсии. Теория. Знакомство с достопримечательностями Краснодарского края. **Практика.** Отработкой туристских навыков: организация лагеря, установка палатки, разведение костра, организация туристского быта.

Раздел 8 Подведение итогов

Практика: Обсуждение итогов похода в группе, отчеты ответственных по участкам работы. Просмотр фотоматериала. Ремонт, чистка, сушка и сдача снаряжения

Раздел 9 Итоговое занятие

Квест

Содержание учебного плана 2-го года обучения

Раздел 1 Древний зов души.

Вводное организационное занятие

Туризм и туристы

Раздел 2 Основы туризма

Снаряжение
Еда
Вода
Огонь
Лагерь
Первая помощь

Раздел 3 Особенности пешеходного туризма

Движение
Ориентирование
Узлы
Походная мастерская. Лайфхаки на природе

Раздел 4 Подготовка группы к походу

Безопасность в походе
Алгоритм действия
Мир вокруг нас
Психологическая подготовка

Раздел 5 Туристская игротека

Игры, конкурсы, викторины, соревнования, праздники, квесты. **Теория:** История праздников, традиции, приметы, подготовка к конкурсам, викторинам.

Практика: Организация и проведение праздничных мероприятий посвящённых Дню туризма, Новому году, Дню Защитника Отечества, 8 марта, дню Смеха, игр, конкурсов, викторин, соревнований.

Раздел 6 Организация и подготовка путешествий

Организация и подготовка путешествий. **Практика:** Подбор группы и распределение обязанностей. Оформление походной документации. Подготовка снаряжения. Смета расходов на подготовку и проведение похода. Составление меню и списка продуктов. Фасовка и упаковка продуктов

Раздел 7 Практика

Экскурсии. Теория: Знакомство с достопримечательностями Краснодарского края.

Практика: Экскурсии по местам боевой славы, экскурсии с целью расширения кругозора, знакомства с флорой и фауной,

ПВД, комплексные экскурсии. Теория. Знакомство с достопримечательностями Краснодарского края. **Практика.** Отработкой туристских навыков: организация лагеря, установка палатки, разведение костра, организация туристского быта.

Раздел 8 Подведение итогов

Практика: Обсуждение итогов похода в группе, отчеты ответственных по участкам работы. Просмотр фотоматериала. Ремонт, чистка, сушка и сдача снаряжения

Раздел 9 Итоговое занятие

Квест

Содержание учебного плана 3-го года обучения

Раздел 1 Древний зов души.

Вводное организационное занятие

Раздел 2 Основы туризма

Снаряжение
Еда
Вода
Огонь
Лагерь
Первая помощь

Раздел 3 Особенности пешеходного туризма

Движение
Ориентирование
Узлы
Походная мастерская Лайфхаки на природе

Раздел 4 Подготовка группы к походу

Безопасность в походе
Мир вокруг нас

Раздел 5 Туристская игротека

Игры, конкурсы, викторины, соревнования, праздники, квесты. **Теория:** История праздников, традиции, приметы, подготовка к конкурсам, викторинам.

Практика: Организация и проведение праздничных мероприятий посвящённых Дню туризма, Новому году, Дню Защитника Отечества, 8 марта, дню Смеха, игр, конкурсов, викторин, соревнований.

Раздел 6 Организация и подготовка путешествий

Организация и подготовка путешествий. **Практика:** Подбор группы и распределение обязанностей. Оформление походной документации. Подготовка снаряжения. Смета расходов на подготовку и проведение похода. Составление меню и списка продуктов. Фасовка и упаковка продуктов

Раздел 7 Практика

Экскурсии. Теория: Знакомство с достопримечательностями Краснодарского края.

Практика: Экскурсии по местам боевой славы, экскурсии с целью расширения кругозора, знакомства с флорой и фауной,

ПВД, комплексные экскурсии. Теория. Знакомство с достопримечательностями Краснодарского края. **Практика.** Отработкой туристских навыков: организация лагеря, установка палатки, разведение костра, организация туристского быта.

Раздел 8 Подведение итогов

Практика: Обсуждение итогов похода в группе, отчеты ответственных по участкам работы. Просмотр фотоматериала. Ремонт, чистка, сушка и сдача снаряжения

Раздел 9 Итоговое занятие

Квест

Содержание учебного плана 4-го года обучения

Раздел 1 Древний зов души.

Вводное организационное занятие

Раздел 2 Основы туризма

Снаряжение

Еда
Огонь
Лагерь
Первая помощь

Раздел 3 Особенности пешеходного туризма

Движение
Ориентирование
Узлы

Походная мастерская. Лайфхаки на природе

Раздел 4 Подготовка группы к походу

Безопасность в походе
Мир вокруг нас

Раздел 5 Туристская игротека

Игры, конкурсы, викторины, соревнования, праздники, квесты. **Теория:** История праздников, традиции, приметы, подготовка к конкурсам, викторинам.

Практика: Организация и проведение праздничных мероприятий посвящённых Дню туризма, Новому году, Дню Защитника Отечества, 8 марта, дню Смеха, игр, конкурсов, викторин, соревнований.

Раздел 6 Организация и подготовка путешествий

Организация и подготовка путешествий. **Практика:** Подбор группы и распределение обязанностей. Оформление походной документации. Подготовка снаряжения. Смета расходов на подготовку и проведение похода. Составление меню и списка продуктов. Фасовка и упаковка продуктов

Раздел 7 Практика

Экскурсии. Теория: Знакомство с достопримечательностями Краснодарского края.

Практика: Экскурсии по местам боевой славы, экскурсии с целью расширения кругозора, знакомства с флорой и фауной,

ПВД, комплексные экскурсии. Теория. Знакомство с достопримечательностями Краснодарского края. **Практика.** Отработкой туристских навыков: организация лагеря, установка палатки, разведение костра, организация туристского быта.

Раздел 8 Подведение итогов

Практика: Обсуждение итогов похода в группе, отчеты ответственных по участкам работы. Просмотр фотоматериала. Ремонт, чистка, сушка и сдача снаряжения

Раздел 9 Итоговое занятие

Квест

Содержание учебного плана 5-го года обучения

Раздел 1 Вводное занятие

Вводное организационное занятие

Раздел 2 Основы выживания

Основы пассивного выживания

Раздел 3 Особенности выживания

Снаряжение
Укрытия

Огонь
Пища. Вода
Первая доврачебная помощь
Движение

Раздел 4 Туристская игротека

Игры, конкурсы, викторины, соревнования, праздники, квесты. **Теория:** История праздников, традиции, приметы, подготовка к конкурсам, викторинам.

Практика: Организация и проведение праздничных мероприятий посвящённых Дню туризма, Новому году, Дню Защитника Отечества, 8 марта, дню Смеха, игр, конкурсов, викторин, соревнований.

Раздел 5 Организация и подготовка путешествий

Организация и подготовка путешествий. **Практика:** Подбор группы и распределение обязанностей. Оформление походной документации. Подготовка снаряжения. Смета расходов на подготовку и проведение похода. Составление меню и списка продуктов. Фасовка и упаковка продуктов

Раздел 6 Практика

Экскурсии. Теория: Знакомство с достопримечательностями Краснодарского края.

Практика: Экскурсии по местам боевой славы, экскурсии с целью расширения кругозора, знакомства с флорой и фауной,

ПВД, комплексные экскурсии. Теория. Знакомство с достопримечательностями Краснодарского края. **Практика.** Отработкой туристских навыков: организация лагеря, установка палатки, разведение костра, организация туристского быта.

Раздел 7 Подведение итогов

Практика: Обсуждение итогов похода в группе, отчеты ответственных по участкам работы. Просмотр фотоматериала. Ремонт, чистка, сушка и сдача снаряжения

Раздел 8 Итоговое занятие

Квест

Содержание учебного плана 6-го года обучения

Раздел 1 Вводное занятие

Вводное организационное занятие

Раздел 2 Основы выживания

Основы активного выживания

Раздел 3 Особенности выживания

Снаряжение

Укрытия

Огонь

Пища

Первая доврачебная помощь

Движение

Раздел 4 Туристская игротека

Игры, конкурсы, викторины, соревнования, праздники, квесты. **Теория:** История праздников, традиции, приметы, подготовка к конкурсам, викторинам.

Практика: Организация и проведение праздничных мероприятий посвящённых Дню туризма, Новому году, Дню Защитника Отечества, 8 марта, дню Смеха, игр, конкурсов, викторин, соревнований.

Раздел 5 Организация и подготовка путешествий

Организация и подготовка путешествий. **Практика:** Подбор группы и распределение обязанностей. Оформление походной документации. Подготовка снаряжения. Смета расходов на подготовку и проведение похода. Составление меню и списка продуктов. Фасовка и упаковка продуктов

Раздел 6 Практика

Экскурсии. Теория: Знакомство с достопримечательностями Краснодарского края.

Практика: Экскурсии по местам боевой славы, экскурсии с целью расширения кругозора, знакомства с флорой и фауной,

ПВД, комплексные экскурсии. Теория. Знакомство с достопримечательностями Краснодарского края. **Практика.** Отработкой туристских навыков: организация лагеря, установка палатки, разведение костра, организация туристского быта.

Раздел 7 Подведение итогов

Практика: Обсуждение итогов похода в группе, отчеты ответственных по участкам работы. Просмотр фотоматериала. Ремонт, чистка, сушка и сдача снаряжения

Раздел 8 Итоговое занятие

Квест

Содержание учебного плана 7-го года обучения

Раздел 1 Вводное занятие

Вводное организационное занятие.

Раздел 2 Основы выживания

Комбинированное выживание.

Психологические тренинги

Работа поисковых служб

Акклиматизация

Лайфхаки на природе

Раздел 3 Особенности выживания

В лесу

У берегов водоемов

В горах

На море

Джунгли, Арктика, пустыня

Раздел 4 Туристская игротека

Игры, конкурсы, викторины, соревнования, праздники, квесты. **Теория:** История праздников, традиции, приметы, подготовка к конкурсам, викторинам.

Практика: Организация и проведение праздничных мероприятий посвящённых Дню туризма, Новому году, Дню Защитника Отечества, 8 марта, дню Смеха, игр, конкурсов, викторин, соревнований.

Раздел 5 Организация и подготовка путешествий

Организация и подготовка путешествий. **Практика:** Подбор группы и распределение обязанностей. Оформление походной документации. Подготовка снаряжения. Смета расходов на подготовку и проведение похода. Составление меню и списка продуктов. Фасовка и упаковка продуктов

Раздел 6 Практика путешествий

Экскурсии. Теория: Знакомство с достопримечательностями Краснодарского края.

Практика: Экскурсии по местам боевой славы, экскурсии с целью расширения кругозора, знакомства с флорой и фауной,

ПВД, комплексные экскурсии. Теория. Знакомство с достопримечательностями Краснодарского края. **Практика.** Отработкой туристских навыков: организация лагеря, установка палатки, разведение костра, организация туристского быта.

Раздел 7 Подведение итогов

Практика: Обсуждение итогов похода в группе, отчеты ответственных по участкам работы. Просмотр фотоматериала. Ремонт, чистка, сушка и сдача снаряжения

Раздел 8 Итоговое занятие

Итоговое занятие

4.1.1. Планируемые результаты:

Уров ень прог.	Предметные результаты		Личностные результаты	Метапредме тные результаты
	Знания	Умения и навыки		
1 год обуче ния	Определение туризма и туристов. Виды туризма. История зарождения туризма. Законы туристов. Перечень личного, группового и специального снаряжения. Опасности в походе. Правила поведения. Дикие животные. Опасные растения Кубани. Порядок построения в колонне, обязанности направляющего и замыкающего. Виды узлов. Основные направления на стороны горизонта: С, В, Ю, З. Компас. Правила обращения с компасом. Ориентирование по местным предметам. Место для лагеря. Обустройство лагеря. Виды костров.	Рассказать о своих путешествиях с родителями. Двигаться по тропам и травянистым склонам, буреломам, кочкам Правильно упаковать спальный мешок. Укладывать рюкзак. Ставить палатку Оказание первой помощи при травмах. Вязать узлы – прямой, проводник восьмерка, штык. Выбрать места для палаток, костра, определение мест для забора воды и умывания, туалетов, мусорной ямы. Уложить костёр различными способами. Выбрать и подготовить продукты для похода. Пополнить запасы продуктов.	Умение понять, осознать и принять цель учебной деятельности; умение осознать сопричастность к коллективу; навыки личной гигиены и безопасной деятельности умение соблюдать нормы и правила поведения в природе и обществе; умение анализировать и оценивать свою деятельность, умение слушать и эффективно вести диалог; умение выразить свою позицию	умение ставить цель и планировать деятельность; умение восстанавливать работоспособность; умения самоанализа умение самостоятельного поиска и выделения информации; аналитические умения; умение сравнения, подведение под понятие; умение выполнять работу самостоятельно по алгоритму умение

	Противопожарная ТБ. Где нельзя располагать лагерь. Оказание ПДП при мозолях, ссадинах, ушибах, кровотечениях из носа, порезах, тепловом ударе, ожоге, обморожении. Какие продукты брать в поход. Что приготовить. Питьевой режим. Лекарственные растения. Флора и фауна Краснодарского края. Кавказский природный биосферный заповедник им. Шапошникова. Чем пополнить запасы продуктов в походе. Съедобные и не съедобные ягоды и грибы. Наиболее интересные места для проведения походов и экскурсий. Памятники истории и культуры, музеи. Понятия: сила, ловкость, выносливость, гибкость, быстрота. примерные упражнения для развития и воспитания пяти физических качеств Значение самоконтроля примерные упражнения для формирования и	Определять стороны горизонта по компасу. Выполнять упражнения для развития физических качеств: силы, ловкости, выносливости, гибкости, быстроты Самостоятельно измерять физические качества осуществлять самоконтроль. Определять Лекарственные растения, съедобные и несъедобные ягоды и грибы. Называть основные достопримечательности Кубани		вступать в речевое общение, участвовать в диалоге; навык доброжелательного сотрудничества
2-4 год обучения	Определение туризма, его форм и видов; Критерии комплектования туристской группы; Обязанности в походе; Личное, групповое, специальное снаряжение; Правила организации туристского лагеря;	комплектовать туристскую группу; распределять и выполнять обязанности в походе; подбирать, использовать, ремонтировать личное, групповое, специальное снаряжение; обустроить туристский лагерь;	развитие интереса к изучению географии, истории и культуры родного края; формирование туристских умений и навыков. понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;	определение наиболее эффективных способов достижения результата; умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их

	Правила разведения костра, виды костров, разведение костра под дождем; Алгоритм свертывания лагеря; Алгоритм действий в походе; Технику и тактику движение группы; Виды привалов; Безопасность в пути; Гигиену туриста; Основы физической подготовки туриста; Самоконтроль; Упражнения на развитие равновесия, выносливости, силы, скорости, ловкости; Нормативы тестирования; Историю и традиции праздников	разводить костер в различных походных условиях; сворачивать лагерь; двигаться в походе по различному рельефу; организовывать малый и обеденный привалы; соблюдать безопасность в пути; обеспечить самоконтроль во время выполнения упражнений; выполнять упражнения на развитие равновесия, выносливости, силы, скорости, ловкости	навыки формирования собственной культуры здорового образа жизни; знания о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения; готовность и способность к саморазвитию и самообучению; -готовность к личностному самоопределению; уважительное отношение к иному мнению; овладение навыками сотрудничества с взрослыми людьми и сверстниками; этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей; - положительные качества личности и умение управлять своими эмоциями; - дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат; оказание бескорыстной помощи окружающим	исправлять; -умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения
4-7 год	Комплектацию НАЗ; Сигналы бедствия;	Добывать огонь разными способами;	развитие интереса к изучению географии,	определени е наиболее

обучения	Тактику пассивного и активного выживания; Способы добычи огня; Способы добычи и очистки воды; Способы добывания пищи; Виды жилищ; Технику движения; Оказание ПДП в условиях автономного существования Основы физической подготовки туриста; Самоконтроль; Упражнения на развитие равновесия, выносливости, силы, скорости, ловкости; Нормативы тестирования; Историю и традиции праздников.	передавать сигналы бедствия; комплектовать НАЗ; добывать воду; готовить пищу в условиях автономного выживания; изготавливать обувь, одежду посуду, удочки и ловушки для животных, быстрый розжиг костра, светильник из банки, дровяную печь из консервных банок, компас, заточить нож в походных условиях, самодельные лыжи, лук своими руками, изготовление веревок, полезная утварь; обустраивать лагерь; ориентироваться в незнакомой местности разными способами. Передавать сигнал о помощи. Двигаться в различных природных условиях. Оказывать ПДП. обеспечить самоконтроль во время выполнения упражнений; выполнять упражнения на развитие равновесия, выносливости, силы, скорости, ловкости;	истории и культуры родного края; формирование навыков выживания в природных условиях; понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья; развитие лидерские качества; выработка организаторских навыков; Развитие наблюдательности, быстроты реакции, самообладания; Развитие интеллектуальных способности, направленных на целевой, причинный и вероятный анализ, который учащиеся могут провести при возникновении чрезвычайных и жизненных ситуаций знания о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения; готовность и способность к саморазвитию и самообучению; готовность к личностному самоопределению; уважительное отношение к иному мнению; оказание бескорыстной помощи окружающим	эффективных способов достижения результата; - умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять; - умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения
----------	--	---	--	---

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации».

2.1. Календарный учебный график программы

1 год обучения

п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		Древний зов души. Вводное организационное занятие	1		Дискуссия	Уч. класс	Стартовая диагностика
2.		Древний зов души. Туризм и туристы	1		Дискуссия	Уч. класс	Опрос.
3.		Основы туризма. Снаряжение.	1		Лекция	Уч. класс	Практические задания
4.		Основы туризма. Снаряжение.	1		Лекция	Уч. класс	Практические задания
5.		Основы туризма. Снаряжение.	1		Практика	Уч. класс	Практические задания

6.		Основы туризма. Снаряжение.	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
7.		Туристская игротка.	2		квест	Уч. класс	квест
8.		Основы туризма. Снаряжение.	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
9.		Организация и подготовка путешествий.	2		Практическая работа	Уч. класс	Наблюдение, опрос
10.		Практика.	32		поход		Практические задания
11.		Основы туризма. Снаряжение.	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
12.		Подведение итогов.	2		Практическая работа	Уч. класс	Наблюдение, опрос
13.		Основы туризма. Снаряжение.	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
14.		Практика.	8		экскурсия		Практические задания
15.		Основы туризма. Еда	1		лекция	Уч. класс	Карточки с заданием
16.		Основы туризма. Еда	1		лекция	Уч. класс	Карточки с заданием
17.		Основы туризма. Еда	1		лекция	Уч. класс	Карточки с заданием
18.		Основы туризма. Вода	1		беседа	Уч. класс	Опрос
19.		Практика.	8		экскурсия		Практические задания
20.		Основы туризма. Огонь.	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
21.		Практика.	8		экскурсия		Практические задания
22.		Практика.	8		экскурсия		Практические задания
23.		Практика.	8		экскурсия		Практические задания
24.		Практика.	8		экскурсия		Практические задания
25.		Основы туризма. Огонь.	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
26.		Основы туризма. Огонь.	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
27.		Практика.	8		экскурсия		Практические задания
28.		Практика.	8		экскурсия		Практические задания
29.		Практика.	8		экскурсия		Практические задания
30.		Основы туризма. Огонь.	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
31.		Туристская игротка.	2		игра	Уч. класс	
32.		Практика.	8		экскурсия		Практические задания
33.		Основы туризма. Лагерь	1		лекция	Уч. класс	опрос
34.		Практика.	8		экскурсия		Практические задания
35.		Практика.	8		экскурсия		Практические задания
36.		Основы туризма. Лагерь.	1		лекция	Уч. класс	опрос

37.		Туристская игротека	2		игра	Уч. класс	
38.		Основы туризма. Лагерь.	1		лекция	Уч. класс	опрос
39.		Основы туризма. Лагерь	1		лекция	Уч. класс	Игра «Крестики – нолики»
40.		Основы туризма. Первая помощь	1		лекция	Уч. класс	Практические задания
41.		Основы туризма. Первая помощь	1		Практическ ая работа	Уч. класс	Практические задания
42.		Практика.	8		экскурсия		Практические задания
43.		Основы туризма. Первая помощь	1		Практическ ая работа	Уч. класс	Эрудит -лото
44.		Особенности пешеходного туризма. Движение	1		лекция	Уч. класс	Практические задания
45.		Особенности пешеходного туризма. Движение	1		Практическ ая работа	Уч. класс	Практические задания
46.		Организация и подготовка путешествий.	2		Практическ ая работа	Уч. класс	Наблюдение, опрос
47.		Практика.	24		поход		Практические задания
48.		Практика.	8		экскурсия		Практические задания
49.		Подведение итогов.	2		Практическ ая работа	Уч. класс	Наблюдение, опрос
50.		Организация и подготовка путешествий.	2		Практическ ая работа	Уч. класс	Наблюдение, опрос
51.		Практика.	24		поход		Практические задания
52.		Особенности пешеходного туризма. Движение	1		Практическ ая работа	Уч. класс	Опрос
53.		Подведение итогов.	2		Практическ ая работа	Уч. класс	Наблюдение, опрос
54.		Особенности пешеходного туризма. Ориентирование	1		Практическ ая работа	Уч. класс	Практические задания
55.		Особенности пешеходного туризма. Ориентирование	1		Практическ ая работа	Уч. класс	Практические задания
56.		Особенности пешеходного туризма. Ориентирование	1		Практическ ая работа	Уч. класс	Квест
57.		Особенности пешеходного туризма. Узлы	1		Практическ ая работа	Уч. класс	Практические задания
58.		Особенности пешеходного туризма. Узлы	1		Практическ ая работа	Уч. класс	Практические задания
59.		Особенности пешеходного туризма. Узлы	1		Практическ ая работа	Уч. класс	Практические задания
60.		Практика.	8		экскурсия		Практические задания
61.		Практика.	8		экскурсия		Практические задания
62.		Особенности пешеходного туризма. Узлы	1		Практическ ая работа	Уч. класс	Практические задания
63.		Особенности пешеходного туризма. Походная мастерская. Лайфхаки	1		Практическ ая работа	Уч. класс	Практические задания
64.		Особенности пешеходного туризма. Походная мастерская. Лайфхаки	1		Практическ ая работа	Уч. класс	Практические задания
65.		Особенности пешеходного туризма. Походная мастерская. Лайфхаки	1		Практическ ая работа	Уч. класс	Практические задания
66.		Подготовка группы к походу. Безопасность в походе	1		Практическ ая работа	Уч. класс	Викторина
67.		Подготовка группы к походу. Безопасность в походе	1		Практическ ая работа	Уч. класс	Викторина

68.		Подготовка группы к походу. Алгоритм действия	1		Практическая работа	Уч. класс	Опрос
69.		Подготовка группы к походу. Психологическая подготовка	1		Практическая работа	Уч. класс	Наблюдение
70.		Организация и подготовка путешествий	2		Практическая работа	Уч. класс	Наблюдение, опрос
71.		Итоговое занятие.	3		игра	Уч. класс	квест
72.		Практика	16		поход		Практические задания
73.		Подведение итогов.	2		Практическая работа	Уч. класс	Наблюдение, опрос
		Всего	290				

2 год

п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		<u>Древний зов души.</u>	2		Беседа	Уч. класс	Стартовая диагностика
2.		<u>Древний зов души.</u>	2		беседа	Уч. класс	Опрос
3.		Основы туризма. Снаряжение	2		лекция	Уч. класс	Карточки с заданием
4.		Основы туризма. Снаряжение	2		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
5.		Основы туризма. Снаряжение	2		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
6.		Основы туризма. Снаряжение	2		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
7.		Основы туризма. Снаряжение	2		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
8.		Туристская игротка	2		квест	Уч. класс	квест
9.		Основы туризма. Еда	2		лекция	Уч. класс	Карточки с заданием
10.		Подготовка группы к походу	2		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
11.		Практика.	32		поход		Практические задания
12.		Подведение итогов путешествия	2		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
13.		Основы туризма. Еда	2		беседа	Уч. класс	Практические задания
14.		Основы туризма. Еда	2		Практическая работа	Уч. класс	Карточки с заданием
15.		Практика	8		экскурсия		Практические задания
16.		Основы туризма. Еда	2		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
17.		Основы туризма. Вода	2		лекция	Уч. класс	Практические задания
18.		Практика	8		экскурсия		Практические задания
19.		Основы туризма. Огонь	2		лекция	Уч. класс	опрос
20.		Основы туризма. Огонь	2		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
21.		Практика	8		экскурсия		Практические задания

22.		Основы туризма. Огонь	2		Практическ ая работа	Уч. класс	Практические задания
23.		Основы туризма. Лагерь	2		лекция	Уч. класс	Практические задания
24.		Основы туризма. Лагерь	2		беседа	Уч. класс	Практические задания
25.		Практика	8		экскурсия		Практические задания
26.		Практика	8		экскурсия		Практические задания
27.		Основы туризма. Лагерь	2		Практическ ая работа	Уч. класс	Практические задания
28.		Основы туризма. Первая помощь	2		лекция	Уч. класс	Практические задания
29.		Практика	8		экскурсия		Практические задания
30.		Практика	8		экскурсия		Практические задания
31.		Туристская игротка	2		игра	Уч. класс	Практические задания
32.		Основы туризма. Первая помощь	2		Практическ ая работа	Уч. класс	Практические задания
33.		Практика	8		экскурсия		Практические задания
34.		Практика	8		экскурсия		Практические задания
35.		Основы туризма. Первая помощь	2		Практическ ая работа	Уч. класс	Практические задания
36.		Туристская игротка	2		игра	Уч. класс	Практические задания
37.		Особенности пешеходного туризма. Движение	2		лекция	Уч. класс	Практические задания
38.		Практика	8		экскурсия		Практические задания
39.		Особенности пешеходного туризма. Движение	2		Практическ ая работа	Уч. класс	Практические задания
40.		Особенности пешеходного туризма. Движение	2		Практическ ая работа	Уч. класс	Практические задания
41.		Особенности пешеходного туризма. Движение	2		Практическ ая работа	Уч. класс	Практические задания
42.		Практика	8		экскурсия		Практические задания
43.		Особенности пешеходного туризма. Ориентирование	2		Практическ ая работа	Уч. класс	Практические задания
44.		Организация и подготовка	2		Практическ ая работа	Уч. класс	Практические задания
45.		Особенности пешеходного туризма. Ориентирование	2		Практическ ая работа	Уч. класс	Практические задания
46.		Практика	24		поход		Практические задания
47.		Подведение итогов путешествия	2		Практическ ая работа	Уч. класс	Практические задания
48.		Особенности пешеходного туризма. Ориентирование	2		Практическ ая работа	Уч. класс	Практические задания
49.		Организация и подготовка	2		Практическ ая работа	Уч. класс	Практические задания
50.		Практика	24		поход		Практические задания
51.		Подведение итогов путешествия	2		Практическ ая работа	Уч. класс	Практические задания
52.		Особенности пешеходного туризма. Ориентирование	2		Практическ ая работа	Уч. класс	квест

53.		Особенности пешеходного туризма. Узлы	2		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
54.		Особенности пешеходного туризма. Узлы	2		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
55.		Особенности пешеходного туризма. Узлы	2		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
56.		Туристская игротека	2		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
57.		Особенности пешеходного туризма. Узлы	2		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
58.		Особенности пешеходного туризма. Походная мастерская. Лайфхаки на природе	2		Практическая работа	Уч. класс	Проверка лайфхаков
59.	18.03	Особенности пешеходного туризма. Походная мастерская. Лайфхаки на природе	2		Практическая работа	Уч. класс	Проверка лайфхаков
60.		Особенности пешеходного туризма. Походная мастерская. Лайфхаки на природе	2		Практическая работа	Уч. класс	Проверка лайфхаков
61.		Практика	8		экскурсия		Практические задания
62.		Практика	8		экскурсия		Практические задания
63.		Особенности пешеходного туризма. Походная мастерская. Лайфхаки на природе	2		Практическая работа	Уч. класс	Проверка лайфхаков
64.		Особенности пешеходного туризма. Походная мастерская. Лайфхаки на природе	2		Практическая работа	Уч. класс	Проверка лайфхаков
65.		Особенности пешеходного туризма. Походная мастерская. Лайфхаки на природе	2		Практическая работа	Уч. класс	Проверка лайфхаков
66.		Подготовка группы к походу. Безопасность в походе	2		Практическая работа	Уч. класс	тестирование
67.		Подготовка группы к походу. Безопасность в походе	2		Практическая работа	Уч. класс	тестирование
68.		Подготовка группы к походу. Алгоритм действия	2		Практическая работа	Уч. класс	Опрос
69.		Организация и подготовка путешествия	2		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
70.		Подготовка группы к походу. Мир вокруг нас	2		лекция	Уч. класс	Викторина
71.		Практика	32		поход		Практические задания
72.		Подведение итогов путешествия	2		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
73.		Подготовка группы к походу. Мир вокруг нас	2		викторина	Уч. класс	Викторина
74.		Подготовка группы к походу. Мир вокруг нас	2		лекция	Уч. класс	Викторина
75.		Подготовка группы к походу. Мир вокруг нас	2		путешествие	Уч. класс	Викторина
76.		Психологическая подготовка	2		беседа	Уч. класс	Наблюдение
77.		Итоговое занятие.	2		квест		квест
		Всего	334				

3 год

п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		<u>Древний зов души. Вводное организационное занятие</u>	1		беседа	Уч. класс	Стартовая диагностика
2.		Основы туризма. Снаряжение.	1		лекция	Уч. класс	Практические здания
3.		Основы туризма. Снаряжение.	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические здания
4.		Основы туризма. Снаряжение.	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические здания
5.		Основы туризма. Снаряжение.	1		Практическая работа	Уч. класс	Викторина
6.		Основы туризма. Еда.	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические здания
7.		Основы туризма. Еда.	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические здания
8.		Организация и подготовка путешествий	2		Практическая работа	Уч. класс	Практические здания
9.		Основы туризма. Еда.	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические здания
10.		Практика	32		поход		Практические здания
11.		Основы туризма. Еда.	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические здания
12.		Подведение итогов	2		Практическая работа	Уч. класс	Практические здания
13.		Основы туризма. Еда.	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические здания
14.		Основы туризма. Еда.	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические здания
15.		Туристская игротка	2		Практическая работа	Уч. класс	Практические здания
16.		Основы туризма. Еда.	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические здания
17.		Основы туризма. Еда.	1		Практическая работа	Уч. класс	Игра по станциям
18.		Основы туризма. Вода.	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические здания
19.		Основы туризма. Вода.	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические здания
20.		Основы туризма. Огонь	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические здания
21.		Практика	8		экскурсия		Практические здания
22.		Основы туризма. Огонь	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические здания
23.		Основы туризма. Огонь	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические здания
24.		Основы туризма. Огонь	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические здания
25.		Практика.	8		экскурсия		Практические здания
26.		Основы туризма. Огонь	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические здания
27.		Основы туризма. Огонь	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические здания
28.		Основы туризма. Лагерь	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические здания
29.		Организация и подготовка путешествий	2		Практическая работа	Уч. класс	Практические здания
30.		Практика.	24		экскурсия		Практические здания

31.		Практика.	8		экскурсия		Практические здания
32.		Подведение итогов	2		Практическая работа	Уч. класс	Практические здания
33.		Практика.	8		экскурсия		Практические здания
34.		Практика	8		экскурсия		Практические здания
35.		Основы туризма. Лагерь	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические здания
36.		Основы туризма. Лагерь	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические здания
37.		Основы туризма. Лагерь	1		Практическая работа	Уч. класс	Игра по станциям
38.		Основы туризма. Первая помощь.	1		лекция		Практические здания
39.		Основы туризма. Первая помощь.	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические здания
40.		Основы туризма. Первая помощь.	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические здания
41.		Практика.	8		экскурсия		Практические здания
42.		Практика.	8		экскурсия		Практические здания
43.		Основы туризма. Первая помощь.	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические здания
44.		Практика.	8		экскурсия		Практические здания
45.		Основы туризма. Первая помощь.	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические здания
46.		Практика.	8		экскурсия		Практические здания
47.		Туристская игротека	2		Практическая работа	Уч. класс	Практические здания
48.		Практика.	8		экскурсия		Практические здания
49.		Организация и подготовка путешествий	2		Практическая работа	Уч. класс	Практические здания
50.		Практика.	24		поход		Практические здания
51.		Туристская игротека	2		Практическая работа	Уч. класс	Практические здания
52.		Подведение итогов.	2		Практическая работа	Уч. класс	Практические здания
53.		Основы туризма. Первая помощь.	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические здания
54.		Основы туризма. Первая помощь.	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические здания
55.		Основы туризма. Первая помощь.	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические здания
56.		Организация и подготовка путешествий	2		Практическая работа	Уч. класс	Практические здания
57.		Практика.	24		поход		Практические здания
58.		Подведение итогов.	2		Практическая работа	Уч. класс	Практические здания
59.		Особенности пешеходного туризма. Движение	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические здания
60.		Особенности пешеходного туризма. Движение	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические здания
61.		Практика.	8		экскурсия		Практические здания

91.		Особенности пешеходного туризма. Походная мастерская Лайфхаки на природе	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
92.		Особенности пешеходного туризма. Походная мастерская Лайфхаки на природе	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
93.		Особенности пешеходного туризма. Походная мастерская Лайфхаки на природе	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
94.		Особенности пешеходного туризма. Походная мастерская Лайфхаки на природе	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
95.		Особенности пешеходного туризма. Походная мастерская Лайфхаки на природе	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
96.		Особенности пешеходного туризма. Походная мастерская Лайфхаки на природе	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
97.		Подготовка группы к походу. Безопасность в походе	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
98.		Подготовка группы к походу. Безопасность в походе	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
99.		Организация и подготовка путешествий	2		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
100.		Практика.	32		поход		Практические задания
101.		Подготовка группы к походу. Безопасность в походе	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
102.		Подведение итогов	2		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
103.		Подготовка группы к походу. Мир вокруг нас	1		викторина	Уч. класс	Практические задания
104.		Подготовка группы к походу. Мир вокруг нас	1		путешествие	Уч. класс	Практические задания
105.		Практика.	8		экскурсия		Практические задания
106.		Подготовка группы к походу. Мир вокруг нас	1		путешествие	Уч. класс	Практические задания
107.		Подготовка группы к походу. Мир вокруг нас	1		викторина	Уч. класс	викторина
108.		Итоговое занятие	4		квест		Практические задания
109.		Всего	360				

4 год

п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		Вводное организационное занятие	1		Беседа	Уч. класс	Стартовая диагностика
2.		Основы туризма Снаряжение	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
3.		Основы туризма Снаряжение	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
4.		Практика	8		Практическая работа		
5.		Основы туризма Снаряжение	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
6.		Основы туризма Снаряжение	1		Практическая	Уч. класс	Мозговой

					ая работа		штурм
7.		Основы туризма Еда	1		Практическ ая работа	Уч. класс	Практические задания
8.		Основы туризма Еда	1		Практическ ая работа	Уч. класс	Практические задания
9.		Практика	8		Практическ ая работа		Практические задания
10.		Основы туризма Еда	1		Практическ ая работа	Уч. класс	Практические задания
11.		Организация и подготовка путешествий	2		Практическ ая работа	Уч. класс	Практические задания
12.		Практика	32		Практическ ая работа		Практические задания
13.		Подведение итогов	2		Практическ ая работа	Уч. класс	Практические задания
14.		Основы туризма Еда	1		Практическ ая работа	Уч. класс	Практические задания
15.		Практика	8		Практическ ая работа		Практические задания
16.		Основы туризма Еда	1		Практическ ая работа	Уч. класс	Практические задания
17.		Основы туризма Еда	1		Практическ ая работа	Уч. класс	Практические задания
18.		Туристская игротка	2		игра	Уч. класс	Практические задания
19.		Практика	8		Практическ ая работа		Практические задания
20.		Основы туризма Еда	1		Практическ ая работа	Уч. класс	Практические задания
21.		Основы туризма Огонь	1		Практическ ая работа	Уч. класс	Практические задания
22.		Основы туризма Огонь	1		Практическ ая работа	Уч. класс	Практические задания
23.		Основы туризма Огонь	1		Практическ ая работа	Уч. класс	Практические задания
24.		Основы туризма Огонь	1		Практическ ая работа	Уч. класс	Практические задания
25.		Основы туризма Лагерь	1		Практическ ая работа	Уч. класс	Практические задания
26.		Основы туризма Лагерь	1		Практическ ая работа	Уч. класс	Практические задания
27.		Основы туризма Лагерь	1		Практическ ая работа	Уч. класс	Практические задания
28.		Основы туризма Лагерь	1		Практическ ая работа	Уч. класс	Творческое задание
29.		Практика	8		Практическ ая работа		Практические задания
30.		Основы туризма Первая помощь	1		лекция	Уч. класс	Практические задания
31.		Основы туризма Первая помощь	1		Практическ ая работа	Уч. класс	Практические задания
32.		Основы туризма Первая помощь	1		Практическ ая работа	Уч. класс	Практические задания
33.		Основы туризма Первая помощь	1		Практическ ая работа	Уч. класс	Практические задания
34.		Основы туризма Первая помощь	1		Практическ ая работа	Уч. класс	Практические задания
35.		Основы туризма Первая помощь	1		Практическ ая работа	Уч. класс	Практические задания
36.		Туристская игротка	2		игра	Уч. класс	Практические задания
37.		Организация и подготовка путешествий	2		Практическ ая работа	Уч. класс	Практические задания

96.		Практика	8		Практическая работа		Практические задания
97.		Подготовка группы к походу Мир вокруг нас	1		путешествие	Уч. класс	Практические задания
98.		Подготовка группы к походу Мир вокруг нас	1		викторина	Уч. класс	Викторина
99.		Практика	8		Практическая работа		Практические задания
100.		Итоговое занятие	3		квест		Практические задания
101.		всего	314				

5 год

п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		Вводное занятие	1		беседа	Уч. класс	Стартовая диагностика
2.		Основы выживания	1		Лекция	Уч. класс	Опрос
3.		Основы выживания	1		Лекция	Уч. класс	тестирование
4.		Особенности выживания. Снаряжение	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
5.		Особенности выживания. Снаряжение	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
6.		Организация и подготовка путешествий	2		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
7.		Особенности выживания. Снаряжение	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
8.		Практика.	32		Практическая работа		Практические задания
9.		Особенности выживания. Снаряжение	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
10.		Подведение итогов	2		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
11.		Особенности выживания. Снаряжение	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
12.		Туристская игротка	2		игра	Уч. класс	Практические задания
13.		Особенности выживания. Снаряжение	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
14.		Особенности выживания. Укрытия	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
15.		Особенности выживания. Укрытия	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
16.		Особенности выживания. Укрытия	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
17.		Практика.	8		экскурсия		Практические задания
18.		Особенности выживания. Укрытия	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
19.		Особенности выживания. Укрытия	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
20.		Практика.	8		экскурсия		Практические задания
21.		Особенности выживания. Укрытия	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
22.		Особенности выживания. Укрытия	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания

23.		Практика.	8		Экскурсия		Практические задания
24.		Практика.	24		Поход		Практические задания
25.		Практика	8		экскурсия		Практические задания
26.		Практика.	8		экскурсия		Практические задания
27.		Особенности выживания. Укрытия	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
28.		Особенности выживания. Огонь	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
29.		Особенности выживания. Огонь	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
30.		Практика.	8		экскурсия		Практические задания
31.		Практика.	8		экскурсия		Практические задания
32.		Практика.	8		экскурсия		Практические задания
33.		Особенности выживания. Огонь	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
34.		Практика.	8		экскурсия		Практические задания
35.		Туристская игротка.	2		игра	Уч. класс	Практические задания
36.		Организация и подготовка путешествий	2		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
37.		Практика.	24		поход		Практические задания
38.		Особенности выживания. Огонь	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
39.		Подведение итогов	2		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
40.		Особенности выживания. Огонь	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
41.		Особенности выживания. Огонь	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
42.		Особенности выживания. Огонь	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
43.		Организация и подготовка путешествий	2		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
44.		Практика.	24		поход		Практические задания
45.		Особенности выживания. Огонь	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
46.		Подведение итогов	2		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
47.		Особенности выживания. Огонь	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
48.		Особенности выживания. Огонь	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
49.		Особенности выживания. Пища. Вода	1		лекция	Уч. класс	Практические задания
50.		Особенности выживания. Пища. Вода	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
51.		Особенности выживания. Пища. Вода	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
52.		Практика.	8		экскурсия		Практические задания
53.		Особенности выживания. Пища. Вода	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания

84.		Особенности выживания. Движение	1		Практическа ая работа	Уч. класс	Практические задания
85.		Итоговое занятие	3		квест		Практические задания
86.		всего	312				

6 год

п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		Вводное организационное занятие	1		беседа	Уч. класс	Стартовая диагностика
2.		Основы выживания Основы активного выживания	1		Практическа ая работа	Уч. класс	Практические задания
3.		Особенности выживания Снаряжение	1		Практическа ая работа	Уч. класс	Практические задания
4.		Особенности выживания Снаряжение	1		Практическа ая работа	Уч. класс	Практические задания
5.		Особенности выживания Снаряжение	1		Практическа ая работа	Уч. класс	Практические задания
6.		Практика.	8		экскурсия		Практические задания
7.		Особенности выживания Снаряжение	1		Практическа ая работа	Уч. класс	Практические задания
8.		Туристская игротка	2		игра	Уч. класс	Практические задания
9.		Особенности выживания Снаряжение	1		Практическа ая работа	Уч. класс	Практические задания
10.		Организация и подготовка путешествий	2		Практическа ая работа	Уч. класс	Практические задания
11.		Практика.	32		поход		Практические задания
12.		Подведение итогов	2		Практическа ая работа	Уч. класс	Практические задания
13.		Особенности выживания Снаряжение	1		Практическа ая работа	Уч. класс	Практические задания
14.		Особенности выживания Снаряжение	1		Практическа ая работа	Уч. класс	Практические задания
15.		Практика.	8		экскурсия		Практические задания
16.		Особенности выживания Снаряжение	1		Практическа ая работа	Уч. класс	Практические задания
17.		Особенности выживания Укрытия	1		Практическа ая работа	Уч. класс	Практические задания
18.		Особенности выживания Укрытия	1		Практическа ая работа	Уч. класс	Практические задания
19.		Практика.	8		экскурсия		Практические задания
20.		Особенности выживания Укрытия	1		Практическа ая работа	Уч. класс	Практические задания
21.		Особенности выживания Укрытия	1		Практическа ая работа	Уч. класс	Практические задания
22.		Особенности выживания Укрытия	1		Практическа ая работа	Уч. класс	Практические задания
23.		Практика.	8		экскурсия		Практические задания
24.		Практика.	8		экскурсия		Практические задания
25.		Особенности выживания Укрытия	1		Практическа ая работа	Уч. класс	Практические задания

26.		Особенности выживания Укрытия	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
27.		Туристская игротка	2		игра	Уч. класс	Практические задания
28.		Особенности выживания Укрытия	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
29.		Особенности выживания Огонь	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
30.		Практика.	8		экскурсия		Практические задания
31.		Особенности выживания Огонь	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
32.		Особенности выживания Огонь	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
33.		Особенности выживания Огонь	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
34.		Особенности выживания Огонь	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
35.		Туристская игротка	2		игра	Уч. класс	Практические задания
36.		Особенности выживания Огонь	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
37.		Практика.	8		экскурсия		Практические задания
38.		Особенности выживания Огонь	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
39.		Особенности выживания Огонь	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
40.		Организация и подготовка путешествий	2		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
41.		Практика.	24		поход		Практические задания
42.		Подведение итогов	2		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
43.		Особенности выживания Пища	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
44.		Особенности выживания Пища	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
45.		Практика.	8		экскурсия		Практические задания
46.		Практика.	8		экскурсия		Практические задания
47.		Особенности выживания Пища	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
48.		Особенности выживания Пища	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
49.		Особенности выживания Пища	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
50.		Особенности выживания Пища	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
51.		Особенности выживания Пища	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
52.		Особенности выживания Пища	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
53.		Организация и подготовка путешествий	2		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
54.		Практика.	24		поход		Практические задания
55.		Подведение итогов	2		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
56.		Особенности выживания Первая доврачебная помощь	1		лекция	Уч. класс	Практические задания

88.		Особенности выживания Движение	1		Практическа ая работа	Уч. класс	Практические задания
89.		Особенности выживания Движение	1		Практическа ая работа	Уч. класс	Практические задания
90.		Практика.	8		экскурсия		Практические задания
91.		Особенности выживания Движение	1		Практическа ая работа	Уч. класс	Практические задания
92.		Итоговое занятие	4		Практическа ая работа		Практические задания
93.		всего	320				

7 год

п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		Вводное занятие	1		беседа	Уч. класс	Опрос
2.		Вводное занятие	1		беседа	Уч. класс	опрос
3.		Основы выживания Комбинированное выживание.	1		лекция	Уч. класс	Практические задания
4.		Основы выживания Комбинированное выживание	1		лекция	Уч. класс	Практические задания
5.		Практика	8		экскурсия		Практические задания
6.		Основы выживания Психологические тренинги	1		игра	Уч. класс	Практические задания
7.		Основы выживания Психологические тренинги	1		игра	Уч. класс	Практические задания
8.		Основы выживания Психологические тренинги	1		игра	Уч. класс	Практические задания
9.		Туристская игротека	2		игра	Уч. класс	Практические задания
10.		Практика	8		экскурсия		Практические задания
11.		Основы выживания Психологические тренинги	1		игра	Уч. класс	Практические задания
12.		Организация и подготовка путешествий	2		Практическа ая работа	Уч. класс	Практические задания
13.		Практика путешествий	32		поход		Практические задания
14.		Подведение итогов	2		Практическа ая работа	Уч. класс	Практические задания
15.		Основы выживания Психологические тренинги	1		Игра	Уч. класс	Практические задания
16.		Основы выживания Психологические тренинги	1		игра	Уч. класс	Практические задания
17.		Основы выживания Психологические тренинги	1		Игра	Уч. класс	Практические задания
18.		Практика	8		экскурсия		Практические задания
19.		Практика	8		экскурсия		Практические задания
20.		Основы выживания Психологические тренинги	1		игра	Уч. класс	Практические задания
21.		Основы выживания Работа поисковых служб	1		лекция	Уч. класс	Практические задания
22.		Основы выживания Акклиматизация	1		лекция	Уч. класс	Практические задания

[illegible]

85.		Особенности выживания Джунгли, Арктика, пустыня	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
86.		Особенности выживания Джунгли, Арктика, пустыня	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
87.		Практика	8		экскурсия		Практические задания
88.		Особенности выживания Джунгли, Арктика, пустыня	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
89.		Особенности выживания Джунгли, Арктика, пустыня	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
90.		Особенности выживания Джунгли, Арктика, пустыня	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
91.		Практика	8		экскурсия		Практические задания
92.		Особенности выживания Джунгли, Арктика, пустыня	1		Практическая работа	Уч. класс	Практические задания
93.		Итоговое занятие	4		квест		Практические задания
94.		всего	324				

2.2. Воспитание

Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей.

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачами воспитания по программе являются:

- усвоение детьми знаний норм, духовно-нравственных ценностей; информирование детей, организация общения между ними на содержательной основе целевых ориентиров воспитания;

- формирование и развитие личностного отношения детей к занятиям туризмом, к собственным нравственным позициям и этике поведения в учебном коллективе;

- приобретение детьми опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений в составе учебной туристской группы, применение полученных знаний, организация активностей детей, их ответственного поведения, создание, поддержка и развитие среды воспитания детей, условий физической безопасности, комфорта, активностей и обстоятельств общения, социализации, признания, самореализации, творчества при освоении предметного и метапредметного содержания программы.

Целевые ориентиры воспитания детей по программе:

- установки на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), на физическое совершенствование с учётом своих возможностей и здоровья;
- установки на соблюдение и пропаганду здорового образа жизни, сознательное неприятие вредных привычек (курение, зависимости от алкоголя, наркотиков и др.), понимание их вреда;
- формирование ценностного отношения к региональной и местной культуре; уважения к историческому и культурному наследию народов России, памятникам героям и защитникам Отечества;
- воспитания культуры общения, взаимопомощи; эстетической культуры;
- воспитание экологической культуры, навыков охраны природы, сбережения природных ресурсов;
- формирование стремления и умения применять научные знания в природной среде;
- воспитание личной ответственности за действия в природной среде, неприятие действий, приносящих вред природе;
- формирования опыта сохранения уникального природного и биологического многообразия России, природного наследия Российской Федерации, ответственного отношения к животным;
- стремления к заботе о своём здоровье и здоровье окружающих людей;
- формирование способности видеть и реагировать на угрозы безопасности;
- формирование готовности брать на себя ответственность за достижение общих целей; настойчивости, последовательности, принципиальности; воли, упорства, дисциплинированности в туристической деятельности;
- формирование готовности к анализу и реализации своей нравственной позиции на основе российских базовых ценностей, традиционных духовно-нравственных ценностей народов России;

Формы и методы воспитания.

Основной формой воспитания и обучения детей по программе «Один на один» являются учебные занятия, в ходе которых обучающиеся усваивают информацию, имеющую воспитательное значение; получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценностные, нравственные ориентации; осознают себя способными к нравственному выбору; участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации.

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий.

Ключевой формой воспитания детей при реализации программы является организация их взаимодействий в туристской группе, в подготовке и проведении

походов, экскурсий, календарных праздников, участия в соревнованиях, участие в коллективных играх

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы воспитания воздействием группы, в коллективе. Методы контроля, самоконтроля и самооценки: наблюдение, опросные методы (беседы, анкетирование), тестирование, анализ результатов деятельности.

Условия воспитания, анализ результатов.

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности туристской группы на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на выездных площадках: в походах, на экскурсиях, соревнованиях, фестивалях, прогулках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур — опросов, интервью — используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Направление воспитательной работы
1.	Оздоровительный поход «АЮК» г. Горячий Ключ	сентябрь	поход	Здоровьесберегающее
2.	Международный день туризма	сентябрь	квест	Интеллектуальное

3.	Оздоровительный поход «Каверзинские водопады», г. Горячий Ключ	октябрь	поход	Здоровьесберегающее
4.	Музей шоколада «Шоколадушка», г. Краснодар	октябрь	экскурсия	эстетическое
5.	Город Горячий Ключ, экоферма «Наша дача»	октябрь	экскурсия	Эстетическое, экологическое
6.	«Долина реки Жане», п. Возрождение	октябрь	экскурсия	Эстетическое, экологическое
7.	Город Горячий Ключ, Дантово ущелье. Скала Петушок.	октябрь	экскурсия	Эстетическое, экологическое
8.	«Золотая Осень» мероприятие для 5-6 классов	октябрь	викторина	Интеллектуальное
9.	Гуамское ущелье, х. Гуамка	октябрь	экскурсия	Эстетическое, экологическое
10.	Гуамское ущелье, х. Гуамка	октябрь	Комплексная экскурсия	Эстетическое, экологическое
11.	«Ура! Каникулы» мероприятие для 10-11 классов	октябрь	Игровое мероприятие	спортивное
12.	Гуамское ущелье, «Грин Парк», х. Гуамка	октябрь	экскурсия	экологическое спортивное
13.	Музей занимательных наук «Энштейниум» г. Краснодар	октябрь	экскурсия	Интеллектуальное
14.	Минеральные воды Горячего Ключа	ноябрь	экскурсия	Здоровьесберегающее
15.	Парк «Солнечный остров»	ноябрь	экскурсия	Спортивное
16.	Музей шоколада «Шоколадушка», г. Краснодар	ноябрь	экскурсия	эстетическое
17.	«Краски осени», мероприятие для 4 класса	ноябрь	Игровая программа	Интеллектуальное
18.	«Осенний марафон», мероприятие для 3 класса	ноябрь	Игровая программа	Интеллектуальное
19.	«Кидбург». Город профессий, г. Краснодар	ноябрь	экскурсия	трудовое
20.	Музыкальный театр «Премьера» Краснодар	декабрь	экскурсия	Художественно- эстетическое
21.	«Кидбург». Город профессий, г. Краснодар	ноябрь	экскурсия	трудовое
22.	Музей шоколада «Шоколадушка», г. Краснодар	декабрь	экскурсия	эстетическое
23.	Дворец искусств «Премьера» Краснодар	декабрь	экскурсия	Художественно- эстетическое
24.	«Мастерская Деда Мороза»	декабрь	Творческая мастерская	Трудовое, эстетическое
25.	«Путешествие в страну Новогодья», квест для 3 класса	декабрь	квест	Интеллектуальное
26.	«Ёлка из детства», мероприятие для 10-11 класса	декабрь	Игровая программа	Интеллектуальное
27.	«Когда приходят чудеса» мероприятие 4 класс	декабрь	Игровая программа	Интеллектуальное
28.	«Мир встречает Новый год» мероприятие для 5-6 класса	декабрь	Игровая программа	Интеллектуальное
29.	Безопасные каникулы	декабрь	беседа	здоровьесберегающее
30.	Филармония, г. Краснодар	январь	экскурсия	Художественно- эстетическое
31.	«Обряды и традиции русского народа. Святки»	январь	Час развлечений	Нравственно-духовное
32.	Зимняя сказка Лаго-Наки	январь	Комплексная	Здоровьесберегающее

			экскурсия	
33.	Зимняя сказка Лаго-Наки, каньон реки Белой	январь	Комплексная экскурсия	Здоровьесберегающее
34.	Термальные источники республики Адыгея, п. Тульский	февраль	экскурсия	Здоровьесберегающее
35.	Зимняя сказка Лаго-Наки	февраль	Комплексная экскурсия	Здоровьесберегающее
36.	Февромарт	март	Игровая программа	Интеллектуальное
37.	Зимняя сказка Лаго-Наки, тайна Азишской пещеры	февраль	Комплексная экскурсия	Здоровьесберегающее
38.	«О родине, о мужестве, о славе».	февраль	викторина	Патриотическое
39.	«Что такое патриотизм?»	февраль	беседа	Патриотическое
40.	«В гостях у мельника» п. Сукко	март	Мастер-класс	трудовое
41.	Ферма альпак. Горячий Ключ	март	экскурсия	экологическое
42.	Сафари парк Геленджик	март	экскурсия	экологическое
43.	Форт боярд, г. Новороссийск	март	квест	коммуникативное
44.	Парк живой природы «До-до», ст. Натухаевская	март	экскурсия	экологическое
45.	«Дольмены абинского предгорья», ст. Шапсугская	апрель	ПВД	Эстетическое, экологическое
46.	Обзорная экскурсия по городу-герою Новороссийску	апрель	экскурсия	Патриотическое
47.	Музей шоколада, Краснодар	апрель	Мастер-класс	эстетическое
48.	«По партизанским тропам»	май	Поход	патриотическое
49.	Патриотический поход «Шизе»	май	Поход	патриотическое
50.	Оздоровительный поход Абинское предгорье	май	Поход	Здоровьесберегающее
51.	«К пшадским дольменам и водопадам»	май	экскурсия	Эстетическое, экологическое
52.	Водопады Руфабго, Свято-Михайловский монастырь	май	экскурсия	Духовно – нравственное
53.	Водопады и дольмены р. Жане	март	ПВД	Эстетическое, экологическое
54.	«По местам боевой славы», г. Новороссийск	май	экскурсия	Патриотическое
55.	«Таинственный остров»	май	Квест	коммуникативное
56.	Безопасное лето	май	беседа	Здоровьесберегающее

2.2. Условия реализации программы

• Материально-техническое обеспечение

- учебный класс по туризму: столы и стулья для учащихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов, стенды с узлами, кострами.
- тренажерный зал

• Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы

Туристское снаряжение:

- Вербка d=10 40 м
- Карабин 30
- Коврик туристический 15

- Компас 15
- Каска 15
- Котлы туристические 3 шт
- Медицинская аптечка
- Палатка туристическая 4
- Предметы туристического быта
- Спальный мешок лето 15
- Спальный мешок межсезонье 15
- Система страховочная 15
- Усы 15
- Рукавицы 15
- Рюкзак 65 л 15
- Тент
- Костровое хозяйство
- Походный душ

Канцелярские принадлежности

- Карандаши, фломастеры, клей-карандаш, тетради, фотобумага, ножницы, ручки, линейки, ластики.

Спортивный инвентарь:

- Скакалки 15, мяч волейбольный 2, мяч футбольный 2, набор бадминтона 2, тренажеры

Оборудование:

- Ноутбук или компьютер с выходом в интернет; фотоаппарат , экран 1, проектор, принтер.

Дидактические материалы:

- разработки: планы, конспекты уроков, сценарии мероприятий, положения, инструкции, памятки и др.;
- разработки для проведения занятий: схемы, таблицы, раздаточный материал, атласы, топографические и спортивные карты, туристское снаряжение, коллекции, стенды, спортивный инвентарь, ТСО и др.;
- разработки информативного характера: разнообразный информационный материал, рефераты по темам программы;
- разработки для организации контроля и определения результативности обучения: тесты, вопросники, контрольные упражнения;
- видео-уроки и видео-лекции;
- сетевые учебно-методические пособия.

Информационное обеспечение – аудио-, видео-, фото-, интернет-источники;

- видеофильмы и видеоролики из видеотеки СДЮТЭ;

- фотографии достопримечательностей Краснодарского края;
- <http://www.tssr.ru/pesh/>
- <https://ru.wikipedia.org/wiki>
- <https://studfiles.net>
- <https://nsportal.ru>
- <https://krasivye-mesta.ru>

Кадровое обеспечение

ДООП «ШагЗаШагом» реализует педагог дополнительного образования МАУДО СДЮТЭ, инструктор детско-юношеского туризма (удостоверение №1424), педагог высшей категории.

2.3. Формы аттестации

При выборе форм аттестации были выбраны такие средства определения результативности продвижения ребенка в границах дополнительной образовательной программы, которые помогают ему увидеть ступени собственного развития, и стимулируют это развитие, не ущемляя достоинства личности ребенка.

Задачи аттестации:

- Учебная. Создаёт дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков.
- Воспитательная. Является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребёнка.
- Развивающая. Позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы.
- Коррекционная. Помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса.
- Социально-психологическая. Даёт каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха»

Содержание аттестации

✓ Входной контроль (предварительная аттестация) – это оценка исходного уровня знаний перед началом образовательного процесса. Проводится с целью определения уровня развития детей. проводится в сентябре с целью выявления уровня знаний и умений.

Текущий контроль – это оценка качества усвоения учащимися учебного материала; осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся.

Промежуточный контроль – проверка знаний в устной или письменной форме по части изученных тем программы в середине учебного года.

Итоговая аттестация – это оценка уровня достижений учащихся по завершении освоения дополнительной общеобразовательной программы с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей; заключительная проверка знаний, умений, навыков. Проводится в конце обучения по программе.

Формы:

- ✓ устный опрос;
- ✓ тестирование;
- ✓ педагогическая диагностика;
- ✓ индивидуальные карточки с заданиями различного типа;
- ✓ викторины,
- ✓ педагогическое наблюдение;
- ✓ участие в соревнованиях;
- ✓ сдача нормативов физической подготовки;
- ✓ выполнение тестовых заданий на знание основ пассивного и активного выживания, ТБ, первой помощи, ориентирования, организации быта и приготовления пищи в условиях автономного выживания;
- ✓ решение ситуационных задач (кейсов);
- ✓ выполнение практической работы по подготовке к походам;
- ✓ выполнение практической работы в природных условиях, установке бивака, приготовлении пищи и т.д.;
- ✓ прохождение маршрутов степенных, I и II категории сложности;
- ✓ выполнение практических заданий на уроках;
- ✓ онлайн-тесты и задания.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- грамота, диплом;
- журнал посещаемости;
- маршрутные книжки, зачетные книжки;
- материал анкетирования и тестирования;
- фото и видео процесса работы;
- отзыв детей и родителей.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- Викторины, конкурсы, итоговое занятие – квесты «Последний герой», «Необитаемый остров»;
- сдача контрольных нормативов;
- демонстрация вещей и приспособлений для автономного выживания, сделанных своими руками;
- открытое занятие;
- отчет о походе;
- поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю;
- праздник и др.

2.4. Оценочные материалы

Для отслеживания личностных результатов используются следующие методики:

- Педагогическое наблюдение.

Для отслеживания метапредметных результатов используются следующие методики:

- Педагогическое наблюдение;
- Методика выявления коммуникативных способностей обучающихся

Для отслеживания предметных результатов используются следующие методики:

- Педагогическое наблюдение;
- Тестовые задания для контроля уровня знаний по программе, викторины. Опросники.

Перечень диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов представлены в Приложении.

Оценка усвоения материала по программе проводится в процентном соотношении. Определение степени освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: количество вопросов = количеству баллов (100%):

- (0-32%) – программы не освоена;
- (33-49%) – низкий уровень освоения программы;
- (50-79%) – средний уровень освоения программы;
- (80-100%) – высокий уровень освоения программы.

Средства индивидуальной диагностики

Для каждого участника программы на старте обеспечен доступ к каждому из обозначенных выше уровней. Это требование реализовано через процедуру оценки исходной готовности участника к работе на определенном уровне сложности программы (необходимо определить степень готовности к освоению содержания, решению заданий и задач, мотивации на практическое освоение материала на заявленном участником уровне).

В рамках программы предусмотрена диагностика шести типов индивидуальных особенностей ученика (принцип «Шесть типов диагностики»), которые отражают уровень:

1. психофизического развития;
2. мотивированности;
3. интеллектуального развития;
4. информированности и эрудиции в отношении общих знаний и содержания программы в частности;
5. освоения компетенций в области пешеходного туризма;
6. сформированности грамотности (информационной, функциональной, языковой и т.д.), определенной содержания программы.

Диагностическая оценка того или иного из представленных выше типов индивидуальных особенностей ученика осуществляется, используя следующие методы и формы оценивания:

1. тестирование и анкетирование;
2. глубинное интервью;
3. логические и проблемные задания;
5. деловые, имитационно-моделирующие, ролевые, организационно - деятельностьные игры.

Диагностика результатов освоения программы:

Имеет опыт хождения в походы. Выполняет ответственные поручения в походах, берет на себя инициативу и ответственность. Заботится о безопасности других и собственной. Успешно решает возникающие практические задачи. Оказывает помощь младшим участникам похода.

2.5. Методические материалы.

1-4 год обучения

№	Наименование тем	Формы занятий	Методы обучения	Формы методических материалов по программе	Перечень дидактического материала
1.	Древний зов души.	Беседа, игра	словесно – объяснительный, наглядный, игровой.	Мультимедийный проектор, экран	фотоальбом, рисунки, карты, туристское снаряжение, карточки с заданиями
2.	Основы туризма Снаряжение туриста	Беседа Игра, мастер-класс, викторина, конкурс	словесно – объяснительный, наглядный практический, историко-документальный, словесно – инструктирующий. игровой	Мультимедийный проектор, экран.	карточки с загадками о наряджении, карточки с играми, медаптечка, ремнабор, рюкзаки 30, 60, 90 литров, набор личных вещей, палатки Схемы: «Личное и групповое снаряжение»
3.	Основы туризма. лагерь	Беседа Игра, мастер-класс, практическое занятие, соревнование видео-уроки,	словесно – объяснительный, наглядный практический, историко-документальный, словесно – инструктирующий.	Мультимедийный проектор, экран	Схемы: «Размещение стоянки». Таблицы: «Размещение стоянки», «Разбивка лагеря»
4.	Основы	Беседа Игра	словесно – объяснительный,	Мультимедий	Карточки с

	туризма. Огонь	видео-уроки,	наглядный практический, историко-документальный, словесно – инструктирующий.	ный проектор, экран инструкция «противопожа рная техника безопасности »	заданиями; дрова для костра; различные виды растопки Таблицы: «Типы костров».
5.	Основы туризма. Еда. вода	Беседа Игра видео-уроки,	словесно – объяснительный, наглядный практический, историко-документальный, словесно – инструктирующий.	Мультимедий ный проектор, экран	Карточки с заданиями; презентация по теме. картинки с продуктами питания
6.	Основы туризма. Первая помощь	Беседа Игра видео-уроки,	словесно – объяснительный, наглядный практический, историко-документальный, словесно – инструктирующий.	Мультимедий ный проектор, экран	Карточки с заданиями; презентация по теме. картинки с изображением лекарственных растений. Аптечка.
7.	Особенности пешеходного туризма движение	Беседа Игра, квест, соревнование, практические занятия видео-уроки,	словесно-объяснительный, наглядный, практический, игровой.	Мультимедий ный проектор, экран	маршрутные листы (15 шт.), карточка с викториной, карточка с играми, карточка с головоломками . Схемы: «График путешествия», «иллюстрации с изображением способов преодоления препятствий», веревки, каски системы, карабины. Компасы.
8.	Особенности пешеходного туризма Мир вокруг нас	Беседа, наблюдения, видео-уроки, чат, виртуальная экскурсия, викторина	словесно-информационный, наглядны, словесно- инструктирующий, словесно- объяснительный, иллюстрированный, практический, словесно- описательный	Мультимедий ный проектор, экран виртуальная экскурсия по заповеднику, тестовые задания.	географически й атлас, физическая карта, Фотографии; карточки с вопросами; тематические игры карточка

					с викториной. Фотографии достопримечательностей, презентации «Съедобные и несъедобные грибы», «Съедобные и несъедобные ягоды», «Лекарственные растения»
9.	Особенности пешеходного туризма. Узлы	Практические занятия	словесно-информационный, наглядны, словесно-инструктирующий, словесно-объяснительный, иллюстрированный, практический, словесно-описательный		Веревки разного диаметра, карточки с заданием
10.	Особенности пешеходного туризма Ориентирование	Практические занятия	словесно-информационный, наглядны, словесно-инструктирующий, словесно-объяснительный, иллюстрированный, практический, словесно-описательный		Компас, карты, чипы
11.	Особенности пешеходного туризма Походная мастерская. Лайфхаки	Практические занятия	словесно-информационный, наглядны, словесно-инструктирующий, словесно-объяснительный, иллюстрированный, практический, словесно-описательный	Мультимедийный проектор, экран	Подручный материал
12.	Подготовка группы к походу. Безопасность в походе	Практические занятия, беседа, лекция	словесно-информационный, наглядны, словесно-инструктирующий, словесно-объяснительный, иллюстрированный, практический, словесно-описательный		
13.	Подготовка группы к походу Алгоритм действия	Практические занятия, беседа	словесно-информационный, наглядны, словесно-инструктирующий, словесно-объяснительный, иллюстрированный, практический, словесно-описательный		
14.	Подготовка группы к походу Психологическая	Практические занятия, беседа, лекция, игры	словесно-информационный, наглядны, словесно-инструктирующий, словесно-объяснительный, иллюстрированный,		Психологические тесты и игры
63					

	подготовка		практический, словесно-описательный		
15.	Туристская игротека	Игры, конкурсы, рассказ	словесно-инструктирующий, словесно-объяснительный, практический, словесно-описательный	Магнитная доска, магниты	Инвентарь для проведения конкурсов, карточки с заданиями, грамоты, призы
16.	Практика путешествий	Экскурсия, поход	словесно-описательный, проблемный, наглядный.	Тексты экскурсий, легенды	Объекты показа: памятники природы, гидрологические объекты и т.д.
17.	Итоговое занятие	Тестирование, практическое занятие	словесно-инструктирующий, наглядно - практический	Для дистанционных занятий:	Туристское снаряжение, спортивный инвентарь, карточки с заданием

5-7 год обучения

№	Наименование тем	Формы занятий	Методы	Техническое обеспечение	Перечень дидактического материала
1.	Вводное занятие	Беседа, игра, конкурс	словесно – объяснительный, наглядный	Мультимедийный проектор, экран	Фотоальбом, рисунки, анкета, презентация.
2.	Основы выживания	Беседа, Лекция, Тематические задания по группам	словесно – объяснительный, наглядный практический, словесно – инструктирующий.	Мультимедийный проектор, экран	карточки с сигналами бедствий, комплекты для НАЗ, видеофильмы
3.	Особенности выживания	Беседа, Лекция, Тематические задания по группам	словесно – объяснительный, наглядный практический, словесно – инструктирующий.	Мультимедийный проектор, экран	Видеоролики по теме занятия. Природный и подручный материал. Карточки с заданием, компас, карты, веревки различного диаметра.
4.	Туристская игротека	Игры, конкурсы,	словесно-инструктирующий, словесно-объяснительный,	Магнитная доска,	Инвентарь для проведения

		рассказ	практический, словесно-описательный	магниты	конкурсов, карточки с заданиями, грамоты, призы
5.	Практика путешествий	Экскурсия, поход	словесно-описательный, проблемный, наглядный, практический.		Групповое, личное, специальное снаряжение.
6.	Итоговое занятие	квест	словесно-инструктирующий, наглядно - практический		Туристское снаряжение, спортивный инвентарь, карточки с заданием, телефоны, QR-коды

Для достижения результатов при реализации задач программы используются следующие разнообразные педагогические методы и приемы:

Репродуктивный метод. Цель – воспроизведение информации. Используется при объяснении новой темы. Приемы: рассказ, составление картосхем, репродуктивная беседа.

Объяснительно-иллюстративный. Цель – проиллюстрировать информацию с помощью наглядных средств. Приемы: словесный, работа с наглядным материалом, с туристским снаряжением, с видеоматериалами.

Игровые методы. Применяются при изучении материала, закреплении, во время проведения учебно-тренировочных сборов. Приемы: игры на местности, в помещении, упражнения на развитие памяти, внимания и мышления.

Метод проблемного обучения. Цель – новые знания достигаются детьми в решении проблемных вопросов. Приемы – создание проблемной ситуации, ролевые игры.

Частично-поисковый метод. Цель навести ребенка на решение каких-то проблем. Используется при закреплении материала, при разработке маршрута.

Метод взаимодействия. Приемы: работа во временных группах, ситуации совместных переживаний.

Метод контроля. Прием: сдача нормативов, соревнования.

Метод мотивации и стимулирования. Цель – формирование познавательного интереса. Приемы: самоподготовка, отработка туристских элементов, разбор дистанции, поход.

Основными принципами обучения учащихся являются: индивидуальный подход, систематичность и последовательность в обучении, связь теории с практикой, сознательность и активность обучаемых, доступность, наглядность, прочность знаний.

Привитие самостоятельности учащимся достигается осмысленным изучением материала: обобщением, сравнением, определением важности действий, объяснением причин неправильного выполнения технических приемов.

Образовательные технологии.

Выбор педагогических технологий, применяемых при реализации данной программы, определяется целями и задачами, возрастными особенностями детей и спецификой содержания учебного материала.

- ✓ Технологии группового и индивидуального обучения;
- ✓ технологии сотрудничества;
- ✓ технология игровой деятельности;
- ✓ коммуникативная технология обучения;
- ✓ здоровьесберегающая технология;
- ✓ Личностно ориентированные технологии;
- ✓ Технологии парного обучения;
- ✓ Коучинг технологии;
- ✓ Технологии критического мышления;
- ✓ Технологии проблемного изложения;
- ✓ Кейс-технологии;
- ✓ Сетевые технологии: асинхронные (электронная почта) и синхронные (видеоконференции, чаты).
- ✓ группового и индивидуального обучения,
- ✓ Технологии парного обучения;
- ✓ Технология дифференцированного обучения;

Алгоритм учебного занятия

Тип учебного занятия	Дидактическая цель	Структура	формы проведения занятия
Очное занятие			
Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний	Создать условия для осознания и осмысления блока новой учебной информации	Оргмомент Актуализация знаний и умений Мотивация. Целеполагание Организация восприятия Организация осмысления Первичная проверка понимания Организация первичного закрепления Анализ Рефлексия	Лекция, семинар, экскурсия, конференция, лабораторно-практическое занятие, дидактическая сказка
Учебное занятие закрепления знаний и способов деятельности	Обеспечить закрепление знаний и способов деятельности воспитанников	Оргмомент Мотивация Актуализация знаний и способов действий Конструирование образца применения знаний в стандартной и измененной ситуациях Самостоятельное применение знаний Контроль и самоконтроль Коррекция Рефлексия	Семинар, экскурсия, консультация, игра-путешествие
Учебное	Создать	Оргмомент	викторина

занятие комплексного применения знаний и способов деятельности	содержательные и организационные условия для самостоятельного применения учащимися комплекса знаний и способов деятельности	Целеполагание. Мотивация Актуализация комплекса знаний и способов деятельности Самостоятельное применение знаний (упражнений) в сходных и новых ситуациях Самоконтроль и контроль Коррекция Рефлексия	«Занятие-путешествие»
Учебное занятие обобщения и систематизации знаний и способов деятельности	Организовать деятельность воспитанников по обобщению знаний и способов деятельности	Оргмомент Целеполагание. Мотивация Анализ содержания учебного материала Выделение главного в учебном материале Обобщение и систематизация Рефлексия Обобщение может осуществляться как по теме, разделу, так и по проблеме. Самое главное в методике обобщения – включение части в целое. Необходима тщательная подготовка воспитанников (сообщение заранее проблемы, вопросов, обеспечение на занятии дидактическим материалом)	Лекция, экскурсия
Учебное занятие по проверке, оценке, коррекции знаний и способов деятельности	1.Обеспечить проверку и оценку знаний и способов деятельности воспитанников (контрольное занятие) 2.Организовать деятельность воспитанников по коррекции своих знаний и способов деятельности	Мотивация Самостоятельное выполнение заданий Самоконтроль Контроль Анализ Оценка Коррекция Рефлексия	На занятиях преобладает деятельность, направленная на постепенное усложнение заданий за счет комплексного охвата знаний, применение их на разных уровнях

Структура дистанционного урока

Модель структуры дистанционного занятия включает в себя следующие этапы:

1. Мотивационный блок. Мотивация — необходимая составляющая дистанционного обучения, которая должна поддерживаться на протяжении всего процесса обучения. Большое значение имеет четко определенная цель, которая ставится перед учениками.

2. Инструктивный блок (инструкции и методические рекомендации)

3. Информационный блок (система информационного наполнения).
4. Контрольный блок (система тестирования и контроля).
5. Коммуникативный и консультативный блок (система интерактивного взаимодействия участников дистанционного урока с преподавателем и между собой).

Сценарий дистанционного занятия представлен в форме технологической карты, в которой прописаны основные задания, требования к ответам и критерии оценки ответов, время выполнения заданий и т. д.

При разработке дистанционного занятия а следует принимать во внимание изолированность учеников. Учебные материалы должны сопровождаться необходимыми пояснениями и инструкциями. Должна быть предусмотрена консультационная зона, которая позволит обучающимся задавать вопросы.

2.6. Список литературы

Список литературы для педагога дополнительного образования.

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. – Москва, 1999. – 55 с.
2. Балабанов И.В. Узлы – Москва, 2001.- 80с.
3. Бочарова Н.И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 174 с.
4. Брондзя С.Н. Азимут. Определение и движение по азимуту. – Краснодар, 2001. – 22 с.
5. Буряк М.А., Воронина С.А. Джурило М.А. и др. Сборник памяток по действиям при чрезвычайных ситуациях: Издание 2-е, дополненное и переработанное. – Краснодар, Вольная Н.Н., 2022. – 144 с.
6. Вишневский М. Лайфхаки на природе. – Москва: Проспект, 2021. – 160 с.
7. Вишневский М. Путеводитель по грибным местам. Город и окрестности. – Москва: Проспект, 2019. -112 с.
8. Все о съедобных грибах. – Санкт-Петербург: ООО «СЗКЭО», 2016. – 128 с.
9. Вострокнутов А.Л., Суприн В.Н., Шевченко Г.В. Основы топографии: учебник для среднего образования. – Москва: Издательство Юрайт, 2021.- 196 с.
10. Вяткин Л.А., Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н. Туризм и спортивное ориентирование. учебное пособие для студентов высших педагогических заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 208 с.
11. Гвоздев С.А. Выжить любой ценой. – Минск: Попурри, 2014. – 320 с.
12. Голубцова А.В., Смирнова В.С. энциклопедия для мальчишек и девчонок. Книга приключений. – Москва: Издательство АСТ, 2017. – 246 с.
13. Данченко С.П. Основы безопасности жизнедеятельности. Практические работы на уроках и во внеурочной деятельности. 5-11 классы. – Волгоград: Учитель. – 151 с.
14. Диденко М. Русский стиль выживанияб как остаться в живых одному в лесу. – Москва: Эксмо, 2022. – 224 с.
15. Ивченкова Г.Г. Потапов И.В., Саплина Е.В., Саплин А.И. обучение в 3-м классе по учебнику «Окружающий мир». – М.: АСТ Астрель, 2006. – 159 с.
16. Ильин А. Школа выживания в природных условиях. – М.: Издательство Эксмо, 2002. -384 с.
17. Ильина Н. Справочник скорой доврачебной помощи. Простейшие способы оказания помощи в экстремальных ситуациях. – М.: Амрита- Русь, 2019.-176 с.
18. Кентербери Д. Бушкрафт 101: современное руководство по искусству выживания. В дикой природе. – Москва: Эксмо, 2022. – 208 с.
19. Ковешников В.Н. Краеведческие статьи о Кубани. – Краснодар, 2006. -60 с.
20. Ковешников В.Н. Очерки по топонимике Кубани. – Краснодар, 2006. – 249 с.
21. Ковешников В.Н. Очерки по топонимике Кубани часть 2. – Краснодар, 2007. – 84 с.
22. Козлов А. Все о морских узлах. – М:Т8 Издательские технологии. 2021. – 138 с.

23. Колесников Д.В. В путь! Полезная книга путешественника. - СПб.: Питер, 2020. – 224 с.
24. Колесников Д.В. Выживи! Как разбудить свои инстинкты и спастись в опасных ситуациях. – Москва: Эксмо, 2024. – 224 с.
25. Коновалова Н.Г., Иванова Ю.П., Гилев М.Л. Практикум по отработке навыков оказания первой помощи. – Волгоград: Издательство Учитель. – 107 с.
26. Константинов Ю.С., Глаголева О.Л. Методика обучения: уроки ориентирования: учебное пособие для вузов. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 329 с.
27. Кудряшов Б. Энциклопедия выживания. Один на один с природой. – Краснодар: «Советская Кубань», 1996. – 384 с.
28. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. – М., 2001. – 72 с.
29. Кулинарная книга выживальщика. Остаться в живых в лесу, в пустыне, на берегу. Разводим огонь, добываем воду, готовим еду в экстремальных условиях. – М.: Центрполиграф, 2017. – 319 с.
30. Лебедева Г.М., Торопов С.А. и др. Рюкзачок. Напутствие туристу новичку. – Пермь: Книжное издательство, 1983.- 32 с.
31. Лесной гид. Грибы. Ягоды. Травы. Карманный справочник определитель. - Москва, 2023. – 285 с.
32. Лонг Д. выживание на природе. Практическое руководство для юных искателей приключений. – Москва: Издательство АСТ: Кладезь, 2022. 208 с.
33. Мадоян М.А., Мадоян С.М. Основы первой помощи: курс лекций. – Москва: Блок-Принт, Академия ФСИН России, 2024. – 112 с.
34. Маслов А.Г. Константинов Ю.С., Дрогов И.А. полевые туристские лагеря. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000. – 160 с.
35. Методический материал в помощь педагогам. Занимательная походная математика. – 16 с.
36. Методический материал в помощь педагогам. Первая доврачебная помощь в походе. – Полтавская. – 32 с.
37. Плант Дж. примитивные технологии. Руководство по выживанию в дикой природе. – Москва: Издательство АСТ, 2022 – 256 с.
38. Плешаков А.А. Мир вокруг нас. Учебник для 2 класса начальной школы. – М.: Просвещение, 2006. – 141 с.
39. Поломис К. Дети на отдыхе. – Москва: Культура и Традиции, 1995.- 384 с.
40. Попова Г.П. формирование универсальных учебных действий в курсе ОБЖ. – Волгоград: Учитель. – 232 с.
41. Потресов А. Спутник юного туриста. Москва: издательство «Физкультура и спорт», 1967 – 256 с.
42. Походная подготовка разведчика. – Минск: Харвест, 2020. – 576 с.
43. Ротштейн Л.М. Туристская игротка. М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2001. – 64 с.
44. Садикова Н.Б. 1000 и 1 совет туристу: школа выживания. – Минск: Современный литератор, 2000. – 350 с.
45. Самойленко А.А. Детско-юношеский туризм. Учебное пособие. – Краснодар: Издательство КСЭИ, 2016. – 354 с.

46. Самохин Ю.С., Самохина Т.А. Туризм в детском оздоровительном лагере. – М.: Педагогическое общество России, 2003. – 80 с.
47. Самый полный счетчик калорий, белков, жиров, углеводов; пер.с англ. – М.: АСТ: Астрель, 2011. - 191 с.
48. Смирнов А.Т., Фролов М.П., Литвинов Е.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для общеобразовательных учреждений. 11 класс. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2000 – 320 с.
49. Соколов И.А. Топографическая карта и местность. – М.: Издательство ДОСААФ, 1974. – 80 с.
50. Справочник разведчика. Москва, 1992. – 54 с.
51. Стеблецов Е.А., Воронов Ю.С., Севастьянов В.В. Спортивно-оздоровительный туризм и спортивное ориентирование: учебное пособие для вузов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 195 с.
52. Таймазов В.А., Федотова Ю.Н. Теория и методика спортивного туризма: учебник. Москва: Советский спорт, 2014. – 424 с.
53. Трибодо Д. Выживание в дикой природе: пошаговое иллюстрированное руководство.- Москва: издательство Бомбора, 2024. – 144 с.
54. Уайзман Дж. Выживание везде и всегда. – Москва: Издательство АСТ, 2018 – 672 с.
55. Уваров В.А., Козлов А.А. в поход пешком. – М.: Советский спорт., 1988. – 48 с.
56. Усков А.С. Практика туристских путешествий. Учебное пособие по туризму и краеведению. – СПб.: Творческий Учебный Центр «ГЕОС», 1999 – 264 с.
57. Фредериксен Д. Путешествие с палаткой. Как обустроить быт. – М.: Библиотека Спорт- Марафон, 2021. – 272 с.
58. Фролов М.П. Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: 6-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. – АСТ: Астрель., Москва, 2008.- 189 с.
59. Хилл П., Джонстон С. Навыки альпинизма. Курс тренировок. – Москва: ФАИР-ПРЕСС, 2005. – 192 с.
60. Черныш И.В. Особенности экстремальных путешествий на территории России и стран СНГ. – СПб.: Реноме, 2013. – 372 с.
61. Штюрмер Ю.А. карманный справочник туриста: Москва: Профиздание, 1982 год. – 224 с.

Для учащихся

1. Белько Е. Веселые научные опыты. Увлекательные эксперименты с водой, воздухом и химическими веществами. – СПб.: Питер, 2021. – 48 с.
2. Бомон Э. Твоя первая энциклопедия. Горы. – Москва: «Махаон», 2016. – 128 с.
3. Булдакова Е.В. горы и минералы. 100 фактов. – М.: СИМБАТ, 2022. – 48 с.
4. Все о съедобных грибах. – Санкт-Петербург: ООО «СЗКЭО», 2016. – 128 с.
5. Пещеры. – М.: ВАКО, 2017. – 32 с.
6. Роберт Льюис Стивенсон. Остров Сокровищ. - Москва: Самовар – книги, 2014. – 206 с.
7. Скиба Т. Горы, леса и растительный мир. Большая детская энциклопедия. – Ростов н/Д: Владис, 2021. – 128 с.
8. Твен М. Приключения Тома Сойера.- Москва: Самовар – книги, 2014. – 208 с.

9. Шабанов А.Н. Карманная энциклопедия туриста. – Москва: ВЕЧЕ, 2000. – 262 с.
10. Энциклопедия для мальчишек и девчонок. Книга приключений/ перевод с итальянского А.В. Голубцовой, В.С. Смирнова. – Москва: Издательство АСТ, 2017. – 246 с.

Для родителей

1. Акимченков Г.Ф. Абинское предгорье. Путеводитель. – Советская Кубань, 2007
2. Алексеева Н.М. Марьянская. История. События. Судьбы. - Краснодар, 2012
3. Гиппенрейтер Ю. «Общаться с ребёнком. Как?» [электронный ресурс] / Режим доступа: https://librebook.me/obchatsia_s_rebenkom_kak_vol1/5 (Дата обращения 27.08.2020).
4. Джон Готтман «Эмоциональный интеллект» [электронный ресурс]. / Режим доступа: <https://www.litmir.me/br/?b=430015&p=1>. (Дата обращения 27.08.2020).
5. Ивёньшев Н. Самостояние. – Раритеты Кубани, 2008
6. Ковешников В.Н. Путешествия по красавице Кубани.- Краснодар, 2012
7. Роберт Дж. Маккензи «Упрямый ребёнок. Как установить границы дозволенного» Психология. Искусство быть родителем.- Москва: Эксмо, 2018. - 352 стр.
8. Станица Полтавская. – Краснодар, 2019
9. Самойленко А.А. Твердый А.В. Электричкой в горы. Путеводитель. - Платонов, 2008
10. Энциклопедия туриста. — М.: Научное издательство «Большая российская энциклопедия», 1993.

Ссылки на интернет – ресурсы для проведения дистанционных занятий:

1. Как сделать компас [электронный ресурс]. / Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=J9_PZuGgFe0
2. Почему компас показывает на север. Мультфильм. [электронный ресурс]. / Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=KjvyzaipS4U>
3. Стороны горизонта. Урок. [электронный ресурс]. / Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=heRW3luEBYA>
4. НАЗ. [электронный ресурс]. / Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=Pxl7EJZy-ss>
5. 5 предметов для выживания. [электронный ресурс]. / Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=47jZR5OuSo>
6. НАЗ. [электронный ресурс]. / Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=Nvpw-FznbA>
7. Вечный фонарик. [электронный ресурс]. / Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=ej-UUpQoTds>
8. Вечное сухое горючее [электронный ресурс]. / Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=vNXW9AKJP1w>

9. НАЗ. [электронный ресурс]. / Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=tK_aFE1G1E
10. Безопасность в лесу. [электронный ресурс]. / Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?time_continue=34&v=2ReGWpKVMgg&feature=emb_logo
11. Светильник из банки и масла. [электронный ресурс]. / Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=Tfw7efJZOPM> –
12. Рефлектор для свечи. [электронный ресурс]. / Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=9MIBVbr9FUw->
13. Светильник из картошки. [электронный ресурс]. / Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=-KfhUuYCiOo->
14. Примус из банки. Галилео. [электронный ресурс]. / Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=b_sngynxlZk –
15. Банка и наушники. Галилео. [электронный ресурс]. / Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=-lSrlqtwVcU> –
16. Лампа из карандаша. [электронный ресурс]. / Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=Y7s1sXfLrnw> –
17. Зарядка телефона. Галилео. [электронный ресурс]. / Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=tQhyI38pAcU> –
18. Мини примус для похода. [электронный ресурс]. / Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=mcEGBdQmPyo> –
19. Спиртовая горелка. [электронный ресурс]. / Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=65JeqMzTkxw> –
20. Дровяная печка. [электронный ресурс]. / Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=lqV3PSbMeV0> –
21. Компас. Галилео. [электронный ресурс]. / Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=fjR8A2K3gXE> –
22. Огниво. [электронный ресурс]. / Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=YBYKw3vYgMk> –
23. Как сделать компас. [электронный ресурс]. / Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=nqdoVFmfHnQ> –
24. Печка щепница. [электронный ресурс]. / Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=38ufmRs3XlI>
25. Если заблудились. [электронный ресурс]. / Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=4O-gHiu9vQ0>
26. Что делать, если заблудился. Рекомендации. [электронный ресурс]. / Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=g4OfnPabh4Q> –
27. Сигналы бедствия. Галилео. [электронный ресурс]. / Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=cOd6yFDlyvc>
28. Опасные растения. [электронный ресурс]. / Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=NXcEk-cNpIw>
29. 15 самых ядовитых грибов. [электронный ресурс]. / Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=ADXNSNEdd9A>

30. Виды грибов. [электронный ресурс]. / Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=r8epbaiJ_FM –
31. Съедобные грибы. [электронный ресурс]. / Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=EFCaRnU98nU>
32. О грибах. [электронный ресурс]. / Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=2YWB-M_pb0 –
33. 10 самых ядовитых грибов. [электронный ресурс]. / Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=TV3TloQpbR0> –
34. Необычные грибы. [электронный ресурс]. / Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=PjUmBrcTpTM->
35. Как собирать грибы, отличия. [электронный ресурс]. / Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=HYd8TsM3If4>
36. Безопасность в лесу. [электронный ресурс]. / Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?time_continue=34&v=2ReGWpKVMgg&feature=emb_logo