

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Использование экологического маршрута «Зелёная тропа» в воспитании туристско-краеведческой культуры детей дошкольного возраста» педагога дополнительного образования МАУДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий», МО Красноармейский район

Черноусовой Марии Александровны

В методической разработке педагога дополнительного образования представлен материал, предлагающий творческое решение задачи подготовки воспитанников туристических объединений для детей дошкольного возраста к освоению первичных навыков адаптации на туристической тропе в естественных природных условиях (через организацию экологического маршрута). Общий объём работы - 34 стр.

Обосновывая актуальность данной работы, Мария Александровна отмечает, что туристско-экологическое образование дошкольников - новое, стремительно развивающееся на данном этапе направление в педагогике. Экологическая культура начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребёнок сталкивается каждый день, при этом огромную роль играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Поэтому, по мнению автора, экологический маршрут по территории детского сада является эффективным средством, обеспечивающим знакомство детей с естественными объектами, многообразием растений и животных, связями, которые имеются между ними.

Основная идея методической разработки Марии Александровны заключается в том, что использование экологической тропы позволяет решать задачи экологического воспитания интегрировано и комплексно, путём применения активных методов обучения, вовлечение педагогов, детей и родителей в поисково-исследовательскую деятельность. Также в рамках данного направления работы с детьми отрабатываются первичные туристические навыки.

Важно, что в работе на экологической тропе могут использоваться современные педагогические технологии (технология взаимного обучения; развивающее обучение; проблемное обучение; технология игрового обучения; обучение в сотрудничестве (групповая работа); здоровьесберегающие технологии), что обуславливает педагогическую целесообразность данной методической разработки.

Методическая разработка обладает практической значимостью, представленные материалы позволят педагогам проводить экологические беседы, наблюдения, организовывать детскую деятельность (образовательную, игровую, продуктивную, досуговую и пр.)

Ценно, что в ходе работы автором предусмотрено применение здоровьесберегающих упражнений (психогимнастика, пальчиковая и дыхательная гимнастика и др.) Подробные рекомендации относительно работы с экологической тропой делают данный материал интересным и легко воспроизводимым в практической деятельности. В качестве пожеланий к дальнейшей работе можно рекомендовать продумать формы и методы привлечения родителей к работе на экологической тропе

Рецензируемая методическая разработка Черноусовой Марии Александровны разработку «Использование экологического маршрута «Зелёная тропа» в воспитании туристско-краеведческой культуры детей дошкольного возраста» актуальна для системы туристско-краеведческой деятельности с детьми дошкольного возраста, свидетельствует о высоком мастерстве педагога, интересна по содержанию и может быть использована для работы с детьми дошкольного возраста в рамках работы туристического кружка.

04.09.2024 г.

Рецензент: кандидат педагогических наук
доцент кафедры профессиональной
педагогике, психологии и физической
культуры филиала ФГБОУ ВО «КубГУ»
в г. Славянске – на – Кубани


М. Р. Морозов

Рецензия
на методическую разработку
«Туристско-краеведческая деятельность как комплексное средство
воспитания и образования учащихся»
Черноусовой Марии Александровны,
педагога дополнительного образования
МАУДО Станция детского и юношеского туризма и экскурсий,
МО Красноармейский район

Методическая разработка педагога дополнительного образования Черноусовой М.А. написана к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Вольный ветер», реализуемой в рамках туристско-краеведческой направленности деятельности МАУДО Станция детского и юношеского туризма и экскурсий.

В своей разработке педагог дополнительного образования Черноусова М.А. на основе изучения соответствующей литературы и своего профессионального опыта обосновывает актуальность и педагогическую целесообразность туристско – краеведческой деятельности, являющуюся комплексным средством в воспитании и образовании учащихся.

Туристско-краеведческая деятельность включает в себя не только высокое эмоциональное содержание, но также затрагивает нравственные, физические и общеобразовательные стороны развития ребенка, способствует познавательной и физической активности каждого учащегося.

Особое внимание в методической разработке педагог уделяет вопросам по формированию у учащихся здорового образа жизни, воспитанию гражданско-патриотических позиций ребенка, профилактике асоциального поведения. Педагог подчеркивает важность общей физической подготовки учащихся для получения начальных туристских умений и навыков, а также краеведческого и патриотического воспитания, что позволит учащимся быть активными участниками лично - значимой и социально активной деятельности.

В методической разработке представлены цели, задачи, направления, формы и методы туристско-краеведческой деятельности, а также ожидаемые результаты в условиях образовательного процесса. Черноусова М.А. достаточно подробно описывает различные формы и методы деятельности туристско-краеведческой деятельности учащихся, подчеркивая важность комплексных комбинированных интегрированных форм учебной деятельности.

Выводы автора логически вытекают из содержания методической разработки. Перечень рекомендуемой литературы составлен в соответствии с правилами оформления библиографических списков и позволяет расширить знания в исследуемой области туристической и краеведческой деятельности воспитанников туристических секций и объединений.

В целом, можно сделать вывод что, представленный методический материал Черноусовой М.А. «Туристско-краеведческая деятельность как

комплексное средство воспитания и образования учащихся» интересен, актуален, содержит элементы авторства, возможен для распространения среди педагогического сообщества при реализации программ дополнительного образования по направлению «Туризм», «Краеведение».

И.о. директора

ГБУ «Центр туризма и экскурсий» ИТК



А.В. Журавлев