

Управление образования администрации
муниципального образования Красноармейский район

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
станция детского и юношеского туризма и экскурсий**

Принята на заседании
педагогического совета
от «25» августа 2021
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУДО СДЮТЭ
Корж С.В.
от «25» августа 2021



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«ТУРИСТЁНОК»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год 72 часа

Возрастная категория: 5- 7 лет

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется: на бюджетной основе

ID программы в АИС Навигатор: 36952

Автор-составитель:
Лосева Анна Леонидовна
педагог. дополнительного образования

ст. Полтавская, 2021 год

*Управление образования администрации
муниципального образования Красноармейский район*

***Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
станция детского и юношеского туризма и экскурсий***

Принята на заседании
педагогического совета
от «25» августа 2021
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУДО СДЮТЭ
_____ Корж С.В.
от «25» августа 2021

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«ТУРИСТЁНОК»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год 72 часа

Возрастная категория: 5- 7 лет

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется: на бюджетной основе

ID программы в АИС Навигатор: 36952

Автор-составитель:
Лосева Анна Леонидовна
педагог дополнительного образования

ст. Полтавская, 2021 год

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты:	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы	7
1.3. Содержание программы.....	8
1.4. Содержание программы.....	10
1.5. Планируемые результаты:	14
Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации».	15
2.1. Календарный учебный график программы Группа 1.....	15
2.1. Календарный учебный график программы Группа 2.....	20
2.1. Календарный учебный график программы Группа 3.....	25
2.1. Календарный учебный график программы Группа 4, 5.....	29
2.2. Условия реализации программы.....	34
2.3. Формы аттестации.....	35
2.5. Методические материалы.	36
2.4. Список литературы	38

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты:

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Туристенок**» (далее программа) составлена в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Приказ Министерства науки и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации общеобразовательных программ».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. № 11;
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка», утвержденный 07 декабря 2018 года;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Далее – Приказ № 196);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 г. «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки

качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 года;

- Приложения к письму Министерства образования и науки Краснодарского края от 06.07.2015 г. № 13-1843/15-10 «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ электронного обучения»;

- Краевые методические рекомендации по определению модели взаимодействия образовательных организаций, организаций реального сектора экономики, иных организаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме на территории Краснодарского края, 2020 г.

- Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования станция детского и юношеского туризма и экскурсий муниципального образования Красноармейский район и иные локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в учреждении.

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристёнок» реализуется в рамках туристско-краеведческой направленности.

Новизна.

Программа заключается в том, что она реализуется в форме сетевого взаимодействия, используется материальная база МДБОУ ДСОВ № 32 и МДБОУ ДС № 47. Программа является начальной ступенью на пути к освоению более сложных программ туристско-краеведческой направленности.

Актуальность.

Программа заключается в том, что она даёт воспитанникам дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения их потребностей к творчеству. В силу специфики работы по этой направленности появляется особая возможность содействия первоначальному становлению личностного самоопределения дошкольников, их адаптации к жизни в динамично меняющемся обществе, приобщения к здоровому образу жизни. Краеведение и туризм – два взаимодополняющих способа постижения человеком природных и культурных особенностей среды проживания. Туристско-краеведческая деятельность во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка. Она направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития,

способствует изучению родного края, приобретению навыков самостоятельной деятельности, объединяет все стороны воспитания: нравственное, эстетическое, трудовое, физическое. Дети смогут расширить первичные навыки и умения, необходимые в туристско-краеведческой работе, которые они получают при обучении по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования на прогулках, экскурсиях. Туристско-краеведческая деятельность присутствует в жизни каждого ребёнка, в той или иной степени. Она связана с учебно-воспитательным процессом и способствует широкому ознакомлению учащихся с окружающим миром.

Педагогическая целесообразность.

Более чем столетний опыт России в применении краеведения в обучении подтверждает актуальность и педагогическую целесообразность туристско - краеведческих программ и этой формы деятельности учащихся. В последние годы развитию детского туризма в Российской Федерации уделяется значительное внимание. Постановлением Правительства от 4 ноября 2014 г №1163 образован Координационный совет по развитию детского туризма в России, одними из приоритетных задач которого являются развитие и увеличение объемов детского туризма в границах страны и патриотическое воспитание подрастающего поколения. Именно туристско - краеведческая деятельность детей способствует выполнению этих задач и является весьма актуальной для нашего времени, для современных детей и их родителей.

В процессе ознакомления дошкольников с родной природой воспитывается бережное отношение к ней. С самого раннего детства ребенок приучается беречь зеленые насаждения на своем участке, на улице, в парке, заботиться о животных, особенно о птицах, которые помогают охранять урожай полей, садов и огородов от вредителей.

Отличительные особенности программы в том, что она направлена на развитие физической и технической подготовленности, соблюдение постоянного режима, что способствует воспитанию волевых качеств обучающихся. В процессе волевых проявлений формируются инициативность и самостоятельность, решительность и смелость, выдержка и самообладание. Все эти качества взаимосвязаны, но главным, ведущим является целеустремленность, которая в значительной мере определяет уровень воспитания и проявления других качеств. Волевые качества при рациональном педагогическом руководстве становятся постоянными чертами личности. Это позволяет детям проявлять их в трудовой, учебной, общественной и других видах деятельности; даст возможность в подростковом возрасте избежать влияния таких социальных явлений, как юношеский алкоголизм, наркомания, токсикомания и других.

И именно туристско-краеведческая деятельность дает дошкольнику возможность контакта с окружающим миром, убедительные, яркие, наглядные ответы на возникающие вопросы, формирует образ Родины.

Коллективные прогулки способствуют формированию детского коллектива, в котором все связаны одной целью, где ребенок чувствует причастность к общему делу, видит, какую пользу он приносит.

Прогулки воспитывают у детей важнейшие нравственные качества, учат налаживать взаимоотношения между членами группы, развивают в каждом ребенке организованность, отзывчивость, щедрость, доброжелательность.

Адресат программы:

Программа адресована детям дошкольного возраста от 5 до 7 лет.

Статус, вид группы – профильный;

Состав группы - постоянный; количество обучающихся в группе – 8 -12 человек.

Особенности набора детей. Для зачисления в группу, специальных знаний и подготовки не требуется, зачисляются все желающие. Запись в группу осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) через АИС «Навигатор».

Уровень программы, объем и сроки реализации

Уровень программы. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Туристенки» является программой ознакомительного уровня, так как направлена на формирования у учащихся интереса, устойчивой мотивации к туристской деятельности. Предполагает освоение базовых знаний, умений и навыков по туризму.

Объем и срок обучения. Срок реализации программы – 1 год. Продолжительность обучения по программе в год: 72 часа, 36 недель, период обучения - с сентября по май.

Форма обучения и режим занятий.

Форма обучения – очная. В период эпидемий, стихийных бедствий, непогоды, возможна дистанционная форма реализации программы.

Режим занятий. Режим работы туристского кружка в течение года постоянен. Учебная нагрузка 2 часа в неделю. Продолжительность аудиторного занятия - 25 минут, 5 минут перемена. Выездное занятие от 4 до 8 часов в день.

Особенности организации образовательного процесса.

Форма реализации образовательного процесса: **линейная**. Учащиеся изучают темы образовательной программы последовательно в установленном объеме в определенные сроки в условиях аудитории или вне ее. По уровню организации педагогической деятельности программа интегрированная, по уровню усвоения теоретического материала - познавательная.

Занятия: групповые.

Состав группы: постоянная, разнополая, одновозрастная - группы комплектуются близкие по возрасту, допускается разница в возрасте 1-2 года. Такое требование к составу группы обуславливается тем, что дети одного возраста имеют схожие интересы и физическое развитие;

Программа предусматривает 2 вида занятий: теоретические и практические занятия в аудитории и на местности.

Виды занятий - лекции, практические занятия, игры, квесты, мастер-классы, презентации, видео-чаты, видео-уроки, конкурсы, электронные экскурсии и т.д.

1.2. Цель и задачи программы

Основная цель образовательной программы – формирование интереса к культурному наследию, изучению родного края, к его прошлому и настоящему на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности

Задачи:

Воспитательные

- ✓ - формировать экологически-грамотную личность;
- ✓ - формировать чувства любви к своей малой родине, краю, бережное отношение к природе;
- ✓ - привить навыки здорового образа жизни;
- ✓ формировать умения и навыки наблюдений за природными объектами и явлениями;
- ✓ формировать умения предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде;
- ✓ воспитывать в детях доброе, заботливое отношение к природе, людям;
- ✓ воспитывать чувство ответственности за свое поведение в мире природы;
- ✓ воспитывать самостоятельность, чувство товарищества, взаимопомощи на экскурсиях, на туристических прогулках.

Развивающие

- ✓ - развить интерес к изучению родного села, края;
- ✓ - привить навыки самостоятельной творческой деятельности;
- ✓ - развить нравственно – патриотические качества;
- ✓ - развить умение работать дистанционно в команде и индивидуально, выполнять задания самостоятельно и коллективно бесконтактно;

Обучающие

- ✓ - формировать знания о природных богатствах края, быте и традициях народа, его культуре, хозяйственной деятельности;
- ✓ - развить интерес к изучению окружающего мира
- ✓ - формировать специальные знания в области туризма, краеведения, ориентирования, доврачебной медицинской помощи, безопасности в туризме;
- ✓ развить умение видеть и понимать красоту окружающего мира и места в нем человека;
- ✓ формировать элементарные представления об основах безопасности жизнедеятельности;
- ✓ формировать умение детей ориентироваться в природной и социальной среде;
- ✓ научить простейшим технологическим операциям в обращении с туристическим инвентарем;

- ✓ развить интеллект ребенка (речь, память, внимание, воображение, восприятие и др.);
- ✓ способствовать физическому развитию ребенка, его оздоровлению

1.3. Содержание программы

Учебный план 1,2,3 группа

№ п/п	Наименование разделов, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теор ия	Прак тика	
1.	Раздел 1. Введение.	1	1		Наблюдение
2.	Раздел 2. Мир вокруг нас: 1. Мир растений 2. Мир животных 3. Мир пернатых 4. Армия насекомых 5. Подводное царство	10 2 2 2 2 2	5 1 1 1 1 1	5 1 1 1 1 1	Коллективная работа: рисование (жители над деревом, на дереве, под деревом)
3.	Раздел 3. Планета Земля: 1. Космос. Солнечная система. Солнце. Звездное небо. 2. Моя планета Земля. 3. Родина. Отечество. Россия. История Красноармейского района, Краснодарского края	9 3 2 4	7 2 1 4	2 1 1	Занятие – развлечение «Звездопад»
4.	Раздел 4. Азбука туризма: 1. Кто такие туристы? Туризм и его разновидности 2. Снаряжение туриста: - личное снаряжение, групповое, специальное - рюкзак - палатка	15 1 6 4 4	4 1 2 1	11 4 3 4	игра: «Угадай и расскажи» Эстафета «Укладка рюкзака» Групповая игра «Поставь палатку»
5.	Раздел 5. Топография и ориентирование - основы топографии. - Определение сторон горизонта по местным предметам. Суточное движение солнца по небосводу. Полярная звезда, ее местонахождение. Приближенное определение сторон горизонта по особенностям некоторых местных предметов. - Топографические знаки. Понятие топографических знаков, их значение - Компас, его устройство, правила пользования	9 1 2 4 2	4 1 1 1 1	5 1 1 3 1	Практические задания Занятие по ручному труду «Изготовление топографических знаков».
6.	Раздел 6. Туристический лагерь: - Привалы - Обустройство лагеря - Костер	9 1 2 2	5 1 2	4 2	Практические задания, игра «Мы собираемся в поход» Игра «Кто быстрее

	- Питание в походе	4	2	2	подготовит костер» Групповая игра «Собираем продукты в поход»
7.	Раздел 7. Пешие походы: - Общее о пеших походах - движение в походе - опасности в походе	4 1 2 1	3 1 1 1	1 1	Опрос, игра «Движение в походе»
8.	Раздел 8. Вербки и узлы. Виды.	14		14	Практические задания, игры, эстафеты
9.	Раздел 9. Итоговое занятие	1		1	Итоговая эстафета
		72	29	43	

1.4. Содержание программы Учебный план 4,5 группа

№ п/п	Наименование разделов, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
10.	Раздел 1. Введение.	1	1		Наблюдение
11.	Раздел 2. Мир вокруг нас: 6. Мир растений 7. Мир животных 8. Мир пернатых 9. Армия насекомых 10. Подводное царство	10 2 2 2 2 2	5 1 1 1 1 1	5 1 1 1 1 1	Коллективная работа: рисование (жители над деревом, на дереве, под деревом)
12.	Раздел 3. Планета Земля: 4. Космос. Солнечная система. Солнце. Звездное небо. 5. Моя планета Земля. 6. Родина. Отечество. Россия. История Красноармейского района, Краснодарского края	9 3 2 4	7 2 1 4	2 1 1	Занятие – развлечение «Звездопад»
13.	Раздел 4. Азбука туризма: 3. Кто такие туристы? Туризм и его разновидности 4. Снаряжение туриста: - личное снаряжение, групповое, специальное - рюкзак - палатка	15 1 6 4 4	4 1 2 1	11 4 3 4	игра: «Угадай и расскажи» Эстафета «Укладка рюкзака» Групповая игра «Поставь палатку»
14.	Раздел 5. Топография и ориентирование - основы топографии. - Определение сторон горизонта по местным предметам. Суточное движение солнца по небосводу.	9 1 2	4 1 1	5 1	Практические задания

	Полярная звезда, ее местонахождение. Приближенное определение сторон горизонта по особенностям некоторых местных предметов. - Топографические знаки. Понятие топографических знаков, их значение - Компас, его устройство, правила пользования	4 2	1 1	3 1	Занятие по ручному труду «Изготовление топографических знаков».
15.	Раздел 6. Туристический лагерь: - Привалы - Обустройство лагеря - Костер - Питание в походе	9 1 2 2 4	5 1 2 2	4 2 2	Практические задания, игра «Мы собираемся в поход» Игра «Кто быстрее подготовит костер» Групповая игра «Собираем продукты в поход»
16.	Раздел 7. Пешие походы: - Общее о пеших походах - движение в походе - опасности в походе	4 1 2 1	3 1 1 1	1 1	Опрос, игра «Движение в походе»
17.	Раздел 8. Вербки и узлы. Виды.	13		13	Практические задания, игры, эстафеты
18.	Раздел 9. Итоговое занятие	2		2	Итоговая эстафета
		72	29	43	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение.

Туристско-краеведческая деятельность учащихся. Теоретическое занятие

Значение туризма (прогулок и экскурсий) и краеведения для оздоровления организма человека, познания окружающего мира и самого себя. Ее роль в формировании общей культуры личности, правильного поведения в природе и обществе.

Правила поведения и меры безопасности во время занятий в учебном кабинете, спортивном зале, на местности, в парке (лесу). Инструктаж по технике безопасности. Порядок хранения снаряжения, оборудования, инвентаря и материалов.

Раздел 2. Мир вокруг нас.

Теория

Мир растений. Учить различать растения по стволам, веткам, плодам, листьям; способствовать умению составлять сравнительный рассказ о растительном мире. Углублять знания детей об изменениях, происходящих в лесу, связанных со сменой времени года. Ответ на вопрос "Как изменился лес?" Формировать представления о взаимосвязи обитателей леса – растений, животных, их пищевой зависимости друг от друга. Лес – это сообщество растений и животных. Дать общее понятие об объектах живой и неживой природы. Связь живой и неживой природы.

Мир животных. Углублять знания детей о многообразии животного мира, о сезонных изменениях в жизни животных. Медведь спит зимой. Белка собирает запасы на зиму. Заяц меняет шубу и т.д. Формировать представление детей о пустыне и степи, о животных степей и пустынь. Уточнить знания детей о жизни животных нашего края. Сравнить среды обитания животных: лесные звери, животные жарких стран, животных, живущих во льдах.

Мир пернатых. Развивать обобщающее представление о птицах как живых существах, живущих на земле, в воде, которые могут летать в воздухе и имеют типичное строение, об их разнообразии. Обогащать знания детей о перелетных и зимующих птицах. Ответить на вопросы: Почему их так называют? Почему птицы улетаются? Что может произойти если...? Формировать представление о зимующих птицах, о том, что зима трудное время года, как птицы приспособлены к жизни в это время года. Дать понятие о птицах, живущих рядом с нами.

Армия насекомых. Систематизировать и обобщить представления о многообразии насекомых. Кто умеет летать, а кто нет. Полезные насекомые леса. Насекомые – вредители. Формировать представления и углублять знания детей о том, как приспособляются насекомые к жизни в разное время года, как насекомые приспособляются к окружающей среде. Особенности их питания, передвижения, размножения, образа жизни.

Подводное царство. Дать представление о жизни морей и океанов. Познакомить детей с жизнью некоторых обитателей морей и океанов (акула, кит, дельфин, осьминог, морская звезда), название, строение, питание, размножение. Сделать сравнительную характеристику обитателей рек и морей. Уточнить знания детей о реке нашего района. Познакомить детей с обитателями рек, показать их особенности, приспособления к жизни в водной среде, разъяснить необходимость их охраны. Учить выкладывать правильную последовательность развития рыб из икринок. Дать сравнительную характеристику обитателей рек и других водоемов. Способствовать формированию представлений о водоеме (реке), об изменениях, которые происходят осенью на водоеме (реке). Дать представление о жизни водоема зимой, разъяснить причинно-следственные связи, осознавать необходимость выполнения правил поведения на водоеме.

Практические занятия.

Познавательное занятие по теме: «Экологическая цепочка в лесу», «Связь живой и неживой природы», «Птицы», «Животные», «Разнообразие мира насекомых». Беседа-занятие по теме: «Лес и времена года», «Сезонные изменения в жизни животных», путешествие «В речном царстве»

Чтение детской энциклопедии: «Цветущие растения», «Жизнь деревьев», «Насекомые», «Жизнь в океане», «Пресмыкающиеся», «Птицы», «Млекопитающие»

Коллективная работа: рисование (жители над деревом, на дереве, под деревом)

Раздел 3. Планета Земля.

Космос. Солнечная система Солнце. Звездное небо. Расширять и углублять знания детей о Солнце. Солнце – источник жизни. Определить зависимость изменений в природе от вращения Земли вокруг Солнца. Помочь дать ответ на вопрос "Что дает нам Солнце?"

Дать элементарные знания детям о планетах Солнечной системы. Космос как межпланетное и межзвездное пространство. Звездный мир (звезды, созвездия). Моя планета Земля. Способствовать формированию представлений о том, что планета Земля – это громадный шар. Земля – наш общий дом. На планете Земля обитает много живых существ: в океанах и морях живут рыбы и морские звери, на суше растут растения, обитают разные животные, живут люди. Родина. История края (района). Воспитывать любовь и уважение к своему Отечеству; учить открывать новое для себя (Родина, Отечество, Россия, Русь, россияне).

Практические занятия. Занятие - развлечение «Звездопад»

Раздел 4. Азбука туризма.

Теория. Кто такие туристы? Основные понятия в туризме. Виды и форты туризма. Законы туристов. История туризма. Первые путешественники. Исторические цели путешествий. Туристская группа. Принципы комплектования, количественный состав. Распределение обязанностей в группе. Должности постоянные и временные. Командир группы, его обязанности, контроль выполнения заданий, поддержание микроклимата в группе. Завхоз, его обязанности. Заместитель командира по снаряжению, штурман, краевед, санитар, ремонтный мастер, ответственный за отчет. Временные должности: дежурные по кухне, их обязанности.

Снаряжение туриста.

Теория. Понятие о личном и групповом снаряжении. Перечень личного снаряжения, требования к нему. Типы рюкзаков, их преимущество и недостатки. Правила укладки рюкзака. Перечень группового снаряжения. Типы палаток. Костровое хозяйство: топоры, пилы, рукавицы, половники, их упаковка и переноска. Ремонтный набор: состав и назначение. Специальное снаряжение: каски, страховочные системы, карабины, веревки, спусковые и подъемные устройства, рации, GPS- навигаторы.

Практика. Игра «Угадай и расскажи», эстафета «Укладка рюкзака», групповая игра «Поставь палатку».

Раздел 5. Топография и ориентирование.

Теория. Основы топографии. Способы ориентирования. Способы изображения земной поверхности. Карта. Масштаб. Определение сторон горизонта по местным предметам. Суточное движение солнца по небосводу. Полярная звезда, ее местонахождение. Приближенное определение сторон горизонта по особенностям некоторых местных предметов. Условные обозначения топографических карт. Компас, его устройство, правила пользования.

Практика. Ориентирование по компасу и местным признакам, занятие по ручному труду «Изготовление топографических знаков».

Раздел 6. Туристический лагерь.

Теория. Привалы и ночлеги в походе. Выбор места. Требования к месту привала и бивака с учетом природного окружения, планирование, размещение

лагеря, выбор места для палаток, костра, определение места для забора воды, умывания, мытья посуды, туалетов, мусорных ям. Уход за одеждой и обувью в походе. Типы костров. Меры безопасности при разведении костров. Уборка места лагеря. Режим дня в походе. Правила поведения туристов в походе.

Практика. Игры «Мы собираемся в поход», «Кто быстрее подготовит костер», «Собираем продукты в поход».

Раздел 7. Пешие походы.

Теория: продолжительность похода. Степени и категории сложности походов. Требования к участникам. Туристский строй. Режим движения, темп. Обязанности направляющего и замыкающего в группе. Режим ходового дня. Привалы. Порядок движения группы. Специальные команды при групповом движении. Движение в одиночку и групповое. Основные правила поведения в строю, обеспечение безопасности при движении по автомагистралям. Шаг, темп, интервал, положение корпуса тела и рук.

Правила поведения в походе. Безопасное движение на маршруте. Опасные растения. Дикие животные, насекомые, змеи.

Раздел 8. Вербки и узлы.

Теория. История применения узлов. Виды веревок. Статика. Динамика. Диаметр веревок. Область применения.

Практика. Вязание узлов: прямой, проводник, восьмерка, встречный. Игры, эстафеты.

Раздел 10. Итоговое занятие. Итоговая эстафета.

1.5. Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою малую родину, народ и историю своего края;
- развитие интереса к изучению географии, истории и культуры родного края;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата.

По завершении обучения учащиеся должны уметь:

- применять свои знания о явлениях природы;
- укладывать рюкзак;

- завязывать простейшие узлы;
- определять север, юг с помощью компаса
- изображать основные условные знаки
- передвигаться в составе группы;
- соблюдать правила поведения на природе и меры предосторожности.

Предметные результаты

По завершении обучения учащиеся должны знать:

- особенности природы края, географическое положение;
- историю своего населенного пункта, района, края и их основные достопримечательности;
- искусство кубанского народа, достижения культуры и науки, выдающихся деятелей науки, культуры и спорта;
- правила поведения на природе.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации».

2.1. Календарный учебный график программы Группа 1

№	Дата	Наименование тем	Кол-во ч.	Форма занятий	Место проведения	Форма контроля
1.	1 сентября	Вводное занятие.	1 час	групповая	кабинет	наблюдение
2.	2 сентября	Мир вокруг нас. Мир растений	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
3.	8 сентября	Мир вокруг нас. Мир растений	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
4.	9 сентября	Мир вокруг нас. Мир животных	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
5.	15 сентября	Мир вокруг нас. Мир животных	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
6.	16 сентября	Мир вокруг нас. Мир пернатых	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
7.	22 сентября	Мир вокруг нас. Мир пернатых	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
8.	23 сентября	Мир вокруг нас. Армия насекомых	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
9.	29 сентября	Мир вокруг нас. Армия насекомых	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
10.	30 сентября	Мир вокруг нас. Подводное царство	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
11.	6 октября	Мир вокруг нас. Подводное царство	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
12.	7 октября	Планета Земля. Космос. Солнечная система. Звездное небо.	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
13.	13 октября	Планета Земля. Космос. Солнечная система. Звездное небо.	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
14.	14 октября	Планета Земля. Космос. Солнечная система. Звездное небо.	1 час	групповая	кабинет, площадка	Занятие-развлечение «звездопад»
15.	20 октября	Планета Земля. Моя планета Земля	1 час	групповая	кабинет, площадка	
16.	21 октября	Планета Земля. Моя планета Земля	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
17.	27 октября	Планета Земля. Родина. Отечество. История Красноармейского района, Краснодарского края	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
18.	28 октября	Планета Земля. Родина. Отечество. История Красноармейского района, Краснодарского края	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
19.	3 ноября	Планета Земля. Родина. Отечество. История Красноармейского района, Краснодарского края	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания

20.	10 ноября	Планета Земля. Родина. Отечество. История Красноармейского района, Краснодарского края	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
21.	11 ноября	Азбука туризма. Кто такие туристы? Туризм и его разновидности.	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
22.	17 ноября	Азбука туризма Снаряжение туриста. Личное, групповое, специальное	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
23.	18 ноября	Азбука туризма Снаряжение туриста. Личное, групповое, специальное	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
24.	24 ноября	Азбука туризма Снаряжение туриста. Личное, групповое, специальное	1 час	групповая	кабинет, площадка	Игра «угадай и расскажи»
25.	25 ноября	Азбука туризма Снаряжение туриста. Личное, групповое, специальное	1 час	групповая	кабинет, площадка	Игра «угадай и расскажи»
26.	1 декабря	Азбука туризма Снаряжение туриста. Личное, групповое, специальное	1 час	групповая	кабинет, площадка	Игра «угадай и расскажи»
27.	2 декабря	Азбука туризма Снаряжение туриста. Личное, групповое, специальное	1 час	групповая	кабинет, площадка	Игра «угадай и расскажи»
28.	8 декабря	Азбука туризма Снаряжение туриста. Рюкзак	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
29.	9 декабря	Азбука туризма Снаряжение туриста. Рюкзак	1 час	групповая	кабинет, площадка	Эстафета «Укладка рюкзака»
30.	15 декабря	Азбука туризма Снаряжение туриста. Рюкзак	1 час	групповая	кабинет, площадка	Эстафета «Укладка рюкзака»
31.	16 декабря	Азбука туризма Снаряжение туриста. Рюкзак	1 час	групповая	кабинет, площадка	Эстафета «Укладка рюкзака»
32.	22 декабря	Азбука туризма Снаряжение туриста. Палатка	1 час	групповая	кабинет, площадка	Групповая игра «Поставь палатку»
33.	23 декабря	Азбука туризма Снаряжение туриста. Палатка	1 час	групповая	кабинет, площадка	Групповая игра «Поставь палатку»
34.	29 декабря	Азбука туризма Снаряжение туриста. Палатка	1 час	групповая	кабинет, площадка	Групповая игра «Поставь палатку»

35.	30 декабря	Азбука туризма Снаряжение туриста. Палатка	1 час	групповая	кабинет, площадка	Групповая игра «Поставь палатку»
36.	12 января	Топография и ориентирование. Основы топографии	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
37.	13 января	Топография и ориентирование. Определение сторон горизонта по местным предметам. Суточное движение солнца по небосводу. Полярная звезда, ее местонахождение. Приближенное определение сторон горизонта по особенностям некоторых местных предметов.	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
38.	19 января	Топография и ориентирование. Определение сторон горизонта по местным предметам. Суточное движение солнца по небосводу. Полярная звезда, ее местонахождение. Приближенное определение сторон горизонта по особенностям некоторых местных предметов.	1 час	групповая	кабинет, площадка	Занятие по ручному труду «Изготовление топографически х знаков»
39.	20 января	Топография и ориентирование. Топографические знаки. Понятие топографических знаков, их значение	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
40.	26 января	Топография и ориентирование. Топографические знаки. Понятие топографических знаков, их значение	1 час	групповая	кабинет, площадка	Занятие по ручному труду «Изготовление топографически х знаков»
41.	27 января	Топография и ориентирование. Топографические знаки. Понятие топографических знаков, их значение	1 час	групповая	кабинет, площадка	Занятие по ручному труду «Изготовление топографически х знаков»
42.	2 февраля	Топография и ориентирование. Топографические знаки.	1 час	групповая	кабинет, площадка	Занятие по ручному труду «Изготовление

		Понятие топографических знаков, их значение				топографическ х знаков»
43.	3 февраля	Топография и ориентирование. Компас, его устройство, правила пользования	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
44.	9 февраля	Топография и ориентирование. Компас, его устройство, правила пользования	1 час	групповая	кабинет, площадка	Практические задания
45.	10 февраля	Туристический лагерь. Привалы	1 час	групповая	кабинет, площадка	Игра «Мы собираемся в поход»
46.	16 февраля	Туристический лагерь. Обустройство лагеря	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
47.	17 февраля	Туристический лагерь. Обустройство лагеря	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
48.	24 февраля	Туристический лагерь. Костер	1 час	групповая	кабинет, площадка	Игра «Кто быстрее подготовит костер»
49.	2 марта	Туристический лагерь. Костер	1 час	групповая	кабинет, площадка	Игра «Кто быстрее подготовит костер»
50.	3 марта	Туристический лагерь. Питание в походе	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
51.	9 марта	Туристический лагерь. Питание в походе	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
52.	10 марта	Туристический лагерь. Питание в походе	1 час	групповая	кабинет, площадка	Групповая игра «Собираем продукты в поход»
53.	16 марта	Туристический лагерь. Питание в походе	1 час	групповая	кабинет, площадка	Групповая игра «Собираем продукты в поход»
54.	17 марта	Пешие походы. Общее о пешех походах	1 час	групповая	кабинет, площадка	опрос
55.	23 марта	Пешие походы. Движение в походе	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
56.	24 марта	Пешие походы. Движение в походе	1 час	групповая	кабинет, площадка	Игра «Движение в походе»
57.	30 марта	Пешие походы. Опасности в походе	1 час	групповая	кабинет, площадка	
58.	31 марта	Веревки и узлы. Виды	1 час	групповая	кабинет, площадка	Практические задания
59.	6 апреля	Веревки и узлы. Виды	1 час	групповая	кабинет, площадка	Практические задания
60.	7 апреля	Веревки и узлы. Виды	1 час	групповая	кабинет, площадка	Практические задания
61.	13 апреля	Веревки и узлы. Виды	1 час	групповая	кабинет, площадка	Практические задания

62.	14 апреля	Веревки и узлы. Виды	1 час	групповая	кабинет, площадка	Практические задания
63.	20 апреля	Веревки и узлы. Виды	1 час	групповая	кабинет, площадка	Практические задания
64.	21 апреля	Веревки и узлы. Виды	1 час	групповая	кабинет, площадка	Практические задания
65.	27 апреля	Веревки и узлы. Виды	1 час	групповая	кабинет, площадка	Практические задания
66.	28 апреля	Веревки и узлы. Виды	1 час	групповая	кабинет, площадка	Практические задания
67.	11 мая	Веревки и узлы. Виды	1 час	групповая	кабинет, площадка	Практические задания
68.	12 мая	Веревки и узлы. Виды	1 час	групповая	кабинет, площадка	Практические задания
69.	18 мая	Веревки и узлы. Виды	1 час	групповая	кабинет, площадка	Практические задания
70.	19 мая	Веревки и узлы. Виды	1 час	групповая	кабинет, площадка	Практические задания
71.	25 мая	Веревки и узлы. Виды	1 час	групповая	кабинет, площадка	Практические задания
72.	26 мая	Итоговое занятие	1 час	групповая	кабинет, площадка	Итоговая эстафета

2.1. Календарный учебный график программы Группа 2

№	Дата	Наименование тем	Кол-во ч.	Форма занятий	Место проведения	Форма контроля
1.	1 сентября	Вводное занятие.	1 час	групповая	кабинет	наблюдение

2.	3 сентября	Мир вокруг нас. Мир растений	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
3.	8 сентября	Мир вокруг нас. Мир растений	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
4.	10 сентября	Мир вокруг нас. Мир животных	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
5.	15 сентября	Мир вокруг нас. Мир животных	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
6.	17 сентября	Мир вокруг нас. Мир пернатых	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
7.	22 сентября	Мир вокруг нас. Мир пернатых	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
8.	24 сентября	Мир вокруг нас. Армия насекомых	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
9.	29 сентября	Мир вокруг нас. Армия насекомых	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
10.	1 октября	Мир вокруг нас. Подводное царство	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
11.	6 октября	Мир вокруг нас. Подводное царство	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
12.	8 октября	Планета Земля. Космос. Солнечная система. Звездное небо.	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
13.	13 октября	Планета Земля. Космос. Солнечная система. Звездное небо.	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
14.	15 октября	Планета Земля. Космос. Солнечная система. Звездное небо.	1 час	групповая	кабинет, площадка	Занятие-развлечение «звездопад»
15.	20 октября	Планета Земля. Моя планета Земля	1 час	групповая	кабинет, площадка	
16.	22 октября	Планета Земля. Моя планета Земля	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
17.	27 октября	Планета Земля. Родина. Отечество. История Красноармейского района, Краснодарского края	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
18.	29 октября	Планета Земля. Родина. Отечество. История Красноармейского района, Краснодарского края	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
19.	3 ноября	Планета Земля. Родина. Отечество. История Красноармейского района, Краснодарского края	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
20.	10 ноября	Планета Земля. Родина. Отечество. История Красноармейского района, Краснодарского края	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания

21.	12 ноября	Азбука туризма. Кто такие туристы? Туризм и его разновидности.	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
22.	17 ноября	Азбука туризма Снаряжение туриста. Личное, групповое, специальное	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
23.	19 ноября	Азбука туризма Снаряжение туриста. Личное, групповое, специальное	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
24.	24 ноября	Азбука туризма Снаряжение туриста. Личное, групповое, специальное	1 час	групповая	кабинет, площадка	Игра «угадай и расскажи»
25.	26 ноября	Азбука туризма Снаряжение туриста. Личное, групповое, специальное	1 час	групповая	кабинет, площадка	Игра «угадай и расскажи»
26.	1 декабря	Азбука туризма Снаряжение туриста. Личное, групповое, специальное	1 час	групповая	кабинет, площадка	Игра «угадай и расскажи»
27.	3 декабря	Азбука туризма Снаряжение туриста. Личное, групповое, специальное	1 час	групповая	кабинет, площадка	Игра «угадай и расскажи»
28.	8 декабря	Азбука туризма Снаряжение туриста. Рюкзак	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
29.	10 декабря	Азбука туризма Снаряжение туриста. Рюкзак	1 час	групповая	кабинет, площадка	Эстафета «Укладка рюкзака»
30.	15 декабря	Азбука туризма Снаряжение туриста. Рюкзак	1 час	групповая	кабинет, площадка	Эстафета «Укладка рюкзака»
31.	17 декабря	Азбука туризма Снаряжение туриста. Рюкзак	1 час	групповая	кабинет, площадка	Эстафета «Укладка рюкзака»
32.	22 декабря	Азбука туризма Снаряжение туриста. Палатка	1 час	групповая	кабинет, площадка	Групповая игра «Поставь палатку»
33.	24 декабря	Азбука туризма Снаряжение туриста. Палатка	1 час	групповая	кабинет, площадка	Групповая игра «Поставь палатку»
34.	29 декабря	Азбука туризма Снаряжение туриста. Палатка	1 час	групповая	кабинет, площадка	Групповая игра «Поставь палатку»
35.	12 января	Азбука туризма Снаряжение туриста. Палатка	1 час	групповая	кабинет, площадка	Групповая игра «Поставь палатку»
36.	14 января	Топография и ориентирование. Основы	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания

		топографии				
37.	19 января	Топография и ориентирование. Определение сторон горизонта по местным предметам. Суточное движение солнца по небосводу. Полярная звезда, ее местонахождение. Приближенное определение сторон горизонта по особенностям некоторых местных предметов.	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
38.	21 января	Топография и ориентирование. Определение сторон горизонта по местным предметам. Суточное движение солнца по небосводу. Полярная звезда, ее местонахождение. Приближенное определение сторон горизонта по особенностям некоторых местных предметов.	1 час	групповая	кабинет, площадка	Занятие по ручному труду «Изготовление топографических знаков»
39.	26 января	Топография и ориентирование. Топографические знаки. Понятие топографических знаков, их значение	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
40.	28 января	Топография и ориентирование. Топографические знаки. Понятие топографических знаков, их значение	1 час	групповая	кабинет, площадка	Занятие по ручному труду «Изготовление топографических знаков»
41.	2 февраля	Топография и ориентирование. Топографические знаки. Понятие топографических знаков, их значение	1 час	групповая	кабинет, площадка	Занятие по ручному труду «Изготовление топографических знаков»
42.	4 февраля	Топография и ориентирование. Топографические знаки. Понятие топографических знаков, их значение	1 час	групповая	кабинет, площадка	Занятие по ручному труду «Изготовление топографических знаков»
43.	9 февраля	Топография и ориентирование. Компас, его устройство, правила	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания

		пользования				
44.	11 февраля	Топография и ориентирование. Компас, его устройство, правила пользования	1 час	групповая	кабинет, площадка	Практические задания
45.	16 февраля	Туристический лагерь. Привалы	1 час	групповая	кабинет, площадка	Игра «Мы собираемся в поход»
46.	18 февраля	Туристический лагерь. Обустройство лагеря	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
47.	25 февраля	Туристический лагерь. Обустройство лагеря	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
48.	2 марта	Туристический лагерь. Костер	1 час	групповая	кабинет, площадка	Игра «Кто быстрее подготовит костер»
49.	4 марта	Туристический лагерь. Костер	1 час	групповая	кабинет, площадка	Игра «Кто быстрее подготовит костер»
50.	9 марта	Туристический лагерь. Питание в походе	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
51.	11 марта	Туристический лагерь. Питание в походе	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
52.	16 марта	Туристический лагерь. Питание в походе	1 час	групповая	кабинет, площадка	Групповая игра «Собираем продукты в поход»
53.	18 марта	Туристический лагерь. Питание в походе	1 час	групповая	кабинет, площадка	Групповая игра «Собираем продукты в поход»
54.	23 марта	Пешие походы. Общее о пеших походах	1 час	групповая	кабинет, площадка	опрос
55.	25 марта	Пешие походы. Движение в походе	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
56.	30 марта	Пешие походы. Движение в походе	1 час	групповая	кабинет, площадка	Игра «Движение в походе»
57.	1 апреля	Пешие походы. Опасности в походе	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
58.	6 апреля	Веревки и узлы. Виды	1 час	групповая	кабинет, площадка	Практические задания
59.	8 апреля	Веревки и узлы. Виды	1 час	групповая	кабинет, площадка	Практические задания
60.	13 апреля	Веревки и узлы. Виды	1 час	групповая	кабинет, площадка	Практические задания
61.	15 апреля	Веревки и узлы. Виды	1 час	групповая	кабинет, площадка	Практические задания
62.	20 апреля	Веревки и узлы. Виды	1 час	групповая	кабинет, площадка	Практические задания
63.	22 апреля	Веревки и узлы. Виды	1 час	групповая	кабинет, площадка	Практические задания
64.	27 апреля	Веревки и узлы. Виды	1 час	групповая	кабинет,	Практические

					площадка	задания
65.	29 апреля	Веревки и узлы. Виды	1 час	групповая	кабинет, площадка	Практические задания
66.	6 мая	Веревки и узлы. Виды	1 час	групповая	кабинет, площадка	Практические задания
67.	11 мая	Веревки и узлы. Виды	1 час	групповая	кабинет, площадка	Практические задания
68.	13 мая	Веревки и узлы. Виды	1 час	групповая	кабинет, площадка	Практические задания
69.	18 мая	Веревки и узлы. Виды	1 час	групповая	кабинет, площадка	Практические задания
70.	20 мая	Веревки и узлы. Виды	1 час	групповая	кабинет, площадка	Практические задания
71.	25 мая	Веревки и узлы. Виды	1 час	групповая	кабинет, площадка	Практические задания
72.	27 мая	Итоговое занятие	1 час	групповая	кабинет, площадка	Итоговая эстафета

2.1. Календарный учебный график программы Группа 3

№	Дата	Наименование тем	Кол-во ч.	Форма занятий	Место проведения	Форма контроля
1.	2 сентября	Вводное занятие.	1 час	групповая	кабинет	наблюдение
2.	3 сентября	Мир вокруг нас. Мир растений	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
3.	9 сентября	Мир вокруг нас. Мир растений	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
4.	10 сентября	Мир вокруг нас. Мир животных	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
5.	16 сентября	Мир вокруг нас. Мир животных	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
6.	17 сентября	Мир вокруг нас. Мир пернатых	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
7.	23 сентября	Мир вокруг нас. Мир пернатых	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
8.	24 сентября	Мир вокруг нас. Армия насекомых	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
9.	30 сентября	Мир вокруг нас. Армия насекомых	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
10.	1 октября	Мир вокруг нас. Подводное царство	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
11.	7 октября	Мир вокруг нас. Подводное царство	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
12.	8 октября	Планета Земля. Космос. Солнечная система. Звездное небо.	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
13.	14 октября	Планета Земля. Космос. Солнечная система. Звездное небо.	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
14.	15 октября	Планета Земля. Космос. Солнечная система.	1 час	групповая	кабинет, площадка	Занятие-развлечение

		Звездное небо.				«звездопад»
15.	21 октября	Планета Земля. Моя планета Земля	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
16.	22 октября	Планета Земля. Моя планета Земля	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
17.	28 октября	Планета Земля. Родина. Отечество. История Красноармейского района, Краснодарского края	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
18.	29 октября	Планета Земля. Родина. Отечество. История Красноармейского района, Краснодарского края	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
19.	11 ноября	Планета Земля. Родина. Отечество. История Красноармейского района, Краснодарского края	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
20.	12 ноября	Планета Земля. Родина. Отечество. История Красноармейского района, Краснодарского края	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
21.	18 ноября	Азбука туризма. Кто такие туристы? Туризм и его разновидности.	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
22.	19 ноября	Азбука туризма Снаряжение туриста. Личное, групповое, специальное	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
23.	25 ноября	Азбука туризма Снаряжение туриста. Личное, групповое, специальное	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
24.	26 ноября	Азбука туризма Снаряжение туриста. Личное, групповое, специальное	1 час	групповая	кабинет, площадка	Игра «угадай и расскажи»
25.	2 декабря	Азбука туризма Снаряжение туриста. Личное, групповое, специальное	1 час	групповая	кабинет, площадка	Игра «угадай и расскажи»
26.	3 декабря	Азбука туризма Снаряжение туриста. Личное, групповое, специальное	1 час	групповая	кабинет, площадка	Игра «угадай и расскажи»
27.	9 декабря	Азбука туризма Снаряжение туриста. Личное, групповое, специальное	1 час	групповая	кабинет, площадка	Игра «угадай и расскажи»
28.	10 декабря	Азбука туризма	1 час	групповая	кабинет,	Краевед. задания

		Снаряжение туриста. Рюкзак			площадка	
29.	16 декабря	Азбука туризма Снаряжение туриста. Рюкзак	1 час	групповая	кабинет, площадка	Эстафета «Укладка рюкзака»
30.	17 декабря	Азбука туризма Снаряжение туриста. Рюкзак	1 час	групповая	кабинет, площадка	Эстафета «Укладка рюкзака»
31.	17 декабря	Азбука туризма Снаряжение туриста. Рюкзак	1 час	групповая	кабинет, площадка	Эстафета «Укладка рюкзака»
32.	23 декабря	Азбука туризма Снаряжение туриста. Палатка	1 час	групповая	кабинет, площадка	Групповая игра «Поставь палатку»
33.	24 декабря	Азбука туризма Снаряжение туриста. Палатка	1 час	групповая	кабинет, площадка	Групповая игра «Поставь палатку»
34.	30 декабря	Азбука туризма Снаряжение туриста. Палатка	1 час	групповая	кабинет, площадка	Групповая игра «Поставь палатку»
35.	13 января	Азбука туризма Снаряжение туриста. Палатка	1 час	групповая	кабинет, площадка	Групповая игра «Поставь палатку»
36.	14 января	Топография и ориентирование. Основы топографии	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
37.	20 января	Топография и ориентирование. Определение сторон горизонта по местным предметам. Суточное движение солнца по небосводу. Полярная звезда, ее местонахождение. Приближенное определение сторон горизонта по особенностям некоторых местных предметов.	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
38.	21 января	Топография и ориентирование. Определение сторон горизонта по местным предметам. Суточное движение солнца по небосводу. Полярная звезда, ее местонахождение. Приближенное определение сторон горизонта по	1 час	групповая	кабинет, площадка	Занятие по ручному труду «Изготовление топографических знаков»

		особенностям некоторых местных предметов.				
39.	27 января	Топография и ориентирование. Топографические знаки. Понятие топографических знаков, их значение	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
40.	28 января	Топография и ориентирование. Топографические знаки. Понятие топографических знаков, их значение	1 час	групповая	кабинет, площадка	Занятие по ручному труду «Изготовление топографических знаков»
41.	3 февраля	Топография и ориентирование. Топографические знаки. Понятие топографических знаков, их значение	1 час	групповая	кабинет, площадка	Занятие по ручному труду «Изготовление топографических знаков»
42.	4 февраля	Топография и ориентирование. Топографические знаки. Понятие топографических знаков, их значение	1 час	групповая	кабинет, площадка	Занятие по ручному труду «Изготовление топографических знаков»
43.	10 февраля	Топография и ориентирование. Компас, его устройство, правила пользования	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
44.	11 февраля	Топография и ориентирование. Компас, его устройство, правила пользования	1 час	групповая	кабинет, площадка	Практические задания
45.	17 февраля	Туристический лагерь. Привалы	1 час	групповая	кабинет, площадка	Игра «Мы собираемся в поход»
46.	18 февраля	Туристический лагерь. Обустройство лагеря	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
47.	24 февраля	Туристический лагерь. Обустройство лагеря	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
48.	25 февраля	Туристический лагерь. Костер	1 час	групповая	кабинет, площадка	Игра «Кто быстрее подготовит костер»
49.	3 марта	Туристический лагерь. Костер	1 час	групповая	кабинет, площадка	Игра «Кто быстрее подготовит костер»
50.	4 марта	Туристический лагерь. Питание в походе	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
51.	10 марта	Туристический лагерь. Питание в походе	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
52.	11 марта	Туристический лагерь. Питание в походе	1 час	групповая	кабинет, площадка	Групповая игра «Собираем продукты в

						поход»
53.	17 марта	Туристический лагерь. Питание в походе	1 час	групповая	кабинет, площадка	Групповая игра «Собираем продукты в поход»
54.	18 марта	Пешие походы. Общее о пеших походах	1 час	групповая	кабинет, площадка	опрос
55.	24 марта	Пешие походы. Движение в походе	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
56.	25 марта	Пешие походы. Движение в походе	1 час	групповая	кабинет, площадка	Игра «Движение в походе»
57.	31 марта	Пешие походы. Опасности в походе	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
58.	1 апреля	Веревки и узлы. Виды	1 час	групповая	кабинет, площадка	Практические задания
59.	7 апреля	Веревки и узлы. Виды	1 час	групповая	кабинет, площадка	Практические задания
60.	8 апреля	Веревки и узлы. Виды	1 час	групповая	кабинет, площадка	Практические задания
61.	14 апреля	Веревки и узлы. Виды	1 час	групповая	кабинет, площадка	Практические задания
62.	15 апреля	Веревки и узлы. Виды	1 час	групповая	кабинет, площадка	Практические задания
63.	21 апреля	Веревки и узлы. Виды	1 час	групповая	кабинет, площадка	Практические задания
64.	22 апреля	Веревки и узлы. Виды	1 час	групповая	кабинет, площадка	Практические задания
65.	28 апреля	Веревки и узлы. Виды	1 час	групповая	кабинет, площадка	Практические задания
66.	29 апреля	Веревки и узлы. Виды	1 час	групповая	кабинет, площадка	Практические задания
67.	6 мая	Веревки и узлы. Виды	1 час	групповая	кабинет, площадка	Практические задания
68.	12 мая	Веревки и узлы. Виды	1 час	групповая	кабинет, площадка	Практические задания
69.	13 мая	Веревки и узлы. Виды	1 час	групповая	кабинет, площадка	Практические задания
70.	19 мая	Веревки и узлы. Виды	1 час	групповая	кабинет, площадка	Практические задания
71.	20 мая	Веревки и узлы. Виды	1 час	групповая	кабинет, площадка	Практические задания
72.	26 мая	Веревки и узлы. Виды	1 час	групповая	кабинет, площадка	Практические задания
73.	27 мая	Итоговое занятие	1 час	групповая	кабинет, площадка	Итоговая эстафета

2.1. Календарный учебный график программы Группа 4, 5

№	Дата	Наименование тем	Кол-во ч.	Форма занятий	Место проведения	Форма контроля
1.	6 сентября	Вводное занятие.	1 час	групповая	кабинет	наблюдение

2.	7 сентября	Мир вокруг нас. Мир растений	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
3.	13 сентября	Мир вокруг нас. Мир растений	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
4.	14 сентября	Мир вокруг нас. Мир животных	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
5.	20 сентября	Мир вокруг нас. Мир животных	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
6.	21 сентября	Мир вокруг нас. Мир пернатых	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
7.	27 сентября	Мир вокруг нас. Мир пернатых	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
8.	28 сентября	Мир вокруг нас. Армия насекомых	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
9.	4 октября	Мир вокруг нас. Армия насекомых	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
10.	5 октября	Мир вокруг нас. Подводное царство	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
11.	11 октября	Мир вокруг нас. Подводное царство	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
12.	12 октября	Планета Земля. Космос. Солнечная система. Звездное небо.	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
13.	18 октября	Планета Земля. Космос. Солнечная система. Звездное небо.	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
14.	19 октября	Планета Земля. Космос. Солнечная система. Звездное небо.	1 час	групповая	кабинет, площадка	Занятие-развлечение «звездопад»
15.	25 октября	Планета Земля. Моя планета Земля	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
16.	26 октября	Планета Земля. Моя планета Земля	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
17.	1 ноября	Планета Земля. Родина. Отечество. История Красноармейского района, Краснодарского края	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
18.	2 ноября	Планета Земля. Родина. Отечество. История Красноармейского района, Краснодарского края	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
19.	8 ноября	Планета Земля. Родина. Отечество. История Красноармейского района, Краснодарского края	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
20.	9 ноября	Планета Земля. Родина. Отечество. История Красноармейского района, Краснодарского края	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания

21.	15 ноября	Азбука туризма. Кто такие туристы? Туризм и его разновидности.	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
22.	16 ноября	Азбука туризма Снаряжение туриста. Личное, групповое, специальное	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
23.	22 ноября	Азбука туризма Снаряжение туриста. Личное, групповое, специальное	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
24.	23 ноября	Азбука туризма Снаряжение туриста. Личное, групповое, специальное	1 час	групповая	кабинет, площадка	Игра «угадай и расскажи»
25.	29 ноября	Азбука туризма Снаряжение туриста. Личное, групповое, специальное	1 час	групповая	кабинет, площадка	Игра «угадай и расскажи»
26.	30 ноября	Азбука туризма Снаряжение туриста. Личное, групповое, специальное	1 час	групповая	кабинет, площадка	Игра «угадай и расскажи»
27.	6 декабря	Азбука туризма Снаряжение туриста. Личное, групповое, специальное	1 час	групповая	кабинет, площадка	Игра «угадай и расскажи»
28.	7 декабря	Азбука туризма Снаряжение туриста. Рюкзак	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
29.	13 декабря	Азбука туризма Снаряжение туриста. Рюкзак	1 час	групповая	кабинет, площадка	Эстафета «Укладка рюкзака»
30.	14 декабря	Азбука туризма Снаряжение туриста. Рюкзак	1 час	групповая	кабинет, площадка	Эстафета «Укладка рюкзака»
31.	20 декабря	Азбука туризма Снаряжение туриста. Рюкзак	1 час	групповая	кабинет, площадка	Эстафета «Укладка рюкзака»
32.	21 декабря	Азбука туризма Снаряжение туриста. Палатка	1 час	групповая	кабинет, площадка	Групповая игра «Поставь палатку»
33.	27 декабря	Азбука туризма Снаряжение туриста. Палатка	1 час	групповая	кабинет, площадка	Групповая игра «Поставь палатку»
34.	28 декабря	Азбука туризма Снаряжение туриста. Палатка	1 час	групповая	кабинет, площадка	Групповая игра «Поставь палатку»
35.	10 января	Азбука туризма Снаряжение туриста. Палатка	1 час	групповая	кабинет, площадка	Групповая игра «Поставь палатку»
36.	11 января	Топография и ориентирование. Основы	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания

		топографии				
37.	17 января	Топография и ориентирование. Определение сторон горизонта по местным предметам. Суточное движение солнца по небосводу. Полярная звезда, ее местонахождение. Приближенное определение сторон горизонта по особенностям некоторых местных предметов.	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
38.	18 января	Топография и ориентирование. Определение сторон горизонта по местным предметам. Суточное движение солнца по небосводу. Полярная звезда, ее местонахождение. Приближенное определение сторон горизонта по особенностям некоторых местных предметов.	1 час	групповая	кабинет, площадка	Занятие по ручному труду «Изготовление топографических знаков»
39.	24 января	Топография и ориентирование. Топографические знаки. Понятие топографических знаков, их значение	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
40.	25 января	Топография и ориентирование. Топографические знаки. Понятие топографических знаков, их значение	1 час	групповая	кабинет, площадка	Занятие по ручному труду «Изготовление топографических знаков»
41.	31 января	Топография и ориентирование. Топографические знаки. Понятие топографических знаков, их значение	1 час	групповая	кабинет, площадка	Занятие по ручному труду «Изготовление топографических знаков»
42.	1 февраля	Топография и ориентирование. Топографические знаки. Понятие топографических знаков, их значение	1 час	групповая	кабинет, площадка	Занятие по ручному труду «Изготовление топографических знаков»
43.	7 февраля	Топография и ориентирование. Компас, его устройство, правила	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания

		пользования				
44.	8 февраля	Топография и ориентирование. Компас, его устройство, правила пользования	1 час	групповая	кабинет, площадка	Практические задания
45.	14 февраля	Туристический лагерь. Привалы	1 час	групповая	кабинет, площадка	Игра «Мы собираемся в поход»
46.	15 февраля	Туристический лагерь. Обустройство лагеря	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
47.	21 февраля	Туристический лагерь. Обустройство лагеря	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
48.	22 февраля	Туристический лагерь. Костер	1 час	групповая	кабинет, площадка	Игра «Кто быстрее подготовит костер»
49.	28 февраля	Туристический лагерь. Костер	1 час	групповая	кабинет, площадка	Игра «Кто быстрее подготовит костер»
50.	1 марта	Туристический лагерь. Питание в походе	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
51.	14 марта	Туристический лагерь. Питание в походе	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
52.	15 марта	Туристический лагерь. Питание в походе	1 час	групповая	кабинет, площадка	Групповая игра «Собираем продукты в поход»
53.	21 марта	Туристический лагерь. Питание в походе	1 час	групповая	кабинет, площадка	Групповая игра «Собираем продукты в поход»
54.	22 марта	Пешие походы. Общее о пеших походах	1 час	групповая	кабинет, площадка	опрос
55.	28 марта	Пешие походы. Движение в походе	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
56.	29 марта	Пешие походы. Движение в походе	1 час	групповая	кабинет, площадка	Игра «Движение в походе»
57.	4 апреля	Пешие походы. Опасности в походе	1 час	групповая	кабинет, площадка	Краевед. задания
58.	5 апреля	Веревки и узлы. Виды	1 час	групповая	кабинет, площадка	Практические задания
59.	11 апреля	Веревки и узлы. Виды	1 час	групповая	кабинет, площадка	Практические задания
60.	12 апреля	Веревки и узлы. Виды	1 час	групповая	кабинет, площадка	Практические задания
61.	18 апреля	Веревки и узлы. Виды	1 час	групповая	кабинет, площадка	Практические задания
62.	19 апреля	Веревки и узлы. Виды	1 час	групповая	кабинет, площадка	Практические задания
63.	25 апреля	Веревки и узлы. Виды	1 час	групповая	кабинет, площадка	Практические задания
64.	26 апреля	Веревки и узлы. Виды	1 час	групповая	кабинет,	Практические

					площадка	задания
65.	10 мая	Веревки и узлы. Виды	1 час	групповая	кабинет, площадка	Практические задания
66.	16 мая	Веревки и узлы. Виды	1 час	групповая	кабинет, площадка	Практические задания
67.	17 мая	Веревки и узлы. Виды	1 час	групповая	кабинет, площадка	Практические задания
68.	23 мая	Веревки и узлы. Виды	1 час	групповая	кабинет, площадка	Практические задания
69.	24 мая	Веревки и узлы. Виды	1 час	групповая	кабинет, площадка	Практические задания
70.	30 мая	Веревки и узлы. Виды	1 час	групповая	кабинет, площадка	Практические задания
71.	31 мая	Итоговое занятие	2 часа	групповая	кабинет, площадка	Итоговая эстафета

2.2. Условия реализации программы

Материально - техническое обеспечение. Для проведения теоретических занятий требуется учебный кабинет, соответствующий санитарно - гигиеническим нормам и требованиям. Практические занятия проводятся во дворе учреждения.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы

1. Персональный компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Географическая карта Краснодарского края
5. Карты топографические учебные
6. Компасы
7. Условные знаки карт
8. Учебные плакаты
9. Секундомер
10. Часы
11. Канцелярские принадлежности.

Информационное обеспечение

1. Учебные фильмы
2. Презентации
3. Интернет сайты:
 - <http://budetinteresno.info/kraeved/index.htm>
 - https://easyen.ru/load/kraevedene/krasnodarskogo_kraja/358
 - <https://multiurok.ru/>
 - <https://nsportal.ru/>
 - <https://www.topkurortov.com/>

Программное обеспечение для ведения уроков с применением дистанционных технологий:

- ☐ Приложение WhatsApp;
- ☐ Электронная почта;

Кадровое обеспечение. Реализация программы осуществляется педагогом дополнительного образования – Лосевой Анной Леонидовной, имеющей высшее образование и прошедшей профессиональную переподготовку, соответствующую данной образовательной программе.

2.3. Формы аттестации

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие формы контроля:

Текущий контроль за освоением программы осуществляется педагогом в течении учебного года по итогам изучения отдельных тем в целях соотнесения прогнозируемых и реальных результатов.

Формы текущего контроля:

- интерактивные игры;
- беседы;
- устные опросы;
- ролевые игры;
- дидактические игры, направленные на развитие внимания, памяти, мышления и воображения ребенка.

Промежуточный - осуществляется по итогам первого полугодия и проходит в форме:

- наблюдения;
- опроса;
- практической работы.

Итоговый - осуществляется по итогам года и проходит в следующих формах:

- наблюдение;
- опрос;
- творческие работы учащихся.

Содержательный контроль и оценка результатов обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Показатели качества знаний выявляются путем определения **уровня усвоения программы** (высокий, средний, низкий)

Высокий (3 балла) - ставится в случае, если:

- обучающийся знает изученный материал;
- может дать развернутый ответ;
- свободно оперирует изученными терминами;
- понимает значение и смысл своих действий;
- умеет самостоятельно подготовиться к выполнению предстоящей задачи;
- задания выполняет самостоятельно;
- полученный результат не требует исправлений.

Средний (2 балла) - ставится, если:

- обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуются дополнительные вопросы;
- знает изученные термины, но употребляет их с наводящими вопросами;
- задания выполняет самостоятельно, используя незначительную помощь;
- полученный результат требует незначительных исправлений.

Низкий (1 балл) - ставится, если:

- не в полном объеме знает изученный материал;
- не может принять самостоятельного решения в выполнении задания;
- не дает развернутого ответа на поставленный вопрос;
- полученный результат требует исправлений.

Показатели по каждому разделу дают возможность увидеть изменения в развитии каждого обучающегося. Все оценочные данные в диагностике нужно воспринимать как условные, помогающие увидеть положительную или отрицательную динамику в развитии.

2.4.Оценочные материалы.

Динамика развития и результаты проверки качества знаний обучающихся фиксируется педагогом в диагностических картах.

Диагностическое обследование знаний, умений, навыков проводится **два раза в год** (декабрь, май) с целью фиксирования достижений обучающегося, отслеживания определенных **итоговых результатов его обучения и развития.**

2.5.Методические материалы.

При составлении учебно-тематического плана педагог должен исходить из своей педагогической и туристско-краеведческой квалификации, необходимо учитывать следующие факторы: объем учебного материала, цикличность по сезонам, последовательное усложнение материала.

В соответствии с возрастными особенностями учащихся используются разнообразные формы организации занятий и методы обучения. На занятиях используется групповая и индивидуальная работа под руководством педагога, что требует от учащихся общения друг с другом и педагогом.

Занятия в учебном кабинете состоят из теоретической и практической части. Теоретическая часть включает беседы, рассказы, которые способствуют эффективному усвоению туристско-краеведческих знаний. При проведении занятий большую роль играет использование дидактических материалов, наглядных пособий, презентаций, учебных фильмов. Практическая часть занятий предполагает учебно – деятельностьную игру учащихся, выполнение практических упражнений по изучаемой теме, оформление материалов краеведческой работы. При этом активно используются информационно - коммуникативные технологии. При проведении занятий применяются технологии проблемного и диалогового обучения, поисково - исследовательские и игровые технологии, интерактивные методики, проводится рефлексия.

Занятия на местности предусматривают практическую работу учащихся по выполнению заданий, физической подготовке, туристские прогулки и экскурсии, краеведческие наблюдения на природе, сбор краеведческого материала,

проведение природоохранных мероприятий. При проведении практических занятий активно применяются образовательные технологии личностно - ориентированного и игрового обучения, педагогики сотрудничества, используются интерактивные методики, особое внимание уделяется рефлексии. Вне сетки часов происходит участие в походах, в туристских слетах, краеведческих конкурсах, проектной деятельности.

Образовательные технологии

- ✓ группового и индивидуального обучения,
- ✓ технология игровой деятельности,
- ✓ коммуникативная технология обучения,
- ✓ здоровьесберегающая технология,

Алгоритм учебного занятия

Занятие состоит из трех частей: подготовительной, основной, заключительной.

Подготовительная часть занятия.

Выполняет служебную функцию, так как обеспечивает лишь создание предпосылок для основной учебно-воспитательной работы.

Основная часть занятия

Выполняет главную функцию, так как именно в ней решаются все категории задач.

Задачи, и содержание основной части изменяются в широких пределах в зависимости от подготовленности занимающихся, их возраста, пола и физического состояния в данный момент. Структура основной части бывает однородной или комплексной (комбинированной). Однородная структура типична для занятий, где все направлено на реализацию одной главной задачи (разучивание сложного двигательного упражнения или развивающие воздействие на определенные функции организма).

Комплексная структура типична для занятий, в которых решаются в качестве основных несовпадающие задачи. Почти всегда эти задачи решаются в определенной последовательности: обучение технике, развитие скорости, развитие силы, развитие выносливости.

Заключительная часть занятия.

Выполняет функцию организации завершения учебно-воспитательного процесса.

Основная задача заключительной части

Подведение итогов занятия, определить насколько удалось решить намеченные задачи, и сориентировать обучающихся на очередные цели.

Структура дистанционного урока.

Модель структуры дистанционного урока включает в себя следующие элементы:

Мотивационный блок. Мотивация - необходимая составляющая дистанционного урока, которая должна поддерживаться на протяжении всего процесса обучения. Большое значение имеет четко определенная цель, которая ставится перед учеником. Мотивация быстро снижается, если уровень поставленных задач не соответствует уровню подготовки обучающегося.

Инструктивный блок (инструкции и рекомендации по выполнению задания, урока).

Информационный блок (система информационного наполнения).

Контрольный блок (система тестирования и контроля).

Коммуникативный и консультативный блок (система интерактивного взаимодействия участников дистанционного урока с учителем и между собой).

2.4. Список литературы

Список литературы для педагога дополнительного образования.

1. Вишневский М. Путеводитель по грибным местам. Город и окрестности. – Москва: Проспект, 2019. – 111 с.
2. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных учреждений. - Москва: АСТ Астрель, 2008. – 190 с.
3. Все о съедобных грибах. – Санкт-Петербург: ООО «СЗКЭО», 2016. – 128 с.
4. Вяткин Л.А. Туризм и спортивное ориентирование. – Москва: АCADEMA, 2006. – 207 с.
5. Джон Уайзман. Выживание везде и всегда. – Москва: АСТ, 2018. – 672 с.
6. Жукова И. Н. Блюда, приготовленные на открытом огне. – Ростов н/Д.: ООО «Удача», 2008. -288 с.
7. Ильин А. Школа выживания в природных условиях. – Москва: ЭКСМО, 2002. – 384 с.
8. Карел Поломис. Дети на отдыхе. – Москва: Культура и традиции, 1995. – 383 с.
9. Кудряшов Б. Энциклопедия выживания. Один на один с природой. – Краснодар, Советская Кубань, 1996. – 384 с
10. Куликов В.М. Топография и ориентирование в туристском путешествии/ учебное пособие. – Москва 2001. – 72 с.
11. Лебедева Г.М. Рюкзачок: Напутствие туристу - новичку. – Пермь: Пермское книжное издательство, 1983. – 32 с.
12. Маслов А.Г. Полевые туристские лагеря. – Москва: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2000. – 151 с.
13. Пит Хилл. Навыки альпинизма. Курс тренировок. – Москва: Фаир-Пресс, 2005. – 190 с.

Для родителей

1. Роберт Дж. Маккензи «Упрямый ребёнок. Как установить границы дозволенного» . Психология. Искусство быть родителем.- Москва: Эксмо, 2018. - 352 стр.

2. Гиппенрейтер Ю. «Общаться с ребёнком. Как?» [электронный ресурс] / Режим доступа: https://librebook.me/obchatsia_s_rebenkom_kak/vol1/5 (Дата обращения 27.08.2020).

3. Джон Готтман «Эмоциональный интеллект». [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.litmir.me/br/?b=430015&p=1>. (Дата обращения 27.08.2020).