

Анализ методической работы в МБОУ «Винницкая школа» в 2020/2021 учебном году

На основании Положения о методической работе с педагогическими кадрами общеобразовательных школ России, с целью организации целенаправленной работы с педагогическими кадрами по повышению их профессионального и методического мастерства, а также квалификации в начале учебного года был издан приказ от 01.09.2020 № 353-О «Об организации методической работы в МБОУ «Винницкая школа» в 2020/2021 учебном году».

С целью повышения эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителей, на 2020/2025 учебные года определена методическая тема: **«Повышение эффективности и качества образования через использование инновационных технологий в условиях реализации Федеральных Государственных образовательных стандартов».**

Методическая тема школы и вытекающие из неё темы школьных методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед педагогическим коллективом школы. Тематика заседаний школьных методических объединений, педагогических советов, семинаров отражают основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив. Задачи, поставленные методической службой перед педагогическим коллективом на 2020/2021 учебный год, полностью реализованы.

Предметные методические объединения учителей школы работают по планам, составленным в начале учебного года, согласно проблеме школы, методического объединения и задачам, поставленным перед педагогическим коллективом. Все учителя продолжили работу над индивидуальными методическими планами и темой самообразования, которая была выбрана в зависимости от уровня педагогического мастерства, интересов учителей.

Содержание деятельности методической службы формируется на основе следующих источников:

- законов Российской Федерации, нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования Российской Федерации и Республики Крым, определяющих цели и задачи всей методической работы;
- программы развития МБОУ «Винницкая школа», примерных и авторских программ, учебников и учебных пособий, позволяющих обновить традиционное содержание методической службы школы;
- психолого-педагогических и методических исследований, повышающих научный уровень методической службы;
- инноваций, нововведений, новшеств, во всей полноте раскрывающих содержание методической работы;
- использования информации о массовом и передовом опыте методической службы;
- диагностики и прогнозирования состояния учебно-воспитательного процесса, уровня развития учащихся школы, помогающих определить методическую тему, основные задачи, проблемы методической деятельности и самообразования педагогов;
- максимально творческого подхода в выборе содержания и планирования методической работы.

В текущем учебном году методическая работа в школе была направлена на создание условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства педагогов с целью обеспечения перехода образовательного процесса на ФГОС НОО, ООО и СОО.

Для решения главной цели были созданы следующие **условия:**

- составление учебного плана, позволяющего заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования первого поколения и в 1-10 классах – стандарту второго поколения, отведены часы на внеурочную деятельность;
- создание и утверждение структуры методической службы школы;

- ведение мониторинга в основе внутришкольного контроля – как одного из условий эффективности работы школы;
- обеспечение прохождения повышения квалификации в очной и заочной форме;
- организация обмена опытом работы через районные методические объединения учителей-предметников;
- обеспечение сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- улучшение материально-технической базы кабинетов.

В 2020/2021 учебном году педагогический коллектив школы в соответствии с поставленными целями осуществлял работу по следующим направлениям:

1. Методическое сопровождение реализации конституционного права детей и подростков на получение образования.

В 2020/2021 учебном году учащимся микрорайона обслуживания МБОУ «Винницкая школа» была предоставлена возможность получения образования в различных формах:

- дневная форма обучения – 256 учащихся 1-11 классов;
- индивидуальная форма обучения – 6 учащихся (1 ученица 2-го класса, 1 ученица 3-го класса, 1 ученик 4-го класса, 2 ученика 5-го класса и 1 ученица 7-го класса), из них:
5 – обучается по программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1 – обучается по программам для детей с ЗПР.

Индивидуальные учебные планы для детей с ОВЗ разработаны на основании рекомендаций ПМПК и соответствуют действующей нормативной базе.

- семейная форма обучения (самообразование) – 7 учеников.

С целью обеспечения перехода образовательного процесса на ФГОС СОО в школе проведены заседания методических объединений учителей-предметников, педагогический совет.

2. Реализация конституционного права на изучение родного языка и обучение на государственном и родном языках.

На 2020/2021 учебный год определен язык обучения – русский. Данный вопрос рассматривался на заседании педагогического совета (протокол от 16.05.20 № 4).

Для учащихся крымскотатарской национальности на основании заявления родителей предоставлена возможность изучать родной язык: в 1-10 классах на занятиях внеурочной деятельности.

3. Организация инновационной деятельности в школе и обеспечение непрерывности повышения методического уровня и профессионального мастерства педагогов.

В 2020/2021 учебном году по данному направлению были проведены:

1. Заседания педагогического совета ««Совершенствование работы учителей в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других»» (протокол от 26.01.2021г. № 2).
2. Проведена методическая неделя Молодого педагога (приказ по школе от 11.05.2021г. № 227).
3. Проведены предметные недели, в ходе которых учителя-предметники показали открытые уроки в рамках обмена опытом по проблеме «ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ» (приказы по школе: от 19.02.2021г. № 101, от 12.03.2021 № 135, от 12.03.2021 № 137).

У всех педагогов были выбраны темы по самообразованию, созвучные с темой школы. В течение года учителя участвовали в заседаниях РМО, семинарах и вебинарах.

Курсы повышения квалификации педагогов

В 2020/2021 учебном году в соответствии с графиком курсы повышения квалификации 12 учителей, из них 9 учителей при КРИПО прошли курсы по очной или очно-заочной форме и 3 учителя заочные курсы на сайте Инфо-урок.

Курсы профессиональной переподготовки с получением соответствующего диплома в текущем учебном году прошла и получила второе педагогическое образование учитель русского

языка и литературы Егорченко Людмила Николаевна по специальности «Организация менеджмента в образовательной организации» (Инфо-урок).

Аттестация педагогических работников

В 2021 году проведена очередная аттестация 3 педагогов на установление квалификационных категорий, из них:

- на соответствие занимаемой должности – 3 педагога:
 - учитель начальных классов – Прохоренко Т.М.,
 - учителя иностранных языков – Аблеметова Э.Ш., Ниязова Л.А.

Для успешной организации работы по аттестации педагогических работников в школе была создана аттестационная комиссия (приказ от 01.09.2020г. № 352-О), согласован её состав с профсоюзным комитетом, издан приказ по школе «Об аттестации педагогических работников» от 09.10.2020г. № 428-О; скорректированы сроки прохождения курсов повышения квалификации работников; организованы выступления учителей на заседаниях педсовета, проводившихся в течение года; определён уровень квалификации, профессиональной деятельности и общей культуры с помощью анкетирования учащихся и их родителей.

В период аттестации были посещены уроки, воспитательные мероприятия, изучена индивидуальная работа аттестуемого учителя, проведены индивидуальные консультации и др.

Курсы повышения квалификации аттестуемыми учителями пройдены своевременно.

В соответствии с перспективным планом изучения состояния преподавания учебных дисциплин в течение прошедшего учебного года изучено состояние преподавания следующих предметов:

- география (ноябрь 2020г., справка от 13.11.2020г. № 76, приказ от 13.11.2020г. № 464-О, протокол от 13.11.2020г. № 10);
- окружающий мир (ноябрь 2020г., справка от 13.11.2020 № 77, приказ от 13.11.2020г. № 465-О, протокол от 13.11.2020г. № 10);
- информатика (ноябрь 2020г. справки от 27.11.2020г. № 84, приказ от 27.11.2020г. № 482-О, протокол от 27.11.2020г. № 11);
- изобразительное искусство (февраль 2021г. справка от 25.02.2021г. № 19, приказ от 01.03.2021г. № 114-О, протокол от 25.02.2021г. № 2).

По итогам изучения состояния преподавания предметов составлены справки, изданы приказы, итоги рассмотрены на заседаниях педагогических советов.

В 2020/2021 учебном году администрацией школы, педагогом-психологом, руководителем ШМО учителей начальных классов обеспечивалось научно-методическое сопровождение молодых специалистов: учителей начальных классов Краснобородько Светлана Ивановна, Курта Анна Васильевна, Кручинкина Виктория Андреевна, учителя математики и информатики Васильченко Дмитрий Александрович, учителя индивидуального обучения Аблаева Наталья Михайловна. Оказывалась помощь по вопросам, касающимся методики подготовки к уроку, проведения самоанализа урока, предоставлена помощь по разработке календарного и поурочного планирования, оформления школьной документации.

Традиционным видом методической работы остается проведение предметных недель. В 2020/2021 учебном году было запланировано 4 предметных недели: неделя естественно-математического цикла, художественно-эстетического цикла, предметов гуманитарного цикла, начальных классов. Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения: выпуск стенгазет, конференции, устные журналы, мастер-классы, выставки творческих работ учащихся, брейн-ринги, КВНы, тренинги и т. д.

4. Мероприятия по внедрению профильного обучения

В 2020/2021 учебном году на основании результатов анкетирования в 10 классе было организовано профильное обучение по универсальному профилю с углублённым изучением математики. Согласно пожеланиям обучающихся и их родителей часы школьного и регионального компонентов выделены на усиление отдельных предметов, подготовку выпускников к ГИА.

5. Изучение, обобщение и распространение идей перспективного педагогического опыта, достижений науки и образовательных технологий.

Пополнен банк данных методических разработок перспективного педагогического опыта учителей школы.

Вместе с тем, на протяжении последних лет учителя школы не принимают участие в профессиональных конкурсах на районном и республиканском уровнях.

6. Материально-техническая и учебно-методическая база кабинетов.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляется по кабинетной системе – функционируют 2 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета математики, кабинет географии, совмещённый кабинет химии и биологии, 1 кабинет английского языка, истории, физики, информатики, крымскотатарского языка и этнографический музей «Мусафирхане».

Материально-техническая база по предметам основы безопасности жизнедеятельности, химии и биологии, физики, мастерская по трудовому обучению достаточна для выполнения практической части, сохраняется и пополняется за счёт внебюджетных средств. В текущем учебном году была пополнена материально-техническая база спортивного зала, кабинетов химии, физики, технологии, русского языка и литературы, информатики, истории. Полностью обновлено освещение кабинетов начальной школы. Приобретён компьютер в библиотеку, потолочный проектор и настенный экран в кабинет физики, ноутбук для работы учителей начальных классов.

Функционирует кабинет информатики, в котором проводятся уроки не только по информатике, но и по другим предметам, с целью внедрения информационно-коммуникативных технологий на уроках.

Проведена работа по обеспечению каждого учебного кабинета проводным Интернетом, что позволило в 2020/2021 учебном году использовать возможности Интернета в учебно-воспитательном процессе.

Необходимо:

- *оборудовать кабинеты английского языка, географии, начальных классов техническими средствами обучения;*
- *продолжить работу по сохранению и укреплению материального и учебно-методического обеспечения, по накоплению раздаточного и наглядного материала для качественного проведения уроков и выполнения практической части программы.*

В 2020/2021 учебном году кабинетная система была отменена в связи с ограничениями COVID-19.

7. Работа с одарёнными детьми

7.1 В 2020/2021 учебном году учащиеся школы приняли участие **во всероссийских ученических олимпиадах.**

По итогам II этапа Всероссийских ученических олимпиад общая сумма баллов составила 20 баллов, что ниже, чем в прошлом году на 24 балла и среди 38 школ Симферопольского района школа заняла 37-е место, что ниже прошлогоднего на 6 ступеней.

Из 17 олимпиад, в которых школьная команда могла принять участие, приняли участие в 12 олимпиадах. По сумме набранных баллов призовых мест в командном зачёте нет. Наиболее высокие результаты показали учащиеся школы по обществознанию.

В личном зачёте стал призёром II этапа олимпиады Макарова Е. (7 класс) по обществознанию.

Вместе с тем, школьная команда набрала наименьшее количество баллов по 10-бальной шкале в командном зачёте, показала низкий уровень подготовки по физике, химии, истории, математике, что свидетельствует об отсутствии индивидуальной работы учителей с одарёнными детьми, недостаточной работе по подготовке учащихся к олимпиаде, отсутствии дифференцированного подхода в обучении, недостаточной работе по отработке предметных компетенций.

7.2 Учителя начальных классов в работе с творческими и одарёнными детьми принимали участие в различных очных и заочных конкурсах, олимпиадах (приложение 1).

7.3 Участие учителей-предметников в различных очных и заочных конкурсах, олимпиадах:

№ п/п	Название конкурса	Муниципальный уровень	Республиканский (региональный)	Всероссийский (федеральный)
-------	-------------------	-----------------------	--------------------------------	-----------------------------

				уровень		уровень	
		Ф.И. участников, класс	Победитель или призер	Ф.И. участников, класс	Победитель или призер	Ф.И. участников, класс	Победитель или призер
Егорченко Л.Н. – учитель русского языка и литературы							
1.	Всероссийский конкурс звучащего слова «О любви на родном языке»	Макарова Е. 8 класс					
2.	Конкурс школьных литературных газет	Новичкова Д. 8 класс Салимова Л. 10 класс					
Горблянская С.В. – учитель иностранных языков (английский и немецкий)							
3.	Конкурс песен на английском языке “MUSICFEST-2020”	Группа 4-б класса	3 место				
4.	Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog»	Горблянская А. 4-б класс Орехова В. 4-б класс Сейтхалилов З. 4-б класс Вольнец А. 8 класс Аджиниязова С. 9-б класс Успехов Н. 9-б класс Шеренок Н. 9-б класс	1 место				
Аблеметова Э.Ш. – учитель иностранных языков (английский)							
5.	Районный конкурс исполнения песен на иностранных языках «MUSICFEST-2020»	Осадчая А. 10 класс	3 место				
		Новичкова Д. 8 класс	призер				
7.	Районный конкурс литературного перевода «TIME to RHYME»	Новичкова Д. 8 класс Воеводин Н. 6-А класс	призеры				
8.	Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog»	Гафарова М. 10 класс	1 место				
		Орехова А. 10 класс	2 место				
Муртазаева Л.Ш. – учитель крымскотатарского языка и литературы							
10.	Конкурс музеев образовательных организаций и экскурсоводов	Столетняя Маргарита и Муждабаева Динара 9-Б класс	1 место	Столетняя Маргарита	Победитель		
11.	Конкурс мультимедийных презентаций «Аиле дегерликлери»	Сейтхалилову Селиме 11 класс	Победитель				

	(«Семейные реликвии»)						
12.	Конкурс «Слава героям» «Къараманларгъа шурет»	Аджиниязова Севилия 9-Б класс	Призер				
Петренко М.К. – учитель истории и обществознания							
13.	«Правнуки победителей»					Исмаилова Нияра 9-Б класс	Участие
Орехова Н.В. – учитель математики							
14.	«Смарт КЕНГУРУ, 2020	Каретников Владислав, 6-Б класс	4-место			9-место	
15.		Орехова Александра, 10 класс	1-место			1-место	
16.	«Кенгуру» 2021	Серова А. 3-Б класс	1-место				
		Макарова Г. 4-А класс	1-место				
		Городинская А. Орехова В. 4-Б класс	1-место				
			1-место				
Васильченко Д.А. – учитель информатики и математики							
17.	Олимпиада по информатике	4	1				
18.	Лига киберспорта РДШ	5					
19.	Кенгуру					9	
20.	Турнир программистов					1	
Мартыненко Л.В. – учитель географии							
21.	Олимпиада по краеведению	Новичкова Дарья 8 класс	3 место				
22.	Отечество	Осадчая Анна 10 класс	3 место				
23.	Туристско-краеведческие чтения	Новичкова Дарья 8 класс	3 место	Новичкова Дарья 8 класс	3 место		
24.	Экскурсионная мозаика	Осадчая Анна 10 класс	3 место				
Бойцова Т.А. – учитель технологии							
25.	«Стоп Коррупция»	Бойцова Е. 8 класс	участник				
26.	«Дорога глазами детей»	Бойцова Е. Ксенофонтова В. 8 класс Мурка И. 6 класс	участник				
27.	«Мы наследники Победы»	Гайтан Е. 1 класс Кобылянская М. Бойцова Е. 8 класс	участник				
28.	«Пасхальная ассамблея»	Важинская К. Калябина Д. Каретников В. 6 класс Стасюк А.	участник				

		7 класс					
29.	«Лоскутная мозаика»	Луценко М. ТрембашевскаА 6 класс	участник				
30.	«Прикосновение к истокам»	Калябина Д. Мурка И. 6 класс Павлов И. Коваленко А. Шеренок К. 5 класс	участник				
Горбачёва С.Т. – учитель музыки							
31.	Фестиваль-конкурс «Парад солистов» (март 2021г.)	Кузнецов Тихон 1 «А» класс	участник				
32.	«Шаг к Олимпу» в номинации «Музыка»	Вередина Валерия 8 класс	победитель				

Вместе с тем, на протяжении последних 5 лет учащиеся школы не принимают участие в работе районной сессии Малой академии наук школьников Крыма «Искатель».

8. Анализ уровня учебных достижений в 2020/2021 учебном году

Класс	Кол-во уч-ся	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество		Успеваемость		Ф.И.О. классного руководителя
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
2-а	18	0	0,0	7	38,9	11	61,1	0	0,0	7	38,9	18	100,0	Гладыщук Е.А.
2-б	14	0	0,0	9	64,3	4	28,6	1	7,1	9	64,3	13	92,9	Курта А.В.
3-а	17	0	0,0	6	35,3	11	64,7	0	0,0	6	35,3	17	100,0	Олейник И.М.
3-б	14	1	7,1	4	28,6	9	64,3	0	0,0	5	35,7	14	100,0	КраснобородькоСИ
4-а	15	2	13,3	0	0,0	13	86,7	0	0,0	2	13,3	15	100,0	Данилишина Т.А.
4-б	20	2	10,0	5	25,0	13	65,0	0	0,0	7	35,0	20	100,0	Прохоренко Т.М.
2-4	98	5	5,1	31	31,6	61	62,2	1	1,0	36	36,7	97	99,0	
5	22	0	0,0	7	31,8	15	68,2	0	0,0	7	31,8	22	100,0	Уткин С.А
6-а	12	0	0,0	3	25,0	9	75,0	0	0,0	3	25,0	12	100,0	Каретникова О.А.
6-б	11	0	0,0	3	27,3	8	72,7	0	0,0	3	27,3	11	100,0	Ниязова Л.А.
7	13	1	1,0	3	23,1	9	69,2	0	0,0	4	30,8	13	100,0	Васильченко Д.А.
8	22	1	4,5	4	18,2	17	77,3	0	0,0	5	22,7	22	100,0	Бойцова Т.А.
9-а	12	0	0,0	1	8,3	11	91,7	0	0,0	1	8,3	12	100,0	Мартыненко Л.В.
9-б	15	1	6,7	3	20,0	11	73,3	0	0,0	4	26,7	15	100,0	Петренко М.К.
5-9	107	3	2,8	24	22,4	80	74,8	0	0,0	27	25,2	107	100,0	
10	16	0	0,0	5	31,3	11	68,8	0	0,0	5	31,3	16	100,0	Орехова Н.В.
11	6	0	0,0	2	33,3	4	66,7	0	0,0	2	33,3	6	100,0	Егорченко Л.Н.
10-11	22	0	0,0	7	31,8	15	68,2	0	0,0	7	31,8	22	100,0	
2-11	227	8	3,5	62	27,3	156	68,7	1	0,4	70	30,8	226	99,6	

8.1 Сравнительный анализ

➤ Начальная школа

Сравнительный анализ результатов 2020/2021 учебного года с предыдущим учебным годом показал понижение качества знаний на 5,8%, а успеваемость на 1%.

Учебный год	К-во уч-ся	Учебные достижения учащихся									
		«5»		«4»		«5» + «4»		«3»		«2»	
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
2016/2017	61	1	1,6	20	32,8	21	34,4	36	59	4	6,6
2017/2018	60	1	1,6	28	46,7	29	48,3	31	51,7	-	-
2018/2019	81	5	6,2	29	35,8	34	42	47	58	-	-

2019/2020	87	6	6,9	31	35,6	37	42,5	50	57,5	-	-
2020/2021	98	5	5,1	31	31,6	36	36,7	61	62,2	1	1,0

Имеет отметку «2» (неудовлетворительно) ученик 2-Б класса Пекун Д. по русскому языку, родному (русскому) языку и математике. Оставлен на второй год по заявлению родителей.

➤ Основная школа

Сравнительный анализ результатов 2020/2021 учебного года с предыдущим учебным годом показал понижение качества знаний на 2,7%, а показатели успеваемости стабильны и составляют 100%, причём качество знаний в основной школе на протяжении последних лет стабильно снижается.

Учебный год	К-во уч-ся	Учебные достижения учащихся									
		«5»		«4»		«5» + «4»		«3»		«2»	
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
2016/2017	142	9	6,3	38	26,8	47	33,1	94	66,2	1	0,7
2017/2018	140	6	4,3	45	32,1	51	36,4	89	63,6	-	-
2018/2019	126	7	5,6	30	23,8	37	29,4	89	70,6	-	-
2019/2020	129	5	3,9	31	24,0	36	27,9	93	72,1	-	-
2020/2021	107	3	2,8	24	22,4	27	25,2	80	74,8	-	-

➤ Средняя школа

Сравнительный анализ результатов 2017/2018 учебного года с предыдущим учебным годом показал понижение качества знаний на 7,5%, а показатели успеваемости стабильны и составляют 100%.

Учебный год	К-во уч-ся	Учебные достижения учащихся									
		«5»		«4»		«5» + «4»		«3»		«2»	
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
2016/2017	13	1	7,7	4	30,8	5	38,5	8	61,5	-	-
2017/2018	21	1	4,8	6	28,6	7	33,4	14	66,6	-	-
2018/2019	30	1	3,3	10	33,3	11	36,7	19	63,3	-	-
2019/2020	28	0	0,0	11	39,3	11	39,3	17	60,7	-	-
2020/2021	22	0	0,0	7	31,8	7	31,8	15	68,2	-	-

➤ В целом по школе

Учебный год	К-во уч-ся	Учебные достижения учащихся									
		«5»		«4»		«5» + «4»		«3»		«2»	
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
2016/2017	216	11	5,1	62	28,7	73	33,8	138	66,2	5	2,3
2017/2018	221	8	3,6	79	35,8	87	39,4	134	60,6	-	-
2018/2019	237	13	5,5	69	29,1	82	34,6	155	65,4	-	-
2019/2020	244	11	4,5	73	29,9	84	34,4	160	65,6	-	-
2020/2021	227	8	3,5	62	27,3	70	30,8	156	68,7	1	0,4

В сравнении с прошлым учебным годом по школе наблюдается отрицательная динамика как по качеству знаний на 3,6%, так и по успеваемости на 0,4%.

Анализ итогов 2020/2021 учебного года показал следующее:

1. На конец 2020/2021 учебного года в школе обучается 261 ученик, из них: 1-4 классы – 128 (из них на индивидуальном обучении 2 ребёнка), 5-9 классы – 111 учащихся (из них на индивидуальном обучении 4 ребёнка), 10-11 классы – 22 учащихся.
2. В 2020/2021 учебном году были аттестованы учащиеся 2-11 классов – 227 учеников (без учёта учащихся, обучаемых индивидуально на дому).
3. Качество знаний по школе составило 30,8%.
4. Закончили учебный год на «отлично» 8 учеников, что составило 3,5% из числа обучающихся 2-11 классов, на «хорошо» 62 ученика, что составило 27,3%.
5. Лучшие ученики школы – 8 учеников:
3-Б класс – Мурка М.,
4-А класс – Баранова С., Макарова Г.,

4-Б класс – Орехова В., Свириденко В.,

7 класс – Базелюк М.,

8 класс – Новичкова Д.,

9-Б класс – Аджиниязова С.

6. Процент качества знаний выше среднего по школе во 2-А, 2-Б, 3-А, 3-Б, 4-Б, 5, 10 и 11 классах.
7. Самый высокий показатель качества знаний во 2-Б классе – 64,3% (классный руководитель Курта А.В.); в классах среднего звена (5–9 классы): в 5 классе – 31,8%, (классный руководитель Уткин С.А.); в классах старшего звена (10-11 классы): в 11 классе – 33,3% (классный руководитель Егорченко Л.Н.).
8. Наиболее низкий процент качества знаний в начальных классах (2–4 классы): в 4-А классе – 13,3% (классный руководитель Данилишина Т.А.), в классах среднего звена (5–9 классы): в 9-А классе – 8,3% (классный руководитель Мартыненко Л.В.) в классах старшего звена (10-11 классы): в 10 классе – 31,3% (классный руководитель Орехова Н.В.).
9. По итогам учебного года во 2-11 классах 1 неуспевающий ученик во 2-Б классе – Пекун Д. (русский язык, родной (русский) язык, математика), что составило 0,4%.
10. Степень обученности по школе составляет 99,6%.
11. В разряд «резерва на «4» и «5»» определены 25 учащихся школы, что составило 11%. Имеют одну-две «4», являясь «резервом» на «отлично» 5 учащихся, имеют одну-две «3», являясь «резервом» на «хорошо» 20 учащихся.
12. Сравнительный анализ показывает, что по итогам 2020/2021 учебного года наблюдается не стабильная динамика, как по показателям качества знаний, так и по успеваемости. В сравнении с прошлым учебным годом качество знаний снизилось на 3,6%, а успеваемость на 0,4%.
13. В сравнении с III четвертью (I полугодием) положительная динамика качества знаний наблюдается во 2-А классе на 2,1%, во 2-Б классе на 24,3%, в 4-Б классе на 5%, в 6-Б классе на 10,6%, в 7 – на 7,7%, в 8 классе на 4,5%, в 11 – на 14,6%. Показатели на «4» и «5» стабильны в 3-А, 3-Б, 9-А и 9-Б классах. В остальных классах качество знаний снизилось.
14. Показатели успеваемости составляют 100% во всех классах кроме 2-Б (92,9%).
15. Анализ успеваемости по предметам учебного плана показал следующее:
 - 19.1. Во 2-4 классах:
 - 19.1.1. Наиболее высокие показатели на «4» и «5» показали учащиеся по литературному чтению на родном (русском) языке и литературному чтению. Наиболее низкое качество знаний учащиеся 2-4 классов показали по русскому языку – 48%, по английскому языку и математике – 50%, родному (русскому) языку – 54,1%.
 - 19.1.2. Показатели качества знаний практически по всем предметам учебного плана в сравнении с предыдущими учебными годами понизились, однако незначительная положительная динамика наблюдается только по литературному чтению на родном (русском) языке на 6,3%.
 - 19.1.3. Показатели успеваемости стабильны и составляют 100% по большинству предметов, кроме русского языка, родного (русского) языка и математике.
 - 19.2. В 5-11 классах:
 - 19.2.1. Более 50% показатели качества знаний имеют учащиеся по литературе, родной (русской) литературе, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, астрономии, биологии, музыке, ИЗО, физкультуре, ОБЖ, технологии.
 - 19.2.2. Наиболее низкие показатели качества знаний учащиеся 5-11 классов имеют по физике – 32,1% (учитель Джелялова Г.Х.), алгебре и геометрии – 35,7% (учителя Орехова Н.В., Васильченко Д.А. и Джелялова Г.Х.), русскому языку – 38% (учителя Сейдаметова Э.С., Егорченко Л.Н., Каретникова О.А.).
 - 19.2.3. Положительная динамика качества знаний наблюдается по английскому языку, математике, астрономии, музыке и технологии, по всем же остальным предметам показатели качества знаний снизились и наибольшее расхождение наблюдается по родному (русскому) языку (19,5%), родной (русской) литературе (18,7%).
 - 19.2.4. Показатели успеваемости по всем предметам стабильны и составляют 100%.

20. Анализ посещаемости учебных занятий учащимися 1-11 классов в 2020/2021 учебном году показал следующее:

20.1. Из общего количества пропущенных дней, пропусков по болезни (предоставлена справка из медучреждения) составило в среднем 53% учебных дней за 2020/2021 учебный год, а это значит, что без уважительной причины или по заявлению родителей было пропущено в среднем 47% учебного времени.

С целью выявления затруднений в профессиональной деятельности педагогов школы, повышения эффективности методической работы на 2020/2021 учебный год была проведена диагностика профессиональных знаний, умений и навыков, изучен запрос относительно направлений необходимой методической помощи.

Однако научно-методическая работа в школе имеет определенные проблемы и недостатки:

- снижается процент педагогов, вовлекающих в научно-практическую и проектную деятельность учащихся;
- низкая мотивация педагогов по аттестации на первую и высшую категорию;
- недостаточно единиц контроля по методической теме;
- не проводятся открытые уроки;
- мала активность педагогов в участии в профессиональных конкурсах.

Задачи на следующий учебный год:

- организовать проведение открытых уроков педагогами школы;
- активизировать работу по организации творческой исследовательской и проектной деятельности педагогов и обучающихся;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе применения системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов;
- вовлекать учителей школы в участие в профессиональных конкурсах.

ВЫВОДЫ:

Считать научно-методическую работу на протяжении 2020/2021 учебного года достаточной для обеспечения эффективного учебно-воспитательного процесса, создания условий для становления и развития личности каждого учащегося, повышения педагогического мастерства учителей.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. В 2021/2022 учебном году методическую работу в школе организовать в следующих формах: коллективная (педсовет, психолого-педагогический консилиум, аукцион педагогических идей); групповая (методические объединения, творческая группа, семинары-практикумы, тренинги); индивидуальная (методические консультации, собеседования, анализ уроков, самообразование).
2. Заместителям директора по учебно-воспитательной работе Джеляловой Гульзаре Хабибуллаевне и Егорченко Людмиле Николаевне:
 - 4.1 Продолжить работу над научно-методической проблемой школы.
 - 4.2 Спланировать работу с педагогическими кадрами школы на 2021/2022 учебный год с учётом позитивного опыта прошлого учебного года и недостатков.
 - 4.3 Контролировать выполнение перспективного плана курсовой переподготовки учителей.
 - 4.4 Организовать работу творческой группы с целью обобщения и изучения системы работы учителей и распространения среди учителей района.
 - 4.5 Постоянно содействовать активизации творческой деятельности учителей, стимулированию непрерывного специального и общего образования, повышению их персональной ответственности за результаты обучения и воспитания детей.
 - 4.6 Запланировать и провести психолого-педагогический консилиум по итогам классно-обобщающего контроля в 5-х и выпускных классах.
5. Руководителям методических объединений: учителей гуманитарного цикла Сейдаметовой Эмине Сергеевне, учителей начальных классов Марченко Галине Александровне, учителей естественно-математического цикла Подгайскому Генриху Владиславовичу, учителей

физкультуры, технологии и художественно-эстетического цикла Горблянской Светлане Викторовне:

- 5.1 Продолжить пополнение банка методических идей «Инновационные формы проведения уроков».
- 5.2 Предусмотреть в плане работы ШМО рассмотрение вопросов о системе работы учителей по повышению уровня учебных достижений учащихся.
- 5.3 На протяжении 2021/2022 учебного года издать методические вестники предметно-цикловых объединений, обобщив лучшие методические материалы учителей.
6. Учителям-предметникам:
 - 6.1 Продолжить систематическую работу над повышением уровня самообразования.
 - 6.2 Обратит внимание на рекомендации педагога-психолога по определению способностей учащихся и совершенствовать формы и методы работы по повышению уровня учебных достижений учащихся.
7. Заместителям директора по учебно-воспитательной работе Джеляловой Гульзаре Хабибуллаевне, Егорченко Людмиле Николаевне и воспитательной работе Бойцовой Татьяне Анатольевне подготовить и провести в августе 2021 года научно-практическую конференцию, на которой обсудить итоги работы коллектива школы над научно-методической проблемой в 2020/2021 учебном году.