

ПРИКАЗ

02.06.2025

№ 320-О

с. Винницкое

Об итогах методической работы в МБОУ «Винницкая школа» в 2024/2025 учебном году

На основании Положения о методической работе с педагогическими кадрами общеобразовательных школ России, с целью организации целенаправленной работы с педагогическими кадрами по повышению их профессионального и методического мастерства, а также квалификации в начале учебного года был издан приказ от 02.09.2024 № 385-О «Об организации методической работы в МБОУ «Винницкая школа» в 2024/2025 учебном году».

С целью повышения эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителей, на 2024/2029 учебные года определена методическая тема: **«Создание условий для повышения качества образования в сфере реализации национального проекта «Образование»»**.

Методическая тема школы и вытекающие из неё темы школьных методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед педагогическим коллективом школы. Тематика заседаний школьных методических объединений, педагогических советов, семинаров отражают основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив. Задачи, поставленные методической службой перед педагогическим коллективом на 2024/2025 учебный год, полностью реализованы.

Предметные методические объединения учителей школы работают по планам, составленным в начале учебного года, согласно проблеме школы, методического объединения и задачам, поставленным перед педагогическим коллективом. Все учителя продолжили работу над индивидуальными методическими планами и темой самообразования, которая была выбрана в зависимости от уровня педагогического мастерства, интересов учителей.

Содержание деятельности методической службы формируется на основе следующих источников:

- ~ законов Российской Федерации, нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования Российской Федерации и Республики Крым, определяющих цели и задачи всей методической работы;
- ~ программы развития МБОУ «Винницкая школа», примерных и авторских программ, учебников и учебных пособий, позволяющих обновить традиционное содержание методической службы школы;
- ~ психолого-педагогических и методических исследований, повышающих научный уровень методической службы;
- ~ инноваций, нововведений, новшеств, во всей полноте раскрывающих содержание методической работы;
- ~ использования информации о массовом и передовом опыте методической службы;
- ~ диагностики и прогнозирования состояния учебно-воспитательного процесса, уровня развития учащихся школы, помогающих определить методическую тему, основные задачи, проблемы методической деятельности и самообразования педагогов;
- ~ максимально творческого подхода в выборе содержания и планирования методической работы.

В текущем учебном году методическая работа в школе была направлена на создание условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства педагогов, создание условий для обеспечения качества образования.

Для решения главной цели были созданы следующие **условия**:

- составление учебного плана, позволяющего заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, отведены часы на внеурочную деятельность;
- создание и утверждение структуры методической службы школы;
- ведение мониторинга в основе внутришкольного контроля – как одного из условий эффективности работы школы;
- обеспечение прохождения повышения квалификации в очной и заочной форме;
- организация обмена опытом работы через районные методические объединения учителей-предметников;
- обеспечение сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- улучшение материально-технической базы кабинетов.

В 2024/2025 учебном году педагогический коллектив школы в соответствии с поставленными целями осуществлял работу по следующим направлениям:

1. Методическое сопровождение реализации конституционного права детей и подростков на получение образования.

В 2024/2025 учебном году учащимся микрорайона обслуживания МБОУ «Винницкая школа» была предоставлена возможность получения образования в различных формах:

- дневная форма обучения – 261 учащийся 1-9 классов;
- индивидуальная форма обучения – 10 учащихся. Индивидуальные учебные планы для детей с ОВЗ разработаны на основании рекомендаций ПМПК и соответствуют действующей нормативной базе;
- семейная форма обучения (самообразование) – 3 ученика.

2. Реализация конституционного права на изучение родного языка и обучение на государственном и родном языках.

На 2024/2025 учебный год определён язык обучения – русский. Данный вопрос рассматривался на заседании педагогического совета (протокол от 23.04.24 № 4).

Обучение английскому языку осуществлялось со 2 по 9 классы, немецкому языку в 9 классе в пределах часов учебного плана. Крымскотатарский язык, как предмет предметной области «Родной язык» изучался во 2, 5-х и 8-х классах и в рамках занятий внеурочной деятельности – в 1, 3, 4, 6-х, 7-х и 9 классах.

3. Организация инновационной деятельности в школе и обеспечение непрерывности повышения методического уровня и профессионального мастерства педагогов.

В 2024/2025 учебном году по данному направлению были проведены:

1. Заседание педагогического совета «Использование современных технологий обучения как условие повышения качества образования» (протокол от 25.03.2025г. № 3).
2. Проведена методическая неделя Молодого педагога.
3. Проведены предметные недели, в ходе которых учителя-предметники показали открытые уроки в рамках обмена опытом (приказ по школе: от 29.04.2025г. № 257).
4. Учителя-предметники и классные руководители принимали активное участие в работе на портале РЭШ «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности».
5. Учителя начальных классов, русского языка и математики принимали участие в мероприятиях на портале Учи.ру.

У всех педагогов были выбраны темы по самообразованию, созвучные с темой школы. В течение года учителя участвовали в заседаниях РМО, семинарах и вебинарах.

4. Курсы повышения квалификации и аттестация педагогических работников

В 2024/2025 учебном году в соответствии с перспективным планом курсы повышения квалификации прошли 4 педагога на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО.

На прохождение аттестации в 2024/2025 учебном году заявление подали 4 педагога:

учителя, претендующие на высшую квалификационную категорию

1. Орехова Наталья Владимировна – учитель математики;
2. Муртазаева Ленуре Шевкетовна – учитель крымскотатарского языка и литературы;

учителя, претендующие на соответствие занимаемой должности

1. Аблаева Наталья Михайловна – учитель-дефектолог;
2. Казначеев Сергей Иванович – учитель физической культуры.

Для успешной организации работы по аттестации педагогических работников в школе была создана аттестационная комиссия (приказ от 02.09.2024г. № 390-О), согласован её состав с профсоюзным комитетом, издан приказ по школе «О проведении аттестации педагогических работников» от 10.10.2024г. № 502-О; скорректированы сроки прохождения курсов повышения квалификации работников (13.09.2024г.); организованы выступления учителей на заседаниях педсовета, проводившихся в течение года; определён уровень квалификации, профессиональной деятельности и общей культуры с помощью анкетирования учащихся и их родителей.

В период аттестации были посещены уроки, воспитательные мероприятия, изучена индивидуальная работа аттестуемого учителя, проведены индивидуальные консультации и др.

Курсы повышения квалификации аттестуемыми учителями пройдены своевременно.

В соответствии с перспективным планом изучения состояния преподавания учебных дисциплин в течение прошедшего учебного года изучено состояние преподавания следующих предметов:

- труд (технология) (ноябрь 2024г., справки от 30.10.2024г. № 82, 83; приказ от 30.10.2024г. № 533-О);
- математика (декабрь 2024г., справки от 27.12.2024 № 106, 107; приказ от 28.12.2024 № 608);
- родной язык (крымскотатарский) (февраль 2025г. справка от 27.02.2025г. № 18, приказ от 28.02.2025г. № 164-О).

По итогам изучения состояния преподавания предметов составлены справки, изданы приказы, итоги рассмотрены на заседании педагогического совета.

Традиционным видом методической работы остается проведение предметных недель. В 2024/2025 учебном году было запланировано 4 предметных недели, однако проведены только три: неделя естественно-математического цикла, гуманитарного цикла и начальных классов. Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения: выпуск стенгазет, конференции, устные журналы, мастер-классы, выставки творческих работ учащихся, брейн-ринги, КВНы, тренинги и т. д.

В 2024/2025 учебном году администрацией школы, учителями-наставниками обеспечивалось научно-методическое сопровождение молодых специалистов: учителя английского языка Петровой Надежды Владимировны. Оказывалась помощь по вопросам, касающимся методики подготовки к уроку, проведения самоанализа урока, предоставлена помощь по разработке календарного и поурочного планирования, оформления школьной документации.

4. Изучение, обобщение и распространение идей перспективного педагогического опыта, достижений науки и образовательных технологий.

Пополнен банк данных методических разработок перспективного педагогического опыта учителей школы.

На базе МБОУ «Винницкая школа» были проведены районные мероприятия:

1. Школа Молодого учителя крымскотатарского языка и литературы 05.11.2024г.

5. Материально-техническая и учебно-методическая база кабинетов.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляется по кабинетной системе – функционируют 3 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета математики, кабинет географии, совмещённый кабинет химии и биологии, 1 кабинет английского языка, истории, физики, информатики, ОБЗР, труд (технология), крымскотатарского языка и этнографический музей «Мусафирхане».

Материально-техническая база по предметам основы безопасности жизнедеятельности, химии и биологии, физики, мастерская по трудовому обучению достаточна для выполнения практической части, сохраняется и пополняется за счёт бюджетных средств. В текущем учебном году была пополнена материально-техническая база спортивного зала, кабинетов химии, физики, технологии, русского языка и литературы, информатики, истории. Полностью обновлено освещение кабинетов начальной школы.

Функционирует кабинет информатики, в котором проводятся уроки не только по информатике, но и по другим предметам, с целью внедрения информационно-коммуникативных технологий на уроках занятия по функциональной грамотности.

Каждый учебный кабинет обеспечен проводным Интернетом, что позволяет использовать возможности Интернета в учебно-воспитательном процессе.

Необходимо:

- *оборудовать кабинет английского языка техническими средствами обучения;*

- *продолжить работу по сохранению и укреплению материального и учебно-методического обеспечения, по накоплению раздаточного и наглядного материала для качественного проведения уроков и выполнения практической части программы.*

6. Работа с одарёнными детьми

6.1 В 2024/2025 учебном году учащиеся школы приняли участие **во всероссийских ученических олимпиадах**.

7 Во исполнении приказа управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 22.08.2024г. № 765 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году», с целью стимулирования творческого роста школьников, выявления и поддержки одарённых учащихся с 11 сентября по 24 октября 2024 года в школе был проведён школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по следующим общеобразовательным предметам:

- 1.1 по шести общеобразовательным предметам естественно-научного направления (физика, химия, астрономия, математика, информатика, биология) в онлайн-формате на платформе «Сириус. Курсы» Образовательного центра «Сириус»;
- 1.2 по двенадцати общеобразовательным предметам: русский язык, литература, иностранный язык (английский), история, обществознание, право, экономика, экология, география, безопасность жизнедеятельности и защита Родины, физическая культура по заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями.

На муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников были приглашены 6 учащихся:

1. по физической культуре – Баранова С. (8А класс) и Горбачевский М. (9 класс);
2. по истории – Бачинский Д. (9 класс);
3. по обществознанию – Орехова В. (8Б класс);
4. по крымскотатарскому языку – Муждабаева М. (8Б класс);
5. по биологии – Горблянская А. (8Б класс).

Однако в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников не принял участие ни один учащийся школы как по уважительным, так и по неуважительным причинам.

7.1 Учителя начальных классов и учителя-предметники в работе с творческими и одарёнными детьми принимали участие в различных очных и заочных конкурсах, олимпиадах (приложение 1).

Вместе с тем, на протяжении последних 5 лет учащиеся школы не принимают участие в работе районной сессии Малой академии наук школьников Крыма «Искатель».

7. Анализ уровня учебных достижений в 2024/2025 учебном году

Класс	Кол-во учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»		н/а		Качество		Успеваемость		Ф.И.О. классного руководителя
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
2	26	2	7,7	11	42,3	13	50,0	0	0,0	0	0,0	13	50,0	26	100	Краснобородько СИ
3	29	0	0,0	11	37,9	18	62,1	0	0,0	0	0,0	11	37,9	29	100	Олейник И.М.
4	28	0	0,0	10	35,7	17	60,7	1	3,6	0	0,0	10	35,7	27	96,4	Прохоренко Т.М.
2-4	83	2	2,4	32	38,6	48	57,8	1	1,2	0	0,0	34	41,0	82	98,8	
5-а	17	1	5,9	8	47,1	8	47,1	0	0,0	0	0,0	9	52,9	17	100	Загорулько М.А.
5-б	13	1	7,7	2	15,4	10	76,9	0	0,0	0	0,0	3	23,1	13	100	Петрова Н.В.
6-а	19	1	5,3	8	42,1	10	52,6	0	0,0	0	0,0	9	47,4	19	100	Каретникова О.А.
6-б	15	0	0,0	6	40,0	9	60,0	0	0,0	0	0,0	6	40,0	15	100	Полищук М.А.
7-а	21	1	4,8	6	28,6	14	66,7	0	0,0	0	0,0	7	33,3	21	100	Орехова Н.В.
7-б	16	0	0,0	4	25,0	12	75,0	0	0,0	0	0,0	4	25,0	16	100	Егорченко Л.Н.
8-а	15	1	6,7	1	6,7	13	86,7	0	0,0	0	0,0	2	13,3	15	100	Марченко Г.А.
8-б	21	1	4,8	7	33,3	13	61,9	0	0,0	0	0,0	8	38,1	21	100	Горблянская С.В.
9	21	0	0,0	3	14,3	18	85,7	0	0,0	0	0,0	3	14,3	21	100	Уткин С.А.
5-9	158	6	3,8	45	28,5	107	67,7	0	0,0	0	0,0	51	32,3	158	100	
2-9	241	8	3,3	77	32,0	155	64,3	1	0,4	0	0,0	85	35,3	240	99,6	

7.1 Сравнительный анализ

➤ Начальная школа

Сравнительный анализ результатов 2024/2025 учебного года с предыдущим учебным годом показал понижение качества знаний на 3% и успеваемости на 1,2%.

Учебный год	К-во уч-ся	Учебные достижения учащихся									
		«5»		«4»		«5» + «4»		«3»		«2»	
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
2020/2021	98	5	5,1	31	31,6	36	36,7	61	62,2	1	1,0
2021/2022	95	7	7,4	43	45,3	50	52,6	45	47,4	-	-
2022/2023	91	4	4,4	38	41,8	42	46,2	47	51,6	2	2,2
2023/2024	91	4	4,4	36	39,6	40	44	51	56	-	-
2024/2025	83	2	2,4	32	38,6	34	41,0	48	57,8	1	1,2

➤ Основная школа

Сравнительный анализ результатов 2024/2025 учебного года с предыдущим учебным годом показал понижение качества знаний на 3,9%, показатели успеваемости стабильны и составляют 100%.

Учебный год	К-во уч-ся	Учебные достижения учащихся									
		«5»		«4»		«5» + «4»		«3»		«2»	
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
2020/2021	107	3	2,8	24	22,4	27	25,2	80	74,8	-	-
2021/2022	122	4	3,3	27	22,1	31	25,4	91	74,6	-	-
2022/2023	126	7	5,6	35	27,8	42	33,3	82	65,1	2	1,6
2023/2024	149	5	3,4	49	32,9	54	36,2	95	63,8	-	-
2024/2025	158	6	3,8	45	28,5	51	32,3	107	67,7	-	-

➤ В целом по школе

В сравнении с прошлым учебным годом по школе наблюдается отрицательная динамика по качеству знаний на 3,8% и успеваемости на 0,4%.

Учебный год	К-во уч-ся	Учебные достижения учащихся									
		«5»		«4»		«5» + «4»		«3»		«2»	
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
2020/2021	227	8	3,5	62	27,3	70	30,8	156	68,7	1	0,4
2021/2022	238	13	5,5	74	31,3	87	36,6	151	63,4	-	-
2022/2023	236	12	5,1	77	32,6	89	37,7	143	60,6	4	1,7
2023/2024	248	10	4	87	35,1	97	39,1	151	60,9	-	-
2024/2025	261	8	3,3	77	32,0	85	35,3	155	64,3	1	0,4

Анализ итогов 2024/2025 учебного года показал следующее:

1. На конец 2024/2025 учебного года в школе обучается 271 обучающийся, из них: 1-4 классы – 108 (из них на индивидуальном обучении 5 человек), 5-9 классы – 163 учащийся (из них на индивидуальном обучении 5 человек).
2. По итогам 2024/2025 учебного года были аттестованы учащиеся 2-9 классов – 241 обучающийся (без учёта учащихся, обучаемых индивидуально на дому).
3. Качество знаний по школе составило 35,3%.
4. Закончили учебный год на «отлично» 8 учеников, что составило 3,3% от числа обучающихся 2-9 классов, на «хорошо» 77 ученик – 32%.
5. Лучшие ученики школы – отличники, 8 учеников:
2 класс – Каретникова Д., Борисенко А.
5-А класс – Кузнецов Т.
5-Б класс – Мустафаев А.
6-А класс – Ермолаев Б.
7-А класс – Чоповский М.
8-А класс – Баранова С.
8-Б класс – Орехова В.
Следует отметить, что отличниками в каждой четверти были Каретникова Д., Кузнецов Т. и Орехова В.
6. По итогам учебного года неуспевающий учащийся 4 класса Лахин А., что составило 0,4%. Степень обученности по школе составляет 99,6%.

7. Самый высокий процент качества знаний в начальных классах: во 2 классе – 50% (классный руководитель Краснобородько С.И.); в классах основного звена: в 5-А классе – 52,9% (классный руководитель Загорулько М.А.), 6-А классе – 47,4% (классный руководитель Каретникова О.А.), в 6-Б классе – 40% (классный руководитель Полищук М.А.).
8. Наиболее низкий процент качества знаний в начальных классах: в 4 классе – 35,7% (классный руководитель Прохоренко Т.М.); в классах основного звена: в 8-А классе – 13,3% (классный руководитель Марченко Г.А.).
9. Сравнительный анализ показывает, что по итогам 2024/2025 учебного года в сравнении с предыдущим годом наблюдается отрицательная динамика по показателям качества знаний на 3,8% и по успеваемости на 0,4%.
10. В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика качества знаний в 4, 6-Б и 8-Б классах, в 8-А показатели стабильны, а в остальных классах наблюдается отрицательная динамика качества знаний.
11. Показатели успеваемости в сравнении с прошлым учебным годом понизились в 4 классе на 3,6%, в остальных классах стабильны и составляют 100%.
12. Наиболее низкое качество знаний учащиеся 2-4 классов показали по русскому языку – 44,6% и математике – 49,4%.
13. Во 2-4 классах Показатели качества знаний по большинству предметам учебного плана в сравнении с прошлым годом снизились, однако незначительная положительная динамика наблюдается по литературному чтению на родном языке (русском), родному языку (крымскотатарскому), литературному чтению на родном языке (крымскотатарском), иностранному языку (английскому) и музыке.
14. Показатели успеваемости во 2-4 классах по большинству предметам стабильны и составляют 100%. Успеваемость составляет 98,8% по русскому языку и математике.
15. Наименьшие показатели качества знаний учащиеся 5-9 классов имеют по физике – 35,1% (учитель Джелялова Г.Х.), родному языку (крымскотатарскому – 38,9% (учитель Муртазаева Л.Ш.) и алгебре – 39,4% (учителя Орехова Н.В. и Джелялова Г.Х.).
16. В 5-9 классах в сравнении с прошлым годом отрицательная динамика качества знаний наблюдается по русскому языку, литературе, иностранному языку (английскому), алгебре, геометрии, информатике, истории, ОДНКНР, географии, физике, биологии, ИЗО, труду (технологии), ОБЗР, физической культуре.
По итогам учебного года показатели успеваемости по всем предметам учебного плана составляет 100%.
17. Имеют одну-две «4», являясь «резервом» на «отлично» 3 учащихся, что составило 1,2%.
18. Имеют одну-две «3», являясь «резервом» на «хорошо» 34 учащихся, что составило 14,1%.
19. Из общего количества пропущенных дней, пропусков по болезни (предоставлена справка из медучреждения) составило в среднем 48,4% учебных дней за учебный год, а это значит, что без уважительной причины или по заявлению родителей было пропущено в среднем 51,6%.
20. По данным классных руководителей наибольшее количество учебных дней пропущено обучающимися 5-Б, 6-А, 7-Б, 8-А, 8-Б и 9 классов.
21. Также следует отметить, что по данным электронного журнала учащиеся 5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б, 7-А, 7-Б, 8-А и 9 классов пропускали занятия в учебном году без уважительных причин, что свидетельствует об отсутствии контроля со стороны классных руководителей за посещаемостью учащимися учебных занятий.

С целью выявления затруднений в профессиональной деятельности педагогов школы, повышения эффективности методической работы на 2024/2025 учебный год была проведена диагностика профессиональных знаний, умений и навыков, изучен запрос относительно направлений необходимой методической помощи.

Однако научно-методическая работа в школе имеет определенные проблемы и недостатки:

- снижается процент педагогов, вовлекающих в научно-практическую и проектную деятельность учащихся;
- низкая мотивация педагогов по аттестации на первую и высшую категорию;
- недостаточно единиц контроля по методической теме;
- не проводятся открытые уроки;
- мала активность педагогов в участии в профессиональных конкурсах.

Задачи на следующий учебный год:

- организовать проведение открытых уроков педагогами школы;
- активизировать работу по организации творческой исследовательской и проектной деятельности педагогов и обучающихся;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе применения системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов;
- вовлекать учителей школы в участие в профессиональных конкурсах.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать научно-методическую работу на протяжении 2024/2025 учебного года достаточной для обеспечения эффективного учебно-воспитательного процесса, создания условий для становления и развития личности каждого учащегося, повышения педагогического мастерства учителей.
2. В 2025/2026 учебном году методическую работу в школе организовать в следующих формах: коллективная (педсовет, психолого-педагогический консилиум, аукцион педагогических идей); групповая (методические объединения, творческая группа, семинары-практикумы, тренинги); индивидуальная (методические консультации, собеседования, анализ уроков, самообразование).
3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Джеляловой Гульзаре Хабибуллаевне:
 - 4.1 Продолжить работу над научно-методической проблемой школы.
 - 4.2 Спланировать работу с педагогическими кадрами школы на 2025/2026 учебный год с учётом позитивного опыта прошлого учебного года и недостатков.
 - 4.3 Контролировать выполнение перспективного плана курсовой переподготовки учителей.
 - 4.4 Организовать работу творческой группы с целью обобщения и изучения системы работы учителей и распространения среди учителей района.
 - 4.5 Постоянно содействовать активизации творческой деятельности учителей, стимулированию непрерывного специального и общего образования, повышению их персональной ответственности за результаты обучения и воспитания детей.
 - 4.6 Запланировать и провести психолого-педагогический консилиум по итогам классно-обобщающего контроля в 5-м и 9-ых классах.
5. Руководителям методических объединений: учителей гуманитарного цикла Каретниковой Ольге Александровне, учителей начальных классов Краснобородько Светлане Ивановне, учителей естественно-математического цикла Ореховой Наталье Владимировне, учителей физкультуры, технологии и художественно-эстетического цикла Горбянской Светлане Викторовне:
 - 5.1 Продолжить пополнение банка методических идей «Инновационные формы проведения уроков».
 - 5.2 Предусмотреть в плане работы ШМО рассмотрение вопросов о системе работы учителей по повышению уровня учебных достижений учащихся.
6. Учителям-предметникам:
 - 6.1 Продолжить систематическую работу над повышением уровня самообразования.
 - 6.2 Совершенствовать формы и методы работы по повышению уровня учебных достижений учащихся.
7. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Джеляловой Гульзаре Хабибуллаевне подготовить и провести в августе 2025 года научно-практическую конференцию, на которой обсудить итоги работы коллектива школы над научно-методической проблемой в 2024/2025 учебном году.
8. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Джелялову Гульзару Хабибуллаевну.

Директор:

Я.Д.Васильченко

С приказом от 02.06.2025 № 320-О
ознакомлены:

_____	Г.Х.Джелялова
подпись	

дата	
_____	С.И.Краснобородько
подпись	

дата	
_____	Т.М.Прохоренко
подпись	

дата	
_____	О.А.Каретникова
подпись	

дата	
_____	М.А.Полищук
подпись	

дата	
_____	С.В.Горблянская
подпись	

дата	
_____	М.А.Загорулько
подпись	

дата	
_____	М.К.Гаджихмедова
подпись	

дата	
_____	Г.В.Подгайский
подпись	

дата	
_____	С.И.Казначеев
подпись	

дата	

_____	Г.А.Марченко
подпись	

дата	
_____	И.М.Олейник
подпись	

дата	
_____	А.В.Курта
подпись	

дата	
_____	Л.Н.Егорченко
подпись	

дата	
_____	Н.В.Орехова
подпись	

дата	
_____	Н.В.Петрова
подпись	

дата	
_____	Л.Ш.Муртазаева
подпись	

дата	
_____	Н.В.Рубцова
подпись	

дата	
_____	С.А.Уткин
подпись	

дата	
_____	Н.М.Аблаева
подпись	

дата	

**Отчет о работе с одаренными детьми учителей начальных классов
за 2024/2025 учебный год**

№ п/п	ФИ ученика	Класс	Где участвовал, степень участия (доклад, презентация, сочинение, выступление, олимпиада и др), занятое место (если присуждались места)	ФИО учителя
<i>Муниципальный уровень</i>				
1.	Сеитжелиева Сафие	2	Участник международного игрового конкурса по математике «Кенгуру» - Диплом 2 степени	Краснобродько С.И.
2.	Кислицын Семён	2	Участник международного игрового конкурса по математике «Кенгуру» - Диплом 3 степени	Краснобродько С.И.
3.	Каретникова Дарья	2	Участник международного игрового конкурса по математике «Кенгуру»	Краснобродько С.И.
4.	Бекирова Мавиле	2	Участник международного игрового конкурса по математике «Кенгуру»	Краснобродько С.И.
5.	Новичкова Анастасия	3	Математический конкурс-игра «Кенгуру» - участник	Олейник И.М.
6.	Баранов Илья	4	Математический конкурс игра «Кенгуру»- 1 место	Прохоренко Т.М.
7.	Кобылянская Диана	4	Олимпиада «Безопасный Интернет»- участник	Прохоренко Т.М.
<i>Республиканский уровень</i>				
<i>Всероссийский уровень</i>				
1	Архипов Михаил	3	Олимпиада по информатике – призер Олимпиада «Безопасные дороги» - победитель Олимпиада по культуре – призер Олимпиада «Безопасный интернет» - победитель Олимпиада по математике – победитель Олимпиада по окружающему миру – призер Олимпиада по финансовой грамотности – призер	Олейник И.М.
2.	Новичкова Анастасия	3	Олимпиада по информатике – победитель Олимпиада «Безопасные дороги» - победитель Олимпиада по культуре – победитель Олимпиада «Безопасный интернет» - победитель Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» - победитель Олимпиада по математике – победитель Олимпиада по окружающему миру – победитель Олимпиада по финансовой грамотности – победитель	Олейник И.М.

<i>Интернет-конкурсы</i>				
1	Куртумеров Э.	1	Диплом победителя в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-го класса	Курта А.В.
2	Муслюмов А.	1	Диплом победителя в первом туре олимпиады по математике для 1-го класса	Курта А.В.
3	Пренко В.	1	Диплом победителя в олимпиаде по культуре для 1-го класса	Курта А.В.
4	Куртумеров Э.	1	Диплом победителя в олимпиаде по культуре для 1-го класса	Курта А.В.
5	Козак А.	1	Диплом победителя в олимпиаде «Безопасный интернет» для 1-го класса	Курта А.В.
6	Куртумеров Э.	1	Диплом победителя в олимпиаде «Безопасный интернет» для 1-го класса	Курта А.В.
7	Ермолаева А.	2	Участник Всероссийской онлайн-олимпиады по информатике (сентябрь 2024)	Краснобродько С.И.
8	Сейтвелиева С.	2	Участник Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» (октябрь 2024)	Краснобродько С.И.
9	Ермолаева А.	2	Участник Всероссийской онлайн-олимпиады «Культура вокруг нас» (декабрь 2024)	Краснобродько С.И.
10	Сейтвелиева С.	2	Участник Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасный интернет» (декабрь 2024)	Краснобродько С.И.
11	Ермолаева А.	2	Участник Всероссийской метапредметной онлайн-олимпиады «Ближе к Дальнему» (январь 2025)	Краснобродько С.И.
12	Ермолаева А.	2	Участник Всероссийской онлайн-олимпиады по математике (февраль 2025)	Краснобродько С.И.
13	Борисенко А.	2	Участник Всероссийской онлайн-олимпиады по математике (февраль 2025)	Краснобродько С.И.
14	Каретникова Д.	2	Участник Всероссийской онлайн-олимпиады по математике (февраль 2025)	Краснобродько С.И.
15	Макаров Ф.	2	Участник Всероссийской онлайн-олимпиады по математике (февраль 2025)	Краснобродько С.И.
16	Ермолаева А.	2	Участник Всероссийской онлайн-олимпиады по окружающему миру и экологии (Сертификат, март 2025)	Краснобродько С.И.
17	Бекирова М.	2	Участник Всероссийской онлайн-олимпиады по окружающему миру и экологии (Сертификат, март 2025)	Краснобродько С.И.
18	Бекиров С.	2	Участник Всероссийской онлайн-олимпиады по окружающему миру и экологии (Сертификат, март 2025)	Краснобродько С.И.
19	Козак Я.	2	Участник Всероссийской онлайн-олимпиады по окружающему миру и экологии (Сертификат, март 2025)	Краснобродько С.И.
20	Сейтвелиева С.	2	Участник Всероссийской онлайн-олимпиады по окружающему миру и экологии (Сертификат, март 2025)	Краснобродько С.И.
21	Борисенко А.	2	Участник Всероссийской онлайн-олимпиады по окружающему миру и экологии (Похвальная грамота, март 2025)	Краснобродько С.И.

22	Кислицын С.	2	Участник Всероссийской онлайн-олимпиады по окружающему миру и экологии (Похвальная грамота, март 2025)	Краснобродько С.И.
23	Попюк И.	2	Участник Всероссийской онлайн-олимпиады по окружающему миру и экологии (Похвальная грамота, март 2025)	Краснобродько С.И.
24	Шевченко М.	2	Участник Всероссийской онлайн-олимпиады по окружающему миру и экологии (Похвальная грамота, март 2025)	Краснобродько С.И.
25	Сеитхалилова Я.	2	Участник Всероссийской онлайн-олимпиады по окружающему миру и экологии (Похвальная грамота, март 2025)	Краснобродько С.И.
26	Сеитжелиева С.	2	Участник Всероссийской онлайн-олимпиады по окружающему миру и экологии (Диплом победителя, март 2025)	Краснобродько С.И.
27	Ермолаева А.	2	Участник Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству (апрель 2025)	Краснобродько С.И.
28	Козак Я.	2	Участник Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству (апрель 2025)	Краснобродько С.И.
29	Кобылянский С.	2	Участник Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству (апрель 2025)	Краснобродько С.И.
30	Усеинова Г.	2	Участник Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству (апрель 2025)	Краснобродько С.И.
31	Сеитжелиева С.	2	Участник Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству (Диплом победителя, апрель 2025)	Краснобродько С.И.
32	Ермолаева А.	2	Участник Всероссийской онлайн-олимпиады по английскому языку (апрель 2025)	Краснобродько С.И.
33	Бекирова М.	2	Участник Всероссийской онлайн - олимпиады по английскому языку (апрель 2025)	Краснобродько С.И.
34	Кислицын С.	2	Участник Всероссийской онлайн - олимпиады по английскому языку (апрель 2025)	Краснобродько С.И.
35	Ермолаева А.	2	Участник Всероссийской онлайн - олимпиады « Наука вокруг нас» (май 2025)	Краснобродько С.И.
36	Кислицын С.	2	Участник Всероссийской онлайн - олимпиады «Наука вокруг нас» (май 2025)	Краснобродько С.И.
37	Баранов Илья	4	Олимпиада по культуре - призер Олимпиада « Безопасный Интернет» - призер Олимпиада «Ближе к дальнему» - победитель Марафона «Тропический рай» - призер Олимпиада по окружающему миру и экологии- победитель Олимпиада «Эколята - молодые защитники	Прохоренко Т.М.

			природы» - призер	
38	Кобылянская Диана	4	Марафона «Космическое приключение» - призер Олимпиада «Безопасный Интернет» - призер Соревнования «Теория безопасности» - участник Олимпиада по окружающему миру и экологии - призер	Прохоренко Т.М.

**Отчет о работе с одаренными детьми учителей социально-гуманитарного цикла
за 2024/2025 учебный год**

№ п/п	ФИ ученика	Класс	Где участвовал, степень участия (доклад, презентация, сочинение, выступление, олимпиада и др), занятое место (если присуждались места)	ФИО учителя
<i>Муниципальный уровень</i>				
1.	Загорулько Валентина	5-А	«Базовые национальные ценности» - победитель	Загорулько М.А.
2.	Горблянская Анастасия	8-Б	Конкурс литературного перевода «TIME TO RHYME» - призёр	Горблянская С.В.
3.	Кириленко Ксения	7-А	«Литературная гостиная. Декламация» - участник	Горблянская С.В.
4.	Загорулько Валентина	5-А	«Язык – душа народа» (декламация литературных произведений) – Диплом II степени	Егорченко Л.Н.
5.	Самбурский Г.	5-А	«Язык – душа народа» (письменная творческая работа) – участник	Егорченко Л.Н.
6.	Васильченко С.	7-А	«Живая классика» - участник	Каретникова О.А.
7.	Бекмамбетова Риана	7-Б	Литературный конкурс на крымскотатарском языке «Алтын мирас» («Золотое наследие») - призёр	Муртазаева Л.Ш.
8.	Мустафаева Алиме	6-Б	Конкурс литературных творческих работ на крымскотатарском языке «Къырым – меним Ватаным» («Крым – моя Родина») - призёр	Муртазаева Л.Ш.
<i>Республиканский уровень</i>				
1.	Гафаров Энвер	9	«Книга моего народа» (Сочинение) – Диплом I степени	Муртазаева Л.Ш.
2.	Группа учащихся	1, 2, 7-Б, 8-А, 8-Б	«Поисковая и музейная деятельность» - победители	Муртазаева Л.Ш.
<i>Всероссийский уровень</i>				
1.	Загорулько Валентина	5-А	«Мой герой» - участник «Смотри – это Россия!» - участник	Олейник И.М.

**Отчет о работе с одаренными детьми учителей естественно-математического цикла
за 2024/2025 учебный год**

№ п/п	ФИ ученика	Класс	Где участвовал, степень участия (доклад, презентация, сочинение, выступление, олимпиада и др), занятое место (если присуждались места)	ФИО учителя
<i>Муниципальный уровень</i>				
1.	Группа учащихся	7	Брейн-ринг по краеведению	Марченко Г.А.
<i>Республиканский уровень</i>				
<i>Всероссийский уровень</i>				
1	Группа учащихся	5-8	«Кенгуру»	Орехова Н.В. Джезялова Г.Х.

**Отчет о работе с одаренными детьми учителей художественно-эстетического цикла
за 2024/2025 учебный год**

№ п/п	ФИ ученика	Класс	Где участвовал, степень участия (доклад, презентация, сочинение, выступление, олимпиада и др), занятое место (если присуждались места)	ФИО учителя
<i>Муниципальный уровень</i>				
1.	Баранова С.	8-А	Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества – призёр (3 место)	Марченко Г.А.
2.	Дранчук М.	5-А	Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества – призёр (2 место)	Марченко Г.А.
3.	Гончарук Е.	9	Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества – участник	Марченко Г.А.
<i>Республиканский уровень</i>				
<i>Всероссийский уровень</i>				
1.	Мустафаева А.	6-Б	Конкурс детского рисунка «Жизнь, делённая на граммы» - участник	Марченко Г.А.
2.	Меметова А.	6-Б	Конкурс детского рисунка «Жизнь, делённая на граммы» - участник	Марченко Г.А.