

## Как повысить результаты учеников 6-х классов на ВПР-2020 по русскому языку

### **Повторите тему «Морфемика и словообразование»**

Помогут задания: составить слово по словообразовательной модели; выбрать из предложенных слов то, от которого образовано данное; указать способ образования; определить значение суффикса или приставки; выписать из текста однокоренные слова; указать словообразующую морфему, сгруппировать однокоренные слова.

### **Проверьте, как ученики соблюдают грамматические нормы**

Предложите ученикам задания: поставить сложное числительное в форму дательного, творительного или предложного падежей и выделить окончания. Пусть школьники из текста выпишут существительные, с которыми можно употреблять собирательные числительные.

### **Проверьте, как ученики ставят знаки препинания в простых и сложных предложениях с союзом «И»**

Помогут задания: исправить пунктуационную ошибку, объяснить свой выбор; соотнести предложения и схемы; составить схему предложения и указать функцию союза «И».

### **Усовершенствуйте теоретические знания по разделу «Лексика»**

Предложите выписать из текста однозначные и многозначные слова; доказать, что слово многозначное, и включить его в контекст; составить словосочетания с синонимами; распределить слова на группы по стилистической принадлежности; исправить ошибки в употреблении фразеологизмов.

### **Повторите, как анализировать текст**

Попросите определить тип речи текста и отличительные признаки; составить план, отразить микротемы; выделить в каждом абзаце главную и дополнительную информацию, выписать тематические группы слов, указать их взаимосвязь с основной мыслью текста.