

Как повысить результаты учеников 7-х классов на ВПР-2020 по биологии

Проверьте, как ученики определяют значение животного в природе и жизни человека

Используйте задания: указать одно из значений, которое имеет животное в жизни человека; определить животное по изображению, указать, какое значение оно имеет в природе. Пусть школьники оценят влияние указанных животных на человека, опишут процесс заражения и аргументируют основные правила поведения в природе

Предложите сравнить биологические объекты, таксоны между собой

Включите в урок задания: установить соответствие между представителями животного царства и их особенностями, признаками животных (рыб) и их классами, строения дыхательной системы (кровеносной системы) животных и их классами, признаком и классом хордовых (позвоночных) животных, видом животного и особенностью строения его сердца. Пусть ученики сделают выводы и умозаключения на основе сравнения.

Повторите важнейшие признаки животных на уровне типа или класса

Пусть ученики определяют верность суждений о морфологических, физиологических, экологических признаках животных на уровне типа или класса. Попросите установить взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.

Научите формулировать аргументированный ответ

Используйте задания: определить фактор, который является для птиц сигналом к подготовке к перелету; назвать, какие особенности птицы можно узнать по форме клюва; указать функцию органов боковой линии у рыб; раскрыть термин «членистые конечности», «теплокровность», «диафрагма», «прямое развитие», «мантийная полость» и др.