

Приложение №__

к ООП СОО, утвержденной приказом по
школе от __. __. 2024г. № ____ -О

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от __. __. 2024г. № ____)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Винницкая школа»
Я.Д.Васильченко
«__»____2024

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от __. __. 2024г. № ____)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10 класс

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Винницкая школа»**

на 2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий в 10-ом классе – 45 минут.

Общее количество часов за два года обучения – до 700 часов.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с универсальным профилем обучения.

Направления и цели внеурочной деятельности

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Цель: Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»**.

Цель: Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» направлены на оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Форма организации: кружок. Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: профориентационный урок или его фрагменты, профориентационные встречи со специалистами, профориентационная экскурсия, вечер защиты профессий, лектории, проведение профессиональных проб, сюжетно-ролевые игры, тренинговые тематические занятия, научно-исследовательские работы участников программы, обзор научно-популярной и художественной литературы по профориентации, посещение ярмарок и фестивалей профессий.

Для юношей 10 класса один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Учебные сборы»**.

Цель: теоретическое изучение вопросов по вопросам воиной службы, закрепление полученных знаний на практике.

Форма организации: учебный курс.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. План организации деятельности ученических сообществ:

«Движение первых»

Цель: Внеурочные занятия «Движение первых» направлены на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения.

Форма организации: кружок.

2. План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников:

1) «Формирование функциональной грамотности»

Цель: Внеурочные занятия «Формирование функциональной грамотности» направлены на формирование функционально грамотной личности, ориентирующегося в мире и действующего в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Формирование функциональной грамотности» - коллективная, индивидуальная, групповая, в ходе которых у ребят вырабатываются следующие качества: самостоятельность, взаимопонимание, взаимовыручка, дружба.

2) «Игра на гитаре»

Цель: создание условий для социализации, патриотического, эстетического воспитания личности подростка через развитие навыков игры на гитаре и привитие любви к гитарной песне.

Форма организации: кружок.

2. Формы промежуточной аттестации

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Учебные сборы	Зачёт
<i>Организация деятельности ученических сообществ</i>	
Движение первых	Защита проектов
<i>Курсы по выбору учеников</i>	
Формирование функциональной грамотности	Тестирование
Игра на гитаре	Концерт

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Класс/часы
			10
	Разговоры о важном	Разговор или беседа	1
	Россия – мои горизонты	Кружок	1
	Учебные сборы	Учебный курс	1
Организация деятельности ученических сообществ	Движение первых	Кружок	1
Курс по выбору учеников	Формирование функциональной грамотности	Работа в группах, парах	1
Курс по выбору учеников	Игра на гитаре	Кружок	0,5
ИТОГО:			5,5

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Класс/часы
			10
	Разговоры о важном	Разговор или беседа	34
	Россия – мои горизонты	Кружок	34
	Учебные сборы	Учебный курс	35
Организация деятельности ученических сообществ	Движение первых	Кружок	34
Курс по выбору учеников	Формирование функциональной грамотности	Работа в группах, парах	34
Курс по выбору учеников	Игра на гитаре	Кружок	17
ИТОГО:			188