

Как повысить результаты учеников 11-х классов на ВПР-2020 по биологии

Просите приводить примеры

Проконтролируйте, как ученики умеют выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности. Используйте задания: привести пример явления у многоклеточных животных; привести пример процесса, который иллюстрирует явление у растений; определить функцию явления; определить реакцию.

Повторите решение биологических задач

Проверьте, как ученики извлекают из текста необходимую информацию. Повторите алгоритмы решения элементарных биологических задач. Проконтролируйте, как владеют основными единицами измерения и осуществляют перевод из одной единицы измерения в другую. Включите в урок задания, где надо составить элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания).

Предложите поработать с таблицами, диаграммами, графиками

Попросите учеников на основе таблиц, диаграмм и графиков объяснить отрицательное влияние мутагенов, экологических факторов, некоторых веществ на организм человека; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов; единство живой и неживой природы и пр.

Повторите основные теории и функции элементов биологических систем

Используйте задания на строение биологических объектов. Проверьте, как ученики понимают основные положения биологических теорий, учение В. Вернадского о биосфере, сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости.