

Приложение №__

к ООП ООО, утвержденной приказом по
школе от __. __. 2024г. № ____-О

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от __. __. 2024г. № ____)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Винницкая школа»
Я.Д.Васильченко
«__»_____2024

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от __. __. 2024г. № ____)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Винницкая школа»**

на 2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут. Продолжительность занятий в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Направления и цели внеурочной деятельности

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Для всех классов по одному часу в неделю отводится на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирование

соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для обучающихся 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»**.

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Форма организации: кружок.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. *Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующим курсом:*

«Функциональная грамотность: учимся для жизни»

Цель: формирование функционально грамотной личности, ориентирующегося в мире и действующего в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами.

Форма организации: факультатив

2. *Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:*

1) **«Основы читательской грамотности»**

Цель: формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.

Форма организации: учебный курс.

2) **«Занимательная математика»**

Цель: углубление знаний учащихся о различных методах решения задач и базовых математических понятий, используемых при обосновании того или иного метода решения; формирование у школьников компетенций, направленных на выработку навыков самостоятельной и групповой исследовательской деятельности при подготовке к ВПР.

Форма организации: учебный курс.

3) **«Решение практико-ориентированных задач»**

Цель: углубление знаний учащихся о различных методах решения задач и базовых математических понятий, используемых при обосновании того или иного метода решения; формирование у 9-классников компетенций, направленных на выработку навыков самостоятельной и групповой исследовательской деятельности при подготовке к ОГЭ.

Форма организации: факультатив.

4) **«Физика в жизни человека»**

Цель: развитие личности школьника через изучение особенностей взаимодействия человека и природы, влияние естественной и антропогенной среды на здоровье человека.

Форма организации: факультатив. Решение задач, практикумы с использованием цифровой лаборатории.

5) «Учебные сборы»

Цель: теоретическое изучение вопросов по вопросам военой службы, закрепление полученных знаний на практике.

Форма организации: учебный курс.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

1) «Родное слово»

Цель: пробудить интерес и любовь к родному языку, вызвать желание родителей помогать детям при изучении отдельных тем и самим участвовать в школьных и районных мероприятиях; помочь в становлении духовного мира учащихся; формирование мировоззрения, активной жизненной позиции и толерантности, активизировать чувство гордости национального самосознания; воспитывать уважительное отношение к культуре своего народа.

Форма организации: кружок.

2) «Мой голос»

Цель: дать возможность обучающимся, проявляющим повышенный интерес и склонности к изучению истории, получить разносторонние теоретические и прикладные знания, усвоить ключевые понятия медиаобразования для последующего практического применения при повседневном взаимодействии с медиа.

Форма организации: медиаклуб.

3) «Игра на гитаре»

Цель: создание условий для социализации, патриотического, эстетического воспитания личности подростка через развитие навыков игры на гитаре и привитие любви к гитарной песне.

Форма организации: кружок.

4) «Музейное дело»

Цель: изучить основные понятия и термины музееведения. Этимология слова «музей». Основные задачи, стоящие перед музеем. Причины и условия возникновения музеев; вернисаж, выставка, фонды, экскурсия, экспозиция, коллекция, экспонат, и др..

Форма организации: Кружок.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

«Семьеведение»

Цель: введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Форма организации: учебный курс.

5. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующим курсом:

«Юные инспекторы движения»

Цель: формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Форма организации: кружок.

6. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующим курсом:

«Движение первых»

Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Решение практико-ориентированных задач	Факультатив	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Физика в жизни человека	Кружок	-	-	-	-	0,5	0,5	-	-	-
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Учебные сборы	Учебный курс	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	-
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Родное слово	Кружок	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Мой голос	Медиаклуб	-	-	-	-	0,25	0,25	0,25	0,25	-
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Игра на гитаре	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Музейное дело	Кружок	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	-
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Семьеведение	Учебный курс	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Юные инспекторы движения	Кружок	-	-	0,25	0,25	0,25	0,25	-	-	-
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Движение первых	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
ИТОГО:			5	5	7,75	6,75	8,5	7,5	7,25	8,25	7

(пятидневная неделя)

[illegible]

развитию личности, ее способностей											
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Музейное дело	Кружок	-	-	-	-	-	-	17	17	-
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Семьеведение	Учебный курс	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Движение первых	Кружок	17	17	17	17	17	17	17	17	17
ИТОГО:			170	170	263,5	229,5	289	255	246,5	280,5	238