

Как повысить результаты учеников 7-х классов на ВПР-2020 по истории

Усовершенствуйте умение аргументировать точку зрения

Предложите ученикам заполнить таблицу, в которую они внесут тему текста, доказательства автора в поддержку своей точки зрения и гипотетический контраргумент. Предложите фразы-клише: «Высказывание можно анализировать с разных сторон...»; «Я согласен с автором в том, что...»; «Позволю себе не согласиться с мнением автора о том, что...».

Повторите, как анализировать произведения искусства

Используйте задания: назвать автора, время и место создания произведения; выделить особенности исторического периода, в котором автор создал произведение. Определите вместе с учениками цель создания произведения, идеи, взгляды, художника / писателя. Пусть ученики проанализируют художественный стиль, его признаки: сюжет, идею, отношение современников к произведению.

Работайте с исторической картой и опорным конспектом

Используйте контурную карту. Предложите соотнести условные обозначения на карте с историческими событиями. Проверьте, как ученики определяют места, где происходили исторические события.

Повторите, как выстроить композицию рассказа

Предложите ученикам структуру рассказа: во вступлении указать географические названия и события, описать место действия; в завязке рассказать об интересном событии, с которого развивается сюжет; описать события для развития действия; описать самый напряженный момент — кульминацию; описать, как события повлияли на географический объект, — развязка; подвести итоги — заключение.

Систематизируйте знания в опорных конспектах

Составьте со школьниками опорные конспекты по историческим периодам, которые вы изучили. Включите в конспект блоки: внутренняя и внешняя политика правителя, круг приближенных, реформы.