

К ООП ООО,
утвержденной приказом по школе
от 01.09.2023 № 354-О

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 01.09.2026 № 380-О

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 31.08.2026 № 13)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 31.08.2026 № 4)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Винницкая школа»

на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 02.06.2026 № 19;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704, приказом от 08.10.2025 № 729, приказом от 10.11.2025 № 808 для обучающихся, которые начали освоение ООП ООО до 01.09.2026);
- письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 № 01-15/2399, от 05.05.2026 № 3407/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.
Продолжительность занятий:
- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (указываем при наличии и каком образом).

Направления и цели внеурочной деятельности

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности: модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для обучающихся 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Форма организации: кружок.

Для 8-х классов 0,5 часа в неделю отведено на внеурочное занятие «Военные учебные сборы».

Цель: теоретическое изучение вопросов по вопросам военной службы, закрепление полученных знаний на практике.

Форма организации: учебный курс.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

1) «Родное слово»

Цель: пробудить интерес и любовь к родному языку, вызвать желание родителей помогать детям при изучении отдельных тем и самим участвовать в школьных и районных мероприятиях; помочь в становлении духовного мира учащихся; формирование мировоззрения, активной жизненной позиции и толерантности, активизировать чувство гордости национального самосознания; воспитывать уважительное отношение к культуре своего народа.

Форма организации: кружок.

2) «Мир театра»

Цель: осознание значимости занятий театральным искусством для личного развития.

Форма организации: кружок.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

1) «Практикум по русскому языку»

Цель: повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, развитие связной речи, обеспечение подготовки учащихся 9-х классов к прохождению итоговой аттестации по русскому языку.

Форма организации: факультатив.

2) «Решение практико-ориентированных задач»

Цель: углубление знаний учащихся о различных методах решения задач и базовых математических понятий, используемых при обосновании того или иного метода решения; формирование у обучающихся 9-х классов компетенций, направленных на выработку навыков самостоятельной и групповой исследовательской деятельности при подготовке к ОГЭ.

Форма организации: факультатив.

3) «Юный натуралист»

Цель: формирование знаний, умений и навыков самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности, развитие индивидуальности творческого потенциала обучающегося.

Форма организации: факультатив.

3. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

1) «Школа юного вожатого»

Цель: подготовка обучающихся к волонтерской деятельности, позиции вожатого, обладающего необходимыми организаторскими компетенциями.

Форма организации: кружок.

4. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующим курсом:

1) Клуб «Искатель»

Цель: изучение и сохранение исторической преемственности поколений, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию своих предков.

Форма организации: клуб.

2. Формы промежуточной аттестации

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Ролевая игра
Россия – мои горизонты	Создание презентации
Учебные сборы	Зачёты
Родное слово	Самостоятельная работа репродуктивного характера
Мир театра	Театральное представление
Практикум по русскому языку	Пробный ОГЭ
Решение практико-ориентированных задач	Пробный ОГЭ
Юный натуралист	Защита проектов
Школа юного вожатого	Публичное выступление
Клуб «Искатель»	Защита проектов

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы							
			5А	5Б	6	7	8А	8Б	9А	9Б
	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1
	Россия – мои горизонты	Классный час	-	-	1	1	1	1	1	1
	Основы военной подготовки	Учебные сборы	-	-	-	-	0,5	0,5	-	-
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Родное слово	Кружок	0,5	0,5	0,5	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Мир театра	Кружок	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Практикум по русскому языку	Факультатив	-	-	-	-	-	-	1	1
	Решение практико-ориентированных задач	Факультатив	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5
	Юный натуралист	Кружок	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-	-

Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Школа юного вожакого	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Клуб «Искатель»	Клуб	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
ИТОГО:			3,5	3,5	4	3,5	4,5	4,5	5	5

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы							
			5А	5Б	6	7	8А	8Б	9А	9Б
	Разговоры о важном	Классный час	34	34	34	34	34	34	34	34
	Россия – мои горизонты	Классный час	-	-	34	34	34	34	34	34
	Основы военной подготовки	Учебные сборы	-	-	-	-	17	17	-	-
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Родное слово	Кружок	17	17	17	-	17	17	17	17
	Мир театра	Кружок	34	17	17	17	17	17	17	17
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Практикум по русскому языку	Факультатив	-	-	-	-	-	-	34	34
	Решение практико-ориентированных задач	Факультатив	-	-	-	-	-	-	17	17
	Юный натуралист	Кружок	17	17	17	-	-	-	-	-
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Школа юного вожакого	Кружок	17	17	17	17	17	17	-	-
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Клуб «Искатель»	Клуб	-	-	-	17	17	17	17	17
ИТОГО:			119	119	136	119	153	153	170	170