

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Винницкая школа»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Терешковой, 8, с. Винницкое, Симферопольский район, РК, РФ 297549
тел.(0652) 33-77-26, e-mail: school_simferopolsiy-rayon1@crimeaedu.ru

ПРИНЯТ
Протокол заседания педагогического совета
от 01.04.2026 № 5



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВИННИЦКАЯ ШКОЛА»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
по итогам 2025 года**

1030/01-13
03 04 2026

Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Винницкая школа» Симферопольского района Республики Крым проводилось на основании приказа Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31 135).

Целями проведения, данного самообследования являются обеспечение доступности информации о деятельности организации. Проводилось по итогам 2025 года.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Винницкая школа» Симферопольского района Республики Крым
Руководитель	Васильченко Яна Дмитриевна
Адрес организации	297549, Республика Крым, Симферопольский р-н, с.Винницкое, ул. Терешковой, 8
Телефон	+79787228599
Учредитель	Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения осуществляет управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым (далее - Учредитель)
Дата создания	01.09.1976г.
Свидетельство о регистрации юридического лица	Регистрационным номером (ОГРН) 1159102009593 от 05.01.2015г.
Свидетельство о постановке юридического лица на учет в налоговом органе	От 05.01.2015г. присвоен ИНН № 9109008773
Лицензия	Регистрационный № 0712 от 24.08.2016г., серия 82Л01 № 0000747
Свидетельство о государственной регистрации	Регистрационный № 0424 от 2. 02.2018г., серия 82А01 № 0000441

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Винницкая школа» Симферопольского района Республики Крым расположено в с.Винницкое Симферопольского района Республики Крым. Основано в 1976году.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Организация обучения в образовательной организации осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. В соответствии с действующим законодательством при невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, Школа организует обучение обучающихся на дому по образовательным программам.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: — развития образовательной организации; — финансово-хозяйственной деятельности; — материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

2. С целью учета мнения родителей и обучающихся по их инициативе:

Совет родителей

Совет обучающихся

3. Для защиты интересов сотрудников продолжает действовать представительный орган работников:

Профсоюзная организация школы

4. Исполнительный орган:

Единоличным исполнительным органом общеобразовательного учреждения является руководитель общеобразовательного учреждения — директор, который осуществляет текущее руководство деятельности образовательной организации (ст.26 п.3 273-ФЗ).

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- МО учителей социально- гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно- математического цикла;
- МО учителей предметов ХЭЦ и физической культуры;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

Воспитательная деятельность в 2025 осуществлялась году через различные формы и виды деятельности реализовывалась по направлениям:

-Воспитание трудолюбия

- Ученик и его семья
- Ученик - патриот и гражданин
- Ученик и его здоровье
- Ученик и его интеллектуальные возможности
- Ученик и его нравственность

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- Праздники «Первого» и «Последнего звонка»
- Концерт «Учителями славится Россия»
- День пожилых людей
- Осенние праздники
- Новогодние праздники
- Спортивный турнир имени погибшего воина-афганца, выпускника школы Кимаковского Н.Е.
- Конкурсы к 8 марта
- Крымская весна
- Мероприятия в честь Дня Победы

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся. На празднике первого звонка выступают выпускники, всегда присутствуют гости. Новогодние карнавалы также популярны, дети с родителями готовят костюмы и их защиту. «Последний звонок» — яркое и значимое событие в жизни школы, праздник выпускников, на котором подводятся итоги школьной жизни. На торжественной линейке подводятся итоги прошедшего учебного года, награждаются ребята, отличившиеся в учёбе, спорте, общественной жизни школы. Вручаются благодарственные письма родителям. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. Календарно-тематический план воспитывающей деятельности распределен по месячникам:

№	Месяц	Месячники
1	Сентябрь	«Всеобуч», «Внимание! Дети!»
2	Октябрь	Правовых знаний
3	Ноябрь	Нравственное воспитание
4	Декабрь	Здоровый образ жизни
5	Январь	Красоты и гармонии
6	Февраль	Всеобуч, спортивно-массовой работы
7	Март	ПрофорIENTATIONное воспитание
8	Апрель	Экологическое воспитание, правовых знаний
9	Май	Патриотического воспитания

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

ПрофорIENTATIONная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий

и профессиональных предпочтений.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–9-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

Лагерь дневного пребывания «Солнышко»

На основании приказа по школе от 14.02.2025 № 151-О «Об организации работы детского лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МБОУ «Винницкая школа» в 2024/2025 учебном году» с 01 июня по 21 июня 2025 года организовали и провели смену пришкольного лагеря, посвященного Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

IV. Движение учащихся

Статистика показателей за 2022—2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2025-2026 - на конец 2025 года), в том числе:			
	- начальная школа	120	108	105
	- основная школа	151	163	169
	- средняя школа	9	0	0

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	-	-	-
	- основная школа	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	- об основном общем образовании	-	-	-
	- об среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	1	-	
	- средней школе	2	-	

На начало 1 полугодия 2025/2026 учебного года в школе обучались 276 учеников, к концу 2 полугодия – 274 ученика. В течение полугодия прибыло 2 учащихся, выбыло 4.

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается снижение контингента учащихся, количество учащихся в сравнении с прошлым годом: начальной школы меньше на 3 учащихся, в основной школе больше на 6 учеников, 10 и 11 классы не сформированы.

Причины выбытия за I полугодие:

1. Выбыли в ОУ района – 2 чел.
2. Получают образование в форме семейного обучения – 2 чел.

Выбытие подтверждено заявлениями родителей, справками, зафиксировано в книге приказов.

V. Содержание и качество подготовки

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

1. Успеваемость учащихся

В соответствии с п. 3 ст. 5 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего образования.

Школа предоставляет разные формы обучения: очная, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям, семейное обучение и самообразование.

В целях эффективной организации учебно-воспитательного процесса, в рамках внутришкольного контроля, контроля за качеством образовательного процесса был осуществлён сбор данных об успеваемости обучающихся 2-9-х классов с целью дальнейшего анализа и выработки рекомендаций.

Анализ итогов II четверти 2025/2026 учебного года показал следующее:

1. На конец II четверти 2025/2026 учебного года в школе обучается 275 обучающихся, из них: 1-4 классы – 105 учащихся (из них на индивидуальном обучении 5 человек), 5-9 классы – 168 учащихся (из них на индивидуальном обучении 5 человек).
2. По итогам II четверти 2025/2026 учебного года были аттестованы учащиеся 2-9 классов – 238 обучающихся (без учёта учащихся, обучаемых индивидуально на дому).
3. Качество знаний по школе составило 29%.
4. Закончили II четверти на «отлично» 3 ученика, что составило 1,3% от числа обучающихся 2-9 классов, на «хорошо» 66 учеников – 27,7%.
5. Лучшие ученики школы – отличники:
3 класс – Борисенко А.
6-А класс – Кузнецов Т.
9-Б класс – Орехова В.
6. Самый высокий процент качества знаний в начальных классах: в 3 классе – 38,5% (классный руководитель Черкашева С.И.); в классах основного звена: в 6-А классе – 44,4%, (классный руководитель Загорюлько М.А.).
7. Наиболее низкий процент качества знаний в начальных классах: во 2 классе – 30% (классный

руководитель Курта А.В.); в классах основного звена: в 7-Б классе – 13,3% (классный руководитель Полищук М.А.).

8. По итогам II четверти неуспевающих учащихся – 3, что составило 1,3%. Степень обученности по школе составляет 98,7%.
9. Сравнительный анализ показывает, что по итогам II четверти 2025/2026 учебного года в сравнении с I четвертью наблюдается отрицательная динамика по показателям качества знаний на 1,8% и положительная динамика по успеваемости на 3,7%.
10. В сравнении с I четвертью только в 5 и 6-А классах наблюдается положительная динамика качества знаний на 9,6% и 5,5% соответственно. Снижение качества знаний показали учащиеся 7-А класса – на 21%, 7-Б класса – на 6,7%, 8-А класса – на 4,8%.
11. Показатели успеваемости ниже 100%: в 6-Б классе на 7,7% - не успевает Пекун Д., в 7-Б классе на 13,3% - не успевают Блыщик К. и Росоха И.
12. Наиболее низкое качество знаний учащиеся 2-4 классов показали по русскому языку – 44% и математике – 49,3%. Показатели качества знаний по большинству предметам учебного плана в сравнении с I четвертью стабильны, однако незначительная положительная динамика наблюдается по русскому языку, родному языку (русскому), ИЗО, труду (технологии) и физической культуре. Показатели успеваемости стабильны и составляют 100%.
13. Наименьшие показатели качества знаний учащиеся 5-9 классов имеют по физике – 33% (учитель Джелилова Г.Х.), родному языку (крымскотатарскому) – 37,5% (учитель Муртазаева Л.Ш.), алгебре – 36,8% и геометрии – 38,7% (учителя Орехова Н.В. и Джелилова Г.Х.).
14. В сравнении со II четвертью положительная динамика качества знаний в 5-9 классах наблюдается по родному языку (русскому), родной литературе (крымскотатарской), истории, обществознанию, биологии и труду (технологии), по остальным предметам учебного плана имеет место отрицательная динамика. Показатели успеваемости по большинству предметам стабильны и составляют 100%. Ниже 100% успеваемость по русскому языку, истории, биологии и математике.
15. Имеют одну-две «4», являясь «резервом» на «отлично» 6 учащихся, что составило 2,5%.
16. Имеют одну-две «3», являясь «резервом» на «хорошо» 30 учащихся, что составило 12,6%.
17. Из общего количества пропущенных дней, пропусков по болезни (предоставлена справка из медучреждения) составило в среднем 40,7% учебных дней за I полугодие, а это значит, что без уважительной причины или по заявлению родителей было пропущено в среднем 59,3% учебных дней.
18. По данным классных руководителей наибольшее количество дней пропущено обучающимися 6-Б класса (на одного ученика 16,77 дней) и 7-Б класса (на одного ученика 14,93 дней).
19. Также следует отметить, что по данным электронного журнала учащиеся 5-9 классов пропускали занятия в I полугодии без уважительных причин, что свидетельствует об отсутствии контроля со стороны классных руководителей за посещаемостью учащимися учебных занятий, отсутствии связи с родителями.

В разрезе классов:

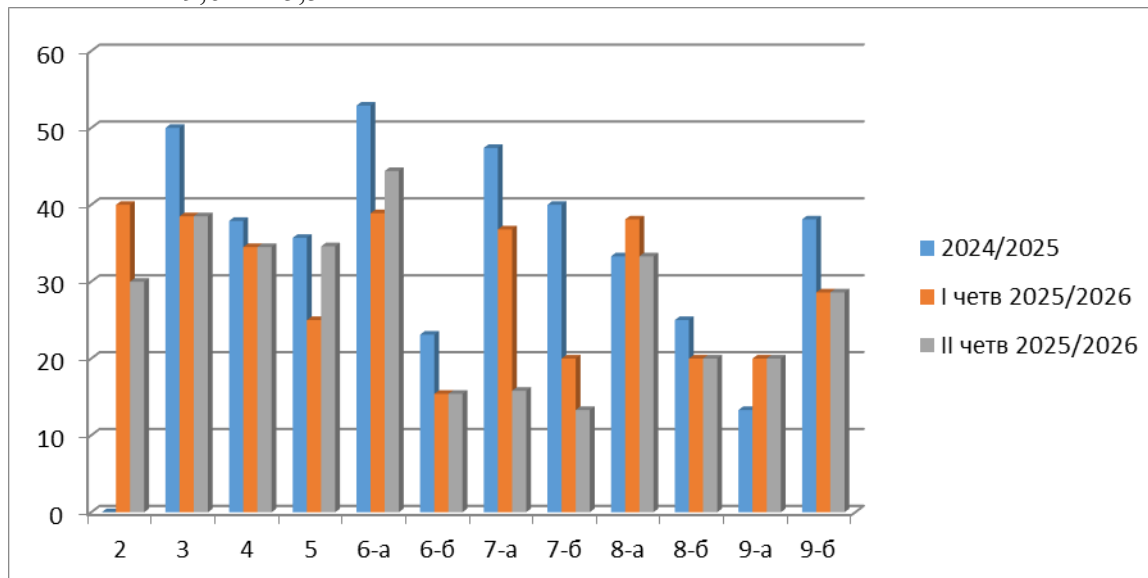
Сравнительный анализ успеваемости учащихся по классам за 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 учебные года I и II четверти 2025/2026 учебного года показал следующее:

2022/2023 учебный год			2023/2024 учебный год			2024/2025 учебный год			I четверть 2025/2026			II четверть 2025/2026	
Класс	Кач	Успев	Класс	Кач	Успев	Класс	Кач	Успев	Класс	Кач	Успев	Кач	Успев
	%	%		%	%		%	%		%	%		
						1	-	-	2	40,0	100,0	30,0	100,0
			1	-	-	2	50,0	100,0	3	38,5	100,0	38,5	100,0
1	-	-	2	48,3	100,0	3	37,9	100,0	4	34,5	100,0	34,5	100,0
2	32,1	92,9	3	34,5	100,0	4	35,7	96,4	5	25,0	92,9	34,6	100,0
3-а	64,7	100,0	4-а	64,7	100,0	5-а	52,9	100,0	6-а	38,9	100,0	44,4	100,0
3-б	46,7	100,0	4-б	31,3	100,0	5-б	23,1	100,0	6-б	15,4	84,6	15,4	92,3
4-а	44,4	100,0	5-а	52,6	100,0	6-а	47,4	100,0	7-а	36,8	100,0	15,8	100,0
4-б	53,8	100,0	5-б	35,7	100,0	6-б	40,0	100,0	7-б	20,0	86,7	13,3	86,7
5-а	52,9	100,0	6-а	45,0	100,0	7-а	33,3	100,0	8-а	38,1	85,7	33,3	100,0

5-б	37,5	100,0	6-б	41,2	100,0	7-б	25,0	100,0	8-б	20,0	100,0	20,0	100,0
6-а	21,4	100,0	7-а	13,3	100,0	8-а	13,3	100,0	9-а	20,0	86,7	20,0	100,0
6-б	30,0	100,0	7-б	33,3	100,0	8-б	38,1	100,0	9-б	28,6	95,2	28,6	100,0
	37,7	98,3		39,1	100,0		35,3	99,6		30,8	95,0	29,0	98,7

Сравнительный анализ показывает, что по итогам II четверти 2025/2026 учебного года в сравнении с I четвертью наблюдается отрицательная динамика по показателям качества знаний на 1,8% и положительная динамика по успеваемости на 3,7%.

В сравнении с I четвертью только в 5 и 6-А классах наблюдается положительная динамика качества знаний на 9,6% и 5,5% соответственно.



Снижение качества знаний показали учащиеся 7-А класса – на 21%, 7-Б класса – на 6,7%, 8-А класса – на 4,8%.

Показатели успеваемости ниже 100%: в 6-Б классе на 7,7% - не успевают Пекун Д., в 7-Б классе на 13,3% - не успевают Блыщик К. и Росоха И.

20. Успеваемость по предметам учебного плана:

- Среди учащихся 2-4 классов в разрезе предметов:

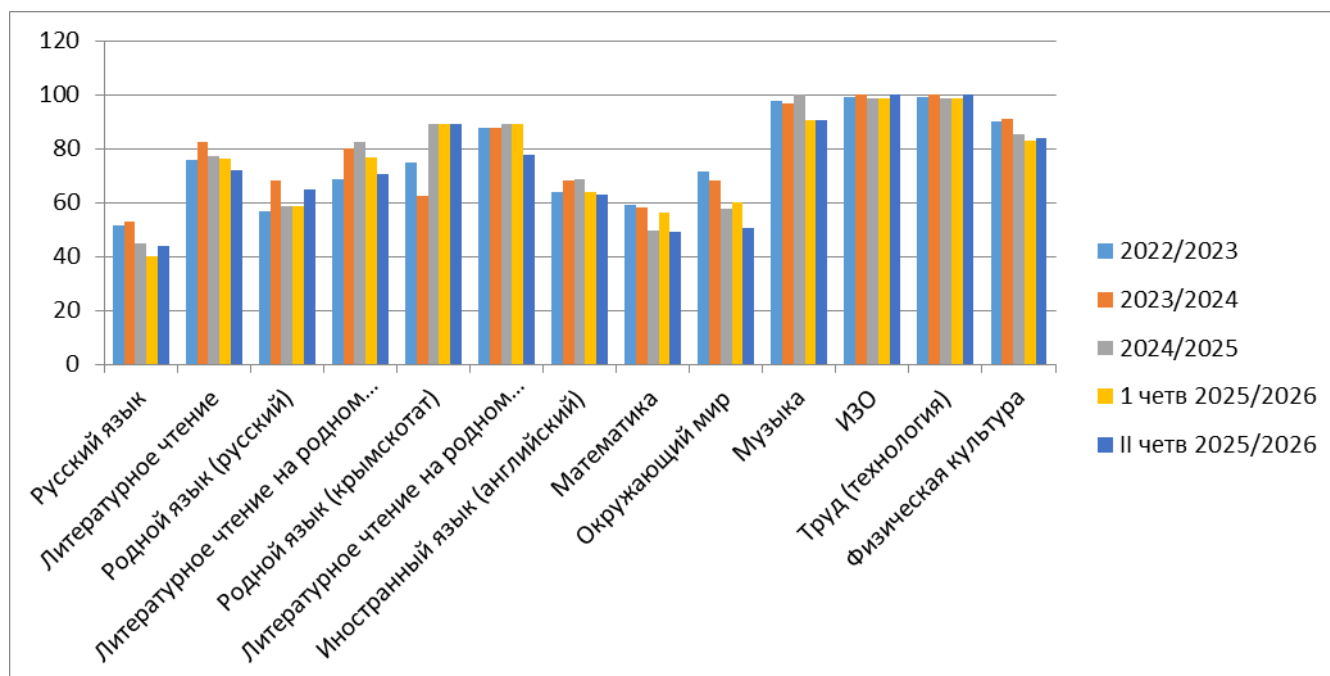
Предмет	Всего	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество «5»+«4»		Успеваемость		Ср балл
		Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	
Русский язык	75	3	4,0	30	40,0	42	56,0	0	0,0	33	44,0	75	100,0	3,5
Литературное чтение	75	18	24,0	36	48,0	21	28,0	0	0,0	54	72,0	75	100,0	4,0
Родной язык (русский)	17	2	11,8	9	52,9	6	35,3	0	0,0	11	64,7	17	100,0	3,8
Литературное чтение на родном языке (русском)	17	8	47,1	4	23,5	5	29,4	0	0,0	12	70,6	17	100,0	4,2
Родной язык (крымскотатарский)	9	4	44,4	4	44,4	1	11,1	0	0,0	8	88,9	9	100,0	4,3
Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	9	4	44,4	3	33,3	2	22,2	0	0,0	7	77,8	9	100,0	4,2
Иностранный язык (английский)	75	11	14,7	36	48,0	28	37,3	0	0,0	47	62,7	75	100,0	3,8
Математика	75	4	5,3	33	44,0	38	50,7	0	0,0	37	49,3	75	100,0	3,5
Окружающий мир	75	5	6,7	33	44,0	37	49,3	0	0,0	38	50,7	75	100,0	3,6
Музыка	75	31	41,3	37	49,3	7	9,3	0	0,0	68	90,7	75	100,0	4,3
Изобразительное искусство	75	42	56,0	33	44,0	0	0,0	0	0,0	75	100,0	75	100,0	4,6
Труд (технология)	75	46	61,3	29	38,7	0	0,0	0	0,0	75	100,0	75	100,0	4,6
Физическая культура	75	16	21,3	47	62,7	12	16,0	0	0,0	63	84,0	75	100,0	4,1

Наиболее низкое качество знаний учащиеся 2-4 классов показали по русскому языку – 44% и математике – 49,3%.

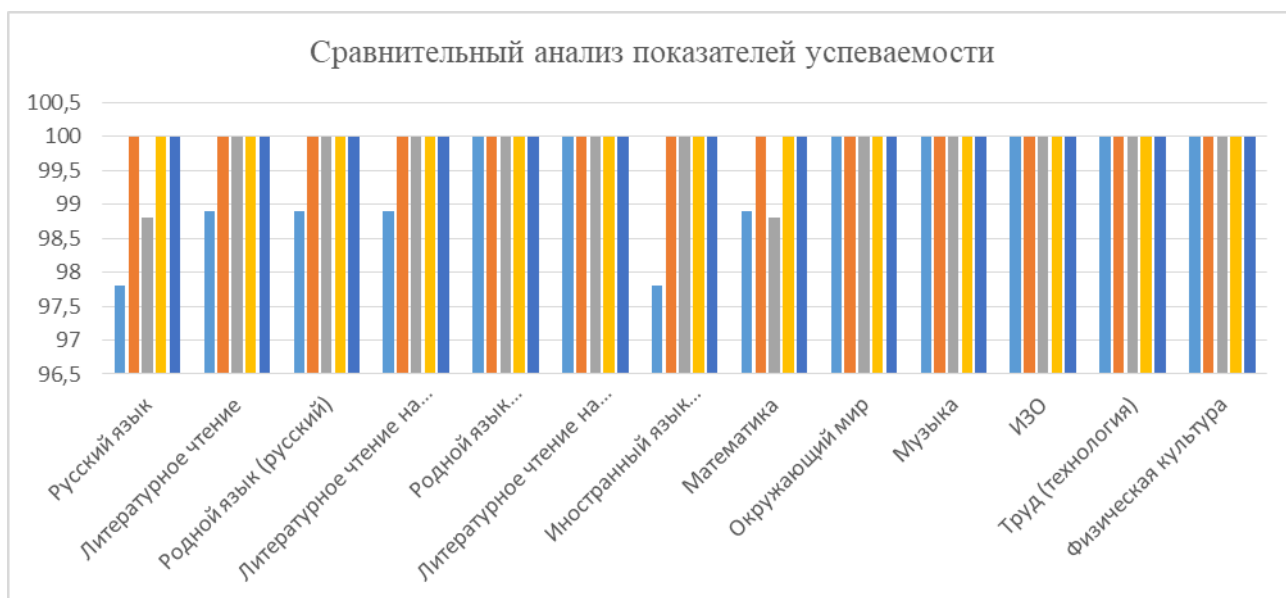
Сравнительный анализ обученности учащихся 2-4 классов по предметам за 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025, I и II четверти 2025/2026 учебного года показал следующее:

№ п/п	Предметы	2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год		2024/2025 учебный год		I четверть 2025/2026		II четверть 2025/2026	
		Кач %	Успев %	Кач %	Успев %	Кач %	Успев %	Кач %	Успев %	Кач %	Успев %
1.	Русский язык	51,6	97,8	52,7	100	44,6	98,8	40,0	100,0	44,0	100,0
2.	Литературное чтение	75,8	98,9	82,4	100	77,1	100,0	76,0	100,0	72,0	100,0
3.	Родной язык (русский)	56,6	98,9	68,0	100	58,8	100,0	58,8	100,0	64,7	100,0
4.	Литературное чтение на родном языке (русском)	68,7	98,9	80,0	100	82,4	100,0	76,5	100,0	70,6	100,0
5.	Родной язык (крымскотат)	75,0	100	62,5	100	88,9	100,0	88,9	100,0	88,9	100,0
6.	Литературное чтение на родном языке (крымскотат)	87,5	100	87,5	100	88,9	100,0	88,9	100,0	77,8	100,0
7.	Иностранный язык (английский)	63,7	97,8	68,1	100	68,7	100,0	64,0	100,0	62,7	100,0
8.	Математика	59,3	98,9	58,2	100	49,4	98,8	56,0	100,0	49,3	100,0
9.	Окружающий мир	71,4	100	68,1	100	57,8	100,0	60,0	100,0	50,7	100,0
10.	Музыка	97,8	100	96,7	100	100,0	100,0	90,7	100,0	90,7	100,0
11.	ИЗО	98,9	100	100	100	98,8	100,0	98,7	100,0	100,0	100,0
12.	Труд (технология)	98,9	100	100	100	98,8	100,0	98,7	100,0	100,0	100,0
13.	Физическая культура	90,1	100	91,2	100	85,5	100,0	82,7	100,0	84,0	100,0

Сравнительный анализ качества знаний



Показатели качества знаний по большинству предметам учебного плана в сравнении с I четвертью стабильны, однако незначительная положительная динамика наблюдается русскому языку, родному языку (русскому), ИЗО, труду (технологии) и физической культуре.



Показатели успеваемости стабильны и составляют 100%.

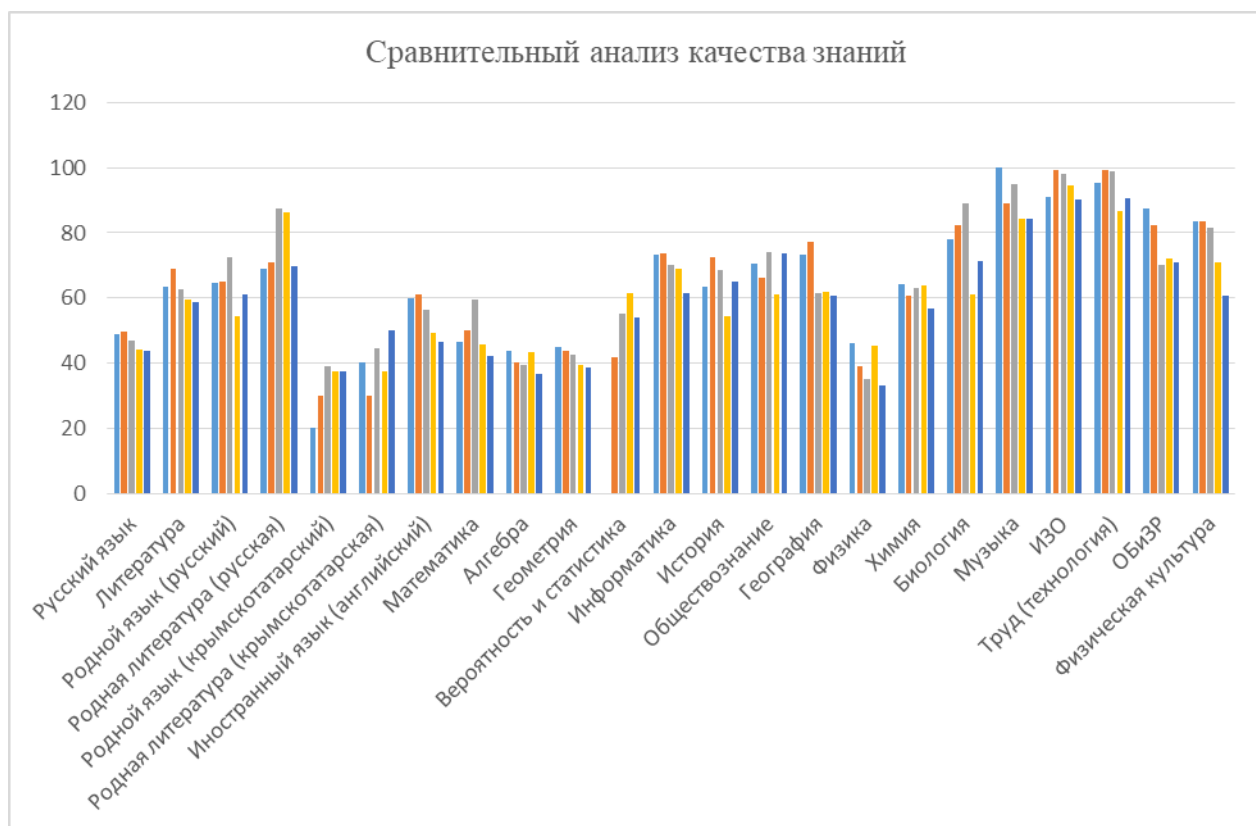
- Среди учащихся 5-9 классов в разрезе предметов:

Предмет	Всего	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество «5»+«4»		Успеваемость		Ср балл
		Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	
Русский язык	163	9	5,5	62	38,0	89	54,6	3	1,8	71	43,6	160	98,2	3,47
Литература	163	17	10,4	79	48,5	67	41,1	0	0,0	96	58,9	163	100,0	3,69
Родной язык (русский)	23	2	8,7	12	52,2	9	39,1	0	0,0	14	60,9	23	100,0	3,70
Родная литература (русская)	23	5	21,7	11	47,8	7,0	30,4	0	0,0	16	69,6	23	100,0	3,91
Родной язык (крымскотатарский)	8	2	25,0	1	12,5	5	62,5	0	0,0	3	37,5	8	100,0	3,63
Родная литература (крымскотатарская)	8	2	25,0	2	25,0	4	50,0	0	0,0	4	50,0	8	100,0	3,75
Иностранный язык (английский)	163	10	6,1	66	40,5	87	53,4	0	0,0	76	46,6	163	100,0	3,53
Математика	57	5	8,8	19	33,3	32	56,1	1	1,8	24	42,1	56	98,2	3,49
Алгебра	106	4	3,8	35	33,0	67	63,2	0	0,0	39	36,8	106	100,0	3,41
Геометрия	106	6	5,7	35	33,0	65	61,3	0	0,0	41	38,7	106	100,0	3,44
Вероятность и статистика	106	10	9,4	47	44,3	49	46,2	0	0,0	57	53,8	106	100,0	3,63
Информатика	106	15	14,2	50	47,2	41	38,7	0	0,0	65	61,3	106	100,0	3,75
История	163	33	20,2	73	44,8	56	34,4	1	0,6	106	65,0	162	99,4	3,85
Обществознание	72	17	23,6	36	50,0	19	26,4	0	0,0	53	73,6	72	100,0	3,97
География	163	9	5,5	90	55,2	64	39,3	0	0,0	99	60,7	163	100,0	3,66
Физика	106	4	3,8	31	29,2	71	67,0	0	0,0	35	33,0	106	100,0	3,37
Химия	72	16	22,2	25	34,7	31	43,1	0	0,0	41	56,9	72	100,0	3,79
Биология	163	28	17,2	88	54,0	46	28,2	1	0,6	116	71,2	162	99,4	3,88
Музыка	127	37	29,1	70	55,1	20	15,7	0	0,0	107	84,3	127	100,0	4,13
Изобразительное искусство	91	27	29,7	55	60,4	9	9,9	0	0,0	82	90,1	91	100,0	4,20
Труд (технология)	127	62	48,8	53	41,7	12	9,4	0	0,0	115	90,6	127	100,0	4,39
ОБИЗР	72	19	26,4	32	44,4	21	29,2	0	0,0	51	70,8	72	100,0	3,97
Физическая культура	163	20	12,3	79	48,5	64	39,3	0	0,0	99	60,7	163	100,0	3,73

Наименьшие показатели качества знаний учащиеся 5-9 классов имеют по физике – 33% (учитель Джелялова Г.Х.), родному языку (крымскотатарскому) – 37,5% (учитель Муртазаева Л.Ш.), алгебре – 36,8% и геометрии – 38,7% (учителя Орехова Н.В. и Джелялова Г.Х.).

Сравнительный анализ успеваемости по предметам учащихся 5-9 классов за 2022/2023, 2023/ 2024, 2024/2025 учебные года, I и II четверти 2025/2026 учебного года показал следующее:

№ п/ п	Предметы	2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год		2024/2025 учебный год		I четверть 2025/2026		II четверть 2025/2026	
		Кач %	Кач %	Кач %	Успев %	Кач %	Успев %	Кач %	Успев %	Кач %	Успев %
1	Русский язык	49,0	100	49,7	100	46,8	100,0	44,2	97,6	43,6	98,2
2	Литература	63,4	100	68,8	100	62,7	100,0	59,4	98,2	58,9	100,0
3	Родной язык (русский)	64,8	100	64,9	100	72,5	100,0	54,5	100, 0	60,9	100,0
4	Родная литература (русская)	69,1	100	71,0	100	87,5	100,0	86,4	100, 0	69,6	100,0
5	Родной язык (крымскотатарский)	20,0	100	30,0	100	38,9	100,0	37,5	100, 0	37,5	100,0
6	Родная литература (крымскотатарская)	40,0	100	30,0	100	44,4	100,0	37,5	100, 0	50,0	100,0
7	Иностранный язык (английский)	60,0	100	61,1	100	56,3	100,0	49,1	99,4	46,6	100,0
8	Математика	46,3	100	50,0	100	59,4	100,0	45,8	98,3	42,1	98,2
9	Алгебра	43,6	98,7	40,2	100	39,4	100,0	43,4	97,2	36,8	100,0
10	Геометрия	44,9	98,7	43,7	100	42,6	100,0	39,6	96,2	38,7	100,0
11	Вероятность и статистика	-	-	41,7	100	55,3	100,0	61,3	100, 0	53,8	100,0
12	Информатика	73,1	100	73,6	100	70,2	100,0	68,9	99,1	61,3	100,0
13	История	63,4	100	72,6	100	68,4	100,0	54,5	97,6	65,0	99,4
14	Обществознание	70,5	100	66,1	100	74,2	100,0	61,1	100, 0	73,6	100,0
15	География	73,1	100	77,1	100	61,4	100,0	61,8	100, 0	60,7	100,0
16	Физика	46,2	100	39,1	100	35,1	100,0	45,3	100, 0	33,0	100,0
17	Химия	64,3	100	60,8	100	63,2	100,0	63,9	100, 0	56,9	100,0
18	Биология	77,9	100	82,2	100	89,2	100,0	61,2	100, 0	71,2	99,4
19	Музыка	100,0	100	89,0	100	94,9	100,0	84,5	100, 0	84,3	100,0
20	ИЗО	91,0	100	99,1	100	98,0	100,0	94,6	100, 0	90,1	100,0
21	Труд (технология)	95,5	100	99,2	100	98,7	100,0	86,8	98,4	90,6	100,0
22	ОБиЗР	87,5	100	82,4	100	70,2	100,0	72,2	100, 0	70,8	100,0
23	Физическая культура	83,4	100	83,4	100	81,6	100,0	70,9	100, 0	60,7	100,0



Из приведённых выше данных видно, что в сравнении со II четвертью положительная динамика качества знаний наблюдается по родному языку (русскому), родной литературе (крымскотатарской), истории, обществознанию, биологии и труду (технологии), по остальным предметам учебного плана имеет место отрицательная динамика.

Показатели успеваемости по большинству предметам стабильны и составляют 100%. Ниже 100% успеваемость по русскому языку, истории, биологии и математике.

14. Анализ посещаемости за I полугодие 2025/2026 учебного года:

Класс	Кол-во уч-ся	Пропущено дней				Пропущено дней на 1 ученика				Ф.И.О. классного руководителя
		Всего	Б	У	Не ув	Всего	Б	У	Не ув	
1	25	309	161	148	0	12,3 6	6,44	5,92	0,00	Прохоренко Т.М.
2	20	257	165	92	0	12,8 5	8,25	4,60	0,00	Курта А.В.
3	26	326	117	209	0	12,5 4	4,50	8,04	0,00	Черкашева С.И.
4	29	326	164	162	0	11,2 4	5,66	5,59	0,00	Олейник И.М.
5	26	330	98	104	128	12,6 9	3,77	4,00	4,92	Аблаева Н.М.
6-а	18	176	65	80	31	9,78	3,61	4,44	1,72	Загорулько М.А.
6-б	13	218	115	80	23	16,7 7	8,85	6,15	1,77	Марченко Г.А.
7-а	19	234	112	89	33	12,3 2	5,89	4,68	1,74	Каретникова О.А.
7-б	15	224	42	119	63	14,9 3	2,80	7,93	4,20	Полищук М.А.
8-а	21	252	57	189	6	12,0 0	2,71	9,00	0,29	Орехова Н.В.

8-б	15	190	95	65	30	12,6 7	6,33	4,33	2,00	Егорченко Л.Н.
9-а	15	192	74	96	22	12,8 0	4,93	6,40	1,47	Марченко Г.А.
9-б	21	252	73	146	8	12,0 0	3,48	6,95	0,38	Горблянская С.В.
ИТОГО	263	3286	1338	1579	344	12,4 9	5,09	6,00	1,31	

Из общего количества пропущенных дней, пропусков по болезни (предоставлена справка из медучреждения) составило в среднем 40,7% учебных дней за I полугодие, а это значит, что без уважительной причины или по заявлению родителей было пропущено в среднем 59,3% учебных дней.

Итоги государственной итоговой аттестации ГИА – 9

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551, приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.10.2024 №1533 «О подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Крым в 2024-2025 учебном году», государственная итоговая аттестация в 9 классе проведена в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

В 2024/2025 учебном году в 9 классе обучалось 22 ученика, из них 1 экстерн (Джаферов Р.). По результатам устного итогового собеседования (приказы по школе от 24.02.2025 № 154-О и 17.03.2025 № 186/1) и защите индивидуального проекта (приказ по школе от 28.03.2025 № 199-О) к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования имели допуск 22 обучающихся (100%).

Из перечня предметов по выбору, предложенных на ГИА, учащиеся 9 класса выбрали следующие предметы:

Кол-во учащихся, в классе	Кол-во учащихся, сдававших ОГЭ	Биология	География	Информатика	История	Физика
22	22	20	17	5	1	1

Допущены к государственной итоговой аттестации 100% выпускников. Явка на экзамены составила 100%. Форма проведения экзамена – письменная.

Экзамены в форме ОГЭ проводились в ППЭ на базе школ Симферопольского района. Для успешного проведения ГИА-9 были созданы необходимые условия.

В ходе проведения основного государственного экзамена в пунктах проведения экзамена учащимися 9 класса МБОУ «Винницкая школа» нарушений не выявлено.

Согласно плану внутришкольного контроля на 2024/2025 учебный год в целях оценки результатов освоения основных общеобразовательных программ основного общего образования заместителем директора по учебно-воспитательной работе Джеляловой Гульзарой Хабибуллаевной проведён анализ результатов государственной итоговой аттестации 9 класса.

Результаты ОГЭ-2024 (с учётом экстернов) в основной период представлена в таблице:

Предмет	Кол-во уч-ся, сдавав. ОГЭ	Результаты ГИА				Кач %	Успев %	Расхождение с годовой отметкой за 2024/2025 учебный год					Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»			Кач	Успев	Пов	Подтв	Пон	
Русский язык	21+1СО	-	4 18%	18 82%	-	18%	100%	-32%	-	-	16	6	Полищук М.А.
Математика	21+1СО	1 5%	15 68%	6 27%	-	73%	100%	+27%	-	10	9	3	Орехова Н.В.
Биология	19+2СО	2 10%	15 71%	4 19%	-	81%	100%	- 10%	- 5%	4	11	6	Подгайский Г.В.

Информатика	4+1СО	-	2 40%	3 60%	-	40%	100%	- 40%	-	-	3	2	Обищенко Л.Л.
География	17	3 17%	4 24%	9 53%	1 6%	41%	94%	+ 17%	- 6%	8	4	5	Марченко Г.А.
История	1	-	-	1 100%	-	0%	100%	-100%	-	-	-	1	Загорюлько МА
Физика	1	-	1 100%	-	-	100%	100%	+100%	-	1	-	-	Джезялова Г.Х.

По итогам основного этапа основного периода 8 учащихся имели неудовлетворительный результат.

Результаты пересдачи ГИА в резервные сроки основного периода представлены в таблице:

Ф.И. учащихся	Предмет	Причина	Результат пересдачи
Горбачевский М.	Биология	«неуд»	«хор»
Бачинский И. Васильев О. Горбачевский М. Гуршалов Б. Сейтумеров С. Сорокин К. Чубенко Т. Ширинов Д.	География	«неуд» «неуд» «неуд» «неуд» «неуд» «неуд» «неуд» «неуд»	«удовл» «отл» «отл» «хор» «хор» «удовл» «неуд» «отл»

Результаты пересдачи ГИА в дополнительный период (сентябрь) представлены в таблице:

Предмет	Ф.И. учащихся	Причина	Результат пересдачи
География	Чубенко Т.	«неуд»	«удовл»

Результаты ГИА на основном и дополнительном этапах (без учёта экстернов) следующие:

Предмет	Кол-во уч-ся, сдавав. ОГЭ	Результаты ГИА				Кач %	Успев %	Расхождение с годовой отметкой за 2024/2025 учебный год					Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»			Кач	Успев	Пов	Подтв	Пон	
Русский язык	21	-	4 19%	17 81%	-	19%	100%	-33%	-	-	15	6	Полищук М.А.
Математика	21	1 5%	15 71%	5 24%	-	76%	100%	+29%	-	10	8	3	Орехова Н.В.
Биология	19	2 11%	14 73%	3 16%	-	84%	100%	- 11%	-	3	10	6	Подгайский Г.В.
Информатика	4	-	2 50%	2 50%	-	50%	100%	- 50%	-	-	2	2	Обищенко Л.Л.
География	17	3 17%	4 24%	10 59%	-	41%	100%	+ 17%	-	8	5	4	Марченко Г.А.
История	1	-	-	1 100%	-	0%	100%	-100%	-	-	-	1	Загорюлько М.А
Физика	1	-	1 100%	-	-	100%	100%	+100%	-	1	-	-	Джезялова Г.Х.

Сравнительный анализ годового оценивания и результатов ОГЭ выпускников 9-го класса показал:

- максимальное качество знаний имеют учащиеся по физике – 100%, биологии – 84%, математике – 76%, что выше результата годового оценивания;
- показатели качества знаний ниже в сравнении с годовым оцениванием по истории на 100%, по информатике на 50%, по русскому языку на 33%, по биологии на 11%;
- 100% успеваемость показали учащиеся по всем предметам;
- показали результат выше годового оценивания на 1 балл по математике 10 учащихся, по биологии 3 учащихся, по географии 4 учащихся, по физике 1 учащийся;
- показали результат выше годового оценивания на 2 балла по географии 3 учащихся;
- большинство учащихся подтвердили результаты годового оценивания по русскому языку, математике, биологии и географии.

Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ помогает:

- объективно и дифференцированно оценить успешность освоения содержания учебных предметов;

- отследить динамику образовательных достижений выпускников;
- выявить типологию наиболее существенных пробелов в знаниях обучающихся и затруднения дидактического и методического характера учителей-предметников;
- определить направления совершенствования образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов с целью повышения качества образования.

Таким образом, на государственной итоговой аттестации в 2025 году по результатам основного и дополнительного этапов все выпускники преодолели минимальный порог, следовательно, аттестат об основном общем образовании получили 22 выпускника 9-го класса, что составило (100%).

Итоги проведения ВПР – 2025

Во исполнение приказа по школе от 07.03.2025 № 184-О «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 2025 году», в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций в период с 11 по 18 апреля 2025 года учащиеся 4-го класса приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку 11 апреля, по математике 16 апреля, окружающему миру 18 апреля.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Ответственным за проведение ВПР была назначена заместитель директора по учебно-воспитательной работе Джелаялова Гульзара Хабибуллаевна. В сроки, установленные Министерством образования РФ, были получены соответствующие ключи для входа в систему ФИС ОКО, получены материалы для проведения ВПР и загружены результаты.

Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

Анализ качественных результатов ВПР-2025

4-е классы

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что большинство учащихся 4-го класса школы достигли планируемых результатов по всем предметам. Наибольший процент качества знаний показали учащиеся по окружающему миру – 48%. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет от 96,4% (по русскому языку и математике) до 100% (по окружающему миру). Имеется учащийся, который не справился с проверочными работами: Лахин А. по русскому языку и математике. Средний балл по школе колеблется от 3,4 (по русскому языку и математике) до 3,5 баллов (по окружающему миру).

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что средний балл больше всего приближен к максимальному по русскому языку.

Сравнивая результаты ВПР 4-го класса по русскому языку, математике и окружающему миру следует отметить, что обучающиеся наиболее успешно справились с работой по окружающему миру.

5-е классы

Учащиеся 5-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, истории. А также учащиеся 5-А класса приняли участие в ВПР по биологии; учащиеся 5-Б класса – в ВПР по географии.

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что большинство учащихся 5-х классов школы достигли планируемых результатов по всем предметам. Наибольший процент качества знаний показали учащиеся по биологии – 92,9% и географии – 75%, наиболее низкий по русскому языку – 40%. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет от 92% по географии до 100% по русскому языку атематике и биологии. Средний балл по школе колеблется от 3,6 (по русскому языку) до 3,9 баллов (по истории и биологии).

Анализ первичных баллов свидетельствует о том, что он больше всего приближен к максимальному по биологии.

Сравнивая результаты ВПР 5-х классов по русскому языку, математике, географии, истории и биологии следует отметить, что обучающиеся наиболее успешно справились с работой по биологии.

Сравнительный анализ результатов ВПР и оценок за III четверть 2024/2025 учебного года показал, что отрицательная динамика наблюдается качества знаний: по математике (на 7%) в 5-А классе, а по успеваемости показатели стабильны. Также следует отметить, что большинство учащихся подтвердили отметки за III четверть 2024/2025 учебного года, что свидетельствует о качественной работе учителей-предметников. Вместе с тем, показали результат ниже на 1 балл (с «5» на «4») 6 обучающихся 5-А класса по биологии, что свидетельствует о завышении отметок, необъективном оценивании предметных умений учащихся.

6-е классы

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что большинство учащихся 6-х классов школы достигли планируемых результатов по всем предметам. Наибольший процент качества знаний показали учащиеся по обществознанию – 87,5% и географии – 83,3%, наиболее низкий по математике – 48%. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет 100% по всем предметам. Средний балл по школе колеблется от 3,5 (по математике) до 4,3 баллов (по обществознанию).

Анализ первичных баллов свидетельствует о том, что он больше всего приближен к максимальному по обществознанию.

Сравнивая результаты ВПР 6-х классов по русскому языку, математике, географии, обществознанию, истории и биологии следует отметить, что обучающиеся наиболее успешно справились с работой по обществознанию. Вместе с тем, следует отметить, что выполняли работу 8 учащихся из 15, что значительно искажает истинную картину.

Сравнительный анализ результатов ВПР и оценок за III четверть 2024/2025 учебного года показал, что отрицательная динамика наблюдается по качеству знаний: по русскому языку (на 5%) в 6-А классе, а по успеваемости показатели стабильны. Также следует отметить, что большинство учащихся подтвердили отметки за III четверть 2024/2025 учебного года по всем предметам, что свидетельствует о качественной работе учителей-предметников.

7 класс

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что большинство учащихся 7-х классов школы достигли планируемых результатов по всем предметам. Наибольший процент качества знаний показали учащиеся по географии – 71,4% и истории – 69%, наиболее низкий по математике – 39,4%. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет от 94% по русскому языку и математике до 100% по биологии, географии, истории и обществознанию. Средний балл по школе колеблется от 3,4 (по русскому языку) до 3,8 баллов (по истории).

Анализ первичных баллов свидетельствует о том, что он больше всего приближен к максимальному по обществознанию.

Сравнивая результаты ВПР 7-х классов по русскому языку, математике, географии, обществознанию, истории и биологии следует отметить, что обучающиеся наиболее успешно справились с работой по истории.

Сравнительный анализ результатов ВПР и оценок за III четверть 2024/2025 учебного года показал, что отрицательная динамика наблюдается в 7-А классе по качеству знаний по биологии (на 5%) и по успеваемости по русскому языку (на 9,5%) и по математике (на 10%). Также следует отметить, что большинство учащихся подтвердили отметки за III четверть 2024/2025 учебного года по всем предметам, что свидетельствует о качественной работе учителей-предметников.

8 класс

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что большинство учащихся 8-х классов школы достигли планируемых результатов по всем предметам. Наибольший процент качества знаний показали учащиеся по обществознанию – 87,5%, наиболее низкий по физике – 25%. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет от 93% по математике до 100% по литературе, физике, обществознанию и химии. Средний балл по школе колеблется от 3,4 (по русскому языку, математике и физике) до 4,1 баллов (по обществознанию).

Анализ первичных баллов свидетельствует о том, что он больше всего приближен к

максимальному по обществознанию.

Сравнивая результаты ВПР 8-х классов по русскому языку, математике, литературе, обществознанию, физике и химии следует отметить, что обучающиеся наиболее успешно справились с работой по обществознанию.

Сравнительный анализ результатов ВПР и оценок за III четверть 2024/2025 учебного года показал, что отрицательная динамика наблюдается по качеству знаний: по русскому языку (на 5%) в 8-Б классе, а по успеваемости показатели снизились в 8-А классе по русскому языку (на 8%) и математике (на 15%). Также следует отметить, что большинство учащихся подтвердили отметки за III четверть 2024/2025 учебного года по всем предметам, что свидетельствует о качественной работе учителей-предметников.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования № 6/1, утверждёно приказом по школе от 09.01.2021 № 196-О. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, — 76%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 81%. Общая оценка удовлетворённостью качеством образования и созданными условиями УВП по НОКО (независимая оценка качества образования) составляет 73%, а именно:

- открытость и доступность информации от организации - 81,4%;
- комфортность условий предоставления услуг - 82,5%;
- доброжелательность, вежливость работников - 96%;
- удовлетворённость качеством оказания услуг - 95,5%.

Школа ставит перед собой цели и задачи, соответствующие стратегической цели государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Школа обеспечивает условия для реализации задач в области образования:

Наблюдается соответствие всем нормативным актам в области образования.

Материально — техническая база удовлетворяет современным требованиям организации учебного и воспитательного процесса.

Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам и программам дополнительного образования. Укомплектованность штата — 100%.

Методическая работа Школы отражает основные направления модернизации образования, достижения психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта; повышает научно-методический уровень учебно-воспитательной работы школы; стимулирует творческий поиск педагогического коллектива, приобщая учителей школы к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе; реализует на удовлетворительном уровне все запланированные методические аспекты работы школы в рамках реализации цели и задач школы.

Образовательное учреждение обеспечивает условия комплексной безопасности и охраны труда участников образовательного процесса.

В школе созданы организационно - педагогические, материально - технические, санитарно - гигиенические и другие условия здоровьесбережения, учитывающие индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся: созданы материально - технические, содержательные и информационные ресурсы обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни; развивается организационная, программная и материально- техническая база обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга; обеспечивается система полноценного сбалансированного питания детей.

В образовательном учреждении обеспечивается обучение и воспитание на достаточном уровне, что подтверждается успешной государственной (итоговой) аттестацией выпускников основного общего образования и среднего (полного) общего образования (успеваемость равна 100% - все выпускники получили аттестат соответствующей степени образования).

В школе созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающее им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями:

В ОУ - открытые и прозрачные процедуры зачисления на все ступени образования.

Реализуется программа преемственности дошкольного образования и начального общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся школы свидетельствует об обеспечении доступного качественного образования: качество знаний – 33,5%.

В образовательном учреждении созданы условия для успешной внеурочной деятельности обучающихся, о чем свидетельствуют результаты участия в смотрах, соревнованиях, конкурсах.

В школе созданы организационно - педагогические, материально - технические условия для успешного функционирования социально — педагогической службы ОУ.

В образовательном процессе эффективно используются современные образовательные технологии. Школа подключена к сети Интернет, есть доступ к образовательным электронным ресурсам

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период проведения самообследования в Школе работают 22 педагога, из них 2 — внутренних совместителей и 1 внешний совместитель. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование, 20 — высшее образование.

В 2025 году прошли курсы повышения квалификации 100% педагогических работников.

С целью содействия педагогам школы и создания необходимых условий для повышения квалификации:

- администрация школы проводит собеседования с курсантами до и после курсовой подготовки;
- при посещении и анализе уроков обращает внимание (одна из целей посещения) на влияние повышения квалификации на рост профессионального мастерства учителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21187 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- объем учебного фонда – 9188 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и муниципального бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»

Средний уровень посещаемости библиотеки — 32 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Несмотря на это фонд пополняется за счет проведения ежегодных акций «Живи! Книга!», Дня дарения книги. Так в 2025 году в школьной библиотеке появились 180 экземпляров новых книг.

Статистические данные:

Помещение состоит из абонементов, читального зала, помещения для хранения учебного фонда. Количество читателей – 348, из них сотрудников школы – 38.

В 2025 году в рамках проекта Школьное инициативное бюджетирование учащимися школы был реализован проект «Читаем всей школой!», в рамках которого была закуплена новая мебель в читальный зал библиотеки (стеллажи для книг, стеллажи для пособий, выставочные стеллажи, стол библиотекаря, столы и стулья для посетителей, потолочный проектор и настенный экран.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа имеет необходимое количество учебных кабинетов для проведения качественного учебно-воспитательного процесса. Кабинеты оборудованы новой учебной мебелью, стендами, учебными досками. В школе функционируют 3 учебных кабинета с мультимедийным оборудованием.

За счет бюджетного финансирования осуществляется планомерное обеспечение учебных кабинетов компьютерной техникой. Так же, в школе утвержден пятилетний перспективный план обновления МТБ кабинетов за счет федеральной субвенции.

Оргтехника	Кол-во
М/медиапроекторы	7
Телевизоры	2
Магнитофоны	2
Экраны	4
Принтеры (МФУ)	3
Ноутбуки	56
Интерактивная доска	3

МБОУ «Винницкая школа » размещается в одном двухэтажном здании.

В его состав входят: 2-х этажный учебный корпус (1976 года строительства), цокольный этаж, 1 этажный корпус актового зала, спортивного зала, а так же, столовая школы.

Проектная мощность – здание рассчитано на 560 учащихся, фактически обучается 274 учащихся (13 классов-комплектов с 1-го по 9-й класс обучения, отсутствует 10, 11 класс). Все учащиеся обучаются в одну смену. Территория школы, площадью 36000 м² ограждена полностью.

Озеленение территории достаточное, составляет 60% от общей площади. При озеленении не использованы деревья и кустарники с ядовитыми плодами и колючками.

На территории общеобразовательного учреждения имеется физкультурно-спортивная зона. Программа по физической культуре выполняется в спортивном зале в полном объеме.

Для сбора твердых бытовых отходов предусмотрена площадка, на расстоянии 15 метров от здания школы.

Внутри здания система канализации централизованная. Состояние всех систем удовлетворительное.

Учебный корпус — 2-х этажный, фасад здания не утеплен, требует капитального ремонта, окна заменены на металлопластиковые.

Расположение кабинетов одностороннее.

Температурный режим по классам +18 – +21 °С, в каждом учебном кабинете имеются бытовые термометры для контроля температурного режима.

Режим проветривания соблюдается: учебные помещения проветриваются во время

перемен, рекреационные - во время уроков. Окна оборудованы фрамугами режимом проветривания с рычажными приборами. Остекление окон выполнено из цельного стеклопакета.

Питьевой режим для обучающихся организован в соответствии с санитарными требованиями — индивидуальный питьевой режим.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	274
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	105
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	169
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности (процент) обучающихся	человек	85 (35,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (16,3%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
- регионального уровня		0 (0%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
- с высшим образованием		20
- высшим педагогическим образованием		0
- средним профессиональным образованием		2
- средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		3 (11,5%)
- первой		8 (30,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		0 (0%)
- больше 30 лет		9 (34,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		5 (19,2%)
- до 55 лет		20 (76,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (57,7%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (38,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,06
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
- медиатеки		
- средств сканирования и распознавания текста		
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,41 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.