

Приложение №\_\_

к ООП ООО, утвержденной приказом по  
школе от \_\_. \_\_. 2023г. № \_\_-О

ПРИНЯТО  
педагогическим советом школы  
(протокол от \_\_. \_\_. 2023г. № \_\_)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Винницкая школа»  
Я.Д.Васильченко  
«\_\_»\_\_\_\_\_2023

ПРИНЯТО  
управляющим советом школы  
(протокол от \_\_. \_\_. 2023г. № \_\_)

# **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **8-9 классы**

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Винницкая школа»**

**на 2023/2024 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности приведен в соответствие с планом внеурочной деятельности Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 и составлен с учетом:

- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 № 1988/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут 8–9-е классы, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 8-9-х классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут. Продолжительность занятий в 8-9-х классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

### Направления и цели внеурочной деятельности

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2023/2024 учебном году реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Для всех классов по одному часу в неделю отведены на внеурочные занятия:

#### 1. «Разговоры о важном».

**Цель:** Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Форма организации:** Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни

человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

## **2. «Формирование функциональной грамотности»**

**Цель:** Внеурочные занятия «Формирование функциональной грамотности» направлены на формирование функционально грамотной личности, ориентирующегося в мире и действующего в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами.

**Форма организации:** Основной формат внеурочных занятий «Формирование функциональной грамотности» - коллективная, индивидуальная, групповая, в ходе которых у ребят вырабатываются следующие качества: самостоятельность, взаимопонимание, взаимовыручка, дружба.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

### *3. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:*

#### **1) «Занимательный русский язык»**

**Цель:** Внеурочные занятия «Занимательный русский язык» направлены на формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.

**Форма организации:** Кружок. Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Занимательный материал способствует развитию интереса к предмету «Русский язык».

#### **2) «Трудности русского языка»**

**Цель:** Внеурочные занятия «Трудности русского языка» направлены на формирование языковой и лингвистической компетенции при подготовке к ОГЭ.

**Форма организации:** Факультатив.

#### **3) «Вероятность и статистика»**

**Цель:** Внеурочные занятия «Вероятность и статистика» направлены на формирование вероятностного мышления у школьников посредством игровых форм.

**Форма организации:** Кружок. Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: мини-лекция, семинары, лабораторно-практические работы с использованием компьютера, самостоятельное выполнение отдельных заданий, связанных с обработкой информационных источников, проектная работа (подготовка к выбору темы проекта и проектной деятельности).

### *4. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующим курсом:*

#### **«Родное слово»**

**Цель:** пробудить интерес и любовь к родному языку, вызвать желание родителей помогать детям при изучении отдельных тем и самим участвовать в школьных и районных мероприятиях; помочь в становлении духовного мира учащихся; формирование мировоззрения, активной жизненной позиции и толерантности, активизировать чувство гордости национального самосознания; воспитывать уважительное отношение к культуре своего народа.

**Форма организации:** Кружок. Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: лекции, семинары, практикумы, «Круглый стол», встречи с интересными людьми, экскурсии.

5. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующим курсом:

**«Основы военной подготовки»**

**Цель:** создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся; формирование социально активной личности, гражданина и патриота; формирование высоких гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств, готовность к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

**Форма организации:** Секция. Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: рассказ, беседа, лекция, работа с литературой, работа с картой, практические занятия по отработке навыков, конкурсы, смотры, спортивно-военизированные эстафеты, экскурсии, конференции.

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующим курсом:

**«Решение практико-ориентированных задач»**

**Цель:** Внеурочные занятия «Решение практико-ориентированных задач» направлены на углубление знаний учащихся о различных методах решения задач и базовых математических понятиях, используемых при обосновании того или иного метода решения; формирование у школьников компетенций, направленных на выработку навыков самостоятельной и групповой исследовательской деятельности при подготовке к ОГЭ.

**Форма организации:** Факультатив.

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующим курсом:

**«Россия – мои горизонты»**

**Цель:** Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» направлены на оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

**Форма организации:** Кружок. Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: профориентационный урок или его фрагменты, профориентационные встречи со специалистами, профориентационная экскурсия, вечер защиты профессий, лектории, проведение профессиональных проб, сюжетно-ролевые игры, тренинговые тематические занятия, научно-исследовательские работы участников программы, обзор научно-популярной и художественной литературы по профориентации, посещение ярмарок и фестивалей профессий.

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующим курсом:

**«Спортивные игры (футбол, волейбол)»**

**Цель:** Внеурочные занятия «Спортивные игры (футбол, волейбол)» направлены на оказание содействия гармоничному физическому развитию каждого ребёнка, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья; ориентированы на привитие потребности к систематическим занятиям физкультуры и спорта.

**Форма организации:** Секция. Занятия по данной программе проводятся в форме тренировок, соревнований, товарищеских встреч, сдачи контрольных нормативов, контрольного тестирования

9. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

1) **«Музейное дело»**

**Цель:** изучить основные понятия и термины музееведения. Этимология слова «музей». Основные задачи, стоящие перед музеем. Причины и условия возникновения музеев; вернисаж, выставка, фонды, экскурсия, экспозиция, коллекция, экспонат, и др..

**Форма организации:** Кружок. Занятия с учащимися предполагается проводить в различных формах: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная, комбинированная. Занятия планируется проводить в сводной группе из числа учащихся 8 и 9 классов в общем объеме 1 час в неделю.

## 2) «Движение первых»

**Цель:** Внеурочные занятия «Движение первых» направлены на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения.

**Форма организации:** Кружок. Занятия с учащимися предполагается проводить в различных формах: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная, комбинированная.

## 2. Формы промежуточной аттестации

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговор о важном	Ролевая игра
Формирование функциональной грамотности	Тестирование
Занимательный русский язык	Защита проектов
Трудности русского языка	Пробный ОГЭ
Вероятность и статистика	Компьютерное тестирование
Родное слово	Самостоятельная работа репродуктивного характера
Основы военной подготовки	Защита проектов
Решение практико-ориентированных задач	Пробный ОГЭ
Россия – мои горизонты	Создание презентации
Спортивные игры (футбол, волейбол)	Спортивные соревнования
Музейное дело	Практическая работа: работа в группах: написание текста обзорной экскурсии к выставке
Движение первых	Защита проектов

### 3. Сетка часов

#### Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			8	9
	Разговоры о важном	Разговор или беседа	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Формирование функциональной грамотности	Работа в группах, парах	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Занимательный русский язык	Кружок	1	-
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Трудности русского языка	Факультатив	-	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Вероятность и статистика	Кружок	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Родное слово	Кружок	1	1
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Основы военной подготовки	Секция	1	1
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Решение практико- ориентированных задач	Факультатив	1	1
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Россия – мои горизонты	Кружок	1	1

Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Спортивные игры (футбол, волейбол)	Секция	1	1
Внеурочная деятельность по организации и деятельности ученических сообществ	Музейное дело	Кружок	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по организации и деятельности ученических сообществ	Движение первых	Кружок	0,5	0,5
<b>ИТОГО:</b>			<b>10</b>	<b>10</b>

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			8	9
	Разговоры о важном	Разговор или беседа	34	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Формирование функциональной грамотности	Работа в группах, парах	34	34
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Занимательный русский язык	Кружок	34	-
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Трудности русского языка	Факультатив	-	34
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Вероятность и статистика	Кружок	34	34
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Родное слово	Кружок	34	34
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Основы военной подготовки	Секция	34	34
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Решение практико-ориентированных задач	Факультатив	34	34
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Россия – мои горизонты	Кружок	34	34
Внеурочная	Спортивные	Секция	34	34



деятельность по обеспечению благополучия детей	игры (футбол, волейбол)			
Внеурочная деятельность по организации и деятельности ученических сообществ	Музейное дело	Кружок	17	17
Внеурочная деятельность по организации и деятельности ученических сообществ	Движение первых	Кружок	17	17
<b>ИТОГО:</b>			<b>340</b>	<b>340</b>