

Содержание методической работы в школе формируется на основе:

1. Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ».
2. Нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ.
3. Устава школы.
4. Локальных актов.
5. Программы развития школы.
6. Годового плана работы школы.
7. Психолого-педагогических, методических исследований, повышающих уровень методической службы.
8. Диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности и воспитанности, развития учащихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы.
9. Использования информации о передовом опыте методической службы в школах района.

Структура методической работы школы

Педагогический совет				
Методический совет				
Методические объединения				
<i>Начальные классы</i>	<i>Гуманитарный цикл</i>	<i>Естественно - математический цикл</i>	<i>Художественно-эстетический цикл</i>	<i>Социальный цикл</i>
учителя 1-4 классов	русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание	математика, физика, химия, биология, информатика, география	ИЗО, музыка, технология, физкультура, ОБЖ	педагог-психолог, классные руководители

Формы методической работы

Коллективные формы	Индивидуальные формы
<ul style="list-style-type: none">• педагогический совет;• методический совет;• методические объединения;• научное общество учащихся;• семинар;• практикум;• практические конференции;• школы передового опыта;• мастер-класс;• открытые уроки;• творческие группы;• предметные недели;• творческие отчеты;• внеклассные мероприятия по предмету;• экскурсии;• аттестация педагогических кадров;• курсовая переподготовка учителей.	<ul style="list-style-type: none">• самообразование;• разработка творческой темы;• взаимопосещение уроков;• самоанализ;• наставничество;• собеседование;• консультации;• посещение уроков администрацией;• анализ планов уроков.

Приоритетные направления методической работы на 2020/2021 учебный год:

Организационное обеспечение:

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- 1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- 2) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- 3) совершенствование кабинетной системы;
- 4) укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- 2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- 3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

- 1) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- 4) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- 1) отслеживание динамики здоровья учащихся;
- 2) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- 1) Мониторинг качества знаний учащихся;
- 2) формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- 3) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Календарный план методической работы МБОУ «Винницкая школа» в 2020/2021 учебном году

Месяц	Работа методического совета	Семинары, педсоветы	Работа МО, творческих групп	Предметные декады, открытые мероприятия	Инновационная деятельность	Аттестация педагогов	Работа с молодыми педагогами	Обобщение и распространение опыта работы (в течение года)
Сентябрь	<p>1. Анализ результатов работы методического совета, школьных методических объединений за 2019/2020 учебный год.</p> <p>2. Рассмотрение плана работы ШМО, методического совета на 2020/2021 учебный год.</p> <p>3. Анализ итогов ГИА - 2020.</p> <p>4. Система работы МО по развитию профессиональной компетентности педагогов.</p>	<p>1. Комплектование 1-х и 10-го классов.</p> <p>2. Анализ проведения бесед по технике безопасности классными руководителями.</p>	<p>1. Обсуждение и утверждение планов работы МО на 2020/2021 учебный год.</p> <p>2. Изучение документации по введению ФГОС СОО в 10 классе</p> <p>3. Выбор и утверждение тем самообразования.</p>				<p>1. Круглый стол «Основные проблемы начинающего педагогического работника».</p> <p>2. Консультация «Знакомство с локальными нормативными актами ОУ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила поведения для обучающихся; - инструкция по заполнению журнала; - положение о проверке тетрадей (единый орфографический режим) и др. <p>3. Микроисследование возможностей педагогических работников в обучении, воспитании, проведении экспериментальной работы.</p>	<p>Взаимопосещение уроков, открытые уроки, работа по темам самообразования, участие в профессиональных конкурсах для педагогов, индивидуальные и групповые методические консультации, оформление «Методической копилки школы» (открытые уроки, мероприятия и др.), публикация в различных интернет-сообществах.</p>

Октябрь	<p>1. Организация работы с молодыми специалистами.</p> <p>2. Анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>3. Аттестация и курсовая переподготовка педагогов в 2020/2021 учебном году.</p> <p>4. Работа по самообразованию педагогов.</p>	<p><u>Малый педсовет:</u> «Адаптация обучающихся 5 класса при переходе на основную ступень образования».</p> <p><u>Педсовет:</u> Изучение качества преподавания географии и окружающего мира.</p> <p><u>Педсовет:</u> Формирование и совершенствование умений и навыков у учащихся по сохранению здоровья и жизни в чрезвычайных ситуациях на уроках ОБЖ</p>			<p>Обучающий семинар для педагогов по теме «Технология проектной деятельности».</p> <p>Подготовка методических материалов по теме «Метод проектов».</p> <p>Проведение консультаций.</p>	<p>1.Заседание аттестационной комиссии: - Прохоренко Т.М. (СЗД) - Аблеметова Э.Ш. (спец) - Ниязова Л.А. (спец) - Горблянская С.В. (1 кат)</p>	<p>1. Практикум по разработке плана воспитательной работы.</p> <p>2. Консультация «Психолого-педагогические методики диагностики личности обучающегося и коллектива» (изучение обучающихся и составление диагностической карты; программа изучения личности обучающегося; карты индивидуального развития обучающегося, программа изучения классного коллектива; изучение “трудновоспитуемых” школьников; социальный паспорт семьи).</p>	
---------	--	---	--	--	---	--	---	--

<p>Ноябрь</p>	<p>1.Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть. 2. Итоги участия учащихся школы в школьном этапе предметных олимпиад. 3. Работа с электронными ресурсами. Использование современных образовательных технологий на уроках. 4. Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p>	<p><u>Педсовет:</u> Изучение качества преподавания информатики</p> <p><u>Семинар:</u> «Панорама деятельности классного руководителя».</p> <p><u>Малый педсовет:</u> Адаптация уч-ся 10-го класса к обучению в средней школе</p> <p><u>Малый педсовет:</u> Анализ адаптации учащихся 2-х классов к отметочной системе.</p>	<p>1. Анализ качества обучения по итогам первой учебной четверти. 2. О школьном и районном этапах олимпиад по учебным предметам. 3. О взаимопосещении уроков.</p>	<p>Школьный этап конкурса «Учитель гола»</p>	<p>Презентация «Роль учителя в подготовке проектов учащихся».</p> <p>Проведение консультаций.</p>		<p>1. Лекция «Роль семьи в формировании личности ребенка» . 2. Практикум «Ситуации в семье».</p>	
---------------	---	---	---	--	---	--	--	--

Декабрь		<p><u>Педсовет:</u> «Совершенство вание работы учителей в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других»</p> <p><u>Малый педсовет:</u> Условия адаптации учащихся 1-х классов.</p>	Участие педагогов в методической декаде: проведение открытых занятий, мастер-классов, подготовка материалов для участия в конкурсе «Учитель года».	Посещение открытых уроков по плану педсовета	Организация творческой группы учителей по подготовке фестиваля проектов.		<p>1. Лекция «Типология, структура, структурные элементы урока».</p> <p>2. Практикум по проектированию методической структуры урока в зависимости от его типа и вида.</p> <p>3. Изучение памятки «Самоанализ урока, типы уроков, формы урока».</p>
Январь	<p>1. Итоги методической работы за 1-е полугодие.</p> <p>2. Итоги мониторинга учебного процесса за 1-е полугодие.</p> <p>3. Итоги диагностики успешности обучения обучающихся 9,11 классов. Подготовка к ГИА.</p> <p>3. Об итогах районных олимпиад по учебным предметам.</p>	<p><u>Семинар:</u> «Системно-деятельностный подход как механизм реализации ФГОС нового поколения».</p> <p><u>Малый педсовет:</u> Изучение уровня ЗУН учащихся 6-х и 8-го классов.</p>	<p>1.Корректировка календарно-тематического планирования, проверка выполнения государственных программ.</p> <p>2. Анализ качества обучения по итогам второй четверти (I полугодия).</p> <p>3. Об итогах районных олимпиад по учебным предметам.</p>		Подготовка к проведению Фестиваля проектов в школе.	<p>1. Лекция «Эффективность урока – результат организации активной деятельности обучающихся».</p> <p>2. Практикум «Постановка целей обучения».</p> <p>3. Изучение методической разработки «Повышение интереса к учебному материалу».</p>	Участие в районном конкурсе «Учитель года».

Февраль		<p><u>Педсовет:</u> 1.Изучение качества преподавания ИЗО. 2.Использование техники тестирования для развития коммуникативной компетенции.</p> <p><u>Малый педсовет:</u> Изучение уровня ЗУН учащихся 9-х классов и качество их подготовки к ГИА</p>		Неделя естественно-математического цикла	Проведение Фестиваля проектов в школе.		1. Практикум «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов уроков». 2. Тренинг «Уровни, виды и приемы подачи домашнего задания».	
---------	--	---	--	--	--	--	--	--

Март	<p>1. Работа школьных методических объединений по подготовке к ГИА.</p> <p>2. Итоги и анализ выступлений обучающихся в научно-практических мероприятиях.</p> <p>3. Итоги успеваемости за 3 четверть.</p> <p>4. Уровень сформированности речевых умений (аудирование, говорение, чтение) по родному (крымскотатарскому языку).</p> <p>5. Эффективность использования кабинета физики для качественного потенциала урока.</p>	<p><u>Педсовет:</u> «Формы работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе. Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений социализации обучающихся»</p> <p><u>Малый педсовет:</u> Изучение уровня УУД учащихся 11 класса и качество их подготовки к ГИА</p>		<p>Неделя гуманитарного цикла</p> <p>Неделя начальных классов</p>	<p>Фиксация накопленного опыта: материалов фестиваля проектов, и методических наработок учителей.</p>		<p>1. Практикум «Планирование учета знаний, умений и навыков».</p> <p>2. Изучение методической разработки «Формы контроля знаний, умений и навыков».</p>	
------	---	--	--	---	---	--	--	--

Апрель	1.Результативно сть работы с одарёнными детьми, участие в олимпиадах, конкурсах.	<p><u>Семинар:</u> «Методы достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО».</p> <p><u>Малый педсовет:</u> Готовность учащихся 4-х класса к переходу в основную школу.</p> <p><u>Малый педсовет:</u> Изучение уровня ЗУН учащихся 7-го класса.</p> <p><u>Педсовет:</u> 1.Предупрежден ие детского травматизма во время занятий физкультуры</p>	Выявление методических затруднений педагогических работников в организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.	Неделя молодого специалиста.	Подготовка и проведение итоговой научно- практической конференции по теме « Проектная деятельность в школе».		Неделя молодого специалиста.	
--------	---	--	--	------------------------------------	---	--	------------------------------------	--

Май	<p>1. Анализ работы ШМО и планирование работы на 2021/2022 учебный год. 2. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров за 2020/2021 учебный год. 3. Итоги мониторинга учебного процесса за год.</p>	<p>1.Выполнение практической части программы. 2. Выполнение программы по всем видам внеурочной деятельности. 3. Анализ готовности материалов на ГИА в 9-х и 11 классах</p>	<p>Результативность работы ШМО. Обсуждение плана работы ШМО на 2021/2022 учебный год.</p>				<p>Подведение итогов работы в конце учебного года. Анкетирование, беседа.</p>	
Июнь	<p>1.Отчет о реализации плана методической работы за год. 2. Обсуждение проекта учебного плана школы на 2021/2022 учебный год.</p>	<p>Предсовет: 1.Анализ ГИА. Изучение результативности учебного процесса в 9-х и 11 классах. 2. Анализ уровня обученности учащихся 2-11 классов. 3. Анализ научно-методической работы школы за 2020/2021 учебный год</p>	<p>Анализ работы ШМО в 2020/2021 учебном году.</p>				<p>Планирование работы на следующий год.</p>	